

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

Tukang Pasang Bata

PEMBUATAN KOLOM PASANGAN BATA

F.45 TPB 40528 27 I 06

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 Unit Kompetensi yang dipelajari	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Kode Unit	2
1.4 Dekripsi Unit	2
1.5 Kemampuan Awal	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	7
2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar	7
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar.....	7
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	23
3.1 Tugas Teori.....	23
3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	24
3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)	25
3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek.....	33

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

1.2 Judul Unit

Membuat Kolom Pasangan Batayang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

F.45 TPB 40528 27 I 06

1.4 Deskripsi Unit

Membuat kolom dari pasangan bata dengan menggunakan peralatan, perlengkapan dan material seperti gambar kerja arsitektur, sekop bata, sipat datar gelembung udara, sekop siar, adukan semen dan bata, sehingga pekerjaan kolom pasangan bata dapat dilaksanakan sesuai spesifikasi dan praktek pembersihan yang baik.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini:

1. Melaksanakan K3
2. Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata
3. Menyiapkan Lokasi Pekerjaan
4. Membuat Adukan Semen Pekerjaan Pasangan Bata
5. Melaksanakan Pekerjaan Pasangan Bata

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Membuat Kolom Pasangan Bata	1.1 Gambar kerja diperoleh.
	1.2 Gambar kerja dipelajari.
	1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	1.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	1.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	1.6 Profil kolom pasangan bata disiapkan.
	1.7 Kolom pasangan bata dibuat.
	1.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom pasangan bata dilaksanakan.
	1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
2. Membuat Gigi Sambungan Kolom Pasangan Bata	2.1 Gambar kerja diperoleh.
	2.2 Gambar kerja dipelajari.
	2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	2.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	2.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	2.6 Profil untuk gigi sambungan pasangan bata disiapkan.
	2.7 Pekerjaan gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan.
	2.8 Pekerjaan <i>finishing</i> gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan.
	2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
3. Membuat Kolom Ulir Pasangan	3.1 Gambar kerja kolom ulir pasangan bata diperoleh.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
Bata	3.2 Gambar kerja kolom ulir pasangan bata dipelajari.
	3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	3.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	3.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	3.6 Profil kolom ulir pasangan bata disiapkan.
	3.7 Kolom ulir pasangan bata dilaksanakan.
	3.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom ulir pasangan bata dilaksanakan.
	3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
	4. Membuat Kop Kolom Pasangan Bata
4.2 Gambar kerja kop kolom pasangan bata dipelajari.	
4.3 Lokasi kop kolom pasangan bata diperiksa.	
4.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.	
4.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.	
4.6 Profil kolom penutup pasangan bata disiapkan.	
4.7 Kolom penutup pasangan bata dilaksanakan.	
4.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom penutup pasangan bata dilaksanakan.	
4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.	

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pasangan bata.
2. Peraturan dan metode kerja pasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pasangan bata.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan pasangan bata ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang pasangan bata.
 - 1.2 Mampu memilih material pasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pasangan bata.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pasangan bata.
3. Aspek Penting Penilaian
 - 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata.
 - 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.
4. Kaitan dengan unit kompetensi lain
Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pasangan bata yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No.	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1. Membuat Kolom Pasangan Bata</p> <p>1.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>1.2 Gambar kerja dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Pragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.3 Lokasi pekerjaan diperiksa	<p>jari gambar kerja sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.5 Material pekerjaan pasangan bata	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material p 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>disiapkan</p>	<p>a-sangan bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyiapkan materialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP.
<p>1.6 Profil kolom pasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil kolom pasangan bata. • Mampu menyiapkanpro-fil kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil kolom pasang-an bata secara teliti se-suai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>1.7 Kolom pasangan bata dibuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membuat kolom pasang-an bata. • Mampu membuat kolom pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membuat kolom pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom pasangan bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>1.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2. Membuat Gigi Sambungan Kolom</p>			

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>Pasangan Bata</p> <p>2.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>2.2 Gambar kerja dipelajari</p> <p>2.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<p>SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pemasangan bata. • Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.6 Profil untuk gigi sambungan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil untuk gigi sambungan pemasangan bata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.7 Pekerjaan gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyiapkanpro-fil untuk gigi sambungan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapk-anprofil untuk gigi sambungan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan gigi sambungan pasang-an bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan gigi sambung-an pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksa-nakan pekerjaan gigi sambungan pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<p>an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.8 Pekerjaan <i>finishing</i> gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pemben-tukan siar gigi sambung-an pasangan bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<p>pembentukan siar gigi sambungan pasangan bata sesuai dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar gigi sambungan pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaansesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaansecara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3. Membuat Kolom Ulir Pasangan Bata</p> <p>3.1 Gambar kerja kolom ulir pasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja kolom ulir pasangan bata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.2 Gambar kerja kolom ulir pasangan bata dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperoleh gambar kerja kolom ulir pasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja kolom ulir pasangan bata sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja kolom ulir pasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja kolom ulir pasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja kolom ulir pasangan bata sesuai dengan SOP. 	<p>an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
3.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pekerjaan pasangan bata. • Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pekerjaan pasangan ba-ta. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasang-an bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiap-kan peralatan pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialp a-sangan bata. • Mampu menyiapkan ma-terialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiap-kan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
3.6 Profil kolom ulir pasangan bata disiap-kan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil kolom ulir pasangan bata. • Mampu menyiapkanpro-fil 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.7 Kolom ulir pasangan bata dilaksanakan</p>	<p>kolom ulir pasangan bata sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan profil kolom ulir pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pemasangan kolom ulir pasangan bata. • Mampu melaksanakan pemasangan kolom ulir pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pemasangan kolom ulir pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom ulir pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom ulir pasangan bata • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom ulir pasangan bata sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom ulir pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4. Membuat Kop Kolom Pasangan Bata</p> <p>4.1 Gambar kerja kop kolom pasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja kop (kepala) kolom pasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja kop (kepala) kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja kop 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.2 Gambar kerja kop kolom pasangan bata dipelajari	<p>(kepala)kolom pasangan bata sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja kop (kepala)kolom pasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja kop (kepala) kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja kop (kepala) kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.3 Lokasi kop kolom pasangan bata diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi kop (kepala) kolom pasangan bata. • Mampu memeriksa lokasi kop (kepala) kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi kop (kepala) kolom pasangan bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
4.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsiperalatan pekerjaan pasangan bata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pemasangan bata. • Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<p>dengan bimbingan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4.6 Profil kolom penutup pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil kolom penutup pemasangan bata. • Mampu menyiapkan profil kolom penutup pemasangan bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4.7 Kolom penutup pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan profil kolom penutup pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pemasangan kolom penutup pasangan bata. • Mampu melaksanakan pemasangan kolom penutup pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pemasangan kolom penutup pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4.8 Pekerjaan <i>finishing</i> kolom penutup pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom penutup pasangan bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar kolom penutup pasangan bata sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siarkolom penutup pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Coba gambarkan susunan bata lapis pertama dan kedua pada kolom yang terbuat dari pasangan batu bata dengan ukuran 1 x 1 bata!
2. Coba gambarkan susunan bata lapis pertama dan kedua pada kolom yang terbuat dari pasangan batu bata dengan ukuran 1½ x 1½ bata!
3. Jelaskan maksud dari pembuatan gigi sambungan pada pasangan dinding bata?
4. Jelaskan prinsip-prinsip pemasangan kolom ulir pasangan bata!
5. Apa tujuan dibuatnya kolom pada dinding pasangan bata?
6. Berapa jarak yang ideal antara kolom-kolom tersebut?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 6 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1:

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Elemen Kompetensi

1: Membuat Kolom Pasangan Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
1.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
1.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.

1.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
1.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
1.6. Profil kolom pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
1.7. Kolom pasangan bata dibuat	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
1.8. Pekerjaan <i>finishing</i> kolom pasangan bata dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
1.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ol style="list-style-type: none"> 1.

- | | |
|--|---------|
| | 2. |
| | 3. |
| | 4. |
| | 5. |

Tugas 2:

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Elemen Kompetensi

2: Membuat Gigi Sambungan Kolom Pasangan Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
2.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
2.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
2.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2.

	3. 4. 5.
2.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.6. Profil untuk gigi sambungan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.7. Pekerjaan gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
2.8. Pekerjaan <i>finishing</i> gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
2.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3:

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 Elemen Kompetensi

3:Membuat Kolom Ulir Pasangan Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Gambar kerja kolom ulir pasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.2. Gambar kerja kolom ulir pasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
3.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
3.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.

3.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
3.6. Profil kolom ulir pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
3.7. Kolom ulir pasangan bata dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
3.8. Pekerjaan <i>finishing</i> kolom ulir pasangan bata dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
3.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4:

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Elemen Kompetensi

4:Membuat Kop Kolom Pasangan Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja kop kolom pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
4.2. Gambar kerja kop kolom pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
4.3. Lokasi kop kolom pasangan bata diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
4.4. Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.

4.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.6. Profil kolom penutup pasangan bata disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.7. Kolom penutup pasangan bata dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.8. Pekerjaan <i>finishing</i> kolom penutup pasangan bata dilaksanakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 06 11

Judul Unit : Membuat Kolom Pasangan Bata.

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
1			1.1	Gambar kerja diperoleh.		
			1.2	Gambar kerja dipelajari.		
			1.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			1.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			1.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			1.6	Profil kolom pasangan bata disiapkan.		
			1.7	Kolom pasangan bata dibuat.		
			1.8	Pekerjaan finishing kolom pasangan bata dilaksanakan.		
			1.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
2			2.1	Gambar kerja diperoleh.		
			2.2	Gambar kerja dipelajari.		
			2.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			2.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			2.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			2.6	Profil untuk gigi sambungan pasangan bata disiapkan.		
			2.7	Pekerjaan gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan.		
			2.8	Pekerjaan finishing gigi sambungan pasangan bata dilaksanakan.		
			2.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		

3			3.1	Gambar kerja kolom ulir pasangan bata diperoleh.		
			3.2	Gambar kerja kolom ulir pasangan bata dipelajari.		
			3.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			3.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			3.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			3.6	Profil kolom ulir pasangan bata disiapkan.		
			3.7	Kolom ulir pasangan bata dilaksanakan.		
			3.8	Pekerjaan finishing kolom ulir pasangan bata dilaksanakan.		
			3.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
4			4.1	Gambar kerja kop kolom pasangan bata diperoleh.		
			4.2	Gambar kerja kop kolom pasangan bata dipelajari.		
			4.3	Lokasi kop kolom pasangan bata diperiksa.		
			4.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			4.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			4.6	Profil kolom penutup pasangan bata disiapkan.		
			4.7	Kolom penutup pasangan bata dilaksanakan.		
			4.8	Pekerjaan finishing kolom penutup pasangan bata dilaksanakan.		
			4.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
Kondisi Unjuk Kerja						
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan						
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian						