

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR SIPIL**

EDISI 2011

**PELAKSANA LAPANGAN PEKERJAAN
SALURAN IRIGASI
ANALISIS GAMBAR DESAIN DAN SPESIFIKASI TEKNIS**

NO. KODE : INA.5223.213.01.01.04

BUKU PENILAIAN



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jum'at, Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532 Fax. (021) 7511847

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I KONSEP PENILAIAN.....	2
1.1. Metode Penelitian Oleh Instruktur	2
1.2. Tipe Penilaian.....	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN	4
2.1. Kunci Jawaban Tugas Teori.....	4
2.2. Kunci Jawaban Test Unjuk Kerja (Praktek)	7
2.3. Check List Tugas Teori dan Praktek	7

LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan-bahan pelatihan yang telah direkomendasikan :

- Data Buku manual
- Data Pendukung Teori

BAB I KONSEP PENILAIAN

1.1. Metode Penelitian Oleh Instruktur

Dalam sistem Pelatihan Berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja kerja tugas-tugas Peserta dan sikap Peserta terhadap pekerjaan. Peserta akan dinilai untuk menentukan apakah telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan Criteria/Criterion-Referenced Assesment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Peserta terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Peserta telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir

Penilaian dapat dilaksanakan penilaian dilaksanakan di tempat kerja di industri (di tempat kerja) atau di lembaga pelatihan (di luar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan di tempat kerja sehingga penilai dapat mengamati melakukan kegiatan normal di tempat kerja.

1.2. Tipe Penilaian

1.2.1. Test Tertulis

Test tertulis akan menilai pengetahuan Peserta dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas yang harus dilaksanakan. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objectif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

1.2.2. Test Unjuk Kerja

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Peserta dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Oleh sebab itu Peserta akan menerapkan pengetahuan dan pemahamannya terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi yang telah dicapai dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika peserta belum mencapai kompetensi pada usaha/ kesempatan pertama.

BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN

2.1. Kunci Jawaban Tugas Teori

Tugas

1. Pertanyaan : Metoda pelaksanaan pekerjaan terdiri dari dokumen sebagai berikut, kecuali ...
Jawaban : c. Gambar kerja konstruksi
2. Pertanyaan : Apa yang dimaksud dengan metode konstruksi ? Harap jelaskan dengan singkat !
Jawaban : Metoda pelaksanaan adalah tahapan pelaksanaan pekerjaan yang logis dan teknis sesuai kondisi lapangan dan tersedia sumber daya air serta merupakan alternative terbaik guna memperoleh cara pelaksanaan yang efektif dan efisien.
3. Pertanyaan : Apa manfaat metode konstruksi yang tepat dalam pekerjaan dan apa kerugian bila metode tidak sesuai ?
Jawaban : Penggunaan metode pelaksanaan yang sesuai dalam pekerjaan akan memberi keyakinan bahwa pekerjaan akan terselesaikan dengan efektif dan efisien, dimana batas waktu bisa ditepati, dana tidak melebihi dari yang direncanakan dan mutu bisa dipenuhi. Apabila metoda kerja tidak sesuai, pelaksanaan bisa lebih lama atau malah salah, hal ini akan menimbulkan bertambahnya waktu pelaksanaan dan biaya perbaikan sehingga biaya pekerjaan akan bertambah dari yang direncanakan.
4. Pertanyaan : Tanah yang dipakai untuk pembuatan tanggul, dasar jalan dan sebagainya harus dipadatkan untuk hal-hal berikut, kecuali ...
Jawaban : b. Memperbesar compressibility
5. Pertanyaan : Syarat-syarat batuan untuk bangunan adalah sebagai berikut
Jawaban : b. a, c, d semuanya benar.

Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi Sektor Konstruksi Sub Sektor Sipil	Kode Modul INA.5223.213.01.01.04
<p>6. Pertanyaan : Keuntungan-keuntungan beton bertulang adalah sebagai berikut, kecuali ... Jawaban : d. Berat volume besar (2400 Kg/m³)</p> <p>7. Pertanyaan : Uraikan singkat kerugian beton bertulang ! Jawaban : a) Tidak cocok untuk bangunan sementara b) Bersifat memantulkan bunyi c) Warnanya tidak menyenangkan d) Berat volume besar (2400 Kg/m³) e) Kekuatan beton tergantung tidak hanya unsur-unsurnya, tapi juga cara pelaksanaannya (mencampur, menuang, dan sebagainya) beton bertulang tidak boleh dilaksanakan oleh bukan ahli.</p> <p>8. Pertanyaan : Sebutkan macam-macam tanah untuk bahan galian dan timbunan ! Jawaban : a) Batu kerikil dan pasir b) Lempung c) Lanau</p> <p>9. Pertanyaan : Sebelum dipakai untuk bahan pembuatan beton, pasir harus diselidiki dulu, jelaskan ! Jawaban : a) Ada tidaknya campuran/kotoran b) Cukup kerasnya bahan pasir c) Berapa proses air yang terkandung d) Analisa jaringan pasir</p> <p>10. Pertanyaan : Pada pelaksanaan survey lapangan untuk proyek irigasi misal bangunan bagi, apa saja yang harus disurvey ? Jawaban : a) Perlu tidak pengeringan (dewatering) b) Perlu tidak diversion chanel c) Perlu tidak kist dam d) Lokasi pembuangan bekas galian</p>	
Judul Modul : Analisis Gambar Desain dan Spesifikasi Teknis Buku Penilaian Edisi : 2011	Halaman: 5 dari 8

11. Pertanyaan : Sebutkan manfaat positif metode pelaksanaan !

Jawaban :

- a) Memberikan pedoman yang jelas atas urutan dan fasilitas penyelesaian pekerjaan
- b) Acuan/dasar pelaksanaan pekerjaan

12. Pertanyaan : Adanya perbedaan waktu antara pemasukan tender dengan pelaksanaan proyek, mungkin terjadi perubahan keadaan lapangan sehingga perlu disusun kembali metode pelaksanaan yang paling optimal. Sebutkan hal-hal yang perlu dicek ulang di lapangan!

Jawaban :

- a) Kondisi topografi
- b) Kondisi jalan masuk
- c) Kondisi lingkungan

2.2. Kunci Jawaban Test Unjuk Kerja (Praktek)

Tidak ada tes praktek

2.3. Check List Tugas Teori dan Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani

No.	Tugas	Ya	Tdk
1.	Apakah semua petunjuk kerja diikuti ?		
2.	Apakah peserta pelatihan mampu memilih dan menggunakan peralatan uji yang sesuai ?		
3.	Apakah peserta pelatihan mampu menganalisis gambar desain dan lingkup pekerjaan yang berhubungan dengan <i>quarry</i> , <i>spoil bank</i> bahan, jalan kerja, kondisi tanah, kondisi lapangan.?		
4.	Apakah peserta pelatihan mampu menentukan metoda pelaksanaan secara detail.?		
5.	Apakah peserta pelatihan mampu menentukan bahan dan alat yang dipergunakan ?		
6.	Apakah peserta pelatihan sudah memberikan ide dan informasi yang tepat sesuai dengan standar yang dibutuhkan.?		
7.	Apakah peserta pelatihan telah merencanakan dan menyusun kegiatan-kegiatan yang tujuannya telah diperiksa oleh pelatih ?		
8.	Apakah peserta pelatihan menggunakan sumber-sumber yang tepat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan?		

Tanda tangan peserta

Tanda tangan instruktur

Lembar Penilaian

Unit Kompetensi : Menganalisis gambar desain dan spesifikasi teknis saluran irigasi

Kode Unit :

Nama Peserta Pelatihan :

Nama Pelatih :

Peserta Dinilai Kompeten

Kompetensi yang dicapai

Umpan Balik untuk Peserta :

Tanda Tangan :

Peserta sudah diberitahu tentang hasil penilaian dan alasan-alasan mengambil keputusan

Tanda Tangan Penilai :

Tanggal :

Saya sudah diberitahu tentang hasil penilaian dan alasan mengambil keputusan tersebut

Tanda Tangan Peserta Pelatihan :

Tanggal :