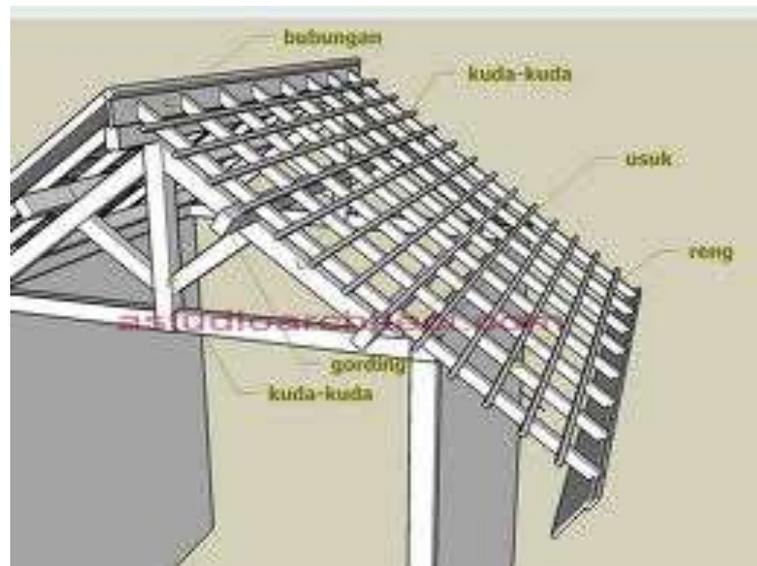


# MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG TUKANG BANGUNAN GEDUNG

**PELAKSANAAN PEKERJAAN KUDA-KUDA  
F.45 ... .. 06**

## BUKU KERJA



**2011**



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI  
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI**  
Jl. Sapta Taruna Raya, Komp PU Pasar Jumat, Jakarta Selatan 12310 Telp (021)7656532, Fax (021)7511847

## DAFTAR ISI

Daftar Isi .....	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI .....	2
1.1 Unit Kompetensi yang Dipelajari .....	2
1.2 Judul Unit .....	2
1.3 Kode Unit .....	2
1.4 Deskripsi Unit .....	2
1.5 Kemampuan Awal .....	2
1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja .....	3
1.7 Batasan Variabel .....	4
1.8 Panduan Penilaian .....	4
1.9 Kompetensi Kunci .....	7
BAB II TAHAPAN BELAJAR .....	8
BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA .....	14

## **BAB I**

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1.1. Unit Standar Kompetensi Kerja Yang dipelajari**

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

1. Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
2. Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
3. Memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
4. Menyakinkan bahwa semua elemen (sub-kompetensi) dan kriteria unjuk kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

#### **1.2. Judul Unit : Melaksanakan Pekerjaan Kuda-Kuda**

#### **1.3. Kode Unit : F.45.....06**

#### **1.4. Deskripsi Unit**

Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan kuda-kuda.

#### **1.5. Kemampuan Awal**

Peserta pelatihan harus telah memiliki kemampuan awal Pengetahuan fundamental pengenalan bagian-bagian/komponen-komponen didalam pekerjaan kuda-kuda.

**1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja**

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>
1. Mengerjakan sambungan balok.	1.1 Gambar sambungan balok diidentifikasi secara terperinci. 1.2 Alat, bahan dan lokasi kerja disiapkan sesuai dengan spesifikasi teknis. 1.3 Sambungan dibentuk sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 1.4 Sambungan dirakit dan dikuatkan sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja.
2. Mengerjakan kuda-kuda.	2.1 Gambar kuda-kuda diidentifikasi secara terperinci. 2.2 Alat, bahan dan lokasi kerja disiapkan sesuai spesifikasi teknis. 2.3 Komponen kuda-kuda dibentuk sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 2.4 Komponen kuda-kuda dirakit sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 2.5 Kuda-kuda dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 2.6 Balok nok, gording dan mirplat dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja.
3. Memeriksa hasil pekerjaan kuda-kuda.	3.1 Hasil pekerjaan kuda-kuda disesuaikan dengan gambar kerja. 3.2 Kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda diidentifikasi sesuai dengan spesifikasi teknis. 3.3 Kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda diperbaiki sesuai dengan gambar kerja.

### **1.7. Batasan Variabel**

1. Konteks variabel
  - 1.1. Kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja berkelompok atau secara mandiri.
  - 1.2. Unit kompetensi ini berlaku untuk pelaksanaan pekerjaan kuda-kuda.
2. Perlengkapan dan Peralatan
  - 2.1. Alat pertukangan pekerjaan kayu: gergaji kayu, ketam, pahat kayu, bor kayu, palu, meteran, dan siku.
  - 2.2. Perlengkapan K3
3. Tugas-tugas yang harus dilakukan
  - 3.1. Mengerjakan sambungan balok.
  - 3.2. Mengerjakan kuda-kuda.
  - 3.3. Memeriksa dan memperbaiki hasil pekerjaan kuda-kuda.
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan
  - 4.1. Undang-Undang Nomor. 18 tahun 1999 tentang jasa konstruksi.
  - 4.2. Undang-Undang Nomor. 1/1970 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta peraturan lainnya terkait dengan keselamatan kerja.
  - 4.3. Undang-Undang Nomor. 32 tahun 2009 tentang kelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup dan peraturan lainnya terkait dengan pencegahan pencemaran lingkungan.
  - 4.4. Standar Nasional Indonesia (SNI) Kayu 2002

### **1.8. Panduan Penilaian**

#### **1. Penjelasan prosedur penilaian**

- 1.1. Unit kompetensi ini dapat diujikan secara langsung kepada peserta uji di ruang praktik maupun di tempat kerja yang dilengkapi dengan peralatan, bahan, spesifikasi teknis dan gambar kerja.
- 1.2. Aspek-aspek yang dinilai terdiri dari:

Membuat sambungan balok, sambungan kuda-kuda, dan merakit sambungan kuda-kuda sesuai estandar operasional prosedur (SOP)

### 1.3. Unit kompetensi yang harus di kuasai sebelumnya

1.3.1. F45 ... .. 01 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Lingkungan.

### 1.4. Kaitan kegiatan dengan unit lain

Untuk mendukung kinerja yang efektif pada unit ini, perlu ada keterkaitan dengan unit lain yaitu sebagai berikut.

1.4.1. F45 ... .. 04 Melaksanakan pekerjaan beton.

1.4.2. F45 ... .. 05 Melaksanakan pemasangan bata dan kusen

1.4.3. F45 ... .. 07 Melaksanakan pemasangan rangka dan penutup atap

## 2. Kondisi Penilaian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja atau secara simulasi dengan kondisi seperti tempat kerja normal dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai dengan tuntutan standar.

Penilaian harus mencakup kemampuan memantau dan mengevaluasi secara profesional. Penilaian harus didukung oleh serangkaian metode untuk menilai pengetahuan dan keahlian yang ditetapkan dalam Materi Uji Kompetensi (MUK).

Metode uji yang digunakan antara lain sebagai berikut.

2.1. Metode test tertulis antara lain: pilihan ganda (*multiple choice*); menjodohkan (*matching*); isian/jawaban singkat (*essay*).

2.2. Praktik ditempat kerja/peragaan/demonstrasi.

2.3. Wawancara, dan observasi.

## 3. Pengetahuan yang dibutuhkan

Untuk mendemonstrasikan kompetensi, diperlukan pengetahuan di bidang.

3.1. Identifikasi gambar kerja.

3.2. Penggunaan alat pekerjaan kayu.

3.3. Pekerjaan konstruksi kayu.

3.4. Penerapan K3 dan Lingkungan.

**4. Keterampilan yang dibutuhkan**

- 4.1. Mengidentifikasi gambar.
- 4.2. Menggunakan alat pekerjaan kayu.
- 4.3. Membuat sambungan balok.
- 4.4. Membentuk komponen, merakit dan memasang kuda-kuda.
- 4.5. Memeriksa dan memperbaiki kesalahan pada pekerjaan kuda-kuda dan kanopi.

**5. Aspek kritis**

- 5.1. Bekerja dengan cermat, teliti dan hati-hati.
- 5.2. Bekerja dengan berpedoman pada aturan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dan Lingkungan.
- 5.3. Bekerja dengan berpedoman pada spesifikasi teknis dan gambar kerja
- 5.4. Berkomunikasi dengan orang lain untuk memastikan keamanan dan prosedur-prosedur kerja lainnya.
- 5.5. Bersikap positif dan terbuka terhadap penilaian hasil pekerjaan oleh atasan.

**6. Catatan khusus**

Selama penilaian peserta akan:

- 6.1. selalu menunjukkan praktek kerja yang aman.
- 6.2. memberikan informasi tentang proses, kejadian, atau tugas-tugas yang dilaksanakan untuk menjamin suatu lingkungan kerja yang aman dan efisien.
- 6.3. mempertanggungjawabkan kualitas pekerjaannya.
- 6.4. selalu merencanakan tugas-tugas dan meninjau kembali persyaratan-persyaratan suatu tugas apabila diperlukan.
- 6.5. melakukan seluruh tugas sesuai dengan prosedur operasi standar.
- 6.6. melakukan seluruh tugas sesuai dengan spesifikasinya.
- 6.7. menggunakan cara-cara, praktik-praktik, proses-proses teknik dan prosedur di tempat kerja. Tugas-tugas tersebut diselesaikan dalam jangka waktu yang layak sehubungan dengan aktivitas-aktivitas khusus di tempat kerja.

## 7. Pedoman penilai

- 7.1. Amati bahwa seluruh spesifikasi dan gambar yang berhubungan dikumpulkan
- 7.2. Pastikan bahwa .....

### 1.9 Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, mengorganisir dan menganalisa informasi	1
2.	Mengkomunikasikan ide-ide dan informasi	1
3.	Merencanakan dan mengorganisir aktivitas-aktivitas	1
4.	Bekerja dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan ide-ide dan teknik matematika	1
6.	Memecahkan masalah	1
7.	Menggunakan teknologi	1

## BAB II

### TAHAPAN BELAJAR

Langkah-langkah /tahap belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara criteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan.

KUK	Indikator	Tahapan Belajar	Sumber
1.1. Gambar sambungan balok diidentifikasi secara terperinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan identifikasi gambar sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca gambar kerja untuk sambungan-sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Informasi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur identifikasi gambar sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali tanda-tanda gambar/ symbol</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan identifikasi gambar sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali dan membedakan jenis-jenis sambungan balok</li> </ul>	
1.2. Alat, bahan dan lokasi kerja disiapkan sesuai dengan spesifikasi teknis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan jenis dan fungsi alat yang harus disiapkan untuk pekerjaan sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal jenis-jenis dan fungsi peralatan yang harus disiapkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Kuda-Kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan jenis dan fungsi bahan yang harus disiapkan untuk pekerjaan sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal jenis dan fungsi bahan yang harus disiapkan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan penyiapan alat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal spesifikasi teknis bahan dan alat pekerjaan</li> </ul>	

	<p>bahan, dan tempat untuk pekerjaan sambungan balok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur penyiapan alat, bahan, dan lokasi kerja untuk pekerjaan sambungan balok</li> <li>• Mampu menyiapkan alat, bahan, dan lokasi kerja untuk pekerjaan sambungan balok</li> </ul>	<p>sambungan balok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membaca SOP</li> <li>• Dapat menghitung/ memperkirakan jumlah alat, bahan, dan menempatkan lokasi pekerjaan</li> </ul>	
<p>1.3. Sambungan dibentuk sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan macam-macam bentuk sambungan balok</li> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pembentukan sambungan balok</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pembentukan sambungan balok</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pembentukan sambungan balok</li> <li>• Mampu membentuk sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui jenis-jenis sambungan balok</li> <li>• Membedakan fungsi masing-masing sambungan</li> <li>• Dapat membaca SOP</li> <li>• Prinsip kerja peralatan untuk membentuk sambungan</li> <li>• Langkah-langkah membuat sambungan balok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul Kuda-Kuda</li> </ul>
<p>1.4. Sambungan dirakit dan dikuatkan sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan perakitan dan perkuatan sambungan</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur perakitan dan perkuatan sambungan</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk perakitan dan perkuatan sambungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui komponen-komponen dan fungsi sambungan</li> <li>• Mempelajari SOP perakitan dan perkuatan sambungan</li> <li>• Mengetahui fungsi dan jenis alat untuk perakitan dan perkuatan sambungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merakit dan menguatkan sambungan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah merakit dan menguatkan sambungan</li> </ul>	
2.1. Gambar kuda-kuda diidentifikasi secara terperinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan identifikasi gambar kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca gambar jenis kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur identifikasi gambar kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan identifikasi gambar kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah identifikasi gambar kuda-kuda</li> </ul>	
2.2. Alat, bahan dan lokasi kerja disiapkan sesuai dengan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan jenis dan fungsi alat yang harus disiapkan untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca spesifikasi teknis, jenis dan fungsi alat untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan jenis dan fungsi bahan yang harus disiapkan untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca spesifikasi teknis, jenis dan fungsi bahan untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan penyiapan alat, bahan, dan tempat untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal fungsi dan jenis alat, bahan, dan tempat untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur penyiapan alat, bahan, dan lokasi kerja untuk pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari SOP penyiapan alat, bahan, dan tempat pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyiapkan alat, bahan, dan lokasi kerja untuk pekerjaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah penyiapan alat, bahan, dan lokasi untuk pekerjaan kuda-kuda diikuti</li> </ul>	

	kuda-kuda		
2.3. Komponen kuda-kuda dibentuk sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pembentukan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca gambar, spesifikasi teknis, dan membedakan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pembentukan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pembentukan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari fungsi jenis-jenis alat untuk membuat komponen kuda-kuda</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membentuk komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti langkah-langkah kerja</li> </ul>	
2.4. Komponen kuda-kuda dirakit sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan perakitan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur perakitan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk perakitan komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempelajari jenis dan fungsi alat untuk perakitan</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merakit komponen kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti langkah-langkah kerja</li> </ul>	
2.5. Kuda-kuda dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pemasangan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca gambar dan spesifikasi teknis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemasangan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pemasangan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal jenis dan fungsi alat untuk pemasangan kuda-kuda</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memasang kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti langkah-langkah kerja pemasangan kuda-kuda</li> </ul>	
2.6. Balok nok, gording dan mirplat dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pemasangan balok nok, gording dan mirplat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan fungsi balok nok, gording dan mirplat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemasangan balok nok, gording dan mirplat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pemasangan balok nok, gording dan mirplat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membedakan jenis dan fungsi alat</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pemasangan balok nok, gording dan mirplat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikuti langkah-langkah pekerjaan pemasangan balok sesuai spesifikasi teknis dan gambar kerja</li> </ul>	
3.1 Hasil pekerjaan kuda-kuda disesuaikan dengan gambar kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan penyesuaian hasil pekerjaan kuda-kuda dengan gambar kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membaca gambar dan spesifikasi teknis pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur penyesuaian hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu melaksanakan penyesuaian hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah penyesuaian pekerjaan kuda-kuda sesuai dengan gambar kerja</li> </ul>	
3.2 Kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan identifikasi kesalahan hasil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali ukuran-ukuran dan spesifikasi teknis pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>

diidentifikasi sesuai dengan spesifikasi teknis.	pekerjaan kuda-kuda		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur identifikasi kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> <li>• Mampu melaksanakan pengidentifikasian kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> <li>• Mengenali produk tidak sesuai dengan spesifikasi teknis</li> </ul>	
3.3. Kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda diperbaiki sesuai dengan gambar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan perbaikan kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali kesalahan-kesalahan pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul kuda-kuda</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan prosedur perbaikan kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca SOP</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk perbaikan kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat sesuai dengan fungsinya untuk perbaikan pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperbaiki kesalahan hasil pekerjaan kuda-kuda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langkah-langkah perbaikan kuda-kuda diikuti</li> </ul>	

## **BAB III**

### **TUGAS TEORI DAN PRAKTIK**

#### **3.1. Tugas Tertulis**

Test tertulis dapat digunakan oleh panitia untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika penilai kurang puas dengan kesiapan Anda dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang /remidial akan dibicarakan antara Anda dengan Penilai.

#### **TUGAS 1.**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini secara singkat dan jelas !

##### **Pertanyaan 1**

Sebutkan tanda-tanda gambar pekerjaan kuda-kuda minimal 4

##### **Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

##### **Pertanyaan 2**

Sebutkan alat dan bahan yang disiapkan untuk sambungan balok minimal 5

##### **Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Pertanyaan 3

Sebutkan jenis-jenis sambungan balok untuk pemasangan kuda-kuda minimal 3

**Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....

Pertanyaan 4

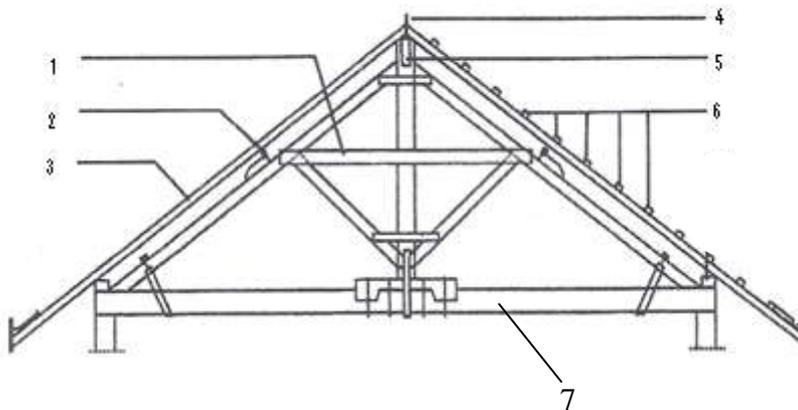
Jelaskan langkah-langkah merakit sambungan balok untuk kuda-kuda

**Jawaban :**

.....  
.....  
.....

Pertanyaan 5

Sebutkan komponen kuda-kuda di bawah ini



**Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

5. ....
6. ....
7. ....

**Pertanyaan 6**

Sebutkan ukuran komponen kuda-kuda secara umum sebagai berikut :

1. Tiang raja
2. Kaki kuda-kuda
3. balok tarik
4. balok gapit

**Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Pertanyaan 7**

Sebutkan syarat kayu yang baik untuk pekerjaan kuda-kuda?

**Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Pertanyaan 8

Sebutkan keuntungan dan kerugian kayu penggunaan kayu sebagai bahan kuda-kuda? Masing-masing minimal 3 buah!

**Jawaban :**

Keuntungan

1. ....
2. ....
3. ....

Kelemahan

1. ....
2. ....
3. ....

Pertanyaan 9

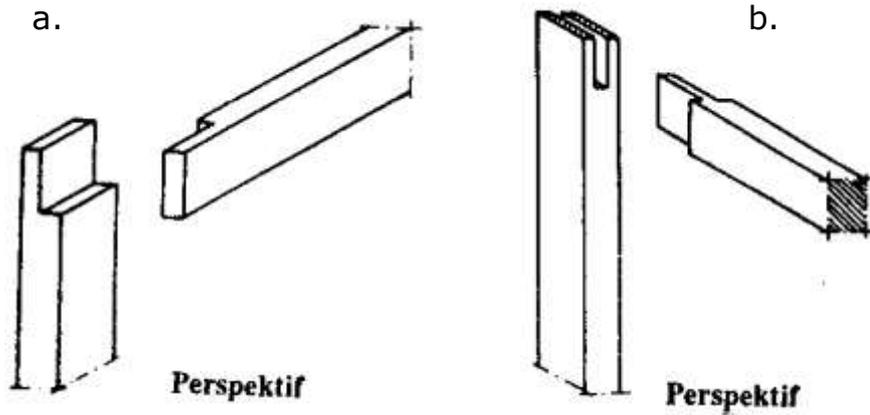


Pilih sambungan bibir miring berkait yang benar pada gambar di atas ?

**Jawaban :**

.....  
.....  
.....

Pertanyaan 10



Pada gambar di atas manakah sambungan purus yang benar untuk sambungan balok nok pada karpus ?

**Jawaban :**

.....

.....

.....

**Lembar Pemeriksaan Peserta untuk kegiatan Tugas 1**

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 10 telah dijawab dengan benar ?	

Tanda tangan peserta .....

Tanda tangan penilai.....

Catatan Penilai :

.....

.....

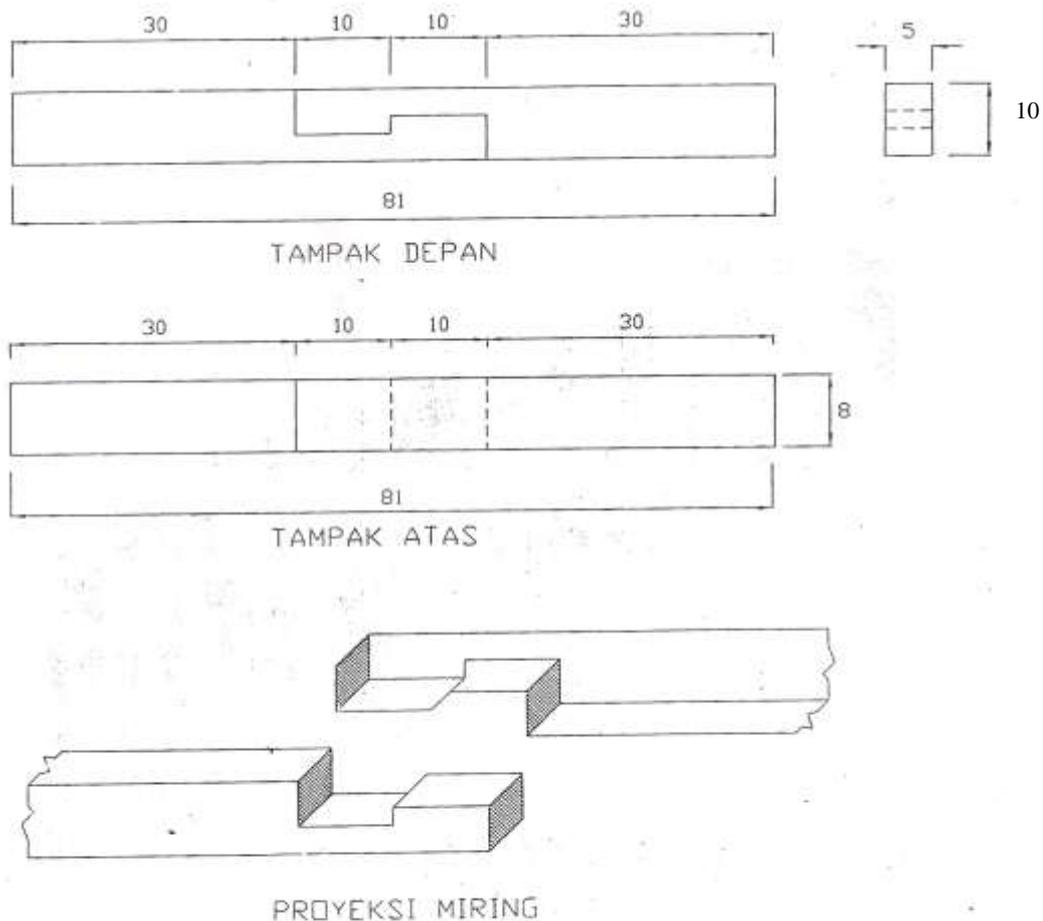
.....

## TUGAS UNJUK KERJA

### TUGAS 1

#### Membuat sambungan bibir lurus berkait

Perintah Kerja : Buatlah sambungan bibir lurus berkait dengan ukuran seperti gambar di bawah ini dengan langkah-langkah sesuai SOP :



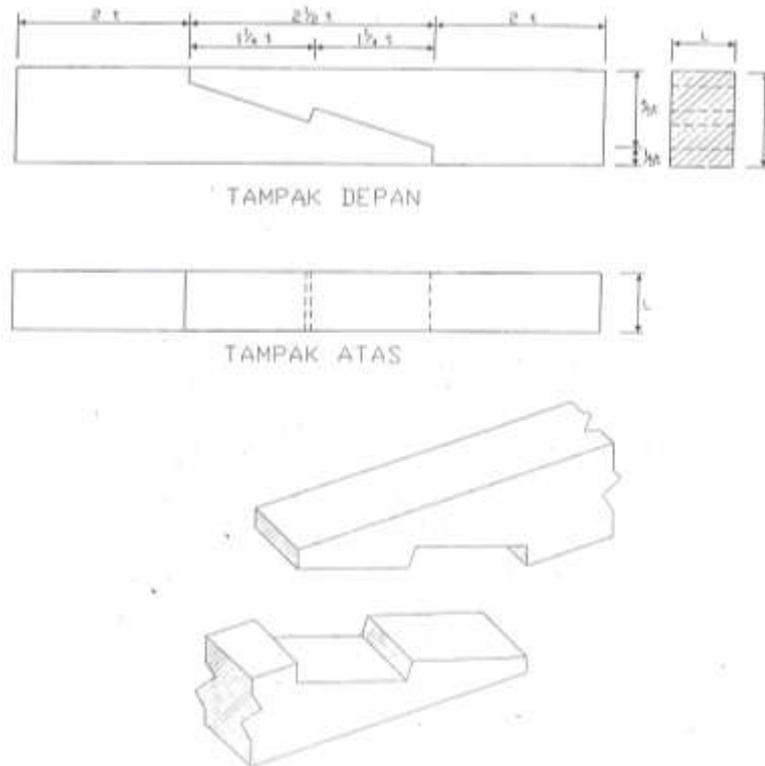
Bahan dan peralatan :

1. Kayu ukuran 6 x 12 cm, Panjang 1,20 m
2. Meteran lipat
3. Siku-siku
4. Ketam
5. Pensil
6. Perusut
7. Gergaji

## TUGAS 2

### Membuat sambungan bibir miring berkait

Perintah Kerja : Buatlah sambungan bibir miring berkait dengan ukuran seperti gambar di bawah ini dengan langkah-langkah sesuai SOP :



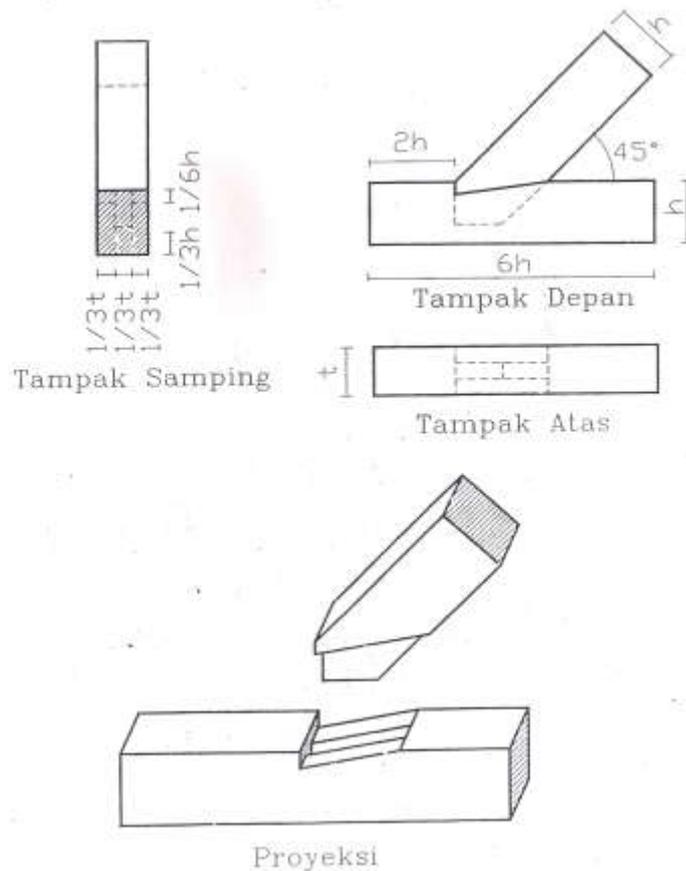
Bahan dan peralatan :

1. Kayu ukuran  $L = 8 \text{ cm}$ ,  $T = 12 \text{ cm}$  → panjang tentukan sendiri
2. Meteran lipat
3. Siku-siku
4. Ketam
5. Pensil
6. Palu Besi
7. Gergaji
8. Pahat
9. Jangka
10. Palu Kayu

### TUGAS 3

#### Membuat Sambungan Kaki Kuda-Kuda

Perintah Kerja : Buatlah Sambungan Kaki Kuda-Kuda dengan ukuran seperti gambar di bawah ini dengan langkah-langkah sesuai SOP :



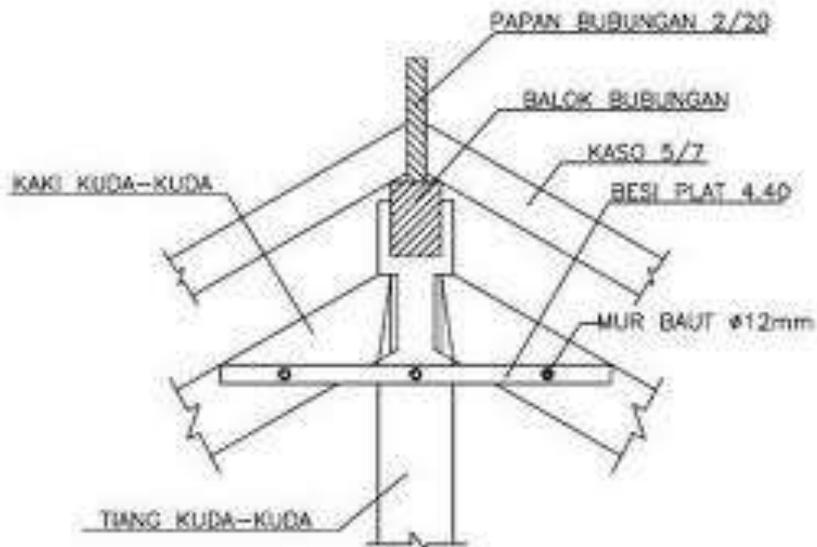
Bahan dan peralatan :

1. Kayu
2. Ketam
3. Gergaji tangan
4. Meteran lipat
5. Siku-siku
6. Pahat
7. Perusut
8. Pensil
9. Siku-siku goyang

## TUGAS 4

### Merakit Kuda-Kuda

Perintah Kerja : Rakitlah komponen-komponen/bagian-bagian dari kuda-kuda menjadi sebuah konstruksi kuda-kuda seperti gambar berikut:



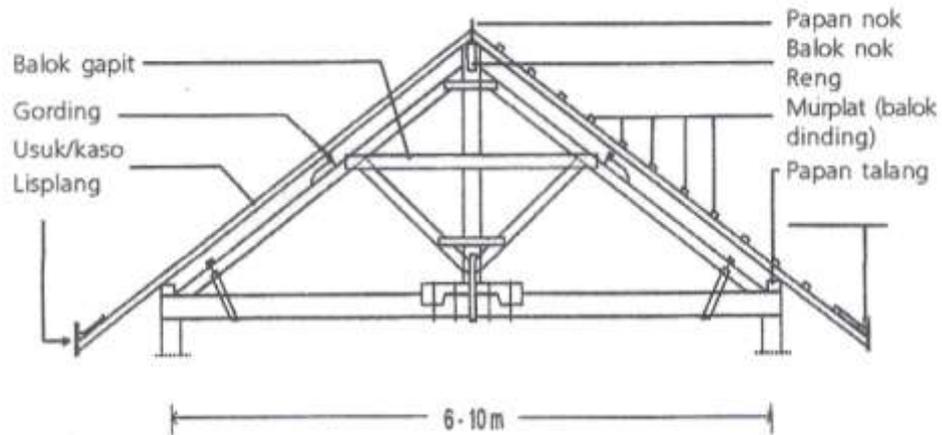
Bahan dan peralatan :

1. Kayu
2. Ketam
3. Gergaji tangan
4. Meteran lipat
5. Siku-siku
6. Pahat
7. Perusut
8. Pensil
9. Siku-siku goyang

## TUGAS 5

### Merakit Kuda-Kuda

Perintah Kerja : Rakitlah komponen-komponen/bagian-bagian dari kuda-kuda menjadi sebuah konstruksi kuda-kuda seperti gambar berikut:



Bahan dan peralatan :

1. Kayu
2. Ketam
3. Gergaji tangan
4. Meteran lipat
5. Siku-siku
6. Pahat
7. Perusut
8. Pensil
9. Siku-siku goyang

### 3.3. Daftar Cek Unjuk Kerja

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan komponen standar kompetensi

<b>Kode Unit</b>			<b>F.45 ..... 06</b>		
<b>Judul Unit</b>			<b>Melaksanakan Pekerjaan Kuda-Kuda</b>		
<b>Nomor Elemen</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Kriteria Unjuk kerja</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
<b>1</b>			<b>1.1</b>		
			<b>1.2</b>		
			<b>1.3</b>		
			<b>1.4</b>		
<b>2</b>			<b>2.1</b>		
			<b>2.2</b>		
			<b>2.3</b>		
			<b>2.4</b>		
			<b>2.5</b>		
			<b>2.6</b>		
<b>3</b>			<b>3.1</b>		
			<b>3.2</b>		
			<b>3.3</b>		
<b>Kondisi Unjuk Kerja</b>					
<b>Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan</b>					
<b>Aspek-aspek Penting dalam pengujian</b>					