

MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG TUKANG BANGUNAN GEDUNG

**PEKERJAAN PLESTERAN DAN ACIAN
F.45 08**

BUKU PENILAIAN



2011



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya, Komp PU Pasar Jumat, Jakarta Selatan 12310 Telp (021)7656532, Fax (021)7511847

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
BAB I KONSEP PENILAIAN.....	2
1.1. Bagaimana Instruktur akan Menilai	2
1.2. Tipe Penilaian	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN	4
2.1. Kunci Jawaban Tugas-tugas Teori	4
2.2. Daftar Check Unjuk Kerja (Praktek)	7

LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori

BAB I KONSEP PENILAIAN

1.1. Bagaimana Anda akan Dinilai

Dalam sistem berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Anda dan sikap Anda terhadap pekerjaan. Anda akan dinilai untuk menentukan apakah Anda telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Anda terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Anda telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (ditempat kerja) atau dilembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan ditempat kerja sehingga penilai dapat mengamati Anda melakukan kegiatan normal ditempat kerja.

1.2. Tipe Penilaian

Test Tertulis

Test tertulis akan menilai pengetahuan Anda dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas Anda. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

Test Unjuk Kerja

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Anda dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Anda akan menerapkan pengetahuan dan pemahaman Anda terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi Anda dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika Anda belum mencapai kompetensi pada usaha/kesempatan pertama.

BAB II

PELAKSANAAN PENILAIAN

2.1. Kunci Jawaban Test Tertulis

Tugas 1.

Pertanyaan 1

Sebutkan alat yang dipakai dalam pekerjaan plesteran?

Jawaban :

Peralatan:

- 1) Sikat injuk/plastik.
- 2) Sendok aduk.
- 3) Penggurat.
- 4) Mesin semprot adukan.
- 5) Roskam panjang.
- 6) Mistar perata.
- 7) Roskam plesteran
- 8) Roskam acian.
- 9) Roskam penghalus (kayu dilapis kain laken/felt).
- 10) Meteran
- 11) Benang

Pertanyaan 2

Bagaimana cara menentukan ketebalan plesteran?

Jawaban :

Melihat ketentuan yang ada dalam spesifikasi dan pasang benang horizontal dan vertical dan cek tarikan benang dengan ukuran yang ditentukan

Pertanyaan 3

Mengapa permukaan pasangan harus disiram dan dibersihkan sebelum diplester?

Jawaban :

Agar bahan plesteran dapat melekat dengan sempurna.

Pertanyaan 4

Sebutkan jenis pekerjaan plesteran?

Jawaban :

Di dalam pelaksanaannya, pekerjaan plesteran dapat dibagi atas 3 lapis utama, yaitu :
1) Lapis pertama yang disebut kamprotan, 2) Lapis kedua yang disebut badan plesteran, 3) Lapis ketiga yang disebut acian.

Pertanyaan 5

Apa yang dimaksud dengan lapis kamprotan?

Jawaban :

Lapis pertama yang disebut kamprotan dengan tebal 3 mm, dari campuran semen-pasir yang encer dan berfungsi untuk menyeragamkan permukaan dinding, pelekatan badan plesteran dan mengurangi penyusutan.

Pertanyaan 6

Apa yang dimaksud dengan lapis badan plesteran?

Jawaban :

Lapis kedua yang disebut badan plesteran setebal 6 – 10 mm, dari campuran semen-pasir yang plastis berfungsi untuk mengatur kerataan permukaan dinding

Pertanyaan 7

Berapa jarak lajur kepala dibuat umumnya dibuat?

Jawaban :

Lajur kepala untuk plesteran dibuat dengan jarak 1 meter dan maksimum 1,5 meter

Pertanyaan 8

Apa syarat dinding dasar sebelum diplester?

Jawaban :

Permukaan dinding dasar sebelum diplester harus memenuhi ketentuan berikut :

1. Bersih, bebas dari debu dan organik
2. Lurus/rata dengan toleransi maksimum 2,0 mm/m';
3. Dapat menyerap air;

4. Lajur kepala untuk plesteran dibuat dengan jarak 1 meter dan maksimum 1,5 meter;
5. Khusus untuk permukaan dinding yang licin diberi anyaman kawat atau dikasarkan .

Pertanyaan 9

Sebutkan alat yang dipakai dalam pekerjaan acian?

Jawaban :

Peralatan:

- 1) Sendok aduk.
- 2) Mistar perata.
- 3) Roskam acian.
- 4) Roskam penghalus (kayu dilapis kain laken/felt).

Pertanyaan 10

Mengapa plesteran harus disiram sebelum diaci dan disiram dengan air yang bagaimana?

Jawaban :

Disiram dengan air bersih dan agar merekatnya bahan acian lebih sempurna.

Pertanyaan 11

Apa yang dimaksud dengan lapis acian?

Jawaban :

Lapis ketiga yang disebut acian setebal 2 mm, dari pasta semen dan berfungsi sebagai penghalus permukaan dan pelindung dari pengaruh cuaca.

2.2. Check List Teori & Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditanda tangani

	Ya
Apakah semua petunjuk keselamatan kerja diikuti?	
Apakah peserta pelatihan mampu memilih dan menggunakan peralatan uji yang sesuai?	
Apakah peserta pelatihan mampu mengidentifikasi komponen tugas/ pekerjaan?	
Apakah peserta pelatihan mampu melaksanakan tugas/ pekerjaan?	
Apakah peserta pelatihan mampu membandingkan hasil pemeriksaan dengan standar/spesifikasi teknis?	
Apakah peserta pelatihan sudah mengumpulkan, menganalisa dan mengelompokkan semua informasi menurut prosedur dan kriteria yang sudah ditetapkan?	
Apakah peserta pelatihan sudah memberikan ide dan informasi yang tepat sesuai dengan standart yang dibutuhkan?	
Apakah peserta pelatihan telah merencanakan dan menyusun kegiatan-kegiatan yang tujuannya telah diperiksa oleh pelatih?	
Apakah peserta pelatihan menggunakan sumber-sumber yang menguntungkan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan?	

Tanda tangan Peserta :

Tanda tangan Pelatih :

Kesimpulan

Tanggal:.....

Peserta pelatihan telah dinilai (beri lingkaran pada jawaban anda)

KOMPETEN

BELUM KOMPETEN

Nama peserta pelatihan

Nama Penilai

.....
Tanda tangan

.....
Tanda tangan

.....

.....

Komentar/saran

(penilai akan membuat komentar tambahan yang akan menjelaskan tentang penilaian yang diberikan)

.....
.....
.....
.....
.....

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori