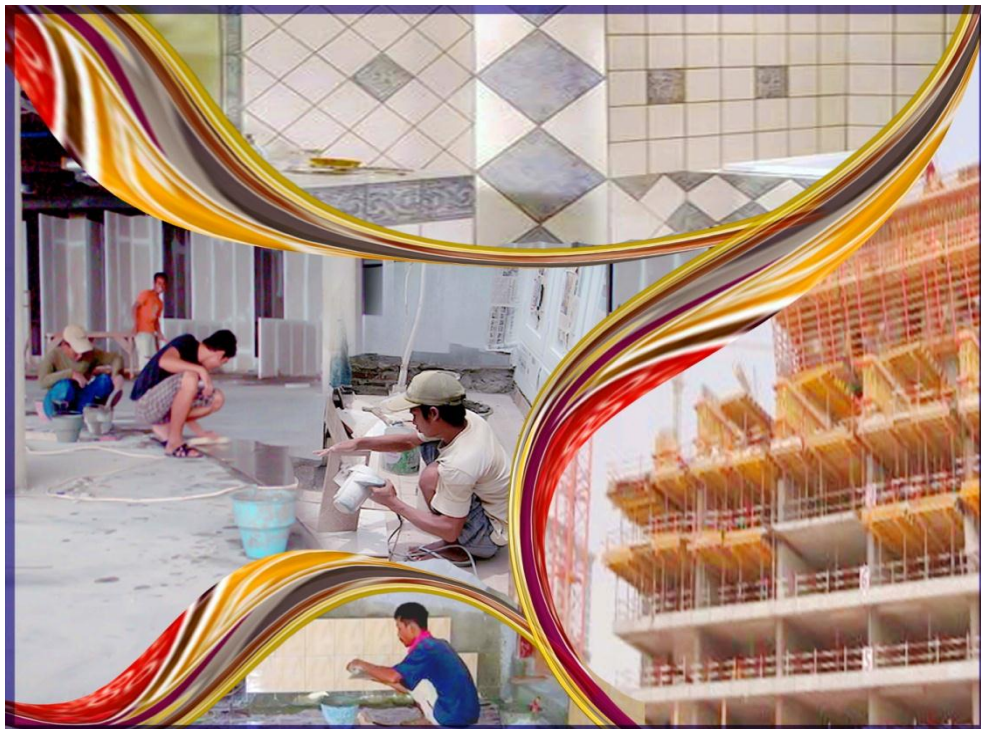


**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI  
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG PASANG UBIN**

**Tukang Pasang Ubin  
Pelaksanaan K3  
F.45 TPU 40528 62 I 01**

**BUKU PENILAIAN**



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB I KONSEP PENILAIAN</b> .....	<b>2</b>
1.1. Metode Penilaian oleh Instruktur .....	2
1.2. Tipe Penilaian .....	2
<b>BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN</b> .....	<b>4</b>
2.1. Kunci Jawaban Tugas Teori .....	4
2.2. Kunci Jawaban Tugas-tugas Unjuk Kerja (Praktek) .....	6
2.3. Check List Tugas Teori dan Praktek .....	9

### LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan :

- Data Buku Manual
- Data Buku Pendukung Teori

## **BAB I**

### **KONSEP PENILAIAN**

#### **1.1 Metode Penilaian Oleh Instruktur**

Dalam sistem Pelatihan Berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Peserta dan sikap Peserta terhadap pekerjaan. Peserta akan dinilai untuk menentukan apakah telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/ Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Peserta terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Peserta telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (di tempat kerja) atau di lembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan di tempat kerja sehingga penilai dapat mengamati peserta melakukan kegiatan normal di tempat kerja.

#### **1.2 Tipe Penilaian**

##### **1.2.1 Test Tertulis**

Test tertulis akan menilai pengetahuan Peserta dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas yang harus dilaksanakan. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

### **1.2.2 Test Unjuk Kerja**

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Peserta dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Peserta akan menerapkan pengetahuan dan pemahamannya terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi yang telah dicapai dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika peserta belum mencapai kompetensi pada usaha/ kesempatan pertama.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PENILAIAN**

#### **2.1 Kunci Jawaban Tugas Teori**

1. Mengurangi resiko akibat kecelakaan kerja.
2. Sepatu kerja, helm, sarung tangan, baju kerja, kacamata, dan penutup hidung.
3. Alat pelindung diri (APD) harus disiapkan pada saat akan dipakai.
4. Kacamata dan penutup hidung.
5. Supaya sesuai dengan jenis pekerjaan yang akan dilakukan, berfungsi dengan baik dan ukurannya cocok dengan tubuh pemakai.
6. Cara memilih helm:
  - a. Mencermati kondisi plastik penutup kepala apakah ada retak atau tidak
  - b. Mencermati kondisi pengatur lingkaran kepala apakah masih berfungsi atau tidak
  - c. Mencermati kondisi tali pengikat masih berfungsi atau tidak.
7. Karena akan mengganggu penglihatan.
8. Cara memakai helm:
  - a. Memeriksa kondisi helm
  - b. Memasang helm di kepala
  - c. Mengatur lingkaran kepala
  - d. Mengikat tali.
9. Karena sudah tidak akan berfungsi dengan baik.
10. Cara memakai sepatu kerja:
  - a. Memilih ukuran sepatu
  - b. Memeriksa kondisi sepatu
  - c. Memakai sepatu
  - d. Mengatur dan mengencangkan tali sepatu.
11. Jatuh dari ketinggian, luka, dan terkilir.
12. Tertimpa benda jatuh dan terkena peralatan tajam.
13. Karena bisa menimbulkan bahaya tersengat aliran listrik.
14. Karena bisa mengakibatkan kecelakaan.
15. Di lokasi pekerjaan gedung bertingkat.
16. Langsung dipaku pada dinding pagar proyek.
17. Untuk mengatasi kecelakaan kecil seperti luka, terkilir, atau terbentur.

18. Tindakan pertolongan yang diberikan kepada si penderita di lokasi kerja sebelum ditangani oleh dokter.

19. Cara membalut luka dengan pleister:

- a) Membersihkan luka
- b) Meneteskan obat merah atau betadine
- c) Menempelkan kasa steril di atas luka
- d) Melekatkan pleister di atas kasa steril.

20. Cara membalut luka dengan pembalut kasa:

- a) Membersihkan luka
- b) Meneteskan obat merah atau betadine
- c) Menempelkan kasa di atas luka
- d) Mengikatkan pembalut.

## 2.2 Kunci Jawaban Test (Tugas-tugas) Unjuk Kerja (Praktek)

### Tugas 1. :

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, Elemen Kompetensi 1 : **Menyiapkan APD (Alat Pelindung Diri)**

- a. Daftar Peralatan
  1. Sepatu kerja
  2. Helm (*safety helmet*)
  3. Sarung tangan
  4. Baju kerja/rompi
  5. Penutup hidung (*masker*)
- b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1 APD yang dibutuhkan diidentifikasi	Mengidentifikasi APD 1) Mengamati lokasi kerja 2) Mencermati jenis pekerjaan yang akan dilakukan 3) Menetapkan jenis APD yang dibutuhkan 4) Mengisi daftar kebutuhan APD
2.2 APD yang telah diidentifikasi disiapkan	Menyiapkan APD 1) Memeriksa daftar kebutuhan APD 2) Memeriksa ketersediaan APD yang dibutuhkan 3) Mengumpulkan APD yang dibutuhkan 4) Menempatkan APD yang dibutuhkan di lokasi kerja

**Tugas 2. :**

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, Elemen Kompetensi 2 : **Memakai APD**

a. Daftar Peralatan

1. Sepatu kerja
2. Helm (*safety helmet*)
3. Sarung tangan
4. Baju kerja/rompi
5. Penutup hidung (*masker*)

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1 APD yang sesuai ukuran dipilih	Memilih APD <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengelompokkan APD sesuai dengan fungsinya</li><li>2) Memeriksa kondisi semua APD yang tersedia</li><li>3) Menetapkan APD masih laik pakai atau tidak</li><li>4) Memisahkan APD yang laik pakai dengan yang tidak laik pakai</li></ol>
2.2 APD yang dipilih dipakai	Memakai APD <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mempelajari prosedur pemakaian APD</li><li>2) Menyesuaikan ukuran APD dengan kondisi tubuh</li><li>3) Mengatur komponen APD yang dipakai sehingga enak dipakai dan berfungsi dengan baik</li></ol>



**Tugas 3. :**

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Elemen Kompetensi 3 : **Mengidentifikasi Potensi Bahaya dan Menindaklanjutinya**

a. Daftar Peralatan

1. Rambu-rambu K3
2. Palu
3. Kakatua/catut
4. Kotak P3K

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1 Area kerja yang berpotensi bahaya diidentifikasi	Mengidentifikasi area kerja yang berpotensi bahaya 1) Mencermati situasi dan kondisi area kerja 2) Mencermati kemungkinan bahaya yang bisa terjadi 3) Menetapkan jenis-jenis bahaya yang bisa terjadi di area kerja
3.2 Rambu pengaman dipasang pada area kerja yang berbahaya	Memasang rambu pengaman pada area kerja 1) Menentukan lokasi yang akan dipasang rambu pengaman 2) Menyiapkan rambu pengaman yang akan dipasang 3) Menyiapkan peralatan untuk memasang rambu pengaman 4) Memasang dan menguatkan rambu pengaman
3.3 Pada kejadian kecelakaan kerja pertolongan pertama dilakukan	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja 1) Mengangkat dan membaringkan penderita 2) Memeriksa kondisi penderita 3) Menetapkan jenis tindakan

	4) Melakukan tindakan pertolongan
3.4 Kejadian kecelakaan kerja dilaporkan kepada atasan	Melaporkan kejadian kecelakaan kerja kepada atasan 1) Mencermati tempat kejadian 2) Mencatat waktu kejadian 3) Mencatat jenis kecelakaan 4) Mencatat identitas penderita 5) Melaporkan kejadian

### 2.3 Daftar Simak Check List Tugas Teori dan Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

Tugas	Ya	Tdk
1. ....?		
2. ....?		
3. ....?		
4. ....?		
5. ....?		
6. ....?		
7. ....?		

Tanda tangan Peserta : .....

Tanda tangan Instruktur : .....

**Lembar Penilaian**

Unit Kompetensi : Pelaksanaan K3

Kode Unit : F.45 TPU 40528 62 I 01

Nama Peserta Pelatihan : .....

Nama Pelatih : .....

Peserta Dinilai Kompeten

Kompetensi yang dicapai

Umpan Balik untuk Peserta :

Tanda Tangan :

Peserta sudah diberitahu tentang hasil penilaian dan alasan-alasan mengambil keputusan.

Tanda Tangan Penilai :

Tanggal :

Saya sudah diberitahu tentang hasil penilaian dan alasan mengambil keputusan tersebut.

Tanda Tangan Peserta Pelatihan :

Tanggal :