

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG SIPIL**

Tukang Pasang Bata

**PENYIAPAN MATERIAL DAN PERALATAN
PEKERJAAN PASANGAN BATA**

F.45 TPB 40528 27 I 02

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI.....	2
1.1 Unit Kompetensi yang dipelajari.....	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Kode Unit	2
1.4 Dekripsi Unit	2
1.5 Kemampuan Awal	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	2
BAB II TAHAP BELAJAR	6
2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar	6
2.2 Perencanaan Tahapan Belajar	6
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	14
3.1 Tugas Teori	14
3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori	15
3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)	16
3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek	22

BAB I STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja yang dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian

1.2 Judul Unit

Menyiapkan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan

1.3 Kode Unit

F.45 TPB 40528 27 I 02

1.4 Deskripsi Unit

Menyiapkan material pekerjaan pasangan bata dengan menggunakan peralatan dan perlengkapan. Seperti rencana tempat kerja, gerobak dorong dan *paddle truck* sehingga rencana tempat kerja diperoleh, area penyimpanan material pasangan bata diidentifikasi, material pekerjaan pasangan bata disediakan dan aktifitas penyimpanan dilaporkan.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

1. Melaksanakan K3

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menyiapkan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata	1.1 Rencana rancangan/susunan tempat diperoleh.
	1.2 Lokasi tempat penyimpanan pekerjaan pasangan bata diidentifikasi.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	1.3 Material pekerjaan pasangan bata dialokasikan. 1.4 Aktifitas persiapan penyimpanan material dilaporkan.
2. Melakukan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata	2.1 Daftar simak material pekerjaan pasangan bata diperoleh. 2.2 Material pekerjaan pasangan bata ditempatkan. 2.3 Laporan aktivitas diserahkan.
3. Memelihara Mesin Potong Bata	3.1 Manual kerja mesin potong bata diperoleh. 3.2 Mesin potong bata diperoleh. 3.3 Kondisi mesin potong bata diperiksa.
4. Melakukan Pekerjaan Pemotongan Bata	4.1 Gambar kerja bangunan diperoleh. 4.2 Beberapa tipe tampak luar bata dipilih. 4.3 Mesin potong bata diperoleh. 4.4 Tampak luar bata diberi tanda untuk dipotong. 4.5 Tampak luar bata dipotong.
5. Memeriksa Tempat Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata	5.1 Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperoleh. 5.2 Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperiksa. 5.3 Laporan hasil pemeriksaan disiapkan.
6. Memperkirakan Jumlah Material Pekerjaan Pasangan Bata	6.1 Gambar kerja bangunan diperoleh. 6.2 Gambar kerja bangunan dipelajari. 6.3 Estimasi material pekerjaan pasangan bata dilakukan.

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan pasangan bata.
2. Peraturan dan metode kerja pasangan bata tersedia lengkap.
3. Instruksi kerja mengenai peralatan yang diperlukan dalam pekerjaan pasangan bata disiapkan.
4. Instruksi kerja mengenai penyiapan material pasangan bata.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan pasangan bata ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang pasangan bata.
 - 1.2 Mampu memilih material pasangan bata yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip pasangan bata.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan pasangan bata.
3. Aspek Penting Penilaian
 - 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami metode kerja pasangan bata.
 - 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan pasangan bata ditempat kerja.
4. Kaitan dengan unit kompetensi lain
Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pasangan bata yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.

- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk menemukannya sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No.	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II

TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah/Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1. Menyiapkan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>1.1. Rencana rancangan/susunan tempat diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh rencana rancangan/susunan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperoleh rencana rancangan/ susunan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh rencana rancangan/susunan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>1.2. Lokasi tempat penyimpanan pekerjaan pasangan bata diidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi lokasi tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1.3. Material pekerjaan pasangan bata dialokasikan	bata. <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi lokasi tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mengidentifikasi lokasi tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mengalokasikan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu mengalokasikan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu mengalokasikan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
1.4. Aktifitas persiapan penyimpanan material dilaporkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara melaporkan aktivitas persiapan penyimpanan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyerahkan laporan aktivitas persiapan penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyerahkan laporan aktivitas persiapan penyimpanan material pekerjaan pasangan bata 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	secara teliti sesuai dengan SOP.		
<p>2. Melakukan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>2.1. Daftar simak material pekerjaan pasangan bata diperoleh</p> <p>2.2. Material pekerjaan pasangan bata ditempatkan</p> <p>2.3. Laporan aktivitas diserahkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperolehdaftar simak material pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperolehdaftar simak material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperolehdaftar simak material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara menempatkan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu menempatkan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menempatkan material pekerjaan pasangan bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara menyerahkan laporan aktivitas penyimpanan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu menyerahkan laporan aktivitas pe- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP.
Judul Modul : Penyiapan Material Dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata Buku Kerja		Halaman 8 dari 23	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	<p>kondisimesin potong bata sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu memeriksa kondisimesin potong bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peragaan 	
<p>4. Melakukan Pekerjaan Pemotongan Bata</p> <p>4.1. Gambar kerja bangunan diperoleh</p> <p>4.2. Beberapa tipe tampak luar bata dipilih</p> <p>4.3. Mesin potong bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh gambar kerja bangunan. • Mampu memperoleh gambar kerja bangunan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja bangunan secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memilih beberapa tipe tampak luar bata. • Mampu memilih beberapa tipe tampak luar bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memilih beberapa tipe tampak luar bata secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara memperoleh mesin potong bata. • Mampu memperoleh mesin potong bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh mesin potong 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. • Manual • SOP. • Manual • SOP.
<p>Judul Modul : Penyiapan Material Dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>Buku Kerja</p>	<p>Halaman 10 dari 23</p>		

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4.4. Tampak luar bata diberi tanda untuk dipotong</p> <p>4.5. Tampak luar bata dipotong</p>	<p>bata secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memberi tanda tampak luar bata untuk dipotong. • Mampu memberi tanda tampak luar bata untuk dipotong sesuai dengan SOP. • Harus mampu memberi tanda tampak luar bata untuk dipotong secara teliti sesuai dengan SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memotong tampak luar bata. • Mampu menjelaskan cara memotong tampak luar bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menjelaskan cara memotong tampak luar bata secara teliti dan hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>5. Memeriksa Tempat Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>5.1. Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperoleh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu memperoleh tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh tempat pe- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas dengan bimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>Judul Modul : Penyiapan Material Dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>Buku Kerja</p>		<p>Halaman 11 dari 23</p>	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.2. Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperiksa</p> <p>5.3. Laporan hasil pemeriksaan disiapkan</p>	<p>nyimpanan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memeriksa tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata. • Mampu memeriksa tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu memeriksa tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. <p>• Dapat menjelaskan cara menyiapkan laporan hasil pemeriksaan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyiapkan laporan hasil pemeriksaan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu menyiapkan laporan hasil pemeriksaan tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP. <ul style="list-style-type: none"> • Manual • SOP.
<p>6. Memperkirakan Jumlah Material Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>6.1. Gambar kerja bangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara memperoleh 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Manual
<p>Judul Modul : Penyiapan Material Dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata</p> <p>Buku Kerja</p>		<p>Halaman 12 dari 23</p>	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>diperoleh</p> <p>6.2. Gambar kerja bangunan dipelajari</p> <p>6.3. Estimasi material pekerjaan pasangan bata dilakukan</p>	<p>gambar kerja bangunan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperoleh gambar kerja bangunan sesuai dengan SOP. • Harus mampu memperoleh gambar kerja bangunan secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara mempelajari gambar kerja bangunan. • Mampu mempelajari gambar kerja bangunan sesuai dengan SOP. • Harus mampu mempelajari gambar kerja bangunan secara teliti sesuai dengan SOP. • Dapat menjelaskan cara melakukan estimasi material pekerjaan pasangan bata. • Mampu melakukan estimasi material pekerjaan pasangan bata sesuai dengan SOP. • Harus mampu melakukan estimasi material pekerjaan pasangan bata secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas denganbimbingan. • Peragaan • Tatap muka. • Tugas denganbimbingan. • Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> • SOP. • Manual • SOP.

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Mengapa material untuk pekerjaan pasangan bata perlu disimpan dengan benar?
2. Aktifitas apa saja yang perlu dilaporkan setelah persiapan penyimpanan material selesai dilakukan?
3. Sebutkan beberapa komposisi campuran adukan pasangan bata yang anda ketahui.
4. Mengapa manual mesin potong bata perlu dipelajari oleh seorang tukang pasang bata?
5. Sebutkan apa saja yang harus diperiksa oleh seorang tukang pasang bata sebelum menggunakan mesin potong bata.
6. Sebutkan jenis-jenis gambar kerja yang anda ketahui.
7. Jika lebar bata sebesar 10 cm, maka berdasarkan standar batu bata yang benar ukuran tebal dan panjang menjadi $t = \text{cm}$ dan $p = \text{cm}$. tentukan besar t dan p !
8. Coba gambarkan 5 jenis potongan bata yang mungkin digunakan pada pekerjaan pasangan bata.

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 8 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....

.....

.....

.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)**Tugas 1:**

Mendemonstrasikan KUK **1.1, 1.2, 1.3, 1.4** Elemen Kompetensi **Menyiapkan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata.**

a. Daftar Peralatan:

- 1.
- 2.

Bahan yang dibutuhkan:

- 1.
- 2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1. Rencana rancangan/susunan tempat diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
1.2. Lokasi tempat penyimpanan pekerjaan pasangan bata di-identifikasi	1. 2. 3. 4. 5.
1.3. Material pekerjaan pasangan bata dialokasikan	1. 2. 3. 4. 5.
1.4. Aktifitas persiapan penyim-panan material dilaporkan	1. 2.

3.

4.

5.

Tugas 2:

Mendemonstrasikan KUK **2.1, 2.2, 2.3** Elemen Kompetensi **Melakukan Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata:**

a. Daftar Peralatan:

1.

2.

Bahan yang dibutuhkan:

1.

2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1. Daftar simak material pekerjaan pasangan bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
2.2. Material pekerjaan pasangan bata ditempatkan	1. 2. 3. 4. 5.
2.3. Laporan aktivitas diserahkan	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3:

Mendemonstrasikan **KUK 3.1, 3.2, 3.3**, Elemen Kompetensi **Memelihara Mesin Potong Bata:**

a. Daftar Peralatan:

- 1.
- 2.

Bahan yang dibutuhkan:

- 1.
- 2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1. Manual kerja mesin potong bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.2. Mesin potong bata diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
3.3. Kondisi mesin potong bata diperiksa	1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4:

Mendemonstrasikan KUK **4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5** Elemen Kompetensi **Melakukan Pekerjaan Pemotongan Bata**

a. Daftar Peralatan:

- 1.
- 2.

Bahan yang dibutuhkan:

- 1.
- 2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.1. Gambar kerja bangunan diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.2. Beberapa tipe tampak luar bata dipilih	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.3. Mesin potong bata diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
4.4. Tampak luar bata diberi tanda untuk dipotong	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

4.5. Tampak luar bata dipotong

1.
2.
3.
4.
5.

Tugas 5:

Mendemonstrasikan KUK **5.1, 5.2, 5.3** Elemen Kompetensi **Memeriksa Tempat Penyimpanan Material Pekerjaan Pasangan Bata.**

a. Daftar Peralatan:

- 1.
- 2.

Bahan yang dibutuhkan:

- 1.
- 2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
5.1. Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperoleh	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
5.2. Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperiksa	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
5.3. Laporan hasil pemeriksaan disiapkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 6:

Mendemonstrasikan KUK **6.1, 6.2, 6.3** Elemen Kompetensi **Memperkirakan Jumlah Material Pekerjaan Pasangan Bata:**

a. Daftar Peralatan:

- 1.
- 2.

Bahan yang dibutuhkan:

- 1.
- 2.

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
6.1. Gambar kerja bangunan diperoleh	1. 2. 3. 4. 5.
6.2. Gambar kerja bangunan dipelajari	1. 2. 3. 4. 5.
6.3. Estimasi material pekerjaan pasangan bata dilakukan	1. 2. 3. 4. 5.

Daftar Cek Unjuk Kerja/Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPB 40528 27 I 02

Judul Unit : Penyiapan Material dan Peralatan Pekerjaan Pasangan Bata

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
1			1.1	Rencana rancangan/susunan tempat diperoleh.		
			1.2	Lokasi tempat penyimpanan pekerjaan pasangan bata diidentifikasi.		
			1.3	Material pekerjaan pasangan bata dialokasikan.		
			1.4	Aktifitas persiapan penyimpanan material dilaporkan.		
2			2.1	Daftar simak material pekerjaan pasangan bata diperoleh.		
			2.2	Material pekerjaan pasangan bata ditempatkan.		
			2.3	Laporan aktivitas diserahkan.		
3			3.1	Manual kerja mesin potong bata diperoleh.		
			3.2	Mesin potong bata diperoleh.		
			3.3	Kondisi mesin potong bata diperiksa.		
4			4.1	Gambar kerja bangunan diperoleh.		
			4.2	Beberapa tipe tampak luar bata dipilih.		
			4.3	Mesin potong bata diperoleh.		
			4.4	Tampak luar bata diberi tanda untuk dipotong.		
			4.5	Tampak luar bata dipotong.		
5			5.1	Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperoleh.		
			5.2	Tempat penyimpanan material pekerjaan pasangan bata diperiksa.		

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja		Ya	Tidak
			5.3	Laporan hasil pemeriksaan disiapkan.		
6			6.1	Gambar kerja bangunan diperoleh.		
			6.2	Gambar kerja bangunan dipelajari.		
			6.3	Estimasi material pekerjaan pemasangan bata dilakukan.		
Kondisi Unjuk Kerja						
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan						
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian						