

**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG PASANG UBIN**

**Tukang Pasang Ubin
Pelaksanaan K3
F.45 TPU 40528 62 I 01**

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI.....	2
1.1. Unit Kompetensi yang dipelajari.....	2
1.2. Judul Unit	2
1.3. Kode Unit	2
1.4. Dekripsi Unit	2
1.5. Kemampuan Awal	2
1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	6
2.1. Langkah-Langkah/ Tahapan Belajar	6
2.2. Perencanaan Tahapan Belajar.....	6
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	8
3.1. Tugas Teori.....	8
3.2. Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	9
3.3. Tes Unjuk Kerja (Praktik)	10
3.4. Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek	11

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang Dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat:

1. Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
2. Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
3. Memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
4. Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

1.2 Judul Unit

Melaksanakan K3 yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

F.45 TPU 40528 62 I 01

1.4 Deskripsi Unit

Unit kompetensi adalah bentuk pernyataan terhadap tugas / pekerjaan yang akan dilakukan dan merupakan bagian dari keseluruhan unit kompetensi yang terdapat pada standar kompetensi kerja dalam suatu jabatan kerja tertentu.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah:

- Tidak ada -

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menyiapkan APD (Alat Pelindung Diri).	1.1 APD yang dibutuhkan diidentifikasi. 1.2 APD yang telah diidentifikasi disiapkan.
2. Memakai APD.	2.1 APD yang sesuai ukuran dipilih. 2.2 APD yang dipilih dipakai.
3. Mengidentifikasi Potensi Bahaya dan Menindaklanjutinya.	3.1 Area kerja yang berpotensi bahaya diidentifikasi. 3.2 Rambu pengamanan dipasang pada area kerja yang berbahaya. 3.3 Pada kejadian kecelakaan kerja pertolongan pertama dilakukan. 3.4 Kejadian kecelakaan kerja dilaporkan kepada atasan.

1. BATASAN VARIABEL

1. Kompetensi ini diterapkan dalam kaitannya dengan pelaksanaan K3.
2. Peraturan dan perundang-undangan terkait K3 tersedia.
3. Dokumen tertulis mengenai metoda kerja pelaksanaan K3 tersedia lengkap.

2. PANDUAN PENILAIAN

1. Pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja untuk melaksanakan K3 ini terdiri dari:
 - 1.1 Pengetahuan tentang K3.
 - 1.2 Mampu memilih APD yang sesuai dengan kebutuhan.
 - 1.3 Mampu menerapkan prinsip-prinsip K3 di tempat kerja.
2. Konteks Penilaian
Penilaian harus mencakup kemampuan peragaan dan praktek dalam penerapan K3.
3. Aspek Penting Penilaian
 - 3.1 Ketelitian dan kecermatan dalam memahami K3.
 - 3.2 Ketelitian dan kecermatan dalam menerapkan K3 ditempat kerja.
4. Kaitan dengan unit kompetensi lain
Untuk mendukung kinerja yang lebih efektif dalam serangkaian kemajuan pelaksanaan pekerjaan pasang ubin yang terkait dengan unit-unit kompetensi inti dan kompetensi khusus.

PANDUAN PENILAIAN

Panduan penilaian ini digunakan untuk membantu penilai dalam melakukan penilaian atau pengujian pada unit kompetensi antara lain meliputi:

- a. Penjelasan tentang hal-hal yang diperlukan dalam penilaian antara lain prosedur, alat, bahan dan tempat penilaian serta penguasaan unit kompetensi tertentu, dan unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya sebagai persyaratan awal yang diperlukan dalam melanjutkan penguasaan unit kompetensi yang sedang dinilai serta keterkaitannya dengan unit kompetensi lain.
- b. Kondisi pengujian merupakan suatu kondisi yang berpengaruh atas tercapainya kompetensi kerja, dimana, apa dan bagaimana serta lingkup penilaian mana yang seharusnya dilakukan, sebagai contoh pengujian dilakukan dengan metode tes tertulis, wawancara, demonstrasi, praktek ditempat kerja dan menggunakan alat simulator.
- c. Pengetahuan yang dibutuhkan, menggunakan informasi pengetahuan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- d. Keterampilan yang dibutuhkan, merupakan informasi keterampilan yang diperlukan untuk mendukung tercapainya kinerja unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu
- e. Aspek kritis merupakan aspek atau kondisi yang harus dimiliki seseorang untuk mengenali sikap kerja untuk mendukung tercapainya kriteria unjuk kerja pada unit kompetensi tertentu

KOMPETENSI KUNCI

Kompetensi kunci merupakan persyaratan yang harus dipenuhi yang meliputi:

No,	KOMPETENSI KUNCI	LEVEL
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktifitas-aktifitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah / Tahapan Belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1. Menyiapkan APD (Alat Pelindung Diri)			
1.1 APD yang dibutuhkan diidentifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi APD yang dibutuhkan. - Mampu mengidentifikasi APD yang dibutuhkan sesuai dengan SOP. - Harus mampu mengidentifikasi APD yang dibutuhkan secara teliti sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
1.2 APD yang telah diidentifikasi disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara menyiapkan APD. - Mampu menyiapkan jenis APD sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	<ul style="list-style-type: none"> - Harus mampu menyiapkan jenis APD secara teliti sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> - Peragaan 	
2. Memakai APD			
<p>2.1 APD yang sesuai ukuran dipilih</p> <p>2.2 APD yang dipilih dipakai</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara memilih APD. - Mampu memilih APD sesuai dengan SOP. - Harus mampu memilih APD secara teliti sesuai dengan SOP. - Dapat menjelaskan cara memakai APD. - Mampu memakai APD sesuai dengan SOP. - Harus mampu memakai APD secara hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP. - Manual - SOP.
3. Mengidentifikasi Potensi Bahaya dan Menindaklanjutinya			
<p>3.1 Area kerja yang berpotensi bahaya diidentifikasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi potensi bahaya di area kerja. - Mampu mengidentifikasi potensi bahaya di area kerja sesuai dengan SOP. - Harus mampu mengidentifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>3.2 Rambu pengaman dipasang pada area kerja yang berbahaya</p>	<p>potensi bahaya di area kerja secara teliti sesuai dengan SOP.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara memasang rambu pengaman pada area kerja yang berbahaya. - Mampu memasang rambu pengaman pada area kerja yang berbahaya sesuai dengan SOP. - Harus mampu memasang rambu pengaman pada area kerja yang berbahaya secara teliti sesuai dengan SOP 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>3.3 Pada kejadian kecelakaan kerja pertolongan pertama dilakukan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan cara melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja. - Mampu melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja sesuai dengan SOP. - Harus mampu melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja secara hati-hati sesuai dengan SOP. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>3.4 Kejadian kecelakaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan 		

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>kerja dilaporkan kepada atasan</p>	<p>cara melaporkan kejadian kecelakaan kerja kepada atasan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melaporkan kejadian kecelakaan kerja kepada atasan sesuai dengan SOP. - Harus mampu melaporkan kejadian kecelakaan kerja kepada atasan secara teliti sesuai dengan SOP. 		

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Fungsi alat pelindung diri (APD) dalam pelaksanaan pekerjaan konstruksi adalah untuk
2. Sebutkan macam-macam jenis alat pelindung diri (APD) yang sering digunakan dalam pemasangan ubin!
3. Kapan alat pelindung diri (APD) harus disiapkan?
4. Dua macam alat pelindung diri (APD) yang harus disiapkan untuk melakukan pekerjaan pemotongan ubin adalah
5. Mengapa alat pelindung diri (APD) yang akan dipakai harus dipilih?
6. Jelaskan cara memilih helm sebelum dipakai!
7. Mengapa kaca mata yang retak tidak boleh dipakai untuk bekerja?
8. Bagaimana cara memakai helm yang benar sesuai dengan aturan K3?
9. Mengapa helm yang pecah tidak boleh dipakai untuk bekerja?
10. Bagaimana cara memakai sepatu kerja yang benar sesuai dengan aturan K3?
11. Sebutkan jenis kecelakaan yang sering terjadi dalam pekerjaan konstruksi!
12. Luka pada pekerjaan konstruksi pada umumnya diakibatkan oleh
13. Mengapa mesin pemotong yang kabelnya terkelupas tidak boleh digunakan untuk memotong ubin?
14. Mengapa pada waktu melakukan pekerjaan tidak boleh sambil bergurau?
15. Di lokasi pekerjaan konstruksi apa rambu tanda perintah wajib menggunakan helm harus dipasang?

16. Bagaimana cara memasang rambu pengaman pada pagar proyek yang dibuat dari bahan kayu/papan?
17. Mengapa di lokasi pekerjaan harus tersedia kotak P3K yang berisi obat-obatan?
18. Apa yang dimaksud dengan pertolongan pertama pada kecelakaan (P3K)?
19. Bagaimana cara membalut luka dengan pleister?
20. Bagaimana cara membalut luka dengan pembalut kasa?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 20 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai:

.....
.....
.....
.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1. :

Mendemonstrasikan KUK 1.1, 1.2, Elemen Kompetensi 1: **Menyiapkan APD (Alat Pelindung Diri)**

a. Daftar Peralatan

1. Sepatu kerja
2. Helm (*safety helmet*)
3. Sarung tangan
4. Baju kerja/rompi
5. Penutup hidung (*masker*)

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
1.1 APD yang dibutuhkan diidentifikasi	Mengidentifikasi APD 1) 2) 3) 4)
1.2 APD yang telah diidentifikasi disiapkan	Menyiapkan APD 1) 2) 3) 4)

Tugas 2. :

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, Elemen Kompetensi 2: **Memakai APD**

a. Daftar Peralatan

1. Sepatu kerja
2. Helm (*safety helmet*)
3. Sarung tangan
4. Baju kerja/rompi
5. Penutup hidung (*masker*)

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
2.1 APD yang sesuai ukuran dipilih	Memilih APD 1) 2) 3) 4)
2.2 APD yang dipilih dipakai	Memakai APD 1) 2) 3)

Tugas 3. :

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 Elemen Kompetensi 3: **Mengidentifikasi Potensi Bahaya dan Menindaklanjutinya**

a. Daftar Peralatan

1. Rambu-rambu K3
2. Palu
3. Kakatua/catut
4. Kotak P3K

b. Langkah Kerja:

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
3.1 Area kerja yang berpotensi bahaya diidentifikasi	Mengidentifikasi area kerja yang berpotensi bahaya 1) 2) 3)
3.2 Rambu pengamanan dipasang pada area kerja yang berbahaya	Memasang rambu pengaman pada area kerja 1) 2) 3) 4)
3.3 Pada kejadian kecelakaan kerja pertolongan pertama dilakukan	Melakukan pertolongan pertama pada kecelakaan kerja 1) 2) 3) 4)
3.4 Kejadian kecelakaan kerja dilaporkan kepada atasan	Melaporkan kejadian kecelakaan kerja kepada atasan 1) 2)

	3)
	4)
	5)

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit : F.45 TPU 40528 62 I 01

Judul Unit : Melaksanakan K3

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1.			1.1 APD yang dibutuhkan diidentifikasi		
			1.2 APD yang telah diidentifikasi disiapkan		
2.			2.1 APD yang sesuai ukuran dipilih		
			2.2 APD yang dipilih dipakai		
3.			3.1 Area kerja yang berpotensi bahaya diidentifikasi		
			3.2 Rambu pengamanan dipasang pada area kerja yang berbahaya		
			3.3 Pada kejadian kecelakaan kerja pertolongan pertama dilakukan		
			3.4 Kejadian kecelakaan kerja dilaporkan kepada atasan		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian					