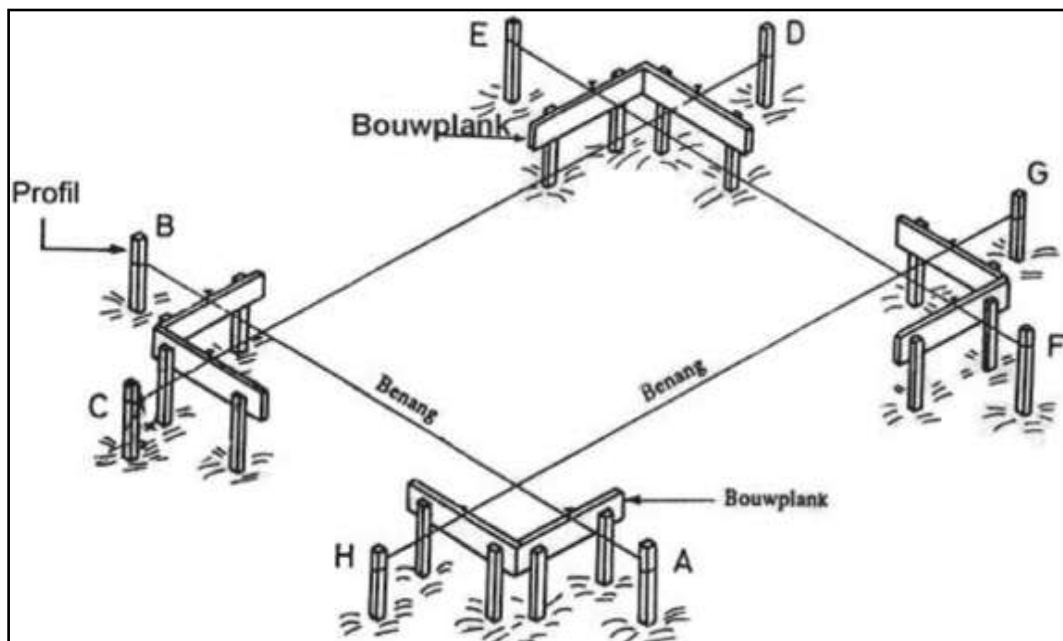


# MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

## BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG TUKANG BANGUNAN GEDUNG

### PELAKSANAAN PEKERJAAN PERSIAPAN LOKASI KERJA F.45 ... .. 02

### BUKU PENILAIAN



2011



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI  
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya, Komp PU Pasar Jumat, Jakarta Selatan 12310 Telp (021)7656532, Fax (021)751184

## DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
BAB I KONSEP PENILAIAN.....	2
1.1. Bagaimana Instruktur akan Menilai .....	2
1.2. Tipe Penilaian .....	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN .....	4
2.1. Kunci Jawaban Tugas-tugas Teori .....	4
2.2. Daftar Check Unjuk Kerja (Praktek) .....	8

### LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori

## **BAB I**

### **KONSEP PENILAIAN**

#### **1.1. Bagaimana Instruktur akan Menilai**

Dalam sistem berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Anda dan sikap Anda terhadap pekerjaan. Anda akan dinilai untuk menentukan apakah Anda telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Anda terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Anda telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (ditempat kerja) atau dilembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan ditempat kerja sehingga penilai dapat mengamati Anda melakukan kegiatan normal ditempat kerja.

#### **1.2. Tipe Penilaian**

##### **Test Tertulis**

Test tertulis akan menilai pengetahuan Anda dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas Anda. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

### **Test Unjuk Kerja**

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Anda dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Anda akan menerapkan pengetahuan dan pemahaman Anda terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi Anda dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika Anda belum mencapai kompetensi pada usaha/kesempatan pertama.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PENILAIAN**

#### **2.1. Soal - Kunci Jawaban Tugas-tugas Teori**

TUGAS 1.

Pilih jawaban benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara melingkari huruf a. atau b. !

Pertanyaan 1

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan kerja diharapkan akan mampu memahami dan melaksanakan tugas sebagai tukang bangunan gedung.

Jawaban:

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 2

Setelah modul ini diajarkan peserta diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan baik dan benar sesuai dengan spesifikasi teknis.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 3

Pembersihan lahan konstruksi bertujuan untuk membebaskan tanah dari rumput-rumput, pohon-pohon, sampah, dan unsur-unsur lain yang bisa membusuk.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 4

Gambar situasi diperlukan untuk memberikan bantuan orientasi menuju ke lokasi kerja. Identifikasi dimaksudkan untuk menunjukkan jenis dan posisi bangunan pada gambar situasi, untuk memudahkan pekerja memulai pekerjaan di lokasi.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 5

Direksi keet adalah tempat untuk melaksanakan pengawasan, pengendalian pekerjaan, pekerjaan administrasi proyek, didalam direksi keet a.l. terdapat gambar skedul proyek, gambar bestek. Direksi keet harus berupa bangunan darurat yang terbuat dari tiang kaso, dinding papan susun ataupun bangunan permanen yang selanjutnya dapat digunakan sebagai tempat penjaga malam ( dlsb), atap seng, loteng triplek dan penerangan secukupnya.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

**Kunci Jawaban Test Teori**

Pertanyaan 1

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan kerja diharapkan akan mampu memahami dan melaksanakan tugas sebagai tukang bangunan gedung.

Jawaban:

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 2

Setelah modul ini diajarkan peserta diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan baik dan benar sesuai dengan spesifikasi teknis.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 3

Pembersihan lahan konstruksi bertujuan untuk membebaskan tanah dari rumput-rumput, pohon-pohon, sampah, dan unsur-unsur lain yang bisa membusuk.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 4

Gambar situasi diperlukan untuk memberikan bantuan orientasi menuju ke lokasi kerja. Identifikasi dimaksudkan untuk menunjukkan jenis dan posisi bangunan pada gambar situasi, untuk memudahkan pekerja memulai pekerjaan di lokasi.

Jawaban :

- a. Benar
- ~~b. Salah~~

Pertanyaan 5

Direksi keet adalah tempat untuk melaksanakan pengawasan, pengendalian pekerjaan, pekerjaan administrasi proyek, didalam direksi keet a.l. terdapat gambar skedul proyek, gambar bestek. Direksi keet harus berupa bangunan darurat yang terbuat dari tiang kaso, dinding papan susun ataupun bangunan permanen yang selanjutnya dapat digunakan sebagai tempat penjaga malam ( dlsb), atap seng, loteng triplek dan penerangan secukupnya.

Jawaban :

- ~~a. Benar~~
- b. Salah

## Lembar Penilaian

### 1. Soal Test Teori

a. Dibuat 5 pertanyaan Teori dan Kunci jawaban, yang diambil dari soal latihan 10 Soal, yang ada pada Buku Kerja

b. Lembar Penilaian Pelaksanaan Teori

No	Alat Ukur Penilaian Teori	Nilai Standar	Nilai yang Dicapai	Keterangan
1	tukang bangunan gedung	20		Nilai Teori harus di atas <b>85</b> dapat dinyatakan kompeten
2	pelaksanaan pekerjaan persiapan lokasi kerja	20		
3	tujuan pembersihan lahan konstruksi	20		
4	identifikasi gambar situasi	20		
5	pembuatan direksi keet	20		
	Jumlah Nilai	100		

### Lembar Pelaksanaan Teori

No	Daftar Check List Teori	Ya	Tidak
1	Apakah semua pertanyaan sudah dijawab dengan benar		
2	Apakah semua pertanyaan dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan.		



## 2.2. Daftar Check Unjuk Kerja (Praktek)

### Tugas Unjuk Kerja (Praktek) Berbentuk Wawancara.

Pertanyaan 1



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 2



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 3



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 4



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 5



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

**Lembar Penilaian**

**Soal Test Praktek**

No	Alat Ukur Penilaian Praktek	Nilai Standar	Nilai yang Dicapai	Keterangan
1	Nama alat : <b>linggis</b> Fungsi/kegunaannya, untuk membongkar tanah berbatuan yang keras.	20		Nilai Unjuk Kerja (praktek) harus di atas <b>95</b> dapat dinyatakan kompeten
2	Nama alat : <b>blincong/gancu</b> Fungsi/kegunaannya, untuk membongkar tanah berbatuan yang keras.	20		
3	Nama alat : <b>palu</b> Fungsi/kegunaannya, sebagai alat bantu untuk membongkar bekas bangunan (pondasi, dinding) beton/pasangan.	20		
4	Nama alat : <b>cangkul</b> Fungsi/kegunaannya, untuk mengupas lapisan permukaan tanah lunak dan tanaman rumput.	20		
5	Nama alat : <b>sekop</b> Fungsi/kegunaannya, untuk mengupas lapisan permukaan tanah lunak dan mengumpulkan sebelum dipindahkan dengan alat pengangkut.	20		
	Jumlah Nilai	100		

**Lembar Pelaksanaan Teori**

<b>No</b>	<b>Daftar Check List Praktek</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	Apakah penyebutan nama alat (linggis) dan kegunaannya telah dilakukan.		
2	Apakah penyebutan nama alat (blincong/gancu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
3	Apakah penyebutan nama alat (palu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
4	Apakah penyebutan nama alat (cangkul) dan kegunaannya telah dilakukan.		
5	Apakah penyebutan nama alat (sekop) dan kegunaannya telah dilakukan.		

Semua hal-hal tersebut harus mendapat tanggapan Ya. jika tidak, peserta harus berkonsultasi dengan pelatih/penilai mengenai kegiatan-kegiatan tambahan tertentu yang harus dilengkapi/diselesaikan dalam mencapai kemampuan pada hasil ini.

**Langkah Akhir – PENILAIAN**

**Lembar Pemeriksaan Peserta**

Semua kesalahan diperbaiki sebelum lembar pemeriksaan ditandatangani.

No	Daftar Check List	Ya	Tidak
1	Apakah penyebutan nama alat (linggis) dan kegunaannya telah dilakukan.		
2	Apakah penyebutan nama alat (blincong/gancu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
3	Apakah penyebutan nama alat (palu) dan kegunaannya telah dilakukan.		
4	Apakah penyebutan nama alat (cangkul) dan kegunaannya telah dilakukan.		
5	Apakah penyebutan nama alat (sekop) dan kegunaannya telah dilakukan.		

Semua hal-hal tersebut harus mendapat tanggapan Ya . jika tidak, peserta harus berkonsultasi dengan pelatih/penilai mengenai kegiatan-kegiatan tambahan tertentu yang harus dilengkapi/diselesaikan dalam mencapai kemampuan pada hasil ini.

Tanda tangan pelatih .....

Tanda tangan peserta .....

Tanggal dan jam kelulusan (Kompeten) .....

**Kesimpulan**

Tanggal:.....

Peserta pelatihan telah dinilai (beri lingkaran pada jawaban anda)

KOMPETEN

BELUM KOMPETEN

Nama peserta pelatihan

Nama Penilai

.....  
Tanda tangan

.....  
Tanda tangan

Komentar/saran

(penilai akan membuat komentar tambahan yang akan menjelaskan tentang penilaian yang diberikan)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori