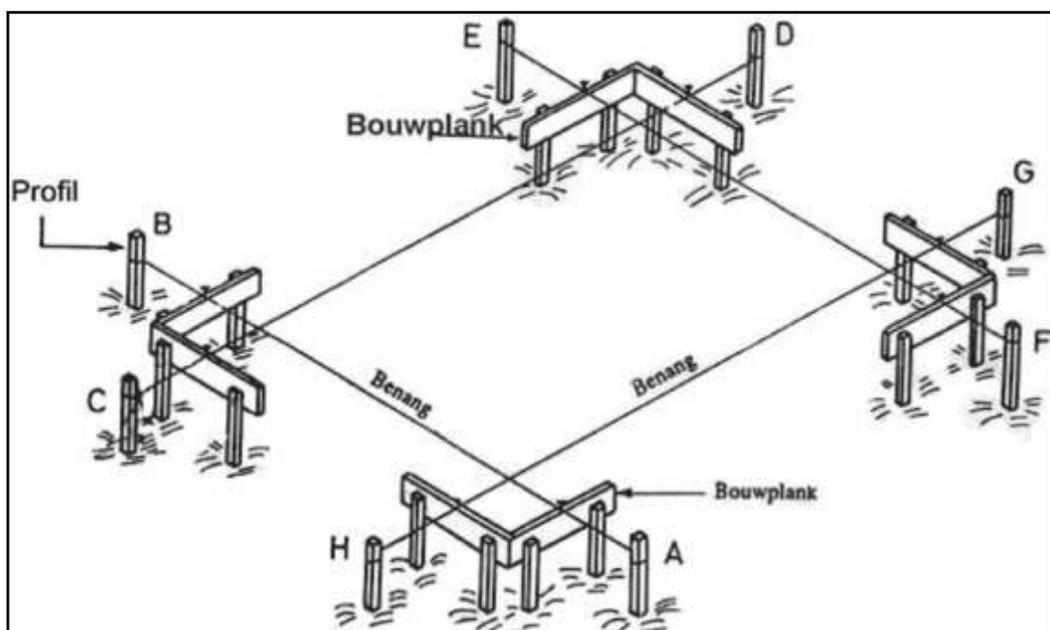


# MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

## BIDANG KONSTRUKSI SUB BIDANG TUKANG BANGUNAN GEDUNG

### PELAKSANAAN PEKERJAAN PERSIAPAN LOKASI KERJA F.45 ... .. 02

### BUKU KERJA



2011



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI  
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya, Komp PU Pasar Jumat, Jakarta Selatan 12310 Telp (021)7656532, Fax (021)7511847

## DAFTAR ISI

Daftar Isi.....	1
<b>BAB I STANDAR KOMPETENSI .....</b>	<b>2</b>
1.1. Unit Kompetensi yang Dipelajari .....	2
1.1.1 Judul dan Kode Unit .....	2
1.1.2 Deskripsi Unit .....	2
1.1.3 Kemampuan Awal .....	2
1.1.4 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja .....	2
1.1.5 Batasan Variabel .....	8
1.1.6 Panduan Penilaian .....	9
1.2. Kompetensi Kunci .....	10
<b>BAB II TAHAPAN BELAJAR .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA .....</b>	<b>18</b>

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Data Buku Manual
- Data Buku Pendukung Teori

## **BAB I**

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1.1. Unit Kompetensi yang Dipelajari**

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

1. mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
2. mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
3. memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
4. menyakinkan bahwa semua elemen (sub-kompetensi) dan kriteria unjuk kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

##### **1.1.1 Judul dan Kode Unit**

Pelaksanaan Pekerjaan Persiapan Lokasi Kerja.  
F.45.....02

##### **1.1.2 Deskripsi Unit**

Unit ini mengidentifikasi kompetensi yang dibutuhkan untuk melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja.

##### **1.1.3 Kemampuan Awal**

Peserta pelatihan harus telah memiliki kemampuan awal Pengetahuan fundamental pengenalan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dan Lingkungan.

##### **1.1.4 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja**

<b>ELEMEN KOMPETENSI</b>	<b>KRITERIA UNJUK KERJA</b>
1. Membersihkan lokasi kerja.	1.1 Lokasi kerja diperiksa sesuai dengan gambar situasi. 1.2 Lokasi kerja dibersihkan dari rumput dan pepohonan sesuai dengan ketentuan. 1.3 Tanah diratakan sesuai dengan spesifikasi teknis.
2. Membuat direksi kit, gudang	2.1 Gambar situasi diidentifikasi secara terperinci.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
dan los material.	2.2 Lokasi kerja disiapkan sesuai dengan gambar situasi dan spesifikasi teknis. 2.3 Direksi kit dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis. 2.4 Gudang dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis. 2.5 Los material dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis.
3. Menyediakan air kerja.	3.1 Lokasi pompa air disiapkan sesuai dengan ketentuan. 3.2 Pipa untuk pompa air dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis. 3.3 Pompa air tangan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis.
4. Melaksanakan pekerjaan pengukuran dan pematokan ( <i>uitzet</i> ).	4.1 Gambar denah diidentifikasi secara terperinci. 4.2 Posisi patok diukur dan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis. 4.3 Papan bangunan ( <i>bouwplank</i> ) dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis. 4.4 As-as bangunan diukur sesuai dengan gambar denah.
5. Memeriksa hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja.	5.1 Hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja disesuaikan dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 5.2 Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diidentifikasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja. 5.3 Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diperbaiki sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja.

Unit F.45.....02 Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Lokasi Kerja.

**Elemen F.45.....02.1 Membersihkan Lokasi Kerja.**

Lokasi kerja diperiksa sesuai dengan gambar situasi.

Pemeriksaan lokasi kerja bertujuan untuk mengetahui kondisi awal lokasi kerja sesuai gambar situasi dan kesiapan lokasi untuk pelaksanaan kegiatan selanjutnya, dengan :

1. Mencocokkan lokasi dengan gambar situasi
2. Mencatat tanda-tanda fisik (alami dan buatan) di lapangan
3. Mencatat jenis tumbuhan, kondisi tanah, bangunan (bila ada)
4. Mencatat kemungkinan penyediaan air, listrik dan kantor lapangan
5. Menetapkan patok pengikat (*benchmark*) yang akan dipakai sebagai ketinggian acuan

Kriteria F.45.....02.1.2

Lokasi kerja dibersihkan dari rumput dan pepohonan sesuai dengan ketentuan Pembersihan lahan konstruksi bertujuan untuk membebaskan tanah dari rumput-rumput, pohon-pohon, sampah, dan unsur-unsur lain yang bisa membusuk. Pekerjaan ini tidak harus memerlukan tenaga yang besar kecuali pekerjaannya memang besar dan memerlukan alat berat seperti buldozer, back hoe dan lain-lain.

Kriteria F.45.....02.1.3

Tanah diratakan sesuai dengan spesifikasi teknis

Sebelum melakukan penggalian tanah pondasi umumnya kita melakukan kegiatan perataan muka tanah, karena kontur muka tanah belum tentu rata semua. Setelah muka tanah diratakan baru tahap persiapan pekerjaan bouwplank kita tentukan dimana ketinggian papan piket harus sesuai dengan peil lantai yang kita rencanakan sesuai dengan gambar perencanaan.

## **Elemen F.45.....02.2 Membuat direksi kit, gudang dan los material.**

Kriteria F.45.....02.2.1

Gambar situasi diidentifikasi secara terperinci

Gambar situasi adalah peta yang menunjukkan letak lokasi kerja, disebut juga denah. Gambar situasi diperlukan untuk memberikan bantuan orientasi menuju ke lokasi kerja. Identifikasi dimaksudkan untuk menunjukkan jenis dan posisi bangunan pada gambar situasi, untuk memudahkan pekerja memulai pekerjaan di lokasi.

Kriteria F.45.....02.2.2

Lokasi kerja disiapkan sesuai dengan gambar situasi dan spesifikasi teknis

Ruang lingkup persiapan lokasi kerja mencakup pengaturan tata letak unit-unit bangunan, tempat penimbunan material, peralatan kerja, dan area kerja disiapkan sebaik-baiknya agar dalam pelaksanaan memperoleh kelancaran untuk kemudahan manuver/pergerakan peralatan dan pekerjanya.

Kriteria F.45.....01.2.3

Direksi kit dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis

Direksi kit adalah kantor proyek di lapangan, tempat bagi wakil pemborong bekerja, dilengkapi dengan peralatan kantor yang dibutuhkan, bertujuan untuk mengkoordinasikan kegiatan proyek selama kontrak berjalan.

Kriteria F.45.....01.2.4

Gudang dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis

Gudang proyek di lapangan, tempat penyimpanan material bangunan dan arsip proyek dibuat di dekat kantor proyek dengan ukuran sesuai yang dibutuhkan, bertujuan untuk mendukung efektifitas pelaksanaan kegiatan proyek selama kontrak berjalan.

Kriteria F.45.....01.2.5

Los material dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis.

Los material proyek di lapangan, tempat penyimpanan material bangunan dibuat di dekat kantor proyek juga dengan ukuran sesuai yang dibutuhkan, bertujuan untuk mendukung efektifitas pelaksanaan kegiatan proyek selama kontrak berjalan.

**Elemen F.45.....02.3 Menyediakan air kerja.**

Kriteria F.45.....02.3.1

Lokasi pompa air disiapkan sesuai dengan ketentuan

Untuk menentukan lokasi yang tepat pengambilan air kerja yang dapat melayani seluruh kebutuhan proyek, dan tidak terdampak pencemaran.

Kriteria F.45.....02.3.2

Pipa untuk pompa air dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis

Pemasangan pipa untuk pompa air ditujukan untuk memastikan penyaluran air kerja ke tangki penyimpanan dan distribusinya ke setiap bagian di kantor proyek dan los pekerja, telah sesuai dengan spesifikasi teknis.

Kriteria F.45.....02.3.3

Pompa air tangan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis

Sistem pompa paling sederhana adalah pompa tradisional yang dioperasikan dengan tangan. Dengan pompa sederhana ini kita dapat mengambil air langsung dari dalam tanah. Pompa tangan/ pompa hisap tekan pengoperasiannya dengan cara mengayun tuas naik-turun menggunakan tenaga manusia (bukan tenaga listrik). Biasa digunakan untuk sumur dangkal.

**Elemen F.45.....02.4 Melaksanakan pekerjaan pengukuran dan pematokan (*uizet*).**

Kriteria F.45.....02.4.1

Gambar denah diidentifikasi secara terperinci

Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara  $\pm 80-100$  cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga  $\pm 0.00$ ).

Tujuan pembuatan gambar denah adalah untuk menjelaskan ruang-ruang tiga dimensional yang direncanakan, baik dari segi hubungan maupun fungsinya. Oleh sebab itu, pada gambar denah memuat batas-batas ruang, arah dari membukanya pintu/jendela, notasi-notasi ketinggian lantai.

Kriteria F.45.....02.4.2

Posisi patok diukur dan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis

Pekerjaan pengukuran dan *leveling* lapangan (*uizet*) merupakan jenis pekerjaan yang digunakan untuk mewujudkan denah bentuk bangunan menjadi suatu bangunan pada tanah lokasi yang telah disediakan. Pekerjaan tersebut berupa pengukuran di lokasi bangunan sesuai dengan gambar rencana bangunan. Hasil dari pengukuran tersebut berupa garis-garis lurus yang menunjukkan sumbu dinding tembok bangunan yang diperoleh dengan menghubungkan titik-titik hasil pengukuran.

Kriteria F.45.....02.4.3

Papan bangunan (*bouwplank*) dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis

Papan duga (*bouwplank*) adalah sebuah benda kerja yang terdiri dari pasangan papan-papan. Pasangan ini dimaksudkan untuk menempatkan titik-titik hasil pengukuran yang diperlukan dalam mendirikan suatu bangunan dan membentuk bidang datar.

Kriteria F.45.....02.4.4

As-as bangunan diukur sesuai dengan gambar denah

Pengukuran as-as bangunan ditujukan untuk memastikan bahwa lokasi bangunan terletak ditempat yang sesuai dengan gambar situasi.

### **Elemen F.45.....02.5 Memeriksa hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja**

#### Kriteria F.45.....02.5.1

Hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja disesuaikan dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja

Tujuan penyesuaian adalah untuk memastikan bahwa hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja adalah sama dengan gambar kerja yang diminta atau tidak terjadi perbedaan baik sebagian maupun keseluruhan hasil pekerjaan. Disamping itu perlu dicocokkan juga hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan spesifikasi teknis yang dipersyaratkan.

#### Kriteria F.45.....02.5.2

Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diidentifikasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja

Identifikasi kesalahan hasil pekerjaan bertujuan untuk memberikan petunjuk dan tanda-tanda pada bagian/daerah persiapan lokasi kerja bagi tukang/pelaksana yang tidak/kurang sesuai dengan gambar kerja.

#### Kriteria F.45.....02.5.3

Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diperbaiki sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja

Tujuan perbaikan adalah agar kesalahan-kesalahan yang terjadi, disesuaikan lagi dengan gambar kerja yang diminta sehingga persiapan lokasi kerja terpasang dengan benar pada tempatnya dan berfungsi sebagaimana yang direncanakan.

### **1.1.5 Batasan Variabel**

#### **1. Batasan Konteks**

Standar kompetensi ini digunakan untuk melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja.

#### **2. Sumber informasi/dokumen dapat termasuk:**

- 2.1. Wikipedia, ensiklopedia bebas.
- 2.2. Materi 2: Persiapan Proyek, modul pelatihan Pemberdayaan Penanggung Jawab Teknis Badan Usaha Jasa Konstruksi Skala Kecil Badan Pembinaan Konstruksi.

