



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR JASA KONSTRUKSI
BIDANG PEKERJAAN MEKANIKAL
JABATAN KERJA MEKANIK HIDROLIK ALAT BERAT**

**KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
SERTA LINGKUNGAN HIDUP DI TEMPAT
KERJA**

**KODE UNIT KOMPETENSI:
F45.500.2.2.30.II.01.001.01**

BUKU KERJA

**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELALATIHAN KONSTRUKSI**
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan

DAFTAR ISI

Daftar Isi	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 Unit Kompetensi Yang Dipelajari	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Kode Unit	2
1.4 Deskripsi Unit	2
1.5 Kemampuan Awal	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	2
1.7 Batasan Variabel	3
1.8 Panduan Penilaian	4
1.9 Kompetensi Kunci	5
BAB II TAHAPAN BELAJAR	6
2.1 Langkah-langkah/Tahapan Belajar	6
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar	6
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	11
3.1 Tugas Teori	11
3.2 Pertanyaan Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta	11
3.3 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk kegiatan Tugas Teori	12
3.4 Tes (Tugas-tugas) Unjuk Kerja (Praktek)	13
3.5 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek	15

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

- mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
- mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
- memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
- menyakinkan bahwa semua elemen (sub-kompetensi) dan kriteria unjuk kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

1.2 Judul Unit

Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup di Tempat kerja

1.3 Kode Unit

F45.500.2.2.30.II.01.001.01

1.4 Deskripsi Unit

Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam penerapan keselamatan dan kesehatan kerja serta lingkungan hidup (K3-LH) sesuai dengan prosedur

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan komunikasi di tempat kerja.

1.6 Elemen Kompetensi Dan Kriteria Unjuk Kerja

Elemen Kompetensi	Kriteria Unjuk Kerja (<i>Performance Criteria</i>)
1. Mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja	1.1 Keadaan tempat dan lingkungan kerja diperiksa dengan teliti untuk mengetahui dengan pasti resiko kecelakaan yang bisa terjadi 1.1 Bahan ataupun barang yang berpotensi menimbulkan bahaya di tempat kerja diidentifikasi dengan benar agar dapat diambil langkah-langkah pengamanan 1.2 Bahan dan barang di tempat kerja yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja dibersihkan dan dirapihkan sesuai dengan prosedur

Elemen Kompetensi	Kriteria Unjuk Kerja (<i>Performance Criteria</i>)
2. Mengantisipasi bahaya dan resiko kecelakaan kerja	2.1 Persyaratan, batasan penggunaan dan/atau kerusakan yang diizinkan diidentifikasi untuk dapat dilakukan langkah-langkah pengamanan 2.1 Dampak dari kecelakaan kerja diprediksi agar dapat dilakukan antisipasi yang tepat bila terjadi kecelakaan kerja 2.2 Pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja dihindari, sehingga kecelakaan kerja dapat ditekan sekecil mungkin
3. Mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja	3.1 Semua prosedur terkait dengan pelaksanaan K3-LH di tempat dan lingkungan kerja diterapkan secara konsisten 3.2 Alat pelindung diri (APD) dipakai dengan benar dan alat pengaman kerja (APK) digunakan sesuai dengan ketentuan 3.3 Kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan diidentifikasi dengan teliti, selanjutnya dilakukan langkah-langkah pengamanan 3.4 Daftar simak potensi pencemaran lingkungan diisi dengan benar dan konsisten sebagai bahan evaluasi

1.7 Batasan Variabel

1.7.1 Kontek variabel :

- 1) Kompetensi ini diterapkan secara perorangan pada Mekanik Hidrolik Alat Berat Yuniior dan Senior dalam suatu kelompok kerja.
- 2) Potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja yang diidentifikasi meliputi bahaya fisik, biologis dan kimia
- 3) Pengendalian bahaya dan resiko kecelakaan kerja mencakup :
 - a. Penerapan prosedur K3-LH secara konsisten
 - b. Kepatuhan dalam menjalankan prosedur pencegahan K3-LH
 - c. Pemakaian APD secara benar dan penggunaan APK sesuai dengan ketentuan
- 4) Pengendalian pencemaran lingkungan meliputi pembuangan limbah, pencegahan polusi dan pelestarian lingkungan

1.7.2 Perlengkapan dan Peralatan

- 1) Alat Pelindung Diri (APD)
 - a. Sepatu Pengaman (*Safety shoes*)
 - b. Helem (*Safety helmet*)
 - c. Sarung tangan (*Safety glove*)
 - d. Kaca mata pengaman (*Safety Glass*)
 - e. Rompi pengaman (*Safety Vest*)
- 2) Alat Pengaman Kerja (APK) :
 - a. Alat Pemadam Kebakaran Ringan (APAR)

- b. Perlengkapan Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K)
- c. Rambu-rambu keselamatan kerja

1.7.3 Tugas yang harus dilakukan :

- 1) Mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja
- 2) Mengantisipasi bahaya dan resiko kecelakaan kerja
- 3) Mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja

1.7.4 Peraturan yang diperlukan :

- 1) Undang-undang No.1 / 1970 tentang Keselamatan kerja dan peraturan lainnya terkait dengan keselamatan kerja
- 2) UU. No.4 / 1982 tentang lingkungan hidup dan peraturan lainnya terkait dengan pencegahan pencemaran lingkungan
- 3) Manual pemeliharaan / perbaikan sistem hidrolik alat berat

1.7.5 Peraturan yang diperlukan :

- 1) Undang-undang No.1/1970 tentang Keselamatan Kerja dan peraturan lainnya terkait dengan keselamatan kerja.
- 2) Undang-undang No. 4/1982 tentang Lingkungan Hidup dan peraturan lainnya terkait dengan pencegahan pencemaran lingkungan.
- 3) Manual Pemeliharaan/Perbaikan Sistem Hidrolik Alat Berat

1.8 PANDUAN PENILAIAN

1.8.1 Kondisi Pengujian

- 1) Kondisi penilaian merupakan aspek dalam penilaian yang sangat berpengaruh atas tercapainya kompetensi tersebut yang terkait dengan mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja, menganalisis bahaya dan resiko kecelakaan kerja, mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja dan meningkatkan kepedulian terhadap pelaksanaan K3 dan lingkungan hidup, yang digunakan untuk menerapkan ketentuan K3 dan lingkungan hidup di tempat kerja, sebagai bagian dari pemeliharaan, perbaikan dan pengusutan gangguan sistem hidrolik alat berat
- 2) Penilaian dapat dilakukan dengan metoda: lisan/wawancara, uji tertulis, dan demonstrasi/praktik serta simulasi di tempat kerja/workshop

1.8.2 Penjelasan hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain : prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya dan keterkaitannya dengan unit kompetensi lainnya :

- 1) Kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya
-
- 2) Kaitan dengan Unit Kompetensi lain :
 - a. F45.500.2.2.30.II.02.002.01 Melakukan Pemeliharaan Sistem Hidrolik Alat Berat
 - b. F45.500.2.2.30.III.02.003.01 Melakukan Perbaikan Komponen pada Sistem Hidrolik Alat Berat

c. F45.500.2.2.30.III.02.004.01 Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat

1.8.3 Pengetahuan yang dibutuhkan

- 1) Peraturan perundangan K3-LH
- 2) Jenis dan fungsi APD
- 3) Jenis dan fungsi APK
- 4) Pengendalian bahaya dan kecelakaan kerja
- 5) Organisasi K3

1.8.4 Keterampilan yang dibutuhkan :

- 1) Mengidentifikasi potensi bahaya dan kecelakaan kerja
- 2) Mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja
- 3) Mencegah pencemaran lingkungan

1.8.5 Aspek kritis

Aspek kritis yang harus diperhatikan

- 1) Kemampuan mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja
- 2) Kemampuan dalam mentaati ketentuan K3-LH
- 3) Kemampuan dan disiplin dalam memakai APD dan menggunakan APK
- 4) Tindakan penanggulangan kecelakaan kerja

1.9 Kompetensi Kunci

No	Kompetensi Kunci Dalam Unit ini	Tingkat
1	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	2
3	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	2
4	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	2
5	Menggunakan ide-ide dan tehnik matematika	1
6	Memecahkan masalah	1
7	Menggunakan teknologi	2

BAB II

TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-langkah /Tahapan Belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja, yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1. Mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja 1.1 Keadaan tempat dan lingkungan kerja diperiksa dengan teliti untuk mengetahui dengan pasti resiko kecelakaan kerja yang bisa terjadi	1) Dapat memeriksa keadaan tempat dan lingkungan kerja dengan teliti 2) Dapat mengetahui dengan pasti resiko kecelakaan kerja yang dapat terjadi di tempat dan lingkungan kerja	Penjelasan : • Peraturan perundangan K3-LH • Tempat dan lingkungan kerja berbahaya • Resiko kecelakaan kerja • Pemeriksaan tempat dan lingkungan kerja Peragaan/Praktek : • Memeriksa keadaan tempat dan lingkungan kerja serta resiko kecelakaan kerja yang bisa terjadi	- Peraturan perundangan : K3 dan pencemaran lingkungan - SOP
1.2 Bahan ataupun barang yang berpotensi menimbulkan bahaya di tempat kerja	1) Dapat mengidentifikasi dengan lengkap barang ataupun bahan yang berpotensi menimbulkan	Penjelasan : • Barang, bahan yang berbahaya • Jenis, tingkat bahaya • Identifikasi barang/bahan	• Peraturan perundangan K3-LH • Referensi barang/bahan berpotensi menimbulkan bahaya

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja		Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.3	Bahan dan barang di tempat kerja yang dapat menimbulkan resiko kecelakaan kerja dibersihkan dan dirapihkan sesuai dengan prosedur	<p>bahaya di tempat kerja</p> <p>2) Dapat mengambil langkah-langkah pengamanan dengan tepat bila terjadi bahaya yang disebabkan karena barang ataupun bahan di tempat kerja</p> <p>1) Dapat mengidentifikasi secara lengkap bahan dan barang di tempat kerja yang berpotensi menimbulkan resiko kecelakaan kerja</p> <p>2) Dapat memindahkan dengan hati-hati bahan dan barang di tempat kerja yang berpotensi menimbulkan resiko kecelakaan kerja ke tempat lain yang ditentukan</p>	<p>berbahaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Langkah-langkah pengamanan <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi barang/bahan yang berpotensi menimbulkan bahaya Mengambil langkah pengamanan <p>Penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifikasi bahan dan barang berpontesi menimbulkan resiko kecelakaan Cara membersihkan/me-rapihkan barang berpotensi menimbulkan kecelakaan <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membersihkan barang berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Referensi penanganan barang berpotensi menimbulkan kecelakaan Peraturan perundangan K3-LH
2.	Mengantisipasi bahaya dan resiko kecelakaan kerja	<p>1) Dapat mengidentifikasi dengan teliti batas kerusakan komponen yang masih cukup aman untuk pengoperasian sistem</p> <p>2) Dapat mengidentifikasi</p>	<p>Pejelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian batas aman, tingkat kerusakan, tingkat aman kerusakan Angka-angka Standar Identifikasi Langkah pengamanan 	<ul style="list-style-type: none"> Referensi kerusakan komponen Stardar pabrik umur komponen

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>pengamanan</p> <p>2.2. Dampak dari kecelakaan kerja diprediksi agar dapat dilakukan antisipasi</p> <p>2.3. Pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja dihindari, sehingga kecelakaan kerja dapat ditekan sekecil mungkin</p>	<p>dengan jelas batasan penggunaan komponen yang masih cukup aman untuk pengoperasian sistem</p> <p>3) Dapat mengambil langkah-langkah pengamanan secara tepat atas hasil identifikasi</p> <p>1) Dapat memprediksi dengan hati-hati dampak dari kecelakaan kerja yang mungkin terjadi</p> <p>2) Dapat membuat rencana antisipasi dengan tepat atas terjadinya kecelakaan kerja</p> <p>3) Dapat melakukan antisipasi dengan tepat terhadap terjadinya kecelakaan kerja</p> <p>1) Dapat mengidentifikasi dengan cermat pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja</p> <p>2) Dapat menghindari dengan disiplin pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja</p>	<p>Peragan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi komponen/bagian komponen yang masih/tidak dapat digunakan lagi • Mengambil langkah pengamanan dengan tepat <p>Penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dampak kecelakaan • Cara memprediksi kecelakaan yang mungkin terjadi • Langkah antisipasi <p>Peragan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan antisipasi kecelakaan yang mungkin terjadi <p>Pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pekerjaan berbahaya • Cara identifikasi • Identifikasi • Perlakukan terhadap pekerjaan berbahaya <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pekerjaan berbahaya/dapat menimbulkan bahaya/kecelakaa 	<ul style="list-style-type: none"> • K3 • Referensi prediksi kecelakaan dan antisipasinya • SOP <ul style="list-style-type: none"> • K3 • Referensi pekerjaan berbahaya dan beresiko menimbulkan kecelakaan • SOP

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja		Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
			n kerja	
3.	<p>Mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja</p> <p>3.1 Semua prosedur terkait dengan pencegahan K3-LH di tempat dan lingkungan kerja diterapkan secara konsisten</p> <p>3.2 Alat pelindung diri (APD) dipakai dengan benar dan alat pengaman kerja (APK) digunakan sesuai ketentuan</p> <p>3.3 Kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan</p>	<p>1) Dapat mengidentifikasi dengan teliti semua prosedur yang terkait dengan pelaksanaan K3-LH</p> <p>2) Dapat menerapkan dengan konsisten semua prosedur yang terkait dengan pelaksanaan K3-LH</p> <p>1) Dapat mengidentifikasi dengan cermat semua alat pelindung diri (APD) dan alat pengaman kerja (APK) yang sesuai dengan tempat dan jenis pekerjaan</p> <p>2) Dapat memakai APD sesuai ketentuan</p> <p>3) Dapat menggunakan APK sesuai ketentuan</p> <p>1) Dapat mengidentifikasi dengan teliti kondisi lingkungan yang berpotensi</p>	<p>Penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian prosedur/ketentuan terkait pelaksanaan K3-LH • Identifikasi prosedur/ketentuan terkait dengan K3-LH • Penerapan prosedur terkait Peragaan/Praktek : • Menerapkan ketentuan terkait dengan K3-LH <p>Penjelasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi kondisi APD dan APK • Pemeliharaan APD, APK • Cara pemakaian APD • Cara penggunaan AP <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memakai APD • Menggunakan APK <p>Penjelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian pencemaran lingkungan • Identifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan perundangan K3-LH • SOP • Manual terkait K3-LH • Referensi terkait K3-LH <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan perundangan K3 • SOP • Referensi terkait K3 <ul style="list-style-type: none"> • Peraturan perundangan Pencemaran lingkungan • Referensi terkait

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>pencemaran lingkungan diidentifikasi dengan teliti, selanjutnya dilakukan langkah-langkah pengamanan</p> <p>3.4 Daftar simak potensi pencemaran lingkungan diisi dengan benar dan konsisten sebagai bahan evaluasi</p>	<p>menimbulkan pencemaran lingkungan</p> <p>2) Dapat mengambil langkah-langkah pengamanan terkait dengan hasil identifikasi</p> <p>1) Dapat mengisi daftar simak pencemaran lingkungan yang telah dibuat</p> <p>2) Dapat menghindari pencemaran lingkungan sesuai dengan daftar</p>	<p>pencemaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langkah-langkah pengamanan <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kondisi lingkungan berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan • Melakukan langkah pengamanan <p>Pejelasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daftar simak potensi pencemaran lingkungan • Kegunaan daftar simak • Cara mengisi daftar simak <p>Peragaan/Praktek :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi daftar simak potensi pencemaran lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP pencegahan pencemaran • Peraturan Perundangan Pencemaran Lingkungan • Referensi terkait pencemaran lingkungan • SOP

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTEK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang /remedial akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

3.2 Pertanyaan Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan–pertanyaan berikut ini dengan benar.

- 1) Tempat dan lingkungan kerja perlu diperiksa dengan teliti. Hubungan apakah yang dapat anda lihat dengan tempat kerja ?
- 2) Apa saja yang perlu diperiksa yang berkaitan dengan kecelakaan kerja ?
- 3) Bagaimana anda dapat mengetahui dengan pasti resiko kecelakaan kerja ditempat kerja ?
- 4) Bila di tempat atau lingkungan kerja ditemukan barang / bahan yang berpotensi menimbulkan bahaya, langkah apa yang anda lakukan ?
- 5) Apa yang perlu dikenali dengan baik dalam identifikasi bahan atau barang yang berpotensi menimbulkan bahaya ditempat kerja ?
- 6) Bila ditemukan barang / bahan yang berpotensi menimbulkan bahaya, sebaiknya dipindahkan saja barang tersebut keluar tempat kerja. Bagaimana pendapat anda ?
- 7) Bagaimana anda mengambil langkah pengamanan, bila ditempat kerja terdapat benda / barang yang berpotensi menimbulkan kecelakaan kerja ?
- 8) Bila terjadi kekeliruan atau salah dalam melakukan langkah pengamanan, apa yang bisa terjadi ?
- 9) Apa yang perlu diketahui dari barang / bahan yang berpotensi menimbulkan resiko kecelakaan kerja ?
- 10) Dari identifikasi dapatkah diketahui perkiraan biaya untuk penanganan akibat kecelakaan ?

- 11) Dapatkah barang / benda yang berpotensi menimbulkan kecelakaan dipindah ke tempat lain, agar tempat kerja menjadi aman ?
 - a. Dapat dan harus dipindahkan
 - b. Tidak dapat karenanya harus dilakukan antisipasi
 - c. Tergantung dari jenis barang / bahannya, bisa dapat bisa tidak
 - d. Tidak dapat dan tidak boleh dipaksakan untuk dipindah
- 12) Berilah contoh barang / bahan yang berpotensi menimbulkan kecelakaan
- 13) Semua komponen atau suku cadang akan mengalami kerusakan (penurunan kondisi) karena pemakaian, ada batas kerusakan yang tidak boleh dilampaui. Jelaskan masalah ini !
- 14) Apa saja yang perlu diketahui (melalui identifikasi) dengan batas kerusakan komponen yang masih cukup aman untuk sistem ?
- 15) Sasaran apa yang ingin dicapai dalam melakukan identifikasi batas kerusakan komponen yang masih cukup aman untuk pengoperasian sistem?
- 16) Bagaimana anda memprediksi dampak kecelakaan kerja ?
- 17) Bagaimana usaha anda agar anda selalu dapat melakukan antisipasi yang baik ?
- 18) Ketidak tepatan dalam melakukan antisipasi kecelakaan kerja yang terjadi, dapat disebabkan karena:
 - a. Prediksi kecelakaan yang akan terjadi kurang tepat atau keliru
 - b. Rencana antisipasi kecelakaan kerja akan terjadi tidak benar
 - c. Melakukan antisipasi tidak mengikuti rencana antisipasi yang baik
 - d. Semua tersebut diatas
- 19) Bagaimana anda menghindari pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja ?
- 20) Sebutkan beberapa contoh pencemaran lingkungan pada pekerjaan hidrolik ?

3.3 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk kegiatan Tugas Teori.

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

<i>Ceck List</i> Tugas Teori	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 20 telah dijawab dengan benar ?	

Tanda tangan peserta

Tanda tangan penilai.....

Catatan Penilai :

.....
.....
.....
.....

3.4 Test (Tugas-tugas) Unjuk Kerja (Praktek)

Tugas 1

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, dan 1.3 dari Elemen Kompetensi 1: .Mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja

a. Daftar Peralatan:

- APD (lengkap untuk pekerjaan mekanik hidrolik alat berat)

b. Tugas Praktek

Kriteria Unjuk Kerja	Tugas yang harus dilaksanakan
1.1 Keadaan tempat dan lingkungan kerja diperiksa dengan teliti untuk mengetahui dengan pasti resiko kecelakaan kerja yang bisa terjadi	1) Menyiapkan dan memakai APD. 2) Melakukan pemeriksaan tempat dan lingkungan kerja 3) Menentukan dan menunjukkan tempat-tempat beresiko menimbulkan kecelakaan kerja
1.2 Bahan ataupun barang yang berpotensi menimbulkan bahaya di tempat kerja diidentifikasi dengan benar agar dapat diambil langkah-langkah pengamanan	1) Menunjukkan bahan atau barang di tempat kerja yang berpotensi menimbulkan bahaya 2) Mengambil langkah-langkah pengamanan
1.3 Bahan dan barang di tempat kerja yang dapat menimbulkan resiko kecelakaan kerja dibersihkan dan dirapihkan sesuai dengan prosedur	1) Menunjukkan bahan / barang di tempat kerja yang dapat menimbulkan resiko kecelakaan kerja 2) Membersihkan dan merapihkan bahan/barang di tempat kerja yang dapat menimbulkan resiko kecelakaan kerja

Tugas 2

Mendemonstrasikan KUK 2.1. dan 2.3. dari Elemen Kompetensi 2: Mengantisipasi bahaya dan resiko kecelakaan kerja

a. Daftar Peralatan:

- APD
- Berbagai komponen/bagian komponen hidrolik yang masih dapat dipergunakan lagi dan yang sudah tidak boleh digunakan lagi
- Tabel umur suku cadang / bagian komponen
- Suku cadang bekas (bahan karet, atau bahan lain yang dapat dibakar)
- Minyak hidrolik bekas
- Tempat pembuangan bahan/suku cadang bekas dan minyak hidrolik bekas
- Pekerjaan perbaikan komponen/suku cadang (simulasi)

b. Tugas Praktek

Kriteria Unjuk Kerja	Tugas yang harus dilaksanakan
2.1 Persyaratan, batasan penggunaan dan/atau kerusakan yang diizinkan diidentifikasi untuk dapat dilakukan langkah-langkah pengamanan	1) Menunjukkan komponen atau bagian komponen yang masih dapat dipergunakan dan/atau yang sudah tidak boleh digunakan lagi 2) Mengambil langkah pengamanan
2.3 Pekerjaan yang dapat menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja dihindari, sehingga kecelakaan kerja dapat ditekan sekecil mungkin	1) Menunjukkan pekerjaan yang dapat menimbulkan resiko bahaya dan kecelakaan kerja 2) Mengambil sikap terhadap pekerjaan yang menimbulkan bahaya dan resiko kecelakaan kerja

Tugas 3

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, dan 3.4 Elemen Kompetensi 3: Mengendalikan bahaya dan resiko kecelakaan kerja

a. Sarana yang diperlukan :

- Unit alat berat (salah satu jenis)
- APD
- APK
- Formulir Daftar Simak Pencemaran Lingkungan

b. Tugas Praktek

Kriteria Unjuk Kerja	Tugas yang harus dilaksanakan
3.1 Semua prosedur terkait dengan pencegahan K3-LH di tempat dan lingkungan kerja diterapkan secara konsisten	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menerapkan semua prosedur terkait dengan K3 di tempat dan lingkungan kerja secara konsisten 2) Menerapkan semua prosedur terkait dengan pencemaran lingkungan di tempat dan lingkungan kerja secara konsisten
3.2 Alat pelindung diri (APD) dipakai dengan benar dan alat pengaman kerja (APK) digunakan sesuai ketentuan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Memilih APD dan APK yang sesuai dengan jenis dan tempat pekerjaan 2) Memakai alat pelindung diri (APD) sesuai dengan ketentuan 3) Menggunakan alat pengaman kerja (APK) sesuai dengan ketentuan
3.3 Kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan diidentifikasi dengan teliti, selanjutnya dilakukan langkah-langkah pengamanan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan kondisi lingkungan yang berpotensi menimbulkan pencemaran lingkungan 2) Melakukan langkah pengamanan untuk mencegah terjadinya pencemaran, atau setidaknya mengurangi pencemaran menjadi kecil
3.4 Daftar simak potensi pencemaran lingkungan diisi dengan benar dan konsisten sebagai bahan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengisi daftar simak potensi pencemaran lingkungan 2) Menghindari pencemaran lingkungan sesuai daftar simak

3.5 Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek

Kode Unit : F45.500.2.2.30.II.01.001.01

Judul Unit : Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta Lingkungan Hidup di Tempat Kerja

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1			1.1		
			1.2		
			1.3		

2			2.1		
			2.3		
3			3.1		
			3.2.		
			3.3.		
			3.4.		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Ketrampilan dan Pengetahuan					
Aspek – aspek penting dalam pengujian					