

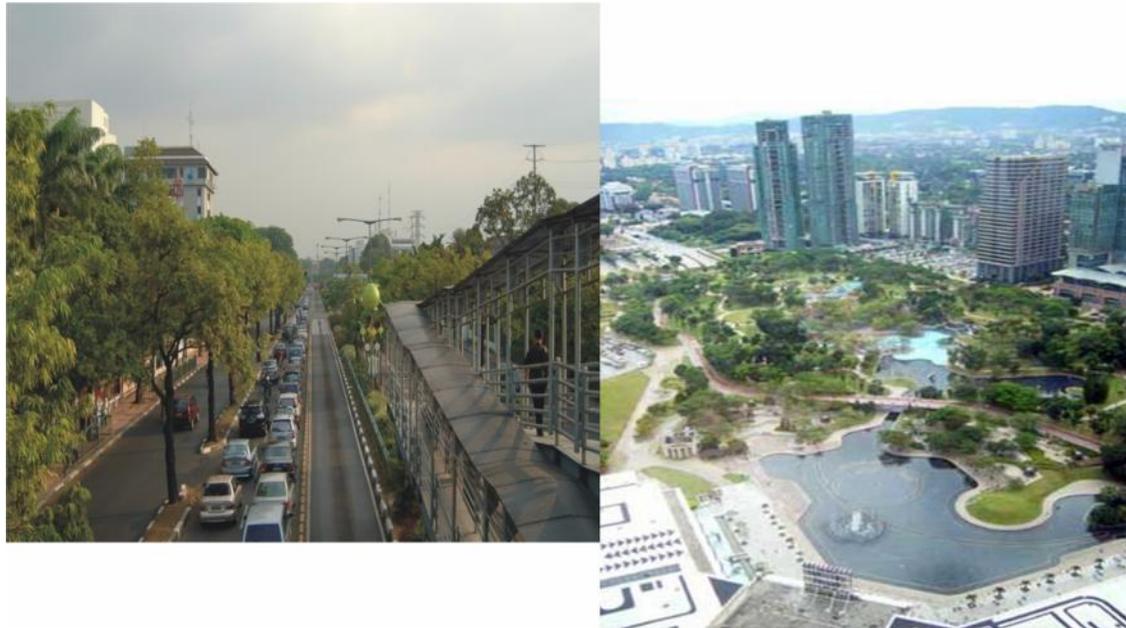


MUK

MATERI UJI KOMPETENSI

Nomor Registrasi.....

AHLI PERENCANA TATA RUANG WILAYAH DAN KOTA



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM

2010

- 1 Unit Kompetensi : Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan
 Elemen Kompetensi : 1 Melakukan identifikasi peraturan perundangan berhubungan dengan perencanaan tata ruang kabupaten/kota

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Peraturan perundang-undangan terkait diidentifikasi												1	Sebutkan peraturan perundang-undangan yang mendasari perencanaan tata ruang!	Undang-undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
													2	Apakah UU No. 18/1999 terkait dengan penataan ruang? (Ya - Tidak)	Ya, UU 18/1999 tentang Jasa Konstruksi dimana pekerjaan sebagai penata ruang/perencana (<i>planner</i>) termasuk didalamnya
													3	Buat daftar peraturan perundangan yang terkait dengan penataan ruang (minimal 3 peraturan)!	Undang-undang: tentang penataan ruang (UU 26/2007); tentang penanggulangan bencana (UU 24/2007) tentang pengelolaan wilayah pesisir (UU 27/2007); tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan (UU 32/2009); tentang Pemerintahan Daerah (UU 32/2004 & UU 12/2008); tentang perhubungan (perkeretaapian UU 23/2007, pelayaran UU 17/2008, penerbangan UU 1/2009, lalu lintas & angkutan jalan UU 22/2009), dll; Peraturan Pemerintah; Peraturan Daerah; Surat Edaran; Pedoman-pedoman; dsb

	1.2 Pasal-pasal yang terkait dipilih														4 Pilihlah pasal-pasal yang terkait dengan penataan ruang, baik skala nasional maupun wilayah!	Misalnya: Pasal 8 mengenai wewenang pemerintah (pusat, provinsi, dan daerah) dalam penyelenggaraan penataan ruang, Pasal 14 tentang produk rencana tata ruang, dsb
	1.3 Pasal-pasal yang terkait diuraikan														5 Sebutkan peraturan pemerintah yang terkait mengenai penyelenggaraan penataan ruang!	Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang
															6 Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Serta Bentuk dan Tata Cara Peran Serta Masyarakat Dalam Penataan Ruang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1996. (B - S)	B
															7 Apakah Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 11/PRT/M/2009 mengatur tentang Pedoman Persetujuan Substansi dalam Penetapan Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi dan Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/ Kota Beserta Rencana Rincinya? (B-S)	B

Unit Kompetensi : Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan identifikasi norma, standar, pedoman, dan kriteria (NSPK)

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	2.1 NSPK terkait diidentifikasi												1	Jelaskan yang dimaksud dengan NSPK!	Norma adalah aturan atau ketentuan yang dipakai sebagai tatanan untuk penyelenggaraan pemerintahan daerah. Standar adalah acuan yang dipakai sebagai patokan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah. Prosedur adalah metode atau tata cara untuk penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kriteria adalah ukuran yang dipergunakan menjadi dasar dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.
													2	Apakah NSPK diperlukan sebagai acuan dalam perencanaan tata ruang? (Ya-Tidak)	Ya

Unit Kompetensi : Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan
 Elemen Kompetensi : 3 Merangkum peraturan perundangan dan NSPK terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	3.1	Peraturan perundangan terkait disimpulkan												1	Buatlah resume mengenai UU Penataan Ruang!	Praktekkan
	3.2	NSPK terkait disimpulkan												2	Buatlah resume mengenai NSPK yang terkait dengan penataan ruang!	Praktekkan
	3.3	Peraturan perundangan dan NSPK terkait dirangkum												3	Buatlah rangkuman mengenai peraturan perundangan dan NSPK terkait penataan ruang!	Praktekkan

2 Unit Kompetensi : Menyiapkan Kebutuhan Data Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 1 Mengidentifikasi masalah/issue di wilayah perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Kerangka acuan kerja disimpulkan secara tepat												1	Buatlah kesimpulan kerangka acuan kerja dari wilayah X yang diberikan!	Minimal dapat menyebutkan output, metodologi dan rencana kerja
1.2	Data dan informasi awal wilayah perencanaan diidentifikasi dan diuraikan												2	Identifikasikan data dan informasi yang dibutuhkan untuk perencanaan wilayah X!	Minimal dapat menyebutkan data fisik dan non fisik
1.3	Masalah/issue di wilayah perencanaan dirumuskan secara tepat												3	Sebutkan permasalahan yang ada di wilayah X.	Dapat menyebutkan masalah terkait keruangan
1.4	Hasil kajian dijelaskan kepada anggota tim kerja												4	Presentasikan hasil kajian wilayah X	Dapat mempresentasikan persepsi terhadap issue

Unit Kompetensi : Menyiapkan Kebutuhan Data Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan studi literatur

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Dokumen/literatur terkait diidentifikasi sesuai dengan kebutuhannya													1	Dokumen dan literatur apa saja yang dibutuhkan untuk perencanaan suatu wilayah?	Data awal wilayah perencanaan yang mencakup gambaran umum wilayah, rencana pengembangan, sejarah perkembangan wilayah, kebijakan terkait wilayah perencanaan, isu strategis, potensi dan permasalahan awal wilayah perencanaan, serta gagasan awal pengembangan wilayah perencanaan.
														2	Kumpulkan/cari dokumen dan literatur yang terkait dengan wilayah X!	minimal 3 dokumen dan 2 literatur
2.2	Teori pendukung diuraikan sesuai dengan tujuan pelaksanaan pekerjaan													3	Kumpulkan/cari teori yang mendukung perencanaan suatu wilayah!	minimal 2 teori pendukung
2.3	Dokumen dan teori pendukung disimpulkan untuk menyelesaikan permasalahan di wilayah perencanaan													4	Buatlah kesimpulan dari studi literatur terkait dengan wilayah X!	minimal menuliskan isu yang dibahas, pendekatan yang digunakan dan hasil kajian

Unit Kompetensi : Menyiapkan Kebutuhan Data Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 3 Merumuskan metodologi pelaksanaan pekerjaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Metode yang relevan diidentifikasi dan disediakan												1	Kumpulkan metode analisis yang dibutuhkan dalam perencanaan suatu wilayah!	Miminal dapat mengumpulkan tiga jenis metode
3.2	Metode yang terkait dipilih sesuai dengan tujuan pekerjaan												2	Metode apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pekerjaan perencanaan wilayah?	Metode kependudukan proyeksi penduduk, metode penghitungan daya dukung dan daya tampung wilayah, metode penghitungan ekonomi wilayah, metode analisis kesesuaian lahan, metode analisis lokasi, metode penghitungan kebutuhan fasilitas dan utilitas.
3.3	Metode perencanaan yang paling tepat diuraikan untuk mendukung perencanaan tata ruang wilayah dan kota												3	Jelaskan metode-metode tersebut disertai contoh!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Pekerjaan Persiapan
Membuat rencana
Elemen Kompetensi : 4 kerja

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5		
4.1	Daftar kegiatan dirumuskan												1 Rumuskan langkah-langkah kegiatan yang dibutuhkan dalam perencanaan suatu wilayah!	Mengidentifikasi Peraturan Perundang-undangan, Melakukan Survei dan Pengumpulan Data, Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data, Melakukan Analisis Wilayah Kabupaten/Kota, Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/ Kota, dan membuat Laporan.
4.2	Jadwal pelaksanaan kegiatan disusun berdasarkan waktu pelaksanaan dan uraian kerja												2 Buatlah jadwal kerja kegiatan tersebut untuk wilayah X !	Harus terlihat jadwal kerja kegiatan dengan rentang waktu y (bulan)
4.3	Keluaran (<i>output</i>) untuk setiap kegiatan diuraikan sesuai dengan tujuan pekerjaan												3 Uraikan setiap kegiatan dengan output yang diharapkan!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Pekerjaan Persiapan
 Melakukan koordinasi tim
 Elemen Kompetensi : 5 kerja

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
5.1	Pemahaman setiap anggota tim diuraikan sesuai dengan kerangka acuan kerja												1	Buatlah penjelasan kerja untuk setiap anggota tim untuk perencanaan wilayah X sesuai dengan KAK yang diberikan!	Praktekkan	
														2	Jelaskan KAK dan rencana kerja tersebut pada anggota tim!	Praktekkan
5.2	Metode kerja anggota tim diuraikan													3	Jelaskan metode yang akan digunakan oleh tim sesuai dengan KAK yang diberikan!	Praktekkan
5.3	Tugas dan waktu kerja masing-masing anggota tim dirumuskan sesuai dengan jadwal pelaksanaan													4	Jelaskan jadwal kegiatan beserta output yang diharapkan pada anggota tim!	Praktekkan

- 3 Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 1 Melakukan survei dan inventarisasi data sekunder

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Hasil studi pustaka diuraikan												1	Uraikan hasil studi literatur yang telah dikumpulkan mengenai wilayah X!	Praktekkan
													2	Buatlah kesimpulan mengenai wilayah X berdasarkan studi literatur tersebut!	Praktekkan
1.2	Peta dasar wilayah perencanaan diidentifikasi dan disediakan												3	Peta apa yang dibutuhkan untuk perencanaan wilayah?	Peta Rupa Bumi Indonesia (RBI) atau peta topografi skala sesuai dengan peraturan dan NSPK perencanaan wilayah, citra satelit untuk memperbaharui (update) peta dasar dan membuat peta tutupan lahan, peta batas wilayah administrasi, peta batas kawasan hutan, peta sebaran penduduk, peta informasi analisis kebencanaan (kegempaan, bahaya gunung api, dll), dan peta identifikasi potensi sumberdaya alam.
													4	Kumpulkan peta-peta tersebut dari instansi terkait!	Praktekkan
1.3	Pengumpulan data ke instansi dan lembaga terkait ditunjukkan												5	Sebutkan dokumen yang diperlukan untuk melaksanakan survei!	Surat Ijin pelaksanaan survei dari instansi terkait

1.4	Data fisik diidentifikasi										8	<p>Data fisik apa saja yang diperlukan dalam perencanaan suatu wilayah?</p> <p>Data fisiografis, data tentang kependudukan, data penggunaan lahan, data tentang prasarana, sarana, dan utilitas wilayah, data daerah rawan bencana, data kondisi fisik/lingkungan dan sumber daya alam termasuk penggunaan lahan eksisting</p>
1.5	Data non fisik lapangan diidentifikasi										9	<p>Data non fisik apa saja yang diperlukan dalam perencanaan suatu wilayah?</p> <p>Data dan informasi kebijakan penataan ruang terkait (RTRWN, RTRW provinsi, Rencana Tata Ruang Kawasan Strategis Nasional/RTR KSN, RTRW wilayah yang berbatasan, dan rencana tata ruang lain terkait), RPJP dan RPJM Kota, untuk kota-kota yang telah memiliki RPJP dan RPJM, data wilayah administrasi, data perekonomian wilayah, data tentang kemampuan keuangan pembangunan daerah, data dan informasi tentang kelembagaan pembangunan daerah, data dan informasi tentang kebijakan pembangunan sektoral, terutama yang merupakan kebijakan pemerintah pusat, dan peraturan-perundang undangan terkait.</p>

Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan survei dan inventarisasi data primer

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Informasi isu, potensi, dan permasalahan wilayah dari stakeholder dirumuskan berdasarkan panduan wawancara												1	Apakah tujuan dari wawancara tersebut?	Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk menjangring aspirasi dan persepsi stakeholder (masyarakat, pemerintah, swasta) terhadap perencanaan wilayah. Disamping itu wawancara dengan pihak instansi terkait dilakukan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan di tiap bidang/aspek yang menjadi kewenangannya serta menyerap informasi mengenai kebijakan-kebijakan dan program yang sedang dan akan dilakukan.
													2	Siapkan format wawancara!	Praktekkan
													3	Sebutkan stakeholder wilayah X yang perlu diwawancara!	Para stakeholder yang dianggap pantas untuk diikutsertakan dalam kegiatan perencanaan wilayah.
													4	Media apa saja yang perlu dipersiapkan untuk wawancara?	Handycam, kamera, tape recorder
													5	Lakukan wawancara dengan stakeholder wilayah X!	Praktekkan

	2.2 Informasi data pengamatan lapangan dirumuskan sesuai dengan panduan pengamatan lapangan												6 Media apa saja yang perlu dipersiapkan untuk pengamatan lapangan?	Handycam, kamera, GPS, meteran, kompas, peta dasar.
	2.3 Aspirasi masyarakat dan stakeholder dirumuskan berdasarkan panduan wawancara												7 Selain informasi mengenai isu, potensi dan permasalahan wilayah yang disebutkan oleh stakeholder, apalagi yang dapat didapatkan dari wawancara?	Aspirasi masyarakat (keinginan dan harapan)

Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 3 Membuat laporan survei

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Data dan informasi yang diperoleh diuraikan sesuai dengan jenis dan penggunaannya												1	Kelompokkan data berdasarkan jenis dan penggunaannya!	Praktekkan, Misalnya: (1) Jenis Data: Fisik - klimatologi, topografi, geologi, hidrologi, SD mineral/bahan galian, bencana alam, penggunaan lahan, studi2, kebijakan pemerintah, dsb-. Penggunaannya: data dasar untuk memperoleh peta kemampuan dan kesesuaian lahan yang kemudian diusulkan rekomendasi penggunaannya (2) Jenis Data: Ekonomi -aspek lokasi, SDA, SD Buatan, SDM, Struktur ekonomi & pergeserannya, sektor basis, komoditi sektor basis-. Penggunaannya: untuk mengidentifikasi potensi SDA, perekonomian, penentuan sektor/komoditas potensial, penentuan sektor/komoditas unggulan, dsb. dan lain-lain
3.2	Laporan survei disusun dengan menggunakan format dan sistematika yang ditetapkan												2	Buatlah sistematika laporan survei wilayah X!	Praktekkan
3.3	Laporan survei dijelaskan kepada pihak terkait untuk memperoleh masukan dan koreksi												3	Buatlah laporan survei wilayah X sesuai dengan format dan sistematika yang sudah ditetapkan!	Praktekkan

- 4 Unit Kompetensi : Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data
 Elemen Kompetensi : 1 Melakukan pemilihan data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Data hasil survei dibandingkan dengan daftar simak data													1	Bandingkan antara hasil survei dengan simak data	Praktekkan
														2	Buatlah checklist data	Praktekkan
1.2	Data dipilah sesuai dengan kebutuhan													3	Kelompokkan data berdasarkan jenis dan kebutuhannya (tabulasi data)	Praktekkan
														4	Buatlah bank data	Praktekkan
1.3	Data dipilih sesuai kebutuhan													5	Pilih data yang dibutuhkan	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan pengelompokkan data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Kerangka sistematisasi data dibuat berdasarkan metodologi pelaksanaan pekerjaan dan kebutuhan analisis												1	Buatlah kerangka data berdasarkan metode yang digunakan dan kebutuhan analisis	Praktekkan
2.2	Data dikategorikan berdasarkan kebutuhan analisis												2	Kelompokkan data berdasarkan analisis	Praktekkan
2.3	Data dikategorikan untuk setiap jenis data												3	Kelompokkan data berdasarkan jenis data	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data
 Elemen Kompetensi : 3 Melakukan pengolahan dan penyajian data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	3.1	Format data dibuat sesuai kebutuhan												1	Buatlah format data yang sesuai dengan kebutuhan	Praktekkan
	3.2	Data disajikan sesuai format yang tersedia												2	Sajikan data sesuai dengan format yang sudah ditetapkan	Praktekkan
	3.3	Kondisi awal wilayah dirumuskan												3	Rumuskan kondisi awal wilayah dari data yang tersedia	Praktekkan

- 5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **1 Menguraikan peran dan kedudukan wilayah perencanaan dalam wilayah yang lebih luas**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5		
1.1	Kedudukan wilayah perencanaan diuraikan												1 Uraikan kedudukan wilayah X terhadap wilayah disekitarnya/kawasannya!	Praktekkan
1.2	Peran wilayah perencanaan terhadap wilayah yang lebih luas diuraikan												2 Uraikan peran wilayah X terhadap wilayah disekitarnya/kawasannya!	Praktekkan
1.3	Masalah wilayah perencanaan diuraikan												3 Uraikan masalah yang dihadapi oleh wilayah X sehubungan dengan peran dan kedudukan dengan wilayah disekitarnya!	Praktekkan

Unit Kompetensi
Elemen Kompetensi

: Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
: 2 Menguraikan kondisi fisik wilayah kabupaten/kota

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Data kondisi fisik wilayah perencanaan diuraikan													1	Jelaskan letak geografis dan morfologi wilayah X!	Praktekkan
2.2	Potensi fisik pengembangan wilayah diuraikan													2	Jelaskan potensi kekayaan alam yang dapat dikembangkan!	Praktekkan
														3	Jelaskan potensi pengembangan alam dari segi- kesesuaian lahan yang tersedia	Praktekkan
														4	Jelaskan - potensi rawan bencana alam (longsor, banjir, tsunami dan bencana alam geologi) yang mungkin dihadapi!	Praktekkan
														5	Jelaskan daya dukung lingkungan sehubungan dengan rencana pengembangan wilayah X tersebut!	Praktekkan
2.3	Masalah fisik pengembangan wilayah diuraikan													6	Jelaskan masalah fisik wilayah yang dihadapi dan mungkin dihadapi dalam pengembangan wilayah X!	Praktekkan
														7	Analisis analisis kebutuhan ruang wilayah X!	Praktekkan
														8	Analisis daya tampung wilayah X!	Praktekkan
														9	Analisis daya dukung wilayah X!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 3 Menguraikan kondisi sumber daya buatan di wilayah perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Data kondisi sumber daya buatan di wilayah perencanaan diuraikan													1	Jelaskan kondisi sumberdaya buatan di wilayah perencanaan X!	Praktekkan
3.2	Kondisi jaringan sarana dan prasarana diuraikan													2	Jelaskan kondisi jaringan sarana dan prasarana di wilayah X!	Praktekkan
3.3	Potensi pengembangan sumberdaya buatan diuraikan													3	Jelaskan pusat-pusat pelayanan yang ada di wilayah X!	Praktekkan
														4	Jelaskan kemungkinan pengembangan pusat pelayanan di wilayah X!	Praktekkan
														5	Jelaskan potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah X!	Praktekkan
3.4	Masalah pengembangan sumberdaya buatan diuraikan													6	Jelaskan masalah yang dihadapi dan mungkin dihadapi sehubungan dengan kondisi sumberdaya buatan dalam pengembangan wilayah X!	Praktekkan
														7	Jelaskan kemungkinan optimasi pemanfaatan ruang!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 4 Menguraikan kondisi ekonomi wilayah perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban			
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5					
4.1	Data kondisi ekonomi wilayah perencanaan diuraikan												1	Jelaskan kondisi ekonomi di wilayah perencanaan X!	Menjelaskan kontribusi sektor perekonomian daerah tersebut		
														2	Jelaskan karakteristik ekonomi lokal wilayah X!	Praktekkan	
															3	Jelaskan karakteristik sektor informal ekonomi wilayah X!	Praktekkan
4.2	Sektor basis wilayah perencanaan diuraikan													4	Jelaskan sektor basis ekonomi di wilayah X!	Menjelaskan sektor dengan LQ > 1	
															5	Jelaskan sumber penerimaan daerah wilayah X!	Menjelaskan sumber DAU, DAK, DBH, PAD, Dana perimbangan,dll
															6	Jelaskan sumber alokasi pembiayaan pembangunan wilayah X!	Menjelaskan bentuk belanja pemerintah, bentuk kerjasama (PPP), dll
4.3	Pergeseran pertumbuhan ekonomi diuraikan													7	Jelaskan pergeseran pertumbuhan ekonomi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah X!	Praktekkan	

	<p>4.4 Potensi dan masalah kondisi perekonomian wilayah perencanaan diuraikan</p>												<p>8 Jelaskan potensi ekonomi yang dihadapi dan mungkin dihadapi sehubungan dengan kondisi sumberdaya buatan dalam pengembangan wilayah X!</p>	<p>Praktekkan</p>
													<p>9 Analisis pembiayaan pembangunan wilayah X!</p>	<p>Praktekkan</p>
													<p>10 Jelaskan prediksi (peningkatan) kemampuan keuangan pembangunan wilayah X!</p>	<p>Prediksi berdasarkan proyeksi melihat kontribusi, pertumbuhan, dll</p>
													<p>11 Jelaskan masalah perekonomian yang dihadapi dan mungkin dihadapi sehubungan dengan kondisi sumberdaya buatan dalam pengembangan wilayah X!</p>	<p>Praktekkan</p>

Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 5 Menguraikan kondisi sosial dan budaya wilayah perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban				
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5						
5.1	Data kondisi sosial dan budaya wilayah perencanaan diuraikan												1	Jelaskan kondisi dan karakteristik sosial budaya di wilayah perencanaan X!	Menceritakan gambaran umum sosial kependudukan wilayah rencana			
															Jelaskan kondisi kependudukan di wilayah X!	paparan jumlah penduduk, komposisi, pertumbuhan (LPP) ,dll		
5.2	Kecenderungan perkembangan penduduk diuraikan													2	Jelaskan kecenderungan perkembangan penduduk di wilayah X!	historis perkembangan jumlah, kepadatan dan persebaran		
															3	Rumuskan proporsi penduduk di masa sekarang dan masa yang akan datang (20 tahun)!	Praktekkan	
																4	Rumuskan sebaran kepadatan penduduk di masa sekarang dan masa yang akan datang (20 tahun)!	Praktekkan
5.3	Potensi dan masalah social dan budaya wilayah perencanaan diuraikan														5	Jelaskan potensi sosial budaya di wilayah X!	Praktekkan	
																6	Jelaskan permasalahan sehubungan dengan kondisi sosial budaya yang ada dan mungkin dihadapi wilayah X!	Praktekkan
																7	Rumuskan kualitas SDM dan hubungannya dengan kesempatan kerja!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 6 Menyimpulkan hasil analisis dan merumuskan isu strategis wilayah

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban			
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5					
6.1	Hasil analisis disimpulkan												1	Buatlah resume analisis daya dukung lingkungan di wilayah X!!	Menjelaskan kondisi topologi, geologi hidrologi, iklim		
														2	Buatlah resume daya tampung wilayah X!	Praktekkan	
															3	Buatlah resume analisis pusat-pusat pelayanan!	Praktekkan
															4	Buatlah analisis kebutuhan ruang di wilayah X!	Praktekkan
															5	Buatlah analisis pembiayaan pembangunan di wilayah X!	Praktekkan
6.2	Isu strategis wilayah diuraikan													6	Uraikan isu strategis wilayah X!	Praktekkan	
6.3	Potensi wilayah dirumuskan													7	Rumuskan potensi wilayah X!	Praktekkan	

Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 7 Menguraikan kebutuhan pengembangan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
7.1	Laju perkembangan wilayah dirumuskan													1	Perkiraan kebutuhan pengembangan wilayah apa saja yang perlu dirumuskan dalam perencanaan wilayah X?	(1) Pengembangan struktur ruang seperti sistem perkotaan dan sistem prasarana, (2) pengembangan pola ruang yang sesuai dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dengan menggunakan potensi yang dimiliki, mengelola peluang yang ada, serta dapat mengantisipasi tantangan pembangunan ke depan.	
															2	Rumuskan perkembangan wilayah X terkait dengan struktur ruangnya!	Praktekkan
															3	Rumuskan perkembangan wilayah X terkait dengan pengembangan pola ruang sesuai dengan potensi yang dimiliki!	Praktekkan
															4	Rumuskan laju perkembangan wilayah X terkait dengan peluang yang ada!	Praktekkan
															5	Rumuskan laju perkembangan wilayah X terkait dengan tantangan pembangunan dimasa yang akan datang!	Praktekkan

7.2	Proyeksi kebutuhan pengembangan dihitung																	6	Hitunglah perkiraan kebutuhan pengembangan wilayah kabupaten/kota!	Praktekkan
																		7	Hitunglah proyeksi kebutuhan pengembangan wilayah X terkait dengan struktur ruangnya!	
																		8	Hitunglah proyeksi kebutuhan pengembangan wilayah X terkait dengan peluang yang ada!	Praktekkan
																		9	Hitunglah proyeksi kebutuhan pengembangan wilayah X terkait dengan tantangan pembangunan dimasa yang akan datang!	Praktekkan
7.3	Skenario pengembangan wilayah dirumuskan																	10	Rumuskan skenario pengembangan wilayah X!	Praktekkan

6 Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 1 Menguraikan kebutuhan pengembangan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Visi dan misi pembangunan wilayah diuraikan dalam tujuan penataan ruang												1	Uraikan visi pembangunan sesuai dengan tujuan penataan wilayah X!	Praktekkan
													2	Uraikan misi pembangunan sesuai dengan tujuan penataan wilayah X!	Praktekkan, misi harus dapat terukur usahanya menjawab tujuan penataan wilayah
1.2	Kebijakan penataan ruang disusun sebagai dasar penataan ruang												3	Sebutkan undang-undang yang dijadikan dasar kebijakan terkait dengan penataan ruang suatu wilayah!	UU No.26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, UU No.38 Tahun 2004 tentang Jalan, UU No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, UU No.7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air, UU No.41 Tahun 1999 tentang Kehutanan, UU No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi, UU No.23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, UU No.4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya

Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 2 Membuat rencana struktur ruang kabupaten/kota

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Usulan sistem pusat permukiman dirumuskan												1	Metode apa saja yang dapat digunakan dalam perencanaan ruang suatu wilayah?	Metode kependudukan proyeksi penduduk, metode penghitungan daya dukung dan daya tampung wilayah, metode penghitungan ekonomi wilayah, metode analisis kesesuaian lahan, metode analisis lokasi, metode penghitungan kebutuhan fasilitas dan utilitas.
													2	Sebutkan salah satu peraturan dapat yang dijadikan acuan dalam permukiman!	UU No.4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman
													3	Buatlah usulan mengenai sistem pusat permukiman di wilayah X!	minimal menjelaskan tahapan metode penentuan pusat permukiman seperti skala guttman
2.2	Usulan sistem jaringan prasarana dirumuskan												4	Sebutkan salah satu peraturan dapat yang dijadikan acuan mengenai jaringan prasarana!	UU No.38 Tahun 2004 tentang Jalan
													5	Buatlah usulan mengenai sistem jaringan prasarana wilayah X!	minimal menjelaskan salah satu dari sistem prasarana airbersih, telekomunikasi, drainase, limbah, persampahan, listrik, etc
2.3	Keterkaitan antara sistem pusat permukiman dan jaringan prasarana dirumuskan												6	Rumuskan keterkaitan antara sistem permukiman dan jaringan prasarana di wilayah X!	Praktekkan

	2.4 Peta struktur ruang dibuat sesuai dengan skala yang ditetapkan												7 Buatlah peta struktur ruang wilayah X sesuai dengan skala yang ditetapkan berdasarkan NSPK!	Praktekkan
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------

Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 3 Membuat rencana pola ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Alokasi ruang untuk kawasan lindung diarahkan sesuai dengan peraturan dan kriteria teknis yang berlaku												1	Sebutkan peraturan yang dapat dijadikan pedoman tentang Pengelolaan Kawasan Lindung suatu wilayah!	UU No.7/2004 tentang Sumber Daya Air, UU No.41 Tahun 1999 tentang Kehutanan, UU No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi, UU No.23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya	
														2	Keputusan Presiden Nomor 32 Tahun 1990 mengatur tentang Pengelolaan Kawasan Lindung. (B-S)	B
															3	Buatlah alokasi ruang untuk kawasan lindung sesuai dengan peraturan dan kriteria teknis yang berlaku!
3.2	Alokasi ruang untuk kawasan budidaya direncanakan sesuai daya dukung dan daya tampung kawasan													4	Buatlah alokasi ruang untuk kawasan budidaya yang direncanakan sesuai daya dukung dan daya tampung kawasan!	Praktekkan
															5	Keputusan Presiden Nomor 57 Tahun 1989 mengatur tentang Kriteria Kawasan Budidaya, (B-S)
3.3	Peta pola ruang dibuat sesuai dengan skala yang ditetapkan													6	Buatlah peta pola ruang wilayah X sesuai dengan skala yang ditetapkan berdasarkan NSPK!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 4 Penetapan indikasi kawasan strategis kabupaten/kota

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5		
4.1	Indikasi kawasan strategis kabupaten/kota dirumuskan sesuai dengan nilai strategis kawasan												1 Rumuskanlah indikasi kawasan strategis sesuai dengan nilai strategis kawasan/wilayah X!	Praktekkan
4.2	Indikasi alokasi kawasan strategis kabupaten/kota ditetapkan												2 Tetapkan alokasi kawasan strategis wilayah X berdasarkan indikasi kawasan strategis yang sudah dirumuskan!	Praktekkan
4.3	Peta sebaran indikasi kawasan strategis kabupaten/kota dibuat sesuai dengan standar skala peta yang berlaku												3 Buatlah peta sebaran indikasi kawasan strategis di wilayah X sesuai dengan skala yang ditetapkan berdasarkan NSPK!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 5 Menyusun arahan pemanfaatan ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Usulan indikasi program dibuat sesuai dengan lokasi, besaran, dan tahapan pelaksanaan program												1	Susunlah indikasi program sesuai dengan lokasi, besaran dan tahapan pelaksanaan program dalam perencanaan wilayah X!	Praktekkan dengan menjelaskan pertimbangan prioritas
5.2	Sumber dana dan instansi pelaksana disusun berdasarkan kondisi kelembagaan yang ada												2	Susunlah sumber dana dan instansi pelaksana berdasar kondisi kelembagaan di wilayah X!	Praktekkan
5.3	Tabel dan peta indikasi program disajikan sesuai dengan peraturan yang berlaku												3	Buatlah tabel indikasi program pengembangan wilayah X berdasarkan NSPK!	Praktekkan
													4	Buatlah peta indikasi program pengembangan wilayah X berdasarkan NSPK!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 6 Membuat arahan pengendalian pemanfaatan ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Arahan peraturan zonasi dirumuskan untuk setiap zona pengembangan												1	Rumuskan arahan peraturan zonasi di wilayah X untuk setiap zona pengembangan berdasarkan peraturan yang berlaku!	Praktekkan
6.2	Arahan mekanisme perijinan dirumuskan sesuai peraturan yang berlaku												2	Rumuskan arahan mekanisme perijinan di wilayah X berdasarkan peraturan yang berlaku!	Praktekkan
6.3	Arahan insentif dan disinsentif dirumuskan												3	Rumuskan arahan insentif untuk wilayah X!	Praktekkan
													4	Rumuskan arahan disinsentif untuk wilayah X!	Praktekkan
6.4	Arahan sanksi dirumuskan sesuai dengan peraturan yang berlaku												5	Rumuskan arahan sanksi di wilayah X sesuai dengan peraturan yang berlaku!	Praktekkan

7 Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 1 Menyusun kerangka penyajian laporan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Sistematika penyajian laporan disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												1	Susunlah sistematika penyajian laporan perencanaan tata ruang wilayah X berdasar NSPK yang berlaku!	Praktekkan
1.2	Kerangka penyajian laporan untuk buku kompilasi data, buku analisis, dan buku rencana disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												2	Apa saja yang perlu disusun sebagai bagian dari laporan perencanaan tata ruang wilayah?	Laporan Pendahuluan, Buku Kompilasi Data, Buku Analisis, Buku Rencana, Album Peta
													3	Susunlah kerangka penyajian laporan perencanaan tata ruang wilayah X!	Praktekkan
1.3	Tingkat kepentingan materi dalam laporan dirumuskan												4	Tingkat kepentingan materi dalam laporan perencanaan materi perlu dirumuskan (B-S)	B
													5	Rumuskan tingkat kepentingan materi untuk laporan perencanaan wilayah X!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 2 Menyusun Laporan Pendahuluan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Kerangka penyajian buku laporan pendahuluan disusun berdasarkan kerangka acuan kerja												1	Apa isi Laporan Pendahuluan?	Laporan pendahuluan berisikan tentang pemahaman tentang kerangka acuan yang diberikan.
													2	Laporan Pendahuluan merupakan acuan dan pengendali kegiatan secara keseluruhan. (B-S)	B
2.2	Tanggapan terhadap kerangka acuan kerja diuraikan												3	Apakah isi tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja?	Tanggapan terhadap Kerangka Acuan Pekerjaan juga berisi masukan untuk penyempurnaannya, metodologi pendekatan yang digunakan, produk akhir kegiatan, ruang lingkup, jadwal rencana kegiatan, serta tugas serta tanggung jawab tenaga ahli yang terlibat dalam kegiatan.
													4	Uraikan tanggapan terhadap acuan kerja sebagai bagian dari laporan pendahuluan!	Praktekkan
2.3	Metodologi dan rencana kerja diuraikan												5	Uraikan metodologi dan rencana kerja sebagai bagian dari laporan pendahuluan!	Praktekkan
2.4	Buku laporan pendahuluan disusun												6	Susunlah laporan pendahuluan berdasarkan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 3 Menyusun kompilasi data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Kerangka penyajian buku kompilasi data disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												1	Apa isi Buku Kompilasi?	Buku Kompilasi data berisikan data-data yang diperoleh dalam kegiatan survei dan pengumpulan data, antara lain : kebijakan terkait, kondisi fisik, sosial dan ekonomi, penggunaan lahan, serta infrastruktur.	
														2	Buku kompilasi data tidak perlu berisikan hasil wawancara dengan stakeholder, aspirasi masyarakat, serta hasil pengamatan lapangan. (B-S)	S
															3	Penyusunan data dalam buku kompilasi perlu mengikuti NSPK yang berlaku. (B-S)
3.2	Data dan informasi disusun sesuai dengan format yang ditetapkan													4	Buatlah format untuk buku analisis yang sesuai dengan standar peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
3.3	Buku kompilasi data disusun													5	Susunlah buku analisis sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

Unit Kompetensi : **Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota Menyusun hasil**

Elemen Kompetensi : **4 analisis**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Kerangka penyajian buku analisis disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												1	Jelaskan isi dari Buku Analisis!	Buku Analisis berisikan karakteristik wilayah, serta potensi dan permasalahan pengembangan.
													2	Buatlah kerangka penyajian Buku Analisis berdasar peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
														3	Kebutuhan pengembangan wilayah perencanaan perlu ditampilkan hingga akhir tahun perencanaan. (B-S)
4.2	Hasil analisis disusun sesuai dengan format yang ditetapkan												4	Penyusunan format Buku Analisis tidak perlu mengikuti standar yang berlaku dalam peraturan dan NSPK.(B-S)	S
4.3	Buku analisis disusun												5	Susunlah buku analisis sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 5 Menyusun hasil rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
5.1	Kerangka penyajian buku rencana disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												1	Apakah isi dari Buku Rencana?	Buku Rencana, berisikan hasil penyusunan konsepsi rencana dan hasil pemantapan terhadap penyusunan rencana tata ruang wilayah.	
														2	Buatlah kerangka penyajian Buku Rencana yang baik dan benar!	Praktekkan
5.2	Hasil penyusunan rencana disusun sesuai dengan format yang ditetapkan													3	Buku Rencana disusun berdasarkan peraturan dan NSPK yang berlaku. (B-S)	B
5.3	Buku rencana disusun													4	Susunlah buku hasil rencana sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 6 Menyusun album peta

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Daftar kebutuhan peta dibuat sesuai dengan peraturan yang berlaku												1	Apa yang dimaksud dengan Album Peta?	Album peta adalah kumpulan peta, dengan skala peta disesuaikan dengan peraturan dan NSPK yang berlaku.
													2	Peta apa saja yang dapat menggambarkan profil wilayah (eksisting) sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku?	-Peta orientasi, peta batas administrasi, peta guna lahan, peta rawan bencana, peta sebaran penduduk.
6.2	Peta kondisi eksisting dan hasil rencana disusun sesuai dengan skala yang ditetapkan												3	Peta apa saja yang dapat menunjukkan hasil perencanaan sesuai dengan standar peraturan dan NSPK yang berlaku?	-Peta struktur ruang, peta pola ruang, peta penetapan kawasan strategis.
6.3	Buku album peta disusun												4	Susunlah peta eksisting dan hasil rencana sesuai dengan skala yang ditetapkan!	Praktekkan

- 1 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.001.01 Melakukan Identifikasi dan Menerapkan Norma, Standar, Pedoman, Kriteria, dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota
- Elemen Kompetensi : 1 Melakukan identifikasi peraturan perundangan berhubungan dengan perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Peraturan perundang-undangan terkait diidentifikasi.														
1	Dapat menjelaskan mengapa suatu peraturan perundangan terkait dengan isu perencanaan yang ada												1	Sebutkan peraturan perundang-undangan yang mendasari perencanaan tata ruang!	Undang-undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
2	Mampu mengubungkan suatu peraturan perundangan dengan isu yang ada												2	Apakah UU No. 18/1999 terkait dengan penataan ruang? (Ya - Tidak)	Ya
3	Cermat dalam memilih peraturan perundangan yang terkait dengan perencanaan												3	Buat daftar peraturan perundangan yang terkait dengan penataan ruang!	UU No.26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, UU No.38 Tahun 2004 tentang Jalan, UU No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, UU No.7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air, UU No.41 Tahun 1999 tentang Kehutanan, UU No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi, UU No.23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, UU No.4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya

1.2	Melakukan identifikasi peraturan perundang-undangan terkait														
	1	Dapat menjelaskan kriteria apa saja yang menjadikan suatu pasal terkait dengan isu perencanaan yang ada											1	Sebutkan kriteria apa saja yang menjadikan suatu pasal terkait dengan isu perencanaan yang ada!	kesamaan substansi, kesamaan ketentuan umum
	2	Mampu menunjukkan bahwa kriteria yang dipilih terkait dengan perencanaan											2	Tunjukkan bagaimana kriteria yang dipilih dapat terkait dengan perencanaan isu perencanaan!	apabila isi pasal tersebut menjelaskan hal2 yang berhubungan dengan substansi perencanaan
	3	Teliti dalam menguraikan kriteria pasal terkait											3	Jelaskan kriteria tersebut!	uraikan
1.3	Pasal-pasal terkait dipilih.														
	1	Dapat menjelaskan dengan rinci pasal perundangan dipilih terkait dengan isu perencanaan yang ada											1	Uraikan kriteria pasal-pasal yang terkait dengan penataan ruang!	membahas substansi y berhubungan dg perencanaan
	2	Mampu mengubungkan pasal dalam peraturan perundangan dengan isu yang ada											2	Pilihlah pasal-pasal yang terkait dengan penataan ruang, baik skala nasional maupun wilayah!	Pasal 14 UU 26/2007, Psal 24 UU 24/2007, dll
	3	Dapat memilih pasal perundangan yang terkait perencanaan dengan cermat											3	Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Serta Bentuk dan Tata Cara Peran Serta Masyarakat Dalam Penataan Ruang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1996. (B - S)	B

1.4	Pasal-pasal yang terkait diuraikan.														
	1	Dapat menjelaskan dengan tepat maksud/definisi dari pasal-pasal yang telah dipilih											1	Jelaskan secara tepat definisi dari salah satu pasal yang terkait dengan hak dan kewajiban masyarakat dalam penyelenggaraan penataan ruang!	Bab VIII UU 26/2007 membahas tentang hak, kewajiban dan peran masyarakat
	2	Mampu mengelompokkan pasal-pasal yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan											2	idem	
	3	Dapat mengelompokkan secara cermat pasal perundangan yang terkait perencanaan											3	idem	

1 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.001.01 Melakukan Identifikasi dan Menerapkan Norma, Standar, Pedoman, Kriteria, dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan identifikasi norma, standar, pedoman, dan kriteria (NSPK)

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	NSPK terkait diidentifikasi.														
	1	Dapat menjelaskan mengapa suatu NSPK terkait dengan isu perencanaan yang ada													
	2	Mampu memilih suatu NSPK yang terkait dengan isu perencanaan yang ada													
	3	Dapat mengidentifikasi NSPK yang terkait dengan perencanaan secara cermat													
2.2	Kriteria, Norma, Standar, Pedoman, dan Kriteria (NSPK) diuraikan.														
	1	Dapat menjelaskan pokok-pokok pemikiran alasan pemilihan suatu NSPK													
	2	Mampu mengelompokkan pokok-pokok pemikiran NSPK sesuai dengan kebutuhan perencanaan													
	3	Dapat menguraikan dengan cermat NSPK yang terkait perencanaan													
2.3	Pasal-pasal NSPK terkait diuraikan.														

1	Dapat menjelaskan maksud/definisi dari pasal NSPK yang telah dipilih																
2	Mampu mengelompokkan pasal NSPK yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan																
3	Dapat menguraikan dengan lengkap pasal-pasal NSPK yang terkait perencanaan																

1 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.001.01 Melakukan Identifikasi dan Menerapkan Norma, Standar, Pedoman, Kriteria, dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota

Elemen Kompetensi : 3 Merangkum peraturan perundangan dan NSPK terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Peraturan perundangan terkait disimpulkan														
1	Benang merah pasal-pasal atau peraturan perundangan yang telah dipilih dapat dijelaskan dengan tepat												1	Jelaskan persamaan/hubungan pasal-pasal peraturan perundangan yang dipilih dengan tepat!	mampu menjelaskan pasal2 terkait
2	Mampu membuat ikhtisar dari pasal-pasal atau peraturan perundangan yang telah dipilih												2	Buatlah resume dari pasal yang telah dipilih secara cermat!	Praktekkan
3	Cermat dalam membuat kesimpulan peraturan perundangan yang telah dipilih												3	idem	
3.2	NSPK terkait disimpulkan.														
1	Dapat menjelaskan hubungan NSPK yang telah dipilih dengan tepat												1	Jelaskan benang merah antara Norma, Standar, Kriteria dan Pedoman yang telah dipilih!	Praktekkan
2	Mampu membuat ikhtisar dari NSPK yang telah dipilih												2	Buatlah ringkasan dari masing-masing NSPK yang telah dipilih dengan cermat dan menyeluruh!	Praktekkan

	3	Cermat dalam membuat kesimpulan NSPK yang telah dipilih												3	idem		
3.3	Peraturan perundang-undangan dan NSPK terkait dirangkum.																
	1	Dapat menjelaskan dengan tepat pokok-pokok pemikiran peraturan perundangan dan NSPK sesuai dengan kebutuhan perencanaan													1	Buatlah rangkaian pokok-pokok pemikiran dari pasal perundangan dan NSPK yang telah dipilih dan kaitannya dengan kebutuhan perencanaan ruang! Jelaskan secara tepat!	Praktekkan
	2	Mampu merangkai pokok-pokok peraturan perundangan dan NSPK sesuai dengan kebutuhan perencanaan													2	idem	
	3	Cermat dalam membuat rangkuman peraturan perundangan dan NSPK sesuai dengan kebutuhan perencanaan													3	idem	

1 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.001.01 Melakukan Identifikasi dan Menerapkan Norma, Standar, Pedoman, Kriteria, dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota
 Elemen Kompetensi : 4 Memberikan penjelasan kepada tim kerja

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
4.1	Peraturan perundangan terkait dan NSPK terkait disimpulkan dan dievaluasi.															
	1	Benang merah pasal-pasal dari peraturan perundangan dan NSPK yang telah dipilih dapat dijelaskan dengan tepat												1	Benang merah pasal-pasal dari peraturan perundangan dan N/S/P/K yang telah dipilih dapat dijelaskan dengan tepat	Menjelaskan substansi yang sama
	2	Dapat membuat ikhtisar dari pasal-pasal dari peraturan perundangan dan NSPK yang telah dipilih												2	Membuat ikhtisar dari pasal-pasal dari peraturan perundangan dan N/S/P/K yang telah dipilih	Praktekkan
	3	Cermat dalam membuat kesimpulan peraturan perundangan dan NSPK yang telah dipilih												3	Cermat dalam membuat kesimpulan peraturan perundangan dan N/S/P/K yang telah dipilih	
4.2	Hubungan antara peraturan perundangan terkait dengan isu wilayah perencanaan dijelaskan untuk masing-masing anggota tim kerja.															
	1	Dapat menjelaskan hubungan antara peraturan perundangan yang telah dipilih dengan isu wilayah perencanaan dengan tepat kepada anggota tim kerja												1	Jelaskan hubungan antara peraturan perundangan yang telah dipilih dengan isu wilayah perencanaan dengan tepat kepada anggota tim kerja!	Praktekkan

	2	Mampu menerangkan ikhtisar keterkaitan peraturan perundangan dengan isu wilayah perencanaan												2	Rangkumlah keterkaitan peraturan perundangan dengan isu wilayah perencanaan dengan cermat dan informatif!	jabarkan sebuah isu, lalu ambil peraturan yang berkaitan dengan isu tersebut
	3	Dapat menerangkan hubungan antara peraturan perundangan terkait dengan isu perencanaan wilayah dengan cermat dan informatif												3	idem	
4.3	Hubungan antara NSPK terkait dengan isu wilayah perencanaan dijelaskan untuk masing-masing anggota tim kerja.															
	1	Dapat menjelaskan hubungan antara NSPK yang telah dipilih dengan isu wilayah perencanaan dengan tepat kepada anggota tim kerja												1	Jelaskan hubungan antara NSPK yang telah dipilih dengan isu wilayah perencanaan dengan tepat kepada anggota tim kerja!	Praktekkan
	2	Dapat menerangkan ikhtisar keterkaitan NSPK dengan isu wilayah perencanaan												2	Buatlah ringkasan keterkaitan NSPK dengan isu wilayah perencanaan dengan cermat dan informatif!	Praktekkan
	3	Dapat menerangkan hubungan antara peraturan perundangan terkait dengan isu perencanaan wilayah dengan cermat dan informatif												3	idem	Praktekkan

1 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.003.01 Mengidentifikasi Permasalahan Wilayah Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 1 Melakukan studi literatur

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
1.1	Dokumen/literatur terkait dipilah dan dipilih sesuai dengan kebutuhannya.															
	1	Dapat menyebutkan teknik pengelompokkan dan pemilihan dokumen/literatur sesuai dengan kebutuhannya												1	Jelaskan hasil pengelompokkan dan pemilihan dokumen/literatur !	hasil dikelompokkan sesuai dengan aspek seperti fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi dll
	2	Dapat menjelaskan hasil pengelompokkan dan pemilihan dokumen/literatur												2	Pilah dan pilihlah dokumen/literatur mana saja yang terkait dengan pekerjaan perencanaan yang ada!	Praktekkan
	3	Mampu secara cermat memilah dan memilih dokumen/literatur yang terkait dengan pekerjaan perencanaan yang akan dilakukan												3	idem	
1.2	Teori pendukung dikumpulkan sesuai dengan tujuan pelaksanaan pekerjaan.															
	1	Dapat menyebutkan teori pendukung yang dibutuhkan												1	Jelaskan kriteria teori yang tepat sesuai dengan tujuan pekerjaan!	kriteria dikatakan tepat bilamana dapat dijadikan referensi pendekatan dalam menyelesaikan pekerjaan

	2	Mampu mengumpulkan teori yang mendukung tujuan pekerjaan perencanaan secara lengkap													2	Kumpulkan teori apa saja yang mendukung sesuai dengan tujuan pekerjaan	central place theory Chrystaller, growth pole theory Hirschmann, dll
	3	Menjelaskan keterkaitan teori pendukung dengan isu yang ada													3	Jelaskan keterkaitan teori pendukung dengan isu yang ada!	Praktekkan
1.3	Dokumen dan teori pendukung untuk melakukan analisis permasalahan di wilayah perencanaan dijelaskan.																
	1	Dapat menjelaskan keterkaitan hasil studi literatur, teori pendukung dan permasalahan di wilayah perencanaan													1	Jelaskan keterkaitan hasil studi literatur, teori pendukung dan permasalahan di wilayah perencanaan!	studi literatur dilakukan untuk mencari teori yang dapat digunakan sebagai pendekatan untuk menyelesaikan permasalahan
	2	Dapat membuat ikhtisar studi literatur dan teori pendukung													2	Buatlah ikhtisar studi literatur dan teori pendukung!	Praktekkan
	3	Dapat menyimpulkan hasil studi literatur dan teori pendukung dengan menyeluruh dan cermat													3	Buatlah kesimpulan hasil studi literatur dan teori pendukung dengan menyeluruh dan cermat!	menjelaskan kegunaan teori dalam usaha untuk menjawab permasalahan

2 Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.003.01 Mengidentifikasi Permasalahan Wilayah Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 2 Merumuskan metodologi Pelaksanaan pekerjaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Metode yang relevan dikumpulkan.														
1	Dapat menyebutkan ragam metode perencanaan yang umum digunakan dalam melaksanakan pekerjaan perencanaan												1	Menjelaskan ragam metode perencanaan yang dapat digunakan dalam melaksanakan pekerjaan	peserta dapat menerangkan metode2 yang dapat digunakan dalam merencanakan pola dan struktur ruang
2	Dapat menjelaskan ragam metode perencanaan yang dapat digunakan dalam melaksanakan pekerjaan perencanaan												3	Mengumpulkan beberapa metode perencanaan yang dapat digunakan dengan pekerjaan perencanaan	konsep pusat kota monosentrik, polisentrik; compact city, TOD, dll
3	Dapat mengumpulkan metode perencanaan yang dibutuhkan untuk melaksanakan pekerjaan perencanaan secara lengkap												4	Seksama dalam mengumpulkan metode pekerjaan	Praktekkan
2.2	Metode yang terkait dipilih sesuai dengan tujuan pekerjaan.														

	1	Dapat menunjukkan perbedaan penggunaan suatu metode dengan metode yang lain												1	Dapat menunjukkan perbedaan penggunaan suatu metode dengan metode yang lain	peserta dapat menunjukkan kegunaan masing-masing metode untuk menjawab tujuan pekerjaan	
	2	Mampu memisahkan metode sesuai dengan kebutuhan pekerjaan perencanaan												2	Mampu memisahkan metode sesuai dengan kebutuhan pekerjaan perencanaan	Praktekkan	
	3	Dapat memilah metode perencanaan yang sudah dikumpulkan secara cermat												3	Memilah metode perencanaan yang sudah dikumpulkan secara cermat	Praktekkan	
2.3	Metode perencanaan yang paling tepat dipilih berdasarkan kebutuhannya.																
	1	Dapat menjelaskan alasan pemilihan suatu metode terkait dengan tujuan pekerjaan dan ketersediaan data													1	Menjelaskan alasan pemilihan suatu metode terkait dengan tujuan pekerjaan dan ketersediaan data	dapat menerangkan keterhubungan metode dipilih dengan karakteristik wilayah studi
	2	Mampu menghubungkan metode yang dipilih dengan kebutuhan pekerjaan perencanaan													2	Mampu menghubungkan metode yang dipilih dengan kebutuhan pekerjaan perencanaan	Praktekkan
	3	Dapat memilih metode pekerjaan secara tepat													3	Memilih metode pekerjaan secara cermat	Praktekkan

2

Kode/Judul Kode/Judul Unit
Kompetensi
Elemen Kompetensi

: F45.PW02.003.01

: 3

Mengidentifikasi Permasalahan Wilayah
Perencanaan

Mengidentifikasi masalah/issue di wilayah
perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Gambaran umum wilayah dirumuskan															
1	Dapat menjelaskan kondisi wilayah perencanaan secara umum													1	Jelaskan kondisi wilayah perencanaan secara umum!	minimal menjelaskan 3 dari letak geografis, fisik wilayah, daya dukung/lingkungan, kependudukan, ekonomi, kebijakan pemanfaatan ruang, sarana dan prasarana eksisting, kondisi internal dan eksternal wilayah, etc
2	Dapat merumuskan pokok-pokok kondisi wilayah secara umum													2	Buatlah rumusan pokok-pokok kondisi wilayah secara umum!	Praktekkan
3	Dapat merumuskan secara cermat gambaran umum wilayah perencanaan													3	idem	
3.2	Masalah/issue diidentifikasi secara umum.															
1	Dapat menjelaskan masalah/issue di wilayah perencanaan													1	Jelaskan masalah/issue di wilayah perencanaan!	Praktekkan

	2	Mampu membuat kategori permasalahan yang ada															2	Buatlah kategori permasalahan yang ada!	Praktekkan
	3	Dapat mengidentifikasi permasalahan/isu yang ada secara cermat															3	idem	
3.3	Masalah/issue di wilayah perencanaan dirumuskan dengan sistematis.																		
	1	Mampu mengelompokkan permasalahan sesuai dengan kategori yang sudah ditentukan															1	Kelompokkan permasalahan sesuai dengan kategori yang sudah ditentukan!	mengelompokkan menjadi permasalahan ekonomi, sosial, sarana dan prasarana, transportasi, serta pola pemanfaatan ruang
	2	Dapat menjelaskan dengan sistematis permasalahan yang telah dikelompokkan															2	Jelaskan dengan sistematis permasalahan yang telah dikelompokkan!	Praktekkan
	3	Cermat dalam merumuskan permasalahan/issue															3	idem	

3

Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.004.01 Merancang Metode Survei
 Elemen Kompetensi : 1 Membuat Desain Survei

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Metode pelaksanaan survei dipilih secara tepat sesuai dengan kerangka acuan kerja														
1	Dapat menyebutkan metode-metode pengumpulan data yang sesuai untuk kebutuhan pekerjaan perencanaan												1	Sebutkan metode-metode pengumpulan data yang sesuai untuk kebutuhan pekerjaan perencanaan!	survei sekunder, survei primer, dan penjelasan turunannya
2	Dapat menjelaskan metode survei yang dipilih												2	Pilihlah metode pengumpulan data yang sesuai dengan kerangka acuan kerja!	Praktekkan
3	Dapat memilih metode pengumpulan data secara tepat												3	Jelaskan metode survei yang dipilih!	metode dikatakan tepat apabila sesuai dengan kebutuhan data, kemampuan operasional dan pembiayaan survei
1.2	Perlengkapan survei dibuat berdasarkan kebutuhan data untuk melakukan pekerjaan perencanaan.														

	1	Dapat menyebutkan perlengkapan survei yang dibutuhkan sesuai dengan metode survei yang dipilih													1	Sebutkan dengan rinci perlengkapan survei yang dibutuhkan sesuai dengan metode survei yang dipilih!	minimal menyebutkan perlengkapan dasar yg digunakan untuk survei : form, surat keterangan, kuisisioner, ceklist kebutuhan, kamera, recoder, dll	
	2	Mampu mengorganisir ketersediaan perlengkapan survei													2	Buatlah daftar ketersediaan perlengkapan survei!	buat checklist	
	3	Dapat menjelaskan dengan cermat keterkaitan perlengkapan survei dengan data yang dibutuhkan untuk melakukan pekerjaan perencanaan													3	idem		
1.3	Jadwal pelaksanaan survei dibuat sesuai dengan jangka waktu pelaksanaan pekerjaan.																	
	1	Dapat menyusun jadwal pelaksanaan survei sesuai dengan jangka waktu pelaksanaan pekerjaan														1	Susunlah jadwal pelaksanaan survei sesuai dengan jangka waktu pelaksanaan pekerjaan!	peserta dapat membuat tabel timeline harian yang sekurang-kurangnya berisi informasi tentang agenda survei, instansi/objek survei, target survei dan pencapaian target.
	2	Dapat menjelaskan secara rinci jadwal pelaksanaan survei														2	Jelaskan secara rinci jadwal pelaksanaan survei!	Praktekkan
	3	Tertib dalam menyusun jadwal pelaksanaan survei														5	idem	

3

Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.004.01 Merancang Metode Survei
 Elemen Kompetensi : 2 Merencanakan kegiatan koordinasi dengan instansi terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Instansi terkait dengan dengan lingkup pekerjaan ditentukan secara tepat.														
1	Dapat menyebutkan instansi terkait yang dapat menjadi sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data												1	Buatlah daftar instansi terkait mana saja yang dapat menjadi sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data!	peserta dapat menyebutkan minimal 3 instansi yang terkait dengan pembangunan seperti Bappeda, BPS dan PU
2	Dapat menentukan instansi terkait yang akan dijadikan sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data												2	Tentukan instansi terkait yang akan dijadikan sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data!	peserta dapat menerangkan jenis data yang diperlukan dan di instansi mana data tersebut dapat diperoleh
3	Cermat dalam menentukan instansi terkait dengan lingkup pekerjaan												3	idem	
2.2	Cakupan batas wilayah perencanaan yang akan dibahas bersama dengan instansi terkait dirumuskan.														

	1	Dapat merumuskan batasan wilayah kerja perencanaan berdasar kerangka acuan kerja												1	Buatlah rumusan batasan wilayah kerja perencanaan berdasar kerangka acuan kerja!	peserta dapat menentukan batasan wilayah studi berdasarkan batas administratif (daerah), batas geografis (wilayah) atau batas fungsional (kawasan)
	2	Dapat menentukan usulan untuk cakupan wilayah kerja perencanaan												2	Buatlah usulan untuk cakupan wilayah kerja perencanaan!	Praktekan
	3	Teliti dalam merumuskan cakupan wilayah kerja yang akan dibahas bersama dengan instansi terkait												3	idem	
2.3	Informasi yang akan dicari dari instansi terkait dibuat daftar.															
	1	Dapat merumuskan data dan informasi apa saja yang diperlukan terkait lingkup pekerjaan												1	Rumuskan data dan informasi apa saja yang diperlukan terkait lingkup pekerjaan!	peserta dapat mendeskripsikan metode analisis yang digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan, kemudian menyebutkan data yang diperlukan untuk melakukan analisis tersebut
	2	Dapat menentukan data apa dan di instansi mana yang dapat menjadi sumber informasi												2	Tentukan data apa dan di instansi mana yang dapat menjadi sumber informasi!	contohnya peserta dapat menyebutkan bahwa data tentang komoditas perkebunan dapat diambil di departemen pertanian
	3	Dapat membuat daftar informasi dan data yang akan dicari dari instansi terkait secara cermat												3	Buatlah daftar informasi dan data yang akan dicari dari instansi terkait!	peserta dapat membuat checklist data yang sekurang-kurangnya berisi jenis data dan instansi yang menyediakan data tersebut

3

Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.004.01 Merancang Metode Survei
 Elemen Kompetensi : 3 Menyusun rencana survei dan inventarisasi data sekunder

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Pustaka yang dibutuhkan dibuat daftarnya.														
1	Dapat menyebutkan daftar pustaka yang dibutuhkan												1	Susunlah sebuah daftar pustaka!	peserta dapat menyusun sebuah daftar pustaka dengan format: nama (<i>last name</i> di depan).tahun penerbitan.judul.kota penerbit:penerbit
2	Mampu menyusun daftar pustaka yang dibutuhkan												2	Jelaskan dengan singkat tujuan daftar pustaka yang telah dibuat!	tujuannya adalah mencantumkan referensi data/informasi yang diperoleh dari pihak lain
3	Dapat menjelaskan dengan singkat daftar pustaka yang telah dibuat												3	idem	
3.2	Peta dasar wilayah perencanaan yang akan digunakan sebagai dasar pelaksanaan survei pengamatan lapangan diidentifikasi.														
1	Mampu mengkategorisasikan peta dasar wilayah hasil survei berdasarkan jenis dan penggunaan												1	Buatlah kategorisasi peta dasar wilayah hasil survei berdasarkan jenis dan penggunaan!	peserta dapat mengelompokkan peta2 tematik sesuai dengan aspek analisis

	2	Dapat menjelaskan alasan pemilihan sebuah peta dasar wilayah													2	Pilihlah peta dasar wilayah perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan!	peserta memilih peta yang memiliki informasi dasar seperti batas administrasi, jaringan jalan, elemen alam (gunung, sungai), legenda, mata angin, skala
	3	Dapat menentukan dengan tepat peta dasar wilayah perencanaan yang akan digunakan sebagai dasar survei													3	Jelaskan mengenai peta dasar wilayah yang dipilih!	peserta dapat menjelaskan alasan memilih sebuah peta
3.3	Data fisik dan non fisik lapangan yang dibutuhkan untuk identifikasi permasalahan perencanaan diidentifikasi.																
	1	Dapat menyebutkan jenis-jenis data fisik dan data non fisik yang dibutuhkan													1	Sebutkan jenis-jenis data fisik dan data non fisik yang dibutuhkan!	peserta dapat menyebutkan data2 terkait aspek kependudukan, fisik lingkungan, ekonomi, fasilitas umum dan utilitas kota
	2	Mampu membuat daftar simak data yang terdiri dari data fisik dan non fisik yang perlu dikumpulkan													2	Buatlah daftar simak data yang terdiri dari data fisik dan non fisik yang perlu dikumpulkan!	peserta membuat sebuah checklist yang sekurang-kurangnya berisi item data per aspek, ketersediannya (ada/tidak), instansi yang menyediakan
	3	Dapat mengelompokkan data fisik dan non fisik berdasarkan fungsinya untuk mengidentifikasi permasalahan dalam perencanaan													3	Kelompokkan data fisik dan non fisik berdasarkan fungsinya untuk mengidentifikasi permasalahan dalam perencanaan !	peserta dapat mengkompilasi data yang berhasil dikumpulkan
	4	Teliti dalam mengidentifikasi data fisik dan non fisik yang perlu dikumpulkan dalam survei sesuai													4	idem	

	dengan kerangka laporan yang ditetapkan																
3.4	Panduan wawancara dalam bentuk kuesioner dan pengamatan lapangan dirumuskan.																
1	Dapat menentukan pokok-pokok informasi yang perlu digali melalui wawancara														1	Buatlah pokok-pokok informasi yang perlu digali melalui wawancara!	pokok informasi antara lain berisi tentang pemahaman responden akan topik wawancara, baik yang bersifat objektif (pengetahuan) maupun subjektif (pendapat)
2	Dapat merumuskan panduan wawancara dalam bentuk kuesioner untuk menggali permasalahan di lapangan														2	Susunlah panduan wawancara dalam bentuk kuesioner untuk menggali permasalahan di lapangan!	peserta dapat membuat panduan wawancara yang berisi: 1) tujuan wawancara; 2) profil responden; 3) daftar pertanyaan
3	Dapat membuat varian panduan wawancara dalam bentuk kuesioner berdasarkan kelompok narasumber														3	Buatlah varian panduan wawancara dalam bentuk kuesioner berdasarkan kelompok narasumber!	Praktekkan
4	Dapat menentukan informasi dan data yang perlu dikumpulkan melalui pengamatan lapangan														4	Tentukan informasi dan data yang dapat dikumpulkan melalui pengamatan lapangan!	data yang dapat dikumpulkan antara lain kondisi eksisting sebuah wilayah seperti lokasi dan jenis lahan terbangun dan non terbangun
5	Dapat menyusun panduan wawancara dan panduan pengamatan lapangan dengan cermat														5	Susunlah panduan pengamatan lapangan secara cermat!	contohnya peserta membuat checklist guna lahan di sebuah wilayah yang disurvei

4

Kode/Judul Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.008.01 Menyupervisi Survei Primer dan Sekunder
 Elemen Kompetensi : 1 Memeriksa Desain Survei

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Metode pelaksanaan, perlengkapan dan jadwal pelaksanaan survei diperiksa kesesuaiannya dengan kerangka acuan kerja (KAK)														
1	Dapat menjelaskan butir-butir yang akan diperiksa												1	Sebutkan metode-metode pengumpulan data yang sesuai untuk kebutuhan pekerjaan perencanaan!	Praktekkan
2	Dapat membandingkan kesesuaian antara butir yang diperiksa dengan KAK												2	Pilihlah metode pengumpulan data yang sesuai dengan kerangka acuan kerja!	Praktekkan
3	Mampu secara tepat mengelompokkan butir yang diperiksa berdasarkan kesesuaian dengan KAK												3	Jelaskan metode survei yang dipilih!	Praktekkan
1.2	Cakupan wilayah dan daftar informasi yang akan dicari di instansi terkait diperiksa kelengkapan dan kesesuaiannya dengan KAK														
1	Dapat menjelaskan butir-butir cakupan wilayah dan daftar informasi yang dicari												1	Sebutkan dengan rinci perlengkapan survei yang dibutuhkan sesuai dengan metode survei yang dipilih!	Praktekkan
2	Dapat membandingkan kelengkapan cakupan wilayah perencanaan dan daftar informasi sesuai dengan KAK												2	Buatlah daftar ketersediaan perlengkapan survei!	Praktekkan

	3	Mampu secara cermat menentukan kesesuaian cakupan wilayah dan daftar informasi yang diperiksa dengan KAK												3	idem		
1.3	Data fisik dan non fisik lapangan yang dibutuhkan diperiksa kesesuaiannya dengan KAK																
	1	Dapat menjelaskan kebutuhan data fisik dan non fisik lapangan untuk perencanaan													1	Susunlah jadwal pelaksanaan survei sesuai dengan jangka waktu pelaksanaan pekerjaan!	Praktekkan
	2	Mampu memilah data fisik dan non fisik berdasarkan kesesuaiannya dengan KAK													2	Jelaskan secara rinci jadwal pelaksanaan survei!	Praktekkan
	5	Dapat menjelaskan secara komprhensif kesesuaian data fisik dan non fisik lapangan dengan KAK													5	idem	

3

Kode/Judul Kode/Judul Unit : F45.PW02.008.01 Menyupervisi Survei Primer dan Sekunder
 Kompetensi :
 Elemen Kompetensi : 2 Memonitor pelaksanaan survei

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Informasi isu, potensi, dan permasalahan wilayah yang diperoleh dari stakeholder berdasarkan panduan wawancara diperiksa kecukupannya.														
1	Dapat menyebutkan informasi isu, potensi dan permasalahan wilayah perencanaan yang dibutuhkan												1	Buatlah daftar instansi terkait mana saja yang dapat menjadi sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data!	Praktekkan
2	Dapat menjelaskan secara ringkas kelengkapan informasi isu, potensi dan permasalahan yang diperoleh dari stakeholder												2	Tentukan instansi terkait yang akan dijadikan sumber informasi dan kontak untuk pengumpulan data!	Praktekkan
3	Cermat dalam menentukan kecukupan informasi isu, potensi dan permasalahan yang diperoleh dari stakeholder												3	idem	
2.2	Informasi data yang diperoleh berdasarkan panduan pengamatan lapangan diperiksa kecukupannya.														
1	Dapat menyebutkan informasi data pengalaman lapangan yang dibutuhkan												1	Buatlah rumusan batasan wilayah kerja perencanaan berdasar kerangka acuan kerja!	Praktekkan

	2	Dapat menjelaskan secara ringkas kelengkapan informasi yang diperoleh pengamatan lapangan												2	Buatlah usulan untuk cakupan wilayah kerja perencanaan!	Praktekkan
	3	Cermat dalam menentukan kecukupan informasi yang diperoleh dari pengamatan lapangan												3	idem	
2.3	Rumusan aspirasi masyarakat dan stakeholder yang dibuat berdasarkan panduan wawancara diperiksa keluasannya															
	1	Dapat menyebutkan kecukupan aspirasi masyarakat dan stakeholder yang diperoleh untuk kebutuhan perencanaan												1	Rumuskan data dan informasi apa saja yang diperlukan terkait lingkup pekerjaan!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan secara ringkas kelengkapan aspirasi masyarakat yang diperoleh dari stakeholder												2	Tentukan data apa dan di instansi mana yang dapat menjadi sumber informasi!	Praktekkan
	3	Mampu menentukan kecukupan aspirasi masyarakat yang diperoleh dari stakeholder secara lengkap dan teliti												3	Buatlah daftar informasi dan data yang akan dicari dari instansi terkait!	Praktekkan

3

Kode/Judul Kode/Judul Unit : F45.PW02.008.01 Menyupervisi Survei Primer dan Sekunder
 Kompetensi : 3 Mengevaluasi pelaksanaan survei
 Elemen Kompetensi :

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Informasi, data fisik dan non fisik lapangan yang diperoleh dibandingkan dengan kebutuhan perencanaan														
1	Dapat menjelaskan informasi data fisik dan non fisik yang dibutuhkan untuk kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota												1	Susunlah sebuah daftar pustaka!	Praktekkan
2	Dapat menjelaskan kriteria informasi, data fisik dan non fisik terkait kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota												2	Jelaskan dengan singkat tujuan daftar pustaka yang telah dibuat!	Praktekkan
3	Mampu secara tepat menentukan kecukupan informasi, data fisik dan non fisik yang diperoleh												3	idem	
3.2	Hasil pelaksanaan survei dalam bentuk informasi, data primer dan sekunder serta aspirasi masyarakat dan stakeholder ditentukan kecukupannya untuk kebutuhan kompilasi dan pengolahan.														
1	Mampu membuat ikhtisar hasil pelaksanaan survei serta aspirasi masyarakat												1	Buatlah kategorisasi peta dasar wilayah hasil survei berdasarkan jenis dan penggunaan!	Praktekkan

	2	Dapat menjelaskan kecukupan hasil pelaksanaan survei primer dan sekunder untuk kebutuhan kompilasi dan pengolahan data													2	Pilihlah peta dasar wilayah perencanaan yang sesuai dengan kebutuhan!	Praktekkan
	3	Mampu dengan tepat menentukan kecukupan hasil pelaksanaan survei yang diperoleh													3	Jelaskan mengenai peta dasar wilayah yang dipilih!	Praktekkan
3.3	Rencana tindak lanjut dirumuskan																
	1	Dapat menyusun ikhtisar kecukupan hasil pelaksanaan survei terkait kebutuhan kompilasi dan pengolahan data													1	Sebutkan jenis-jenis data fisik dan data non fisik yang dibutuhkan!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan rencana tindak lanjut terkait kebutuhan kompilasi dan pengolahan data													2	Buatlah daftar simak data yang terdiri dari data fisik dan non fisik yang perlu dikumpulkan!	Praktekkan
	3	Dapat membuat rumusan rekomendasi rencana tindak lanjut secara komprehensif berdasarkan temuan kecukupan hasil pelaksanaan survei													3	Kelompokkan data fisik dan non fisik berdasarkan fungsinya untuk mengidentifikasi permasalahan dalam perencanaan !	Praktekkan

- 5 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.013.01 Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 1 Merangkum data daerah perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Data administrasi daerah perencanaan dirangkum dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.														
1	Dapat membuat ikhtisar data administrasi daerah perencanaan berdasarkan hasil survei												1	Buatlah ikhtisar data administrasi daerah perencanaan berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek administrasi daerah yang diperoleh dari survei
2	Dapat memisahkan data administrasi daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan												2	Pisahkan data administrasi daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
3	Dapat memilih data administrasi daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan												3	Pilihlah data administrasi daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain batas administrasi dan ibukota wilayah studi
4	Dapat menjelaskan secara komprehensif rangkuman data administrasi yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan												4	Jelaskan secara komprehensif rangkuman data administrasi yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih

	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data administrasi sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang												5	idem	
1.2	Data fisiografis dirangkum dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.															
	1	Dapat membuat ikhtisar data fisiografis daerah perencanaan berdasarkan hasil survei												1	Buatlah ikhtisar data fisiografis daerah perencanaan berdasarkan hasil survei	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek fisiografis yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data fisiografis daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan												2	Pisahkan data fisiografis daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Dapat memilih data fisiografis daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan												3	Pilihlah data fisiografis daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain peta kelerengan, peta geologi, peta kawasan rawan bencana dan peta hidrologi
	4	Dapat menjelaskan secara komprehensif rangkuman data fisiografis yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan												4	Jelaskan secara komprehensif rangkuman data fisiografis yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih

	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data administrasi sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang												5	idem		
1.3	Data kependudukan diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																
	1	Dapat membuat ikhtisar data kependudukan daerah perencanaan berdasarkan hasil survei													1	Buatlah ikhtisar data kependudukan daerah perencanaan berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek kependudukan yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data kependudukan daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan													2	Pisahkan data kependudukan daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Dapat memilih data kependudukan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan													3	Pilihlah data kependudukan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain jumlah penduduk dan kepadatan penduduk
	4	Dapat menjelaskan secara komprehensif rangkuman data kependudukan yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan													4	Jelaskan secara komprehensif rangkuman data kependudukan yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel, peta, grafik atau diagram
	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data kependudukan sesuai													5	idem	

	dengan kebutuhan perencanaan tata ruang																	
1.4	Data penggunaan lahan diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																	
1	Dapat membuat ikhtisar data penggunaan lahan daerah perencanaan berdasarkan hasil survei															1	Buatlah ikhtisar data penggunaan lahan daerah perencanaan berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek penggunaan lahan yang diperoleh dari survei
2	Dapat memisahkan data penggunaan lahan daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan															2	Pisahkan data penggunaan lahan daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
3	Dapat memilih data penggunaan lahan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan															3	Pilihlah data penggunaan lahan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain peta penggunaan lahan dan peta kawasan hutan
4	Dapat menjelaskan secara komprehensif rangkuman data penggunaan lahan yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan															4	Jelaskan secara komprehensif rangkuman data penggunaan lahan yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk peta
5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data penggunaan lahan sesuai dengan															5	idem	

	kebutuhan perencanaan tata ruang																			
1.5	Data sarana dan prasarana diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																			
	1	Dapat membuat ikhtisar data sarana dan prasarana di daerah perencanaan berdasarkan hasil survei																1	Buatlah ikhtisar data sarana dan prasarana di daerah perencanaan berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek sarana dan prasarana yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data sarana dan prasarana di daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan																2	Pisahkan data sarana dan prasarana di daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Dapat memilih data sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk perencanaan																3	Pilihlah data sarana dan prasarana yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain jumlah dan persebaran sarana pendidikan, kesehatan, peribadatan, rekreasi dan olahraga
	4	Dapat menjelaskan secara komprehensif rangkuman data sarana dan prasarana yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan																4	Jelaskan secara komprehensif rangkuman data sarana dan prasarana yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel, peta, grafik atau diagram

	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data sarana dan prasarana sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang												5	idem		
1.6	Data perekonomian wilayah diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																
	1	Dapat membuat ikhtisar data perekonomian daerah perencanaan berdasarkan hasil survei													1	Buatlah ikhtisar data perekonomian daerah perencanaan berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek ekonomi yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data perekonomian daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan													2	Pisahkan data perekonomian daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Dapat memilih data perekonomian yang dibutuhkan untuk perencanaan													3	Pilihlah data perekonomian yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain data PDRB dan komoditas unggulan
	4	Dapat menjelaskan secara komprehensif data perekonomian yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan													4	Jelaskan secara komprehensif data perekonomian yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel, peta, grafik atau diagram

	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data perekonomian sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang												5	idem		
1.7	Data daerah rawan bencana diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																
	1	Dapat membuat ikhtisar data daerah rawan bencana berdasarkan hasil survei													1	Buatlah ikhtisar data daerah rawan bencana berdasarkan hasil survei	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek rawan bencana yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data daerah rawan bencana di daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan													2	Memisahkan data daerah rawan bencana di daerah perencanaan sesuai dengan kebutuhan perencanaan	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Mampu memilih data daerah rawan bencana yang dibutuhkan untuk perencanaan													3	Memilih data daerah rawan bencana yang dibutuhkan untuk perencanaan	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain peta rawan bencana alam dan rawan bencana geologi
	4	Dapat menjelaskan secara komprehensif data daerah rawan bencana yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan													4	Menjelaskan secara komprehensif data daerah rawan bencana yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk peta

	5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data daerah rawan bencana sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang											5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data daerah rawan bencana sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang	
1.8	Data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.														
	1	Dapat membuat ikhtisar data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah berdasarkan hasil survei											1	Buatlah ikhtisar data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah berdasarkan hasil survei!	peserta dapat membuat daftar data (<i>long list</i>) aspek kelembagaan yang diperoleh dari survei
	2	Dapat memisahkan data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah sesuai dengan kebutuhan perencanaan											2	Pisahkan data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta mengelompokkan data ke dalam sub aspek
	3	Dapat memilih data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan											3	Pilihlah data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah yang dibutuhkan untuk perencanaan!	peserta dapat mensortir data yang dibutuhkan dari daftar yang telah dibuat. Data yang dipilih antara lain data PAD, sumber pembiayaan dan daftar instansi di wilayah studi

4	Dapat menjelaskan secara komprehensif data data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan															4	Jelaskan secara komprehensif data data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah yang telah dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan!	peserta dapat mendeksripsikan isi dan kegunaan data yang dipilih; nilainya lebih baik apabila disajikan dalam bentuk tabel, peta, grafik atau diagram
5	Teliti dalam merangkum dan menjelaskan data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang														5	idem		

- 5 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.013.01 Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Menyediakan peta dan
 2 informasi daerah
 Elemen Kompetensi : perencanaan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
2.1	Data administrasi daerah perencanaan dirangkum dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.															
	1	Mampu menyediakan peta-peta daerah perencanaan yang dijadikan sebagai peta dasar												1	Sediakan peta-peta daerah perencanaan yang dijadikan sebagai peta dasar!	peserta dapat menyediakan peta yang berisi informasi dasar seperti batas administrasi, elemen alam dan buatan serta kelengkapan peta
	2	Dapat menjelaskan secara ringkas peta-peta yang disediakan untuk dijadikan acuan sebagai peta dasar												2	Jelaskan secara ringkas peta-peta yang disediakan untuk dijadikan acuan sebagai peta dasar!	peta yang disediakan dijadikan peta dasar karena mengandung informasi minimal yang harus ada di sebuah peta
	3	Cermat dalam menyediakan peta dasar												3	idem	
2.2	Peta citra satelit disediakan untuk memperbarui peta dasar dan membuat peta tutupan lahan.															

	1	Mampu menyediakan peta-peta citra satelit daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)											1	Sediakan peta-peta citra satelit daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)!	peserta dapat menyediakan citra satelit wilayah studi secara <i>time series</i>	
	2	Dapat menjelaskan alasan penyediaan peta-peta tersebut sesuai dengan kebutuhan memperbarui peta dasar dan membuat peta tutupan lahan											2	Jelaskan mengapa peta-peta tersebut sesuai dengan kebutuhan dalam memperbarui peta dasar dan membuat peta tutupan lahan!	citra satelit memperkaya informasi fisiologis sebuah wilayah seperti tutupan lahan termutakhir dan terdahulu	
	3	Cermat dalam memilih peta citra satelit											3	idem		
2.3	Peta jaringan sarana dan prasarana disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.															
	1	Mampu menyediakan peta-peta jaringan sarana dan prasarana di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)												1	Sediakan peta-peta jaringan sarana dan prasarana di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)!	peserta dapat menyajikan peta persebaran sarana prasarana dari data yang ada
	2	Dapat menjelaskan secara ringkas perubahan jaringan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu												2	Jelaskan secara ringkas perubahan jaringan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu!	peserta dapat menjelaskan bertambah/berkurangnya jumlah fasilitas tertentu di sebuah daerah

	3	Cermat dalam memilih peta jaringan sarana dan prasarana												3	idem		
2.4	Peta informasi analisis kebencanaan disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																
	1	Mampu menyediakan peta-peta informasi analisis kebencanaan di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)													1	Sediakan peta-peta informasi analisis kebencanaan di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)!	peserta dapat menyediakan peta yang berisi informasi kawasan rawan bencana alam dan geologis
	2	Dapat menjelaskan secara ringkas secara spatial perubahan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu akibat bencana yang telah terjadi													2	Jelaskan secara ringkas secara spatial perubahan yang terjadi dalam kurun waktu tertentu akibat bencana yang telah terjadi!	peserta dapat menjelaskan perubahan fisik seperti bergesernya tepi pantai atau perubahan tutupan lahan akibat bencana
	3	Cermat dalam memilih peta informasi analisis kebencanaan													3	idem	
2.5	Peta rencana pembangunan sektoral disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.																

	1	Mampu menyediakan peta-peta yang terkait dengan rencana pembangunan sektoral di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)												1	Sediakan peta-peta yang terkait dengan rencana pembangunan sektoral di daerah perencanaan dari beberapa kurun waktu yang berbeda (masa lalu dan saat ini)!	peserta dapat menyediakan peta pembangunan sektoral seperti sektor pertanian, pertambangan dan perdagangan dan jasa
	2	Dapat menjelaskan secara ringkas rencana pembangunan sektoral yang telah terjadi dalam kurun waktu tertentu												2	Jelaskan secara ringkas rencana pembangunan sektoral yang telah terjadi dalam kurun waktu tertentu!	peserta dapat menjelaskan perubahan kegiatan ekonomi sektoral di sebuah daerah
	3	Cermat dalam memilih peta rencana pembangunan sektoral												3	idem	

- 5 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.013.01 Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 3 Merangkum data dan informasi kebijakan rencana tata ruang terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Dokumen rencana tata ruang terkait iidentifikasi.															
	1	Dapat menentukan kriteria dokumen terkait rencana tata ruang												1	Tentukan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan!	kriterianya adalah data tersebut memiliki informasi ruang dan penghuni ruang (penduduk), dipengaruhi dan mempengaruhi ruang
	2	Dapat menjelaskan kriteria keterkaitan dokumen perencanaan sesuai kebutuhan												2	Jelaskan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan!	kriteria tersebut digunakan karena berhubungan dengan ruang
	3	Dapat menjelaskan kondisi, jenis dokumen dan format dokumen yang ada												3	Jelaskan kondisi, isi, jenis informasi dan format yang ada!	peserta dapat mendeksripsikan kondisi, isi, jenis informasi dan format dokumen terkait
	4	Hati-hati dalam mengidentifikasi dokumen hasil survei												4	Identifikasikan informasi program di wilayah perencanaan dengan teliti!	peserta dapat merangkum informasi program yang ada di dokumen terkait
3.2	Dokumen rencana tata ruang terkait diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.															

3.3	1	Dapat membuat tabulasi untuk dokumen terkait rencana tata ruang dengan format tertentu												1	Buatlah tabulasi untuk informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu!	peserta membuat sebuah tabel yang sekurang-kurangnya berisi tentang nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	2	Dapat menjelaskan tabulasi data dengan format tertentu dan kaitan penggunaannya dalam analisis												2	Jelaskan tabulasi informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu dan kaitan penggunaannya dalam analisis!	Praktekkan
	3	Dapat memilih teknik dan instrumen dalam mengelompokkan dokumen yang tepat												3	Pilihlah teknik dan instrumen dalam mengelompokkan informasi yang tepat!	teknik pengelompokkannya adalah dengan melihat kesamaan karakteristik program2 yang ada, contoh: nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	4	Dapat mengelompokkan dokumen rencana tata ruang ke dalam tabulasi yang sesuai untuk kebutuhan analisis												4	Kelompokkan informasi terkait program di wilayah perencanaan ke dalam tabulasi yang sesuai untuk kebutuhan analisis!	informasi dikelompokkan ke dalam kolom yang antara lain berisi tentang nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	5	Hati-hati dalam mengidentifikasi dokumen hasil survei												5	Buatlah ikhtisar mengenai program di wilayah perencanaan yang telah dan sedang dijalankan!	Praktekkan
	Dokumen rencana tata ruang terkait dirangkum.															

	1	Dapat menentukan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan												1	Rumuskan hasil kajian yang terkait dengan peta, informasi dan data awal yang sudah dikumpulkan!	kesimpulan berisi antara lain kelengkapan, kelebihan dan kekurangan data
	2	Dapat menjelaskan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan												2	Jelaskan hasil kajian kepada pihak terkait dengan informatif!	Praktekkan
	3	Cermat dalam merangkum dokumen perencanaan												3	idem	

- 5 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.013.01 Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 4 Merangkum data dan informasi kebijakan rencana tata ruang terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
4.1	Informasi mengenai program yang telah dan sedang dijalankan di wilayah perencanaan diidentifikasi.															
	1	Dapat menentukan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan												1	Tentukan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan!	kriterianya adalah data tersebut memiliki informasi ruang dan penghuni ruang (penduduk), dipengaruhi dan mempengaruhi ruang
	2	Dapat menjelaskan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan												2	Jelaskan kriteria untuk pengidentifikasian informasi mengenai program di wilayah perencanaan!	kriteria tersebut digunakan karena berhubungan dengan ruang
	3	Dapat menjelaskan kondisi, isi, jenis informasi dan format yang ada												3	Jelaskan kondisi, isi, jenis informasi dan format yang ada!	peserta dapat mendeksripsikan kondisi, isi, jenis informasi dan format dokumen terkait
	4	Hati-hati dalam mengidentifikasi informasi program di wilayah perencanaan												4	idem	
4.2	Informasi mengenai program yang telah dan sedang dijalankan di wilayah perencanaan diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.															

	1	Dapat membuat tabulasi untuk informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu												1	Buatlah tabulasi untuk informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu!	peserta membuat sebuah tabel yang sekurang-kurangnya berisi tentang nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	2	Dapat menjelaskan tabulasi informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu dan kaitan penggunaannya dalam analisis												2	Jelaskan tabulasi informasi terkait program di wilayah perencanaan dengan format tertentu dan kaitan penggunaannya dalam analisis!	Praktekkan
	3	Dapat memilih teknik dan instrumen dalam mengelompokkan informasi yang tepat												3	Pilihlah teknik dan instrumen dalam mengelompokkan informasi yang tepat!	teknik pengelompokkannya adalah dengan melihat kesamaan karakteristik program2 yang ada, contoh: nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	4	Dapat mengelompokkan informasi terkait program di wilayah perencanaan ke dalam tabulasi yang sesuai untuk kebutuhan analisis												4	Kelompokkan informasi terkait program di wilayah perencanaan ke dalam tabulasi yang sesuai untuk kebutuhan analisis!	informasi dikelompokkan ke dalam kolom yang antara lain berisi tentang nama program, aspek yang terkait dan waktu pelaksanaan
	5	Dapat membuat ikhtisar mengenai program di wilayah perencanaan yang telah dan sedang dijalankan												5	Buatlah ikhtisar mengenai program di wilayah perencanaan yang telah dan sedang dijalankan!	Praktekkan

	6	Hati-hati dalam mengidentifikasi informasi terkait program di wilayah perencanaan												6	idem		
4.3	Hasil kajian dijelaskan kepada pihak terkait.																
	1	Dapat merumuskan hasil kajian yang terkait dengan peta, informasi dan data awal yang sudah dikumpulkan													1	Rumuskan hasil kajian yang terkait dengan peta, informasi dan data awal yang sudah dikumpulkan!	kesimpulan berisi antara lain kelengkapan, kelebihan dan kekurangan data
	2	Dapat menjelaskan hasil kajian kepada pihak terkait dengan informatif													2	Jelaskan hasil kajian kepada pihak terkait dengan informatif!	Praktekkan
	3	Teliti dalam menyampaikan hasil kajian kepada pihak terkait													3	idem	

- 5 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.013.01 Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 5 Pengolahan dan penyajian data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
5.1	Format data dibuat sesuai kebutuhan.															
1	Dapat menentukan format data berdasarkan kebutuhan analisis													1	Tentukan dan buatlah format data berdasarkan kebutuhan analisis!	peserta dapat membuat daftar yang berisi jenis metode analisis dan data yang diperlukan untuk melakukan metode tersebut
2	Dapat menjelaskan format data untuk data yang sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku													2	Jelaskan format data untuk data yang sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku!	format data dalam bentuk tabel, peta atau paragraf
3	Cermat dalam membuat format data													3	Jelaskan format data untuk data yang sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku!	
5.2	Data disajikan sesuai format yang tersedia.															
1	Dapat menjelaskan cara menyajikan data dalam format yang sudah ditentukan													1	Jelaskan cara menyajikan data dalam format yang sudah ditentukan!	data berupa angka dan paragraf diinput ke dalam tabel yang telah sesuai template format, sedangkan data berupa peta diinput ke dalam template desain peta

	2	Mampu menyajikan data sesuai format yang tersedia													2	Sajikan data sesuai format yang tersedia!	Praktekkan		
	3	Teliti dalam menyajikan data dalam format yang sudah disediakan													3	Sajikan data sesuai format yang tersedia!			
5.3	Kondisi awal wilayah dirumuskan.																		
	1	Dapat menentukan pokok-pokok kondisi awal wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji															1	Tentukan dan rumuskan pokok-pokok kondisi awal wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	peserta dapat merumuskan pokok-pokok gambaran umum wilayah yang sekurang-kurangnya berisi tentang aspek fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi, sarana dan prasarana
	2	Dapat menjelaskan rumusan kondisi awal wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji															2	Jelaskan rumusan kondisi awal wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	peserta dapat mendeskripsikan gambaran umum wilayah yang sekurang-kurangnya berisi tentang aspek fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi, sarana dan prasarana
	3	Dapat merumuskan kondisi awal wilayah dengan cermat															3	Jelaskan rumusan kondisi awal wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	
5.4	Potensi dan masalah wilayah dirumuskan.																		

	1	Dapat menentukan pokok-pokok potensi dan masalah wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji												1	Tentukan dan rumuskan pokok-pokok potensi dan masalah wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	peserta dapat merumuskan pokok-pokok potensi dan masalah wilayah yang sekurang-kurangnya berisi tentang aspek fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi, sarana dan prasarana
	2	Dapat menjelaskan rumusan potensi dan masalah wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji												2	Jelaskan rumusan potensi dan masalah wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	peserta dapat mendeskripsikan potensi dan masalah wilayah yang sekurang-kurangnya berisi tentang aspek fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi, sarana dan prasarana
	3	Dapat merumuskan potensi dan masalah awal wilayah dengan cermat												3	Jelaskan rumusan potensi dan masalah wilayah terkait penataan ruang berdasarkan data dan informasi awal yang telah dikaji!	

- 6 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.014.01 **Memeriksa Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu**
 Elemen Kompetensi : 1 **Melakukan pemilihan hasil kompilasi dan pengolahan data terpadu**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Hasil kompilasi dan pengolahan dipilah.														
1	Dapat menjelaskan hasil kompilasi dan pengolahan data secara rinci												1	Jelaskan hasil kompilasi dan pengolahan data secara rinci!	kompilasi hanya menjelaskan isi data, pengolahan adalah analisis informasi data tersebut
2	Dapat memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data berdasarkan kebutuhan perencanaan												2	Pisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data berdasarkan kebutuhan perencanaan!	Praktekkan
3	Secara cermat memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data												3	Pisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data berdasarkan kebutuhan perencanaan!	
1.2	Hasil kompilasi dan pengolahan dipilih sesuai dengan kebutuhan.														
1	Dapat memilih hasil kompilasi dan pengolahan untuk tahap analisis selanjutnya												1	Pilihlah hasil kompilasi dan pengolahan untuk tahap analisis selanjutnya!	Praktekkan

	2	Dapat menjelaskan alasan pemilihan hasil kompilasi dan pengolahan sebagai bahan analisis selanjutnya												2	Jelaskan alasan pemilihan hasil kompilasi dan pengolahan sebagai bahan analisis selanjutnya!	Praktekkan
	3	Dengan cermat memilih hasil kompilasi dan pengolahan untuk kebutuhan analisis selanjutnya												3	idem	
1.3	Data yang sudah dipilih dikelompokkan untuk diperiksa kesahihannya															
	1	Dapat mengelompokkan data yang sudah dipilih												1	Kelompokkan data yang sudah dipilih!	Praktekkan
	2	Dapat menerangkan mengapa suatu data dipilih untuk diperiksa kesahihannya												2	Terangkan mengapa suatu data dipilih untuk diperiksa kesahihannya!	Praktekkan
	3	Dapat menerangkan standar kesahihan (validitas) data												3	Jelaskan standar kesahihan (validitas) data!	Praktekkan
	4	Teliti dalam mengelompokkan data untuk pemeriksaan validitas												4	idem	

- 6 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.014.01 **Memeriksa Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu**
 Elemen Kompetensi : 2 **Melakukan pemeriksaan hasil kompilasi dan pengolahan data terpadu**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Kerangka pemeriksaan data dibuat secara sistematis untuk kebutuhan analisis.														
1	Dapat membuat kerangka pemeriksaan data yang sistematis untuk kebutuhan analisis sesuai dengan NSPK terkait												1	Buatlah kerangka pemeriksaan data yang sistematis untuk kebutuhan analisis sesuai dengan NSPK terkait!	Praktekkan
2	Dapat menjelaskan dengan rinci sistematika kerangka pemeriksaaan data												2	Jelaskan dengan rinci sistematika kerangka pemeriksaaan data!	Praktekkan
3	Teliti dalam menyusun kerangka pemeriksaan data												3	idem	
2.2	Hasil kompilasi dan pengolahan diperiksa berdasarkan kebutuhan analisis.														
1	Dapat menerangkan hasil pemeriksaan kompilasi dan pengolahan data												1	Jelaskan hasil pemeriksaan kompilasi dan pengolahan data!	Praktekkan
2	Mampu menunjukkan keterkaitan hasil kompilasi dan pengolahan data dengan kebutuhan analisis selanjutnya												2	Tunjukkan keterkaitan hasil kompilasi dan pengolahan data dengan kebutuhan analisis selanjutnya!	Praktekkan
3	Teliti dalam memeriksa hasil kompilasi dan pengolahan data parsial												3	idem	

2.3	Hasil pengolahan dikategorikan untuk setiap jenis analisis.														
	1	Dapat menentukan dengan tepat kategorisasi setiap jenis hasil pengolahan data											1	Tentukan dengan tepat kategorisasi setiap jenis hasil pengolahan data!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan kategori setiap jenis hasil analisis dengan tepat											2	Jelaskan kategori setiap jenis hasil analisis dengan tepat!	Praktekkan
	3	Cermat dalam mengkategorikan setiap jenis analisis											3	idem	

6 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.014.01 **Memeriksa Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu**
 Elemen Kompetensi : 3 **Melakukan penyusunan kekurangan hasil kompilasi dan pengolahan data terpadu**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
Format data dibuat sesuai kebutuhan analisis.															
1	Dapat menentukan format data untuk kebutuhan analisis												1	Tentukan format data untuk kebutuhan analisis!	Praktekkan
2	Dapat menyusun format data sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku												2	Susunlah format data sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
3	Cermat dalam membuat format data tambahan												3	idem	
Data disajikan sesuai format yang tersedia.															
1	Dapat menjelaskan pemilihan format untuk data tambahan												1	Jelaskan alasan pemilihan format untuk data tambahan!	Praktekkan
2	Mampu menyajikan data sesuai format yang tersedia												2	Sajikan data sesuai format yang tersedia!	Praktekkan
3	Teliti dalam menyajikan data dalam format yang sudah disediakan												3	idem	
Hasil pengolahan disusun berdasarkan kategori yang ditentukan.															

	1	Dapat menerangkan hasil pengolahan data tambahan yang disusun berdasarkan kategori yang sudah ditentukan												1	Jelaskan hasil pengolahan data tambahan yang disusun berdasarkan kategori yang sudah ditentukan!	Praktekkan
	2	Dapat menyusun hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang sudah ditetapkan												2	Susunlah hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang sudah ditetapkan!	Praktekkan
	3	Cermat dalam menyusun hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang ditentukan												3	idem	

7 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.015.01 Mengevaluasi Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 1 Menguraikan peran dan kedudukan wilayah rencana dalam wilayah yang lebih luas

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
1.1	Hasil kompilasi dan pengolahan dipilah															
	1	Dapat menentukan karakteristik/jenis-jenis hasil kompilasi dan pengolahan secara tepat												1	Tentukan karakteristik/jenis-jenis hasil kompilasi dan pengolahan secara tepat!	kompilasi data dikelompokkan berdasarkan aspek fisik lingkungan, kependudukan, ekonomi, sarana dan prasarana
	2	Dapat menjelaskan perbedaan karakteristik atau jenis hasil kompilasi dan pengolahan secara tepat												2	Jelaskan perbedaan karakteristik atau jenis hasil kompilasi dan pengolahan secara tepat!	perbedaannya adalah pada topik bahasannya
	3	Dapat membuat ikhtisar dalam memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data												3	Buatlah ikhtisar dalam memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan data!	peserta dapat membuat ringkasan alasan pemisahan kompilasi data
	4	Secara cermat memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan												4	idem	
1.2	Hasil kompilasi dan pengolahan dipilah sesuai dengan kebutuhan															

	1	Dapat menentukan hasil pemilahan data kompilasi dan pengolahan yang dibutuhkan untuk tahap analisis selanjutnya													1	Tentukan hasil pemilahan data kompilasi dan pengolahan yang dibutuhkan untuk tahap analisis selanjutnya!	peserta dapat menunjukkan hasil pemilahan data kompilasi dalam bentuk tabel	
	2	Dapat menjelaskan mengapa perlu memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan dan kaitannya dengan kebutuhan perencanaan													2	Jelaskan mengapa perlu memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan dan kaitannya dengan kebutuhan perencanaan!	data dipilah untuk memudahkan planner menggunakan data yang diperlukan dalam analisis	
	3	Dengan cermat memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan untuk kebutuhan analisis selanjutnya													3	Pisahkan memisahkan hasil kompilasi dan pengolahan untuk kebutuhan analisis selanjutnya!	Praktekkan	
1.3	Data yang sudah dipilah dikelompokkan untuk diperiksa kesahihannya																	
	1	Dapat menjelaskan dasar pengelompokkan data yang sudah dipisahkan untuk diperiksa kesahihannya														1	Jelaskan dasar pengelompokkan data yang sudah dipisahkan untuk diperiksa kesahihannya!	dasarnya adalah perbedaan topik bahasan tiap aspek
	2	Dapat mengelompokkan data secara tepat														2	Kelompokkan data secara tepat!	Praktekkan
	3	Cermat dalam mengelompokkan data														3	idem	

7 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.015.01
 Elemen Kompetensi : 2

Mengevaluasi Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Mengevaluasi hasil pengolahan data terpadu

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Kerangka pemeriksaan data dibuat secara sistematis untuk kebutuhan analisis														
1	Dapat menentukan sistematika kerangka pemeriksaan data yang sudah dipilih												1	Buatlah sistematika kerangka pemeriksaan data yang sudah dipilih!	peserta membuat checklist konfirmasi data yang diperlukan untuk setiap metode analisis
2	Dapat menjelaskan kerangka pemeriksaan data secara sistematis												2	Jelaskan kerangka pemeriksaan data secara sistematis!	Alasan pembuatan kerangka seperti di atas adalah untuk menghindari ketidaklengkapan data saat melakukan analisis
3	Cermat dalam menyusun kerangka pemeriksaan data												3	idem	
2.2	Hasil kompilasi dan pengolahan diperiksa berdasarkan kebutuhan analisis														
1	Dapat menjelaskan jenis data yang dibutuhkan untuk analisis tahap selanjutnya												1	Jelaskan jenis data yang dibutuhkan untuk analisis tahap selanjutnya!	peserta dapat menjelaskan dengan rinci kegunaan setiap data bagi tahap analisis
2	Mampu menunjukkan jenis data yang sesuai dengan kebutuhan analisis selanjutnya												2	Tunjukkan jenis data yang sesuai dengan kebutuhan analisis selanjutnya!	Praktekkan

	3	Teliti dalam mengevaluasi data yang sudah dipilih												3	idem		
2.3	Hasil pengolahan dikategorikan untuk setiap jenis analisis																
	1	Dapat menjelaskan dengan tepat kategorisasi setiap jenis hasil pengolahan data													1	Jelaskan dengan tepat kategorisasi setiap jenis hasil pengolahan data!	kategori yang tepat adalah yang mengelompokkan data sesuai dengan metode analisisnya
	2	Dapat menyusun kategori setiap jenis hasil analisis dengan tepat													2	Susunlah kategori setiap jenis hasil analisis dengan tepat!	Praktekkan
	3	Cermat dalam mengkategorikan setiap jenis analisis													3	idem	

- 7 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.015.01 Mengevaluasi Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Terpadu
 Elemen Kompetensi : 3 Melakukan penyusunan kekurangan hasil kompilasi dan pengolahan data terpadu

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Format data dibuat sesuai kebutuhan.															
	1	Dapat menerangkan dengan tepat data yang masih dibutuhkan untuk tahap analisis selanjutnya												1	Jelaskan dengan tepat data yang masih dibutuhkan untuk tahap analisis selanjutnya!	peserta dapat mengevaluasi kekurangan data
	2	Dapat menyusun format data untuk data sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku												2	Susunlah format data untuk data sesuai dengan kebutuhan analisis dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
	3	Cermat dalam membuat format data												3	idem	
3.2	Data disajikan sesuai format yang tersedia.															
	1	Dapat menjelaskan pemilihan format untuk data yang akan disajikan												1	Jelaskan pemilihan format untuk data yang akan disajikan!	format yang tepat adalah yang bisa menyajikan data dengan jelas dan tampilannya sederhana
	2	Dapat menyajikan data sesuai format yang tersedia												2	Sajikan data sesuai format yang tersedia!	Praktekkan
	3	Teliti dalam menyajikan data dalam format yang sudah disediakan												3	idem	

3.3	Hasil pengolahan disusun berdasarkan kategori yang ditentukan.														
	1	Dapat menjelaskan tiap kategori yang sudah ditentukan untuk penyusunan hasil pengolahan data tambahan											1	Jelaskan tiap kategori yang sudah ditentukan untuk penyusunan hasil pengolahan data tambahan !	kategori untuk data tambahan hendaknya sama dengan kategori data awal supaya konsisten
	2	Dapat menyusun hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang sudah ditetapkan											2	Susunlah hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang sudah ditetapkan!	Praktekkan
3	Cermat dalam menyusun hasil pengolahan data tambahan berdasarkan kategori yang ditentukan											3	idem		

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01 Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Elemen Kompetensi : 1 Menguraikan peran dan kedudukan wilayah rencana dalam wilayah yang lebih luas

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Data regional diuraikan														
1	Dapat menentukan data regional apa saja yang dapat menggambarkan peran dan kedudukan wilayah rencana dalam skala yang lebih luas												1	Tentukan data regional apa saja yang dapat menggambarkan peran dan kedudukan wilayah rencana dalam skala yang lebih luas!	Praktekkan
2	Dapat menjelaskan data regional tersebut												2	Jelaskan data regional tersebut!	Praktekkan
3	Dapat memilih instrumen analisis wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia												3	Pilihlah instrumen analisis wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
4	Melaksanakan analisis data regional dengan cermat dan komprehensif												4	Lakukan analisis data regional dengan cermat dan komprehensif!	
1.2	Kedudukan wilayah perencanaan diuraikan														
1	Dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi kedudukan wilayah perencanaan dalam wilayah yang lebih luas												1	Tentukan faktor-faktor yang mempengaruhi kedudukan wilayah perencanaan dalam wilayah yang lebih luas!	Praktekkan

	2	Dapat menjelaskan keterkaitan faktor-faktor tersebut dan pengaruhnya satu sama lain											2	Jelaskan keterkaitan faktor-faktor tersebut dan pengaruhnya satu sama lain!	Praktekkan	
	3	Dapat menyimpulkan situasi kedudukan wilayah sebagai bagian wilayah yang lebih luas											3	Simpulkan situasi kedudukan wilayah sebagai bagian wilayah yang lebih luas!	Praktekkan	
	4	Dengan cermat menguraikan kedudukan wilayah perencanaan sebagai bagian dari wilayah yang lebih luas											4	idem		
1.3	Peran wilayah perencanaan terhadap wilayah yang lebih luas diuraikan															
	1	Dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi peran wilayah perencanaan dalam wilayah yang lebih luas												1	Tentukan faktor-faktor yang mempengaruhi peran wilayah perencanaan dalam wilayah yang lebih luas!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan keterkaitan faktor-faktor tersebut dan pengaruhnya satu sama lain												2	Jelaskan keterkaitan faktor-faktor tersebut dan pengaruhnya satu sama lain!	Praktekkan
	3	Dapat menyimpulkan peranan wilayah yang mungkin dikembangkan sebagai bagian wilayah yang lebih luas												3	Buatlah kesimpulan mengenai peranan wilayah yang mungkin dikembangkan sebagai bagian wilayah yang lebih luas!	Praktekkan

	4	Dengan cermat menguraikan kedudukan wilayah perencanaan sebagai bagian dari wilayah yang lebih luas												4	idem		
1.4	Masalah wilayah perencanaan diuraikan																
	1	Dapat memilih masalah apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah													1	Pilihlah masalah apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan metode analisis masalah wilayah perencanaan													2	Jelaskan metode analisis masalah wilayah perencanaan!	Praktekkan
	3	Dapat memilih instrumen analisis masalah wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia													3	Pilihlah instrumen analisis masalah wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
	4	Dapat memetakan masalah di wilayah perencanaan													4	Petakan masalah di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	5	Dapat menganalisis masalah di wilayah dengan cermat													5	idem	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 2

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Menguraikan kondisi fisik wilayah rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Data kondisi fisik wilayah perencanaan diuraikan														
1	Dapat menyebutkan data yang dapat menggambarkan kondisi fisik wilayah perencanaan												1	Sebutkan data apa saja yang dapat menggambarkan kondisi fisik wilayah perencanaan!	klimatologi, topografi, geologi, hidrologi, SD mineral/bahan galian, bencana alam, penggunaan lahan, studi2, kebijakan pemerintah,dsb
2	Dapat menjelaskan metode analisis kondisi fisik wilayah perencanaan												2	Jelaskan metode analisis kondisi fisik wilayah perencanaan!	(1) Dari masing-masing data yang ada dilakukan penghitungan (scoring) dan pemetaan satuan kemampuan lahan (SKL) dengan kriteria yang telah ditetapkan dalam NSPK yang kemudian menghasilkan Satuan-satuan Kemampuan Lahan (2) Menentukan nilai kemampuan setiap tingkayan pada masing-masing SKL (3) Mengalikan dengan bobot masing-masing SKL (4) Superimpose semua SKL

	4	Mampu menggambarkan dengan tepat letak geografis dan morfologi wilayah perencanaan												4	Gambarkan dengan tepat letak geografis dan morfologi wilayah perencanaan!	Praktekkan
	5	Dapat melaksanakan analisis fisik wilayah dengan cermat dan komprehensif												5	idem	
2.2	Potensi fisik pengembangan wilayah diuraikan															
	1	Dapat memilih potensi apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah												1	Pilihlah potensi apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah!	(1) Potensi Sumber Daya (lokasi, SDA, SD Buatan, SDM), (2) potensi sektor basis, (3) potensi sektor/komoditas, (4) potensi pengembangan kegiatan/komoditas unggulan, (5) potensi pengembangan wilayah berdasarkan aspek sosial budaya, dsb
	2	Dapat menentukan metode analisis potensi wilayah perencanaan												2	Tentukan metode analisis potensi wilayah perencanaan!	Misalnya: Perekonomian melalui analisis struktur ekonomi dan pergeserannya, analisis sektor basis, Identifikasi komoditi sektor basis yang memiliki keunggulan komparatif dan berpotensi ekspor dengan penghitungan ICOR, LQ, RCA, shift-share, dsb. Untuk sosial-budaya melalui analisis aspek kependudukan, pendidikan,.

	8	Dapat menjelaskan keterkaitan potensi sumberdaya alam dengan letak geografis dan morfologi wilayah												8	Jelaskan keterkaitan potensi sumberdaya alam dengan letak geografis dan morfologi wilayah!	Praktekkan
	9	Dapat memetakan kategori potensi sumberdaya alam di wilayah perencanaan												9	Petakan kategori potensi sumberdaya alam di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	10	Dapat menjelaskan secara spatial ketersediaan lahan untuk kegiatan pertanian di wilayah perencanaan												10	Jelaskan secara spatial ketersediaan lahan untuk kegiatan pertanian di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	11	Dapat menjelaskan hubungan potensi kesesuaian lahan untuk kegiatan pertanian dengan letak geografis dan morfologi wilayah												11	Jelaskan hubungan potensi kesesuaian lahan untuk kegiatan pertanian dengan letak geografis dan morfologi wilayah!	Praktekkan
	12	Dapat memetakan kategori potensi kesesuaian lahan untuk kegiatan pertanian di wilayah perencanaan												12	Petakan kategori potensi kesesuaian lahan untuk kegiatan pertanian di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	13	Dapat melaksanakan analisis potensi wilayah dengan cermat												13	idem	
2.3	Masalah fisik pengembangan wilayah dianalisis.															

1	Dapat menentukan masalah fisik yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah												1	Tentukan masalah fisik apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah!	Perubahan pola iklim dan cuaca, kestabilan lereng, kedalaman efektif tanah, jenis tanah, kestabilan pondasi, kemudahan pengerjaan lahan, kerentanan terhadap bencana alam, dsb
2	Dapat menjelaskan metode analisis masalah fisik wilayah perencanaan												2	Jelaskan metode analisis masalah fisik wilayah perencanaan!	Praktekkan
3	Dapat memilih instrumen analisis masalah fisik wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia												3	Pilihlah instrumen analisis masalah fisik wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
4	Dapat memetakan masalah fisik di wilayah perencanaan												4	Petakan masalah fisik di wilayah perencanaan!	Praktekkan
5	Dapat menganalisis masalah fisik di wilayah dengan cermat												5	idem	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 3

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Menguraikan kondisi sumber daya buatan di wilayah rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Data kondisi sumber daya buatan di wilayah perencanaan diuraikan															
1	Dapat menjelaskan sumberdaya buatan apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah													1	Jelaskan sumberdaya buatan apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah!	Penggunaan lahan perkotaan di wilayah perencanaan, jaringan transportasi utama, penilaian potensi pengembangan dari kondisi jaringan jalan, potensi pelayanan utilitas, potensi pengembangan dari keberadaan sarana dan prasarana ekonomi, dsb
2	Dapat menentukan metode analisis sumberdaya buatan di wilayah perencanaan													2	Tentukan metode analisis sumberdaya buatan di wilayah perencanaan!	(1) menilai tingkat pelayanan sarana dan prasarana ekonomi (2) memproyeksikan tingkat kebutuhan pembangunan prasarana dan sarana baru dengan memperhitungkan dampaknya (3) memproyeksikan tingkat kemungkinan realisasi pembangunan sarana dan prasarana salah satunya dengan penghitungan ICOR

	3	Dapat memilih instrumen analisis sumberdaya buatan di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia																	3	Tentukan instrumen analisis sumberdaya buatan di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
	4	Dapat memetakan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan																	4	Buatlah peta sumberdaya buatan di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	5	Dapat menganalisis sumberdaya buatan di wilayah dengan cermat dan menyeluruh																	5	idem	
3.2	Kondisi jaringan sarana dan prasarana diuraikan																				
	1	Dapat menjelaskan kondisi jaringan sarana dan prasarana terkait dengan perencanaan wilayah																	1	Jelaskan kondisi jaringan sarana dan prasarana terkait dengan perencanaan wilayah!	Praktekkan
	2	Dapat menentukan metode analisis infrastruktur di wilayah perencanaan																	2	Tentukan metode analisis infrastruktur di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	3	Dapat memilih instrumen analisis infrastruktur di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia																	3	Tentukan instrumen analisis infrastruktur di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
	4	Dapat memetakan infrastruktur di wilayah perencanaan																	4	Petakan infrastruktur di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	5	Dapat melaksanakan analisis infrastruktur wilayah dengan cermat																	5	idem	

		dan komprehensif																	
3.3	Potensi pengembangan sumberdaya buatan diuraikan																		
	1	Dapat menjelaskan potensi pengembangan sumberdaya buatan terkait dengan perencanaan wilayah															1	Jelaskan potensi pengembangan sumberdaya buatan terkait dengan perencanaan wilayah!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan metode analisis potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan															2	Jelaskan metode analisis potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	3	Dapat memilih instrumen analisis potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia															3	Pilihlah instrumen analisis potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
	4	Dapat memetakan potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan															4	Buatlah peta potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	5	Dapat melaksanakan analisis infrastruktur wilayah dengan cermat															5	idem	
3.4	Masalah pengembangan sumberdaya buatan diuraikan																		

1	Dapat menjelaskan masalah pengembangan sumberdaya buatan apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah												1	Jelaskan masalah pengembangan sumberdaya buatan apa saja yang perlu dianalisis terkait dengan perencanaan wilayah!	Praktekkan
2	Dapat memilih metode analisis masalah pengembangan sumberdaya buatan wilayah perencanaan												2	Pilihlah metode analisis masalah pengembangan sumberdaya buatan wilayah perencanaan!	Praktekkan
3	Dapat memilih instrumen analisis masalah pengembangan sumberdaya buatan wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia												3	Tentukan instrumen analisis masalah pengembangan sumberdaya buatan wilayah yang tepat dan sesuai dengan format data yang tersedia!	Praktekkan
4	Dapat memetakan masalah pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan												4	Petakan masalah pengembangan sumberdaya buatan di wilayah perencanaan!	Praktekkan
5	Dapat menganalisis masalah pengembangan sumberdaya buatan di wilayah dengan cermat dan menyeluruh												5	idem	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 4

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Menguraikan kondisi ekonomi wilayah rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Data kondisi ekonomi wilayah perencanaan diuraikan														
	1	Dapat menjelaskan kondisi ekonomi di wilayah perencanaan											1	Jelaskan kondisi ekonomi di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	2	Dapat memilih metode analisis yang tepat untuk menjelaskan kondisi ekonomi											2	Sebutkan metode analisis yang tepat untuk menjelaskan kondisi ekonomi!	Praktekkan
	3	Dapat menganalisis dengan cermat kondisi ekonomi di wilayah perencanaan											3	Tunjukkan cara menganalisis!	
4.2	Sektor basis wilayah perencanaan diuraikan														
	1	Dapat menjelaskan sektor basis di wilayah perencanaan											1	Jelaskan sektor basis di wilayah perencanaan	Praktekkan
	2	Dapat memilih metode analisis yang tepat untuk menjelaskan kondisi sektor basis											2	Pilihlah metode analisis yang tepat untuk menjelaskan kondisi sektor basis	Praktekkan
	3	Dapat menganalisis dengan cermat kondisi sektor basis di wilayah perencanaan											3	Tunjukkan cara menganalisis!	Praktekkan
	4	Dapat menganalisis dengan cermat kondisi sektor basis di wilayah perencanaan											4	idem	
4.3	Pergeseran pertumbuhan ekonomi diuraikan														

	1	Dapat menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi wilayah perencanaan													1	Tentukan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ekonomi wilayah perencanaan!	Praktekkan	
	2	Dapat menjelaskan kecenderungan pergeseran pertumbuhan ekonomi wilayah perencanaan													2	Jelaskan kecenderungan pergeseran pertumbuhan ekonomi wilayah perencanaan	Praktekkan	
	3	Dapat menganalisis pergeseran pertumbuhan ekonomi wilayah secara cermat													3	Tunjukkan cara menganalisis!		
4.4	Potensi dan masalah kondisi perekonomian wilayah perencanaan diuraikan																	
	1	Dapat memilih metode analisis yang tepat untuk menjelaskan potensi dan masalah kondisi perekonomian														1	Pilihlah metode analisis yang tepat untuk menjelaskan potensi dan masalah kondisi perekonomian!	Praktekkan
	2	Dapat menguraikan potensi dan masalah kondisi perekonomian wilayah perencanaan secara menyeluruh														2	Uraikan potensi dan masalah kondisi perekonomian wilayah perencanaan secara menyeluruh!	Praktekkan
	3	Cermat dalam melaksanakan analisis potensi dan masalah kondisi perekonomian di wilayah perencanaan														3	idem	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 5

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Menguraikan kondisi sosial dan budaya wilayah rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
5.1	Data kondisi sosial dan budaya wilayah perencanaan diuraikan															
	1	Dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi sosial dan budaya di wilayah perencanaan												1	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kondisi sosial dan budaya di wilayah perencanaan!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan kondisi sosial dan budaya daerah perencanaan												2	Jelaskan kondisi sosial dan budaya daerah perencanaan!	Praktekkan
	3	Dapat melaksanakan analisis dengan cermat												3	Tunjukkan cara menganalisis!	
5.2	Kecenderungan perkembangan penduduk diuraikan															
	1	Dapat menjelaskan kondisi sebaran dan kepadatan penduduk saat ini												1	Sebutkan kondisi sebaran dan kepadatan penduduk saat ini	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan kecenderungan kondisi sebaran dan kepadatan penduduk masa yang akan datang (20 tahun)												2	Jelaskan kecenderungan kondisi sebaran dan kepadatan penduduk masa yang akan datang (20 tahun)!	Praktekkan

	3	Dapat menjelaskan proporsi penduduk saat ini dan di masa yang akan datang (20 tahun)																3	Jelaskan proporsi penduduk saat ini dan di masa yang akan datang (20 tahun)!	Praktekkan
	4	Dapat memilih metode analisis yang tepat dalam memprediksi kecenderungan perkembangan penduduk																4	Pilihlah metode analisis yang tepat dalam memprediksi kecenderungan perkembangan penduduk!	Praktekkan
	5	Cermat menganalisis kecenderungan perkembangan penduduk di wilayah perencanaan																5	Tunjukkan cara menganalisis!	
5.3	Potensi dan masalah sosial dan budaya wilayah perencanaan diuraikan																			
	1	Dapat menentukan potensi dan masalah sosial budaya di wilayah perencanaan dengan tepat																1	Tentukan potensi dan masalah sosial budaya di wilayah perencanaan dengan tepat!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan prediksi kualitas SDM dalam mendapatkan kesempatan kerja																2	Jelaskan prediksi kualitas SDM dalam mendapatkan kesempatan kerja!	Praktekkan
	3	Cermat dalam memetakan potensi dan masalah sosial budaya di wilayah perencanaan																3	Tunjukkan cara menganalisis!	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 6

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Melakukan analisis lintas wilayah

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Kebijakan dan strategi pembangunan wilayah sekitar diuraikan														
	1 Dapat menjelaskan kebijakan pembangunan wilayah sekitar												1	Jelaskan kebijakan pembangunan wilayah sekitar!	Praktekkan
	2 Dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan dan strategi pembangunan wilayah sekitar dengan komprehensif												2	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan dan strategi pembangunan wilayah sekitar dengan komprehensif!	Praktekkan
	3 Dapat membuat ikhtisar mengenai kebijakan dan strategi pembanguan wilayah sekitar dengan tepat												3	Buatlah ikhtisar mengenai kebijakan dan strategi pembanguan wilayah sekitar dengan tepat!	Praktekkan
	4 Dapat menganalisis dengan cermat kebijakan dan strategi pembangunan wilayah												4	Tunjukkan cara menganalisis!	
6.2	Kebijakan tata ruang wilayah sekitar diuraikan														

	1	Dapat menjelaskan kebijakan tata ruang wilayah sekitar												1	Jelaskan kebijakan tata ruang wilayah sekitar!	Praktekkan
	2	Dapsat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan tata ruang wilayah sekitar dengan komprehensif												2	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kebijakan tata ruang wilayah sekitar dengan komprehensif!	Praktekkan
	3	Dapat membuat ikhtisar mengenai kebijakan dtata ruang wilayah sekitar dengan tepat												3	Buatlah ikhtisar mengenai kebijakan dtata ruang wilayah sekitar dengan tepat!	Praktekkan
	4	Dapat menganalisis dengan cermat kebijakan tata ruang wilayah												4	Tunjukkan cara menganalisis!	
6.3	Kelembagaan wilayah sekitar diuraikan															
	1	Dapat menjelaskan kelembagaan wilayah sekitar												1	Jelaskan kelembagaan wilayah sekitar!	Praktekkan
	2	Dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kelembagaanwilayah sekitar dengan komprehensif												2	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kelembagaanwilayah sekitar dengan komprehensif!	Praktekkan
	3	Dapat membuat ikhtisar mengenai kelembagaan ruang wilayah sekitar dengan tepat												3	Buatlah ikhtisar mengenai kelembagaan ruang wilayah sekitar dengan tepat!	Praktekkan

	4	Dapat menganalisis dengan cermat kelembagaan tata ruang wilayah												4	Tunjukkan cara menganalisis!	
6.4	Kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dianalisis															
	1	Dapat menjelaskan kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar												1	Jelaskan kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar!	Praktekkan
	2	Dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dengan komprehensif												2	Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dengan komprehensif!	Praktekkan
	3	Dapat membuat ikhtisar mengenai kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dengan tepat												3	Buatlah ikhtisar mengenai kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dengan tepat	Praktekkan
	4	Dapat menganalisis dengan cermat kerjasama pembangunan antar wilayah												4	Tunjukkan cara menganalisis!	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01 Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Elemen Kompetensi : 7 Menyimpulkan hasil analisis dan merumuskan isu strategis wilayah

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
7.1	Hasil analisis disimpulkan.														
1	Dapat menentukan dengan tepat pokok-pokok hasil analisis yang membentuk karakteristik wilayah												1	Tentukan dengan tepat pokok-pokok hasil analisis yang membentuk karakteristik wilayah!	Praktekkan
2	Dapat menyimpulkan daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup wilayah												2	Simpulkan daya dukung dan daya tampung lingkungan hidup wilayah!	Praktekkan
3	Dapat memetakan secara spatial kecenderungan perkembangan dan kesesuaian kebijakan pengembangan wilayah dan kota												3	Petakan secara spatial kecenderungan perkembangan dan kesesuaian kebijakan pengembangan kabupaten/kota!	Praktekkan
4	Dapat menyimpulkan hasil analisis dengan cermat												4	Buatlah kesimpulan analisis dengan cermat!	Praktekkan
7.2	Potensi wilayah dirumuskan.														

	1	Dapat menentukan pokok-pokok potensi terkait penataan ruang wilayah kabupaten/kota dari multi aspek yang berpengaruh													1	Tentukan dan rumuskan pokok-pokok potensi terkait penataan ruang wilayah kabupaten/kota dari multi aspek yang berpengaruh!	Praktekkan	
	2	Dapat menjelaskan rumusan potensi wilayah dengan masalah terkait penataan ruang													2	Jelaskan rumusan potensi wilayah dengan masalah terkait penataan ruang!	Praktekkan	
	3	Dapat merumuskan potensi wilayah dengan teliti													3	idem		
7.3	Isu strategis wilayah dirumuskan sesuai dengan permasalahan dan potensi wilayah perencanaan.																	
	1	Dapat memilih isu strategis wilayah untuk dirumuskan sesuai dengan analisis permasalahan														1	Pilihlah isu strategis wilayah untuk dirumuskan sesuai dengan analisis permasalahan!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan isu strategis hasil memetakan peluang dan tantangan terkait penataan ruang wilayah kabupaten/kota dari multi aspek yang berpengaruh														2	Jelaskan isu strategis hasil memetakan peluang dan tantangan terkait penataan ruang wilayah kabupaten/kota dari multi aspek yang berpengaruh!	Praktekkan
	3	Teliti dalam merumuskan isu strategis wilayah														3	idem	

8 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.019.01
 Elemen Kompetensi : 8

Melakukan Analisis Terpadu/Sintesis
 Menguraikan kebutuhan pengembangan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
8.1	Laju perkembangan wilayah dirumuskan.															
1	Dapat menjabarkan laju perkembangan wilayah berdasarkan hasil analisis dari multi aspek yang berpengaruh													1	Uraikan laju perkembangan wilayah berdasarkan hasil analisis dari multi aspek yang berpengaruh!	Praktekkan
2	Dapat memilih metode analisis laju perkembangan wilayah													2	Pilihlah metode analisis laju perkembangan wilayah!	Praktekkan
3	Dapat merumuskan laju perkembangan wilayah dengan seksama													3	Rumuskan laju perkembangan wilayah dengan seksama!	
8.2	Proyeksi kebutuhan pengembangan dihitung.															
1	Dapat menjelaskan kebutuhan pengembangan apa saja yang perlu dihitung													1	Jelaskan kebutuhan pengembangan apa saja yang perlu dihitung!	Praktekkan
2	Dapat memilih metode untuk menghitung proyeksi kebutuhan pengembangan													2	Pilihlah metode untuk menghitung proyeksi kebutuhan pengembangan!	Praktekkan

	3	Dapat menjelaskan proyeksi pengembangan struktur ruang (sistem perkotaan dan sistem prasarana) sesuai analisis faktor SWOT wilayah yang sudah ditentukan												3	Jelaskan proyeksi pengembangan struktur ruang (sistem perkotaan dan sistem prasarana) sesuai analisis faktor SWOT wilayah yang sudah ditentukan!	Praktekkan
	4	Dapat menjelaskan proyeksi pengembangan pola ruang yang sesuai dengan analisis faktor SWOT wilayah yang sudah ditentukan												4	Jelaskan proyeksi pengembangan pola ruang yang sesuai dengan analisis faktor SWOT wilayah yang sudah ditentukan!	Praktekkan
	5	Dapat membuat proyeksi kebutuhan pengembangan dengan cermat												5	Hitunglah proyeksi kebutuhan pengembangan!	Praktekkan
8.3	Skenario pengembangan wilayah dirumuskan.															
	1	Dapat menentukan skenario pengembangan wilayah berdasarkan perhitungan proyeksi kebutuhan pengembangan												1	Tentukan skenario pengembangan wilayah berdasarkan perhitungan proyeksi kebutuhan pengembangan!	Praktekkan
	2	Dapat menjelaskan pokok-pokok skenario pengembangan wilayah dengan tepat												2	Jelaskan pokok-pokok skenario pengembangan wilayah dengan tepat!	Praktekkan

	3	Dapat menentukan skenario pengembangan wilayah berdasarkan perhitungan proyeksi kebutuhan pengembangan dengan hati-hati												3	idem	
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------	--

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 1 Merumuskan tujuan, kebijakan, dan strategi penataan ruang wilayah kabupaten/kota, kawasan metropolitan, wilayah provinsi

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
1.1	Visi dan misi pembangunan wilayah diuraikan dalam tujuan penataan ruang.															
1	Dapat menentukan visi dan misi pembangunan wilayah berdasarkan hasil analisis sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku													1	Tentukan visi dan misi pembangunan wilayah berdasarkan hasil analisis sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku	peserta dapat membuat sebuah visi misi yang 1) sesuai hasil analisis, 2) mengoptimalkan potensi (<i>strength</i>) dan peluang (<i>opportunity</i>), 3) memperbaiki kelemahan (<i>weakness</i>) dan tantangan (<i>threat</i>)
2	Dapat menjelaskan dengan rinci visi dan misi pembangunan wilayah													2	Jelaskan dengan rinci visi dan misi pembangunan wilayah!	peserta dapat menjelaskan visi misi yang dibuat secara logis
3	Dapat menyusun visi dan misi pembangunan wilayah sesuai dengan NSPK yang berlaku													3	Susunlah visi dan misi pembangunan wilayah sesuai dengan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
4	Secara bijak menguraikan visi dan misi pembangunan wilayah													4	idem	
1.2	Kebijakan penataan ruang disusun sebagai dasar penataan ruang.															
1	Menunjukkan keterkaitan peraturan pembangunan dan NSPK dengan berdasar visi misi yang sudah ditentukan													1	Tunjukkan keterkaitan peraturan pembangunan dan NSPK dengan berdasar visi misi yang sudah ditentukan!	peserta menunjukkan bahwa visi misi selaras dengan kebijakan yang mengatur wilayah perencanaan

	2	Dapat menjelaskan kebijakan penataan ruang yang digunakan sebagai dasar penataan ruang													2	Jelaskan kebijakan penataan ruang yang digunakan sebagai dasar penataan ruang!	peserta menjelaskan kebijakan penataan ruang di tingkat yang lebih tinggi seperti RTRWN dan RTRW Propinsi
	3	Dapat menyusun kebijakan penataan ruang wilayah perencanaan sesuai dengan NSPK													3	Susunlah kebijakan penataan ruang wilayah perencanaan sesuai dengan NSPK!	peserta membuat kebijakan yang mengacu pada 1) peraturan pembangunan, 2) NSPK, 3) visi misi
	4	Dapat menyusun kebijakan penataan ruang wilayah dengan cermat													4	idem	
1.3	Langkah-langkah kebijakan penataan ruang dirumuskan ke dalam strategi penataan ruang.																
	1	Dapat menentukan langkah-langkah kebijakan penataan ruang													1	Tentukan langkah-langkah kebijakan penataan ruang!	peserta membuat timeline pencapaian kebijakan dalam jangka waktu perencanaan
	2	Dapat mendefinisikan langkah-langkah kebijakan penataan ruang													2	Definisikan langkah-langkah kebijakan penataan ruang!	peserta menerangkan tahapan-tahapan kebijakan secara informatif
	3	Dapat menyusun rumusan strategi penataan ruang berdasarkan langkah-langkah kebijakan penataan ruang													3	Susunlah rumusan strategi penataan ruang berdasarkan langkah-langkah kebijakan penataan ruang!	strategi dibuat untuk mendetailkan setiap kebijakan supaya lebih operasional
	4	Dapat merumuskan strategi penataan ruang dengan cermat													4	idem	

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 2 Membuat rencana struktur ruang kabupaten/kota dan wilayah provinsi

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Usulan sistem pusat permukiman dirumuskan.														
1	Dapat membuat usulan sistem pusat permukiman terkait dengan pemetaan yang telah dilakukan												1	Buatlah usulan sistem pusat permukiman terkait dengan pemetaan yang telah dilakukan!	peserta menentukan sistem pusat permukiman dimana pusat yang direncanakan 1) sesuai dengan perkembangan eksisting 2) diarahkan ke wilayah yang dianggap potensial 3) dihubungkan oleh jaringan jalan
2	Dapat menjelaskan usulan sistem pusat permukiman												2	Jelaskan usulan sistem pusat permukiman!	sistem pusat permukiman yang baik adalah yang mampu mengakomodasi pertumbuhan wilayah perencanaan di masa depan
3	Mampu memetakan dalam ruang perencanaan pusat permukiman												3	Petakan dalam ruang perencanaan pusat permukiman!	peserta menggambar struktur ruang ke dalam peta dasar
4	Dapat merumuskan usulan sistem pusat permukiman dengan teliti												4	idem	
2.2	Usulan sistem jaringan prasarana dirumuskan.														

	1	Dapat membuat usulan sistem jaringan prasarana terkait dengan pemetaan yang telah dilakukan													1	Usulkan sistem jaringan prasarana terkait dengan pemetaan yang telah dilakukan!	sistem jaringan prasarana mengikuti jaringan jalan yang menghubungkan pusat-pusat kegiatan, ditambah aliran pergerakan prasarana tersebut	
	2	Dapat menjelaskan usulan sistem jaringan prasarana													2	Jelaskan usulan sistem jaringan prasarana !	peserta dapat menjelaskan usulan dengan baik	
	3	Mampu memetakan dalam ruang jaringan prasarana													3	Petakan dalam ruang jaringan prasarana!	peserta membuat peta jaringan prasarana ke dalam peta dasar	
	4	Dapat merumuskan usulan sistem jaringan prasarana dengan teliti													4	idem		
2.3	Keterkaitan antara sistem pusat permukiman dan jaringan prasarana dirumuskan.																	
	1	Dapat menjelaskan keterkaitan antara sistem pusat permukiman dengan jaringan prasarana yang telah diusulkan														1	Jelaskan keterkaitan antara sistem pusat permukiman dengan jaringan prasarana yang telah diusulkan!	sistem pusat permukiman dilengkapi dengan jaringan prasarana sebagai pendukung kegiatan
	2	Dapat menyusun rumusan keterkaitan sistem permukiman dan jaringan prasarana														2	Susunlah rumusan keterkaitan sistem permukiman dan jaringan prasarana!	peserta dapat menjelaskan dengan singkat hubungan antara sistem permukiman dengan jaringan prasarana
	3	Dapat membuat rumusan keterkaitan sistem permukiman dengan jaringan prasarana secara cermat														3	idem	
2.4	Peta struktur ruang dibuat sesuai dengan skala yang ditetapkan.																	

1	Dapat membuat peta struktur ruang yang terdiri dari pusat permukiman dan jaringan prasarana dalam wilayah perencanaan											1	Buatlah peta struktur ruang yang terdiri dari pusat permukiman dan jaringan prasarana dalam wilayah perencanaan!	Praktekkan
2	Dapat memilih NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam menetapkan struktur ruang											2	Pilihlah NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam menetapkan struktur ruang!	tidak tahu
3	Dapat menjelaskan keterkaitan pemetaan struktur ruang dengan NSPK yang berlaku											3	Jelaskan keterkaitan pemetaan struktur ruang dengan NSPK yang berlaku!	peserta dapat menerangkan bahwa pemetaan struktur ruang sejalan dengan NSPK tertentu
4	Mampu membuat peta struktur ruang dengan skala yang ditetapkan secara cermat											4	idem	

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 3 Membuat rencana pola ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Alokasi ruang untuk kawasan lindung diarahkan sesuai dengan peraturan dan kriteria teknis yang berlaku.														
1	Mampu menyediakan ruang untuk kawasan lindung dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku												1	Tunjukkan alokasi ruang untuk kawasan lindung dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku!	peserta dapat menunjukkan dimana kawasan lindung untuk wilayah perencanaan
2	Dapat menjelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan lindung dalam wilayah perencanaan												2	Jelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan lindung dalam wilayah perencanaan!	kawasan lindung dibuat untuk menjaga ekosistem supaya seimbang
3	Mampu memetakan alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah												3	Buatlah peta alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah!	Praktekkan
4	Dapat mengalokasikan ruang untuk kawasan lindung secara bijak												4	idem	
3.2	Alokasi ruang untuk kawasan budidaya direncanakan sesuai daya dukung dan daya tampung kawasan.														
1	Mampu menyediakan ruang untuk kawasan budidaya dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku												1	Tunjukkan alokasi ruang untuk kawasan budidaya dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku!	peserta dapat menunjukkan dimana kawasan budidaya dalam wilayah perencanaan

	2	Dapat menjelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan budidaya dalam wilayah perencanaan												2	Jelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan budidaya dalam wilayah perencanaan!	kawasan budidaya adalah kawasan di luar kawasan lindung yang dapat diutilisasi untuk kegiatan sosial dan ekonomi
	3	Mampu memetakan alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah												3	Buatlah peta alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah!	Praktekkan
	4	Dapat mengalokasikan ruang untuk kawasan budidaya secara bijak												4	idem	
3.3	Peta pola ruang dibuat sesuai dengan skala yang ditetapkan.															
	1	Mampu membuat peta pola ruang yang terdiri dari kawasan lindung dan budidaya dalam wilayah perencanaan												1	Buatlah peta pola ruang yang terdiri dari kawasan lindung dan budidaya dalam wilayah perencanaan!	peserta membuat peta pola ruang dimana setiap guna lahan diberi warna tersendiri untuk memudahkan pengenalan
	2	Dapat memilih NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam menetapkan pola ruang												2	Pilihlah NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam menetapkan pola ruang!	tidak tahu
	3	Dapat menjelaskan keterkaitan pemetaan pola ruang dengan NSPK yang berlaku												3	Jelaskan keterkaitan pemetaan pola ruang dengan NSPK yang berlaku!	peta pola ruang dibuat mengikuti NSPK tertentu agar selaras
	4	Mampu membuat peta pola ruang dengan skala yang ditetapkan secara cermat												4	idem	

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 4 Penetapan indikasi kawasan strategis

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Indikasi kawasan strategis dirumuskan sesuai dengan nilai strategis kawasan.														
1	Dapat menentukan indikasi kawasan strategis sesuai dengan posisi dan kedudukan strategis kawasan dalam wilayah perencanaan												1	Tentukan indikasi kawasan strategis sesuai dengan posisi dan kedudukan kawasan strategis kawasan dalam wilayah perencanaan!	indikasi kawasan dinilai strategis adalah apabila 1) memiliki keunggulan lokasi, baik alami maupun buatan, atau 2) memiliki fungsi tertentu yang tidak tergantikan
2	Dapat menjelaskan indikasi kawasan strategis dengan rinci												2	Jelaskan indikasi kawasan strategis dengan rinci!	peserta dapat menerangkan indikasi yang ia tentukan
3	Dapat membuat rumusan indikasi kawasan strategis dengan cermat												3	Buatlah rumusan indikasi kawasan strategis dengan cermat!	peserta dapat menerangkan dengan singkat indikasi yang ia tentukan
4.2	Indikasi alokasi kawasan strategis ditetapkan.														
1	Mampu menyediakan ruang untuk kawasan strategis dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku												1	Gambarkan alokasi ruang untuk kawasan strategis dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis dan sesuai dengan NSPK yang berlaku!	peserta menggambar konsep kawasan strategis

	2	Dapat menjelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan strategis dalam wilayah perencanaan												2	Jelaskan alasan alokasi ruang untuk kawasan strategis dalam wilayah perencanaan!	alasanya adalah kawasan tersebut memiliki 1) keunggulan lokasi; 2) fungsi tertentu yang tidak tergantikan
	3	Mampu memetakan alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah												3	Buatlah peta alokasi ruang tersebut dalam peta wilayah!	Praktekkan
	4	Dapat mengalokasikan ruang untuk kawasan strategis secara bijak												4	idem	
4.3	Peta sebaran indikasi kawasan strategis wilayah kabupaten/provinsi dibuat sesuai dengan standar skala peta yang berlaku															
	1	Dapat membuat peta sebaran indikasi kawasan strategis dalam wilayah perencanaan												1	Buatlah peta sebaran indikasi kawasan strategis dalam wilayah perencanaan!	Praktekkan
	2	Dapat memilih NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam memetakan sebaran indikasi kawasan strategis dalam wilayah perencanaan												2	Pilihlah NSPK dan peraturan perundangan yang dijadikan acuan dalam memetakan sebaran indikasi kawasan strategis dalam wilayah perencanaan!	tidak tahu
	3	Dapat menjelaskan keterkaitan pemetaan sebaran indikasi kawasan strategis dengan NSPK yang berlaku												3	Jelaskan keterkaitan pemetaan sebaran indikasi kawasan strategis dengan NSPK yang berlaku!	peta kawasan strategis dibuat mengikuti NSPK tertentu agar selaras
	4	Dapat membuat peta sebaran indikasi kawasan strategis dengan skala yang ditetapkan secara cermat												4	idem	

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 5 Menyusun arahan pemanfaatan ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Usulan indikasi program dibuat sesuai dengan lokasi, besaran, dan tahapan pelaksanaan program.														
1	Dapat menjelaskan usulan indikasi program di wilayah perencanaan dengan rinci sesuai dengan lokasi, besaran dan tahapan pelaksanaan program												1	Jelaskan usulan indikasi program di wilayah perencanaan dengan rinci sesuai dengan lokasi, besaran dan tahapan pelaksanaan program!	peserta menjelaskan bahwa setiap indikasi program merupakan implementasi sebuah strategi pembangunan
2	Dapat menyusun usulan indikasi program di wilayah perencanaan berdasarkan NSPK dan peraturan perundangan yang berlaku												2	Susunlah usulan indikasi program di wilayah perencanaan berdasarkan NSPK dan peraturan perundangan yang berlaku!	Praktekkan
3	Dapat membuat usulan indikasi program sesuai dengan lokasi, besaran dan tahapan pelaksanaan program												3	idem	
5.2	Sumber dana dan instansi pelaksana disusun berdasarkan kondisi kelembagaan yang ada.														
1	Dapat menjelaskan kondisi kelembagaan yang ada dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis												1	Jelaskan kondisi kelembagaan yang ada dalam wilayah perencanaan berdasarkan hasil analisis!	peserta dapat menjelaskan SOTK pemerintah setempat beserta tupoksinya

	2	Dapat menyusun sumber dana dan instansi pelaksana berdasarkan kondisi kelembagaan yang ada dalam wilayah perencanaan												2	Susunlah sumber dana dan instansi pelaksana berdasarkan kondisi kelembagaan yang ada dalam wilayah perencanaan!	peserta menjelaskan dengan rinci sumber dana pembangunan dan <i>budgeting system</i> -nya
	3	Dapat menyusun sumber dana dan instansi pelaksana dengan cermat dan sesuai dengan NSPK yang berlaku												3	idem	
5.3	Tabel dan peta indikasi program disajikan sesuai dengan peraturan yang berlaku.															
	1	Dapat membuat tabel indikasi program sesuai dengan NSPK yang berlaku												1	Buatlah tabel indikasi program sesuai dengan NSPK yang berlaku!	peserta membuat tabel yang berisi sekurang-kurangnya 1) nama program, 2) instansi yang bertanggungjawab dan 3) tahapan pelaksanaannya
	2	Dapat menjelaskan peta indikasi program yang dibuat berdasarkan tabel indikasi program												2	Jelaskan peta indikasi program yang dibuat berdasarkan tabel indikasi program!	peserta menjelaskan program yang dibuat satu persatu
	3	Mampu membuat tabel dan indikasi program sesuai dengan NSPK dan peraturan perundangan yang berlaku												3	idem	

- 9 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.022.01 Menyusun Naskah Teknis Rancangan Peraturan Daerah
 Elemen Kompetensi : 6 Menyusun arahan pengendalian pemanfaatan ruang

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Arahan peraturan zonasi dirumuskan untuk setiap zona pengembangan														
1	Dapat menentukan zona-zona pengembangan di wilayah perencanaan												1	Tentukan zona-zona pengembangan di wilayah perencanaan!	peserta dapat menentukan zona pengembangan yang terdiri dari 1) zona dasar; 2) zona spesifik dan 3) zona teknis
2	Dapat merumuskan arahan peraturan zonasi untuk zona-zona pengembangan tersebut												2	Rumuskan arahan peraturan zonasi untuk zona-zona pengembangan tersebut!	arahan peraturan zonasi yang baik adalah yang mendukung terciptanya pola ruang rencana di atasnya dengan memperhatikan keseimbangan dengan lingkungan
3	Dapat membuat rumusan arahan peraturan zonasi untuk tiap zona pengembangan di wilayah perencanaan												3	idem	
6.2	Arahan mekanisme perijinan dirumuskan sesuai peraturan yang berlaku														
1	Dapat menjelaskan mekanisme perijinan untuk zona pengembangan dalam wilayah perencanaan												1	Buat dan jelaskan mekanisme perijinan untuk zona pengembangan dalam wilayah perencanaan!	peserta dapat membuat mekanisme perijinan dan menerangkan maksud pembuatannya

	2	Dapat menentukan arahan mekanisme perijinan sesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku												2	Jelaskan arahan mekanisme perijinan sesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku!	Aturan perijinan dilakukan untuk mengatur kegiatan yang hendak beroperasi di sebuah zona agar sesuai dengan standar teknis
	3	Dapat menyusun rumusan arahan mekanisme perijinan pengembangan di wilayah perencanaan dengan cermat												3	idem	
6.3	Arahan insentif dan disinsentif dirumuskan															
	1	Dapat menjelaskan mekanisme insentif dan disinsentif dalam pengembangan wilayah perencanaan												1	Buatlah mekanisme insentif dan disinsentif dalam pengembangan wilayah perencanaan!	peserta dapat membuat mekanisme insentif dan disinsentif dan menerangkan maksud pembuatannya
	2	Dapat menentukan arahan mekanisme insentif dan disinsentif sesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku												2	Tentukan arahan mekanisme insentif dan disinsentif sesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku!	Aturan insentif dilakukan untuk mendorong pengembangan kota, sedangkan aturan disinsentif digunakan untuk mengendalikan pengembangan kota
	3	Dapat menyusun rumusan arahan insentif dan disinsentif dalam pengembangan di wilayah perencanaan dengan cermat												3	idem	
6.4	Arahan sanksi dirumuskan sesuai dengan peraturan yang berlaku															
	1	Dapat menjelaskan mekanisme sanksi dalam pengembangan wilayah perencanaan												1	Jelaskan mekanisme sanksi dalam pengembangan wilayah perencanaan!	peserta dapat membuat mekanisme sanksi dan menerangkan maksud pembuatannya

	2	Dapat menentukan arahan sanksi sesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku												2	Tentukan arahan sanksi isesuai dengan peraturan perundangan dan NSPK yang berlaku!	Aturan sanksi digunakan sebagai mekanisme ancaman bagi pelaku kegiatan supaya mematuhi ketentuan teknis yang telah ditetapkan.
	3	Dapat menyusun rumusan arahan sanksi dalam pengembangan di wilayah perencanaan dengan cermat												3	Susunlah rumusan arahan sanksi dalam pengembangan di wilayah perencanaan dengan cermat!	

- 10 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.024.01 Menyiapkan Materi Sosialisasi Hasil Rencana
 Elemen Kompetensi : 1 Menyusun Materi Pembahasan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
1.1	Hasil rencana yang akan dibahas dikumpulkan															
	1	Dapat menjelaskan bahan hasil rencana yang diperlukan untuk penyusunan materi sosialisasi												1	Jelaskan bahan hasil rencana yang diperlukan untuk penyusunan materi sosialisasi	Visi, Misi dan kebijakan penataan ruang
	2	Mampu memberikan contoh cara mengumpulkan materi hasil rencana												2	Sebutkan contoh cara mengumpulkan materi hasil rencana	Memeriksa daftar penanggung jawab rencana; meminta penanggung jawab mengirimkan materi hasil rencana
	3	Dapat menjelaskan secara lengkap proses pengumpulan bahan yang dibahas												3	Jelaskan secara lengkap proses pengumpulan bahan yang dibahas	Merencanakan kegiatan, membuat daftar materi; memeriksa daftar penanggung jawab; membuat surat permintaan; meminta materi; mengumpulkan materi hasil rencana; memeriksa kelengkapan.
1.2	Hasil rencana yang akan dibahas diidentifikasi															
		Dapat menjelaskan materi yang akan diidentifikasi												1	Jelaskan materi yang akan diidentifikasi!	Penjelasan tentang visi, misi, kebijakan rencana struktur ruang, rencana pola ruang dan indikasi program

	2	Mampu memberikan contoh langkah untuk mengidentifikasi materi hasil rencana												2	Berikan contoh langkah untuk mengidentifikasi!	menentukan materi yang diprioritaskan
	3	Dapat menjelaskan secara lengkap proses mengidentifikasi materi sosialisasi												3	Periksalah kesesuaian penerapan NSPK yang berlaku pada kerangka penyajian laporan!	Menentukan ruang lingkup; memeriksa kelengkapan; memeriksa kesesuaian; mengidentifikasi materi yang diprioritaskan; menentukan materi yang akan disusun sebagai materi sosialisasi
1.3	Hasil rencana sebagai materi pembahasan disusun															
	1	Dapat menjelaskan materi pembahasan yang akan disusun												1	Jelaskan dengan tepat materi pembahasan yang akan disusun!	Visi Misi kebijakan penataan ruang, rencana struktur ruang, rencana pola ruang dan indikasi program
	2	Mampu menyiapkan rancangan materi hasil rencana												2	Siapkan contoh rancangan materi hasil rencana!	Praktekkan
	3	Dapat menjelaskan secara lengkap proses penyusunan materi hasil rencana												3	Jelaskan secara lengkap proses penyusunan materi hasil rencana!	Menyiapkan fasilitas, menentukan dan mengundang wakil peserta; menyelenggarakan pertemuan pembahasan, menjelaskan hal yang akan dibahas dan disusun; membagi tugas dan penanggung jawab; mencatat masukan; menyusun rancangan materi

- 10 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.024.01 Menyiapkan Materi Sosialisasi Hasil Rencana
 Elemen Kompetensi : 2 Melaksanakan Pembahasan Hasil Rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Fasilitas penyelenggaraan pertemuan pembahasan disiapkan sesuai dengan kebutuhan														
	1	Dapat menyebutkan fasilitas penyelenggaraan yang perlu disiapkan											1	Jelaskan fasilitas yang diperlukan untuk membahas hasil rencana!	Ruang; alat tulis, komputer, printer, lcd, layar, kertas dan alat perekam
	2	Dapat menjelaskan alasan perlunya fasilitas tertentu disiapkan											2	Mengapa alat perekam diperlukan?	Agar dapat mendengar kembali untuk memeriksa kesesuaian dengan pembuat catatan
	3	Mampu memberi contoh hal yang perlu dilakukan untuk menyiapkan fasilitas penyelenggaraan pertemuan pembahasan											3	Berikan contoh menyiapkan fasilitas penyelenggaraan	Meminta izin penggunaan ruang
2.2	Peserta pertemuan diinformasikan dengan hasil rencana yang akan dibahas														
		Dapat menyebutkan langkah untuk menentukan penanggung jawab dan peserta acara pertemuan											1	Apa yang perlu dilakukan untuk menentukan penanggung jawab dan peserta?	Memeriksa jadwal staf yang kompeten untuk melaksanakan kegiatan

	2	Mampu menginformasikan maksud dan tujuan acara kepada penanggung jawab dan peserta acara													2	Hal apa yang dapat mengindikasikan anda mampu menjelaskan maksud dan tujuan kepada penanggung jawab dan peserta?	Tidak adanya pertanyaan terkait dengan penjelasan maksud dan tujuan diselenggarakannya kegiatan	
	3	Dapat menjelaskan dengan baik langkah yang perlu dilakukan untuk menginformasikan agenda acara													3	Periksalah kesesuaian penerapan NSPK yang berlaku pada kerangka penyajian laporan!	Memeriksa kesiapan penanggung jawab menjalankan tugas; kehadiran peserta melalui daftar tamu dan siap mendengarkan; kesiapan perlengkapan, ketersediaan buku agenda acar, penjelasan alokasi waktu yang disediakan dan jam berakhirnya acara pembahasan	
2.3	Semua masukan dari peserta pertemuan dicatat dengan lengkap																	
	1	Dapat menyiapkan sistematika catatan yang akan dibuat														1	Jelaskan dengan tepat sistematika pencatatan yang akan dibuat!	Pendahuluan yang berisikan latar belakang, isu, maksud dan tujuan, lingkup pembahasan; materi yang dibahas dan masukan peserta serta rencana tindak lanjut
	2	Mampu memberi contoh catatan yang lengkap														2	Berikan contoh catatan yang lengkap	Ada nama yang memberikan masukan; mewakili apa, keterkaitan dengan isu dan isi masukan.

	3	Dapat menjelaskan hal-hal penting yang harus diperhatikan agar dapat secara lengkap mencatat semua masukan dari tim perencana												3	Jelaskan hal penting yang diperhatikan!	Keterkaitan masukan dengan isu yang dibahas dan keterwakilan pemberi masukan.
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

- 10 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.024.01 Menyiapkan Materi Sosialisasi Hasil Rencana
 Elemen Kompetensi : 3 Menghimpun dan menyimpulkan hasil pertemuan menjadi masukan penyusunan materi sosialisasi

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Hasil pertemuan tentang klasifikasi permasalahan dan tingkatan prioritas dikompilasi secara sistematis															
1	Dapat menjelaskan sistematika pembahasan klasifikasi permasalahan dan tingkatan prioritas													1	Jelaskan sistematika pembahasan klasifikasi permasalahan dan tingkatan prioritas!	Permasalahan diklasifikasikan sesuai dengan data, fisik dan non fisik dan diprioritaskan dari yang paling mudah diselesaikan hingga yang memerlukan koordinasi lintas pemangku kepentingan dan sektor
2	Dapat menjelaskan alasan penentuan klasifikasi dan tingkatan prioritas permasalahan hasil rencana													2	Jelaskan alasan penentuan klasifikasi dan tingkatan prioritas permasalahan hasil rencana!	Sesuai perolehan data dan kemudahan penyelesaian
3	Dapat menjelaskan secara lengkap contoh sistematika klasifikasi dan tingkatan prioritas permasalahan hasil rencana													3	Jelaskan secara lengkap contoh sistematika klasifikasi dan tingkatan permasalahan prioritas hasil rencana	Sesuai dengan NSPK
3.2	Hasil pertemuan disimpulkan secara komprehensif															
	Dapat menyebutkan hasil pembahasan yang disimpulkan													1	Sebutkan hasil yang diperoleh dari pembahasan yang dilakukan!	Harus dapat menunjukkan jumlah masalah dan tingkatan permasalahannya

	2	Dapat menjelaskan hal-hal penting yang harus diperhatikan agar dapat menyimpulkan pembahasan hasil rencana secara komprehensif												2	Jelaskan hal-hal yang penting dipertimbangkan agar dapat menyimpulkan secara komprehensif!	Sumber masukan dan alasan yang diberikan	
	3	Dapat secara menarik memberikan contoh kesimpulan hasil rencana yang dibuat secara komprehensif												3	Berikan contoh kesimpulan hasil rencana yang dibuat secara komprehensif dengan menarik!	Teknik penyajian dan waktu yang digunakan untuk memberikan contoh, maksimum 10 (sepuluh menit)	
3.3	Isu-isu penting yang harus dipertimbangkan dalam proses penyusunan dicatat																
	1	Dapat menyebutkan contoh isu-isu penting yang harus dipertimbangkan dalam proses penyusunan materi sosialisasi													1	Isu-isu di bawah ini merupakan isu penting yang harus dipertimbangkan dalam proses penyusunan materi sosialisasi kecuali: a) kelengkapan materi; b) kesesuaian materi; c) daya tampung lahan; d) kesiapan penanggung jawab; e) kemiringan lahan	c) dan e)
	2	Mampu memberi contoh catatan isu penting dalam proses penyusunan													2	Berikan contoh catatan isu penting dalam proses penyusunan materi hasil rencana!	Materi hasil rencana tidak sesuai dengan yang ditetapkan dalam NSPK

	3	Dapat menjelaskan secara rinci isu-isu penting yang harus dipertimbangkan dalam proses penyusunan												3	Jelaskan secara rinci isu penting yang harus dipertimbangkan dalam proses penyusunan materi sosialisasi!	Sesuai dengan NSPK
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------

- 11 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.025.01 Menyamakan Persepsi Tim Perencana
 Elemen Kompetensi : 1 Menghimpun masukan dari anggota tim perencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
1.1	Persepsi dari anggota tim perencana digali sesuai kebutuhan															
	1	Dapat menyebutkan langkah yang dilakukan untuk menghimpun masukan dari anggota tim perencana												1	Sebutkan langkah yang dilakukan untuk menghimpun masukan dari anggota tim perencana !	Membuat daftar materi; memeriksa daftar penanggung jawab; meminta penanggung jawab mengumpulkan masukan.
	2	Dapat memberi contoh masukan dari anggota tim perencana yang perlu dipilih												2	Berikan contoh masukan dari anggota tim perencana yang perlu dipilih!	Ketidak sesuaian antara rencana struktur ruang dan pola ruang
	3	Dapat memaparkan dengan rinci contoh masukan dari anggota tim perencana												3	Paparkan secara rinci contoh masukan dari anggota tim perencana!	Paparan harus sesuai dengan maksud penyamaan persepsi
1.2	Menyusun masukan dalam laporan															
		Dapat menyebutkan kategori yang digunakan untuk memilah masukan dari anggota tim perencana												1	Sebutkan kategori yang digunakan untuk memilah masukan dari anggota tim perencana!	Berdasarkan isu dan kemudahan penyelesaian.

	2	Dapat menjelaskan kaitan kategori dengan rumusan yang akan dibuat												2	Jelaskan kaitan kategori dengan rumusan yang akan dibuat!	Rumusan yang akan dibuat harus terkait secara langsung dengan kategori yang ditetapkan
	3	Dapat menjelaskan secara rinci contoh masukan dari anggota tim perencana												3	Jelaskan secara rinci contoh masukan dari anggota tim perencana!	Masukan harus terkait dengan rumusan yang akan dibuat
1.3	Masukan dipilih dan dikelompokkan sesuai kategori															
	1	Dapat menyebutkan butir-butir masukan yang dikelompokkan												1	Sebutkan butir-butir masukan dalam kelompok kategori!	Harus sesuai antara jenis masukan dengan kategori kelompok
	2	Dapat menjelaskan alasan penempatan masukan pada kelompok dengan kategori tertentu												2	Jelaskan alasan penempatan masukan pada kelompok dengan kategori tertentu!	Alasan harus berdasarkan penentuan kategori
	3	Dapat menjelaskan secara rinci proses perumusan kesepakatan tim												3	Jelaskan proses perumusan kesepakatan tim!	Tidak boleh hanya garis besar

- 11 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.025.01 Menyamakan Persepsi Tim Perencana
 Elemen Kompetensi : 2 Menyusun masukan dalam laporan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Outline laporan disusun														
	1	Dapat menyebutkan outline laporan											1	Sebutkan outline laporan!	Sesuai daftar isi laporan
	2	Mampu memberikan contoh outline laporan											2	Berikan contoh outline laporan!	Pendahuluan; Pembahasan Materi; Masukan: Rencana tindak lanjut
	3	Dapat menjelaskan dengan lengkap penyusunan outline laporan											3	Jelaskan dengan lengkap penyusunan outline laporan!	Sistematika penjelasan harus sesuai dengan outline
2.2	Masukan dari anggota tim kerja dimasukkan ke dalam laporan														
		Dapat menyebutkan contoh masukan dari anggota tim perencana yang dimasukkan ke dalam laporan											1	Sebutkan contoh masukan dari anggota tim perencana yang dimasukkan ke dalam laporan!	Pembahasan tentang isu ini sebaiknya dilengkapi dengan menyebutkan alasan ketidaksesuaian
	2	Mampu menyiapkan masukan dari anggota tim perencana yang akan dimasukkan ke dalam laporan											2	Contohkan menyiapkan masukan dari anggota tim perencana yang akan dimasukkan ke dalam laporan!	Harus sesuai dengan langkah-langkah penyiapan yang disepakati

	3	Dapat menjelaskan dengan baik alasan masukan dari anggota tim perencana dimasukkan ke dalam laporan												3	Jelaskan dengan baik alasan masukan dari anggota tim perencana dimasukkan ke dalam laporan!	Harus sesuai dengan NSPK	
2.3	Proses editing laporan dilakukan																
	1	Dapat menyebutkan langkah yang dilakukan untuk editing laporan													1	Sebutkan langkah yang dilakukan untuk editing laporan!	Kumpulkan, periksa kesesuaian, dilanjutkan dengan penyusunan masukan ke dalam laporan
	2	Dapat menjelaskan proses editing laporan													2	Jelaskan proses editing laporan	Harus sesuai dengan langkah yang ditetapkan
	3	Dapat menjelaskan secara rinci proses penyusunan masukan dalam laporan													3	Jelaskan secara rinci proses penyusunan masukan dalam laporan!	Periksa masukan, bandingkan dengan format, beri tanda, buat rancangan, periksa kesesuaian rancangan dengan format, tuliskan masukan yang sudah diedit ke dalam laporan.

- 11 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.025.01 Menyamakan Persepsi Tim Perencana
 Elemen Kompetensi : 3 Merumuskan kesamaan persepsi

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Isu dan masalah hasil editing yang masih perlu dibahas lebih lanjut dirumuskan															
1	Dapat menjelaskan alasan perlunya sebuah isu dan masalah dibahas lebih lanjut													1	Jelaskan alasan perlunya sebuah isu dan masalah dibahas lebih lanjut!	Pertanggungjawaban mutu
2	Dapat menjelaskan secara rinci contoh rumusan isu dan masalah hasil editing yang masih perlu dibahas lebih lanjut													2	Jelaskan secara rinci contoh rumusan isu dan masalah hasil editing yang masih perlu dibahas lebih lanjut!	Hasil editing masih belum menampung hakekat masukan yang diberikan
3	Dapat menjelaskan secara rinci proses perumusan isu dan masalah yang perlu dibahas lebih lanjut													3	Jelaskan secara rinci proses perumusan isu dan masalah yang perlu dibahas lebih lanjut!	Periksa hasil editing masukan; Apabila belum mengakomodasi hakekat dan makna masukan menunjukkan perlu dibahas lebih lanjut; beri tanda, susun rumusan baru
3.2	Rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya dibahas															
	Dapat memaparkan rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya													1	Paparkan rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya!	Paparan harus menunjukkan masih adanya perbedaan persepsi.

	2	Dapat menjelaskan alasan perlunya membahas rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya												2	Jelaskan alasan perlunya membahas rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya!	Tidak menimbulkan permasalahan di kemudian hari
	3	Mampu memberi contoh pembahasan rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan perespsinya secara menarik												3	Berikan contoh pembahasan rumusan isu dan masalah yang perlu disamakan persepsinya secara menarik!	Teknik dan waktu yang digunakan untuk memberi contoh paling lama 10 (sepuluh) menit.
3.3	Kesamaan persepsi anggota tim tentang isu dan masalah perencanaan dirumuskan															
	1	Dapat menyebutkan rumusan kesepakatan tim tentang hal yang perlu disamakan persepsinya												1	Sebutkan rumusan kesepakatan tim tentang hal yang perlu disamakan persepsinya!	Praktekkan
	2	Mampu memberikan contoh rumusan kesepakatan tim yang perlu disamakan persepsinya secara menarik												2	Berikan contoh rumusan kesepakatan tim yang perlu disamakan persepsinya secara menarik!	Rumusan disampaikan dengan bantuan grafis.
	3	Dapat menjelaskan secara rinci proses perumusan kesepakatan tim atas hal yang perlu disamakan persepsinya												3	Jelaskan secara rinci proses perumusan kesepakatan tim atas hal yang perlu disamakan persepsinya!	Periksa rumusan kesepakatan tim; beri tanda rumusan yang masih menunjukkan perbedaan persepsi; susun rumusan baru

- 12 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.031.01 Memeriksa Laporan Pekerjaan Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 1 Memeriksa kerangka penyajian laporan

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Sistematika penyajian laporan diperiksa kesesuaian dengan NSPK yang dijadikan dasar														
1	Dapat menjelaskan standar sistematika penyajian laporan sesuai dengan NSPK yang berlaku												1	Jelaskan standar sistematika penyajian laporan	Harus sesuai dengan NSPK yang berlaku
2	Dapat menyebutkan NSPK yang dijadikan acuan dalam penyusunan kerangka penyajian laporan												2	Sebutkan acuan yang digunakan untuk menyusun kerangka penyajian laporan!	Harus dapat menyebutkan NSPK yang menjadi acua
3	Dapat memeriksa dengan cermat kesesuaian sistematika penyajian laporan dengan NSPK												3	Buat contoh sistematika penyajian laporan!	Harus sesuai dengan NSPK
1.2	Kerangka penyajian laporan untuk buku kompilasi data, buku analisis, dan buku rencana diperiksa kesesuaian dengan NSPK yang dijadikan dasar														
	Dapat memaparkan perbedaan kerangka penyajian laporan untuk buku kompilasi data, buku analisis dan buku rencana												1	Paparkan perbedaan kerangka penyajian laporan untuk buku kompilasi data, buku analisis dan buku rencana!	Paparan dibandingkan dengan ketentuan
2	Dapat menjelaskan sistematika kerangka buku analisis												2	Jelaskan sistematika kerangka buku analisis!	Harus sesuai dengan NSPK

	3	Dapat memeriksa kesesuaian penerapan NSPK yang berlaku pada kerangka penyajian laporan												3	Buat contoh kerangka penyajian laporan!	Penerapan harus sesuai dengan NSPK yang berlaku
	4	Teliti dalam memeriksa kerangka penyajian untuk tiga buku yang berbeda sebagai bagian dari laporan												4	Buat contoh kerangka penyajian laporan!	Hanya boleh terdapat kesalahan minor
1.3	Rumusan tingkat kepentingan materi dalam laporan diperiksa															
	1	Dapat menjelaskan dengan tepat prioritas penyajian materi dalam laporan												1	Jelaskan dengan tepat prioritas penyajian materi dalam laporan!	Harus sesuai dengan prioritas yang ditetapkan
	2	Mampu memeriksa kesesuaian antara penetapan tingkat kepentingan materi dengan NSPK yang berlaku												2	Buat contoh penetapan tingkat kepentingan materi !	Harus sesuai dengan NSPK yang berlaku
	3	Cermat dalam memeriksa rumusan mengenai prioritas kepentingan materi												3	Buat contoh penetapan tingkat kepentingan materi !	Hanya boleh terdapat kesalahan minor

- 12 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.031.01 Memeriksa Laporan Pekerjaan Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 2 Memeriksa kompilasi data

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Kerangka penyajian buku kompilasi data diperiksa kesesuaian susunannya berdasarkan NSPK yang berlaku														
	Dapat menjelaskan sistematika kerangka penyajian buku kompilasi data												1	Jelaskan sistematika kerangka penyajian buku kompilasi data!	Harus sesuai NSPK yang berlaku
	2 Dapat menyebutkan NSPK yang terkait dengan penyusunan buku kompilasi data												2	Sebutkan acuan penyusunan buku kompilasi data!	NSPK yang terkait
	3 Dapat memeriksa dengan teliti kesesuaian kerangka penyajian buku kompilasi data dengan NSPK yang berlaku												3	Buat kerangka penyajian buku kompilasi data !	Harus sesuai dengan NSPK yang berlaku
2.2	Penyajian data dan informasi diperiksa kesesuaiannya dengan format yang ditetapkan														
	1 Dapat memeriksa kesesuaian data dan informasi terkait dengan pekerjaan yang disajikan sesuai format yang ditetapkan												1	Paparkan data dan informasi terkait dengan pekerjaan !	Penyajian data dan informasi harus sesuai dengan format yang ditetapkan
	2 Dapat menjelaskan secara singkat format buku kompilasi data												2	Jelaskan secara singkat format buku kompilasi data!	Format buku kompilasi data harus sesuai format yang ditetapkan

	3	Cermat dalam menyusun kompilasi data dan informasi												3	Jelaskan secara singkat format buku kompilasi data!	Format buku kompilasi data harus sesuai format yang ditetapkan
2.3	Buku kompilasi data diperiksa															
	1	Dapat menerangkan isi buku kompilasi yang disusun												1	Jelaskan isi buku kompilasi yang disusun!	Penjelasan harus sesuai dengan isi buku
	2	Dapat dengan teliti memeriksa keseluruhan isi buku kompilasi												2	Buat rangkuman keseluruhan isi buku kompilasi!	Praktekkan
	3	Dapat menentukan kesesuaian buku kompilasi data sebagai laporan pendahuluan												3	idem	

- 12 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.031.01 Memeriksa Laporan Pekerjaan Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 3 Memeriksa hasil analisis

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Kerangka penyajian buku analisis diperiksa kesesuaian dengan NSPK yang berlaku														
1	Dapat memberikan penjelasan kerangka penyajian buku analisis												1	Jelaskan singkat mengenai kerangka penyajian buku analisis!	Praktekkan
2	Dapat dengan teliti menunjukkan kesesuaian kerangka penyajian buku analisis dengan NSPK yang berlaku												2	Tunjukkan kesesuaian kerangka penyajian buku analisis dengan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
3	Dapat menentukan kesesuaian kerangka penyajian buku analisis dengan NSPK yang berlaku												3	idem	
3.2	Hasil analisis diperiksa kesesuaiannya dengan format yang ditetapkan														
1	Dapat memberikan ringkasan mengenai hasil analisis terkait dengan pekerjaan												1	Buatlah ringkasan mengenai hasil analisis terkait dengan pekerjaan!	Praktekkan
2	Dapat dengan teliti memeriksa kesesuaian hasil analisis dengan format dan kerangka penyajian yang sudah ditetapkan												2	Periksalah hasil analisis apakah sudah sesuai dengan format dan kerangka penyajian yang sudah ditetapkan!	Praktekkan

	3	Dapat menentukan kesesuaian hasil analisis dengan format yang ditetapkan												3	idem	
3.3	Buku analisis diperiksa															
	1	Dapat menerangkan isi buku analisis yang disusun												1	Jelaskan isi buku analisis yang disusun!	Praktekkan
	2	Dapat dengan teliti memeriksa kesesuaian isi buku analisis dengan format yang sudah ditetapkan												2	Periksalah keseluruhan buku analisis!	Praktekkan
	3	Dapat menentukan buku analisis yang dibuat sudah memenuhi standar baku penulisan												3	idem	

- 12 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.031.01 Memeriksa Laporan Pekerjaan Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 4 Memeriksa hasil rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Kerangka penyajian buku rencana diperiksa kesesuaiannya dengan NSPK yang berlaku														
1	Dapat memberikan penjelasan mengenai kerangka penyajian buku rencana												1	Jelaskan mengenai kerangka penyajian buku rencana!	Praktekkan
2	Dapat menyebutkan NSPK yang terkait dengan penyajian buku rencana												2	Sebutkan NSPK yang terkait dengan penyajian buku rencana!	Praktekkan
3	Dapat dengan teliti memeriksa kesesuaian kerangka penyajian buku rencana dengan NSPK yang berlaku												3	Periksalah kesesuaian kerangka penyajian buku rencana dengan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
4.2	Hasil penyusunan rencana diperiksa kesesuaiannya dengan format yang ditetapkan														
1	Dapat memberikan ringkasan hasil penyusunan rencana terkait dengan pekerjaan												1	Buatlah ringkasan mengenai hasil penyusunan rencana terkait dengan pekerjaan!	Praktekkan

	2	Dapat dengan cermat memeriksa kesesuaian penyajian hasil rencana dengan format dan kerangka penyajian yang sudah ditetapkan												2	Periksalah kesesuaian penyajian hasil rencana sesuai dengan format dan kerangka penyajian hasil rencana yang sudah ditetapkan!	Praktekkan
	3	Dapat menentukan kesesuaian penyajian hasil rencana dengan format yang ditetapkan												3	idem	
4.3	Buku rencana diperiksa															
	1	Dapat menerangkan isi buku rencana yang disusun												1	Jelaskan isi buku rencana yang disusun!	Praktekkan
	2	Dapat dengan teliti memeriksa keseluruhan buku rencana secara komprehensif												2	Periksalah secara keseluruhan buku rencana secara komprehensif, menarik dan mudah dimengerti!	Praktekkan
	3	Dapat menentukan bahwa buku rencana sudah ditulis secara menarik dan mudah dimengerti												3	idem	
4.4	Dokumentasi hasil pembuatan Laporan Perencanaan Tata Ruang															
	1	Dapat menjelaskan format dan prosedur yang digunakan untuk dokumentasi hasil pembuatan laporan perencanaan parsial tata ruang wilayah dan kota												1	Jelaskan format dan prosedur yang digunakan untuk dokumentasi hasil pembuatan laporan perencanaan parsial tata ruang wilayah dan kota!	Praktekkan

	2	Dapat menjelaskan keterkaitan format dan prosedur tersebut dengan NSPK dan Peraturan Perundangan yang berlaku												2	Jelaskan keterkaitan format dan prosedur tersebut dengan NSPK dan Peraturan Perundangan yang berlaku!	Praktekkan
	3	Dapat dengan cermat memeriksa dokumentasi hasil laporan perencanaan pemilihan format serta prosedurnya												3	Periksalah pembuatan dokumentasi hasil pembuatan laporan perencanaan!	Praktekkan

- 12 Kode/Judul Unit Kompetensi : F45.PW02.031.01 Memeriksa Laporan Pekerja Perencanaan
 Elemen Kompetensi : 5 Memeriksa album peta

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		s	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Daftar kebutuhan peta diperiksa kesesuaiannya dengan peraturan yang berlaku														
1	Dapat menjelaskan sistematika kerangka penyajian album peta												1	Jelaskan sistematika kerangka penyajian album peta!	Praktekkan
2	Mampu membuat daftar simak kesesuaian												2	Buatlah checklist kesesuaian!	Praktekkan
3	Dapat dengan teliti memeriksa kesesuaian album peta dengan NSPK yang berlaku												3	Periksalah kesesuaian album peta dengan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
5.2	Peta kondisi eksisting dan hasil rencana diperiksa kesesuaiannya dengan skala yang ditetapkan														
1	Dapat menjelaskan secara ringkas perbedaan peta eksisting dan peta hasil rencana												1	Jelaskan secara ringkas perbedaan peta eksisting dan peta hasil rencana!	Praktekkan
2	Dapat menerangkan NSPK yang terkait dengan penyajian peta-peta dalam sebuah album peta												2	Sebutkan NSPK yang terkait dengan penyajian peta-peta dalam sebuah album peta!	Praktekkan

	3	Dapat dengan cermat memeriksa kesesuaian peta-peta dengan format, kerangka penyajian dan skala yang sudah ditetapkan												3	Periksalah sesuai checklist peta-peta apakah sudah sesuai dengan format dan kerangka penyajian yang sudah ditetapkan!	Praktekkan	
5.3	Buku album peta diperiksa																
	1	Dapat menerangkan isi buku album peta yang disusun													1	Jelaskan isi buku laporan pendahuluan yang disusun!	Praktekkan
	2	Dapat dengan teliti memeriksa keseluruhan buku album peta secara komprehensif													2	Periksalah secara keseluruhan album peta!	Praktekkan
	3	Dapat menentukan bahwa buku album peta sudah disusun secara menarik													3	idem	

- 1 Unit Kompetensi : Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan
 Elemen Kompetensi : 1 Melakukan identifikasi peraturan perundangan berhubungan dengan perencanaan tata ruang kabupaten/kota

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Peraturan perundang-undangan terkait diidentifikasi													1	Sebutkan peraturan perundang-undangan yang mendasari perencanaan tata ruang!	Undang-undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang
														2	Apakah UU No. 18/1999 terkait dengan penataan ruang? (Ya - Tidak)	Ya
															3	Buat daftar peraturan perundangan yang terkait dengan penataan ruang!
1.2	Kriteria pasal terkait diuraikan													4	Uraikan kriteria pasal-pasal yang terkait dengan penataan ruang!	Praktekkan
1.3	Pasal-pasal yang terkait dipilih													5	Pilihlah pasal-pasal yang terkait dengan penataan ruang, baik skala nasional maupun wilayah!	Praktekkan
1.4	Pasal-pasal yang terkait diuraikan													6	Sebutkan peraturan pemerintah yang terkait mengenai penyelenggaraan penataan ruang!	Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2010 tentang Penyelenggaraan Penataan Ruang
														7	Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Serta Bentuk dan Tata Cara Peran Serta Masyarakat Dalam Penataan Ruang diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 69 Tahun 1996. (B - S)	B

															8	Peraturan Menteri Pekerjaan Umum No. 11/PRT/M/2009 mengatur tentang Pedoman Persetujuan Substansi dalam Penetapan Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi dan Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/ Kota Beserta Rencana Rincinya. (B-S)	B
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

- 1 Unit Kompetensi : Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan identifikasi norma, standar, pedoman, dan kriteria (NSPK)

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	2.1	NSPK terkait diidentifikasi												1	Apa yang dimaksud dengan NSPK?	Norma adalah aturan atau ketentuan yang dipakai sebagai tatanan untuk penyelenggaraan pemerintahan daerah. Standar adalah acuan yang dipakai sebagai patokan dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah. Prosedur adalah metode atau tata cara untuk penyelenggaraan pemerintahan daerah. Kriteria adalah ukuran yang dipergunakan menjadi dasar dalam penyelenggaraan pemerintahan daerah.
														2	NSPK diperlukan sebagai acuan dalam perencanaan tata ruang (Ya-Tidak)	Ya

																3	Sebutkan fungsi NSPK!	NSPK digunakan oleh Pemerintah daerah provinsi maupun kabupaten/kota dalam menyelenggarakan urusan pemerintah sebagai pedoman yang disusun oleh masing masing kementerian dan lembaga (Kementrian dan Lembaga) terkait, dalam hal ini penataan ruang.
	2.2	NSPK terkait dipilih														4	Pilihlah produk NSPK yang terkait dengan penataan ruang!	Praktekkan
	2.3	NSPK terkait diuraikan														5	Uraikan NSPK tersebut!	Praktekkan

- 1 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan**
Elemen Kompetensi : **3 Merangkum peraturan perundangan dan NSPK terkait**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	3.1	Peraturan perundangan terkait disimpulkan													1	Buatlah resume mengenai UU Penataan Ruang!	Praktekkan
	3.2	NSPK terkait disimpulkan													2	Buatlah resume mengenai NSPK yang terkait dengan penataan ruang!	Praktekkan
	3.3	Peraturan perundangan dan NSPK terkait dirangkum													3	Buatlah rangkuman mengenai peraturan perundangan dan NSPK terkait penataan ruang!	Praktekkan

- 1 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan**
Elemen Kompetensi : **4 Melakukan evaluasi terhadap hasil identifikasi peraturan dan NSPK terkait**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	4.1	Peraturan dan kebijakan terkait dievaluasi													1	Buatlah evaluasi peraturan dan kebijakan terkait penataan ruang wilayah X!	Praktekkan
	4.2	NSPK terkait dievaluasi													2	Buatlah evaluasi NSPK terkait penataan ruang wilayah X!	Praktekkan
	4.3	Peraturan, kebijakan, dan NSPK terkait ditunjukkan dalam pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah													3	Kaitkan peraturan, kebijakan dan NSPK dalam perencanaan wilayah X!	Praktekkan

- 1 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Identifikasi Peraturan Perundang-Undangan**
Elemen Kompetensi : **5 Memberikan penjelasan kepada tim kerja**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Peraturan dan kebijakan terkait dievaluasi													1	Buatlah kesimpulan dan evaluasi peraturan perundangan dan NSPK terkait!	Praktekkan
5.2	NSPK terkait dievaluasi													2	Jelaskan hubungan antara peraturan perundangan terkait dengan permasalahan di wilayah X kepada masing-masing anggota tim!	Praktekkan
5.3	Peraturan, kebijakan, dan NSPK terkait ditunjukkan dalam pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah													3	Jelaskan hubungan antara NSPK terkait dengan permasalahan di wilayah X kepada masing-masing anggota tim!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **1 Mengidentifikasi masalah/issue di wilayah perencanaan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Kerangka acuan kerja disimpulkan secara tepat													1	Buatlah kesimpulan kerangka acuan kerja perencanaan wilayah X!	Praktekkan
1.2	Masalah di wilayah perencanaan dirumuskan secara tepat													2	Rumuskan masalah di wilayah X!	Praktekkan
1.3	Gagasan awal terkait isu wilayah dirumuskan													3	Rumuskan gagasan awal terkait isu wilayah di wilayah kajian X!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **2 Melakukan studi literatur**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
2.1	Dokumen/literatur terkait diidentifikasi sesuai dengan kebutuhannya													1	Dokumen dan literatur apa saja yang dibutuhkan untuk perencanaan suatu wilayah?	Data awal wilayah perencanaan yang mencakup gambaran umum wilayah, rencana pengembangan, sejarah perkembangan wilayah, kebijakan terkait wilayah perencanaan, isu strategis, potensi dan permasalahan awal wilayah perencanaan, serta gagasan awal pengembangan wilayah perencanaan.
														2	Kumpulkan/cari dokumen dan literatur yang terkait dengan wilayah X!	Praktekkan
														3	Kumpulkan/cari teori yang mendukung perencanaan suatu wilayah!	Praktekkan
2.2	Teori pendukung diuraikan sesuai dengan tujuan pelaksanaan pekerjaan													4	Buatlah kesimpulan dari studi literatur terkait dengan wilayah X!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **3 Merumuskan metodologi pelaksanaan pekerjaan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	3.1	Metode yang relevan dikumpulkan													1 Kumpulkan metode analisis yang dibutuhkan dalam perencanaan suatu wilayah!	Praktekkan
	3.2	Metode yang terkait dipilih sesuai dengan tujuan pekerjaan													2 Metode apa saja yang dibutuhkan dalam pelaksanaan pekerjaan perencanaan wilayah?	Metode kependudukan proyeksi penduduk, metode penghitungan daya dukung dan daya tampung wilayah, metode penghitungan ekonomi wilayah, metode analisis kesesuaian lahan, metode analisis lokasi, metode penghitungan kebutuhan fasilitas dan utilitas.
	3.3	Metode perencanaan yang paling tepat dipilih berdasarkan kebutuhannya													3 Jelaskan metode-metode tersebut disertai contoh!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **4 Membuat rencana kerja**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	4.1	Daftar kegiatan dirumuskan													1	Rumuskan langkah-langkah kegiatan yang dibutuhkan dalam perencanaan suatu wilayah!	Mengidentifikasi Peraturan Perundang-undangan, Melakukan Survei dan Pengumpulan Data, Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data, Melakukan Analisis Wilayah Kabupaten/Kota, Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/ Kota, dan membuat Laporan.
	4.2	Jadwal pelaksanaan kegiatan disusun berdasarkan waktu pelaksanaan dan uraian kerja													2	Buatlah jadwal kerja kegiatan tersebut untuk wilayah X dengan rentang waktu Y bulan!	Praktekkan
	4.3	Keluaran (<i>output</i>) untuk setiap kegiatan diuraikan sesuai dengan tujuan pekerjaan													3	Uraikan setiap kegiatan dengan output yang diharapkan!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **5 Melakukan koordinasi tim kerja**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Pemahaman setiap anggota tim diuraikan sesuai dengan kerangka acuan kerja													1	Buatlah penjelasan kerja untuk setiap anggota tim untuk perencanaan wilayah X sesuai dengan KAK yang diberikan!	Praktekkan
														2	Jelaskan KAK dan rencana kerja tersebut pada anggota tim!	Praktekkan
5.2	Metode kerja anggota tim diuraikan													3	Jelaskan metode yang akan digunakan oleh tim sesuai dengan KAK yang diberikan!	Praktekkan
5.3	Tugas dan waktu kerja masing-masing anggota tim dirumuskan sesuai dengan jadwal pelaksanaan													4	Jelaskan jadwal kegiatan beserta output yang diharapkan pada anggota tim!	Praktekkan

- 2 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Pekerjaan Persiapan**
Elemen Kompetensi : **6 Melakukan evaluasi pekerjaan persiapan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Gagasan awal terkait isu wilayah dievaluasi													1	Buatlah evaluasi gagasan awal terkait isu wilayah X!	Praktekkan
6.2	Metode dan rencana kerja dievaluasi													2	Buatlah evaluasi metode dan rencana kerja terkait isu wilayah X!	Praktekkan
6.3	Dokumen dan teori pendukung ditetapkan													3	Buatlah dokumen dan teori pendukung untuk kajian wilayah X!	Praktekkan

- 3 Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 1 Membuat desain survei

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1.1	Metode pelaksanaan survei dipilih secara tepat sesuai dengan kerangka acuan kerja													1	Pilihlah metode survei yang tepat sesuai dengan kerangka acuan kerja penataan wilayah X!	Ground checking, observasi lapangan, wawancara, kuesioner
	1.2	Perlengkapan survei dibuat berdasarkan kebutuhan data untuk melakukan pekerjaan perencanaan													2	Perlengkapan apa saja yang dibutuhkan untuk melaksanakan <i>ground check</i> dan pengamatan lapangan di suatu wilayah!	Handycam, kamera, gps, kompas, meteran, peta dasar
			3	Perlengkapan apa yang dibutuhkan untuk mendokumentasikan survei lapangan?	Handycam, kamera, tape recorder												
	1.3	Jadwal pelaksanaan survei dibuat sesuai dengan jangka waktu pelaksanaan pekerjaan													4	Buatlah jadwal pelaksanaan survei sesuai dengan jangka waktu kegiatan penataan wilayah X!	Praktekkan

- 3 Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 2 Melakukan kegiatan koordinasi dengan instansi terkait

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2.1	Maksud, tujuan, dan lingkup pekerjaan dijelaskan secara tepat kepada instansi terkait													1	Jelaskan secara tepat kepada instansi terkait, maksud, tujuan dan lingkup pekerjaan penataan ruang wilayah X!	Praktekkan

	2.2	Cakupan batas wilayah perencanaan dirumuskan bersama dengan instansi terkait											2	Rumuskan bersama instansi yang terkait batas wilayah X!	Praktekkan
	2.3	Informasi yang terkait dengan pekerjaan disimpulkan bersama dengan instansi terkait											3	Buatlah kesimpulan bersama instansi yang terkait mengenai informasi yang dibutuhkan dalam pekerjaan penataan wilayah X!	Praktekkan
	2.4	Risalah rapat hasil koordinasi dibuat berdasarkan hasil pelaksanaan koordinasi dengan instansi terkait											4	Buatlah risalah rapat hasil koordinasi dengan instansi terkait!	Praktekkan

- 3 Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 3 Melakukan survei dan inventarisasi data sekunder

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Hasil studi pustaka diuraikan													1	Uraikan hasil studi literatur yang telah dikumpulkan mengenai wilayah X!	Praktekkan
														2	Buatlah kesimpulan mengenai wilayah X berdasarkan studi literatur tersebut!	Praktekkan
3.2	Peta dasar wilayah perencanaan diidentifikasi dan disediakan sebagai dasar pelaksanaan survei pengamatan lapangan													3	Peta apa yang dibutuhkan untuk perencanaan suatu wilayah?	Peta Rupa Bumi Indonesia (RBI) atau peta topografi skala sesuai dengan peraturan dan NSPK perencanaan wilayah, citra satelit untuk memperbaharui (update) peta dasar dan membuat peta tutupan lahan, peta batas wilayah administrasi, peta batas kawasan hutan, peta sebaran penduduk, peta informasi analisis kebencanaan (kegempaan, bahaya gunung api, dll), dan peta identifikasi potensi sumberdaya alam.

															4	Kumpulkan peta-peta tersebut dari instansi terkait!	Praktekkan
	3.3	Pengumpulan data ke instansi dan lembaga terkait ditunjukkan													5	Sebutkan dokumen yang diperlukan untuk melaksanakan survei!	Surat Ijin pelaksanaan survei dari instansi terkait
															6	Apa maksud dan tujuan dari survei ke instansi terkait?	Survei ini dimaksudkan untuk mendapatkan data dan informasi yang telah terdokumentasikan dalam buku, laporan, dan statistik yang umumnya terdapat di instansi terkait, baik di tingkat Pusat, di tingkat Provinsi, maupun di tingkat Kabupaten/kota.
															5	Sebutkan instrumen/alat survei!	Peta dasar, daftar simak/daftar simak data, panduan pengamatan lapangan, panduan wawancara, kuesioner.
															6	Kualitas data seperti apa yang dapat digunakan untuk perencanaan suatu wilayah?	Data dalam bentuk data statistik dan peta, serta informasi yang dikumpulkan berupa data tahunan (time series) minimal 5 (lima) tahun terakhir dengan kedalaman data setingkat kelurahan/desa. Dengan data

	3.5	Data non fisik lapangan diidentifikasi											9	Data non fisik apa saja yang diperlukan dalam perencanaan suatu wilayah?	Data dan informasi kebijakan penataan ruang terkait (RTRWN, RTRW provinsi, Rencana Tata Ruang Kawasan Strategis Nasional/RTR KSN, RTRW wilayah yang berbatasan, dan rencana tata ruang lain terkait), RPJP dan RPJM Kota, untuk kota-kota yang telah memiliki RPJP dan RPJM, data wilayah administrasi, data perekonomian wilayah, data tentang kemampuan keuangan pembangunan daerah, data dan informasi tentang kelembagaan pembangunan daerah, data dan informasi tentang kebijakan pembangunan sektoral, terutama yang merupakan kebijakan pemerintah pusat, dan peraturan-perundang undangan terkait.
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

- 3 Unit Kompetensi : Melakukan Survei dan Pengumpulan Data
 Elemen Kompetensi : 4 Melakukan survei dan inventarisasi data primer

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Informasi isu, potensi, dan permasalahan wilayah dari stakeholder dirumuskan berdasarkan panduan wawancara												1	Apakah tujuan dari wawancara tersebut?	Wawancara dilakukan dengan tujuan untuk menjangring aspirasi dan persepsi stakeholder (masyarakat, pemerintah, swasta) terhadap perencanaan wilayah. Disamping itu wawancara dengan pihak instansi terkait dilakukan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan di tiap bidang/aspek yang menjadi kewenangannya serta menyerap informasi mengenai kebijakan-kebijakan dan program yang sedang dan akan dilakukan.
													2	Siapkan format wawancara!	Praktekkan
													3	Sebutkan stakeholder wilayah X yang perlu diwawancara!	Para stakeholder yang dianggap pantas untuk diikutsertakan

- 3 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Survei dan Pengumpulan Data**
Elemen Kompetensi : **5 Merangkum data dan informasi**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Data dipilih sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi													1	Pilihlah data sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
5.2	Hasil pengamatan lapangan dirangkum dan dijelaskan													2	Buatlah rangkuman hasil pengamatan lapangan wilayah X!	Praktekkan
5.3	Hasil wawancara ke masyarakat dirangkum dan dijelaskan														Buatlah rangkuman hasil wawancara masyarakat wilayah X!	Praktekkan
5.4	Hasil survei dirangkum dan diklarifikasi													3	Buatlah rangkuman dan klarifikasi wilayah X!	Praktekkan

- 3 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Survei dan Pengumpulan Data**
Elemen Kompetensi : **6 Melakukan evaluasi hasil pengumpulan data**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
6.1	Kecukupan hasil pengumpulan data dan informasi dievaluasi terhadap kebutuhan perencanaan														1	Evaluasi hasil pengumpulan data dan informasi terhadap kebutuhan perencanaan!	Praktekkan
6.2	Hasil pengumpulan Data dan informasi dikonfirmasi														2	Konfirmasi hasil pengumpulan data dan informasi!	Praktekkan
6.3	Hasil pengumpulan data dan informasi dikoordinasikan dengan instansi terkait														3	Koordinasikan hasil pengumpulan data dan informasi dengan instansi terkait!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **1 Melakukan pemilihan data**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1.1	Kerangka sistematisasi data dibuat													1	Buatlah kerangka sistematisasi data!	Praktekkan
	1.2	Data hasil survei dibandingkan dengan daftar simak data													2	Bandingkanlah hasil survei dengan daftar simak data!	Praktekkan
	1.3	Data dipilih sesuai dengan kebutuhan													3	Pilihlah data sesuai dengan kebutuhan!	Praktekkan
	1.4	Data dikategorikan berdasarkan kebutuhan analisis													4	Kategorikan data berdasar kebutuhan!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **2 Merangkum data daerah perencanaan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	2.1	Data administrasi daerah perencanaan dirangkum dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													1	Buat rangkuman data administrasi wilayah X!	Praktekkan
			2	Jelaskan data administrasi tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan												
	2.2	Data fisiografis dirangkum dan dijelaskan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													3	Buat rangkuman data fisiografis wilayah X!	Praktekkan
			4	Jelaskan data fisiografis tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan												
	2.3	Data kependudukan diuraikan sesuai dengan													5	Buat rangkuman data kependudukan wilayah X!	Praktekkan

		kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													6	Jelaskan data kependudukan tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	2.4	Data penggunaan lahan diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													7	Buat rangkuman data penggunaan lahan wilayah X!	Praktekkan
															8	Jelaskan data penggunaan lahan tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	2.5	Data sarana dan prasarana diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													9	Buat rangkuman data sarana dan prasarana wilayah X!	Praktekkan
															10	Jelaskan data sarana dan prasarana tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	2.6	Data perekonomian wilayah diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													11	Buat rangkuman data perekonomian wilayah X!	Praktekkan
															12	Jelaskan data perekonomian tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	2.7	Data daerah rawan bencana diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													13	Buat rangkuman data daerah rawan bencana wilayah X!	Praktekkan
															14	Jelaskan data daerah rawan bencana tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	2.8	Data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													15	Buat rangkuman data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah wilayah X!	Praktekkan
															16	Jelaskan data kelembagaan dan keuangan pembangunan daerah tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **3 Menyediakan peta dan informasi daerah perencanaan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	3.1	Peta dasar disediakan													1 Sediakan peta dasar sebagai acuan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	3.2	Peta citra satelit disediakan untuk memperbarui peta dasar dan membuat peta tutupan lahan													2 Buatlah peta tutupan lahan di wilayah X berdasar peta dasar dan peta citra satelit!	Praktekkan
	3.3	Peta jaringan sarana dan prasarana disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													3 Buatlah peta jaringan sarana dan prasarana di wilayah X!	Praktekkan
	3.4	Peta informasi analisis kebencanaan disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													4 Buatlah peta informasi analisis kebencanaan di wilayah X!	Praktekkan
	3.5	Peta rencana pembangunan sektoral disediakan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													5 Buatlah peta rencana pembangunan sektoral di wilayah X!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **4 Merangkum data dan informasi kebijakan rencana tata ruang terkait**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	4.1	Dokumen rencana tata ruang terkait diidentifikasi													1 Identifikasi dokumen rencana tata ruang wilayah X!	Praktekkan

	4.2	Dokumen rencana tata ruang terkait diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota												2	Uraikan dokumen rencana tata ruang sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah X!	Praktekkan
	4.3	Dokumen rencana tata ruang terkait dirangkum												3	Buatlah rangkuman dokumen rencana tata ruang wilayah X!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **5 Merangkum program yang telah dan sedang dijalankan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	5.1	Informasi mengenai program yang telah dan sedang dijalankan di wilayah perencanaan diidentifikasi													1	Identifikasi informasi mengenai program yang telah dan sedang dijalankan di wilayah X!	Praktekkan
	5.2	Informasi mengenai program yang telah dan sedang dijalankan di wilayah perencanaan diuraikan sesuai dengan kebutuhan perencanaan tata ruang wilayah dan kota													2	Uraikan informasi tersebut sesuai dengan kebutuhan perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	5.3	Hasil kajian dijelaskan kepada pihak terkait													3	Presentasikan hasil kajian mengenai informasi program yang telah dan sedang berjalan di wilayah X!	Praktekkan

- 4 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Kompilasi dan Pengolahan Data**
Elemen Kompetensi : **6 Pengolahan dan penyajian data**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Format data dibuat sesuai kebutuhan													1	Buatlah format data hasil survei di wilayah X sesuai dengan kebutuhan!	Praktekkan
5.2	Data disajikan sesuai format yang tersedia														Sajikan data hasil survei wilayah X sesuai dengan format yang sudah ditetapkan!	Praktekkan
5.3	Kondisi awal wilayah dirumuskan													2	Rumuskan kondisi awal wilayah X!	Praktekkan
5.4	Potensi dan masalah wilayah dirumuskan													3	Rumuskan potensi dan masalah wilayah X!	Praktekkan

- 5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencanaan Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/ Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **1 Menguraikan peran dan kedudukan wilayah nasional, pulau/kepulauan, kawasan strategis nasional dalam wilayah yang lebih luas**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
1.1	Data regional diuraikan													1	Uraikan data regional wilayah X!	Praktekkan
1.2	Kedudukan wilayah perencanaan diuraikan													2	Uraikan kedudukan wilayah X terhadap wilayah disekitarnya/kawasannya!	Praktekkan
1.3	Peran wilayah perencanaan terhadap wilayah yang lebih luas diuraikan													3	Uraikan peran wilayah X terhadap wilayah disekitarnya/kawasannya!	Praktekkan
1.4	Masalah wilayah perencanaan diuraikan													4	Uraikan masalah yang dihadapi oleh wilayah X sehubungan dengan peran dan kedudukan	Praktekkan

5 Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 3 Menguraikan kondisi sumber daya buatan di wilayah nasional, pulau/kepulauan, kawasan strategis nasional

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
3.1	Data kondisi sumber daya buatan di wilayah perencanaan diuraikan													1	Jelaskan kondisi sumberdaya buatan di wilayah perencanaan X!	Praktekkan
3.2	Kondisi jaringan sarana dan prasarana diuraikan													2	Jelaskan kondisi jaringan sarana dan prasarana di wilayah X!	Praktekkan
3.3	Potensi pengembangan sumberdaya buatan diuraikan													3	Jelaskan pusat-pusat pelayanan yang ada di wilayah X!	Praktekkan
														4	Jelaskan kemungkinan pengembangan pusat pelayanan di wilayah X!	Praktekkan
														5	Jelaskan potensi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah X!	Praktekkan
3.4	Masalah pengembangan sumberdaya buatan diuraikan													6	Jelaskan masalah yang dihadapi dan mungkin dihadapi sehubungan dengan kondisi sumberdaya buatan dalam pengembangan wilayah X!	Praktekkan
														7	Jelaskan kemungkinan optimasi pemanfaatan ruang!	Praktekkan

- 5 Unit Kompetensi : Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 4 Menguraikan kondisi ekonomi wilayah nasional, pulau/kepulauan, kawasan strategis nasional

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
4.1	Data kondisi ekonomi wilayah perencanaan diuraikan													1	Jelaskan kondisi ekonomi di wilayah perencanaan X!	Praktekkan
														2	Jelaskan karakteristik ekonomi lokal wilayah X!	Praktekkan
														3	Jelaskan karakteristik sektor informal ekonomi wilayah X!	Praktekkan
4.2	Sektor basis wilayah perencanaan diuraikan													4	Jelaskan sektor basis ekonomi di wilayah X!	Praktekkan
														5	Jelaskan sumber penerimaan daerah wilayah X!	Praktekkan
														6	Jelaskan sumber alokasi pembiayaan pembangunan wilayah X!	Praktekkan
4.3	Pergeseran pertumbuhan ekonomi diuraikan													7	Jelaskan pergeseran pertumbuhan ekonomi pengembangan sumberdaya buatan di wilayah X!	Praktekkan
4.4	Potensi dan masalah kondisi perekonomian wilayah perencanaan diuraikan													8	Jelaskan potensi ekonomi yang dihadapi dan mungkin dihadapi sehubungan dengan kondisi sumberdaya buatan dalam pengembangan wilayah X!	Praktekkan
														9	Analisis pembiayaan pembangunan wilayah X!	Praktekkan
														10	Jelaskan prediksi (peningkatan) kemampuan keuangan pembangunan wilayah X!	Praktekkan

	7.4	Kerjasama pembangunan antar wilayah sekitar dianalisis													5	Uraikan masalah yang dihadapi oleh wilayah X sehubungan dengan peran dan kedudukan dengan wilayah disekitarnya!	Praktekkan
--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	------------

- 5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **8 Melakukan analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban			
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5					
	8.1	Faktor-faktor kekuatan kawasan diidentifikasi														1	Identifikasi faktor-faktor kekuatan kawasan wilayah X!	Praktekkan
	8.2	Faktor-faktor kelemahan kawasan diidentifikasi														2	Identifikasi faktor-faktor kelemahan kawasan wilayah X!	Praktekkan
	8.3	Faktor-faktor ancaman bagi pengembangan kawasan diidentifikasi														3	Identifikasi faktor-faktor ancaman bagi kawasan wilayah X!	Praktekkan
	8.4	Pemetaan kondisi obyektif kawasan berdasarkan pada faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman pengembangan kawasan dianalisis														4	Petakan kondisi obyektif berdasarkan faktor-faktor SWOT kawasan X!	Praktekkan

- 5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **9 Menyimpulkan hasil analisis dan merumuskan isu strategis wilayah**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban			
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5					
	9.1	Hasil analisis disimpulkan														1	Buatlah resume analisis daya dukung lingkungan di wilayah X!!	Praktekkan
			2	Buatlah resume daya tampung wilayah X!	Praktekkan													

																		3	Buatlah resume analisis pusat-pusat pelayanan!	Praktekkan	
																			4	Buatlah analisis kebutuhan ruang di wilayah X!	Praktekkan
																			5	Buatlah analisis pembiayaan pembangunan di wilayah X!	Praktekkan
	9.2	Isu strategis wilayah diuraikan																	6	Uraikan isu strategis wilayah X!	Praktekkan
	9.3	Potensi wilayah dirumuskan																	7	Rumuskan potensi wilayah X!	Praktekkan

5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **10 Menguraikan kebutuhan pengembangan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban						
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5								
10.1	Laju perkembangan wilayah dirumuskan																		1	Perkiraan kebutuhan pengembangan apa saja yang perlu dirumuskan dalam perencanaan wilayah X?	(1) Pengembangan struktur ruang seperti sistem perkotaan dan sistem prasarana, (2) pengembangan pola ruang yang sesuai dalam menyelesaikan permasalahan yang ada dengan menggunakan potensi yang dimiliki, mengelola peluang yang ada, serta dapat mengantisipasi tantangan pembangunan ke depan.
																			2	Rumuskan perkembangan wilayah !	Praktekkan

- 5 **Unit Kompetensi** : **Melakukan Analisis Perencana Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **11 Mengevaluasi hasil analisis**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	11.1	Hasil analisis isu dan masalah wilayah dievaluasi													1	Evaluasi hasil analisis isu dan masalah yang ada di wilayah X!	Praktekkan
	11.2	Hasil analisis potensi wilayah dievaluasi													2	Evaluasi hasil analisis potensi yang ada di wilayah X!	Praktekkan
	11.3	Hasil analisis Kebutuhan pengembangan wilayah dievaluasi													3	Evaluasi hasil analisis kebutuhan pengembangan wilayah X!	Praktekkan

- 6 **Unit Kompetensi** : **Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **1 Merumuskan tujuan, kebijakan, dan strategi perencanaan tata ruang wilayah nasional, pulau, dan kawasan strategis nasional**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1.1	Visi dan misi pembangunan wilayah diuraikan dalam tujuan penataan ruang													1	Uraikan visi pembangunan sesuai dengan tujuan penataan wilayah X!	Praktekkan
			2	Uraikan misi pembangunan sesuai dengan tujuan penataan wilayah X!	Praktekkan												

	1.2	Kebijakan penataan ruang disusun sebagai dasar penataan ruang											3	Sebutkan undang-undang yang dijadikan dasar kebijakan terkait dengan penataan ruang suatu wilayah!	UU No.26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang, UU No.38 Tahun 2004 tentang Jalan, UU No.32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, UU No.7 Tahun 2004 tentang Sumber Daya Air, UU No.41 Tahun 1999 tentang Kehutanan, UU No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi, UU No.23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup, UU No.4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman, Undang-undang Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya
--	-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

																2	Sebutkan salah satu peraturan dapat yang dijadikan acuan dalam permukiman!	UU No.4 Tahun 1992 tentang Perumahan dan Permukiman
																3	Buatlah usulan mengenai sistem pusat permukiman di wiayah X!	Praktekkan
	2.2	Usulan sistem jaringan prasarana dirumuskan														4	Sebutkan salah satu peraturan dapat yang dijadikan acuan mengenai jaringan prasarana!	UU No.38 Tahun 2004 tentang Jalan
																5	Buatlah usulan mengenai sistem jaringan prasarana wilayah X!	Praktekkan
	2.3	Keterkaitan antara sistem pusat permukiman dan jaringan prasarana dirumuskan														6	Rumuskan keterkaitan antara sistem permukiman dan jaringan prasarana di wilayah X!	Praktekkan
	2.4	Peta struktur ruang dibuat sesuai dengan skala yang ditetapkan														7	Buatlah peta struktur ruang wilayah X sesuai dengan skala yang ditetapkan berdasarkan NSPK!	Praktekkan

6 **Unit Kompetensi** : **Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **3 Membuat rencana pola ruang**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
3.1	Alokasi ruang untuk kawasan lindung diarahkan sesuai dengan peraturan dan kriteria teknis yang berlaku													1	Sebutkan peraturan yang dapat dijadikan pedoman tentang Pengelolaan Kawasan Lindung suatu wilayah!	UU No.7/2004 tentang Sumber Daya Air, UU No.41 Tahun 1999 tentang Kehutanan, UU No.18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi, UU No.23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan

	4.2	Indikasi alokasi kawasan strategis kabupaten/kota ditetapkan													2	Tetapkan alokasi kawasan strategis wilayah X berdasarkan indikasi kawasan strategis yang sudah dirumuskan!	Praktekkan
	4.3	Peta sebaran indikasi kawasan strategis kabupaten/kota dibuat sesuai dengan standar skala peta yang berlaku													3	Buatlah peta sebaran indikasi kawasan strategis di wilayah X sesuai dengan skala yang ditetapkan berdasarkan NSPK!	Praktekkan

6 **Unit Kompetensi** : **Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **5 Menyusun arahan pemanfaatan ruang**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	5.1	Usulan indikasi program dibuat sesuai dengan lokasi, besaran, dan tahapan pelaksanaan program													1	Susunlah indikasi program sesuai dengan lokasi, besaran dan tahapan pelaksanaan program dalam perencanaan wilayah X!	Praktekkan
	5.2	Sumber dana dan instansi pelaksana disusun berdasarkan kondisi kelembagaan yang ada													2	Susunlah sumber dana dan instansi pelaksana berdasar kondisi kelembagaan di wilayah X!	Praktekkan
	5.3	Tabel dan peta indikasi program disajikan sesuai dengan peraturan yang berlaku													3	Buatlah tabel indikasi program pengembangan wilayah X berdasarkan NSPK!	Praktekkan
4															Buatlah peta indikasi program pengembangan wilayah X berdasarkan NSPK!	Praktekkan	

- 6 **Unit Kompetensi** : **Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **6 Membuat arahan pengendalian pemanfaatan ruang**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	6.1	Arahan peraturan zonasi dirumuskan untuk setiap zona pengembangan													1 Rumuskan arahan peraturan zonasi di wilayah X untuk setiap zona pengembangan berdasarkan peraturan yang berlaku!	Praktekkan
	6.2	Arahan mekanisme perijinan dirumuskan sesuai peraturan yang berlaku													2 Rumuskan arahan mekanisme perijinan di wilayah X berdasarkan peraturan yang berlaku!	Praktekkan
	6.3	Arahan insentif dan disinsentif dirumuskan													3 Rumuskan arahan insentif untuk wilayah X!	Praktekkan
															4 Rumuskan arahan disinsentif untuk wilayah X!	Praktekkan
	6.4	Arahan sanksi dirumuskan sesuai dengan peraturan yang berlaku													5 Rumuskan arahan sanksi di wilayah X sesuai dengan peraturan yang berlaku!	Praktekkan

- 6 **Unit Kompetensi** : **Membuat Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kawasan Metropolitan/Wilayah Provinsi**
Elemen Kompetensi : **7 Melakukan koordinasi lintas sektoral dan lintas pelaku**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
	7.1	Bahan koordinasi lintas sektoral dan lintas pelaku dibuat													1 Buatlah bahan koordinasi lintas sektoral dan lintas pelaku di wilayah X!	Praktekkan
	7.2	Angket (daftar pertanyaan) kepada stakeholder disusun													2 Susunlah angket pertanyaan kepada stakeholder di wilayah X!	Praktekkan

	7.3	Perwakilan <i>stakeholder</i> kunci ditentukan													3	Tentukan perwakilan <i>stakeholder</i> kunci di wilayah X!	Praktekkan
	7.4	Semua masukan dari masyarakat dan instansi terkait diuraikan													4	Uraikan semua masukan dari masyarakat dan instansi terkait di wilayah X!	Praktekkan
	7.5	Hasil diskusi disimpulkan													5	Buatlah kesimpulan hasil diskusi tersebut!	Praktekkan
	7.6	Nota kesepahaman lintas sektoral dan lintas pelaku dibuat													6	Buatlah nota kesepahaman lintas sektoral dan lintas pelaku di wilayah X!	Praktekkan
	7.7	Naskah berita acara dan proses penandatanganan disusun													7	Susunlah naskah berita acara dan proses penandatanganan di wilayah X!	Praktekkan

7 **Unit Kompetensi** : **Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **1 Menyusun kerangka penyajian laporan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
	1.1	Sistematika penyajian laporan disusun berdasarkan NSPK yang berlaku													1	Susunlah sistematika penyajian laporan perencanaan tata ruang wilayah X berdasar NSPK yang berlaku!	Praktekkan
	1.2	Kerangka penyajian laporan untuk buku kompilasi data, buku analisis, dan buku rencana disusun berdasarkan NSPK yang berlaku													2	Apa saja yang perlu disusun sebagai bagian dari laporan perencanaan tata ruang wilayah?	Laporan Pendahuluan, Buku Kompilasi Data, Buku Analisis, Buku Rencana, Album Peta
3															Susunlah kerangka penyajian laporan perencanaan tata ruang wilayah X!	Praktekkan	

	1.3	Tingkat kepentingan materi dalam laporan dirumuskan													4	Tingkat kepentingan materi dalam laporan perencanaan materi perlu dirumuskan (B-S)	B
															5	Rumuskan tingkat kepentingan materi untuk laporan perencanaan wilayah X!	Praktekkan

7 **Unit Kompetensi** : **Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **2 Menyusun Laporan Pendahuluan**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
2.1	Kerangka penyajian buku laporan pendahuluan disusun berdasarkan kerangka acuan kerja														1	Apa isi Laporan Pendahuluan?	Laporan pendahuluan berisikan tentang pemahaman tentang kerangka acuan yang diberikan.
															2	Laporan Pendahuluan merupakan acuan dan pengendali kegiatan secara keseluruhan. (B-S)	B
2.2	Tanggapan terhadap kerangka acuan kerja diuraikan														3	Apakah isi tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja?	Tanggapan terhadap Kerangka Acuan Pekerjaan juga berisi masukan untuk penyempurnaannya, metodologi pendekatan yang digunakan, produk akhir kegiatan, ruang lingkup, jadwal rencana kegiatan, serta tugas serta tanggung jawab

	3.2	Data dan informasi disusun sesuai dengan format yang ditetapkan													4	Buatlah format untuk buku analisis yang sesuai dengan standar peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
	3.3	Buku kompilasi data disusun													5	Susunlah buku analisis sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

7 **Unit Kompetensi** : **Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota**
Elemen Kompetensi : **4 Menyusun hasil analisis**

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja		Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban		
			P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5				
4.1	Kerangka penyajian buku analisis disusun berdasarkan NSPK yang berlaku														1	Jelaskan isi dari Buku Analisis!	Buku Analisis berisikan karakteristik wilayah, serta potensi dan permasalahan pengembangan.
															2	Buatlah kerangka penyajian Buku Analisis berdasar peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan
															3	Kebutuhan pengembangan wilayah perencanaan perlu ditampilkan hingga akhir tahun perencanaan. (B-S)	B
4.2	Hasil analisis disusun sesuai dengan format yang ditetapkan														4	Penyusunan format Buku Analisis tidak perlu mengikuti standar yang berlaku dalam peraturan dan NSPK.(B-S)	S
4.3	Buku analisis disusun														5	Susunlah buku analisis sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

77 Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 5 Menyusun hasil rencana

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
5.1	Kerangka penyajian buku rencana disusun berdasarkan NSPK yang berlaku												1	Apakah isi dari Buku Rencana?	Buku Rencana, berisikan hasil penyusunan konsepsi rencana dan hasil pemantapan terhadap penyusunan rencana tata ruang wilayah.
													2	Buatlah kerangka penyajian Buku Rencana yang baik dan benar!	Praktekkan
5.2	Hasil penyusunan rencana disusun sesuai dengan format yang ditetapkan												3	Buku Rencana disusun berdasarkan peraturan dan NSPK yang berlaku. (B-S)	B
5.3	Buku rencana disusun												4	Susunlah buku hasil rencana sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku!	Praktekkan

7 Unit Kompetensi : Membuat Laporan Perencanaan Tata Ruang Wilayah Kabupaten/Kota
 Elemen Kompetensi : 6 Menyusun album peta

No	Kriteria Unjuk Kerja/Indikator Unjuk Kerja	Unsur Kompetensi			Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci			Dimensi Kompetensi					Pertanyaan	Kunci Jawaban	
		P	K	S	1	2	3	1	2	3	4	5			
6.1	Daftar kebutuhan peta dibuat sesuai dengan peraturan yang berlaku												1	Apa yang dimaksud dengan Album Peta?	Album peta adalah kumpulan peta, dengan skala peta disesuaikan dengan peraturan dan NSPK yang berlaku.

															2	Peta apa saja yang dapat menggambarkan profil wilayah (eksisting) sesuai dengan peraturan dan NSPK yang berlaku?	-Peta orientasi, peta batas administrasi, peta guna lahan, peta rawan bencana, peta sebaran penduduk.
	6.2	Peta kondisi eksisting dan hasil rencana disusun sesuai dengan skala yang ditetapkan													3	Peta apa saja yang dapat menunjukkan hasil perencanaan sesuai dengan standar peraturan dan NSPK yang berlaku?	-Peta struktur ruang, peta pola ruang, peta penetapan kawasan strategis.
	6.3	Buku album peta disusun													4	Susunlah peta eksisting dan hasil rencana sesuai dengan skala yang ditetapkan!	Praktekkan