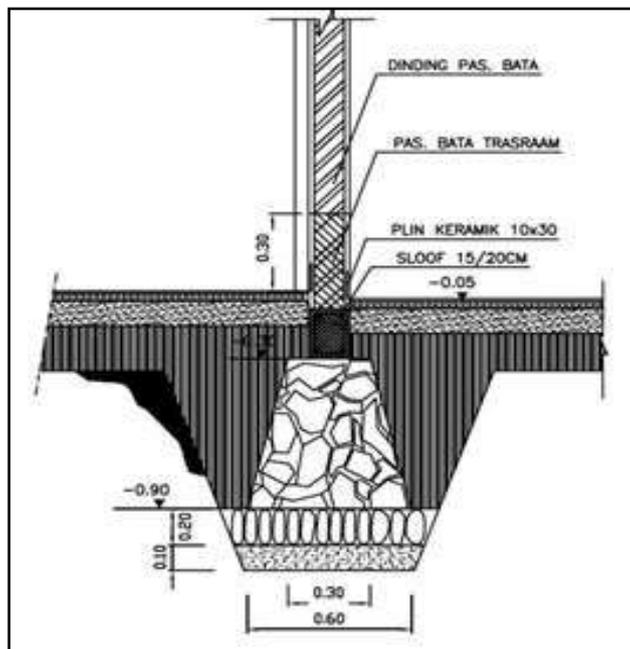


MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG TUKANG BANGUNAN GEDUNG

PELAKSANAAN PEKERJAAN PONDASI DANGKAL F.45 03

BUKU PENILAIAN



2011



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya, Komp PU Pasar Jumat, Jakarta Selatan 12310 Telp (021)7656532, Fax (021)7511847

DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
BAB I KONSEP PENILAIAN.....	2
1.1. Bagaimana Instruktur akan Menilai	2
1.2. Tipe Penilaian	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN	4
2.1. Kunci Jawaban Tugas-tugas Teori	4
2.2. Daftar Check Unjuk Kerja (Praktek)	8

LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori

BAB I

KONSEP PENILAIAN

1.1. Bagaimana Instruktur akan Menilai

Dalam sistem berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Anda dan sikap Anda terhadap pekerjaan. Anda akan dinilai untuk menentukan apakah Anda telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Anda terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Anda telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (ditempat kerja) atau dilembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan ditempat kerja sehingga penilai dapat mengamati Anda melakukan kegiatan normal ditempat kerja.

1.2. Tipe Penilaian

Test Tertulis

Test tertulis akan menilai pengetahuan Anda dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas Anda. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

Test Unjuk Kerja

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Anda dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Anda akan menerapkan pengetahuan dan pemahaman Anda terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi Anda dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika Anda belum mencapai kompetensi pada usaha/kesempatan pertama.

BAB II

PELAKSANAAN PENILAIAN

2.1. Soal - Kunci Jawaban Tugas-tugas Teori

TUGAS 1.

Pilih jawaban benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara melingkari huruf a. atau b. !

Pertanyaan 1

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan kerja diharapkan akan mampu memahami dan melaksanakan tugas sebagai tukang bangunan gedung.

Jawaban:

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 2

Setelah modul ini diajarkan peserta diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan pekerjaan pondasi dangkal dengan baik dan benar sesuai dengan spesifikasi teknis.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 3

Fungsi pondasi secara umum adalah untuk menerima beban di atasnya dan kemudian menyalurkan pada tanah dibawahnya baik secara langsung maupun tidak langsung, tergantung kondisi tanah dibawahnya. Kesalahan dalam melaksanakan pekerjaan pondasi dapat mengakibatkan kegagalan bangunan secara keseluruhan, maka pondasi haruslah cukup kuat.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 4

Pondasi setempat dipilih bila kedalaman lapisan tanah keras maksimal 1 m. Lebar dasar pondasi dibuat lebih besar dari tebal dinding tembok di atasnya, dimaksudkan untuk memperkecil beban persatuan luas pada tanah dasar, karena daya dukung tanah dasar pondasi pada umumnya lebih kecil dari daya dukung pasangan badan pondasi.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 5

Bouwplank (papan duga) adalah papan yang dipasang pada patok-patok di sekeliling bangunan dengan tujuan untuk mendapatkan tinggi muka lantai dari bangunan, untuk menentukan lebar galian pondasi, dan menentukan bangunan.

Benang atau tali yang akan menunjukkan as bangunan beserta ruangan-ruangannya, dipasang/direntangkan menghubungkan bouwplank satu sama lain dan harus benar-benar tegak lurus bila bersimpangan.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Kunci Jawaban Test Teori

Pertanyaan 1

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan kerja diharapkan akan mampu memahami dan melaksanakan tugas sebagai tukang bangunan gedung.

Jawaban:

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 2

Setelah modul ini diajarkan peserta diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan pekerjaan pondasi dangkal dengan baik dan benar sesuai dengan spesifikasi teknis.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 3

Fungsi pondasi secara umum adalah untuk menerima beban di atasnya dan kemudian menyalurkan pada tanah dibawahnya baik secara langsung maupun tidak langsung, tergantung kondisi tanah dibawahnya. Kesalahan dalam melaksanakan pekerjaan pondasi dapat mengakibatkan kegagalan bangunan secara keseluruhan, maka pondasi haruslah cukup kuat.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 4

Pondasi setempat dipilih bila kedalaman lapisan tanah keras maksimal 1 m. Lebar dasar pondasi dibuat lebih besar dari tebal dinding tembok di atasnya, dimaksudkan untuk memperkecil beban persatuan luas pada tanah dasar, karena daya dukung tanah dasar pondasi pada umumnya lebih kecil dari daya dukung pasangan badan pondasi.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 5

Bouwplank (papan duga) adalah papan yang dipasang pada patok-patok di sekeliling bangunan dengan tujuan untuk mendapatkan tinggi muka lantai dari bangunan, untuk menentukan lebar galian pondasi, dan menentukan bangunan.

