

MUK

(MATERI UJI KOMPETENSI)

TEORI

Sektor Konstruksi Golongan Pokok

AHLI UTAMA QUANTITY SURVEYOR



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

1. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS01.001.09 / Melaksanakan Perundang-undangan dan/atau Ketentuan Usaha Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi QS

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Memahami Kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.																	
1.1	Perundang-undangan dan/atau ketentuan Usahan Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor dikompilasi.															15	15
	1) Dapat menjelaskan maksud mengkompilasi peundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang menyangkut Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), SMK3L dan Kode Etik Profesi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan maksud mengkompilasi perundang-undangan dan/atau ketentuan peraturan-peraturan yang menyangkut UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	1) Maksudnya adalah untuk menyediakan informasi dari sisi hukum dan menjadi acuan pengendalian kegiatan jasa konstruksi secara tertib			
	2) Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan tujuan mengkompilasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	2) Tujuannya adalah untuk memberdayakan dan mendayagunakan personil QS mewujudkan tertib kerja sesuai dengan perundang-undangan maupun peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi			
	3) Mampu mengidentifikasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan Usaha Jasa Konstruksi	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan cara mengidentifikasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan Usaha Jasa Konstruksi	3) Perundang-undangan dan peraturan yang terkait adalah: [a] Undang-Undang R.I. No 18 tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi; [b] Peraturan Pemerintah No 29 tahun 2000 tentang Penyelenggaraan Jasa Konstruksi; [c] Peraturan Pemerintah No 30 tahun 2000 tentang Penyelenggaraan Pembinaan Jasa Konstruksi; [d] Undang-undang No 28 tahun 2000 tentang Usahan dan Peran Serta Masyarakat; [e] Undang-Undang R.I. No 5 tahun 1999 tentang Larangan Praktek Monopoli dan Persaingan Usahan Tidak Sehat; [f] Peraturan Pemerintah R.I. No 4 tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pememrintah No 28 tahun 2000 tentang Usaha dan Peran Serta Masyarakat Jasa Konstruksi; [g] Undang-undang R.I. No 30 tahun 1999 tentang Arbitrase dan Alternatif Penyelesaian Sengketa; [h]			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No 14/PRT/M/2009 tentang Pedoman Teknis Penyusunan Bakuan Kompetensi Sektor Jasa Konstruksi; [i] Peraturan Presiden R.I. No 54 tahun 2010 tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah; [j] Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan dan Produktifitas No KEP 164/LATTAS/X/2009 tentang Pedoman Penyusunan Modul Pelatihan Berbasis Kompetensi.		
	4) Mampu mengidentifikasi peraturan dan/atau ketentuan yang terkait dengan Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	4) Sebutkan cara mengidentifikasi peraturan dan/atau ketentuan yang terkait dengan SMK3L	4) Peraturan atau ketentuan yang terkait SMK3L adalah [a] Peraturan Menteri Pekerjssn Umum No 09/PER/M/2008 tentang Pedoman Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja, [b] Pasal 11 UUJK		
	5) Mampu mengidentifikasi mengidentifikasi peraturan atau ketentuan tentang Kode Etik Profesi Quantity Surveyor	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	5) Sebutkan cara mengidentifikasi peraturan atau ketentuan tentang Kode Etik Profesi Quantity Surveyor	5) Ketentuan yang mengatur Kode Etik Profesi Quantity Surveyor adalah Kode adalah dari Ikatan Quantity Surveyor Indonesia (IQSI)		
1.2	Butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dipilih.														15	15
	1) Dapat menjelaskan maksud memilih butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan maksud memilih butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor.	1) Maksudnya adalah untuk memahami dan sebagai pedoman dalam melaksanakan tugas sesuai dengan butir-butir dimaksud.		
	2) Dapat menyebutkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan butir perundang-undangan dan/atau perturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode EtiK Pofesi?	2) [a] Butir-butir UUJK No 18 tahun 1999 terdapat pada pasal-pasal 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 dan 43; [b] Permen PU No 9/PER/M/2008 tentang Sistem Manejemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja, pasal 11; dan [c] Kode Etik Profesi Asosiasi Ikatan Quantity Surveyor Indonesia [IQSI].		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	3) Mampu menjelaskan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	3) Peserta memperagakan penjelasan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang disebutkn pada jawaban [2] yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.		
	4) Harus mampu dengan cermat dan teliti menerapkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.			√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Jelaskan bagaimana cara menerapkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	4) Jawaban soal no [2] harus diterapkan dengan taat dan penuh dedikasi yang tinggi karena yang melanggar ketentuan tersebut akan dikenakan sanksi sesuai dengan peraturan.		
1.3	Buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi yang relevan dibuat.														15	15
	1) Dapat menjelaskan maksud membuat Buku Panduan Kerja berdasarkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan maksud membuat Buku Panduan Kerja berdasarkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	1) Maksudnya adalah sebagai pedoman dalam bekerja		
	2) Dapat menyiapkan referensi untuk menyusun buku panduan kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yng terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan cara menyiapkan referensi untuk menyusun buku panduan kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	2) Referensi untuk Buku Panduan Kerja antara lain pedoman-pedoman, petunjuk praktis dan peraturan pemerintah.		
	3) Mampu memahami Undang-Undang Jasa Konstruksi, Sistem Manejemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan dan Kode Etik Profesi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Bagaimana bila disebut memahami UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	3) Disebut memahami UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi dapat dilihat dari perilaku dan sikap menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi di lapangani dengan taat dan benar.		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	4) Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Jelaskan cara menyusun buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	4) Lakukan survey kondisi lapangan tempat kegiatan pembangunan, pahami tipe konstruksi bangunan dan spesifikasi teknik, referensi atau literature yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi sebagai bahan dan data untuk menyusun buku Panduan Kerja tersebut.		
1.4	Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi ditetapkan.														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi, Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan dan Kode Etik Profesi?	1) Sebagai petunjuk dalam menjalankan kegiatan selalu berpedoman pada UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.		
	2) Dapat menjelaskan cara menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan cara menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi di lingkungan Kerja	2) Pelajari dan pahami butir-butir yang ada dalam UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi untuk dapat diterapkan dan dipraktekkan di lingkungan kerja		
	3) Mampu menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Bagaimana sikap dalam menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi dalam kegiatan di lapangan?	3) UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi diterapkan dengan taat dan penuh dedikasi yang tinggi, kemudian yang menyimpang akan dikenakan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.		
	4) Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Jelaskan cara merekomendasikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	4) Merekomendasikan kepada otoritas yang berwenang untuk di berikan Surat Peringatan sesuai ketentuan yang berlaku.		

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 2. Menyusun Manajemen Resiko.																	
2.1	Potensi Resiko yang mungkin terjadi diidentifikasi.															15	15
	1) Dapat menyebutkan kegiatan global yang akan dilaksanakan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan seluruh kegiatan yang akan dilaksanakan?	1) Kegiatan yang dilaksanakan oleh Quantity Surveyor mencakup Perencanaan Konstruksi dan Pengawasan Konstruksi.			
	2) Dapat mengidentifikasi potensi resiko yang mungkin terjadi pada kegiatan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan cara mengidentifikasi potensi resiko yang mungkin terjadi pada kegiatan?	2) [a] hampir pasti terjadi; [b] sangat mungkin terjadi; [c] cukup mungkin terjadi; [d] kemungkinan kecil terjadi; dan [e] jarang terjadi			
	3) Mampu membuat perkiraan/menganalisa potensi resiko yang mungkin terjadi pada pelaksanaan kegiatan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan potensi resiko yang dianalisis mungkin terjadi pada pelaksanaan kegiatan	3) Analisa potensi resiko yang mungkin terjadi: [a] salah hitung; [b] salah desain; [c] salah metode; dan [d] salah menentukan spesifikasi			
	4) Mampu menetapkan tingkat dampak dari kejadian resiko.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	4) Sebutkan bagaimana menetapkan tingkat dampak dari kejadian resiko.	4) Tingkat dampak dari kejadian resiko [a] fatal; [b] besar; [c] sedang; [d] kecil; [e] tidak penting			
2.2	Tingkat potensi dan pengendalian resiko dinilai.														15	15	
	1) Dapat menjelaskan tujuan menilai tingkat potensi dan pengendalian resiko.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan menilai tingkat potensi dan pengendalian resiko?	1) Tujuannya adalah setelah menetapkan tingkat potensi yang terjadi sesegera mungkin menyiapkan tindakan turun tangan mengatasi dampak dari kejadian tersebut.			
	2) Mampu menentukan tindakan pengendalian sesuai tingkat dampak yang terjadi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan tindakan pengendalian yang diperlukan untuk mengendalikan dampak dari kejadian resiko?	2) Langkah pengendalian yang diperlukan adalah sesuai dengan tingkat dampak [a] fatal; [b] besar; [c] sedang; [d] kecil; [e] tidak penting.			
	3) Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menilai penyebab terjadinya resiko.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	3) Bagaimana bersikap dalam menilai penyebab terjadinya resiko.	3) Mampu menguasai [a] tingkat potensi rentangnya dari hampir pasti terjadi sampai dengan sangat jarang terjadi yang disebut frekuensi kejadian atau probability likely; [b] tingkat dampak rentangnya dari fatal sampai dengan tidak penting yang disebut sebagai impact atau consequence.			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
2.3	Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko dibuat.															15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan membuat daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan membuat daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko?	1) Tujuannya adalah sebagai acuan untuk menentukan jenis tingkat potensi termasuk tindakan pengendalian resiko.			
	2) Mampu memperkirakan penyebab terjadinya resiko.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan beberapa jenis penyebab terjadinya resiko?	2) [a] penyebab tunggal; [b] penyebab jamak/ganda; [c] penyebab berantai; [d] penyebab gabungan.			
	3) Mampu menyusun respon resiko yang sesuai dan dapat dilaksanakan sesuai tingkat potensi resiko.	-	-	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan beberapa cara menyusun respon resiko yang sesuai dapat dilaksanakan?	3) [a] kebijakan respon menolak resiko; [b] kebijakan respon mengalihkan resiko; [c] kebijakan respon meminimalkan resiko sendiri.			
	4) Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan alternatif respon terhadap resiko.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Sebutkan kebijakan sebagai alternative respon terhadap resiko harus disiapkan?	4) Alternatifnya adalah “kebijakan respon menerima resiko” bila dampak resikonya kecil walaupun probabilitasnya besar yaitu dengan cara memasukkan biaya akibat resiko tersebut ke dalam budget.			
2.4	Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko dibuat ditetapkan.															15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.	√	-	-	-	-	-√	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko?	1) Tujuannya adalah daftar simak tersebut mempunyai kekuatan legalitas dalam melaksanakan kegiatan di lapangan.			
	2) Dapat memverifikasi daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan masalah apa saja menjadi inti dalam memverifikasi daftar simak?	2) [a] penyebab resiko; [b] tingkat potensi resiko; dan [c] pengendalian resiko.			
	3) Mampu menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan bagaimana menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat?	3) Daftar simak dapat ditetapkan bila telah memenuhi unsur pengendalian dan penanganan yang tepat terhadap semua potensi resiko yang telah diprediksi sebelumnya.			
	4) Mampu merekomendasikan pengesahan daftar simak	-	√	-	-	-	-√	-	√	-	-	-	4) Jelaskan cara merekomendasikan pengesahan	4) Dapat meyakinkan otoritas yang lebih tinggi bahwa materi dalam daftar simak sudah			

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	tingkat potensi dan pengendalian kepada otoritas yang berwenang.												daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko kepada otoritas yang berwenang.	benar dan sesuai untuk dapat dilaksanakan.		
Elemen Kompetensi : 3. Menerapkan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.																
3.1	Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan diterapkan.														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan menerapkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan tujuan menerapkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan?	1) Tujuannya adalah untuk dipakai sebagai koridor dalam menjalankan kegiatan.		
	2) Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dalam UUK.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan butir-butir prundang-undangan yang relevan?	2) Butir-butir prerundang-undangan yang relevan UUK pasal 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 dan 43.		
	3) Dapat menyebutkan butir-butir peraturan-perturan yang ada dalam Manajemn K3 dan Lingkungan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan.	3) Butir-butir peraturan-peraturan yang relevandalam Manajemen K3 dan Lingkungan adalah [1] butir UUK yaitu pasal 11 UUK dan Manajemen K3		
	4) Dapat menyebutkan butir-butir ketentuan yang ada dalam Kode Etik Profesi Quantity Surveyor.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	4) Sebutkan butir-butir ketentuan yang ada dalam Kode Etik Quantity Surveyor?	4) Butir-butir yang adalah ketentuan Kode Etik Ikatan Surveyor Indosia (IQSI) sebanyak [12] butir.		
	5) Mampu menerapkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	5) Bagaimana menerapkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan?	5) Menerapkan sejak tahap perencanaan, pelaksanaan dan pngawasan sesuai peraturan yang ditetapkan oleh perusahaan [Owner].		
	6) Harus mampu bersikap cermat dan teliti melaksanakan butir-butir perundang-undangan yang relevan dengan taat.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	6) Jelaskan cara melaksanakan butir-butir perundang-undangan yang relevan?	6) Dilaksanakan dengan taat tanpa mengabaikan salah satu butir dari undang-undang dimaksud.		
3.2	Manejemen resiko diterapkan														15	15

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1) Dapat menjelaskan pengertian tentang manajemen resiko	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan pengertian manajemen resiko.	1) Pengertian manajemen resiko adalah suatu sistem yang dibangun untuk mengidentifikasi, menganalisis dan mengendalikan kejadian yang merugikan (resiko)		
	2) Dapat merencanakan manajemen resiko sesuai kondisi lapangan dan jenis kegiatan di lapangan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan tujuan merencanakan manajemen resiko?	2) Tujuannya adalah: [a] mengatasi penyebab dari resiko dan [b] mengurangi dampak yang mungkin ditimbulkan dari resiko yang teridentifikasi dari kondisi fatal sampai pada kondisi tidak berarti.		
	3) Mampu mengendalikan manajemen resiko.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan dimensi yang digunakan untuk mengendalikan manajemen resiko?	3) Dimensi probabilitas dan severity dengan tujuan untuk mengurangi probabilitas munculnya kejadian mengurangi tingkat keseriusannya [severity].		
	4) Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengimplementasikan manajemen resiko.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Sebutkan manajemen resiko yang dapat diimplementasikan?	4) Manajemen resiko yang dapat diimplementasikan adalah: [a] penghindaran resiko [Risk Avoidance]; [b] penanggulangan resiko atau penahanan resiko [Risk Retention]; dan [c] pengalihan resiko [Risk Transfer].		
3.3	Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, dipantau.														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	1) Tujuannya adalah untuk mengukur sejauh mana ketaatan untuk mematuhi butir-butir dimaksud dalam menjalankan tugas-tugas pokok Quantity Surveyor.		
	2) Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan yang diidentifikasi?	2) UUK pasal-pasal 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 termasuk pelanggaran yang harus diberi sanksi.		
	3) Mampu memantau butir-butir perundang-undangan maupun peraturan-peraturan yang relevan.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan cara memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan	3) Melakukan pengawasan serta check and recheck atas kinerja tim secara berkelanjutan		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	4) Mampu bersikap cermat dan teliti mengkondisikan tim kerja agar selalu bekerja sesuai butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	4) Bagaimana cara mengkondisikan tim kerja agar selalu bekerja sesuai butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan	4) Membina komunikasi dan hubungan baik dalam tim kerja agar selalu tercipta harmonisasi dan etos kerja		
3.4	Pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi, dikenakan sanksi.														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan menjatuhkan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan menjatuhkan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	1) Tujuannya adalah untuk menjadi peringatan untuk selalu bekerja sesuai UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.		
	2) Dapat menjelaskan jenis sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan alasan memberikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	2) [a] perencanaan yang tidak memenuhi ketentuan keteknikan dan mengakibatkan kegagalan konstruksi dikenakan pidana 5 tahun penjara atau denda 10/100 nilai kontrak; [b] pelaksanaan konstruksi yang tidak sesuai ketentuan keteknikan dan mengakibatkan kegagalan konstruksi dipidana 5 tahun penjara atau denda 5/100 nilai kontrak; [c] pengawasan konstruksi yang longgar, tidak sesuai ketentuan keteknikan dan mengakibatkan kegagalan konstruksi dipidana 5 tahun penjara atau 10/100 dari nilai kontrak; [d] sanksi administrative sesuai UUJK pasal 41 dikenakan sanksi peringatan tertulis, diberhentikan sementara, pembatasan kegiatan usaha dan pembekuan isin usaha dan/atau profesi; dan [e] pencabutan isin usaha dan/atau profesi.		
	3) Mampu menyebutkan macam-macam pelanggran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan macam-macam pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	3) Pelanggaran terhadap ketentuan ketetknikan dibidang perencanaan, pelaksanaan konstruksi, pengawasan konstruksi dan administrative.		
	4) Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan sanksi	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	4) Bagaimana prosedur dalam memberikan sanksi terhadap	4) Selalu taat mengikuti peraturan yang dikeluarkan oleh Kemennaker maupun		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
	terhadap pelanggaran UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.													pelanggaran UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi?	internal perusahaan.		

2. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.001.09 / Membuat Study Biaya dan Solusi Alternatif.)

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Membuat Perbandingan Nilai Proyek Dengan Proyek Yang Sejenis Yang Sudah Atau Sedang Berjalan.																	
1.1	Data biaya dari proyek sejenis yang ada, dikumpulkan.															15	20
	1) Dapat menjelaskan pertimbangan yang perlu untuk diperhatikan saat membuat perbandingan nilai proyek dengan proyek yang sejenis yang sudah dibangun dan proyek yang diusulkan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan pertimbangan yang perlu diperhatikan saat membuat perbandingan nilai proyek sejenis yang sudah dibangun dan proyek yang diusulkan?	1) [a] jenis bangunan [b] spesifikasi / struktur proyek [c] index antar daerah [d] index biaya untuk data tahun terakhir.			
	2) Dapat menyebutkan kriteria proyek yang sejenis dalam mengumpulkan data biaya sebagai pembanding	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan kriteria proyek yang sejenis dalam mengumpulkan data biaya sebagai pembanding?	[a] proyek yang fungsinya sama seperti bangunan gedung [b] proyek sejenis yang sama strukturnya seperti beton bertulang atau struktur baja [c] proyek yang spesifikasi dan standar kualitasnya sama				
	3) Mampu menyeleksi data-data yang dikumpulkan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	3) Sebutkan alasan menyeleksi data yang dikumpulkan?	2) Alasannya menjaga agar data-data yang dikumpulkan tidak sama atau berbeda dengan data yang diperlukan untuk proyek yang diusulkan dan paling tidak dapat mendekati data-data yang diperlukan.				
1.2	Spesifikasi yang digunakan dari data biaya yang ada, diperiksa.														15	20	
	1) Dapat menyebutkan klasifikasi spesifikasi proyek untuk bangunan gedung	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	1) Sebutkan spesifikasi proyek untuk bangunan gedung?	1) [a] bertingkat atau tidak bertingkat [b] bertingkat tinggi atau tidak tinggi [c] struktur beton [d] struktur baja [e] struktur komposit [f] finishing sederhana [g] finishing sedang [h] finishing mewah [i] dan lain-lain				
	2) Dapat menjelaskan pendekatan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan pendekatan yang	[a] tentukan standar kualitas yang				

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	dalam menyeleksi spesifikasi proyek												dilakukan dalam menyeleksi spesifikasi proyek?	direncanakan [b] penuhi unsur-unsur kualitas desain, kualitas nilai dan kualitas performance / pelaksanaan.		
	3) Dapat menyebutkan unsur-unsur yang menentukan / menetapkan spesifikasi proyek	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan unsur-unsur yang menentukan / menetapkan spesifikasi proyek?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mutu proyek ➤ Biaya proyek ➤ Waktu pelaksanaan proyek 		
1.3	Data biaya yang ada dimutakhirkan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan Cost Index	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Cost Index?	1) Cost Index adalah nilai biaya yang harus dikonversikan atau disesuaikan dengan tahun sekarang karena adanya perbedaan waktu antara cost index tahun-tahun sebelumnya dan tahun sekarang ataupun untuk beberapa tahun yang akan datang		
	2) Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan Index antar daerah	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan apa yang dimaksud dengan Index antar daerah?	2) Kondisi ekonomi antar daerah tidaklah sama sehingga diperlukan data index antar daerah yang dikeluarkan oleh Biro Statistik atau melalui penelitian khusus. Penetapan nilai index antar daerah yaitu menetapkan daerah tertentu dengan basis nilai index sebesar 100		
	3) Dapat menyebutkan 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut time value of money	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut value of money?	3) Dua nilai uang yang dimaksud adalah : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Present value, yaitu nilai uang saat ini ➤ Future value, yaitu nilai uang di saat yang akan datang 		
Elemen Kompetensi : 2. Membuat Perbandingan Harga Pekerjaan Berdasarkan Model Desain Konstruksi Yang Berbeda.																
2.1	Data luasan atau satuan unit lain atas usulan proyek yang akan dikerjakan, diperiksa dan dievaluasi.														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara menghitung kuantitas pekerjaan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara menghitung kuantitas pekerjaan?	1) > cara luas gross area. ➤ Satuan unit lain seperti kamar, tempat tidur dan lain-lain		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menjelaskan cara menghitung satuan luas gross area proyek usulan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan menghitung satuan luas gross area proyek usulan?	2) Cara menghitung satuan luas gross area proyek usulan didasarkan pada gambar denah atau lay out bangunan rencana dapat dihitung luas bangunan yang diinginkan		
	3) Harus mampu dengan cermat dan teliti menghitung satuan luas gross area data	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan cara menghitung satuan luas gross area data?	3) Caranya dengan menghitung luas data akan lebih mudah berdasarkan gambar yang tersedia.		
2.2	Perkiraan biaya awal dari usulan proyek berdasarkan data yang ada disiapkan														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara menghitung harga satuan biaya dari usulan proyek berdasarkan data yang telah disiapkan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan data yang telah ada untuk menghitung harga satuan biaya i dari usulan proyek?	1) Data yang telah ada mencakup ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jenis bangunan ➤ Luas bangunan ➤ Data biaya ➤ Tahun data ➤ Lokasi data ➤ Cost Index ➤ Index antar daerah 		
	2) Mampu memperkirakn / menghitung biaya awal dari usulan proyek.	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan cara memperkirakan biaya awal dari usulan proyek.	2) Biaya awal dari usulan proyek didasarkan pada perkalian antara ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Luas total bangunan ➤ Index antar daerah dengan basis Jakarta ➤ Harga satuan rata-rata per m2 		
2.3	Opsi-opsi yang dari data yang ada dievaluasi														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara membuat opsi skema pembangunan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara membuat opsi skeman pembangunan	1) Caranya dengan membuat beberapa opsi skema pembangunan yang dapat dievaluasi hasil investasinya		
	2) Mampu memilih opsi skema pembangunan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan bagaimana cara memilih opsi skema pembangunan?	2) Cara memilih opsi yang sesuai adalah dinilai dari net present valuedengan menggunakan rate factor		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 3. Memberikan Usulan Terhadap Desain Atau Konstruksi Yang Sesuai.																	
3.1	Opsi yang paling optimum, diusulkan.															15	15
	1) Dapat menjelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam mengusulkan opsi yang sesuai	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam mengusulkan opsi yang sesuai?	➤ Construction economy atau dengan meakukan value engineering yaitu dengan ujian untuk penghematan biaya			
	2) Dapat menjelaskan menjelaskan cara memilih opsi yang paling optimum.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan cara memilih opsi yang paling optimum.	1) Opi optimum yang paling optimum yang diusulkan adalag setelah dilakukan construction economy akan diperoleh pengurangan biaya karena menghilangkan biaya-biaya yang tidak perlu dari msalah teknik			
	3) Dapat menjelaskan syarat-syarat dalam melakukan value engineering atau construction economy.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Jelaskan syarat-syarat dalam melakaukan value engineering atau construction economy?	2) [a] tidak boleh mengurangi fungsi bangunan, [b] tidak boleh mengurangi mutu bangunan [c] tidak boleh mengurangi kekuatan bangunan			
3.2	Estimasi awal, biaya pembangunan dari opsi yang paling optimum, disiapkan.															15	15
	1) Dapat menjelaskan syarat-syarat dalam melakukan value engineering atau rconomy contruction.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan syarat-syarat dalam melakukan value engineering atau construction economy?	1) [a] tidak boleh mengurangi fungsi bangunan. [b] tidak boleh mengurangi mutu bangunan. [c] tidak boleh mengurangi kekuatan bangunan.			
	2) Dapat menyebutkn 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut time value of money	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut time value of money?	2) [a] present value yaitu nilai uang pada saat ini [b] future value yaitu nilai uang pada saat yang akan datang			
3.3	Opsi yang dipilih, diputuskan.															15	15
	1) Dapat menjelaskan cara memutuskan opsi yang dipilih	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara memutuskan opsi yang dipilih?.	1) Cara memutuskan opsi yang dipilih adalah yang dari analisa value engineering mempunyai NPV yang lebih tinggi.			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menjelaskan dalam mendesain suatu bangunan sering ditemukan apa yang disebut sebagai un-necessary cost	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan penyebab terjadinya un-necessery cost yang sering terjadi dalam mendesain suatu bangunan?	2) Penyebab adalah : [a] keterbatasan waktu dalam proses perencanaan [b] kekurangan informasi [c] kesalahan konsep secara tidak sengaja [d] keadaan sementara yang menjadi permanent [e] kekurangan biaya perencanaan (Fee) [f] sikap [g] pengaruh politik [h] kebiasaan		

3. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.002.09 / Mengerjakan Rencana Anggaran (Cost Plan) Berdasarkan Gambar Desain Tahap Skematik dan Tahap Pengembangan Desain (Design Development)

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Menghitung Luas Bangunan dan/atau Satuan Unit Lain Berdasarkan Gambar Konsep Atau Informasi Lain.																	
1.1	Metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain ditentukan.															15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan menentukan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan tujuan menentukan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain.	Tujuannya adalah untuk digunakan sebagai cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan perhitungan luas dan/atau satuan unit lain guna mencapai tujuan yang dikehendaki.			
	2) Dapat menjelaskan tipe-tipe gambar desain bangunan yang digunakan untuk menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Sebutkan tipe-tipe gambar desain bangunan yang digunakan untuk menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain.	Gambar desain bangunan terdiri dari: [a] gambar dalam dokumen lelang atau tender drawing [b] gambar dalam kontrak atau construction drawing			
	3) Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep, gambar konstruksi dan spesifikasi	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	Sebutkan keterkaitan antara elemen pekerjaan dari gambar konsep, gambar konstruksi dan spesifikasi?	Menggunakannya sejak tahap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan sebagai dasar untuk menghitung dan mengontrol luas bangunan dan/atau satuan unit lain sebagai dokumen Bill of Quantity			
	4) Mampu membedakan berbagai struktur bangunan dan elemen bangunan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	Sebutkan perbedaan antara struktur bangunan dan elemen bangunan.	[a] struktur bangunan adalah susunan bangunan yang terdiri dari pondasi dan struktur atas [b] elemen bangunan adalah bagian bangunan yang selalu berfungsi sama apapun bentuk maupun jenisnya seperti atap, dinding dan lain-lain.			
1.2	Luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia dihitung.														15	20	
	1) Dapat menjelaskan tujuan menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan tujuan menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia?	Tujuannya adalah untuk mendapatkan kepastian kuantitas suatu jenis pekerjaan sebagai awal untuk menghitung anggaran yang dibutuhkan.			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
	2) Dapat menjelaskan satuan pekerjaan yang dipilih berdasarkan gambar konsep dan desain konstruksi.	√	-	-	-	-	-	√						Sebutkan satuan pekerjaan yang dipilih berdasarkan gambar konsep dan desain konstruksi?	Satuan pekerjaan yang dipilih ditentukan dalam Standard Method of Measurement (SMM) atau Standar Metode Pengukuran Indonesia (SMPI) yang ditetapkan dalam dokumen lelang.		
	3) Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep dan gambar konstruksi.	-	√	-	-	-	-	-	√					Jelaskan kenapa harus mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep dan gambar konstruksi.	Agar data gambar konsep dan gambar konstruksi dapat ditransformasikan ke dalam jenis pekerjaan dan satuan pekerjaan dan menyesuaikan dengan persyaratan spesifikasi.		
	4) Mampu menggunakan metode perhitungan luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep dan gambar konstruksi	-	√	-	-	-	-	-	√					Jelaskan metode perhitungan luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep dan gambar konstruksi	Harus memahami dengan benar metode perhitungan yang dipilih		
1.3	Luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia dianalisa.															15	20
	1) Dapat menjelaskan maksud dari menganalisa luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar konsep.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-		Jelaskan maksud dari menganalisa luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar konsep?	Maksudnya adalah untuk mendapatkan hasil perhitungan luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep dan gambar konstruksi		
	2) Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi kesalahan ukuran luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-		Sebutkan cara mengidentifikasi kesalahan ukuran luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep?	Penguasaan membaca gambar dan spesifikasi serta metode perhitungan yang digunakan dalam perhitungan sebagai dasar untuk menyatakan salah benarnya hasil ukuran dan hitungan yang akan diverifikasi.		
	3) Dapat menjelaskan penyebab kesalahan sehingga perlu untuk dikoreksi sebagai tindakan perbaikan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-		Bagaimana cara koreksi dan perbaikan yang diperlukan sebelum memverifikasi luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep?	Memberikan catatan-catatan terhadap kesalahan yang terjadi dan merekomendasikan tindakan perbaikan sebelum diverifikasi.	20	30

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 2. Memberikan Outline Spesifikasi																	
2.1	Outline spesifikasi dibuat															15	20
	1) Dapat menjelaskan maksud membuat outline spesifikasi .	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan maksud membuat outline spesifikasi?	Outline Spesifikasi memberikan pedoman; [a] diskripsi atau lingkup pekerjaan [b] bahan atau material [c] metode pelaksanaan dan [d] pengendalian mutu / persyaratan hasil akhir.			
	2) Dapat menjelaskan proses pembuatan spesifikasi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan proses pembuatan spesifikasi?	Proses pembuatan spesifikasi merupakan kumpulan standar kualitas yang terdiri dari ; [a] Quality design plan, [b] Quality value plan dan [c] Quality conformance plan.			
	3) Harus mampu dengan cermat dan teliti menetapkan dasar spesifikasi yang ssuai dengan estimasi biaya,	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	Jelaskan mengapa harus cermat dan teliti menetapkan dasar spesifikasi untuk mengestimasi biaya?	Sebab spesifikasi disusun sesuai biaya yang tersedia.			
2.2	Standar kualitas dari outline spesifikasi, dilengkapi														15	20	
	1) Dapat menjelaskan persyaratan kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan persyaratan kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan?	Semua persyaratan kualitas opsi estimasi pekerjaan harus ditentukan dalam pasal-pasal spesifikasi.			
	2) Mampu menjelaskan standar kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.	-	√	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan standar kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan?	Standar kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan adalah [a] kualitas perencanaan bangunan, [b] kualitas perencanaan biaya dan [c] kualitas pelaksanaan pekerjaan.			
2.3	Standar kualitas dari outline spesifikasi, didiskusikan dengan Pemberi Tugas														15	20	
	1) Dapat menjelaskan maksud mendiskusikan standar kualitas dari outline spesifikasi dengan Pemberi Tugas dan Perencana	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan maksud mendiskusikan standar kualitas dari outline spsifikasi dengn Pemberi Tugas dan Perencana?	Maksudnya adalah untuk memastikan standar kualitas dari outline spesiikasi yang dibuat sudah benar sesuai kriteria proyek usulan			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
	2) Dapat menjelaskan standar kualitas pekerjaan sesuai kelayakan manfaat.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan maksud standar kualitas pekerjaan sesuai kelayakan manfaat?	Kelayakan standar kualitas yang bermanfaat untuk ; [a] pedoman bagi peserta lelang dalam mengajukan penawaran [b] pedoman bagi kontraktor dalam melaksanakan pekerjaan. [c] pedoman bagi konsultan supervisi dalam pengawasan dan memberi arahan terhadap semua pekerjaan yang dilaksanakan oleh kontraktor.			
	3) Mampu memberi masukan dalam menentukan standar kualitas dari outline spesifikasi.	-	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	Jelaskan cara memberi masukan dalam menentukan standar kualitas dari outline spesifikasi.	Cara memberi masukan dalam menentukan standar kualitas dari outline spesifikasi mencakup ; [a] persyaratan umum [b] pekerjaan utama [c] pekerjaan pemeliharaan.			
Elemen Kompetensi : 3. Membuat Estimasi Biaya Konstruksi																	
3.1	Metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran, ditentukan.															15	20
	1) Dapat menjelaskan maksud untuk menentukan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan maksud menentukan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran?	Maksudnya adalah untuk menentukan tingkat akurasi penyimpangan biaya setiap tahapan perencanaan anggaran karena berbeda pada tiap tahapan perencanaan anggaran			
	2) Dapat menjelaskan perbedaan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan perbedaan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran?	Perbedaan terletak pada kelengkapan data; [a] screening estimate pada total biaya proyek secara global, [b] budget estimate cenderung sampai biaya elemen pekerjaan dan [c] definitive estimate cenderung sampai pada jenis pekerjaan secara detail.			
	3) Dapat menjelaskan metode estimate pada masing-masing tahapan perencanaan anggaran.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan metode estimate pada masing-masing tahapan perencanaan anggaran?	[a] tahap screening estimate menggunakan metode parametric dengan tingkat penyimpangan (cost overrun) mencapai +/- 30 %,			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														[b] tahap budget estimate menggunakan metode analogy dengan tingkat penyimpangan +/- 15 % dan [c] tahap definitive estimate menggunakan metode data proyek dengan tingkat penyimpangan +/- 5 %.		
3.2	Estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan disiapkan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan tujuan menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran	Tujuannya adalah untuk mengetahui besaran estimasi biaya pada masing-masing tahapan perencanaan anggaran		
	2) Dapat menjelaskan perlu asumsi dalam mngestimate biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan perlunya asumsi dalam menestimate biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran?	Asumsi diplrkan pada tahap awal perencanaan guna mengatasi kekurangan informasi yang belum tersedia untuk mengestimasi biaya		
	3) Mampu menentukan asumsi dalam membuat estimasi biaya untuk tiap tahapan perencanaan anggaran.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	Sebutkan asumsi yang digunakan dalam membuat estimasi biaya untuk tiap tahapan perencanaan anggaran?	3) [a] tahap screening menggunakan asumsi biaya dari proyek yang sejenis, [b] tahap budget diambil dari harga satuan proyek yang sejenis dan [c] tahap definitive diambil dari vendor tetapi tetap mempertimbangkan factor resiko yang belum diketahui.		
3.3	Cost plan yang dapat disetujui oleh Pemberi Tugas dibuat dan disiapkan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara membuat dan menyiapkan cost plan yang disetujui oleh Pemberi Tugas.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan cara membuat dan menyiapkan cost plan yang disetujui oleh Pemberi Tugas.	Caranya adalah membuat alternative dari beberapa proyek yang sejenis.		
	2) Dapat menyebutkan pilihan atas beberapa cost plan yang telah dibuat.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Sebutkan pilihan yang diambil dari beberapa cost plan yang telah dibuat?	Pilihan didasarkan pada cost plan terendah atau diambil secara pro rata.		
	3) Mampu merampungkan cost plan yang telah disetujui.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	Sebutkan cara merampungkan cost plan yang telah disetujui?	Cost plan yang telah disetujui selanjutnya dirampungkan atau dijabarkan sampai ke dalam cost elemen.		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.4	Cost Target dari masing-masing elemen pekerjaan disiapkan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara menyiapkan cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara menyiapkan cost target dari masing-masing elemen pekerjaan	1) Caranya adalah cost target dihitung menggunakan dari proyek yang sejenis kemudian ke dalam cost elemen.		
	2) Dapat menjelaskan cara menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.	√	-	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan cara menghitung coat target dari masing-masing elemen pekerjaan?	2) Caranya adalah dengan menggunakan data prosentase biaya per satuan ukuran.		
	3) Mampu menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan yang lebih detail / rinci	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan cara menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan yang lebih detail / rinci?	3) Caranya adalah dengan menggunakan data prosentase / bobot biaya per satuan pengukuran.		
Elemen Kompetensi : 4. Melakukan Pemeriksaan Biaya (Cost Check).																
4.1	Elemen atau item pekerjaan dalam estimas, dievaluasi														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan dari mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estimasi	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan menyiapkan elemen atau item pekerjaan dalam estimasi	1) Tujuannya adalah untuk memastikan estimasi elemen pekerjaan sudah benar kuantitas dan biaya.		
	2) Mampu menyeleksi kebutuhan riil elemen pekerjaan yang akan diestimasi.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan alasan menyeleksi kebutuhan riil elemen pekerjaan yang diestimasi?	2) Untuk memestikan kebutuhan elemen pekerjaan sesuai gambar desain dari Perencana.		
	3) Mampu mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan sesuai kebutuhan lapangan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan alasan mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan sesuai kebutuhan lapangan?	3) Mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan merupakan tindak pemeriksaan biaya agar tidak berlebihan atau kekurangan tidak mengganggu kelncaran pekerjaan di lapangab.		
4.2	Pengembangan desain yang dilakukan oleh para Perencana diperiksa.														15	15
	1) Dapat menjelaskan maksud memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan maksud memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana?	Tujuannya untuk digunakan sebagai bahan evaluasi manfaat pengembangan desain dan biaya yang dibutuhkan.		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja /Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Jelaskan cara mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana?	Yang perlu diidentifikasi adalah ; [a] bentuk bangunan, sekalipun total luasnya sama, tetap berpengaruh terhadap biaya, [b] ketinggian dan jumlah lantai bangunan yang berlantai tunggal lebih mahal dari banyak lantai harganya akan rendah per m2, [c] orientasi satu gedung dibanding dua gedung, [d] pemeliharaan elemen / material		
4.3	Biaya dari <i>cost plan</i> dioptimasi, apabila desain berubah melebihi target biaya														15	15
	1) Dapat menjelaskan cara mengoptimasi biaya dari cost plan bilaman pengembangan desain melebihi target biaya.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara mengoptimasi biaya dari cost plan bilaman pengembangan desain melebihi target biaya?	Caranya adalah lebih dulu mengoptimasi desain tanpa, [a] tidak mengurangi fungsi [b] tidak mengurangi kualitas bangunan.		
	2) Dapat menyebutkan pola optimasi biaya agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan desain konstruksi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan pola optimasi biaya yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan desain konstruksi?	1) Diantara pola yang dipilih adalah opsi yang paling optimum / terbaik dari beberapa opsi yang dikembangkan untuk memperoleh nilai penghematan yang sama tetapi melalui pendekatan elemen yang berbeda.		
	3) Mampu menjelaskan maksud mengoptimasi biaya cost plan apabila pengembangan dsain melebihi target biaya	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan maksud dilakukan optimasi biaya cost plan apabila pengembangan desain melebihi target biaya?	2) Dilakukan optimasi tergantung dari cost plan yang tersedia tnpa harus menambah biaya konstruksi.		

4. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.005.09 / Mengerjakan Dokumen Tender / Penawaran

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Menyarankan Metode Procurement dan Pembagian Pekerjaan																	
1.1	Metode procurement dipilih sesuai kriteria Pemberi Tugas															15	20
	1) Dapat menjelaskan metode procurement yang berlaku secara umum dalam pengadaan Jasa Pemborongan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan metode procurement yang berlaku umum dalam pengadaan Jasa Pemborongan (Penyedia Jasa)?	1) [a] pemilihan Penyedia Jasa dengan mengundang secara langsung tanpa pengumuman secara terbuka melalui iklan [b] pemilihan Penyedia Jasa dengan mengundang melalui pengumuman secara terbuka melalui iklan [c] penunjukan secara langsung kepada 1 (satu) Penyedia Jasa dengan cara negosiasi baik teknis maupun biaya sehingga harga yang diperoleh adalah wajar dan secara teknis dapat dipertanggung jawabkan			
	2) Dapat menjelaskan tujuan pengadaan Penyedia Jasa dilakukan dengan metode Prakualifikasi.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan tujuan pengadaan Penyedia Jasa dilakukan dengan metode Prakualifikasi?	2) [a] prakualifikasi adalah proses penilaian terhadap penyedia jasa yang terkait dengan kompetensi, kemampuan usaha dan pemenuhan persyaratan lainnya serta merupakan prasyarat untuk mengikuti pelelangan sebelum yang bersangkutan mengajukan penawaran. [b] proses prakualifikasi untuk penyeleksian penyedia jasa yang berkemampuan secara teknis, finansial dan manajerial untuk menyelesaikan pekerjaan.			
	3) Mampu menjelaskan proses prakualifikasi secara umum	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan proses prakualifikasi secara umum?	3) [a] pengumuman prakualifikasi oleh Panitia Tender. [b] pendaftaran dan pengambilan dokumen prakualifikasi [c] penjelasan dokumen prakualifikasi oleh Panitia Tender [d] penyampaian dokumen prakualifikasi oleh penyedia jasa [e] evaluasi prakualifikasi oleh Panitia Tender [f] penetapan daftar penyediaan jasa yang			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														lulus prakualifikasi oleh Panitia Tender [g] pengesahan hasil prakualifikasi oleh Pemberi Tugas [h] pengumuman hasil prakualifikasi oleh Panitia Tender [i] masa sanggahan.		
1.2	Prosedur lelang dan syarat-syarat kontrak ditentukan														15	20
	1) Dapat menjelaskan prosedur lelang pekerjaan terhadap proyek yang diusulkan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan prosedur lelang pekerjaan terhadap proyek yang diusulkan?	1) [a] penyampaian undangan dan pengambilan dokumen lrlang oleh penyedia jasa yang lulus prakualifikasi [b] penjelasanlelang oleh Panitia Tender [c]penerbitan addendum dokumen lelang (bila ada) [d] memasukkan dan pembukaan dokumen lelang [e] evaluasi penawaran [f] penetapan pemenang lelang [g] persetujuan pemenang lelang oleh Pemberi Tugas. [h] pengumuman pemenang lelang [i] masa sanggahan [j] penerbitan surat penunjukkan Penyadia Jasa oleh Pemberi Tugas [k] penandatanganan kontrak antara Pemberi Tugas / Pengguna Jasa dan Penyedia Jasa. .		
	2) Dapat menjelaskan ketentuan atau persyaratan yang disusun dalam dokumen lelang.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan ketentuan atau persyaratan yang disusun dalam dokumen lelang?	2) Dalam dokumen lelang sekurang-kurangnya memuat secara jelas dan rinci; semua persyatan yang diperlukan baik administrasi maupun teknis, penggunaan barang / jasa dalam negeri dan preferensi harga, unsur-unsur yang dinilai, kriteria, formula evaluasi yang digunakan dan jenis kontrak yang dipilih termasuk		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														contoh-contoh formulir yang perlu diisi oleh calon Penyedia Jasa		
	3) Mampu menjelaskan isi dari addendum dokumen lelang (bila ada)	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan isi dokumen lelang (bila ada)?	3) Addendum dokumen lelang dapat diterbitkan bila ada perubahan atas ketentuan yang ada di dalam dokumen lelang.		
1.3	Jadwal pelelangan dibuat														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan dan manfaat dari perencanaan jadwal pelelangan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan dan manfaat dari perencanaan jadwal pelelangan?	1) Tujuannya adalah untuk mempermudah pengendalian dan monitoring kegiatan pelelangan, sedangkan manfaatnya adalah ; [a] mengetahui keterkaitan antar kegiatan [b] mengetahui kegiatan yang perlu menjadi perhatian (kegiatan Kritis) [c] mengetahui dengan jelas kapan memulai kegiatan dan kapan harus menyelesaikannya.		
	2) Dapat menjelaskan perkembangan penjadwalan dan dapat mengidentifikasikn masing-masing jadwal.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan perkembangan penjadwalan dan dapat mengidentifikasi masing-masing jdwal dimaksud?	2) [a] Tipe Bar Chart [b] Tipe PERT atau Program Evaluation and ReviewStandar [c] Tipe CPM atau Critical Path Method [d] Tipe PDM atau Precedent Diagram Method .		
	3) Mampu menyebutkan jenis-jenis kegiatan pelelangan yang harus dijadwalkan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan jenis-jenis kegiatan pelelangan yang harua dijadwalkan?	3) [a] pengiklanan tender [b] pengambilan dokumen lelang [c] rapat penjelasan lelang termasuk peninjauan lapangan [d] penyerahan dan pembukaan penawaran [e] evaluasi penawaran [f] pengumuman pemenang lelang [g] masa sanggahan [h] proses klarifikasi dan negosiasi [i] penetapan pemenang tender [j] panandatanganan kontrak		

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 2. Menjelaskan Dokumen Yang Berkaitan Dengan Adimistrasi, Volume dan Biaya.																	
2.1	Penjelasan yang berkaitan dengan masalah persyaratan adimistrasi tender, disampaikan															15	20
	1) Dapat menjelaskan metode penyampian penawaran untuk pengadaan jasa pemborongan atau penyedia jasa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan metode penyampaian penawaran untuk pengadaan jasa pemborongan atau penyedia jasa?	1) [a] metode satu-tahap ; satu sampul yaitu penawar menyampaikan seluruh dokumen penawaran baik harga maupun teknis dalam satu sampul tertutup yang akan dibuka di depan public pada tanggal dan waktu yang ditetapkan dalam dokumen lelang [b] metode satu-tahap ; dua sampul yaitu penawar menyampaikan dalam dua sampul tertutup, masing-masing berisi dokumen penawaran teknis (Sampul I) dan penawaran harga (Sampul II) dan kemudian kedua sampul dimasukkan ke dalam satu sampul tertutup.			
	2) Dapat menyebutkan persyaratan admistrasi yang ditentukan dalam dokumen lelang	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan persyaratan yang ditentukan dalam dokumen lelang?	2) [a] surat kuasa [b] perjanjian kemitraan / JO (kalau ada) [c] pernyataan tentang elijibilitas [d] jaminan penawaran [e] bagan organisasi proyek [f] daftar personil inti proyek [g] jadwal pelaksanaan pekerjaan [h] daftar peralatan [i] metode pelaksanaan pekerjaan [j] daftar pekerjaan yang di-sub kontrakan [k] kemampuan keuangan [l] panawaran harga				
	3) Dapat menyebutkan keabsahan suatu dokumen perjanjian kemitraan atau joint operation (JO), jika ada.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan keabsahan suatu dokumen perjanjian kemitraan atau joint operation (JO), jika ada?	[a] ditandatangani oleh para pihak yang berwenang [b] prosentase pembagian kerja sama operasi / gabungan sekurang-kurangnya sesuai dengan yang telah ditentukan dalam dokumrn lelang				

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														[d] perjanjian kemitraan disahkan oleh notaris		
	4) Dapat menjelaskan persyaratan yang harus dipenuhi dalam menyusun jadwal pelaksanaan pekerjaan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	4) Sebutkan persyaratan yang harus dipenuhi dalam penyusunan jadwal pelaksanaan pekerjaan	[a] tidak melampaui jangka waktu yang ditentukan dalam dokumen lelang [b] urutan pekerjaan secara teknis dapat dilaksanakan [c] urutan kegiatan pekerjaan realistic, logis sesuai metode pelaksanaan serta jadwal mobilisasi alat [d] jadwal pelaksanaan menunjukkan waktu dan target penyelesaian pekerjaan dalam bentuk kurva - S. [e] ditandatangani oleh yang berwenang		
2.2	Penjelasan yang berkaitan dengan volume dalam Bill of Quantity (BQ), disampaikan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan maksud adanya volume pekerjaan dalam Bill of Quantity	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan maksud adanya volume pekerjaan dalam Bill of Quantity?	1) Maksudnya adalah sebagai berikut ; [a] sebagai acuan untuk menghitung biaya proyek dan secara khusus untuk harga suatu pekerjaan [b] sebagai acuan untuk menghitung durasi waktu menyelesaikan pekerjaan secara keseluruhan [c] sebagai acuan untuk menghitung sumber daya material, tenaga kerja dan peralatan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan		
	2) Dapat menjelaskan manfaat dari Bill of Quantity	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan manfaat dari Bill of Quantity?	2) [a] adanya suatu daftar urai pekerjaan lengkap dengan volume secara rinci [b] mamudahkan dalam melakukan monitoring dan evaluasi pada masa pra-kontrak maupun masa pasca-kontrak [c] adanya penyeragaman bagi kontraktor dalam memasukan penawaran harga pekerjaan. [d] memudahkan dalam mengelola pekerjaan tambah dan/atau kurang		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														yang berkaitan dengan volume maupun harga satuan pekerjaan [e] memudahkan dalam merencanakan biaya proyek bagi Perencana maupun Kontraktor		
	3) Dapat menjelaskan sasaran dari Bill of Quantity	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Jelaskan sasaran dari Bill of Quantity?	3) [a] memberikan informasi yang lengkap dari volume suatu pekerjaan [b] sebagai dasar penilaian pekerjaan yang telah dilaksanakan (progress)		
2.3	Penjelasan yang berkaitan dengan biaya proyek, disampaikan.														15	20
	1) Dapat menjelaskan dalam proses negosiasi harga sebagai calon pemenang lelang, ditemukan harga penawaran terendah < 80 % dari HPS/OE.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan solusi dalam kasus penawaran yang 80 % lebih kecil dari HPS/OE dalam proses negosiasi?	1) Calon pemenang tender harus menaikkan jaminan pelaksanaan kontrak sesuai ketentuan dalam dokumen lelang, minimal 10 % dari nilai HPS/OE		
	2) Dapat menjelaskan dalam penilaian dan pembuktian penawaran harga calon pemenang lelang, Panitia Tender harus melakukan penilaian keuangan perusahaan penyedia jasa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan dan sebutkan jenis penilaian keuangan untuk dapat menentukan sebagai calon pemenang tender?	2) [a] dukungan bank atau lembaga keuangan sekurang-kurangnya 10 % dari nilai HPS/OE. [b] sisa kemampuan keuangan (SKK) dengan menggunakan rumus ; SKK = KK – (NK – Prestasi) Dimana ; KK = kemampuan keuangan NK = nilai kontrak dalam pelaksanaan Prestasi = nilai pekerjaan yang telah dilaksanakan		
Elemen Kompetensi : 3. Mengesahkan Risalah Rapat Penjelasan (Aanwijzing).																
3.1	Risalah penjelasan dan masalah administrasi tender yang dibuat, disahkan.														15	20
	1) Dapat menyebutkan urutan dokumen penawaran yang dibuka yang dijelaskan dalam	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan urutan dokumen penawaran yang dibuka yang dijelaskan dalam rapat	1) [a] dokumen bertandakan 'PENGUNDURAN /PENARIKAN' yang paling awal dibuka dan tidak boleh dibaca		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	rapat penjelasan lelang												penjelasan lelang?	[b] dokumen bertanda “PERUBAHAN” pada giliran berikutnya [c] dokumen penawaran lain giliran selanjutnya		
	2) Dapat menjelaskan materi rapat penjelasan lelang oleh Panitia Tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan materi rapat penjelasan lelang oleh Panitia Tender?	2) [a] metode pemilihan penyedia jasa [b] cara penyampaian penawaran [c] dokumen yang harus dilampirkan dalam penawaran [d] acara pembukaan penawaran [e] metode evaluasi [f] hal-hal yang menggugurkan penawaran [g] jenis kontrak yang digunakan [h] ketentuan dan cara evaluasi prefensi harga atas penggunaan produksi dalam negeri [i] ketentuan tentang sub-kontraktor [j] ketentuan tentang kemitraan atau joint operation (JO) [k] besaran, masa berlaku dan penjamin yang mengeluarkan jaminan penawaran		
	3) Dapat menyebutkan para pihak yang mensahkan risalah rapat penjelasan dengan membubuhkan tandatangan pada Berita Acara Pembukaan Penawaran (BAPP).	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan para pihak yang mensahkan risalah rapat penjelasan dengan membubuhkan tanda tangan pada berita acara pembukaan penawaran (BAAP)?	[i] panitia tender [ii] saksi dari peserta lelang yang hadir		
3.2	Distribusi risalah rapat penjelasan dikoordinasikan dengan Panitia Tender.														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan dari mengoordinasikan risalah rapat penjelasan dengan Panitia Tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan dari mengoordinasikan risalah rapat penjelasan dengan Panitia Tender?	2) [a] untuk mendiskusikan lagi materi hasil rapat penjelasan dalam aplikasinya [b] untuk menyepakati para pihak yang akan menerima distribusi risalah rapat penjelasan.		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Mampu membuat addendum atas perubahan dokumen kontrak sesuai hasil rapat penjelasan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	1) Sebutkan alasan adanya perubahan atas dokumen lelang?	3) Sifat perubahan atas dokumen lelang hanyalah untuk melengkapi hal-hal yang terampung dalam dokumen kontrak tanpa merubah substansi dari dokumen lelang itu sendiri		
3.3	Perubahan yang ada dikoordinasikan dengan Perencana.														15	15
	1) Dapat menjelaskan maksud dari mengoordinasikan perubahan yang ada hasil rapat penjelasan dengan Perencana?	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan maksud mengoordinasikan perubahan yang ada hasil rapat penjelasan dengan Perencana?	1) Untuk mendiskusikan perubahan yang ada terkait dengan bidang perencanaan		
	2) Dapat menyebutkan perubahan yang ada hasil rapat penjelasan yang terkait dengan bidang perencanaan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan jenis perubahan yang terkait dengan bidang perencanaan?	3) Perubahan yang terjadi terkait dengan perencanaan selalu berkaitan dengan desain konstruksi dan spesifikasi		
Elemen Kompetensi : 4. Mengevaluasi Tender / Penawaran																
4.1	Laporan tender administrasi dan finansial, dievaluasi														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan dari mengevaluasi laporan administrasi dan finansial atas usulan proyek yang ditenderkan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan dari menbevaluasi laporan tender atas usulan proyek yang ditenderkan?	1) Tujuannya adalah untuk menyeleksi peserta tender yang memenuhi ketentuan dokumen untuk dicalonkan sebagai pemenang tender		
	2) Dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan penawaran yang responsive secara substansial	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan apa yang dimaksud dengan penawaran yang responsive secara substansial.	2) Penawaran yang responsive secara substansial adalah penawaran yang memenuhi ketentuan, syarat-syarat dan spesifikasi yang ditetapkan dalam dokumen lelang. Penawaran terendah responsive substansial tersebut tidaklah harus penawaran terendah di antara semua penawaran yang masuk saat pembukaan penawaran.		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	3) Dapat menyebutkan kelengkapan dokumen lelang yang harus dievaluasi sesuai ketentuan dalam dokumen tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan kelengkapan dokumen lelang yang harus dievaluasi sesuai ketentuan dalam dokumen tender secara garis besar?	3) [a] evaluasi administrasi [b] evaluasi teknis (technical requirement) [c] evaluasi harga penawaran		
4.2	Dalam proses klarifikasi dan negosiasi Panitia Tender, didampaingi.														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan dari pendampingan dalam proses dan negosiasi Panitia Tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan dari pendampingan dalam proses klarifikasi dan negosiasi Panitia Tender?	1) Tujuannya adalah untuk secara bersama mengidentifikasi masalah yang tidak jelas dalam dokumen penawaran untuk diklarifikasi sebelum bernegosiasi		
	2) Dapat menjelaskan masalah yang perlu diidentifikasi untuk diklarifikasi dan negosiasi	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan masalah yang perlu diidentifikasi untuk diklarifikasi dan negosiasi?	2) Yang perlu diidentifikasi adalah masalah yang tidak jelas dalam dokumen penawaran mencakup ; [a] masalah administrasi [b] masalah teknis [c] masalah harga penawaran		
	3) Dapat menyebutkan yang berwenang dari Penyedia Jasa yang mengikuti proses klarifikasi dan negosiasi dengan Panitia Tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan pejabat yang berwenang dari Penyedia Jasa yang mengikuti proses klarifikasi dan negosiasi dengan Panitia Tender?	3) dari Penyedia Jasa yang mengikuti proses klarifikasi dan negosiasi adalah manajemen perusahaan atau yang mewakili dengan membawa Surat Kuasa untuk dapat mengambil keputusan saat klarifikasi dan negosiasi dilaksanakan.		
4.3	Calon pemenang tender direkomendasikan ke Panitia Tender.														15	20
	1) Dapat menjelaskan persyaratan yang harus dipenuhi untuk menentukan calon pemenang tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta tender untuk dicalonkan sebagai pemenang tender?	1) Persyaratan yang harus dipenuhi semua aspek yang ada di dalam di dalam dokumen penawaran dan kelengkapannya meliputi ; [a] administrasi [b] teknis [c] penawaran harga		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
2)	Dapat menyebutkan persyaratan penawaran harga yang harus dipenuhi sebagai salah satu kriteria untuk menentukan calon pemenang tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	Sebutkan persyaratan penawaran harga yang harus dipenuhi sebagai salah satu kriteria untuk menentukan calon pemenang tender?	[a] daftar kuantitas dan harga yang harus diisi lengkap [b] harga satuan pekerjaan yang wajar [c] perhitungan aritmatik		
3)	Dapat menyebutkan persyaratan administrasi sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan persyaratan administrasi sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender	3) [a] kelengkapan dokumen penawaran, seperti surat kuasa, perjanjian kemitraan, pernyataan elijibilitas, pernyataan asal barang, jaminan penawaran, kemampuan finansial [b] verifikasi dokumen verifikasi [c] pemeriksaan indikasi korupsi, kolusi, penipuan, pemaksaan dan penghambatan		
4)	Dapat menyebutkan persyaratan teknis sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	4) Sebutkan persyaratan teknis sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender?	4) [a] badan organisasi proyek [b] daftar personil inti proyek [d] daftar tenaga kerja proyek [f] jadwal pelaksanaan pekerjaan [g] daftar peralatan [h] metode pelaksanaan pekerjaan [i] daftar pekerjaan yang di sub-kontrakan		

5. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.007.09 / Mengerjakan Penilaian Progres Pekerja Secara Berkala

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Menyetujui Rekomendasi Pembayaran / Tagihan																	
1.1	Rekomendasi pembayaran / tagihan diverifikasi.															15	15
	1) Dapat menjelaskan persyaratan pembayaran yang diperlukan sesuai ketentuan kontrak untuk mengeluarkan rekomendasi pembayaran / tagihan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan persyaratan yang diperlukan sesuai ketentuan kontrak untuk mengeluarkan rekomendasi pembayaran / tagihan?	1) [a] surat pengantar / permohonan pembayaran / tagihan [b] lembar perhitungan kuantitas dan harga [c] rekomendasi dari pengawas [d] beriat acara penerimaan pekerjaan dan material [e] hasil uji kualitas dari laboratorium atau sertifikat pabrik atau distributor			
	2) Mampu memeriksa kebenaran perhitungan dan syarat-syarat lain yang terkait dengan pembayaran / tagihan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan pemeriksaan kebenaran perhitungan dan syarat-syarat lain yang terkait dengan pembayaran / tagihan?	2) [a] perhitungan nilai pembayaran. [b] pemotongan-pemotongan sesuai ketentuan kontrak [c] perhitungan arithmatik [d] kebenaran redaksional dan pengetikan.			
	3) Mampu memverifikasi dokumen pembayaran / tagihan termasuk kelengkapan dokumen	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan ketentuan kontrak yang dipakai sebagai acuan untuk memverifikasi dokumen pembayaran / tagihan termasuk kelengkapan dokumen?	3) [a] waktu pembayaran secara bulanan atau pada waktu tertentu (termyn) [b] nilai tagihan apakah memenuhi nilai miimum tagihan (termyn) [c] rekomendasi pengawas da Quantity Surveyor [d] kelengkapan dokumen pembayaran / tagihan			
1.2	Rekomendasi pembayaran / tagihan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku, disetujui.														15	15	
	1) Dapat menjelaskan penilaian yang diberikan atas usulan pembayaran / tagihan.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan penilaian yang diberikan atas usulan pembayaran / tagihan?	1) [a] dokumen pembayaran / tagihan dapat disetujui untuk diproses lebih lanjut [b] dokumen pembayaran / tagihan perlu diveifiki atau dilengkapi bila ditemukan kekurangan atau kesalahan.			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Mampu membuat rekomendasi pembayaran / tagihan yang dibuat kepada Pemberi Tugas.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan rekomendasi pembayaran / tagihan yang dibuat kepada Pemberi Tugas?	2) Rekomendasi pembayaran / tagihan dibuat setelah melalui pemeriksaan, verifikasi dan bila tidak ditemukan lagi kekurangan, kesalahan		
1.3	Dokumen pembayaran / tagihan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku, direkomendasikan / ditagihkan.													-	15	15
	1) Dapat menjelaskan prosedur pembayaran / tagihan dilakukan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan prosedur pembayaran / tagihan dilakukan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku?	1) [a] Pemberi Tugas membuat perintah membayar kepada Bendahara atau pejabat yang berwenang untuk membayara [b] Pemerit Tugas Membuat usulan pembyaran dan meneruskannya bersama dokumen pembayaran kepada otoritas yang membayara		
	2) Mampu melaksanakan dan mengawal proses pembayaran / tagihan dari Quantity Surveyor	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan kelanjutan dari proses pembayaran / tagihan?	2) Dalam proses pembayaran / tagihan dilaksanakan perlu pangawalan dari Quantity Surveyor mewakili Perencana		
Elemen Kompetensi : 2. Mengendalikan Arus Pembayaran.																
2.1	Arus Pembayaran, diidentifikasi.														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara dan syarat pembayaran / tagihan Penyedia Jasa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara dan syarat pembayaran / tagihan Penyedia Jasa?	1) [a] Pengguna Jasa menyetujui rekomendasi yang dibuat oleh Quantity Surveyor atas pengajuan dokumen tagihan Penyedia Jasa [b] Penyedia Jasa melengkapi dokumen pengajuan tagihan dengan perintah membayar dari Pengguna Jasa kepada Bendahara Proye, atau [c] melengkapi pengajuan tagihan dan mengusulkan kepada otoritas yang memiliki kewenangan untuk membayar.		
	2) Mampu mengidentifikasi arus pembayaran yang dilakukan dalam tiga tahap	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Cara mengidentifikasi arus pembayaran yang dilakukan dalam tiga tahap. Sebutkan?	2) [a] Tersedianya dana menyangkut jumlah dan waktunya sebagai arus masuk (cash in) [b] pembayaran-pembayaran yang dilakukan menyangkut jumlah dan waktu sebagai arus keluar (cash out)		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														[c] saldo dana pada saat jatuh tempo untuk membayar setiap tagihan		
	3) Mampu membuat arus kas (cash flow) proyek.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Jelaskan cara membuat arus kas (cash flow)?	[a] arus kas keluar (cash out) > pembayaran uang muka > pembayaran progress pekerjaan > pembayaran biaya umum / overhead > pembayaran pembelian material, alat dan operasional kantor > pembayaran bunga bank [b] arus kas masuk (cash in) > uang pribadi, milik seorang atau lebih > uang perusahaan > uang pinjaman > uang hibah		
2.2	Arus pembayaran dianalisis														15	20
	1) Dapat menjelaskan cara menyusun jadwal pembayaran. / penawaran,	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara menyusun jadwal pembayaran?	1) [a] Realisasi arus masuk dan arus keluar menyangkut jumlah dan waktu sesuai dengan rencana. [b] dari sisi jumlah realisasinya , bisa lebih kecil atau lebih besar dari rencana [c] dari sisi waktu, kemungkinan lebih awal atau lebih lambat dari rencana.		
	2) Mampu melakukan tindakan penyesuaian arus pembayaran, bila terjadi penyimpangan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Bila terjadi penyimpangan arus pembayaran maka harus dilakukan tindakan penyesuaian. Sebutkan?	2) [a] prlu dilakukan revisi dengan tujuan menjaga sasaran / target proyek tetap tercapai [b] analisis penyebab penyimpangan dengan menyangkut ; > dropping dana lebih kecil dari rencana > waktu dropping dana mengalami kemunduran dari rencana /lambat > tagihan lebih awal dari waktu yang direncanakan		
2.3	Arus pembayaran dikoordinasikan dengan Pemberi Tugas untuk disetujui.														15	20

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1) Dapat menjelaskan hasil analisis cash flow.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan hasil analisis cash flow?	1) [a] apakah cash flow yang ada sesuai dengan kebutuhan pembayaran? [b] seberapa besar penyimpangan dari sisi nilai maupun waktu [c] sumber penyebab terjadinya penyimpangan [d] bagaimana upaya mengatasi kesenjangan yang ada di dalam cash flow (cash in dan cash out)		
	2) Dapat menjelaskan macam persetujuan pembayaran yang dilakukan oleh Pemberi Tugas	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan macam persetujuan pembayaran yang dilakukan oleh Pemberi Tugas?	2) [a] pembayaran tagihan diprioritaskan untuk tagihan yang diterima tanpa mengalami koreksi / perbaikan. [b] mempertimbangkan batas waktu yang dimiliki oleh Pemberi Tugas untuk memeriksa dokumen tagihan maka tagihan tersebut dapat diprioritaskan [c] melihat akan urgensinya pembayaran / tagihan yang memiliki konsekuensi yang akan terjadi maka tagihan tersebut dapat diprioritaskan.		
Elemen Kompetensi : 3. Membantu Penyelesaian Perselisihan / Gugatan Yang berkaitan Dengan Kontrak.																
3.1	Administrator / Manajer Proyek dibantu dalam hal perselisihan kontraktual dan administrasi kontrak.														15	15
	1) Dapat menyebutkan masalah-masalah umum yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan masalah-masalah umum yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual dan administrasi kontrak?	1) [a] komunikasi yang buruk antara Penyedia Jasa dan Pengawas pekerjaan sehingga tidak dapat menciptakan pertukaran informasi yang baik dalam menyelesaikan masalah pekerjaan [b] penanganan administrasi proyek yang tidak memadai dalam menyelesaikan masalah pekerjaan [c] ada kejadian eksternal yang tidak terkendali karena lepas dari perkiraan awal [d] adanya klusal kontrak yang tidak tegas sehingga masing-masing pihak menafsirkan		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														menurut kepentingannya sendiri		
	2) Dapat menyebutkan masalah-masalah dari Pengguna Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan masalah-masalah dari Pengguna Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak?	2) [a] informasi tender yang tidak lengkap mengenai desain, spesifikasi dan material [b] jelaskan kondisi lapangan tidak sesuai kondisi nyata di lapangan [c] tanggapan yang lamban terhadap keberatan Penyedia Jasa [d] alokasi resiko yang tidak jelas untuk diklarifikasi untuk diadakan penyesuaian [e] keterlambatan pembayaran [f] larangan menggunakan metode kerja terhadap pekerjaan tertentu tanpa solusi		
	3) Dapat menyebutkan masalah-masalah dari Penyedia Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Sebutkan masalah-masalah dari Penyedia Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak?	3) [a] persyaratan dan pengadaan material tidak dipenuhi. [b] mutu pekerjaan atau tidak sesuai dengan spesifikasi [c] terlambatnya menyelesaikan pekerjaan kontrak disebabkan karena manajemen Penyedia Jasa yang buruk		
	4) Mampu memberikan alternative solusi kepada Administrator / Manajer Proyek terhadap penyelesaian sengketa / perselisihan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	4) Sebutkan alternative solusi yang akan diberikan kepada Administrator / Manajer Proyek terhadap penyelesaian sengketa / perselisihan?	4) [a] merujuk pada Peraturan Pemerintah R.I. No 29 tahun 2000 pasal 23 ayat 1.h tentang penyelesaian perselisuhan, yaitu : > Penyelesaian melalui pengadilan > Penyelesaian di luar pengadilan [b] sesuai FIDIC edisi 2006 artikel 20 perihal Claims, Disputes and Arbitration, yaitu: > penyelesaian melalui Dewan Sengketa > penyelesaian secara musyawarah > penyelesaian melalui arbitrase [c] sesuai Joint Contract Tribunal edisi 2005 (JCT 05) artikel 9, yaitu : > penyelesaian melalui mediasi (Mediation) > penyelesaian melalui pengadilan		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														(Adjudication) ➤ Penyelesaian melalui arbitrase (arbitration)		
3.2	Data , koresponden dan otorisasi berkaitan dengan gugatan / klaim diperiksa.														15	15
3.3	1) Dapat menjelaskan data koresponden yang dikumpulkan untuk diperiksa berkaitan dengan gugatan / klaim	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan data, koresponden yang dikumpulkan untuk diperiksa berkaitan dengan gugatan / klaim?	1) [a] data-data tersebut dikaji apakah memenuhi unsur-unsur yang terkait dengan gugatan (relevansinya) [b] korespondensi berupa surat-surat maupun instruksi lapangan antara kedua belah pihak dikaji relevansinya dengan gugatan / klaim	15	15
	2) Mampu memeriksa dokumen otorisasi terkait pekerjaan tambah dan/atau kurang yang berkaitan dengan gugatan / klaim.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan data otorisasi terkait pekerjaan tambah dan/atau kurang untuk diperiksa berkaitan dengan gugatan / klaim?	2) [a] penambahan atau pengurangan kuantitas pada item pekerjaan. [b] penambahan item pekerjaan yang tidak tersedia dalam Bill of Quantity [c] penghapusan item pekerjaan tertentu yang ada dalam Bill of Quantity [d] perubahan jenis material termasuk spesifikasinya [e] perubahan spesifikasi terhadap item pekerjaan tertentu		
	1) Dapat menjelaskan penyebab timbulnya gugatan / klaim	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan penyebab utama timbulnya gugatan / klaim?	1) [a] komunikasi yang buruk antara Pengguna Jasa , Penyedia Jasa maupun Pengawas Lapangan. [b] kelalaian Pengguna Jasa sebagai penyelenggara dan pengendali proyek. [c] ketidak mampuan Penyedia Jasa memenuhi kewajiban menyelesaikan pekerjaan terkontrak kaena manajemen		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														yang buruk		
	2) Mampu memeberikan alternative solusi kontraktual yang direkomendasikan untuk menyelesaikan gugatan / klaim	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan alternative solusi kontraktual yang direkomendasikan untuk menyelesaikan gugatan / klaim?	2) [a] melalui musyawarah [b] melalui arbitrase [c] melalui pngadilan (tidak dianjurkan karena banyak menyita waktu)		
	3) Mampu memberikan alternative solusi dengan mengacu pada undang-undang maupun ketentuan peraturan internasional dalam menyelesaikan gugatan / klaim	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan undang-undang maupun ketentuan peraturan internasional sebagai acuan menyelesaikan gugatan / klaim?	[a] Peraturan Pemerintah R.I. No 29 tahun 2000 pasal 23 ayat 1.h tentang penyelesaian perselisihan [b] FIDIC edisi 2006 artikel 20, perihal claims, disputes and arbitration [c] Joint Contract Tribunal edisi 2005 (JCT o5) perihal penyelesaian perselisihan melalui mediation, adjudication dan arbitration		

6. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.009.09 / Mengerjakan Laporan Keuangan Secara Berkala (Cost Report)

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Mengevaluasi Konsep Laporan Status Finansial Proyek.																	
1.1	Konsep laporan diperiksa															15	15
	1) Dapat menjelaskan muatan atau isi konsep laporan status finansial proyek yang diperiksa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan muatan atau isi konsep laporan status finansial proyek yang diperiksa?	1) [a] jumlah biaya proyek [b] jumlah biaya proyek yang terserap [c] jumlah sisa biaya proyek yang belum terserap. [d] rencana jumlah biaya yang harus diserap [e] keselipan / slippage biaya saat ini adalah minus ataukah plus.			
	2) Dapat menyebutkan biaya-biaya yang dikeluarkan atau yang menjadi bagian dari jumlah biaya yang terserap	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan biaya-biaya yang dikeluarkan atau yang menjadi bagian dari jumlah biaya yang terserap?	2) [a] biaya pembayaran progress pekerjaan [b] biaya umum / lump sum [c] biaya material on site [d] biaya pajak PPn [e] biaya operasional kantor.			
	3) Dapat menjelaskan skala waktu yang digunakan dalam laporan status finansial proyek	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	3) Jelaskan skala waktu yang digunakan dalam laporan status finansial proyek?	Skala waktu yang digunakan dalam laporan status finansial proyek adalah ➤ Progress pembayaran sampai dengan bulan lalu ➤ Progress pembayaran bulan ini ➤ Progress pembayaran sampai dengan bulan ini ➤ Prosentase pembayaran sampai dengan bulan ini (%)			
1.2	Konsep laporan, dilengkapi															15	15
	1) Dapat menyebutkan kelengkapan apa saja yang harus disertakan dalam laporan status finansial proyek	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan kelengkapan data yang harus disertakan dalam konsep laporan status finansial proyek	1) Kelengkapan data mencakup [a] berita acara pembayaran [b] lembar hitungan kuantitas pekerjaan [c] berita acara penerimaan pekerjaan yang memenuhi syarat untuk dibayar [d] bukti uji laboratorium atau sertifikat mutu bahan dari produsen atau distributor [e] bukti pembayaran dari pejabat yang			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menjelaskan laporan status finansial proyek secara singkat dapat digambarkan dalam bentuk arus uang.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan secara singkat gambaran status finansial proyek dalam arus uang?	berwewenang untuk pembayaran. ➤ Arus uang atau disebut cash flow dapat diartikan sebagai pergerakan uang actual ke dalam dan keluar ➤ Arus uang dikalkulasikan atas basis bulanan, sesuai dengan jumlah pekerjaan yang dirncanakan untuk dilaksanakan setiap bulannya sebagai yang ditunjukkan dalam program proyek.		
1.3	Konsep laporan diverifikasi														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan dari memverifikasi konsep laporan status finansial proyek	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan dari memverifikasi konsep laporan status finansial proyek?	1) Tujuannya adalah sebagai suatu tindakan memeriksa kembali konsep laporan status finansial proyek untuk memastikan kebenaran laporan tersebut sesuai ketentuan kontrak yang berlaku sebelum dinaikkan menjadi laporan status finansial proyek		
	2) Dapat menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan dalam memverifikasi konsep laporan status finansial proyek.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan langkah-langkah yang dilakukan dalam memverifikasi konsep laporan status finansial proyek?	➤ Meneliti dengan saksama semua item pembiayaan yang disebutkan dalam status finansial proyek. ➤ Memeriksa perhitungan aritmatika setiap item pembayaran.		
Elemen Kompetensi : 2. Memvalidasi Data Biaya Dari Semua Paket Pekerjaan.																
2.1	Perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan, diperiksa														15	15
	1) Dapat menyebutkan unsur-unsur yang ada dalam biaya proyek setiap paket yang diperiksa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan unsur-unsur yang ada dalam biaya proyek setiap paket pekerjaan?	➤ Uraian pekerjaan ➤ Volume pekerjaan ➤ Harga satuan pekerjaan ➤ Harga pekerjaan ➤ Jumlah biaya		
	2) Mampu memeriksa kebenaran format perhitungan biaya	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan bentuk format perhitungan biaya proyek	1) Bentuk format terdiri dari : > kode item pekerjaan		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	proyek setiap paket pekerjaan.												setiap paket pekerjaan?	<ul style="list-style-type: none"> > kolom uraian pekerjaan > kolom satuan pekerjaan > kolom volume pekerjaan > kolom harga satuan pekerjaan. > kolom harga pekerjaan. 		
2.2	Antisipasi biaya untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang yang akan timbul dikoordinasikan dengan Perencana dan Administrator Proyek														15	15
	1) Dapat menyebutkan data kuantitas yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurun.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan data kuantitas yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurang?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Data hasil pengukuran di lapangan ➤ Data perhitungan kuantitas pekerjaan berdasarkan gambar kerja ➤ Data harga satuan pekerjaan hasil negosiasi ➤ Perhitungan nilai pekerjaan dari hasil perkalian harga satuan dan satuan pengukuran (kuantitas) 		
	2) Dapat menyebutkan data pendukung yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurang.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkandata pendukung yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurang?	<ul style="list-style-type: none"> 1) > data otorisasi berupa instruksi lapangan dan persetujuan Pemberi Tugas. > sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang > bukti pemenuhan persyaratan keberterimaan pekerjaan seperti uji laboratorium maupun sertifikat jaminan dari produsen / distributor 		
	3) Mampu berkoordinasi dengan Perencana dan Adminitrator Proyek, mengantisipasi biaya untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	Sebutkan maksud dari berkoordinasi dengan Perencana dan Administrator Proyek mengantisipasi biaya untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maksudnya adalah untuk mengklarifikasi hasil perhitungan biaya pekerjaan tambah dan/atau kurang ➤ Meminta saran dan masukkan terhadap hasil perhitungan kuantitas dan harga pekerjaan 		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														tambah dan/atau kurang		
2.3	Semua data biaya proyek, dikompilasi														15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi semua data biaya proyek dari semua paket pekerjaan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	1) Jelaskan tujuan mengkompilasi semua data biaya proyek dari semua paket pekerjaan?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Untuk menjadi bagian dari dokumen kontrak ➤ Untuk dilaporkan kepada otoritas yang lebih tinggi ➤ Untuk menjadi bahan kajian, evaluasi maupun analisis 		
	2) Mampu mengidentifikasi data biaya proyek yang dikompilasi dari semua paket pekerjaan	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	3) Sebutkan data biaya proyek yang dikompilasi dari semua paket pekerjaan?	<ul style="list-style-type: none"> > pembayaran progress pekerjaan > biaya umum / lump sum > pembayaran material on site > pembayaran pajak > biaya operasional kantor > kelengkapan data pendukung 		
Elemen Kompetensi : 3. Membuat Laporan Status Finansial Proyek.																
3.1	Laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah dibuat, diperiksa.														15	20
	1) Dapat menyebutkan cakupan laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah dibuat	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan cakupan laporan status finansial proyek sesuai perkembangan yang telah dibuat?	1) Cakupannya adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jumlah biaya proyek / total kontrak ➤ Jumlah biaya yang terserap sampai dengan bulan ini ➤ Jumlah biaya yang terserap bulan ini ➤ Jumlah sisa biaya yang belum terserap ➤ Jumlah biaya yang harus diserap bulan depan ➤ Keselipan / slippage biaya minus atau plus terhadap penyerapan rencana 		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menyebutkan status finansial proyek saat laporan status finansial ini dibuat.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan status finansial proyek saat laporan status finansial proyek ini dibuat?	> target pencapaian penyerapan biaya sesuai rencana. > target pencapaian penyerapan biaya di bawah rencana > target pencapaian penyerapan biaya melampaui rencana > keselipan / slippage penyerapan pada posisi minus atau plus. > kendala dan penyelesaiannya		
3.2	Laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah dibuat, disahkan														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan mensahkan laporan status finansial proyek	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan mensahkan status finansial proyek?	1) Tujuannya adalah sebagai tanda pengakuan kebenaran laporan status finansial proyek tersebut		
	2) Dapat menyebutkan persyaratan untuk mensahkan laporan status finansial proyek yang dibuat sesuai perkembangan di lapangan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan persyaratan yang harus dipenuhi untuk mensahkan laporan status finansial proyek yang dibuat sesuai perkembangan di lapangan?	➤ Memenuhi persyaratan struktur penyusunan laporan keuangan. ➤ Informasi status finansial proyek benar-benar sesuai dengan perkembangan di lapangan. ➤ Mudah dipahami dan dimengerti arus kas (cash flow) proyek ➤ Semua biaya yang dikeluarkan memenuhi asas manfaat sesuai dengan pembiayaan proyek.		
3.3	Status finansial proyek dikoordinasikan dengan Pemberi Tugas														15	20
	1) Dapat menjelaskan tujuan mengoordinasikan laporan status finansial proyek dengan Pemberi Tugas	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan mengoordinasikan laporan status finansial proyek dengan Pemberi Tugas?	1) Tujuannya adalah sebagai tindakan memenuhi hak Pemberi Tugas sebagai pemilik proyek sekaligus sebagai penyandang dana untuk mendapatkan informasi yang benar tentang perkembangan pelaksanaan proyek, khususnya dalam mengelola keuangan proyek		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Mampu mengklarifikasi hal-hal yang bagi Pemberi Tugas belum jelas untuk dipahami.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Jelaskan maksud mengklarifikasi hal-hal yang bagi Pemberi Tugas belum jelas untuk dipahami?	3) Maksudnya untuk menghindari multi tafsir atas hal-hal yang belum dipahami baik oleh Pemberi Tugas maupun pihak ketiga sebagai auditor		

7. Nomor / Unit Kompetensi : F45.QS02.010.09 / Mengerjakan Perhitungan Akhir (Final Account)

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
Elemen Kompetensi : 1. Memeriksa Perhitungan Akhir Yang Akan Ditandatangani.																	
1.1	Dokumen perhitungan akhir, diperiksa.															15	20
	1) Dapat menjelaskan isi dokumen perhitungan yang diperiksa	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan cara mengidentifikasi prestasi setiap jenis pekerjaan?	1) Yang diidentifikasi mencakup ; [a] kelayakannya untuk dimasukkan dalam perhitungan prestasi termasuk permintaan pembayaran. [b] jenis pekerjaan yang dihitung tersedia di dalam Bill of Quantity.			
	2) Mampu mengidentifikasi kelengkapan prestasi setiap jenis pekerjaan.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan kelengkapan data yang perlu diidentifikasi untuk diperhitungkan sebagai prestasi tiap jenis pekerjaan?	2) [a] data kuantitas, mencakup ; ➢ data hasil pengukuran di lapangan ➢ Data perhitungan kuantitas berdasarkan gambar dan hasil pengukuran lapangan ➢ Perhitungan nilai pekerjaan dari perkalian harga satuan dan satuan pengukuran [b] data penunjang, mencakup ; > bukti pemenuhan persyaratan keberterimaan seperti uji kualitas laboratorium maupun uji lapangan dan sertifikat jaminan pabrik / produsen > foto-foto dokumentasi bila disyaratkan			
1.2	Dokumen perhitungan akhir , dilengkapi.														15	20	
	1) Dapat menyebutkan data-data yang diperlukan untuk melengkapi dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan data-data yang diperlukan untuk melengkapi dokumen perhitungan akhir?	1) Data variation order (VO) [a] data otorisasi, terdiri dari : ➢ Instruksi lapangan dari pengawas ➢ Persetujuan Pemberi Tugas [b] data penunjang terdiri dari : > bukti pemenuhan keberterimaan Seperti uji material, sertifikat material Dari produsen atau distributor ➢ Lembar perhitungan kuantitas ➢ Berita acara negosiasi harga satuan			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Mampu membuat matrik nilai total kontrak awal versus nilai kontrak sesudah memasukkan nilai biaya pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	2) Sebutkan cara membuat matriks nilai kontrak awal versus nilai kontrak setelah memasukkan nilai biaya pekerjaan tambah dan/atau kurang?	pekerjaan yang baru muncul. ➤ Foto-foto negosiasi ➤ Harga pekerjaan sebelum dan sesudah terbitnya variation order ➤ Harga pekerjaan baru yang baru muncul sesuai variation order ➤ Harga pekerjaan yang hilang karena penghapusan pekerjaan dimaksud ➤ Kolom balancing biaya pekerjaan bertambah atau berkurang ➤ Total biaya kontrak awal dan biaya kontrak setelah penerbitan variation order		
1.3	Dokumen perhitungan akhir, diverifikasi														15	20
	1) Dapat menjelaskan maksud memverifikasi dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	1) Jelaskan maksud memverifikasi dokumen perhitungan akhir?	1) Maksudnya adalah untuk memeriksa kembali dokumen perhitungan akhir secara cermat dan teliti akan kebenaran data yang tersaji dalam dokumen perhitungan akhir terutama berpedoman pada ketentuan kontrak yang berlaku.			
	2) Mampu menyajikan secara lengkap semua perkembangan di lapang dalam dikumen perhitungan akhir.	-	√	-	-	-	-	-	√	-	-	2) Sebutkan fakta-fakta yang terjadi di lapangan dan dianggap wajar untuk disajikan dalam dokumen perhitungan akhir?	[a] Laporan keuangan ➤ Besaran uang muka yang diterima Penyedia Jasa ➤ Besaran pembayaran bulanan progress pekerjaan ➤ Bearan pemotongan uang muka setiap bulan ➤ Besaran uang yang ditahan untuk jaminan pemeliharaan pekerjaan ➤ Besaran pajak PPn yang dipotong setiap bulan [b] progress bulanan [c] laporan harian, mingguan dan bulanan [c] laporan variation order			

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P	
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5					
														[d] laporan gugatan / klaim Penyedia Jasa [e] laporan permasalahan dan tindakan turunan / cara penanganan [f] laporan peralatan dan personil [g] laporan pengendalian mutu [h] berita acara serah terima sementara pekerjaan [i] berita acara serah terima akhir pekerjaan			
Elemen Kompetensi : 2. Melakukan Validasi Dokumen Perhitungan Akhir.																	
2.1-	Nilai kontrak untuk semua paket pekerjaan, diperiksa.															15	15
	1) Dapat menjelaskan tujuan memeriksa nilai kontrak untuk semua paket pekerjaan. 2) Mampu mengidentifikasi perbedaan biaya paket pekerjaan dalam Bill of Quantity dengan realisasi kemajuan di lapangan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan tujuan memeriksa nilai kontrak semua paket pekerjaan? 2) Sebutkan adanya macam-macam perbedaan biaya paket pekerjaan dalam Bill of Quantity dengan realisasi kemajuan di lapangan?	1) Tujuannya adalah untuk membandingkan nilai anggaran yang dialokasikan dalam kontrak (Bill of Quantity) dengan realisasi kemajuan di lapangan 2) Kuantitas pekerjaan menjadi berkurang atau bertambah karena adanya variation order]			
2.2	Nilai kontrak untuk seluruh paket pekerjaan, disahkan															15	15
	1) Dapat menjelaskan persyaratan untuk dapat mensahkan nilai kontrak seluruh paket pekerjaan 2) Mampu memberikan solusi bila masih ditemukan kesalahan	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan persyaratan untuk dapat mensahkan nilai kontrak seluruh paket pekerjaan 2) Sebutkan solusi terbaik bila masih ditemukan kesalahan dalam perhitungan nilai kontrak semua paket pekerjaan?	1) Bila dalam pemeriksaan yang dilakukan secara cermat dan teliti sudah tidak ditemukan kesalahan yang prinsipil 2) Tetap harus memperbaikinya sesegera mungkin			
2.3	Dokumen perhitungan akhir, dibuat															15	15

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1) Dapat menjelaskan persyaratan yang harus dipenuhi sebelum membuat perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan persyaratan yang harus dipenuhi sebelum membuat dokumen perhitungan akhir?	1) [a] memastikan bahwa semua data yang diperlukan untuk dokumen perhitungan akhir telah terkumpul semuanya. [b] semua paket pekerjaan terkontrak dinyatakan telah selesai dikerjakan		
	2) Dapat menyebutkan bagian-bagian maupun sub bagian topik yang harus dimasukkan dalam dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan bagian-bagian maupun sub bagian dari topik yang harus dilaporkan dalam dokumen perhitungan akhir?	[a] total nilai kontrak awal dan perubahannya [b] biaya semua paket pekerjaan yang dikeluarkan secara periodik [c] perubahan kuantitas dan biaya awal semua paket pekerjaan maupun perubahannya [d] lampiran-lampiran data pendukung [e] foto-foto dokumentasi		
2.4	Dokumen perhitungan akhir, divalidasi.														15	15
	1) Dapat menjelaskan persyaratan yang diperlukan untuk dapat memvalidasi dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Jelaskan persyaratan yang diperlukan untuk dapat memvalidasi dokumen perhitungan akhir?	1) [a] bagian-bagian utama maupun sub bagian sudah diakomodir dalam dokumen perhitungan akhir [b] semua data pendukung sudah dilampirkan [c] tidak ada kesalahan pengetikan maupun perhitungan aritmatika dalam laporan dokumen perhitungan akhir		
	2) Dapat berkonsultasi dengan Perencana maupun otoritas yang lebih tinggi dalam membuat dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Jelaskan maksud berkonsultasi dengan Perencana dan Otoritas yang lebih tinggi dalam membuat dokumen perhitungan akhir?	3) Berkonsultasi untuk masalah yang memerlukan masukan dari Perencana dan otoritas yang lebih tinggi sehingga solusinya adalah kesepakatan bersama		
Elemen Kompetensi : 3. Melaporkan Dokumen Perhitungan Akhir Yang Akan Ditandatangani.																
3.1	Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, didistribusikan kepada stakeholder														15	20
	1) Dapat menyebutkan para stakeholder yang menerima distributor dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan para stakeholder yang menerima distributor dokumen perhitungan akhir?	1) Yang dimaksud dengan stakeholder adalah para pemangku yang terlibat atau terkait dengan kontrak antara lain : ➤ Pemberi Tugas		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
														<ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsultan Perencana ➤ Konsultan Pengawas ➤ Kontraktor sebagai Penyedia Jasa ➤ Otoritas / Manajer Proyek ➤ Auditor internal Pengguna Jasa ➤ Arsip proyek 		
	2) Dapat menyebutkan persyaratan yang dipenuhi dalam dokumen perhitungan akhir	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan persyaratan untuk mendistribusikan dokumen perhitungan akhir?	Persyaratannya adalah dokumen perhitungan sudah dilakukan sesuai dengan perhitungan dan ketentuan kontrak yang berlaku		
3.2	Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, ditandatangani oleh para stakeholder														15	20
	1) Dapat menyebutkan persyaratan untuk menandatangani dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan persyaratan untuk menandatangani dokumen perhitungan akhir sesuai dengan perhitungan dan kontrak yang berlaku?	1) Persyaratan bila telah direkomendasikan oleh konsultan perencana dan pengawas lapangan.		
	2) Dapat menyebutkan para pihak yang berhak menandatangani dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak?	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan para pihak yang berwenang menandatangani dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak?	Yang berwenang menandatangani dokumen perhitungan akhir adalah perwakilan masing-masing stakeholder dengan membawa surat kuasa atau yang namanya tercantum dalam dokumen kontrak		
3.3	Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, dilegalkan														15	20
	1) Dapat menyebutkan persyaratan untuk melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	1) Sebutkan persyaratan untuk melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku?	1) Dengan penandatanganan yang dilakukan oleh para pihak yang terkait secara otomatis dokumen perhitungan akhir sudah legal secara hukum		

MATERI UJI KOMPETENSI

TEORI

No	Kriteria Unjuk Kerja / Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	T	P
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2) Dapat menyebutkan cara melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak yang berlaku.	√	-	-	-	-	-	√	-	-	-	-	2) Sebutkan cara melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak yang berlaku?	2) Caranya adalah dengn membuat Berita Acara Pengesahan dokumenperhitungan akhir yang ditandatangani oleh para pihak yeng diberi kuasa dilengkapi cap / stempel masing-masing pihak		