

# MATERI UJI KOMPETENSI TEORI

JABATAN KERJA : Teknisi *Prestressing Equipment*  
 Unit Kompetensi : Menerapkan Ketentuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Tempat Kerja (K3)  
 Kode Unit Kompetensi : F.421200.001.01

Elemen Kompetensi 1		Mengoordinasikan pengidentifikasian dan penanggulangan potensi bahaya dan risiko kecelakaan kerja									
No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
1.1	<b>Daftar simak potensi kecelakaan kerja dan pelaksanaan K3 disiapkan</b>										
	1.1.1 Dapat mengidentifikasi potensi kecelakaan kerja yang disusun kedalam daftar simak dengan bekerja sama dengan <i>safety officer</i>	√	-	-	√	-	-	-	-	1) Bagaimana anda dapat mengidentifikasi potensi kecelakaan kerja atas pengoperasian alat <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> ?	1) Potensi kecelakaan kerja atas pengoperasian alat <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> diidentifikasi dengan : - Mengidentifikasi macam pekerjaan dan langkah kerjanya - Menganalisis potensi kecelakaan kerja yang ada pada tiap macam pekerjaan dan langkah kerjanya
	1.1.2 Mampu membuat daftar simak pelaksanaan K3	-	√	-	√	-	-	-	-	2) Apakah daftar simak potensi kecelakaan kerja untuk setiap pengoperasian alat <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> adalah sama ? Jelaskan pendapat anda	2) Tidak sama, karena ada beberapa hal yang membedakan antara lain : - Langkah kerja yang berbeda menyebabkan ancaman bahaya yang berbeda - Medan kerja yang berbeda juga menyebabkan ancaman bahaya yang berbeda
	1.1.3 Harus mampu secara cermat mengoordinasikan pengisian daftar simak potensi kecelakaan	-	-	√	√	√	-	-	-	3) Bagaimana anda dapat mengoordinasikan pengisian daftar simak potensi kecelakaan kerja dan pelaksanaan K3 dengan kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> ?	3) Koordinasi dilakukan dengan : - Mensosialisasikan daftar simak potensi kecelakaan kerja - Mendisiplinkan dan menertibkan pengisian daftar simak sesuai

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		K	S	A	1	2	3	4	5			
	kerja dan pelaksanaan K3 dengan kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>										prosedur	
1.2	<b>Prosedur pelaksanaan K3 dan pengendalian bahaya disiapkan terkait dengan pengoperasian peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></b>											
	1.2.1 Dapat menjelaskan prosedur pelaksanaan K3 dan pengendalian bahaya	√	-	-	√	-	-	-	-	4)	Setiap manual pemeliharaan dan pengoperasian suatu peralatan, selalu mencantumkan petunjuk keselamatan kerja yang antara lain berisi : a. Penyebab terjadinya kecelakaan kerja dan tindakan pencegahannya. b. Penyebab terjadinya kecelakaan kerja dan tata cara penyediaan perlengkapan keselamatan kerja. c. Tempat dan penyebab terjadinya kecelakaan dan tindakan pencegahannya. d. Tempat terjadinya kecelakaan kerja dan tata cara penyediaan perlengkapan keselamatan kerja	4) C
	1.2.2 Mampu menyediakan pedoman pengoperasian peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> yang berhubungan dengan sistem keselamatan	-	√	-	√	-	-	-	-	5)	Dalam buku OMM (Buku Manual Pemeliharaan dan Pengoperasian), bab yang membahas K3L dalam pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> adalah : a. <i>Safety Instruction</i> b. <i>Technical data</i>	5) a

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	kerja  1.2.3 Harus mampu secara cermat menyiapkan prosedur pengendalian bahaya dalam pelaksanaan pengoperasian peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	-	-	√	√	√	-	-	-	6) Bagaimana anda dapat menyiapkan prosedur pengendalian bahaya dalam pelaksanaan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i>  c. <i>Starting up &amp; operating</i> d. <i>Maintenance &amp; inspection</i>	6) Prosedur pengendalian bahaya dalam pelaksanaan pemeliharaan dan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> disiapkan dengan mengacu pada buku OMM (Buku Manual Pemeliharaan dan Pengoperasian) mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i>
1.3	<b>Prosedur penanggulangan kecelakaan kerja, kebakaran dan bahaya lainnya disosialisasikan terkait dengan pengoperasian peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></b>										-
	1.3.1 Dapat menjelaskan penanggulangan kecelakaan kerja dan kebakaran  1.3.2 Mampu menyusun program penyuluhan untuk mensosialisasikan K3 dengan bekerja sama dengan petugas K3	√	-	-	√	-	-	-	-	7) Jelaskan pengertian penanggulangan kecelakaan kerja dan kebakaran !  8) Penanggulangan kerja harus diawali dengan pengertian dan penerapan K3 yang menjadi tugas kelompok kerja. Jelaskan cara penanggulangan program K3 tersebut kepada kelompok kerja.	7) Yang dimaksud dengan penanggulangan kecelakaan kerja dan kebakaran adalah : - Usaha mengurangi atau kalau mungkin menghilangkan terjadinya kecelakaan kerja dan kebakaran  8) Cara menyusun program penyuluhan untuk mensosialisasikan penerapan K3 kepada kelompok kerja harus bekerjasama dengan petugas K3

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	1.3.3 Mampu menyusun program pelatihan untuk penanggulangan kecelakaan kerja, bahaya kebakaran dan bahaya lainnya	-	√	-	√	-	-	-	-	9) Usaha yang dilakukan adalah memberikan pengertian kepada kelompok kerja tentang tanggung jawab dalam menanggulangi kecelakaan kerja dan kebakaran. Jelaskan usaha yang akan dilaksanakan tersebut!	9) Untuk menyusun program pelatihan untuk penanggulangan kecelakaan kerja dan bahaya kebakaran yang efektif, pelaksanaannya dapat dilakukan pada saat ada kesempatan bebas kerja perusahaan, atau pada waktu kosong jeda kerja
	1.3.4 Harus mampu secara cermat melaksanakan pelatihan untuk mensosialisasikan pelaksanaan K3, penanggulangan kecelakaan kerja, bahaya kebakaran dan bahaya lainnya sesuai dengan program yang telah disusun	-	-	√	√	√	-	-	-	10) Apakah pelaksanaan sosialisasi penanggulangan kecelakaan kerja, bahaya kebakaran dan bahaya lainnya cukup dilakukan sekali saja pada kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> !	10) Pelaksanaan sosialisasi penanggulangan kecelakaan kerja, bahaya kebakaran dan bahaya lainnya, sebenarnya harus diikuti oleh semua personil yang terlibat dalam kegiatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> . Sedangkan untuk kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> , sosialisasi ini tidak cukup sekali dilakukan, tetapi harus selalu diulang untuk menjaga terpeliharanya sikap peduli terhadap penanggulangan kecelakaan kerja, bahaya kebakaran dan bahaya lainnya dari setiap anggota kelompok kerja tersebut

Elemen Kompetensi 2		Menganalisis bahaya dan risiko kecelakaan kerja dan pencemaran lingkungan yang mungkin terjadi									
No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
2.1	<b>Komponen yang rusak dan dapat menimbulkan kecelakaan diidentifikasi sesuai dengan prosedur</b>										
	2.1.1 Dapat menjelaskan kecelakaan kerja akibat kerusakan komponen	√	-	-	√	-	-	-	-	11) Bagaimana komponen alat yang rusak dapat mengakibatkan kecelakaan kerja ?	11) Komponen alat yang rusak dapat menimbulkan bahaya karena terjadinya kegagalan operasional yang berakibat pada terjadinya kecelakaan kerja
	2.1.2 Mampu memperkirakan komponen yang rusak yang dapat menimbulkan kecelakaan kerja untuk disosialisasikan kepada kelompok kerja <i>prestressing</i> dan produksi campuran semen <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	12) Sebutkan komponen mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> yang dapat menimbulkan kecelakaan kerja bila mengalami kerusakan ?	12) • Tangan terjepit komponen yang bergerak karena pelindung ( <i>guard</i> ) rusak • Semen <i>grouting</i> dapat menyiram petugas karena kebocoran pipa <i>grouting</i> yang belum terpasang dengan baik • Kabel listrik yang terkupas dari isolasinya • Nepel <i>hydraulic hose</i> belum terpasang dengan sempurna (Klik) terlepas mendadak saat ada tekanan tinggi • <i>Wedges</i> yang bisa melejit terlempar keluar saat <i>prestressing</i> kabel <i>strand</i> dilaksanakan
	2.1.3 Harus mampu secara cermat memberikan petunjuk tindak lanjut mengatasi adanya komponen yang rusak dan dapat	-	-	√	√	√	-	-	-	13) Langkah yang perlu anda lakukan bila teridentifikasi ada komponen yang rusak, antara lain adalah : a. Mengadakan pemeriksaan terhadap kerusakan tersebut b. Mengadakan pemeriksaan	13) d.

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	menimbulkan kecelakaan kerja									bersama mekanik terhadap kerusakan tersebut dan melaporkan ke atasan untuk tindak lanjutnya c. Mengadakan pemeriksaan terhadap kerusakan tersebut dan memutuskan pengoperasian dihentikan sementara d. Mengadakan pemeriksaan bersama mekanik terhadap kerusakan tersebut dan melaporkan serta memberikan saran kepada atasan untuk tindak lanjutnya	
2.2	<b>Kondisi medan kerja yang memiliki risiko kecelakaan kerja diidentifikasi sesuai dengan prosedur</b>										
	2.2.1 Dapat menjelaskan kondisi medan kerja yang memiliki risiko kecelakaan kerja	√	-	-	√	-	-	-	-	14) Jelaskan jenis risiko kecelakaan kerja akibat kondisi medan yang tidak memenuhi persyaratan kerja!	14) Kecelakaan kerja akibat kondisi medan yang tidak memenuhi persyaratan kerja antara lain: - Menginjak benda tajam yang tersebar dilantai; - Tersengat aliran listrik karena sumber listrik tidak dilindungi - Terjatuh/terpeleset akibat lantai kerja yang licin
	2.2.2 Mampu melihat kondisi medan kerja yang mempunyai resiko kecelakaan kerja untuk disosialisasikan	-	√	-	√	-	-	-	-	15) Lapangan / medan kerja adalah lokasi dimana anda akan melakukan kegiatan pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> , sehingga perlu adanya jaminan	15) c.

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		K	S	A	1	2	3	4	5			
	kepada kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>										<p>kondisi lapangan aman yaitu dengan cara :</p> <p>a. Melakukan identifikasi kegiatan pengoperasian yang menimbulkan bahaya</p> <p>b. Mengidentifikasi kondisi lapangan yang mempunyai resiko bahaya dan kecelakaan kerja</p> <p>c. Mengidentifikasi kondisi lapangan dan jenis kegiatan yang mempunyai resiko bahaya dan kecelakaan kerja</p> <p>d. Mengidentifikasi fasilitas kerja di lapangan sesuai dengan prosedur</p>	
	2.2.3 Harus mampu secara cermat melakukan tindak lanjut sesuai dengan prosedur bila teridentifikasi adanya kondisi medan yang mempunyai resiko kecelakaan kerja	-	-	√	√	√	-	-	-	16) Apa yang anda lakukan bila ternyata kondisi lapangan teridentifikasi adanya resiko kecelakaan kerja	16) Melaporkan kepada atasan langsung dan dapat memulai kegiatan bila resiko tersebut telah diatasi	
2.3	<b>Dampak yang terjadi karena adanya potensi kecelakaan kerja dianalisis sesuai dengan prosedur</b>											
	2.3.1 Dapat menjelaskan dampak yang mungkin terjadi akibat adanya potensi kecelakaan kerja	√	-	-	√	-	-	-	-	17) Sebutkan beberapa akibat yang timbul dari setiap potensi kecelakaan kerja ?	17) Yaitu : <p>a. Kepala luka terkena benda jatuh dari atas atau terbentur benda yang menonjol.</p> <p>b. Badan cidera karena jatuh</p>	

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	2.3.2 Dapat mengidentifikasi dampak dari setiap potensi kecelakaan kerja yang mungkin terjadi berdasarkan hasil analisis bahaya dan resiko kecelakaan kerja	√	-	-	√	-	-	-	-	18) Sebutkan beberapa jenis kecelakaan yang mungkin terjadi berdasarkan hasil analisis bahaya dan risiko kecelakaan kerja ?	<p>terpeleset akibat tempat pijakan yang licin</p> <p>c. Mata terluka akibat kemasukan percikan partikel gerinda listrik</p> <p>18) Yaitu :</p> <p>a. <i>Electricity</i> (tersengat aliran listrik, korstleting, kebakaran)</p> <p>b. <i>Manual Handling</i> (berkaitan dengan proses pengangkatan barang)</p> <p>c. Alat &amp; Mesin (berkaitan dengan teknis atau pengoperasian mesin tertentu)</p> <p>d. Substansi Berbahaya (berkaitan dengan sifat fisis dan bahan kimia)</p> <p>e. Radiasi (berkaitan dengan cahaya atau radiasi: gelap, terang, silau)</p> <p>f. Suara / Bunyi (berkaitan dengan kebisingan, ledakan)</p> <p>g. <i>Biological Agent</i> (berkaitan dengan amuba, bakteri)</p>
	2.3.3 Mampu menentukan langkah pencegahan untuk mengurangi dampak yang mungkin terjadi dari setiap potensi bahaya dan kecelakaan kerja	-	√	-	√	-	-	-	-	19) Bila terdeteksi adanya kebocoran oli <i>hydraulic</i> pada saat mengoperasikan mesin <i>prestressing</i> , langkah yang anda lakukan adalah :	<p>19) c.</p> <p>a. Segera menutup kebocoran dengan ikatan karet dan meneruskan operasi</p> <p>b. Segera menghentikan operasi, lalu melaporkan ke atasan langsung</p> <p>c. Segera menghentikan operasi, mematikan komponen mesin pompa <i>hydraulic</i>, memeriksa kebocoran dan melaporkan</p>



No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	2.3.4 Harus mampu menginformasikan kepada petugas lain yang terlibat dalam kegiatan sejenis tentang dampak yang dapat terjadi dari potensi kecelakaan kerja secara cermat	-	-	√	√	√	-	-	-	<p>kepada atasan langsung</p> <p>d. Segera menghentikan operasi dan memeriksa kebocoran serta sementara melanjutkan operasi</p> <p>20) Dampak yang mungkin terjadi dari setiap potensi kecelakaan kerja yang anda ketahui dari buku petunjuk maupun pengalaman digunakan sebagai :</p> <p>a. Bahan pengetahuan anda yang akan dipakai sebagai dasar dalam melakukan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> dengan aman.</p> <p>b. Bahan pengetahuan anda yang dapat diinformasikan juga kepada petugas lain dalam usaha mengurangi kecelakaan kerja di lapangan</p> <p>c. Bahan pengetahuan anda yang sewaktu-waktu dipakai sebagai bahan laporan bila terjadi kecelakaan</p> <p>d. Bahan pengetahuan anda yang sewaktu-waktu dipakai sebagai alasan untuk menghindari tanggung jawab bila terjadi kecelakaan</p>	20) b
2.4	<b>Dampak yang mungkin terjadi karena adanya potensi pencemaran dianalisis sesuai dengan prosedur.</b>										

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	2.4.1 Dapat menjelaskan dampak yang mungkin terjadi akibat adanya potensi pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	21) Sebutkan beberapa akibat yang timbul dari dampak yang mungkin terjadi adanya potensi pencemaran lingkungan	21) Yaitu Penyakit Akibat Kerja (PAK) : a. Suara bising menyebabkan kehilangan pendengaran b. Asam sulfat, asam klorida menyebabkan perangsangan dan iritasi c. Timbal, Arsen menyebabkan racun d. <i>Benzene</i> merusak susunan darah e. <i>Paration</i> merusak susunan saraf
	2.4.2 Dapat mengidentifikasi dampak yang mungkin terjadi dari setiap potensi pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	22) Sebutkan beberapa dampak yang mungkin terjadi dari setiap potensi pencemaran lingkungan	22) Yaitu sifat kereaktifan faktor kimia di tempat kerja : a. <i>Eksplorisif</i> (mudah meledak), contoh: <i>benzene</i> , <i>Trinitronitrat</i> . b. <i>Flamable</i> (dapat meledak/terbakar secara spontan karena gesekan) c. <i>Korosif</i> (zat dapat merusak kulit, mata atau saluran pernapasan) d. <i>Oksidator</i> (mudah terbakar karena kaya oksigen) e. <i>Toksik</i> (beracun), menimbulkan keracunan jika masuk ke dalam tubuh f. Radioaktif (menimbulkan sinar radioaktif dan sangat berbahaya bagi manusia)
	2.4.3 Mampu menentukan langkah pencegahan untuk mengurangi dampak pencemaran lingkungan	-	√	-	√	√	-	√	-	23) Bila terdeteksi adanya kebocoran air semen <i>grouting</i> pada saat mengoperasikan mesin <i>grouting</i> , langkah yang anda lakukan adalah: a. Segera menutup kebocoran dengan mengisolasi pipa <i>grouting</i> dan meneruskan operasi b. Segera menghentikan operasi, mematikan komponen mesin	23) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	2.4.4 Harus mampu menginformasikan dampak pencemaran lingkungan kepada petugas lain yang terkait dengan kegiatan sejenis secara cermat	-	-	√	√	√	-	√	-	<p>pompa <i>grouting</i>, memeriksa kebocoran dan melaporkan kepada atasan langsung</p> <p>c. Segera menghentikan operasi, lalu melaporkan ke atasan langsung</p> <p>d. Segera menghentikan operasi dan memeriksa kebocoran serta sementara melanjutkan operasi</p> <p>24) Dampak yang mungkin terjadi dari setiap potensi pencemaran lingkungan yang anda ketahui dari buku petunjuk maupun pengalaman anda digunakan sebagai :</p> <p>a. Bahan pengetahuan anda yang dapat diinformasikan juga kepada petugas lain dalam usaha mengurangi dampak pencemaran lingkungan di lapangan</p> <p>b. Bahan pengetahuan anda yang akan dipakai sebagai dasar dalam melakukan pengoperasian mesin pencampur semen <i>grouting</i>..</p> <p>c. Bahan pengetahuan anda yang sewaktu-waktu dipakai sebagai bahan laporan bila terjadi pencemaran lingkungan.</p> <p>d. Bahan pengetahuan anda yang sewaktu-waktu dipakai sebagai alasan untuk menghindari tanggung jawab bila terjadi pencemaran lingkungan.</p>	24) a

Elemen Kompetensi 3		Mengendalikan bahaya dan risiko kecelakaan kerja yang melibatkan kerjasama antara operator dan mekanik peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>									
No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
3.1	<b>Pemasangan dan pemeliharaan rambu-rambu K3 dikoordinasikan dengan kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></b>										
	3.1.1 Dapat menjelaskan prosedur pemasangan dan pemeliharaan rambu-rambu K3	√	-	-	√	-	-	-	-	25) Jelaskan jenis rambu-rambu K3 yang harus dipasang selama kegiatan pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> !	25) Jenis rambu-rambu K3 yang berupa peringatan antara lain: - Hati-hati tegangan listrik - Tidak melakukan sambungan telepon selama mengoperasikan mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> - Jangan menyentuh komponen yang bergerak - Bila terkena aliran listrik, putuskan segera sakelar sumber dayanya
	3.1.2 Mampu menentukan dan memasang rambu-rambu K3 yang disesuaikan dengan kegiatan operator dan mekanik peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	26) Pada saat anda melakukan kegiatan/ pekerjaan pemeliharaan, maka perlu memasang rambu-rambu keselamatan kerja antara lain rambu peringatan. Tujuan dari pemasangan rambu tersebut adalah antara lain : a. Menjaga keselamatan kerja anda dan tim kerja yang melakukan pemeliharaan b. Menjaga keselamatan kerja orang lain yang mungkin masuk ke lokasi kerja anda c. Menjaga agar orang lain tidak berbuat suatu tindakan yang dapat membahayakan	26) c.

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	3.1.3 Mampu melakukan kerjasama untuk memelihara rambu-rambu K3 yang telah terpasang pada peralatan agar dapat berfungsi dengan baik	-	√	-	√	-	-	-	-	27) Pabrik pembuat alat/ komponen selalu memasang rambu keselamatan kerja pada tempat tertentu yang mengandung potensi kecelakaan kerja, antara lain tanda peringatan: a. Pada panel distribusi listrik. b. Pada kabel <i>strand</i> c. Pada <i>wedges</i> /baji d. Pada selang <i>hydraulic</i>	27) a
	3.1.4 Harus mampu secara cermat menyosialisasikan jenis dan fungsi rambu-rambu K3 kepada kelompok kerja untuk dipatuhi sesuai ketentuan	-	-	√	√	√	-	-	-	28) Beberapa jenis tanda peringatan/ rambu-rambu K3 yang menyangkut kesehatan fisik, biasanya berhubungan dengan : a. Suara/kebisingan b. Suara, getaran dan panas c. Getaran dan suara d. Suara, getaran, panas dan tegangan listrik	28) d
3.2	<b>Alat Pelindung Diri (APD) digunakan oleh kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>.</b>										
	3.2.1 Dapat menjelaskan kewajiban memakai APD selama melakukan pengoperasian	√	-	-	√	-	-	-	-	29) Jelaskan jenis APD yang harus dipakai selama melakukan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> !	29) Jenis APD yang harus dipakai adalah APD yang memenuhi persyaratan/standar yang telah ditentukan sesuai peraturan perundangan K3

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>										
	3.2.2 Mampu menyiapkan APD sesuai ketentuan K3 untuk anggota kelompok kerja	-	√	-	√	-	-	-	-	30) Kelengkapan Alat Pelindung Diri (APD) yang harus disiapkan dalam kegiatan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> minimal adalah : a. <i>Safety shoes</i> dan sarung tangan b. <i>Safety shoes</i> dan <i>helmet</i> c. <i>Safety shoes, helmet</i> dan pelindung telinga d. <i>Safety shoes, helmet</i> dan sarung tangan	30) d
	3.2.3 Mampu mengawasi pemakaian APD oleh kelompok kerja selama melakukan kegiatan pengoperasian peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	31) Jenis APD yang harus dipakai selama melakukan pengoperasian mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> setidaknya adalah : a. Pakaian kerja, <i>safety shoes</i> dan <i>safety glasses</i> . b. Pakaian kerja, <i>safety shoes</i> dan sarung tangan c. Pakaian kerja, <i>safety shoes</i> sarung tangan dan <i>helmet</i> d. Pakaian kerja, <i>safety shoes</i> dan sarung tangan	31) c
	3.2.4 Harus mampu mengawasi pemeliharaan APD yang menjadi tanggung jawab kelompok kerja secara cermat	-	-	√	√	√	-	-	-	32) Pada saat anda selesai dari menjalankan tugas mengoperasikan mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i> , maka APD yang telah anda pakai : a. Dibawa pulang agar tidak tertukar dengan APD yang	32) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
										<p>dipakai petugas lain</p> <p>b. Disimpan ditempat penyimpanan dengan tertib sesuai prosedur</p> <p>c. Disimpan di gudang untuk memudahkan penggunaan hari berikutnya</p> <p>d. Dtitipkan kepada petugas keamanan untuk disimpan ditempat penyimpanan</p>	
3.3	<b>Alat Pengaman Kerja (APK) disiapkan dalam kondisi laik pakai</b>										
	3.3.1 Dapat menjelaskan penggunaan APK dengan keselamatan kerja	√	-	-	√	-	-	-	-	33) Alat pemadam kebakaran dapat diketahui langsung keberadaannya oleh operator, karena : <p>a. Alat pemadam kebakaran selalu dibawa oleh operator setelah waktu akan mengoperasikan dan diletakan kembali pada waktu akan mengoperasikan mesin <i>stressing</i> dan <i>grouting</i></p> <p>b. Alat pemadam kebakaran tersimpan pada tempatnya yang mudah dijangkau dan telah diketahui oleh siapa saja</p> <p>c. Alat pemadam kebakaran tersimpan ditempat operator bekerja sehingga mudah dijangkau</p> <p>d. Alat pemadam kebakaran disimpan oleh pengawas lapangan sehingga aman</p>	33) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	3.3.2 Mampu menyediakan APK sesuai dengan jenis dan kondisi pekerjaan	-	√	-	√	-	-	-	-	34) Bagaimana cara memeriksa kondisi alat pemadam kebakaran masih baik (belum dipergunakan)?	34) Pin pengaman masih terpasang utuh (disegel).
	3.3.3 Mampu mensosialisasikan penggunaan APK pada kondisi yang tepat sesuai dengan prosedur	-	√	-	√	-	-	-	-	35) Bagaimana cara memeriksa batas pakai alat pemadam kebakaran (batas kadaluarsa)	35) Dapat dibaca pada label yang terpasang pada alat pemadam kebakaran
	3.3.4 Harus mampu memantau penggunaan dan atau penempatan APK di tempat kerja secara cermat	-	-	√	√	√	-	-	-	36) Bagaimana cara penggunaan alat pemadam kebakaran agar pemadaman dapat dilakukan secara merata?	36) Disemprotkan pada jarak yang tepat dan digerakan ke kanan/ ke kiri secara merata
		-	-	√	√	√	-	-	-	37) Dimana sebaiknya APK disimpan agar mudah dipantau dan digunakan?	37) Di lokasi kerja pada posisi yang mudah dilihat dan mudah dijangkau saat terjadi bahaya / kecelakaan kerja
3.4	<b>Koordinasi dengan mekanik peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> dilakukan dalam pelaksanaan perbaikan komponen yang dilaporkan rusak dan berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja</b>										
	3.4.1 Dapat menjelaskan prosedur perbaikan peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	√	-	-	√	-	-	-	-	38) Jelaskan prosedur perbaikan mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> ?	38) Prosedur perbaikan mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> : - Kerusakan dilaporkan oleh Operator mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> - Teknisi <i>Prestressing</i> memerintahkan mekanik untuk melakukan



No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	3.4.2 Mampu berkoordinasi dengan mekanik peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> untuk pelaksanaan perbaikan komponen yang rusak dan berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja	-	√	-	√	-	-	-	-	39) Apa yang harus diperhatikan dalam perbaikan komponen yang rusak dan berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja ?	<p>pemeriksaan kerusakan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mekanik melaporkan hasil pemeriksaan dan alternative langkah perbaikan serta kebutuhan suku cadang</li> <li>- Teknisi <i>Prestressing</i> menginstruksikan pengecekan ketersediaan suku cadang di gudang</li> <li>- Mekanik melaksanakan perbaikan sesuai prosedur</li> </ul> <p>39) Yang harus diperhatikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan suku cadang yang asli / <i>genuine</i></li> <li>- Perbaikan harus dilaksanakan dalam waktu singkat agar tidak mengganggu produksi</li> <li>- Hasil perbaikan diperiksa ulang dan harus dipastikan alat dapat beroperasi dengan aman.</li> </ul>
	3.4.3 Mampu menindak lanjuti dalam mengatasi terjadinya kerusakan komponen yang berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja	-	√	-	√	-	-	-	-	40) Bagaimana anda menindak lanjuti dalam mengatasi terjadinya kerusakan komponen yang berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja ?	<p>40) Tindak lanjut yang dilakukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati komponen yang baru diperbaiki apakah berfungsi dengan aman</li> <li>- Segera mengambil tindakan bila terdeteksi adanya ancaman bahaya lagi</li> </ul>
	3.4.4 Harus mampu secara cermat melakukan bimbingan kepada kelompok kerja untuk mencegah timbulnya kerusakan komponen	-	-	√	√	√	-	-	-	41) Apa bentuk bimbingan yang anda lakukan untuk mencegah timbulnya kerusakan komponen yang berpotensi menimbulkan kecelakaan ?	<p>41) Bentuk bimbingan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyosialisasikan kepada kelompok kerja tentang komponen-komponen yang berpotensi menimbulkan kecelakaan.</li> </ul>

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		K	S	A	1	2	3	4	5			
	yang berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja											- Melakukan pemeriksaan khusus secara periodik terhadap komponen tersebut

Elemen Kompetensi 4		Menerapkan K3 dan lingkungan di tempat kerja									
No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
4.1	<b>Sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan dikoordinasikan pelaksanaannya</b>										
	4.1.1 Dapat menjelaskan prosedur sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	42) Mengapa sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan kepada anggota kelompok kerja harus dilakukan ?	42) Ketentuan K3L disosialisasikan dengan tujuan : - Mencapai kondisi <i>Zero Accident</i> , bekerja tanpa kecelakaan kerja - Meningkatkan kepedulian anggota kelompok kerja akan pentingnya menerapkan K3L - Penyegaran pengertian bagi anggota kelompok kerja yang pernah mengikuti sosialisasi
	4.1.2 Mampu melakukan kerjasama dalam pelaksanaan sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan dalam lingkup kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	43) Bagaimana anda melakukan kerjasama dalam pelaksanaan sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan dalam lingkup kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> ?	43) Berkoordinasi dan bekerjasama dengan: - <i>Safety officer</i> untuk dapat memantapkan materi sosialisasi - Dengan atasan langsung untuk dapat mengatur jadwal sosialisasi agar tidak mengganggu kelancaran pekerjaan
	4.1.3 Harus mampu secara cermat memfasilitasi pelaksanaan sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan	-	-	√	√	√	-	-	-	44) Apakah pelaksanaan sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan cukup dilakukan sekali saja pada kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> !	44) Pelaksanaan sosialisasi ketentuan K3 dan lingkungan, sebenarnya harus diikuti oleh semua personil yang terlibat dalam kegiatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> . Sedangkan untuk kelompok kerja <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> , sosialisasi ini tidak cukup sekali, harus diulang untuk menjaga terpeliharanya sikap peduli dari setiap anggota kelompok kerja.

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
4.2	<b>Ketentuan K3 dan Lingkungan dikoordinasikan penerapannya dengan kelompok kerja</b>										
	4.2.1 Dapat menjelaskan prosedur penerapan ketentuan K3 dan lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	45) Menyusun materi untuk melakukan penyuluhan dalam mensosialisasikan hasil peningkatan kemampuan K3 dan lingkungan hidup dapat dilakukan dengan cara : a. Menyusun kembali materi yang telah didapat dalam bentuk buku dengan penulisan sendiri b. Memilah materi yang telah didapat, disesuaikan dengan kondisi kerja c. Membeli bahan yang mengandung materi yang hampir sama dengan bahan sosialisasi d. Menyiapkan materi seluruhnya yang telah didapat dan tidak perlu dipilih lagi	45) b.
	4.2.2 Mampu menerapkan ketentuan K3 di tempat kerja secara konsisten yang disosialisasikan dengan semua anggota kelompok kerja	-	√	-	√	-	-	-	-	46) Apa yang akan terjadi jika sosialisasi K3L tidak pernah atau jarang diterapkan ditempat kerja?	46) Bila sosialisasi K3L jarang diterapkan akan berakibat pada : - Kurangnya kesadaran akan pentingnya menerapkan ketentuan K3L - Akan menambah angka kejadian kecelakaan kerja - Produktivitas kelompok kerja akan menurun

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	4.2.3 Harus mampu secara cermat melaksanakan pencegahan pencemaran lingkungan secara konsisten yang dikoordinasikan dengan semua anggota kelompok kerja	-	-	√	√	√	-	-	-	47) Apa yang akan terjadi jika sosialisasi K3L tidak pernah atau jarang dilaksanakan yang berkaitan dengan pencemaran lingkungan ?	47) Bila sosialisasi K3L yang berkaitan dengan pencemaran lingkungan jarang dilaksanakan akan berakibat pada : - Kurangnya kesadaran akan pentingnya menerapkan ketentuan K3L - Akan menambah angka kejadian kecelakaan kerja akibat tercemarnya lingkungan - Produktivitas kelompok kerja akan menurun berkaitan dengan akibat dari pencemaran lingkungan -
4.3	<b>Tata cara pengisian daftar simak potensi kecelakaan kerja dan pelaksanaan K3-L disiapkan sesuai dengan prosedur</b>										
	4.3.1 Dapat menjelaskan tatacara pengisian daftar simak potensi kecelakaan kerja dan pelaksanaan K3-L	√	-	-	√	-	-	-	-	48) Jelaskan tatacara pengisian daftar simak potensi kecelakaan kerja dan pelaksanaan K3-L?	48) Daftar simak telah dirancang oleh tenaga ahli dibidangnya, sehingga memudahkan dalam pengisiannya. petugas hanya tinggal memberi tanda pada kolom yang sesuai tanpa banyak menulis
	4.3.2 Dapat menyiapkan prosedur dan tata cara pengisian daftar simak sesuai dengan SOP perusahaan	√	-	-	√	-	-	-	-	49) Dalam menyampaikan prosedur dan tata cara pengisian daftar simak, hal apa yang harus diperhatikan?	49) Yang harus diperhatikan : - Dibuat dengan data lapangan yang sebenarnya - Bila ada hal yang tidak terdapat dalam isian yang disediakan harus ditulis dibagian keterangan secara jelas - Pengisian harus dibuat dengan tertib, rapih dan tepat waktu

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	4.3.3 Mampu melakukan bimbingan pengisian daftar simak	-	√	-	√	-	-	-	-	50) Bagaimana anda melakukan bimbingan pengisian daftar simak ?	50) Bimbingan dilakukan dengan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat contoh pengisian yang benar</li> <li>- Membuat latihan-latihan pengisian daftar simak sesuai keadaan yang sebenarnya</li> <li>- Mengevaluasi hasil latihan dan mengoreksi pengisian yang salah</li> </ul>
	4.3.4 Harus mampu secara cermat menghimpun daftar simak yang dibuat operator peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> sebagai bahan laporan pelaksanaan K3	-	-	√	√	√	-	-	-	51) Setelah daftar simak yang dibuat operator <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> dihimpun, langkah apa yang selanjutnya anda lakukan?	51) Langkah selanjutnya : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengevaluasi hasil sosialisasi yang telah dilakukan</li> <li>- Mengamati pelaksanaan K3L pasca sosialisasi</li> <li>- Membuat laporan hasil sosialisasi</li> </ul>

Elemen Kompetensi 5		Melaksanakan pengendalian pencemaran dampak lingkungan									
No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
5.1	<b>Kondisi lingkungan kerja yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan diidentifikasi sesuai dengan ketentuan</b>										
	5.1.1 Dapat menjelaskan kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	52) Jelaskan jenis pencemaran lingkungan akibat kondisi lingkungan kerja yang tidak memenuhi persyaratan!	52) Jenis pencemaran lingkungan tersebut antara lain: - Limbah potongan kabel <i>strand</i> yang bisa melukai kaki bila tercecer disembarang tempat - Limbah material sisa semen grouting karena tidak dikelola pembuangannya - Limbah potongan selubung <i>strand</i> yang bisa melukai kaki bila tercecer disembarang tempat
	5.1.2 Mampu melakukan koordinasi dengan anggota kelompok kerja untuk memeriksa kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan	-	√	-	√	-	-	-	-	53) Bagaimana caranya anda dapat mengetahui kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan	53) Melakukan pemeriksaan lapangan dan mengidentifikasi kondisi lingkungan kerja secara teliti dan disiplin
	5.1.3 Harus mampu melakukan tindak lanjut sesuai dengan ketentuan bila teridentifikasi adanya kondisi lingkungan yang berpotensi	-	-	√	√	√	-	-	-	54) Bila teridentifikasi adanya kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran, tindak lanjutnya adalah : a. Memindahkan lokasi kerja. b. Menyesuaikan metode kerja pemasangan selubung <i>strand</i> ,	54) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	menimbulkan pencemaran lingkungan secara cermat									<p>pemotongan kabel strand dan pengoperasian mesin <i>grouting</i> dengan kondisi lapangan</p> <p>c. Memasang komponen tambahan pada alat sesuai dengan kondisi lapangan</p> <p>d. Meningkatkan ketelitian dalam pelaksanaan pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></p>	
5.2	<b>Ketentuan pencegahan pencemaran lingkungan diterapkan pada setiap kegiatan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan</b>										
	5.2.1 Dapat menjelaskan ketentuan pencegahan pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	55) Bila teridentifikasi adanya kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran, tindak lanjutnya adalah : <p>a. Memasang komponen tambahan pada alat sesuai dengan kondisi lapangan</p> <p>b. Memindahkan lokasi kerja</p> <p>c. Menyesuaikan metode kerja pemasangan selubung <i>strand</i>, pemotongan kabel <i>strand</i> dan pengoperasian mesin <i>grouting</i> dengan kondisi lapangan</p> <p>d. Meningkatkan ketelitian dalam pelaksanaan pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></p>	55) c



No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	5.2.2 Mampu melaksanakan ketentuan pencegahan pencemaran lingkungan sesuai dengan peraturan perundangan lingkungan hidup	-	√	-	√	-	-	-	-	56) Sebagai anggota kelompok kerja dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi, seorang Teknisi <i>Prestressing</i> dalam pelaksanaan tugasnya : a. Membantu menerapkan ketentuan pencegahan pencemaran lingkungan dilokasi kerja b. Melaksanakan pencegahan pencemaran lingkungan dalam pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> dan membantu pencegahan pencemaran lingkungan kerja c. Menunggu perintah atasan langsung untuk pelaksanaan pencegahan pencemaran lingkungan d. Secara bersama sesuai dengan tugas masing-masing melakukan kegiatan yang selalu memperhatikan dampak pencemaran lingkungan di lokasi kerja	56) d
	5.2.3 Harus mampu secara cermat menerapkan ketentuan pencegahan pencemaran lingkungan di tempat kerja secara konsisten baik sebagai pimpinan maupun anggota kelompok kerja	-	-	√	√	√	-	-	-	57) Bila teridentifikasi adanya kegiatan yang berpotensi menimbulkan pencemaran, tindak lanjutnya adalah : a. Memeriksa proses kerja yang sedang berjalan b. Menyesuaikan metode kerja pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i>	57) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
										<p>dengan kondisi material produksi khususnya agregat</p> <p>c. Mengubah setting tekanan <i>hydraulic pump</i></p> <p>d. Meningkatkan ketelitian dalam pelaksanaan pengoperasian mesin <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i></p>	
5.3	<b>Material produksi di tempat kerja yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan diperiksa sesuai dengan ketentuan</b>										
	5.3.1 Dapat menjelaskan material produksi yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	58) Pada pelaksanaan pekerjaan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> seorang operator harus selalu memperhatikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Material sisa produksi atau pembuangan material dikelola dengan baik bekerjasama dengan unit terkait</li> <li>b. Setiap kegiatan mengikuti rambu-rambu operasi yang telah ditentukan secara konsisten</li> <li>c. Setiap kegiatan dilakukan mengikuti aba-aba dari pemandu lapangan</li> <li>d. Lokasi pembuangan material sisa produksi pada tempat yang ditentukan</li> </ul>	58) b

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	5.3.2 Dapat mengidentifikasi kegiatan produksi campuran semen <i>grouting</i> yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan	√	-	-	√	-	-	-	-	59) Sebutkan salah satu kegiatan prestressing dan <i>grouting</i> yang dapat menimbulkan pencemaran lingkungan	59) Pemompaan agregat <i>grouting</i> yang berdampak pada pencemaran sekitar tempat kerja dari tercecernya campuran semen <i>grouting</i>
	5.3.3 Mampu mengetahui kondisi lingkungan kerja dari kemungkinan adanya material yang tercecer dampak dari kegiatan produksi semen <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	60) Bagaimana caranya agar anda dapat mengetahui bahwa kegiatan yang anda lakukan dapat menimbulkan pencemaran lingkungan?	60) Melakukan pemantauan hasil kerja dan memeriksa adanya kemungkinan material sisa produksi yang tercecer
	5.3.4 Harus mampu melakukan tindakan pencegahan untuk menghilangkan atau mengurangi pencemaran lingkungan akibat kegiatan produksi campuran semen <i>grouting</i> secara cermat	-	-	√	√	√	-	-	-	61) Dalam kondisi teridentifikasi adanya potensi pencemaran lingkungan pada lokasi kerja pengoperasian mesin <i>grouting</i> , langkah yang harus diambil adalah : a. Bersama dengan atasan langsung dan kelompok kerja melakukan penyesuaian metode kerja untuk mengurangi dampak pencemaran lingkungan b. Secara sendiri operator mesin <i>grouting</i> dapat melakukan penyesuaian metode kerja untuk mengurangi dampak pencemaran lingkungan c. Operator mesin <i>grouting</i> tidak perlu melakukan penyesuaian metode kerja yang penting	61) a

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
										dapat menghindari dampak pencemaran lingkungan d. Secara teratur melakukan pemantauan hasil kerja sehingga terhindar dari pencemaran lingkungan	
5.4	Setiap terjadi kelainan yang mengakibatkan pencemaran lingkungan ditanggulangi sesuai dengan prosedur										
5.4.1	Dapat menjelaskan penanggulangan pencemaran lingkungan akibat terjadinya kelainan pada proses produksi campuran semen <i>grouting</i>	√	-	-	√	-	-	-	-	62) Jelaskan dampak yang akan terjadi akibat kondisi tercecernya bahan baku material <i>grouting</i> !	62) Bahan baku <i>grouting</i> yang beterbangan dari mulut mixer akan membawa partikel halus saat awal mixer berputar, yang akan mengotori lingkungan, bila tidak dilakukan pengendalian yang baik
5.4.2	Dapat mendeteksi terjadinya pencemaran lingkungan akibat adanya kelainan pada komponen peralatan <i>prestressing</i> dan <i>grouting</i> selama dioperasikan	√	-	-	√	-	-	-	-	63) Bila anda dapat mendeteksi adanya pencemaran akibat tumpahan bahan baku <i>grouting</i> dan semen cair <i>grouting</i> , apa yang harus anda lakukan ?	63) Yaitu : a. Berusaha mengatasi dengan peralatan/ fasilitas yang ada (sementara) b. Melaporkan kepada atasan langsung untuk perbaikan lebih lanjut
5.4.3	Mampu mendeteksi terjadinya pencemaran lingkungan akibat adanya kelainan pada proses produksi campuran semen <i>grouting</i>	-	√	-	√	-	-	-	-	64) Jelaskan jenis pencemaran lingkungan akibat kondisi lingkungan kerja yang tidak memenuhi persyaratan!	64) Jenis pencemaran lingkungan tersebut antara lain: - Limbah bahan dasar <i>grouting</i> yang tercecer saat pengisian mixer pencampur atau ada kebocoran - Limbah material sisa pemompaan selang <i>grouting</i> karena tidak

No	Kriteria Unjuk Kerja (KUK)/ Indikator Unjuk Kerja (IUK)	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		K	S	A	1	2	3	4	5		
	5.4.4 Harus mampu melakukan tindak lanjut bila terjadi pada proses produksi campuran semen <i>grouting</i> yang berdampak kepada pencemaran lingkungan secara cermat	-	-	√	√	√	-	-	-	65) Bagaimana caranya anda dapat mengetahui kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan?	<p>dikelola pembuangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limbah karena bekas ceceran beton setelah pengecoran <i>segmental beam</i></li> </ul> <p>65) Melakukan pemeriksaan lapangan dan mengidentifikasi kondisi lingkungan kerja secara teliti dan disiplin</p>