Benang atau tali yang akan menunjukkan as bangunan beserta ruangan-ruangannya, dipasang/direntangkan menghubungkan bouwplank satu sama lain dan harus benar-benar tegak lurus bila bersimpangan.

Jawaban :

- ~~a. Benar~~
- b. Salah

Lembar Penilaian

1. Soal Test Teori

- a. Dibuat 5 pertanyaan Teori dan Kunci jawaban, yang diambil dari soal latihan 10 Soal, yang ada pada Buku Kerja
- b. Lembar Penilaian Pelaksanaan Teori

No	Alat Ukur Penilaian Teori	Nilai Standar	Nilai yang Dicapai	Keterangan
1	tukang bangunan gedung	20		Nilai Teori harus di atas 85 dapat dinyatakan kompeten
2	pelaksanaan pekerjaan pondasi dangkal	20		
3	fungsi dan kesalahan pekerjaan pondasi dangkal	20		
4	pondasi setempat dan bentuk bangunannya	20		
5	pemasangan/rentangan benang pada papan duga/bouwplank	20		
	Jumlah Nilai	100		

Lembar Pelaksanaan Teori

No	Daftar Check List Teori	Ya	Tidak
1	Apakah semua pertanyaan sudah dijawab dengan benar		
2	Apakah semua pertanyaan dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.		

2.2. Daftar Check Unjuk Kerja (Praktek)

Tugas Unjuk Kerja (Praktek) Berbentuk Wawancara.

Pertanyaan 1

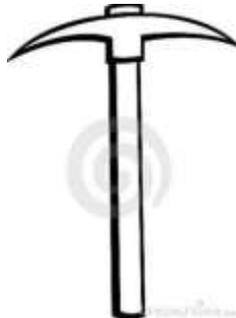


Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat :

Fungsi/kegunaannya, untuk

Pertanyaan 2



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat :

Fungsi/kegunaannya, untuk

Pertanyaan 3



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat :

Fungsi/kegunaannya, untuk

Pertanyaan 4



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat :

Fungsi/kegunaannya, untuk

Pertanyaan 5



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat :

Fungsi/kegunaannya, untuk

Lembar Penilaian

Soal Test Praktek

*

No	Alat Ukur Penilaian Praktek	Nilai Standar	Nilai yang Dicapai	Keterangan
1	Nama alat : linggis Fungsi/kegunaannya, untuk membongkar tanah berbatuan yang keras.	20		Nilai Unjuk Kerja (praktek) harus di atas 95 dapat dinyatakan kompeten
2	Nama alat : blincong/gancu Fungsi/kegunaannya, untuk membongkar tanah berbatuan yang keras.	20		
3	Nama alat : palu Fungsi/kegunaannya, sebagai alat bantu untuk membongkar bekas bangunan (pondasi, dinding) beton/pasangan.	20		
4	Nama alat : cangkul Fungsi/kegunaannya, untuk mengupas lapisan permukaan tanah lunak dan tanaman rumput.	20		
5	Nama alat : sekop Fungsi/kegunaannya, untuk mengupas lapisan permukaan tanah lunak dan mengumpulkan sebelum dipindahkan dengan alat pengangkut.	20		
	Jumlah Nilai	100		

Lembar Pelaksanaan Teori

No	Daftar Check List Praktek	Ya	Tidak
1	Apakah penyebutan nama alat (linggis) dan kegunaannya telah dilakukan.		
2	Apakah penyebutan nama alat (blincong/gancu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
3	Apakah penyebutan nama alat (palu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
4	Apakah penyebutan nama alat (cangkul) dan kegunaannya telah dilakukan.		
5	Apakah penyebutan nama alat (sekop) dan kegunaannya telah dilakukan.		

Semua hal-hal tersebut harus mendapat tanggapan Ya. jika tidak, peserta harus berkonsultasi dengan pelatih/penilai mengenai kegiatan-kegiatan tambahan tertentu yang harus dilengkapi/diselesaikan dalam mencapai kemampuan pada hasil ini.

Langkah Akhir – PENILAIAN

Lembar Pemeriksaan Peserta

Semua kesalahan diperbaiki sebelum lembar pemeriksaan ditandatangani.

No	Daftar Check List	Ya	Tidak
1	Apakah penyebutan nama alat (linggis) dan kegunaannya telah dilakukan.		
2	Apakah penyebutan nama alat (blincong/gancu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
3	Apakah penyebutan nama alat (palu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
4	Apakah penyebutan nama alat (cangkul) dan kegunaannya telah dilakukan.		
5	Apakah penyebutan nama alat (sekop) dan kegunaannya telah dilakukan.		

Semua hal-hal tersebut harus mendapat tanggapan Ya . jika tidak, peserta harus berkonsultasi dengan pelatih/penilai mengenai kegiatan-kegiatan tambahan tertentu yang harus dilengkapi/diselesaikan dalam mencapai kemampuan pada hasil ini.

Tanda tangan pelatih

Tanda tangan peserta

Tanggal dan jam kelulusan (Kompeten)

Kesimpulan

Tanggal:.....

Peserta pelatihan telah dinilai (beri lingkaran pada jawaban anda)

KOMPETEN

BELUM KOMPETEN

Nama peserta pelatihan

Nama Penilai

.....
Tanda tangan

.....
Tanda tangan

Komentar/saran

(penilai akan membuat komentar tambahan yang akan menjelaskan tentang penilaian yang diberikan)

.....
.....
.....
.....
.....

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori