

# MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR ARSITEKTUR

## TUKANG KAYU BANGUNAN PEMASANGAN PAPAN LANTAI KAYU KYU.BGN.205 (2) A

### BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM**  
**BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI**  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI  
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI  
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532, Fax. (021) 7511847

## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I STANDAR KOMPETENSI.....</b>	<b>2</b>
1.1. Unit Kompetensi yang dipelajari .....	2
1.2. Judul Unit .....	2
1.3. Kode Unit .....	2
1.4. Dekripsi Unit .....	2
1.5. Kemampuan Awal .....	2
1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja .....	3
<b>BAB II TAHAP BELAJAR .....</b>	<b>8</b>
2.1. Langkah-Langkah/ Tahapan Belajar .....	8
2.2. Perencanaan Tahapan Belajar.....	
<b>BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK .....</b>	<b>9</b>
3.1. Tugas Teori.....	9
3.2. Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	13
3.3. Tes Unjuk Kerja (Praktik) .....	14
3.4. Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek .....	17

## **BAB I**

### **STANDAR KOMPETENSI**

#### **1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang Dipelajari**

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

#### **1.2 Judul Unit**

Pemasangan papan lantai kayu yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

#### **1.3 Kode Unit**

KYU.BGN.205 (2) A

#### **1.4 Deskripsi Unit**

Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam pemasangan perancah kayu yang diperlukan oleh Tukang Kayu.

#### **1.5 Kemampuan Awal**

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

1. KYU.BGN.001 (1) A Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja
2. KYU.BGN.002 (1) A Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja
3. KYU.MBL.003 (1) A Melaksanakan Persyaratan Jaminan Kualitas
4. KYU.BGN.004 (2) A Merencanakan dan Menyusun Pekerjaan
5. KYU.BGN.005 (2) A Memahami dan Menginterpretasikan Gambar Kerja dan Spesifikasi
6. KYU.BGN.006 (2) A Mengukur dan Menghitung Kebutuhan Bahan
7. KYU.BGN.101 (1) A Menggunakan Peralatan Tangan dan Peralatan Listrik
8. KYU.BGN.103 (2) A Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu

9. KYU.BGN.104 (2) A Membuat Komponen Bangunan  
10. KYU.BGN.201 (2) A Melakukan Pengukuran di Lapangan

### 1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melaksanakan pekerjaan persiapan memasang papan lantai.	1.1. Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati. 1.2. Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan pemasangan papan lantai kayu dikenali dan ditaati. 1.3. Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan digunakan dengan benar. 1.4. Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan. 1.5. Spesifikasi pekerjaan pemasangan papan lantai kayu dipahami. 1.6. Jenis dan jumlah bahan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.
2. Memasang papan lantai.	2.1. Komponen-komponen papan lantai disiapkan sesuai dengan gambar kerja atau <i>shop drawing</i> . 2.2. Lokasi papan pertama ditentukan berdasarkan bentuk ruang dan rancangan penutup lantai. 2.3. Papan pertama dipasang paralel dengan dinding dengan menggunakan alat sambung paku sesuai spesifikasi. 2.4. Sebelum pemasangan selanjutnya, papan-papan diatur berdasarkan warna dan pola seratnya sesuai rancangan. 2.5. Papan-papan diatur dengan posisi sambungan berada di atas bagian tengah balok rangka lantai. 2.6. Papan dipakukan pada rangka dengan jenis dan jarak paku sesuai spesifikasi. 2.7. Apabila terdapat jarak pada pertemuan antara lantai dan dinding dipasang papan penutup sesuai spesifikasi.
3. Menyelesaikan pekerjaan memasang penutup lantai.	3.1. Sisi-sisi papan yang tajam dihaluskan sesuai dengan spesifikasi. 3.2. Kekokohan, kelurusan dan kerapihan diperiksa kembali secara visual.
4. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.	4.1. Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman. 4.2. Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan. 4.3. Peralatan dan perlengkapan dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempatnya.

## **BATASAN VARIABEL**

### **1. Konteks Variabel**

- 1.1. Unit kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan jasa konstruksi utamanya pada pekerjaan kayu bangunan.
- 1.2. Unit kompetensi ini untuk menerapkan pemasangan papan lantai kayu pada pekerjaan kayu bangunan berlaku pada Bangunan Gedung dan Rumah.

### **2. Perlengkapan dan Bahan yang diperlukan**

- 2.1 Rangka lantai kayu sebagai dasar/ dudukan papan lantai.
- 2.2 Peralatan dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan proses konstruksi.
- 2.3 Bahan yang tepat sesuai dengan proses konstruksi.
- 2.4 Lokasi tempat kerja yang sesuai dengan pekerjaan.
- 2.5 Gambar kerja dan spesifikasi yang digunakan pada pekerjaan.

### **3. Tugas-tugas yang harus dilakukan**

- 3.1 Mempelajari dan memahami semua ketentuan, prosedur, persyaratan untuk memperoleh kualitas pekerjaan, keselamatan dan keamanan kerja.
- 3.2 Melaksanakan pekerjaan pemasangan papan lantai kayu sesuai gambar kerja dan spesifikasi pekerjaan.
- 3.3 Melakukan pembersihan ruang kerja, penyimpan alat/ bahan sisa setelah pekerjaan selesai.

### **4. Peraturan-peraturan yang diperlukan**

- 4.1 Ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam spesifikasi.
- 4.2 Pedoman yang tercantum dalam Pekerjaan Kayu Indonesia (PPKI).
- 4.3 Ketentuan-ketentuan yang terkait dengan pekerjaan kayu bangunan.

## **PANDUAN PENILAIAN**

### **1. Kondisi Pengujian**

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja atau di luar kerja secara simulasi dengan kondisi seperti tempat kerja normal dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai dengan tuntutan standar.

Metode uji antara lain :

- 1.1 Menjawab pertanyaan tertulis dan wawancara tentang pengetahuan yang berkaitan dengan tugas.
- 1.2 Mengerjakan suatu tugas secara sendiri-sendiri atau secara beregu di bawah pengawasan langsung dengan pemeriksaan berkala.

## **2. Keterkaitan dengan Unit Lain :**

### **2.1 Unit Kompetensi yang harus dimiliki sebelumnya**

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

1. KYU.BGN.001 (1) A Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja.
2. KYU.BGN.002 (1) A Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
3. KYU.MBL.003 (1) A Melaksanakan Persyaratan Jaminan Kualitas.
4. KYU.BGN.004 (2) A Merencanakan dan Menyusun Pekerjaan.
5. KYU.BGN.005 (2) A Memahami dan Menginterpretasikan Gambar Kerja dan Spesifikasi.
6. KYU.BGN.006 (2) A Mengukur dan Menghitung Kebutuhan Bahan.
7. KYU.BGN.101 (1) A Menggunakan Peralatan Tangan dan Peralatan Listrik.
8. KYU.BGN.103 (2) A Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu.
9. KYU.BGN.104 (2) A Membuat Komponen Bangunan.
10. KYU.BGN.201 (2) A Melakukan Pengukuran di Lapangan.

### **2.2 Kaitan dengan Unit Lain :**

1. Memahami dan menginterpretasikan gambar kerja dan spesifikasi.
2. Mengukur dan menghitung kebutuhan bahan.

## **3. Pengetahuan yang dibutuhkan**

- 3.1 Persyaratan keselamatan kerja yang berkaitan dengan tempat, peralatan dan perlengkapan kerja.
- 3.2 Gambar kerja dan spesifikasi.
- 3.3 Pedoman Pekerjaan Kayu Indonesia (PPKI).
- 3.4 Berbagai macam konstruksi papan lantai.
- 3.5 Bahan konstruksi penutup lantai.
- 3.6 Fixing dan penguatan.
- 3.7 Peralatan dan perlengkapan kerja.

- 3.8 Pengukuran dan pemeriksaan kedataran/ beda ketinggian/ ketegaklurusan.
- 3.9 Perkiraan kebutuhan bahan.

#### 4. Keterampilan yang dibutuhkan

- 4.1 Bekerja secara aman
- 4.2 Mengatur pekerjaan
- 4.3 Membaca dan menginterpretasikan gambar serta spesifikasi
- 4.4 Menginterpretasi dokumentasi dari berbagai sumber
- 4.5 Menggunakan dan merawat peralatan dan perlengkapan kerja
- 4.6 Mempersiapkan bahan
- 4.7 Berkomunikasi secara efektif
- 4.8 Menghitung jumlah bahan
- 4.9 Melakukan pengukuran dan pemeriksaan kedataran/ beda ketinggian/ ketegaklurusan

#### 5. Aspek Kritis

- 5.1 Menunjukkan kesesuaian dengan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang berlaku
- 5.2 Menunjukkan kesesuaian dengan prosedur pengelolaan kualitas dan proses dalam konteks memasang papan lantai
- 5.3 Mengidentifikasi penempatan dan detail dari komponen papan lantai (ukuran, jarak dan tumpuan)
- 5.4 Memilih dan menggunakan proses, peralatan dan perlengkapan yang tepat
- 5.5 Menggunakan prosedur yang aman dan efektif untuk menyiapkan dudukan dan sambungan, dan mem-*fix*-kan posisi
- 5.6 Memperhatikan kesesuaian detail-detail konstruksi kayu dengan peraturan
- 5.7 Memperhatikan ketepatan pemasangan (ketegakan/ lurus dan datar)□□.
- 5.8 Memastikan seluruh sambungan telah rapat
- 5.9 Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan tipikal dan masalah-masalah yang terjadi serta tindakan yang harus dilakukan
- 5.10 Melakukan komunikasi interaktif dengan pihak lain untuk memastikan keamanan dan prosedur kerja yang efektif
- 5.11 Menyelesaikan pemasangan papan lantai sesuai spesifikasi.

## 6. Kompetensi Kunci

No.	Kompetensi Kunci dalam unit ini	Tingkat
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	1
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

## BAB II TAHAPAN BELAJAR

### 2.1 Langkah-Langkah / Tahapan Belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

### 2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1. Melaksanakan pekerjaan persiapan memasang papan lantai.</p> <p>1.1. Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menerapkan instruksi kerja/ prosedur kerja untuk pedoman pelaksanaan pekerjaan</li> <li>- Dapat melaksanakan pengendalian kualitas</li> <li>- Dapat menggunakan peralatan dan perlengkapan kerja</li> <li>- Dapat memilih kualitas bahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual.</li> <li>- SOP.</li> </ul>
<p>1.2. Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan pemasangan papan lantai kayu dikenali dan ditaati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat memeriksa lingkungan dan keselamatan tempat kerja</li> <li>- Dapat memilih Alat Pengaman Kerja (APK).</li> <li>- Dapat menggunakan Alat Pengaman Kerja (APK).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Peragaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K3.</li> <li>- SOP.</li> </ul>
<p>1.3. Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan digunakan dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat memilih Alat Pelindung Diri (APD).</li> <li>- Dapat mengenakan dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) dengan benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Peragaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- K3.</li> <li>- SOP.</li> </ul>

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1.4. Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan.</p> <p>1.5. Spesifikasi pekerjaan pemasangan papan lantai kayu dipahami.</p> <p>1.6 Jenis dan jumlah bahan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat meyakini anda dalam keadaan sehat jasmani</li> <li>- Dapat menggunakan peralatan yang akan digunakan</li> <li>- Dapat memilih peralatan yang akan digunakan</li> <li>- Dapat merawat peralatan yang akan digunakan</li> <li>- Dapat memahami maksud dan tujuan spesifikasi pekerjaan</li> <li>- Dapat memahami ketentuan spesifikasi pekerjaan terkait</li> <li>- Dapat menentukan jenis bahan berdasarkan spesifikasi</li> <li>- Dapat menghitung jumlah bahan berdasarkan gambar kerja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual.</li> <li>- SOP.</li> <li>- Spesifikasi.</li> <li>- Spesifikasi.</li> <li>- Gambar kerja.</li> </ul>
<p>2. Memasang papan lantai.</p> <p>2.1. Komponen-komponen papan lantai disiapkan sesuai dengan gambar kerja atau <i>shop drawing</i>.</p> <p>2.2. Lokasi papan pertama ditentukan berdasarkan bentuk ruang dan rancangan penutup lantai.</p> <p>2.3. Papan pertama dipasang paralel dengan dinding dengan menggunakan alat sambung paku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mengukur jarak sisi balok induk paling luar sampai sisi balok induk paling luar lainnya</li> <li>- Dapat memotong tegak lurus pada kedua ujungnya papan lantai sesuai panjang balok induk</li> <li>- Dapat menyambung komponen papan apabila panjang satu papan tidak mencukupi.</li> <li>- Dapat menempatkan papan pertama berdasar bentuk ruangan.</li> <li>- Dapat menempatkan papan pertama berdasar rancangan penutup lantai.</li> <li>- Dapat menempatkan papan pertama menempel pada dinding kayu.</li> <li>- Dapat memperkuat papan lantai dengan paku pada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Peragaan.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> </ul>	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>sesuai spesifikasi.</p> <p>2.4. Sebelum pemasangan selanjutnya, papan-papan diatur berdasarkan warna dan pola seratnya sesuai rancangan.</p> <p>2.5. Papan-papan diatur dengan posisi sambungan berada di atas bagian tengah balok rangka lantai.</p> <p>2.6. Papan dipakukan pada rangka dengan jenis dan jarak paku sesuai spesifikasi.</p> <p>2.7. Apabila terdapat jarak pada pertemuan antara lantai dan dinding dipasang papan penutup sesuai spesifikasi.</p>	<p>balok anak yang berada dibawahnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat mengatur papan-papan selanjutnya berdasarkan warna.</li> <li>- Dapat mengatur papan-papan selanjutnya berdasarkan pola seratnya.</li> <li>- Dapat mengukur panjang papan dimana perlu disambung, agar sambungan berada di atas balok anak lantai.</li> <li>- Dapat memotong papan papan tegak lurus sesuai gambar kerja</li> <li>- Dapat memakukan papan lantai tepat diatas balok anak yang berada dibawahnya.</li> <li>- Dapat menanam paku minimum 2 mm dibawah permukaan.</li> <li>- Dapat memasang papan penutup, apabila terdapat jarak pada pertemuan antara lantai dan dinding</li> <li>- Dapat memotong memanjang papan lantai sesuai lebar dilapangan atau spesifikasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> </ul>	
<p>3. Menyelesaikan pekerjaan memasang penutup lantai.</p> <p>3.1 Sisi-sisi papan yang tajam dihaluskan sesuai dengan spesifikasi.</p> <p>3.2 Kekokohan, kelurusan dan kerapihan diperiksa kembali secara visual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat menggunakan alat yang sesuai untuk menghaluskan sisi-sisi papan yang tajam.</li> <li>- Dapat mengetam papan pada sisi-sisi papan yang tajam.</li> <li>- Dapat memeriksa kekokohan dan kelurusan papan lantai</li> <li>- Dapat memeriksa kerapihan papan lantai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> </ul>	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>4. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.</p> <p>4.1 Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman.</p> <p>4.2 Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan.</p> <p>4.3 Peralatan dan perlengkapan dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat membersihkan dan mengumpulkan sisa-sisa potongan kayu.</li> <li>- Dapat membuang bahan-bahan yang tidak digunakan lagi pada tempat yang aman.</li> <li>- Dapat mengumpulkan sisa potongan kayu yang masih dapat digunakan untuk pekerjaan lain.</li> <li>- Dapat menyimpan bahan yang masih dapat digunakan lagi pada tempat yang aman.</li> <li>- Dapat membersihkan mengumpulkan dan merawat peralatan dan perlengkapan yang telah digunakan</li> <li>- Dapat menyimpan peralatan dan perlengkapan pada tempat yang aman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> <li>- Tatap muka.</li> <li>- Tugas dengan bimbingan.</li> <li>- Praktek.</li> </ul>	

### **BAB III**

#### **TUGAS TEORI DAN PRAKTIK**

#### **3.1 Tugas Teori**

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/ remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

#### **Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Mana yang lebih besar penyusutan pada bagian tepi dibanding penyusutan arah radial ? Berapa besar penyusutannya ?
2. Bagaimana caranya agar lantai papan kayu dapat lebih rata akibat penyusutan tersebut ?
3. Apakah keuntungan penggunaan kayu sebagai papan lantai ?
4. Apakah yang kurang menguntungkan penggunaan kayu sebagai lantai papan ?
5. Pemasangan lantai kayu yang baik harus memenuhi persyaratan teknis dan ekonomis, Sebutkan !
6. Jelaskan secara singkat pengetaman papan lantai kayu !
7. Jelaskan secara singkat pemotongan papan lantai kayu !
8. Jelaskan cara membuat sambungan lidah papan lantai kayu !
9. Jelaskan cara membuat sambungan alur papan lantai kayu !
10. Dimana lokasi memasang papan pertama pada lantai kayu !
11. Sebutkan cara-cara penyambungan kayu melebar pada lantai kayu !
12. Apa yang disebut pemakuan terbenam ?
13. Jelaskan cara pemasangan papan penutup pada lantai papan kayu !
14. Jelaskan tentang pemeriksaan kekokohan, kerapihan, dan kelurusan sambungan pada lantai papan kayu !
15. Jelaskan tentang pekerjaan penghalusan !

**3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori**

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 15 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta : .....

Tanda tangan penilai : .....

Catatan Penilai :

.....

.....

.....

.....

### 3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

#### Tugas 1

Mendemonstrasikan KUK 1.2, 1.3 dari Elemen Kompetensi 1 : Pekerjaan persiapan.

a. Daftar Peralatan :

1. Alat Pemadam Api Ringan (APAR)
2. Alat Pelindung Diri (APD)

b. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.2.2 Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan.	Cara penggunaan Alat Pemadam Api Ringan. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.2.3 Alat Pelindung Diri (APD)	Prosedur Pemeriksaan dan Penggunaan APD. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

#### Tugas 2

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.3, 2.4, 2.7 dari Elemen Kompetensi 2 : Pemasangan perancah.

a. Daftar Peralatan :

1. Palu besi.
2. Meteran.
3. Gergaji tangan.
4. Benang.
5. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).
6. Alat Pelindung Diri (APD).

b. Bahan :

1. Paku.
2. Papan
3. Balok kayu/bambu.

c Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.3.1 Penyiapan komponen papan lantai	Melaksanakan penyiapan komponen papan lantai. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3.3 Pemasangan papan pertama	Menentukan pemasangan papan pertama. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3.4 Pengaturan papan berikutnya	Melaksanakan Pengaturan papan berikutnya. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3.7 Pemasangan papan penutup	Melaksanakan Pemasangan papan penutup. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

### Tugas 3

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3 dari Elemen Kompetensi 3 : Pengaturan Kembali Setelah Pekerjaan Selesai.

a. Daftar Peralatan :

1. Tempat penyimpanan Alat.
2. Alat Pelindung Diri (APD).

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.3.1 Pembersihan bahan tidak terpakai	Melakukan pembersihan bahan tidak terpakai. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3.2 Penyimpanan bahan yang masih dapat digunakan	Melakukan penyimpanan bahan tidak terpakai. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....
4.3.3 Pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan	Melaksanakan pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan. 1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. ....

**3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek**

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit :

Judul Unit : Memasang Papan Lantai Kayu

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1			1.2		
			1.3		
2.			2.1		
			2.3		
			2.4		
			2.7		
3.			3.1		
			3.2		
			3.3		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian					