

MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR ARSITEKTUR

TUKANG KAYU BANGUNAN PEMASANGAN RANGKA LANTAI KAYU KYU.BGN.204 (2) A

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI**

PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532, Fax. (021) 7511847

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI.....	2
1.1. Unit Kompetensi yang dipelajari.....	2
1.2. Judul Unit	2
1.3. Kode Unit	2
1.4. Dekripsi Unit	2
1.5. Kemampuan Awal	2
1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	8
2.1. Langkah-Langkah/ Tahapan Belajar	8
2.2. Perencanaan Tahapan Belajar.....	8
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	12
3.1. Tugas Teori.....	12
3.2. Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	13
3.3. Tes Unjuk Kerja (Praktik)	14
3.4. Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek	17

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang Dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

1.2 Judul Unit

Pemasangan rangka lantai kayu yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

KYU.BGN.204 (2) A

1.4 Deskripsi Unit

Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam pemasangan perancah kayu yang diperlukan oleh Tukang Kayu.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

1. KYU.BGN.001 (1) A Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja
2. KYU.BGN.002 (1) A Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja
3. KYU.MBL.003 (1) A Melaksanakan Persyaratan Jaminan Kualitas
4. KYU.BGN.004 (2) A Merencanakan dan Menyusun Pekerjaan
5. KYU.BGN.005 (2) A Memahami dan Menginterpretasikan Gambar Kerja dan Spesifikasi
6. KYU.BGN.006 (2) A Mengukur dan Menghitung Kebutuhan Bahan
7. KYU.BGN.101 (1) A Menggunakan Peralatan Tangan dan Peralatan Listrik
8. KYU.BGN.103 (2) A Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu

9. KYU.BGN.104 (2) A Membuat Komponen Bangunan
10. KYU.BGN.201 (2) A Melakukan Pengukuran di Lapangan
11. KYU.BGN.202 (2) A Memasang Perancah Kayu

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melaksanakan pekerjaan persiapan memasang rangka lantai.	1.1. Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati. 1.2. Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan pemasangan rangka lantai kayu dikenali dan ditaati. 1.3. Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan digunakan dengan benar. 1.4. Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan. 1.5. Spesifikasi pekerjaan memasang rangka lantai kayu dipahami. 1.6. Jenis dan jumlah bahan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi. 1.7. Perlindungan terhadap rayap dipasang pada komponen rangka sesuai persyaratan dan spesifikasi.
2. Memasang rangka lantai.	2.1. Lokasi dimana rangka lantai akan dipasang diukur dan dipastikan kesesuaian antara dimensi gambar kerja dengan kondisi lapangan. Apabila terdapat ketidaksesuaian dilaporkan kepada atasan. 2.2. Komponen untuk balok-balok induk disiapkan sesuai dengan gambar kerja atau <i>shop drawing</i> . 2.3. Balok-balok induk ditempatkan dan dipasang lurus dan sejajar kemudian di- <i>fix</i> -kan pada lokasi sesuai gambar kerja dan spesifikasi. 2.4. Lokasi untuk balok-balok anak diberi tanda sesuai dengan gambar kerja. 2.5. Komponen untuk balok-balok anak disiapkan sesuai dengan gambar kerja dan atau <i>shop drawing</i> . 2.6. Balok-balok anak bagian tepi dipasang lurus dan datar menumpu di atas balok induk 2.7. Batas permukaan dan kedataran balok anak di atas balok induk diberi tanda dengan menggunakan benang. 2.8. Balok-balok anak diletakkan lurus dan datar dengan sisi pendek di atas, diatur dengan jarak sesuai gambar kerja, kemudian di- <i>fix</i> -kan sesuai dengan spesifikasi. 2.9. Balok-balok pengkaku dipasang di antara balok-balok anak sesuai persyaratan dan spesifikasi.
3. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.	3.1. Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman. 3.2. Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan. 3.3. Peralatan dan perlengkapan dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempatnya.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks Variabel

- 1.1. Unit kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan jasa konstruksi utamanya pada pekerjaan kayu bangunan.
- 1.2. Unit kompetensi ini untuk menerapkan pemasangan rangka lantai kayu pada pekerjaan kayu bangunan berlaku pada Bangunan Gedung dan Rumah.

2. Perlengkapan dan Bahan yang diperlukan

- 2.1 Dasar/ dudukan/ tumpuan untuk rangka lantai kayu.
- 2.2 Peralatan dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan proses konstruksi. □
- 2.3 Bahan yang tepat sesuai dengan proses konstruksi. □
- 2.4 Lokasi tempat kerja yang sesuai dengan pekerjaan.
- 2.5 Gambar kerja dan spesifikasi yang digunakan pada pekerjaan.

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan

- 3.1 Mempelajari dan memahami semua ketentuan, prosedur, persyaratan untuk memperoleh kualitas pekerjaan, keselamatan dan keamanan kerja.
- 3.2 Melaksanakan pekerjaan pemasangan rangka lantai kayu sesuai gambar kerja dan spesifikasi pekerjaan.
- 3.3 Melakukan pembersihan ruang kerja, penyimpanan alat/ bahan sisa setelah pekerjaan selesai.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan

- 4.1 Ketentuan-ketentuan yang tercantum dalam spesifikasi.
- 4.2 Pedoman yang tercantum dalam Pekerjaan Kayu Indonesia (PPKI).
- 4.3 Ketentuan-ketentuan yang terkait dengan pekerjaan kayu bangunan.

PANDUAN PENILAIAN

1. Kondisi Pengujian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja atau di luar kerja secara simulasi dengan kondisi seperti tempat kerja normal dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai dengan tuntutan standar.

Metode uji antara lain :

- 1.1 Dapat diujikan langsung di lapangan atau pada simulasi lingkungan kerja
- 1.2 Dapat dilakukan pada saat proses pengerjaan atau pada akhir pekerjaan sesuai dengan kriteria unjuk kerjanya

2. Keterkaitan dengan Unit Lain :

2.1 Unit Kompetensi yang harus dimiliki sebelumnya

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

1. KYU.BGN.001 (1) A Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja
2. KYU.BGN.002 (1) A Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja
3. KYU.MBL.003 (1) A Melaksanakan Persyaratan Jaminan Kualitas
4. KYU.BGN.004 (2) A Merencanakan dan Menyusun Pekerjaan
5. KYU.BGN.005 (2) A Memahami dan Menginterpretasikan Gambar Kerja dan Spesifikasi
6. KYU.BGN.006 (2) A Mengukur dan Menghitung Kebutuhan Bahan
7. KYU.BGN.101 (1) A Menggunakan Peralatan Tangan dan Peralatan Listrik
8. KYU.BGN.103 (2) A Menyiapkan Proses Konstruksi Kayu
9. KYU.BGN.104 (2) A Membuat Komponen Bangunan
10. KYU.BGN.201 (2) A Melakukan Pengukuran di Lapangan
11. KYU.BGN.202 (2) A Memasang Perancah Kayu

2.2 Kaitan dengan Unit Lain :

1. Memahami dan menginterpretasikan gambar kerja dan spesifikasi.
2. Mengukur dan menghitung kebutuhan bahan.

3. Pengetahuan yang dibutuhkan

- 3.1 Persyaratan keselamatan kerja yang berkaitan dengan tempat, peralatan dan perlengkapan kerja
- 3.2 Gambar kerja dan spesifikasi
- 3.3 Pedoman Pekerjaan Kayu Indonesia (PPKI)
- 3.4 Berbagai macam konstruksi rangka lantai kayu
- 3.5 Bahan konstruksi rangka lantai
- 3.6 *Fixing* dan penguatan
- 3.7 Peralatan dan perlengkapan kerja

- 3.8 Pengukuran dan pemeriksaan kedataran/beda ketinggian/ ketegaklurusan
- 3.9 Perkiraan kebutuhan bahan

12. Keterampilan yang dibutuhkan

- 4.1 Bekerja secara aman
- 4.2 Mengatur pekerjaan
- 4.3 Membaca dan menginterpretasikan gambar serta spesifikasi
- 4.4 Menginterpretasi dokumentasi dari berbagai sumber
- 4.5 Menggunakan dan merawat peralatan dan perlengkapan kerja
- 4.6 Menyiapkan bahan
- 4.7 Berkomunikasi secara efektif
- 4.8 Menghitung jumlah bahan
- 4.9 Melakukan pengukuran dan pemeriksaan kedataran/ beda tinggi/ ketegaklurusan

13. Aspek Kritis

- 5.1 Menunjukkan kesesuaian dengan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang berlaku
- 5.2 Menunjukkan kesesuaian dengan prosedur pengelolaan kualitas dan proses dalam konteks memasang rangka lantai kayu
- 5.3 Mengidentifikasi penempatan dan detail dari komponen rangka dan penutup dinding (ukuran, jarak dan tumpuan)
- 5.4 Memilih dan menggunakan proses, peralatan dan perlengkapan yang tepat
- 5.5 Menggunakan prosedur yang aman dan efektif untuk menyiapkan dudukan dan sambungan, dan mem-*fix*-kan posisi
- 5.6 Memperhatikan kesesuaian detail-detail konstruksi kayu dengan peraturan
- 5.7 Memperhatikan ketepatan pemasangan (ketegakan/ lurus dan datar). □ □
- 5.8 Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan tipikal dan masalah-masalah yang terjadi serta tindakan yang harus dilakukan
- 5.9 Melakukan komunikasi interaktif dengan pihak lain untuk memastikan keamanan dan prosedur kerja yang efektif
- 5.10 Menyelesaikan pemasangan rangka lantai kayu sesuai spesifikasi

6. Kompetensi Kunci

No.	Kompetensi Kunci dalam unit ini	Tingkat
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	1
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	1
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah / Tahapan Belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
1. Melaksanakan pekerjaan persiapan memasang rangka lantai.			
1.1. Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menerapkan instruksi kerja/ prosedur kerja untuk pedoman pelaksanaan pekerjaan. - Dapat melaksanakan pengendalian kualitas. - Dapat menggunakan peralatan dan perlengkapan kerja. - Dapat memilih kualitas bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual. - SOP.
1.2. Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan pemasangan rangka lantai kayu dikenali dan ditaati.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memeriksa lingkungan dan keselamatan tempat kerja - Dapat memilih Alat Pengaman Kerja (APK). - Dapat menggunakan Alat Pengaman Kerja (APK) dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - K3. - SOP.
1.3. Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan digunakan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memilih Alat Pelindung Diri (APD). - Dapat mengenakan dan menggunakan Alat Pelindung Diri (APD). - Dapat meyakini anda dalam keadaan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan. 	<ul style="list-style-type: none"> - K3. - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1.4. Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan.</p> <p>1.5. Spesifikasi pekerjaan memasang rangka lantai kayu dipahami.</p> <p>1.6. Jenis dan jumlah bahan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.</p> <p>1.7. Perlindungan terhadap rayap dipasang pada komponen rangka sesuai persyaratan dan spesifikasi.</p>	<p>jasmani.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menggunakan peralatan yang akan digunakan - Dapat memilih peralatan yang akan digunakan - Dapat merawat peralatan yang akan digunakan <ul style="list-style-type: none"> - Dapat memahami maksud dan tujuan spesifikasi pekerjaan. - Dapat memahami ketentuan spesifikasi pekerjaan terkait. <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menghitung jumlah bahan berdasarkan gambar kerja. - Dapat menentukan jenis bahan berdasarkan spesifikasi. <ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengenal cara perlindungan terhadap rayap dari spesifikasi. - Dapat mengenali cara pelaksanaan perlindungan terhadap rayap. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual peralatan. - SOP. <ul style="list-style-type: none"> - Spesifikasi <ul style="list-style-type: none"> - Spesifikasi. - Gambar kerja. <ul style="list-style-type: none"> - Spesifikasi
<p>2. Memasang rangka lantai.</p> <p>2.1. Lokasi dimana rangka lantai akan dipasang diukur dan dipastikan kesesuaian antara dimensi gambar kerja dengan kondisi lapangan. Apabila terdapat ketidaksesuaian dilaporkan kepada atasan.</p> <p>2.2. Komponen untuk balok-balok induk disiapkan sesuai dengan gambar kerja atau <i>shop drawing</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengukur ruangan yang akan dipasang rangka lantai, untuk memastikan kesesuaian antara dimensi gambar kerja dengan kondisi lapangan - Dapat menentukan elevasi lantai sesuai gambar kerja. - Dapat melaporkan kepada atasan apabila terdapat ketidaksesuaian <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menentukan jumlah komponen balok induk yang akan dipasang. - Dapat memotong balok induk hingga masing-masing rata kedua ujungnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. <ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
2.3. Balok-balok induk ditempatkan dan dipasang lurus dan sejajar kemudian di- <i>fix</i> -kan pada lokasi sesuai gambar kerja dan spesifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat membuat sambungan pertemuan balok induk - Dapat memasang balok-balok induk lurus dan sejajar satu sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.4. Lokasi untuk balok-balok anak diberi tanda sesuai dengan gambar kerja.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menentukan jumlah balok anak yang diperlukan sesuai gambar kerja. - Dapat memberi tanda lokasi balok anak pada balok induk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.5. Komponen untuk balok-balok anak disiapkan sesuai dengan gambar kerja dan atau <i>shop drawing</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menentukan jumlah balok anak yang akan dipasang - Dapat memotong balok anak hingga masing-masing rata kedua ujungnya sesuai dengan gambar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.6. Balok-balok anak bagian tepi dipasang lurus dan datar menumpu di atas balok induk	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menempatkan balok anak dengan sisi pendek diatas - Dapat memasang balok anak bagian tepi menumpu diatas balok induk. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.7. Batas permukaan dan kedataran balok anak di atas balok induk diberi tanda dengan menggunakan benang.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menarik benang antar permukaan balok anak tepi. - Dapat menggunakan benang sebagai batas permukaan dan kedataran balok-balok anak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.8. Balok-balok anak diletakkan lurus dan datar dengan sisi pendek di atas, diatur dengan jarak sesuai gambar kerja, kemudian di- <i>fix</i> -kan sesuai dengan spesifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menempatkan balok-balok anak dengan sisi pendek diatas pada tanda yang ada pada balok induk. - Dapat memeriksa kelurusan balok anak. - Dapat mematkan balok anak pada balok induk sesuai dengan spesifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	
2.9 Balok-balok pengaku dipasang di antara balok-balok anak sesuai	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memotong tegak lurus balok pengaku sesuai gambar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
persyaratan dan spesifikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memasang balok pengaku di antara balok-balok anak. - Dapat memeriksa kedataran balok pengaku agar sama dengan balok anak. - Dapat mematkan balok pengaku sesuai spesifikasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Praktek. 	
<p>3. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.</p> <p>3.1 Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman.</p> <p>3.2 Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan.</p> <p>3.3 Peralatan dan perlengkapan dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempatnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat membersihkan dan mengumpulkan sisa-sisa potongan kayu - Dapat membuang bahan-bahan yang tidak digunakan lagi pada tempat yang aman. - Dapat mengumpulkan sisa potongan kayu yang masih dapat digunakan untuk pekerjaan lain. - Dapat menyimpan bahan yang masih dapat digunakan lagi pada tempat yang aman. - Dapat membersihkan mengumpulkan dan merawat peralatan dan perlengkapan yang telah digunakan - Dapat menyimpan peralatan dan perlengkapan pada tempat yang aman. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Praktek. 	

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/ remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Kepala balok tidak boleh ditanam penuh dalam konstruksi dinding, melainkan diberi renggang. Berapa renggang yang disarankan ?
2. Berapa lebar tumpuan balok pada dinding atau kolom ?
3. Mengapa rangka lantai kayu ada yang menggunakan balok induk ?
4. Jelaskan cara pengetaman balok induk secara singkat !
5. Jelaskan cara pemotongan balok induk secara singkat !
6. Bagaimana caranya pemberian tanda perletakan balok anak pada balok induk?
7. Bagaimana cara pemasangan balok anak agar balok anak menjadi rata permukaan atasnya ?
8. Jelaskan cara menghitung jarak balok anak !
9. Jelaskan secara praktis ukuran lebar balok tepi !
10. Jelaskan cara-cara sambungan balok anak pada balok induk !

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 10 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai :

.....

.....

.....

.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

Tugas 1

Mendemonstrasikan KUK 1.2,1.3 dari Elemen Kompetensi 1 : Pekerjaan persiapan.

- a. Daftar Peralatan :
 1. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).
 2. Alat Pelindung Diri (APD).
- b. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.2.2 Penggunaan Alat Pemadam Api Ringan	Cara penggunaan Alat Pemadam Api Ringan 1. 2. 3. 4. 5.
4.2.3 Alat Pelindung Diri (APD)	Prosedur Pemeriksaan dan Penggunaan APD 1. 2. 3. 4. 5.

Tugas 2

Mendemonstrasikan KUK 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 dari Elemen Kompetensi 2 : Pemasangan perancah.

- a. Daftar Peralatan :
 1. Ketam listrik.
 2. Palu besi.
 3. Meteran.
 4. Gergaji potong listrik.
 5. Benang.
 6. Waterpass.
 7. Siku/ pasekon.
 8. Meja kerja.
 9. Alat Pemadam Api Ringan (APAR).

10. Alat Pelindung Diri (APD).

b. Bahan :

1. Paku.
2. Papan
3. Balok kayu.
4. Mur-baut

c. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.3.1 Pengukuran lokasi	Melakukan pengukuran di lokasi 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.2 Penyiapan komponen balok induk	Melakukan penyiapan komponen balok induk 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.3 Pemasangan balok induk	Melakukan pemasangan balok induk 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.4 Pemberian tanda perletakan balok-balok anak	Pemberian tanda perletakan balok-balok anak 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.6 Pemasangan balok tepi	Melakukan pemasangan balok tepi 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.7 Pemasangan balok anak	Melakukan pemasangan balok anak 1. 2. 3. 4.

5.

Tugas 3

Mendemonstrasikan KUK 3.1, 3.2, 3.3 dari Elemen Kompetensi 3 : Pengaturan Kembali Setelah Pekerjaan Selesai.

a. Daftar Peralatan :

1. Tempat penyimpanan Alat
2. Alat Pelindung Diri (APD)

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja
4.3.1 Pembersihan bahan tidak terpakai	Melakukan pembersihan bahan tidak terpakai 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.2 Penyimpanan bahan yang masih dapat digunakan	Melakukan penyimpanan bahan tidak terpakai 1. 2. 3. 4. 5.
4.3.3 Pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan	Melaksanakan pembersihan, perawatan dan penyimpanan peralatan dan perlengkapan 1. 2. 3. 4. 5.

3.4 Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek

Demonstrasikan validitas perencanaan berkaitan dengan standar kompetensi.

Kode Unit :

Judul Unit : Memasang Rangka Lantai Kayu

Nomor Elemen	Ya	Tidak	Kriteria Unjuk Kerja	Ya	Tidak
1			1.2		
			1.3		
2			2.1		
			2.2		
			2.3		
			2.4		
			2.6		
			2.7		
3			3.1		
			3.2		
			3.3		
Kondisi Unjuk Kerja					
Penunjang Keterampilan dan Pengetahuan					
Aspek-Aspek penting dalam Pengujian					