#### **3. Pelaksanaan pekerjaan persiapan lokasi kerja harus memenuhi:**

- 3.1. Undang-Undang Nomor. 18 tahun 1999 tentang jasa konstruksi.
- 3.2. Undang-Undang Nomor. 1/1970 tentang Keselamatan dan Kesehatan Kerja serta peraturan lainnya terkait dengan keselamatan kerja.
- 3.3. Undang-Undang Nomor. 32 tahun 2009 tentang kelestarian dan pengelolaan lingkungan hidup dan peraturan lainnya terkait dengan pencegahan pencemaran lingkungan.
- 3.4. Standar Nasional Indonesia (SNI) Kayu 2002.

#### **4. Kegiatan:**

Kegiatan harus dilaksanakan dibawah kondisi kerja normal dan harus meliputi:

- 5.1. Pembersihan lokasi kerja.
- 5.2. Pembuatan direksi kit, gudang dan loss material.
- 5.3. Penyediaan air kerja.
- 5.4. Pelaksanaan pekerjaan pengukuran dan pematokan (*uitzet*).
- 5.5. Pemeriksaan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja.

#### **5. Persyaratan khusus:**

Memahami Penggunaan/Cara Kerja Peralatan dan Perlengkapan Pekerjaan Persiapan Lokasi Kerja.

#### **6. Variabel terapan lainnya meliputi :**

Berkomunikasi dengan orang lain untuk memastikan keamanan dan prosedur-prosedur kerja lainnya.

### 1.1.6 Panduan Penilaian

#### 1. Konteks:

- 1.1 Pengetahuan dan keterampilan dasar dapat dinilai melalui pekerjaan dan tidak melalui pekerjaan.
- 1.2 Penilaian keterampilan dapat dilakukan setelah periode pelatihan yang diawasi dan pengalaman melakukan sendiri pada tipe yang sama. Jika kondisi tempat kerja tidak memungkinkan, maka penilaian dapat dilakukan melalui simulasi.
- 1.3 Hasil yang telah ditentukan harus dapat tercapai tanpa pengawasan langsung.
- 1.4 Kompetensi dinilai sesuai dengan konteks dari kualifikasi yang telah diperhatikan..

#### 2. Aspek-aspek penting:

Kompetensi penting diamati secara menyeluruh agar mampu menerapkan kompetensi pada keadaan yang berubah-ubah dan merespon situasi yang berbeda pada beberapa aspek-aspek berikut:

- 2.1. Bekerja dengan cermat, teliti dan hati-hati.
- 2.2. Bekerja dengan berpedoman pada aturan keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dan Lingkungan.
- 2.3. Bekerja dengan berpedoman pada spesifikasi teknis dan gambar kerja.
- 2.4. Berkomunikasi dengan orang lain untuk memastikan keamanan dan prosedur-prosedur kerja lainnya.
- 2.5. Bersikap positif dan terbuka terhadap penilaian hasil pekerjaan oleh atasan.

#### 3. Pengetahuan dasar:

- 3.1. Identifikasi gambar kerja.
- 3.2. Penggunaan alat pertukangan: pekerjaan tanah, pekerjaan kayu, pekerjaan plambing, dan pekerjaan pengukuran.
- 3.3. Pengerjaan konstruksi kayu.
- 3.4. Pemasangan pipa air bersih dan air kotor.
- 3.5. Pengukuran dan pematokan (*uitzet*).
- 3.6. Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dan Lingkungan.

- 4.1 Mengakses, memahami, dan menerapkan informasi teknik dengan memperhatikan peralatan dan perlengkapan.
- 4.2 Menambah peralatan/perlengkapan yang rusak atau terpakai.
- 4.3 Menerapkan keterampilan berkomunikasi untuk melaporkan peralatan/ perlengkapan yang rusak/terpakai kepada atasan.
- 4.4 Melakukan prosedur pemeliharaan yang telah direkomendasikan.
- 4.5 Menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai dan aman.

**5. Unjuk Kerja dari ketrampilan yang diperlukan:**

- 5.1. Melaksanakan tugas rutin dengan prosedur yang ditetapkan dimana kemajuan keterampilan seseorang diawasi secara berkala oleh pengawas.
- 5.2. Melaksanakan tugas yang lebih luas dan sulit dengan peningkatan kemandirian dan tanggung jawab individu. Hasil pekerjaan diperiksa oleh pengawas.
- 5.3. Melaksanakan tugas kompleks non rutin.
- 5.4. Menjadi mandiri dan bertanggung jawab pada pekerjaan lain.

**1.2. Kompetensi Kunci**

Tingkat Kemampuan yang harus ditunjukkan dalam menguasai kompetensi ini adalah:

Tingkat	Karakteristik
1	Melakukan tugas-tugas rutin berdasarkan prosedur yang baku dan tunduk pada pemeriksaan kemajuannya oleh supervisor
2	Melakukan tugas-tugas yang lebih luas dan lebih kompleks dengan peningkatan kemampuan untuk pekerjaan yang dilakukan secara otonom supervisor melakukan pengecekan
3	Melakukan aktifitas-aktifitas kompleks dan non rutin, yang diatur sendiri dan bertanggung jawab atas pekerjaan orang lain.

**BAB II**

**TAHAPAN BELAJAR**

Langkah-langkah/tahapan belajar

1. Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
2. Isi perencanaan merupakan kaitan antara kriteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan.

K U K		Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
2.1.	Lokasi kerja diperiksa sesuai dengan gambar situasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan pengertian dan tujuan pemeriksaan lokasi kerja</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemeriksaan lokasi kerja</li> <li>• Mampu memeriksa lokasi kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali pengertian dan tujuan pemeriksaan lokasi kerja</li> <li>• mempelajari prosedur pemeriksaan lokasi kerja</li> <li>• memeriksa lokasi kerja</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02
2.2.	Lokasi kerja dibersihkan dari rumput dan pepohonan sesuai dengan ketentuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan, ruang lingkup dan ketentuan pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan, ruang lingkup dan ketentuan pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• mempelajari prosedur pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• menggunakan alat untuk pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> <li>• melaksanakan pekerjaan pembersihan lokasi kerja</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02
2.3.	Tanah diratakan sesuai dengan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pekerjaan perataan tanah</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan perataan tanah</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pekerjaan perataan tanah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan dan ruang lingkup pekerjaan perataan tanah</li> <li>• mempelajari prosedur pekerjaan perataan tanah</li> <li>• menggunakan alat untuk pekerjaan perataan tanah</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02

K U K		Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
		perataan tanah • Mampu melaksanakan pekerjaan perataan tanah	• melaksanakan pekerjaan perataan tanah	
2.4.	Gambar situasi diidentifikasi secara terperinci.	• Dapat menjelaskan pengertian dan tujuan identifikasi gambar situasi • Dapat menjelaskan prosedur identifikasi gambar situasi • Mampu melakukan identifikasi gambar situasi	• mengenali pengertian dan tujuan identifikasi gambar situasi • mempelajari prosedur identifikasi gambar situasi • melakukan identifikasi gambar situasi	• Buku Informasi F.45.....02
2.5.	Lokasi kerja disiapkan sesuai dengan gambar situasi dan spesifikasi teknis	• Dapat menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pekerjaan persiapan lokasi kerja • Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan persiapan lokasi kerja • Mampu melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja	• mengenali tujuan dan ruang lingkup pekerjaan persiapan lokasi kerja • mempelajari menjelaskan prosedur pekerjaan persiapan lokasi kerja • melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja	• Buku Informasi F.45.....02
2.6.	Direksi kit dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis	• Dapat menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan direksi kit • Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan pembuatan direksi kit • Mampu menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan direksi kit • Mampu melaksanakan pekerjaan pembuatan direksi kit	• mengenali tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan direksi kit • mempelajari prosedur pekerjaan pembuatan direksi kit • menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan direksi kit • melaksanakan pekerjaan pembuatan direksi kit	• Buku Informasi F.45.....02

K U K	Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber	
2.7.	Gudang dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pembuatan gudang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• mempelajari prosedur pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan gudang</li> <li>• melaksanakan pekerjaan pembuatan gudang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Informasi F.45.....02</li> </ul>
2.8.	Los material dibuat sesuai dengan gambar kerja dan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan pembuatan los material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan dan ruang lingkup pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• mempelajari prosedur pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• menggunakan alat untuk pekerjaan pembuatan los material</li> <li>• melaksanakan pekerjaan pembuatan los material</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Informasi F.45.....02</li> </ul>
2.9.	Lokasi pompa air disiapkan sesuai dengan ketentuan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pekerjaan persiapan lokasi pompa air</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pekerjaan persiapan lokasi pompa air</li> <li>• Mampu melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan pekerjaan persiapan lokasi pompa air</li> <li>• mempelajari prosedur pekerjaan persiapan lokasi pompa air</li> <li>• melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Informasi F.45.....02</li> </ul>

K U K		Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
		pompa air	pompa air	
2.10.	Pipa untuk pompa air dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pemasangan pipa pompa air</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemasangan pipa pompa air</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pemasangan pipa pompa air</li> <li>• Mampu melaksanakan pemasangan pipa pompa air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan pemasangan pipa pompa air</li> <li>• mempelajari prosedur pemasangan pipa pompa air</li> <li>• menggunakan alat untuk pemasangan pipa pompa air</li> <li>• melaksanakan pemasangan pipa pompa air</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02
2.11.	Pompa air tangan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pemasangan pompa air</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemasangan pompa air</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pemasangan pompa air</li> <li>• Mampu melaksanakan pemasangan pompa air</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan pemasangan pompa air</li> <li>• mempelajari prosedur pemasangan pompa air</li> <li>• menggunakan alat untuk pemasangan pompa air</li> <li>• melaksanakan pemasangan pompa air</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02
2.12.	Gambar denah diidentifikasi secara terperinci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan pengertian identifikasi gambar denah</li> <li>• Dapat menjelaskan tujuan identifikasi gambar denah</li> <li>• Mampu melakukan identifikasi gambar denah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali pengertian identifikasi gambar denah</li> <li>• mempelajari tujuan identifikasi gambar denah</li> <li>• melakukan identifikasi gambar denah</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02
2.13.	Posisi patok diukur dan dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pengukuran dan pemasangan patok</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pengukuran dan pemasangan patok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan pengukuran dan pemasangan patok</li> <li>• mempelajari menjelaskan prosedur pengukuran dan pemasangan patok</li> </ul>	• Buku Informasi F.45.....02

K U K	Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pengukuran dan pemasangan patok</li> <li>• Mampu melaksanakan pengukuran dan pemasangan patok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menggunakan alat untuk pengukuran dan pemasangan patok</li> <li>• melaksanakan pengukuran dan pemasangan patok</li> </ul>	
2.14.	<p>Papan bangunan (<i>bouwplank</i>) dipasang sesuai dengan spesifikasi teknis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan pengertian dan tujuan pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• Mampu melaksanakan pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali pengertian dan tujuan pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• mempelajari prosedur pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• menggunakan alat untuk pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> <li>• melaksanakan pemasangan papan bangunan/<i>bouwplank</i></li> </ul> <p>• Buku Informasi F.45.....02</p>
2.15.	<p>As-as bangunan diukur sesuai dengan gambar denah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan pengukuran as-as bangunan</li> <li>• Dapat menjelaskan prosedur pengukuran as-as bangunan</li> <li>• Mampu menggunakan alat untuk pengukuran</li> <li>• Mampu melaksanakan pengukuran as-as bangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali tujuan pengukuran as-as bangunan</li> <li>• mempelajari prosedur pengukuran as-as bangunan</li> <li>• menggunakan alat untuk pengukuran</li> <li>• melaksanakan pengukuran as-as bangunan</li> </ul> <p>• Buku Informasi F.45.....02</p>
2.16.	<p>Hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja disesuaikan dengan spesifikasi teknis dan gambar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan pengertian dan tujuan penyesuaian hasil pekerjaan persiapan lokasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenali pengertian dan tujuan penyesuaian hasil pekerjaan persiapan lokasi</li> </ul> <p>• Buku Informasi F.45.....02</p>

K U K	Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	spesifikasi teknis dan gambar kerja • Dapat menjelaskan prosedur penyesuaian hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja • Mampu menyesuaikan hasil persiapan lokasi kerja dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	spesifikasi teknis dan gambar kerja • mempelajari prosedur penyesuaian hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja • menyesuaikan hasil persiapan lokasi kerja dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	
2.17.	Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diidentifikasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	• Dapat menjelaskan tujuan identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • Dapat menjelaskan prosedur identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • Mampu melaksanakan identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja	• mengenali tujuan identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • mempelajari prosedur identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • melaksanakan identifikasi kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • Buku Informasi F.45.....02
2.18.	Kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja diperbaiki sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja	• Dapat menjelaskan tujuan perbaikan kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • Dapat menjelaskan prosedur perbaikan kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • Mampu menggunakan alat untuk perbaikan kesalahan hasil pekerjaan	• mengenali tujuan perbaikan kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • mempelajari prosedur perbaikan kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja • menggunakan alat untuk perbaikan kesalahan hasil pekerjaan • Buku Informasi F.45.....02

K U K	Indikator Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
	persiapan lokasi kerja • Mampu memperbaiki kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja	persiapan lokasi kerja • memperbaiki kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja	

## **BAB III**

### **TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA**

#### **3.1 Tugas Tertulis**

Tugas tertulis dapat digunakan oleh panitia untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika penilai kurang puas dengan kesiapan Anda dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang /remedial akan dibicarakan antara Anda dengan Penilai.

#### **TUGAS 1.**

Pilih jawaban benar atau salah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara melingkari huruf a. atau b. !

##### **Pertanyaan 1**

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta pelatihan kerja diharapkan akan mampu memahami dan melaksanakan tugas sebagai tukang bangunan gedung.

Jawaban:

- a. Benar
- b. Salah

##### **Pertanyaan 2**

Setelah modul ini diajarkan peserta diharapkan mampu menjelaskan dan melaksanakan pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan baik dan benar sesuai dengan spesifikasi teknis.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 3

Pembersihan lahan konstruksi bertujuan untuk membebaskan tanah dari rumput-rumput, pohon-pohon, sampah, dan unsur-unsur lain yang bisa membusuk.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 4

Gambar situasi diperlukan untuk memberikan bantuan orientasi menuju ke lokasi kerja. Identifikasi dimaksudkan untuk menunjukkan jenis dan posisi bangunan pada gambar situasi, untuk memudahkan pekerja memulai pekerjaan di lokasi.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

Pertanyaan 5

Direksi keet adalah tempat untuk melaksanakan pengawasan, pengendalian pekerjaan, pekerjaan administrasi proyek, didalam direksi keet a.l. terdapat gambar skedul proyek, gambar bestek. Direksi keet harus berupa bangunan darurat yang terbuat dari tiang kaso, dinding papan susun ataupun bangunan permanen yang selanjutnya dapat digunakan sebagai tempat penjaga malam ( dlsb), atap seng, loteng triplek dan penerangan secukupnya.

Jawaban :

- a. Benar
- b. Salah

## TUGAS 2.

Pilih jawaban yang paling benar atas pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cara melingkari huruf a., b., c., atau d. !

### Pertanyaan 6

Alat pelindung diri itu bisa berupa?

Jawaban :

- a. Gudang proyek di lapangan, tempat penyimpanan material bangunan dan arsip proyek dibuat di dekat kantor proyek dengan ukuran sesuai yang dibutuhkan, bertujuan untuk mendukung efektifitas pelaksanaan kegiatan proyek selama kontrak berjalan.
- b. Alat yang digunakan untuk pembuatan gudang terdiri dari peralatan tukang kayu, tukang batu serta kemungkinan peralatan untuk pekerjaan tanah.
- c. Gudang dapat berupa bangunan darurat yang terbuat dari tiang kayu, kuda-kuda atap seng, dan dapat dikunci/terkontrol, ataupun bangunan permanen yang mempertimbangkan K3.
- d. pernyataan pada huruf a., b., dan c. semuanya benar.

### Pertanyaan 7

Untuk kepentingan pelaksanaan pekerjaan selama proyek berlangsung, pemborong harus menyediakan air bersih guna keperluan air kerja, air minum untuk pekerja dan air kamar mandi. Apa pendapat Saudara?

Jawaban :

- a. Air yang dimaksud adalah bersih, baik yang berasal dari PAM atau sumber air, serta pengadaan dan pemasangan pipa distribusi air tersebut bagi keperluan pelaksanaan pekerjaan dan untuk keperluan direksi keet, kantor pemborong, kamar mandi/WC atau tempat-tempat lain yang dianggap perlu.
- b. Untuk mendapatkan air dari tanah dan mendistribusikannya agar bisa dikonsumsi, kita memerlukan pompa air. Jenis pompa air terdiri dari pompa air tangan dan pompa air listrik.
- c. Sistem pompa paling sederhana adalah pompa tradisional yang dioperasikan dengan tangan. Dengan pompa sederhana ini kita dapat mengambil air langsung dari dalam tanah.
- d. Pernyataan pada huruf a., b., dan c. semuanya benar.

Pilih jawaban yang paling benar atas pernyataan-pernyataan berikut ini.

Jawaban :

- a. Gambar denah sebenarnya adalah gambar potongan suatu bangunan dalam bidang datar dengan ketinggian antara  $\pm 80-100$  cm di atas lantai normal (lantai yang mempunyai ketinggian dari titik duga  $\pm 0.00$ ).

Tujuan pembuatan gambar denah adalah untuk menjelaskan ruang-ruang tiga dimensional yang direncanakan, baik dari segi hubungan maupun fungsinya. Oleh sebab itu, pada gambar denah memuat batas-batas ruang, arah dari membukanya pintu/jendela, notasi-notasi ketinggian lantai. Gambar denah tersebut informatif bila saat dilihat/dibaca dapat dirasakan dimensi dan keleluasaan ruang serta dapat mengenal fungsi ruang. Identifikasi bertujuan untuk pengenalan fungsi ruang.

- b. Pekerjaan pengukuran dan *leveling* lapangan (*uitzet*) merupakan jenis pekerjaan yang digunakan untuk mewujudkan denah bentuk bangunan menjadi suatu bangunan pada tanah lokasi yang telah disediakan. Pekerjaan pengukuran dan *leveling* merupakan pekerjaan yang sangat penting karena hasil dari pekerjaan ini dapat mempengaruhi dan menentukan baik buruknya ukuran dan bentuk bangunan.

- c. Papan bangunan (*bouwplank*) adalah sebuah benda kerja yang terdiri dari pasangan papan-papan. Pasangan ini dimaksudkan untuk menempatkan titik-titik hasil pengukuran yang diperlukan dalam mendirikan suatu bangunan dan membentuk bidang datar. Bidang atas *bouwplank* harus diketam rata agar bidang atas papan dapat membentuk bidang datar (bidang *waterpas*).

- d. pernyataan pada huruf a., b., dan c. semuanya benar.

Pertanyaan 9

Prosedur penyesuaian hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja adalah sebagai berikut :

Jawaban :

- a. Lakukan pengukuran-pengukuran semua dimensi, panjang, lebar, siku-siku, celah, kelurusan, horizontal, vertical, kemiringan, dan sebagainya.
- b. Periksa jenis bahan dibandingkan/dicocokkan dengan spesifikasi teknis.
- c. Periksa tingkat penyelesaian pekerjaan/finishing dengan simbol-simbol yang terdapat pada gambar kerja.
- d. pernyataan pada huruf a., b., dan c. semuanya benar.

Perbaiki kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja. Pernyataan berikut ini menurut Saudara yang tidak benar adalah :

Jawaban :

- a. Setelah diidentifikasi kesalahan pekerjaan persiapan lokasi kerja dengan diberikan tanda-tanda, maka kegiatan selanjutnya adalah usaha perbaikan – perbaikan harus dilakukan.
- b. Prosedur perbaikan mulai dari perbaikan dengan kategori kesalahan ringan, dilanjutkan dengan perbaikan kesalahan kategori sedang dan berat.
- c. Alat yang digunakan berbeda dengan yang digunakan pada saat pelaksanaan pekerjaan persiapan lokasi kerja.
- d. Perbaiki kesalahan hasil pekerjaan persiapan lokasi kerja, sama dengan waktu pelaksanaan, hasil pekerjaan perbaikan kesalahan harus sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja.

### 3.2 Tugas Unjuk Kerja (Praktek) Berbentuk Wawancara.

Pertanyaan 1

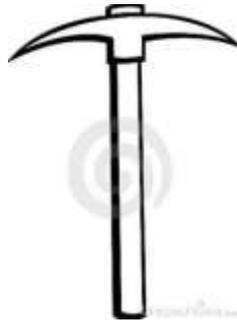


Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 2



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 3



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 4



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

Pertanyaan 5



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

### Pertanyaan 6



Pada gambar sebelah, sebutkan sekurang-kurangnya nama 8 (delapan) jenis alat yang Saudara ketahui?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

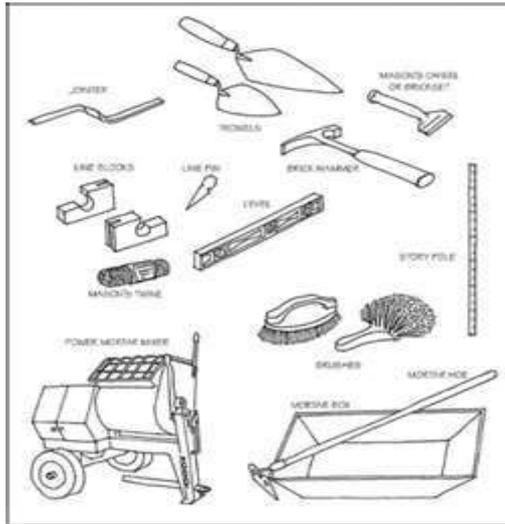
### Pertanyaan 7



Pada gambar sebelah, sebutkan sekurang-kurangnya nama 5 (lima) jenis alat yang Saudara ketahui?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Pertanyaan 8



Pada gambar sebelah, sebutkan sekurang-kurangnya nama 5 (lima) jenis alat yang Saudara ketahui?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Pertanyaan 9



Pada gambar sebelah, sebutkan sekurang-kurangnya nama 5 (lima) jenis alat yang Saudara ketahui?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Pertanyaan 10



Pada gambar sebelah, sebutkan nama dan fungsi alat yang Saudara ketahui?

Nama alat : .....

Fungsi/kegunaannya, untuk .....

### 3.3. Daftar Cek Unjuk Kerja

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan komponen standar kompetensi

Kode Unit			F.45 ..... 02		
Judul Unit			Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Lokasi Kerja		
Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk kerja	Ya	Tidak
<i>1</i>			<i>1.1</i>		
			<i>1.2</i>		
			<i>1.3</i>		
<i>2</i>			<i>2.1</i>		
			<i>2.2</i>		
			<i>2.3</i>		
			<i>2.4</i>		
			<i>2.5</i>		
<i>3</i>			<i>3.1</i>		
			<i>3.2</i>		
			<i>3.3</i>		
<i>4</i>			<i>4.1</i>		
			<i>4.2</i>		
			<i>4.3</i>		
			<i>4.4</i>		
<i>5</i>			<i>5.1</i>		
			<i>5.2</i>		
			<i>5.3</i>		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-aspek Penting dalam pengujian					

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

- Buku Informasi
- Data Buku Pendukung Teori