

MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR ARSITEKTUR

TUKANG KAYU BANGUNAN PEMASANGAN LANTAI PARKET KYU.BGN.206 (2) A

BUKU PENILAIAN



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI**

PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532, Fax. (021) 7511847

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I KONSEP PENILAIAN	2
1.1. Metode Penilaian oleh Instruktur	2
1.2. Tipe Penilaian	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN	4
2.1. Kunci Jawaban Tugas Teori	4
2.2. Kunci Jawaban Tugas-tugas Unjuk Kerja (Praktek)	7
2.3. Check List Tugas Teori dan Praktek	12

LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan :

- Data Buku Manual
- Data Buku Pendukung Teori

BAB I

KONSEP PENILAIAN

1.1 Metode Penilaian Oleh Instruktur

Dalam sistem Pelatihan Berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Peserta dan sikap Peserta terhadap pekerjaan. Peserta akan dinilai untuk menentukan apakah telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/ Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Peserta terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Peserta telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (di tempat kerja) atau di lembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan di tempat kerja sehingga penilai dapat mengamati peserta melakukan kegiatan normal di tempat kerja.

1.2 Tipe Penilaian

1.2.1 Test Tertulis

Test tertulis akan menilai pengetahuan Peserta dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas yang harus dilaksanakan. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

1.2.2 Test Unjuk Kerja

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Peserta dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Peserta akan menerapkan pengetahuan dan pemahamannya terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi yang telah dicapai dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika peserta belum mencapai kompetensi pada usaha/ kesempatan pertama.

BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN

2.1 Kunci Jawaban Tugas Teori

1. Apa yang dimaksud lantai parket ?

Jawaban :

Lantai parket adalah semacam ubin dari kayu, atau lembaran kayu berbentuk persegi juga disebut ubin kayu.

2. Berapa jenis kayu untuk lantai parket ? Sebutkan perbedaannya !

Jawaban :

Ada 2 (dua) jenis kayu lantai parket yaitu : Kayu lunak dan kayu keras.

3. Ruangan ukuran 300 x 300 cm (ukuran dalam ruangan) dipasang parket ukuran 60 x 12 cm, berapa parket dibutuhkan bila pemasangan simetris dan berselang-seling?

Jawaban :

Parket dipasang simetris dan berselang-seling, kebutuhan parket satu baris memanjang = $300 : 12 = 25$ buah

Kebutuhan parket satu baris melebar = $300 : 60 = 5$ buah.

Jumlah total parket yang diperlukan = $25 \times 5 = 125$ buah.

4. Berapa jumlah parket yang harus dipotong ?

Jawaban :

Arah melebar ada parket yang dipotong = 13 buah.

Arah memanjang ada parket yang dipotong = 5 buah.

Jadi total parket yang dipotong = $13 + 5 = 18$ buah.

5. Bagaimana langkah kerja memotong lurus parket dengan gergaji potong listrik/portable?

Jawaban :

Langkah kerja memotong lurus menggunakan gergaji potong listrik/portable :

- a. Beri tanda garis pada benda kerja yang akan dipotong, letakkan pada posisi aman di atas bangku kerja
- b. Usahakan permukaan benda kerja yang rata menempel pada bangku kerja

- c. Atur kedudukan daun gergaji, usahakan maksimum 5 mm, di bawah permukaan benda kerja yang terpotong dengan cara dinaikkan atau diturunkan
- d. Letakkan alas bagian depan gergaji bundar listrik usahakan daun gergaji tidak mengenai kayu pekerjaan dan jalankan mesin
- e. Tunggu sampai putaran stabil dan mesin arahkan ke depan.

6. Apa fungsi steroform sebagai landasan pemasangan parket?

Jawaban :

Fungsi steroform sebagai landasan pemasangan parket adalah

- a. Sebagai flexible joint lantai.
- b. Agar air dari bawah tidak langsung menyerap ke lantai kayu.

7. Apa kelemahan penggunaan parket kayu?

Jawaban :

Kelemahan penggunaan parket kayu tidak tahan terhadap air.

8. Jelaskan acuan pemasangan awal parket !

Jawaban :

Acuan pemasangan awal parket :

- a. Memasang paku sebagai tanda elevasi permukaan lantai parket yang akan dipasang
- b. Menarik benang diagonal dari masing masing pojok ruangan
- c. Penarikan benang harus horisontal dengan menggunakan *waterpas*
- d. Acuan diagonal dan horisontal dipasang dari awal pemasangan sampai selesai pemasangan

9. Sebutkan beberapa pola pemasangan parket yang anda ketahui !

Jawaban :

Beberapa pola pemasangan parket

- a. Parket papan pendek sejajar.
- b. Parket papan pendek pola sejajar Pupuk rebung.
- c. Parket papan pendek Pola keranjang
- d. Parket bingkai sambungan serong dengan dadu.

10. Jelaskan secara garis besar pemasangan parket kayu !

Jawaban :

Pemasangan parket kayu :

- a. Bersihkan permukaan lantai yang akan dilapisi.
- b. Tutup seluruh permukaan lantai dengan multiplek/*stereofom*.
- c. Ukur kebutuhan lantai parket, dan sesuaikan panjang dan lebarnya dengan luas ruangan. Jika parket terlalu panjang, potong dengan gergaji besi.
- d. Pasang lantai parket mulai dari bagian tengah ruangan. Susun parket sesuai motifnya. Gunakan lem khusus, agar parket tidak mudah lepas atau bergeser.
- e. Setelah pemasangan selesai, tutup celah perbatasan lantai dengan dinding, menggunakan *sealant*.

2.2 Kunci Jawaban Test (Tugas-tugas) Unjuk Kerja (Praktek)

Tugas 1

Mendemonstrasikan KUK 1.2, 1.3 dari Elemen Kompetensi 1 : Pekerjaan persiapan.

- a. Daftar Peralatan :
 1. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).
 2. Alat Pelindung Diri (APD).
- b. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.2.2 Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan.	Cara penggunaan Alat Pemadam Api Ringan. 1. 2. 3. 4. 5.
4.2.3 Alat Pelindung Diri (APD).	Prosedur Pemeriksaan dan Penggunaan APD. 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 2

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, dari Elemen Kompetensi 2 : Penyiapan komponen parket.

- a. Daftar Peralatan :
 1. Palu.
 2. Meteran.
 3. Gergaji listrik.
 4. Benang.
 5. Pensil.
 6. Bor listrik.
 7. Waterpas panjang.
 8. Siku/pasekon.
 9. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).

10. Alat Pelindung Diri (APD).

b. Bahan :

1. Paku/sekrup.
2. Lem.
3. Parket kayu.
4. Sealant.
5. Multiplek/steroform.

c. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.3.1 Pengukuran ruang lantai parket.	Melakukan Pengukuran ruang lantai parket. 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.2 Kebutuhan total parket.	Menghitung kebutuhan total parket. 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.3 Identifikasi jumlah parket yang harus dipotong.	Melakukan identifikasi jumlah parket yang harus dipotong. 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.4 Pemotongan parket.	Melakukan pemotongan parket. 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 3

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 dari Elemen Kompetensi 3 : Pemasangan parket.

a. Daftar Peralatan :

1. Palu besi.

2. Meteran.
 3. Gergaji listrik.
 4. Benang.
 5. Pensil.
 6. Bor listrik.
 7. Waterpas panjang.
 8. Siku/pasekon.
 9. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).
 10. Alat Pelindung Diri (APD).
- b. Bahan :
1. Paku/sekrop.
 2. Lem.
 3. Parket kayu.
 4. Sealant.
 5. Multiplek/sterofom.
- c. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.4.1 Penyiapan lantai kerja.	Melakukan penyiapan lantai kerja. 1. 2. 3. 4. 5.
4.4.2 Penggunaan multiplek sebagai landasan parket.	Menggunakan multiplek sebagai landasan parket. 1. 2. 3. 4. 5.
4.4.3 Acuan diagonal dan horisontal sebagai pemasangan awal parket.	Membuat acuan diagonal dan horisontal sebagai pemasangan awal parket. 1. 2. 3. 4. 5.
4.4.4 Pemasangan satu parket sebagai acuan komponen.	Melakukan pemasangan satu parket sebagai acuan komponen. 1.

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
	2. 3. 4. 5.
4.4.5 Pemasangan parket.	Melakukan pemasangan parket. 1. 2. 3. 4. 5.
4.4.6 Perkuatan posisi parket.	Melakukan perkuatan posisi parket. 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 4

Mendemonstrasikan KUK 4.1, 4.2, 4.3 dari Elemen Kompetensi 4 : Pengaturan Kembali Setelah Pekerjaan Selesai.

a. Daftar Peralatan :

1. Tempat penyimpanan Alat.
2. Alat Pelindung Diri (APD).

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.5.1. Pembersihan bahan tidak terpakai	Melakukan pembersihan bahan tidak terpakai. 1. 2. 3. 4. 5.
4.5.2. Penyimpanan bahan yang masih dapat digunakan	Melakukan penyimpanan bahan tidak terpakai. 1. 2. 3. 4. 5.

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.5.3. Pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan	Melaksanakan pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan. 1. 2. 3. 4. 5.

2.3 Daftar Simak Check List Tugas Teori dan Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

Tugas	Ya	Tdk
1. Apakah semua petunjuk kerja diikuti ?		
2. Apakah peserta pelatihan mampu memilih dan menggunakan peralatan uji yang sesuai ?		
3. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan dan menyiapkan komponen parket?		
4. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan dan memasang parket?		
5. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan dan memasang lapisan penutup parket?		
6. Apakah peserta pelatihan sudah mampu menjelaskan dan mengatur kembali setelah pekerjaan selesai?		
7. Apakah peserta pelatihan sudah memberikan ide dan informasi yang tepat sesuai dengan standar yang dibutuhkan?		
8. Apakah peserta pelatihan sudah merencanakan dan menyusun kegiatan-kegiatan yang tujuannya telah diperiksa oleh pelatih?		
9. Apakah peserta pelatihan menggunakan sumber-sumber yang tepat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan?		

Tanda tangan Peserta :

Tanda tangan Instruktur :

Lembar Penilaian

Unit Kompetensi :
Kode Unit :
Nama Peserta Pelatihan :
Nama Pelatih :

Peserta Dinilai Kompeten
Kompetensi yang dicapai

Umpan Balik untuk Peserta :

Tanda Tangan :

Peserta sudah diberitahu tentang
hasil penilaian dan alasan-alasan
mengambil keputusan.

Tanda Tangan Penilai :

Tanggal :

Saya sudah diberitahu tentang hasil
penilaian dan alasan mengambil
keputusan tersebut.

Tanda Tangan
Peserta Pelatihan :

Tanggal :