

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

Tukang Pasang Bata

PEMBUATAN PASANGAN BATA LENGKUNG

F.45 TPB 40528 27 I 07

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 Unit Kompetensi yang dipelajari	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Kode Unit	2
1.4 Dekripsi Unit	2
1.5 Kemampuan Awal	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	7
2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar	7
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar.....	7
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	18
3.1 Tugas Teori.....	18
3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	19
3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)	20
3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek.....	28

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

1.2 Judul Unit

Membuat Pasangan Bata Lengkung yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

F.45 TPB 40528 27 I 07

1.4 Deskripsi Unit

Membuat pasangan bata lengkung dengan menggunakan peralatan, perlengkapan dan material seperti gambar kerja arsitektur, sekop bata, sifat datar gelembung udara dan sekop siar, sehingga pekerjaan pasangan bata lengkung dapat dilaksanakan sesuai spesifikasi dan praktek pembersihan yang baik.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

1. Melaksanakan K3
2. Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata
3. Menyiapkan Lokasi Pekerjaan
4. Membuat Adukan Semen Pekerjaan Pasangan Bata
5. Melaksanakan Pekerjaan Pasangan Bata
6. Membuat Kolom Pasangan Bata

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Membuat Pasangan Bata Setengah Lingkaran	1.1 Gambar kerja diperoleh.
	1.2 Gambar kerja dipelajari.
	1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	1.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	1.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	1.6 Profil pasangan bata setengah lingkaran disiapkan.
	1.7 Pasangan bata setengah lingkaran dibuat.
	1.8 Pekerjaan finishing pasangan bata setengah lingkaran dilaksanakan.
	1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
2. Membuat Pasangan Bata Lengkung <i>Segmental</i>	2.1 Gambar kerja diperoleh.
	2.2 Gambar kerja dipelajari.
	2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	2.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	2.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	2.6 Profil pasangan bata lengkung <i>segmental</i> disiapkan.
	2.7 Pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dibuat.
	2.8 Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dilaksanakan.
	2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
3. Membuat Pasangan Bata	3.1 Gambar kerja diperoleh.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
Lengkung "Gothic"	3.2 Gambar kerja dipelajari.
	3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	3.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	3.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	3.6 Profil pemasangan bata lengkung <i>gothic</i> disiapkan.
	3.7 Pemasangan bata lengkung <i>gothic</i> dibuat.
	3.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata lengkung <i>gothic</i> dilaksanakan.
	3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
4. Membuat Pasangan Bata Lengkung Setengah Lingkaran Bersilangan	4.1 Gambar kerja diperoleh.
	4.2 Gambar kerja dipelajari.
	4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	4.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	4.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	4.6 Profil pemasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan disiapkan.
	4.7 Pemasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dibuat.
	4.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dilaksanakan.
	4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pasangan bata.
2. Peraturan dan metode kerja pasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pasangan bata.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan K3 ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang pasangan bata.
 - 1.2 Mampu memilih material pasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pasangan bata.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pasangan bata.
3. **Aspek Penting Penilaian**
 - 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata.
 - 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.
4. **Kaitan dengan unit kompetensi lain**
Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pasangan bata yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukannya sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No.	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II

TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber	
1. Membuat Pasangan Bata Setengah Lingkaran	1.1 Gambar kerja diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
	1.2 Gambar kerja dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
	1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
	1.4 Peralatan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
pasangan bata disiapkan	bata. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP.
1.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialpasangan bata. • Mampu menyiapkan materialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.6 Profil pasangan bata setengah lingkaran disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil pasangan bata setengah lingkaran. • Mampu menyiapkanprofil pasangan bata setengah lingkarsesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil pasangan bata sete-ngah lingkaran secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.7 Pasangan bata setengah lingkaran dibuat	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membuat pasangan bata setengah lingkaran. • Mampu membuat pasang-an bata setengah lingkaran sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membuat pasangan bata setengah lingkaran secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.8 Pekerjaan finishing pasangan bata	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaanperapihan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>setengah lingkaran dilaksanakan</p> <p>1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<p>pembentuk-an siar pasangan bata setengah lingkaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata setengah lingkaran sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata setengah lingkaran secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. <p>• Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<p>denganbimbing an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2. Membuat Pasangan Bata Lengkung Segmental</p> <p>2.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>2.2 Gambar kerja dipelajari</p> <p>2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<p>• Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. 	<p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
2.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara te-liti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan fungsiperalatan pekerjaan pasangan bata. • Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
2.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialpasangan bata. • Mampu menyiapkan materialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasesua teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
2.6 Profil pasangan bata lengkung <i>segmental</i> disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil pasangan bata lengkung <i>segmental</i>. • Mampu menyiapkanprofil pasangan bata lengkung <i>segmental</i>sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil pasangan bata lengkung <i>segmental</i>secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
2.7 Pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dibuat	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membuat pasangan bata lengkung <i>segmental</i>. • Mampu membuat pasang-an bata lengkung <i>segmental</i>sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membuat pasangan bata lengkung <i>segmental</i> secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.8 Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dilaksanakan</p> <p>2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<p>kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung <i>segmental</i>. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung <i>segmental</i> sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung <i>segmental</i> secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3. Membuat Pasangan Bata Lengkung "Gothic"</p> <p>3.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>3.2 Gambar kerja dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pasangan bata. • Mampu menyiapkan material pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.6 Profil pasangan bata lengkung <i>gothic</i> disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil pasangan bata lengkung <i>gothic</i>. • Mampu menyiapkan profil pasangan bata lengkung <i>gothic</i> sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan profil pasangan bata lengkung <i>gothic</i> secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.7 Pasangan bata lengkung <i>gothic</i> dibuat	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membuat pasangan bata lengkung <i>gothic</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.8 Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung <i>gothic</i> dilaksanakan</p> <p>3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu membuat pasang-an bata lengkung <i>gothic</i> sesuai dengan metode ker-ja. • Harus mampu membuat pasangan bata lengkung <i>gothic</i> secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentuk-an siarpasangan bata lengkung <i>gothic</i>. • Mampu melaksanakan pe-kerjaan perapihan dan pembentukan siarpasang-an bata lengkung <i>gothic</i>sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksana-kan pekerjaan perapihan dan pembentukan siarpasangan bata lengkung <i>gothic</i>secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pe-kerjaan. • Mampu membersihkan lo-kasi pekerjaansesuai dengan SOP. • Harus mampu membersih-kan lokasi pekerjaanse-cara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<p>denganbimbing an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4. Membuat Pasangan Bata Lengkung Setengah Ling-karan Bersilangan</p> <p>4.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>4.2 Gambar kerja dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gam-bar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai de-ngan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. • Manual • SOP.
4.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pasangan bata. • Mampu menyiapkan material pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.6 Profil pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil pasangan bata setengah lingkaran bersilangan. • Mampu menyiapkan profil pasangan bata setengah lingkaran bersilangan sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.7 Pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dibuat	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan profil pasangan bata se-tengah lingkaran bersilangan secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara membuat pasangan bata setengah lingkaran bersilangan. • Mampu membuat pasangan bata setengah lingkaran bersilangan sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membuat pasangan bata setengah lingkaran bersilangan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.8 Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dilaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Jelaskan apa keuntungan dari konstruksi bata lengkung?
2. Jelaskan mengapa pada pemasangan konstruksi lengkung $\frac{1}{2}$ lingkaran jumlah bata yang dipasang harus berjumlah ganjil?
3. Mengapa pemasangan bata pada konstruksi lengkung harus dipasang bersamaan dari kedua sisi?
4. Apa maksud penggunaan baji pada saat pemasangan konstruksi bata lengkung?
5. Bagaimana cara menentukan ukuran bata pengunci pada konstruksi bata lengkung *Gothic*?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 5 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1:

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Elemen Kompetensi

1. Membuat Pasangan Bata Setengah Lingkaran.

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
1.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
1.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
1.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2.

	3. 4. 5.
1.6. Profil pasangan bata setengah lingkaran disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.7. Pasangan bata setengah lingkaran dibuat	1. 2. 3. 4. 5.
1.8. Pekerjaan finishing pasangan bata setengah lingkaran dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
1.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 2:

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Elemen Kompetensi 2.

Membuat Pasangan Bata Lengkung Segmental

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
2.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
2.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
2.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4.

	5.
2.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.6. Profil pasangan bata lengkung <i>segmental</i> disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.7. Pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dibuat	1. 2. 3. 4. 5.
2.8. Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung <i>segmental</i> dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
2.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3:

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 Elemen Kompetensi

3. Membuat Pasangan Bata Lengkung “Gothic”

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
3.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
3.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4.

	5.
3.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.6. Profil pasangan bata lengkung <i>gothic</i> disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.7. Pasangan bata lengkung <i>gothic</i> dibuat	1. 2. 3. 4. 5.
3.8. Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung <i>gothic</i> dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
3.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4:

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Elemen Kompetensi

4:Membuat Pasangan Bata Lengkung Setengah Lingkaran Bersilangan

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
4.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
4.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
4.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
4.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4.

	5.
4.6. Profil pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
4.7. Pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dibuat	1. 2. 3. 4. 5.
4.8. Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
4.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 07

Judul Unit : Pembuatan Pasangan Bata Lengkung

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
1			1.1	Gambar kerja diperoleh.		
			1.2	Gambar kerja dipelajari.		
			1.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			1.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			1.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			1.6	Profil pasangan bata setengah lingkaran disiapkan.		
			1.7	Pasangan bata setengah lingkaran dibuat.		
			1.8	Pekerjaan finishing pasangan bata setengah lingkaran dilaksanakan.		
			1.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
2			2.1	Gambar kerja diperoleh.		
			2.2	Gambar kerja dipelajari.		
			2.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			2.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			2.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			2.6	Profil pasangan bata lengkung segmental disiapkan.		

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
			2.7	Pasangan bata lengkung segmental dibuat.		
			2.8	Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung segmental dilaksanakan.		
			2.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
3			3.1	Gambar kerja diperoleh.		
			3.2	Gambar kerja dipelajari.		
			3.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			3.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			3.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			3.6	Profil pasangan bata lengkung gothic disiapkan.		
			3.7	Pasangan bata lengkung gothic dibuat.		
			3.8	Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung gothic dilaksanakan.		
			3.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
4			4.1	Gambar kerja diperoleh.		
			4.2	Gambar kerja dipelajari.		
			4.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			4.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			4.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			4.6	Profil pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan disiapkan.		

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
			4.7	Pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dibuat.		
			4.8	Pekerjaan finishing pasangan bata lengkung setengah lingkaran bersilangan dilaksanakan.		
			4.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
Kondisi Unjuk Kerja						
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan						
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian						