

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

Tukang Pasang Bata
PELAKSANAAN PEKERJAAN PASANGAN BATA
F.45 TPB 40528 27 I 05

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI.....	2
1.1 Unit Kompetensi yang dipelajari	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Kode Unit	2
1.4 Dekripsi Unit	2
1.5 Kemampuan Awal	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	11
2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar	11
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar.....	11
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	38
3.1 Tugas Teori.....	38
3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	39
3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)	40
3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek.....	61

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

1.2 Judul Unit

Melaksanakan Pekerjaan Pasangan Bata yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

F.45 TPB 40528 27 I 05

1.4 Deskripsi Unit

Melaksanakan pekerjaan pasangan bata untuk dinding, menggunakan peralatan dan perlengkapan seperti gambar kerja pekerjaan pasangan bata, sekop bata, sifat datar gelembung udara dan sekop siar sehingga gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh dan dipelajari, lokasi pekerjaan pasangan bata diperiksa, peralatan dan material pekerjaan pasangan bata diatur, kaki dinding dipasang dan pembangunan dinding lurus tembok dilaksanakan sesuai dengan spesifikasi dan praktek pembersihan yang baik..

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

1. Melaksanakan K3
2. Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata
3. Menyiapkan Lokasi Pekerjaan
4. Membuat Adukan Semen

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Memasang Dinding Setengah Bata	1.1 Gambar kerja pasangan bata diperoleh.
	1.2 Gambar kerja dipelajari.
	1.3 Lokasi kerja pasangan bata diperiksa.
	1.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	1.5 Material pasangan bata disiapkan.
	1.6 Profil dan benang penyipat disiapkan.
	1.7 Profil dan benang penyipat dipasang.
	1.8 Pekerjaan memasang dinding setengah bata dilaksanakan.
	1.9 Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan.
2. Memasang Dinding Satu Bata	2.1 Gambar kerja pasangan dinding satu bata diperoleh.
	2.2 Gambar kerja dipelajari.
	2.3 Lokasi kerja pasangan satu bata diperiksa.
	2.4 Peralatan pekerjaan pasangan satu bata disiapkan.
	2.5 Material pasangan satu bata disiapkan.
	2.6 Profil dan benang penyipat disiapkan.
	2.7 Profil dan benang penyipat dipasang.
	2.8 Pekerjaan memasang dinding satu bata dilaksanakan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	2.9 Lokasi pekerjaan pemasangan satu bata dibersihkan.
3. Menyiapkan Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela	3.1 Gambar kerja diperoleh.
	3.2 Gambar kerja dipelajari.
	3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	3.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	3.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
	3.6 Bukaan tempat kusen pintu dan jendela disiapkan.
	3.7 Kusen pintu dan jendela dipasang.
	3.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata dilaksanakan.
	3.9 Lokasi pekerjaan pemasangan bata dibersihkan.
4. Menyiapkan Tempat Untuk Pekerjaan Mekanikal dan Elektrikal	4.1 Gambar kerja untuk ME diperoleh.
	4.2 Gambar kerja untuk ME dipelajari.
	4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	4.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata untuk tempat pekerjaan ME disiapkan.
	4.5 Material pekerjaan untuk tempat pekerjaan ME disiapkan.
	4.6 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) disiapkan.
	4.7 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dibuat.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	4.8 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dirapihkan.
	4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
5. Membuat Pasangan Dinding Sam-bungan Siku dan "T"	5.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	5.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	5.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	5.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	5.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	5.6 Profil dan benang sifat untuk pasangan siku dan sambungan "T" disiapkan.
	5.7 Pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan.
	5.8 Pekerjaan finishing pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan.
	5.9 Lokasi pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dibersihkan.
6. Membuat Kop Pasangan Dinding Bata	6.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	6.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	6.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	6.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	6.5 Material kop pasangan dinding bata disiapkan.
	6.6 Profil kop pasangan dinding bata disiapkan.
	6.7 Pekerjaan kop pasangan dinding bata dilakukan.
	6.8 Pekerjaan finishing kop pasangan dinding bata dilaksanakan.
	6.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan.
7. Melaksanakan Penyelesaian Pekerjaan Ikatan Bata (Sambungan Bata)	7.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	7.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	7.3 Permasalahan pekerjaan ikatan pasangan bata diidentifikasi.
	7.4 Permasalahan pekerjaan ikatan pasangan bata diselesaikan.
8. Memasang Kepala Dinding Lengkung	8.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	8.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	8.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.
	8.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	8.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.
	8.6 Profil pondasi dinding lengkung dipasang.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	8.7 Pekerjaan kepala dinding lengkung dilaksanakan.
	8.8 Pekerjaan finishing dinding lengkung dilaksanakan.
	8.9 Lokasi pekerjaan dinding lengkung dibersihkan.
9. Memeriksa Hasil Pekerjaan Dinding Lurus	9.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	9.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	9.3 Peralatan pemeriksaan dinding lurus diperoleh.
	9.4 Hasil pekerjaan dinding lurus diperiksa.
	9.5 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.
10. Memeriksa Pasangan Dinding Sambungan Siku dan "T"	10.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.
	10.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.
	10.3 Peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" diperoleh.
	10.4 Pekerjaan sambungan sudut dan "T" diperiksa.
	10.5 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.
11. Memeriksa Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela	11.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	11.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.
	11.3 Peralatan pemeriksaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperoleh.
	11.4 Bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperiksa.
	11.5 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pemasangan bata.
2. Peraturan dan metode kerja pemasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pemasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pemasangan bata.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan pemasangan bata ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang pemasangan bata.
 - 1.2 Mampu memilih material pemasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pemasangan bata.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pemasangan bata.

3. Aspek Penting Penilaian

3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata

3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.

4. **Kaitan dengan unit kompetensi lain**

Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pekerjaan pasang ubin yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukannya sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No,	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1. Memasang Dinding Setengah Bata			
1.1 Gambar pasangan bata diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pasangan bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.2 Gambar dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pasangan bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.3 Lokasi pasangan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>diperiksa</p> <p>1.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p> <p>1.5 Material pemasangan bata disiapkan</p> <p>1.6 Profil dan benang penyipat disiapkan</p>	<p>pa-sangan bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memeriksa lokasi kerja pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi kerja pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan fungsiperalatan pekerjaan pa-sangan bata. • Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pe-kerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peker-jaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialp a-sangan bata. • Mampu menyiapkan mate-rialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil dan be-nang penyipat. • Mampu menyiapkanprofil dan benang penyipat sesu-ai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil dan benang penyipat secara 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1.7 Profil dan benang penyipat dipasang</p> <p>1.8 Pekerjaan memasang dinding setengah bata dilaksanakan</p> <p>1.9 Lokasi pekerjaan pemasangan bata dibersihkan</p>	<p>teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memasang profil dan benang penyipat. • Mampu memasang profil dan benang penyipat sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu memasang profil dan benang penyipat secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan memasang dinding setengah bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan memasang dinding setengah bata sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu melaksanakan pekerjaan memasang dinding setengah bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan pemasangan bata. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan pemasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2. Memasang Dinding Satu Bata</p> <p>2.1 Gambar kerja pemasangan dinding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>satu bata diperoleh</p> <p>2.2 Gambar kerja dipelajari</p> <p>2.3 Lokasi kerja pasangan satu bata diperiksa</p> <p>2.4 Peralatan pekerjaan pemasangan satu bata disiapkan</p>	<p>kerja pasangan dinding satu bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperoleh gambar kerja pasangan dinding satu bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pasangan dinding satu bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pasangan dinding satu bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mempelajari gambar kerja pasangan dinding satu bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pasangan dinding satu bata sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi kerja pasangan bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memeriksa lokasi kerja pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi kerja pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan fungsiperalatan pekerjaan pemasangan satu bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pasangansatu bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan satu bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan <p>• Tatap muka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. <p>• Manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP. <p>• Manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP. <p>• Manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.5 Material pasangan satu bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan satu bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialpa-sangan satubata. • Mampu menyiapkan mate-rialpasangan satu batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan satu batasecara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.6 Profil dan benang penyipat disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil dan benang penyipat. • Mampu menyiapkanprofil dan benang penyipat sesu-ai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil dan benang penyipat secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.7 Profil dan benang penyipat dipasang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memasangprofil dan benang penyipat. • Mampu memasangprofil dan benang penyipat sesu-ai dengan SOP. • Harus mampu memasangprofil dan benang penyipat secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>2.8 Pekerjaan memasang dinding satu bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan memasang dinding satu bata. • Mampu melaksanakan pe-kerjaan memasang dinding satu bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.9 Lokasi pekerjaan pasangan satu bata dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu melaksanakan pekerjaan memasang dinding satu bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan pasangan satu bata. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan satu bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan satu bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3. Menyiapkan Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela</p> <p>3.1 Gambar kerja diperoleh</p> <p>3.2 Gambar kerja dipelajari</p> <p>3.3 Lokasi pekerjaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja. • Mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja. • Mampu mempelajari gambar kerja sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi peker- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>diperiksa</p> <p>3.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p> <p>3.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p> <p>3.6 Buka-an tempat kusen pintu dan jendela disiapkan</p>	<p>jaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan fungsiperalatan pekerjaan pa-sangan bata. • Dapat menjelaskan caramenyiapkan peralatan pe-kerjaan pasangan bata. • Mampu menyiapkan pera-latan pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialp a-sangan bata. • Mampu menyiapkan mate-rialpasangan batasesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpasangan batasecara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanbuka-an tempat kusen pintu dan jendela. • Mampu menyiapkan buka-an tempat kusen pintu dan jendela sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan buka-an 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.7 Kusen pintu dan jendela dipasang</p>	<p>tempat kusen pintu dan jendela secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memasang kusen pintu dan jendela. • Mampu memasang kusen pintu dan jendela sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu memasang kusen pintu dan jendela secara teliti sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3.8 Pekerjaan finishing pasangan bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentuk-an siar pasangan bata. • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentuk-an siar pasangan bata. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasang-an bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar pasang-an bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>3.9 Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasang-an bata secara teliti dan hati- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4. Menyiapkan Tempat Untuk Pekerjaan Mekanikal dan Elektrikal</p> <p>4.1 Gambar kerja untuk ME diperoleh</p> <p>4.2 Gambar kerja untuk ME dipelajari</p> <p>4.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p> <p>4.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata untuk tempat pekerjaan ME disiapkan</p>	<p>hati sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja untuk ME. • Mampu memperoleh gambar kerja untuk ME sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja untuk ME secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja untuk ME. • Mampu mempelajari gambar kerja untuk ME sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja untuk ME secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata untuk tempat pekerjaan ME. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pasangan bata untuk tempat pekerjaan ME sesuai dengan SOP. 	<p>hati sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4.5 Material pekerjaan untuk pekerjaan tempat ME disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pa-sangan bata untuk tempat pekerjaan ME secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanmaterialp e-kerjaan untuk tempat pe-kerjaan ME. • Mampu menyiapkan mate-rialpekerjaan untuk tempat pekerjaan ME sesuai de-ngan SOP. • Harus mampu menyiapkan materialpekerjaan untuk tempat pekerjaan ME secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4.6 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan caramenyiapkantempat buka-an untuk pekerjaan meka-nikal dan elektrikal (ME). • Mampu menyiapkan tempat bukaan untuk peker-jaan mekanikal dan elek-trikal (ME)sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan tempat bukaan untuk pe-kerjaan mekanikal dan elektrikal (ME)secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>4.7 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dibuat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membuattempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME). • Mampu membuattempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME)sesuai dengan meto-de kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4.8 Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dirapihkan</p> <p>4.9 Lokasi pekerjaan dibersihkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu membuat tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat merapihkan cara merapihkan tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME). • Mampu merapihkan tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu merapihkan tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP.
<p>5. Membuat Pasangan Dinding Sambungan Siku dan "T"</p> <p>5.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari</p>	<p>dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pemasangan bata. • Mampu menyiapkan material pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5.6 Profil dan benang siku untuk pasangan siku dan sambungan "T" disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan profil dan benang penyipat untuk pasangan siku dan sambungan "T". • Mampu menyiapkan profil dan benang penyipat untuk pasangan siku dan sambungan "T" sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan profil dan benang penyipat untuk pasangan siku dan sambungan "T" secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5.7 Pekerjaan pemasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan pemasangan bata sambungan siku dan "T". • Mampu melaksanakan pekerjaan pemasangan bata sambungan siku dan "T" sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan pemasangan bata sambungan siku dan "T" secara teliti sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5.8 Pekerjaan finishing pemasangan bata sambungan siku dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>"T" dilaksana-kan</p> <p>5.9 Lokasi pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dibersihkan</p>	<p>pasangan bata sambungan siku dan "T".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu melaksanakan pekerjaan finishing pasangan batasambungan siku dan "T" sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksana-kan pekerjaan finishing pasangan batasambungan siku dan "T" secara teliti dan hati-hati sesuai de-ngan metode kerja. • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T". • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan batasambungan siku dan "T" sesuai dengan SOP. • Harus mampu membersih-kan lokasi pekerjaan pa-sangan batasambungan siku dan "T" secara teliti dan hati-hati sesuai de-ngan SOP. 	<p>an.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6. Membuat Kop Pasangan Dinding Bata</p> <p>6.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperoleh gam-bar kerja pekerjaan pa-sangan bata sesuai de-ngan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>6.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6.4 Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6.5 Material kop pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material kop (kepala) pemasangan bata. • Mampu menyiapkan material kop (kepala) pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material kop (kepala) pemasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>6.6 Profil kop pasangan dinding bata disiapkan</p>	<p>batasecara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkanprofil kop(kepala) pasangan dinding bata. • Mampu menyiapkanprofil kop(kepala) pasangan dinding bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil (kepala)kop pasang-an dinding bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6.7 Pekerjaan kop pemasangan dinding bata dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melakukan pekerjaan kop (kepala)pasangan dinding bata. • Mampu melakukan pekerjaan kop (kepala)pa-sangan dinding bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melakukan pekerjaan kop (kepala)pa-sangan dinding bata se-cara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6.8 Pekerjaan finishing kop pasangan dinding bata dilaksanakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentuk-an siar kop(kepala) pasangan dinding bata. • Mampu melaksanakan pe-kerjaan perapihan dan pembentukan siar kop(kepala) pasangan dinding bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksana-kan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>6.9 Lokasi pekerjaan diber-sihkan</p>	<p>kop(kepala) pasangan dinding bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>7. Melaksanakan Penyelesaian Pekerjaan Ikatan Bata (Sam-bungan Bata)</p> <p>7.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh</p> <p>7.2 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>7.3 Permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata diidentifikasi</p> <p>7.4 Permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata diselesaikan</p>	<p>pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata. • Mampu mengidentifikasi permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mengidentifikasi permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara menyelesaikan permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyelesaikan permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyelesaikan permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>8. Memasang Kepala Dinding Lengkung</p> <p>8.1 Gambar kerja pemasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pemasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pemasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>8.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari</p>	<p>bata secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>8.3 Lokasi pekerjaan diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa lokasi pekerjaan. • Mampu memeriksa lokasi pekerjaan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa lokasi pekerjaan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>8.4 Peralatan pemasangan pekerjaan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan peralatan pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>8.5 Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan material pekerjaan pemasangan bata. • Mampu menyiapkan material pekerjaan pemasangan bata sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
8.6 Profil pondasi dinding lengkung dipasang	dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan material pekerjaan pasang-an batasecara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan caramenyiapkanprofil pondasi dinding lengkung. • Mampu menyiapkanprofil pondasi dinding lengkung sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkanprofil pondasi dinding lengkung secara teliti sesuai dengan SOP.	• Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan	• Manual • SOP.
8.7 Pekerjaan kepala dinding lengkung dilaksanakan	• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan kepala dinding lengkung. • Mampu melakukan pekerjaan kepala dinding lengkung sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melakukan pekerjaan kepala dinding lengkung secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja.	• Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan	• Manual • SOP.
8.8 Pekerjaan finishing dinding lengkung dilaksanakan	• Dapat menjelaskan cara melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentuk-an siar dinding lengkung. • Mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar dinding lengkung sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu melaksanakan pekerjaan perapihan dan pembentukan siar dinding lengkung secara teliti dan hati-hati sesuai	• Tatap muka. • Tugas denganbimbing an. • Peragaan	• Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>8.9 Lokasi pekerjaan dinding lengkung dibersihkan</p>	<p>dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara membersihkan lokasi pekerjaan dinding lengkung. • Mampu membersihkan lokasi pekerjaan dinding lengkung sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu membersihkan lokasi pekerjaan dinding lengkung secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>9. Memeriksa Hasil Pekerjaan Dinding Lurus</p> <p>9.1 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh</p> <p>9.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari</p> <p>9.3 Peralatan pemeriksaan dinding</p>	<p>dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>dengan metode kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan fungsi peralatan pemeriksaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>lurus diperoleh</p> <p>9.4 Hasil pekerjaan dinding lurus diperiksa</p> <p>9.5 Laporan pemeriksaan hasil diserahkan</p>	<p>din-ding lurus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh peralatan pemeriksaan dinding lurus. • Mampu memperoleh peralatan pemeriksaan dinding lurus sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh peralatan pemeriksaan din-ding lurus secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa hasil pekerjaan dinding lurus (visualnya). • Mampu memeriksa hasil pekerjaan dinding lurus sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa hasil pekerjaan dinding lurus secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan dinding lurus (tertulis). • Mampu melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan dinding lurus sesuai dengan SOP. • Harus mampu melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan dinding lurus secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>10. Memeriksa Pasangan Dinding Sambungan Siku dan "T"</p> <p>10.1 Gambar kerja pemasangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
bata diperoleh	kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.	• Tugas dengan bimbingan. • Peragaan	• SOP.
10.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	• Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.	• Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan	• Manual • SOP.
10.3 Peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" diperoleh	• Dapat menjelaskan fungsi peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T". • Dapat menjelaskan cara memperoleh peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T". • Mampu memperoleh peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" secara teliti sesuai dengan SOP.	• Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan	• Manual • SOP.
10.4 Pekerjaan sambungan sudut dan	• Dapat menjelaskan cara memeriksa hasil	• Tatap muka.	• Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>"T" diperiksa</p> <p>10.5 Laporan pemeriksaan diserahkan hasil</p>	<p>pekerjaan sambungan sudut dan "T".</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memeriksa hasil pekerjaan dinding lurus sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa hasil pekerjaan sambungan sudut dan "T" secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan "T". • Mampu melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan "T" sesuai dengan SOP. • Harus mampu melaporkan hasil pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan "T" secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. • Manual • SOP.
<p>11. Memeriksa Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela</p> <p>11.1 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh</p> <p>11.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. • Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan pemasangan bata. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
diserahkan	pekerjaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela. <ul style="list-style-type: none">• Mampu menyerahkan laporan hasil pemeriksaan pekerjaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela sesuai dengan SOP.• Harus mampu menyerahkan laporan hasil pemeriksaan pekerjaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela secara teliti sesuai dengan SOP.	dengan bimbingan. <ul style="list-style-type: none">• Peragaan	

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Sebutkan 5 jenis peralatan yang dibutuhkan untuk pekerjaan pasangan bata!
2. Berdasarkan tingkat keterampilan tukang pasang bata, sebutkan dua cara memasang bata.
3. Apa yang dimaksud dengan ikatan pada pasangan batu-bata?
4. Jelaskan prinsip yang digunakan dalam suatu ikatan.
5. Berapa sebaiknya tebal siar (nat) pada pasangan bata?
6. Mengapa bata yang akan digunakan untuk pasangan bata harus direndam terlebih dahulu?
7. Berapa lama bata yang akan digunakan untuk pasangan bata harus direndam?
8. Sebutkan ciri-ciri ikatan pada pasangan bata dengan tebal 1 bata!
9. Sebutkan jenis-jenis kusen yang anda ketahui !
10. Sebutkan komponen-komponen kusen yang anda ketahui !
11. Sebutkan persyaratan yang harus dipenuhi dalam memasang kusen pintu dan/atau jendela !
12. Coba sebutkan lingkup pekerjaan ME yang anda ketahui?
13. Sebutkan jenis kabel listrik yang umum digunakan untuk rumah tinggal dengan pemasangan tetap.
14. Apa yang dimaksud dengan pasangan siku dan sambungan T pada konstruksi batu bata?

15. Salah satu pekerjaan *finishing* pada pekerjaan pemasangan bata adalah dengan membentuk siar (nat) sedemikian rupa. Coba sebutkan beberapa jenis finishing nat yang anda ketahui!
16. Sebutkan nama alat yang digunakan untuk membentuk siar (nat)
17. Apa yang akan terjadi pada pemasangan dinding bata jika adukan yang digunakan terlalu kuat, misal 1pc : 2ps?
18. Untuk memasang dinding lengkung, peralatan utama apa yang diperlukan?
19. Apa yang harus anda lakukan agar mal tetap berada di tempatnya pada waktu
20. Agar didapat hasil yang maksimal maka setiap lapisan yang telah dipasang maupun setelah seluruh pemasangan dinding bata selesai dikerjakan pemeriksaan apa yang harus anda lakukan?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 20 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....
.....
.....
.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1:

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, 1.3. 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Elemen Kompetensi

Memasang Dinding Setengah Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Gambar kerja pasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
1.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
1.3. Lokasi kerja pasangan bata diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.

1.4. Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.5. Material pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.6. Profil dan benang penyipat disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.7. Profil dan benang penyipat dipasang	1. 2. 3. 4. 5.
1.8. Pekerjaan memasang dinding setengah bata dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.

1.9. Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 2:

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Elemen Kompetensi **Memasang Dinding Satu Bata.**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Gambar kerja pasangan dinding satu bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
2.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3. 4.
2.3. Lokasi kerja pasangan satu bata diperiksa	1. 2. 3.

	4. 5.
2.4. Peralatan pekerjaan pasangan satu bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.5. Material pasangan satu bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.6. Profil dan benang penyipat disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.7. Profil dan benang penyipat dipasang	1. 2. 3. 4. 5.
2.8. Pekerjaan memasang dinding satu bata dilaksanakan	1. 2.

	3. 4. 5.
2.9. Lokasi pekerjaan pemasangan satu bata dibersihkan.	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3:

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9 Elemen Kompetensi

Menyiapkan Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Gambar kerja diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.2. Gambar kerja dipelajari	1. 2. 3.

	4. 5.
3.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
3.4. Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.5. Material pekerjaan pasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.6. Bukaan tempat kusen pintu dan jendela disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.7. Kusen pintu dan jendela dipasang	1. 2.

	3. 4. 5.
3.8. Pekerjaan finishing pasangan bata dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
3.9. Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4:

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 Elemen Kompetensi **Menyiapkan Tempat Untuk Pekerjaan Mekanikal dan Elektrikal**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja untuk ME diperoleh	1. 2. 3.

	4. 5.
4.2. Gambar kerja untuk ME dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
4.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4.
4.4. Peralatan pekerjaan pemasangan bata untuk tempat pekerjaan ME disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
4.5. Material pekerjaan untuk tempat pekerjaan ME disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
4.6. Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) disiapkan	1. 2. 3. 4.

	5.
4.7. Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dibuat	1. 2. 3. 4. 5.
4.8. Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrikal (ME) dirapihkan	1. 2. 3. 4. 5.
4.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 5:

Mendemonstrasikan KUK 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9 Elemen Kompetensi

Membuat Pasangan Dinding Sambungan Siku dan "T".

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
5.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
5.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
5.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
5.4. Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
5.5. Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3.

	4. 5.
5.6. Profil dan benang sifit untuk pasangan siku dan sambungan "T" disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
5.7. Pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
5.8. Pekerjaan finishing pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.
5.9. Lokasi pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dibersihkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 6:

Mendemonstrasikan KUK 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 Elemen Kompetensi

Membuat Kop Pasangan Dinding Bata

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
6.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
6.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
6.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
6.4. Peralatan pekerjaan pemasangan	1.

bata disiapkan	2. 3. 4. 5.
6.5. Material kop pasangan dinding bata disiapkan.	1. 2. 3. 4. 5.
6.6. Profil kop pasangan dinding bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
6.7. Pekerjaan kop pasangan dinding bata dilakukan	1. 2. 3. 4. 5.
6.8. Pekerjaan finishing kop pasangan dinding bata dilaksanakan	1. 2. 3. 4. 5.

6.9. Lokasi pekerjaan dibersihkan	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

Tugas 7:

Mendemonstrasikan KUK 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Elemen Kompetensi **Melaksanakan Penyelesaian Pekerjaan Ikatan Bata (Sambungan Bata)**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
7.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
7.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
7.3. Permasalahan pekerjaan ikatan	1.

pasangan bata diidentifikasi	2. 3. 4. 5.
7.4. Permasalahan pekerjaan ikatan pasangan bata diselesaikan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 8:

Mendemonstrasikan KUK 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9 Elemen **Kompetensi 8: Memasang Kepala Dinding Lengkung**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja::

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
8.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
8.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1.

	2. 3. 4. 5.
8.3. Lokasi pekerjaan diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.
8.4. Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
8.5. Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
8.6. Profil pondasi dinding lengkung dipasang	1. 2. 3. 4. 5.

<p>8.7. Pekerjaan kepala dinding lengkung dilaksanakan</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
<p>8.8. Pekerjaan finishing dinding lengkung dilaksanakan</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>
<p>8.9. Lokasi pekerjaan dinding lengkung dibersihkan</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5.</p>

Tugas 9:

Mendemonstrasikan KUK 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7, 9.8, 9.9 Elemen Kompetensi

Memeriksa Hasil Pekerjaan Dinding Lurus

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
9.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
9.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4.
9.3. Peralatan pemeriksaan dinding lurus diperoleh	1. 2. 3. 4.
9.4. Hasil pekerjaan dinding lurus diperiksa	1. 2. 3. 4.
9.5. Laporan hasil pemeriksaan diserahkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 10:

Mendemonstrasikan KUK 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, Elemen Kompetensi **Memeriksa Pasangan Dinding Sambungan Siku dan "T"**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
10.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
10.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4.
10.3. Peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" diperoleh	1. 2. 3. 4.
10.4. Pekerjaan sambungan sudut dan "T" diperiksa	1. 2. 3.

	4.
10.5. Laporan hasil pemeriksaan diserahkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 11:

Mendemonstrasikan KUK 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5, Elemen Kompetensi **Memeriksa Kedudukan Tempat Kusen Pintu dan Jendela.**

a. Daftar Peralatan:

.....

b. Daftar Bahan:

.....

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
11.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4.
11.2. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4.

11.3. Peralatan pemeriksaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperoleh	1. 2. 3. 4.
11.4. Bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperiksa.	1. 2. 3. 4.
11.5. Laporan hasil pemeriksaan diserahkan	1. 2. 3. 4.

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 05 11

Judul Unit : Melaksanakan Pekerjaan Pasangan Bata.

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1			1.1 Gambar kerja pasangan bata diperoleh.		
			1.2 Gambar kerja dipelajari.		
			1.3 Lokasi kerja pasangan bata diperiksa.		
			1.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			1.5 Material pasangan bata disiapkan.		
			1.6 Profil dan benang penyipat disiapkan.		
			1.7 Profil dan benang penyipat dipasang.		
			1.8 Pekerjaan memasang dinding setengah bata dilaksanakan.		
			1.9 Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan.		
2			2.1 Gambar kerja pasangan dinding satu bata diperoleh.		
			2.2 Gambar kerja dipelajari.		
			2.3 Lokasi kerja pasangan satu bata diperiksa.		
			2.4 Peralatan pekerjaan pasangan satu bata disiapkan.		
			2.5 Material pasangan satu bata disiapkan.		
			2.6 Profil dan benang penyipat disiapkan.		
			2.7 Profil dan benang penyipat dipasang.		
			2.8 Pekerjaan memasang dinding satu bata dilaksanakan.		
			2.9 Lokasi pekerjaan pasangan satu bata dibersihkan.		
3			3.1 Gambar kerja diperoleh.		
			3.2 Gambar kerja dipelajari.		
			3.3 Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			3.4 Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			3.5 Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		

			3.6	Bukaan tempat kusen pintu dan jendela disiapkan.		
			3.7	Kusen pintu dan jendela dipasang.		
			3.8	Pekerjaan finishing pasangan bata dilaksanakan.		
			3.9	Lokasi pekerjaan pasangan bata dibersihkan.		
4			4.1	Gambar kerja untuk ME diperoleh.		
			4.2	Gambar kerja untuk ME dipelajari.		
			4.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			4.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata untuk tempat pekerjaan ME disiapkan.		
			4.5	Material pekerjaan untuk tempat pekerjaan ME disiapkan.		
			4.6	Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrik (ME) disiapkan.		
			4.7	Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrik (ME) dibuat.		
			4.8	Tempat bukaan untuk pekerjaan mekanikal dan elektrik (ME) dirapihkan.		
			4.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
5			5.1	Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.		
			5.2	Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.		
			5.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			5.4	Peralatan pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			5.5	Material pekerjaan pasangan bata disiapkan.		
			5.6	Profil dan benang sifit untuk pasangan siku dan sambungan "T" disiapkan.		
			5.7	Pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan.		
			5.8	Pekerjaan finishing pasangan bata sambungan siku dan "T" dilaksanakan.		
			5.9	Lokasi pekerjaan pasangan bata sambungan siku dan "T" dibersihkan.		
6			6.1	Gambar kerja pekerjaan pasangan bata diperoleh.		
			6.2	Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dipelajari.		

			6.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			6.4	Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			6.5	Material kop pasangan dinding bata disiapkan.		
			6.6	Profil kop pasangan dinding bata disiapkan.		
			6.7	Pekerjaan kop pasangan dinding bata dilakukan.		
			6.8	Pekerjaan finishing kop pasangan dinding bata dilaksanakan.		
			6.9	Lokasi pekerjaan dibersihkan.		
7			7.1	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh.		
			7.2	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.		
			7.3	Permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata diidentifikasi.		
			7.4	Permasalahan pekerjaan ikatan pemasangan bata diselesaikan.		
8			8.1	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh.		
			8.2	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.		
			8.3	Lokasi pekerjaan diperiksa.		
			8.4	Peralatan pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			8.5	Material pekerjaan pemasangan bata disiapkan.		
			8.6	Profil pondasi dinding lengkung dipasang.		
			8.7	Pekerjaan kepala dinding lengkung dilaksanakan.		
			8.8	Pekerjaan finishing dinding lengkung dilaksanakan.		
			8.9	Lokasi pekerjaan dinding lengkung dibersihkan.		
9			9.1	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh.		
			9.2	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.		
			9.3	Peralatan pemeriksaan dinding lurus diperoleh.		
			9.4	Hasil pekerjaan dinding lurus diperiksa.		
			9.5	Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.		
10			10.1	Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata		

			diperoleh.		
			10.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.		
			10.3 Peralatan pemeriksaan pekerjaan sambungan sudut dan sambungan "T" diperoleh.		
			10.4 Pekerjaan sambungan sudut dan "T" diperiksa.		
			10.5 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.		
11			11.1 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata diperoleh.		
			11.2 Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dipelajari.		
			11.3 Peralatan pemeriksaan bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperoleh.		
			11.4 Bukaan tempat kusen pintu dan jendela diperiksa.		
			11.5 Laporan hasil pemeriksaan diserahkan.		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian					