

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

Tukang Pasang Bata

PENYIAPAN LOKASI PEKERJAAN

F.45 TPB 40528 27 I 03

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1. Unit Kompetensi yang dipelajari.....	2
1.2. Judul Unit	2
1.3. Kode Unit	2
1.4. Dekripsi Unit	2
1.5. Kemampuan Awal	2
1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	7
2.1. Langkah-Langkah/Tahapan Belajar	7
2.2. Perencanaan Tahapan Belajar	7
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	14
3.1. Tugas Teori	14
3.2. Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori	15
3.3. Tes Unjuk Kerja (Praktik)	16
3.4. Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek	21

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

1.2 Judul Unit

Menyiapkan Lokasi Pekerjaan yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

F.45 TPB 40528 27 I 03

1.4 Deskripsi Unit

Melaksanakan pemasangan bouwplank dan profil untuk pondasi menggunakan peralatan dan perlengkapan seperti APD, gambar kerja pekerjaan pemasangan bata, pita ukur, instrumen perata, perlengkapan kebersihan sehingga gambar arsitektur diperoleh, lokasi pondasi dipelajari dan disiapkan dan pondasi dipasang sesuai dengan spesifikasi.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

1. Melaksanakan K3
2. Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pemasangan Bata

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melaksanakan Pemasangan Bouwplank Untuk Pondasi	1.1 Gambar kerja bangunan diperoleh.
	1.2 Lokasi pondasi dipelajari.
	1.3 Lokasi pondasi dipersiapkan.
	1.4 Profil pondasi dipasang.
2. Melaksanakan Pemasangan Profil Untuk Sloof	2.1 Gambar kerja dinding bata diperoleh.
	2.2 Lokasi dinding bata dipelajari.
	2.3 Lokasi dinding bata disiapkan.
	2.4 Profil sloof dinding bata dipasang.
3. Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan Dekoratif	3.1 Gambar kerja pekerjaan pasangan bata dekoratif diperoleh.
	3.2 Lokasi pekerjaan pasangan bata dekoratif dipelajari.
	3.3 Lokasi dasar pekerjaan pasangan bata dekoratif disiapkan.
	3.4 Profil pekerjaan pasangan bata dekoratif dipasang.
4. Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan untuk Pekerjaan Pasangan Bata Lengkung	4.1 Gambar kerja bentuk lengkung bata diperoleh.
	4.2 Lokasi bentuk lengkung bata dipelajari.
	4.3 Lokasi bentuk lengkung bata disiapkan.
	4.4 Profil cetakan bentuk lengkung bata dipasang.
5. Memeriksa Pemasangan Pekerjaan Dasar untuk Pasangan Bata	5.1 Gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata diperoleh.
	5.2 Gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata dipelajari.
	5.3 Profil pemasangan pekerjaan dasar pasangan bata diidentifikasi.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	5.4 Profil pekerjaan dasar pasangan bata diperiksa.

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pasangan bata.
2. Peraturan dan metode kerja pasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pasangan bata.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan K3 ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang pasangan bata.
 - 1.2 Mampu memilih material pasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pasangan bata.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pasangan bata.
3. **Aspek Penting Penilaian**
 - 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata.
 - 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.
4. **Kaitan dengan unit kompetensi lain**

Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pasangan bata yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukan sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No.	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1. Melaksanakan Pemasang-an Bouwplank Untuk Pon-dasi			
1.1 Gambar kerja bangunan diperoleh	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja bangunan. • Mampu memperoleh gambar kerja bangunan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja bangun-an secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
1.2 Lokasi pondasi dipelajari	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari lokasi ponda-si. • Mampu mempelajari lokasi pondasi sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari lokasi pondasi ba-ngunan secara teliti sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1.3 Lokasi pondasi dipersiapkan</p> <p>1.4 Profil pondasi dipasang</p>	<p>dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan lokasi pondasi. • Mampu menyiapkan lokasi pondasi sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan lokasi pondasi bangunan secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memasang profil pondasi. • Mampu memasang profil pondasi sesuai dengan metode kerja. • Harus mampu memasang profil pondasi secara teliti dan hati-hati sesuai dengan metode kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP. <ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>2. Melaksanakan Pemasangan Profil Untuk Sloof</p> <p>2.1 Gambar kerja dinding bata diperoleh</p> <p>2.2 Lokasi dinding bata dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari lokasi dinding bata. • Mampu mempelajari lokasi dinding bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari lokasi dinding bata secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan lokasi dinding bata. • Mampu menyiapkan lokasi dinding bata sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP. <ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.3 Lokasi dinding bata disiapkan</p> <p>2.4 Profil sloof dinding bata dipasang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyiapkan lokasi dinding bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memasang profil dinding bata di atas sloof. • Mampu memasang profil dinding bata di atas sloof sesuai dengan SOP. • Harus mampu memasang profil dinding bata di atas sloof secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari lokasi dinding bata. • Mampu mempelajari lokasi dinding bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari lokasi dinding bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP. - Manual - SOP.
<p>3. Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan Dekoratif</p> <p>3.1 Gambar kerja pemasangan bata dekoratif diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pemasangan bata dekoratif. • Mampu memperoleh gambar kerja pemasangan bata dekoratif sesuai dengan SOP. • Harus mampu 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.2 Lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipelajari</p>	<p>memperoleh gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dekoratif secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mempelajari lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif. • Mampu mempelajari lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>3.3 Lokasi dasar pekerjaan pemasangan bata dekoratif disiapkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara menyiapkan lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif. • Mampu menyiapkan lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>3.4 Profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipasang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memasang profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif. • Mampu memasang profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif sesuai dengan SOP. • Harus mampu memasang profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif secara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP.		
<p>4. Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan untuk Pekerjaan Pasangan Bata Lengkung</p> <p>4.1 Gambar kerja bentuk lengkung bata diperoleh</p> <p>4.2 Lokasi bentuk lengkung dipelajari</p> <p>4.3 Lokasi bentuk lengkung disiapkan</p> <p>4.4. Profil cetakan bentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja bentuk lengkung bata. • Mampu memperoleh gambar kerja bentuk lengkung bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja bentuk lengkung bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari lokasi bentuk lengkung. • Mampu mempelajari lokasi bentuk lengkung bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari lokasi bentuk lengkung bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara menyiapkan lokasi bentuk lengkung. • Mampu menyiapkan lokasi bentuk lengkung bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan lokasi bentuk lengkung bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik - Ceramah - Diskusi - Praktik - Ceramah - Diskusi - Praktik - Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP. - Manual - SOP. - Manual - SOP. - Manual

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>lengkung bata dipasang</p>	<p>memasang profil cetakan bentuk lengkung bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu memasang profil cetakan bentuk lengkung bata sesuai dengan SOP. Harus mampu memasang profil cetakan bentuk lengkung bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> SOP.
<p>5. Memeriksa Pemasangan Pekerjaan Dasar untuk Pasangan Bata</p> <p>5.1 Gambar pekerjaan pemasangan diperoleh</p> <p>5.2 Gambar pekerjaan pemasangan dipelajari</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata. Mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata sesuai dengan SOP. Harus mampu memperoleh gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata. Mampu mempelajari gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata sesuai dengan SOP. Harus mampu 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Praktik <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> Manual SOP. <ul style="list-style-type: none"> Manual SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.3 Profil pemasangan pekerjaan dasar pasangan bata diidentifikasi</p>	<p>mempelajari gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi profil pasangan bata. • Mampu mengidentifikasi profil pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mengidentifikasi profil pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>5.4 Profil pekerjaan dasar pasangan bata diperiksa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa profil pasangan bata. • Mampu memeriksa profil pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa profil pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Sebutkan fungsi dari pondasi.
2. Sebutkan dua masalah yang dapat terjadi akibat kesalahan dalam penentuan letak pondasi.
3. Apa yang harus dilakukan oleh tukang dalam melakukan persiapan pekerjaan pondasi?
4. Apa yang dimaksud dengan pekerjaan pematokan atau *uitzet/setting-out*.
5. Apa fungsi dari papan acuan konstruksi (*bouwplank*) pada pelaksanaan pekerjaan konstruksi?
6. Sebutkan persyaratan yang harus dipenuhi dalam pemasangan papan acuan konstruksi (*bouwplank*) !
7. Jelaskan cara membuat sudut siku (90°) di lapangan!
8. Sebutkan jenis-jenis konstruksi pasangan bata lengkung yang saudara ketahui!
9. Jelaskan mengapa dinding $\frac{1}{2}$ bata hanya berfungsi sebagai partisi atau dinding pemisah antara ruangan?
10. Pemeriksaan apa saja yang perlu dilakukan setelah profil pekerjaan dasar selesai dikerjakan?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 10 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1:

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, 1.3. 1.4 Elemen Kompetensi 1:Melaksanakan Pemasangan Bouwplank Untuk Pondasi

a. Daftar Peralatan:

1.
2.

b. Bahan yang dibutuhkan:

1.
2.

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Gambar kerja bangunan diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
1.2. Lokasi pondasi dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
1.3. Lokasi pondasi dipersiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
1.4. Profil pondasi dipasang	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 2:

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 Elemen Kompetensi 2: Melaksanakan Pemasangan Profil Untuk Sloof (Di atas sloof)

a. Daftar Peralatan:

1.
2.

b. Bahan yang dibutuhkan:

1.
2.

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Gambar kerja dinding bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
2.2. Lokasi dinding bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
2.3. Lokasi dinding bata disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.4. Profil sloof dinding bata dipasang	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3:

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Elemen Kompetensi 3:Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan Dekoratif

a. Daftar Peralatan:

1.
2.

b. Bahan yang dibutuhkan:

1.
2.

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dekoratif diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.2. Lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
3.3. Lokasi dasar pekerjaan pemasangan bata dekoratif disiapkan	1. 2. 3. 4. 5.
3.4. Profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipasang	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4:

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, Elemen Kompetensi 4:Melaksanakan Pemasangan Profil Cetakan untuk Pekerjaan Pasangan Bata Lengkung

a. Daftar Peralatan:

1.
2.

b. Bahan yang dibutuhkan:

1.
2.

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja bentuk lengkung bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
4.2. Lokasi bentuk lengkung bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
4.3. Lokasi bentuk lengkung bata disiapkan	6. 7. 8. 9. 10.
4.4. Profil cetakan bentuk lengkung bata dipasang	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 5:

Mendemonstrasikan KUK 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Elemen Kompetensi 5: Memeriksa Pemasangan Pekerjaan Dasar untuk Pasangan Bata.

a. Daftar Peralatan:

1.
2.

b. Bahan yang dibutuhkan:

1.
2.

c. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
5.1. Gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
5.2. Gambar kerja pekerjaan dasar pasangan bata dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
5.3. Profil pemasangan pekerjaan dasar pasangan bata diidentifikasi	1. 2. 3. 4. 5.
5.4. Profil pekerjaan dasar pasangan bata diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 03

Judul Unit : Penyiapkan Lokasi Pekerjaan

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1			1.1. Gambar kerja bangunan diperoleh		
			1.2. Lokasi pondasi dipelajari		
			1.3. Lokasi pondasi dipersiapkan		
			1.4. Profil pondasi dipasang		
2			2.1. Gambar kerja dinding bata diperoleh		
			2.2. Lokasi dinding bata dipelajari		
			2.3. Lokasi dinding bata disiapkan		
			2.4. Profil sloof dinding bata dipasang		
3			3.1. Gambar kerja pekerjaan pemasangan bata dekoratif diperoleh		
			3.2. Lokasi pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipelajari		
			3.3. Lokasi dasar pekerjaan pemasangan bata dekoratif disiapkan		
			3.4. Profil pekerjaan pemasangan bata dekoratif dipasang		
4			4.1. Gambar kerja bentuk lengkung bata diperoleh		
			4.2. Lokasi bentuk lengkung bata dipelajari		
			4.3. Lokasi bentuk lengkung bata disiapkan		
			4.4. Profil cetakan bentuk lengkung bata dipasang		
5			5.1. Gambar kerja pekerjaan dasar pemasangan bata diperoleh		
			5.2. Gambar kerja pekerjaan dasar pemasangan		

			bata dipelajari		
			5.3. Profil pemasangan pekerjaan dasar pasangan bata diidentifikasi		
			5.4. Profil pekerjaan dasar pasangan bata diperiksa		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian					