

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI  
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

**Tukang Pasang Bata**

**PEMBUATAN PASANGAN BATA DEKORATIF**

**F.45 TPB 40528 27 I 08**

**BUKU KERJA**



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....		<b>1</b>
<b>BAB I STANDAR KOMPETENSI</b> .....		<b>2</b>
1.1 Unit Kompetensi yang dipelajari .....		2
1.2 Judul Unit .....		2
1.3 Kode Unit .....		2
1.4 Dekripsi Unit .....		2
1.5 Kemampuan Awal .....		2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja .....		3
<b>BAB II TAHAP BELAJAR</b> .....		<b>7</b>
2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar .....		7
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar.....		7
<b>BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK</b> .....		<b>24</b>
3.1 Tugas Teori.....		24
3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....		25
3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik) .....		26
3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek.....		35

## **BAB I**

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang Dipelajari**

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

#### **1.2 Judul Unit**

Membuat Pasangan Bata Dekoratif yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

#### **1.3 Kode Unit**

F.45 TPB 40528 27 I 08

#### **1.4 Deskripsi Unit**

Membuat pasangan bata dekoratif dengan menggunakan peralatan, perlengkapan dan material seperti gambar kerja arsitektur, sekop bata, sifat datar gelembung udara dan sekop siar, sehingga pekerjaan pasangan bata dekoratif dapat dilaksanakan sesuai spesifikasi dan praktek pembersihan yang baik.

#### **1.5 Kemampuan Awal**

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

1. Melaksanakan K3
2. Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata
3. Menyiapkan Lokasi Pekerjaan
4. Membuat Adukan Semen Pekerjaan Pasangan Bata
5. Melaksanakan Pekerjaan Pasangan Bata
6. Membuat Kolom Pasangan Bata
7. Membuat Pasangan Bata Lengkung

**1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja**

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>
1. Membuat Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)	1.1 Gambar kerja diperoleh.
	1.2 Gambar kerja dinding bata dipelajari.
	1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	1.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	1.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	1.6 Profil pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan.
	1.7 Pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan.
	1.8 Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan.
	1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
2. Membuat Pasangan Bata Berbentuk Jajaran Genjang	2.1 Gambar kerja diperoleh.
	2.2 Gambar kerja dinding bata dipelajari.
	2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	2.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	2.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	2.6 Profil pasangan bata berbentuk jajaran genjang disiapkan.
	2.7 Pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan.
	2.8 Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan.
	2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
3. Memasang Panel Blok Kaca ( <i>Glass block</i> )	3.1 Gambar kerja arsitektur diperoleh.
	3.2 Gambar kerja dipelajari.
	3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	3.4 Peralatan disiapkan.
	3.5 Material disiapkan.
	3.6 Profil panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) disiapkan.
	3.7 Panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) dipasang.
	3.8 Pekerjaan finishing pemasangan blok kaca ( <i>glass block</i> ) dilaksanakan.
	3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
4. Memasang Bata Ramping/Terakota ( <i>Slim Brick</i> )	4.1 Gambar kerja diperoleh.
	4.2 Gambar kerja dipelajari.
	4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	4.4 Peralatan disiapkan.
	4.5 Material disiapkan.
	4.6 Profil pemasangan bata ramping/terakota disiapkan.
	4.7 Pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan.
	4.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan.
	4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
5. Memeriksa Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)	5.1 Gambar kerja diperoleh.
	5.2 Gambar kerja dipelajari.
	5.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	5.4 Peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan.
	5.5 Pasangan bata berbentuk sisir (miring) diperiksa.
	5.6 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.

### 1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pasangan bata.

2. Peraturan dan metode kerja pasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pasangan bata.

## 2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan K3 ini terdiri dari:
  - 1.1 Pengetahuan tentang pasangan bata.
  - 1.2 Mampu memilih material pasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
  - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pasangan bata.

### 2. Konteks Penilaian

Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pasangan bata.

### 3. Aspek Penting Penilaian

- 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata.
- 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.

### 4. Kaitan dengan unit kompetensi lain

Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pasangan bata yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

## PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukan sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

### KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No.	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	1

## BAB II TAHAPAN BELAJAR

### 2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

### 2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<b>1. Membuat Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)</b>  1.1 Gambar kerja diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja.</li> <li>• Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
	1.2 Gambar dinding bata dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja dinding bata.</li> <li>• Mampu mempelajari gambar kerja dinding bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu mempelajari gambar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>



Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<p>dinding bata sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
1.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pemasangan bata.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
1.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pemasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.6 Profil pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkanprofil pasangan bata berbentuk sisir/rollag (miring).</li> <li>• Mampu menyiapkanprofil pasangan bata berbentuk sisir/rollag (miring) sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkanprofil pasangan bata berbentuk sisir/rollag (miring) secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
1.7 Pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakanpasangan bataberbentuk sisir/rollag (miring).</li> <li>• Mampu membuat melaksa-nakanpasangan bataber-bentuk sisir/rollag (miring)sesuai dengan metode ker-ja.</li> <li>• Harus mampu melaksana-kanpasangan bataber-bentuk sisir/rollag (miring)secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.8 Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata berbentuk sisir/rollag (mi-ring).</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata berbentuk sisir (mi-ring) sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata berbentuk sisir (miring) secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP.</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pembersihan lokasi pekerjaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
<b>2. Membuat Pasangan Bata Berbentuk Jajaran</b>			

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p><b>Genjang</b></p> <p>2.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>2.2 Gambar kerja dinding bata dipelajari</p> <p>2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p> <p>2.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja.</li> <li>• Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja dinding bata.</li> <li>• Mampu mempelajari gambar kerja dinding bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu mempelajari gambar kerja dinding bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan bata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
2.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pemasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan material pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
2.6 Profil pasangan bata berbentuk jajaran genjang disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil pasangan bata jajaran genjang.</li> <li>• Mampu menyiapkan profil pasangan bata berbentuk jajaran genjang sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan profil pasangan bata ber-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.7 Pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan</p>	<p>bentuk jajaran genjang secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pemasangan bata jajaran genjang.</li> <li>• Mampu membuat melaksanakannya pemasangan bata berbentuk jajaran genjang sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu membuat melaksanakan pemasangan bata berbentuk jajaran genjang secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
<p>2.8 Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata jajaran genjang.</li> <li>• Mampu membuat melaksanakannya pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata berbentuk jajaran genjang sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata berbentuk jajaran genjang secara teliti dan hati-hati sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan	<p>dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
<p><b>3. Memasang Panel Blok Ka-ca (<i>Glass block</i>)</b></p> <p>3.1 Gambar kerja arsitektur diperoleh</p> <p>3.2 Gambar kerja dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja arsitektur.</li> <li>• Mampu memperoleh gambar kerja arsitektur sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memperoleh gambar kerja arsitektur sesuai dengan SOP.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja.</li> <li>• Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu mempelajari gambar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<p>sesuai de-ngan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
3.4 Peralatan disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pa-sangan bata.</li> <li>• Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pe-kerjaan pasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan pera-latan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
3.5 Material disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialp a-sangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan ma-terialpasangan batasesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>



Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
3.6 Profil panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) disiapkan	<p>menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil panel blok kaca (<i>glass block</i>).</li> <li>• Mampu menyiapkanprofil panel blok kaca (<i>glass block</i>) sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkanprofil panel blok kaca (<i>glass block</i>) secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
3.7 Panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) dipasang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memasangpanel blok kaca (<i>glass block</i>).</li> <li>• Mampu memasang panel blok kaca (<i>glass block</i>) se-suai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu memasang panel blok kaca (<i>glass block</i>) secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
3.8 Pekerjaan finishing pemasangan blok kaca ( <i>glass block</i> ) dilak-sanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaanperapihan dan pembentuk-an siar pemasangan panel blok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan	<p>kaca (<i>glass block</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan pe-kerjaan perapihan dan pem-bentukan siar pemasangan panel blok kaca (<i>glass block</i>) sesuai dengan me-tode kerja.</li> <li>• Harus mampu melaksana-kan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pe-masangan panel blok kaca (<i>glass block</i>) secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pe-kerjaan.</li> <li>• Mampu membersihkan lo-kasi pekerjaansesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu membersih-kan lokasi pekerjaanse-cara teliti dan hati-hati se-suai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
<p><b>4. Memasang Bata Ramping/ Terakota (<i>Slim Brick</i>)</b></p> <p>4.1 Gambar kerja diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja.</li> <li>• Mampu memperoleh gam-bar kerja sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas denganbimbing an.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.2 Gambar kerja dipelajari	<p>dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja.</li> <li>• Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
4.4 Peralatan disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pemasangan bata.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.5 Material disiapkan	<p>dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pa-sangan bata.</li> <li>• Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan material pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
4.6 Profil pemasangan bata ramping/terakota disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil pemasangan bata ramping/te-rakota.</li> <li>• Mampu menyiapkan profil pemasangan bata ramping/terakota sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan profil pemasangan bata ramping/terakota secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
4.7 Pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pemasangan bata ramping/terakota.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan pemasangan bata ramping/te-rakota sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu melaksanakan pemasangan bata ramping/terakota secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pemasangan bata ramping/terakota.</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pemasangan bata ramping/te-rakota sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pemasangan bata ramping/terakota secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pembersihan lokasi pekerjaan.</li> </ul>	<p>dengan bimbingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragaan</li> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
5. Memeriksa Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)			

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
5.1 Gambar kerja diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja.</li> <li>• Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
5.2 Gambar kerja dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja.</li> <li>• Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
5.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>
5.4 Peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir (miring).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.5 Pasangan bata berbentuk sisir (miring) diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir/rollag (mi-ring).</li> <li>• Mampu menyiapkan peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir/rollag (miring) sesuai dengan SOP.</li> <li>• Harus mampu menyiapkan peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir/rollag (miring) secara teliti sesuai dengan SOP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peragaan</li> </ul>	
<p>5.6 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menyerahkan laporan hasil pemeriksaan.</li> <li>• Mampu menyerahkan laporan hasil pemeriksaan sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka.</li> <li>• Tugas dengan bimbingan.</li> <li>• Peragaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manual</li> <li>• SOP.</li> </ul>

<b>Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja</b>	<b>Indikator Unjuk Kerja</b>	<b>Tahapan Belajar</b>	<b>Sumber</b>
	dengan SOP.  • Harus mampu menyerahkan laporan hasil secara teliti sesuai dengan SOP.		



### **BAB III**

#### **TUGAS TEORI DAN PRAKTIK**

#### **3.1 Tugas Teori**

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

#### **Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Sebutkan apa keuntungan dari blok kaca?
2. Sebutkan ukuran balok kaca yang terdapat di pasaran di Indonesia!
3. Berapa tebal nat yang ideal untuk blok kaca?
4. Sebutkan ukuran terakota yang terdapat di pasaran di Indonesia!
5. Sebutkan pemeriksaan yang dilakukan pada pasangan bata berbentuk sisir (miring)!

**3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori**

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 5 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta : .....

Tanda tangan penilai : .....

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

### 3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

#### Tugas 1:

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Elemen Kompetensi

#### 1. Membuat Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Gambar kerja diperoleh	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.2. Gambar kerja dinding bata dipelajari	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. .... 2. .... 3. ....

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
	4. .... 5. ....
1.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.6. Profil pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.7. Pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.8. Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
1.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Tugas 2:**

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Elemen Kompetensi 2.

**Membuat Pasangan Bata Berbentuk Jajaran Genjang**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Gambar kerja diperoleh	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.2. Gambar kerja dinding bata dipelajari	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
	5. ....
2.6. Profil pasangan bata berbentuk jajaran genjang disiapkan.	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.7. Pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.8. Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
2.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Tugas 3:**

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 Elemen Kompetensi

**3. Memasang Panel Blok Kaca (*Glass block*)**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Gambar kerja arsitektur diperoleh	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.2. Gambar kerja dipelajari	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.4. Peralatan disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.5. Material disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.6. Profil panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) disiapkan	1. .... 2. .... 3. ....

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
	4. .... 5. ....
3.7. Panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) dipasang	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.8. Pekerjaan finishing pemasangan blok kaca ( <i>glass block</i> ) dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
3.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Tugas 4:**

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Elemen Kompetensi

**4:Memasang Bata Ramping/Terakota (*Slim Brick*)**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:



Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja diperoleh.	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.2. Gambar kerja dipelajari	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.4. Peralatan disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.5. Material disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.6. Profil pemasangan bata ramping/terakota disiapkan	1. .... 2. .... 3. ....

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
	4. .... 5. ....
4.7. Pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.8. Pekerjaan finishing pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan.	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**Tugas 5:**

Mendemonstrasikan KUK5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9 Elemen Kompetensi **5. Memeriksa Pasangan Bata Berbentuk Sisir (Miring)**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
5.1. Gambar kerja diperoleh	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
5.2. Gambar kerja dipelajari	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
5.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
5.4. Peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
5.5. Pasangan bata berbentuk sisir (miring) diperiksa	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
5.6. Laporan hasil pemeriksaan diserahkan	1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek**

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 08 11

Judul Unit : Membuat Pasangan Bata Dekoratif.

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
1			1.1	Gambar kerja diperoleh.		
			1.2	Gambar kerja dinding bata dipelajari.		
			1.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			1.4	Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			1.5	Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			1.6	Profil pasangan bata berbentuk sisir (miring) disiapkan.		
			1.7	Pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan.		
			1.8	Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk sisir (miring) dilaksanakan.		
			1.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
2			2.1	Gambar kerja diperoleh.		
			2.2	Gambar kerja dinding bata dipelajari.		
			2.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			2.4	Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			2.5	Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			2.6	Profil pasangan bata berbentuk jajaran genjang disiapkan.		
			2.7	Pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan.		
			2.8	Pekerjaan finishing pasangan bata berbentuk jajaran genjang dilaksanakan.		
			2.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
3			3.1	Gambar kerja arsitektur diperoleh.		
			3.2	Gambar kerja dipelajari.		
			3.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			3.4	Peralatan disiapkan.		
			3.5	Material disiapkan.		
			3.6	Profil panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) disiapkan.		
			3.7	Panel blok kaca ( <i>glass block</i> ) dipasang.		
			3.8	Pekerjaan finishing pemasangan blok kaca ( <i>glass block</i> ) dilaksanakan.		
			3.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
4			4.1	Gambar kerja diperoleh.		
			4.2	Gambar kerja dipelajari.		
			4.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			4.4	Peralatan disiapkan.		
			4.5	Material disiapkan.		
			4.6	Profil pemasangan bata ramping/terakota disiapkan.		
			4.7	Pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan.		
			4.8	Pekerjaan finishing pemasangan bata ramping/terakota dilaksanakan.		
			4.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
5			5.1	Gambar kerja diperoleh.		
			5.2	Gambar kerja dipelajari.		
			5.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			5.4	Peralatan pemeriksaan pasangan bata berbentuk sisir ( <i>miring</i> ) disiapkan.		

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
			No	Detail		
			5.5	Pasangan bata berbentuk sisir (miring) diperiksa.		
			5.6	Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.		
Kondisi Unjuk Kerja						
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan						
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian						