

MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR ARSITEKTUR

TUKANG KAYU BANGUNAN PENYIAPAN PROSES KONSTRUKSI KAYU KYU.BGN.103 (2) A

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI**

PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532, Fax. (021) 7511847

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI.....	2
1.1. Unit Kompetensi yang dipelajari.....	2
1.2. Judul Unit	2
1.3. Kode Unit	2
1.4. Dekripsi Unit	2
1.5. Kemampuan Awal	2
1.6. Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	3
BAB II TAHAP BELAJAR	7
2.1. Langkah-Langkah/ Tahapan Belajar	7
2.2. Perencanaan Tahapan Belajar.....	7
BAB III TUGAS TEORI DAN PRAKTEK	11
3.1. Tugas Teori.....	11
3.2. Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori.....	12
3.3. Tes Unjuk Kerja (Praktik)	13
3.4. Daftar Cek Unjuk Kerja/ Tugas Praktek	14

BAB I STANDAR KOMPETENSI

1.1 Unit Standar Kompetensi Kerja Yang Dipelajari

Dalam sistem pelatihan, Standar Kompetensi diharapkan menjadi panduan bagi peserta pelatihan atau siswa untuk dapat :

- 1) Mengidentifikasi apa yang harus dikerjakan peserta pelatihan.
- 2) Mengidentifikasi apa yang telah dikerjakan peserta pelatihan.
- 3) Memeriksa kemajuan peserta pelatihan.
- 4) Meyakinkan bahwa semua elemen (sub kompetensi) dan Kriteria Unjuk Kerja telah dimasukkan dalam pelatihan dan penilaian.

1.2 Judul Unit

Menyiapkan proses konstruksi kayu yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan Jasa Konstruksi.

1.3 Kode Unit

KYU.BGN.103 (2) A

1.4 Deskripsi Unit

Unit ini berhubungan dengan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam menyiapkan proses konstruksi kayu yang diperlukan oleh Tukang Kayu.

1.5 Kemampuan Awal

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

- tidak ada -

1.6 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Merencanakan proses konstruksi kayu.	1.1 Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati. 1.2 Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan konstruksi kayu dikenali dan ditaati. Pencegahan bahaya diketahui dan prosedur yang benar dipakai untuk memperkecil resiko bagi diri sendiri maupun orang lain.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
	1.3 Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan digunakan dengan benar. 1.4 Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan. 1.5 Spesifikasi pekerjaan terkait dipahami. Design sistem perakitan dipahami dari gambar, spesifikasi dan perintah atasan. 1.6 Jenis dan jumlah bahan/ komponen diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi. Bahan/ komponen dipilih mengikuti perintah atasan, diurus dengan memperhatikan keselamatan, disimpan atau ditumpuk atau ditempatkan pada tempat-nya siap untuk digunakan.
2. Menyiapkan bahan/ komponen terpilih untuk proses konstruksi	2.1 Kegiatan persiapan bahan/ komponen dikenali dari spesifikasi atau dari perintah pengawas. 2.2 Persiapan bahan/ komponen dilaksanakan memenuhi persyaratan proses konstruksi.
3. Menyiapkan tempat kerja yang layak untuk pekerjaan konstruksi	3.1 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan diketahui dari gambar detail konstruksi yang diusulkan dan perintah pengawas. 3.2 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan disiapkan mengikuti perintah pengawas.
4. Memilih peralatan dan perlengkapan yang tepat untuk konstruksi.	4.1 Peralatan tangan dan listrik yang digunakan pada proses kerja dikenali sesuai dengan persyaratan pekerjaan. 4.2 Peralatan tangan dan listrik dipilih secara tepat dan efektif mengikuti petunjuk untuk melaksanakan pekerjaan konstruksi.
5. Memilih, memotong dan mendistribusikan bahan/ komponen.	5.1 Bahan/ komponen dipilih dari tumpukan sesuai perintah. 5.2 Cara mengangkat yang benar diterapkan untuk memindahkan dan meletakkan bahan/ komponen. 5.3 Gergaji digunakan untuk memotong dengan tepat satu atau banyak bahan/ komponen pada ukuran yang diperintahkan. 5.4 Bahan/ komponen didistribusikan dan ditumpuk di dekat tempat pekerjaan secara berurutan.
6. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.	6.1 Bahan/ komponen yang tidak dipilih dikembalikan pada tempat semula dengan cara yang aman. 6.2 Peralatan dan perlengkapan yang tidak dipilih dikembalikan pada tempat semula dengan cara yang aman.

BATASAN VARIABEL

1. Konteks Variabel

- 1.1 Unit kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan jasa konstruksi utamanya pada pekerjaan kayu bangunan.

1.2. Unit kompetensi ini untuk menerapkan proses konstruksi kayu pada pekerjaan kayu bangunan berlaku pada Bangunan Gedung dan Rumah.

2. Perlengkapan dan Bahan yang diperlukan

- 2.1 Peralatan dan perlengkapan yang tepat sesuai dengan proses konstruksi □
- 2.2 Bahan/ komponen yang tepat sesuai dengan proses konstruksi □
- 2.3 Lokasi tempat kerja yang sesuai dengan pekerjaan
- 2.4 Gambar kerja dan spesifikasi yang digunakan pada pekerjaan

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan

- 3.1 Mempelajari dan memahami semua ketentuan, prosedur, persyaratan untuk memperoleh kualitas pekerjaan, keselamatan dan keamanan kerja.
- 3.2 Merencanakan penyiapan bahan/ komponen yang memenuhi persyaratan proses konstruksi.
- 3.3 Merencanakan penyiapan peralatan dan perlengkapan sesuai jenis pekerjaan yang dilaksanakan.
- 3.4 Melakukan pembersihan ruang kerja, penyimpanan alat/ bahan setelah pekerjaan selesai.

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan

Ketentuan-ketentuan yang terkait dengan kegiatan merencanakan proses konstruksi kayu.

PANDUAN PENILAIAN

1. Kondisi Pengujian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja atau di luar kerja secara simulasi dengan kondisi seperti tempat kerja normal dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai dengan tuntutan standar.

Metode uji antara lain :

- 1.1 Dapat diujikan langsung di lapangan atau pada simulasi lingkungan kerja
- 1.2 Dapat dilakukan pada saat proses pengerjaan atau pada akhir pekerjaan sesuai dengan kriteria unjuk kerjanya

2. Keterkaitan dengan Unit Lain :

2.1 Unit Kompetensi yang harus dimiliki sebelumnya

Peserta pelatihan harus telah memiliki pengetahuan ini adalah :

1. KYU.BGN.001 (1) A Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja.
2. KYU.BGN.002 (1) A Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja.
3. KYU.BGN.003 (1) A Melaksanakan Persyaratan Jaminan Kualitas.
4. KYU.BGN.004 (2) A Merencanakan dan Menyusun Pekerjaan.
5. KYU.BGN.005 (2) A Memahami dan Menginterpretasikan Gambar Kerja dan Spesifikasi.
6. KYU.BGN.006 (2) A Mengukur dan Menghitung Kebutuhan Bahan/ komponen.
7. KYU.BGN.101 (1) A Menggunakan Peralatan Tangan dan Peralatan Listrik.
8. KYU.BGN.102 (1) A Menggunakan Peralatan Mesin Tetap.
9. KYU.BGN.104 (2) A Membuat Komponen Bangunan.

2.2 Kaitan dengan Unit Lain :

- Tidak ada -

3. Pengetahuan yang dibutuhkan

- 3.1 Persyaratan keselamatan kerja yang berkaitan dengan tempat kerja, peralatan dan perlengkapan kerja.
- 3.2 Bahan/ komponen bangunan yang sesuai untuk konstruksi.
- 3.3 Penggunaan dan perawatan peralatan dan perlengkapan kerja.

4. Keterampilan yang dibutuhkan

- 4.1 Menangani bahan/ komponen.
- 4.2 Bekerja secara aman.
- 4.3 Mengatur pekerjaan.
- 4.4 Membaca dan menginterpretasikan gambar serta spesifikasi.
- 4.5 Menginterpretasi dokumen dari berbagai sumber.
- 4.6 Menggunakan dan merawat peralatan dan perlengkapan kerja.
- 4.7 Berkomunikasi secara efektif.
- 4.8 Memilih dan menyiapkan bahan/ komponen serta menghitung jumlah bahan/ komponen.

5. Aspek Kritis

- 5.1 Menunjukkan kesesuaian dengan Peraturan Kesehatan dan Keselamatan Kerja yang berlaku.
- 5.2 Memilih dan menggunakan peralatan dan perlengkapan yang sesuai untuk menyelesaikan tugas-tugas.
- 5.3 Menunjukkan kesesuaian dengan prosedur pengelolaan kualitas dan proses dalam konteks pekerjaan konstruksi kayu
- 5.4 Mengidentifikasi kesalahan-kesalahan tipikal dan masalah-masalah yang terjadi serta tindakan yang harus dilakukan
- 5.5 Melakukan komunikasi interaktif dengan pihak lain untuk memastikan keamanan dan prosedur kerja yang efektif.

6. Kompetensi Kunci

No.	Kompetensi Kunci dalam unit ini	Tingkat
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	1
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	1
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

BAB II TAHAPAN BELAJAR

2.1 Langkah-Langkah / Tahapan Belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi perencanaan merupakan kaitan antara Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dengan pokok-pokok keterampilan, pengetahuan dan sikap kerja yang merupakan persyaratan kompetensi yang harus dicapai pada setiap KUK yang dijabarkan dalam Indikator Unjuk Kerja (IUK).

2.2 Perencanaan Tahapan Belajar

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>1. Merencanakan proses konstruksi kayu.</p> <p>1.1 Persyaratan Jaminan Kualitas pada pelaksanaan pekerjaan dikenali dan ditaati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menerapkan instruksi kerja/ prosedur kerja untuk pedoman pelaksanaan pekerjaan. - Dapat melaksanakan pengendalian kualitas. - Dapat menggunakan peralatan dan perlengkapan kerja. - Dapat memilih kualitas bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual - SOP.
<p>1.2 Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja untuk pekerjaan konstruksi kayu dikenali dan ditaati. Pencegahan bahaya diketahui dan prosedur yang benar dipakai untuk memperkecil resiko bagi diri sendiri maupun orang lain.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengidentifikasi potensi bahaya. - Dapat melakukan tindakan untuk mengurangi resiko kecelakaan kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - K3. - SOP
<p>1.3 Perlengkapan pribadi untuk keperluan perlindungan kerja dipilih, dikenakan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memilih Alat Pelindung Diri (APD) dan Alat Pelindung Kerja (APK). 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan 	<ul style="list-style-type: none"> - K3. - SOP.

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>digunakan dengan benar.</p> <p>1.4 Peralatan yang diperlukan sesuai dengan jenis pekerjaan dipilih, diperiksa dan diyakinkan aman dan siap dipakai. Adanya penyimpangan dilaporkan kepada atasan.</p> <p>1.5 Spesifikasi pekerjaan terkait dipahami. Design sistem perakitan dipahami dari gambar, spesifikasi dan perintah atasan.</p> <p>1.6 Jenis dan jumlah bahan/ komponen diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi. Bahan/ komponen dipilih mengikuti perintah atasan, diurus dengan memperhatikan keselamatan, disimpan atau ditumpuk atau ditempatkan pada tempat-nya siap untuk digunakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) dan APK. - Dapat meyakini anda dalam keadaan sehat jasmani. - Dapat memilih jenis peralatan sesuai dengan jenis pekerjaan terkait. - Dapat memeriksa peralatan yang akan dipilih, agar aman dan siap dipakai. - Dapat melaporkan kepada atasan bila ditemukan adanya penyimpangan. - Dapat memahami fungsi spesifikasi bagi tugas tukang kayu. - Dapat memahami ketentuan spesifikasi yang terkait. - Dapat memahami design sistem perakitan dari gambar, spesifikasi dan perintah atasan. - Dapat menentukan jenis bahan/ komponen berdasarkan spesifikasi atau perintah atasan. - Dapat menghitung jumlah bahan/ komponen sesuai gambar kerja. - Dapat memahami proses urutan pengerjaan bahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual. - SOP. - Spesifikasi - Perintah atasan. - Gambar kerja. - Spesifikasi
<p>2. Menyiapkan bahan/ komponen terpilih untuk proses konstruksi</p> <p>2.1 Kegiatan persiapan bahan/ komponen dikenali dari spesifikasi atau dari perintah pengawas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memahami persyaratan kualitas bahan/ komponen dari spesifikasi atau dari perintah pengawas. - Dapat mengetahui dimensi bahan/komponen yang diperlukan berdasar gambar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>2.2 Persiapan bahan/ komponen dilaksanakan memenuhi persyaratan proses konstruksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memilih bahan yang memenuhi persyaratan spesifikasi. - Dapat menyiapkan kuantitas bahan/ komponen sesuai kebutuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	
<p>3. Menyiapkan tempat kerja yang layak untuk pekerjaan konstruksi</p> <p>3.1 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan diketahui dari gambar detail konstruksi yang diusulkan dan perintah pengawas.</p> <p>3.2 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan disiapkan mengikuti perintah pengawas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memperkirakan luas tempat kerja yang cukup dan aman. - Dapat menentukan lokasi tempat kerja dari gambar detail konstruksi. - Dapat memilih tempat yang layak dan memenuhi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. - Dapat menyiapkan tempat kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	
<p>4. Memilih peralatan dan perlengkapan yang tepat untuk konstruksi.</p> <p>4.1 Peralatan tangan dan listrik yang digunakan pada proses kerja dikenali sesuai dengan persyaratan pekerjaan.</p> <p>4.2 Peralatan tangan dan listrik dipilih secara tepat dan efektif mengikuti petunjuk untuk melaksanakan pekerjaan konstruksi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengenal peralatan manual yang digunakan pada proses kerja. - Dapat mengenal peralatan listrik yang digunakan pada proses kerja. - Dapat memilih jenis peralatan manual dan listrik secara tepat dan efektif. - Dapat memilih penggunaan peralatan listrik atau peralatan manual agar efektif pemakaiannya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. 	
<p>5. Memilih, memotong dan mendistribusikan bahan/ komponen.</p> <p>5.1 Bahan/ komponen dipilih dari tumpukan sesuai perintah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memilih bahan/ komponen yang memenuhi syarat. - Dapat memilih dimensi bahan/ komponen yang diperlukan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tatap muka. - Tugas dengan bimbingan. - Peragaan. 	

Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja	Tahapan Belajar	Sumber
<p>5.2 Cara mengangkat yang benar diterapkan untuk memindahkan dan meletakkan bahan/ komponen.</p> <p>5.3 Gergaji digunakan untuk memotong dengan tepat satu atau banyak bahan/ komponen pada ukuran yang diperintahkan.</p> <p>5.4 Bahan/ komponen didistribusikan dan ditumpuk di dekat tempat pekerjaan secara berurutan.</p>	<p>- Dapat mengangkat dengan cara yang tepat dan benar</p> <p>- Dapat memindahkan dan meletakkan bahan/ komponen dengan metode yang tepat dan benar</p> <p>- Dapat memotong dengan gergaji</p> <p>- Dapat memotong sesuai ukuran yang diperintahkan.</p> <p>- Dapat mendistribusikan bahan/ komponen di dekat tempat pekerjaan.</p> <p>- Dapat menumpuk bahan/ komponen berdasarkan urutan</p>	<p>- Tatap muka.</p> <p>- Tugas dengan bimbingan.</p> <p>- Peragaan.</p> <p>- Tatap muka.</p> <p>- Tugas dengan bimbingan.</p> <p>- Praktek.</p> <p>- Tatap muka.</p> <p>- Tugas dengan bimbingan.</p>	
<p>6. Mengatur kembali setelah pekerjaan selesai.</p> <p>6.1 Bahan/ komponen yang tidak dipilih dikembalikan pada tempat semula dengan cara yang aman.</p> <p>6.2 Peralatan dan perlengkapan yang tidak dipilih dikembalikan pada tempat semula dengan cara yang aman.</p>	<p>- Dapat membersihkan dan mengumpulkan sisa-sisa potongan yang tidak terpakai.</p> <p>- Dapat membuang bahan-bahan yang tidak digunakan lagi pada tempat yang aman.</p> <p>- Dapat membersihkan peralatan dan perlengkapan yang telah digunakan.</p> <p>- Dapat merawat dan menyimpan peralatan dan perlengkapan pada tempat yang aman.</p>	<p>- Tatap muka.</p> <p>- Tugas dengan bimbingan.</p> <p>- Peragaan.</p> <p>- Tatap muka.</p> <p>- Tugas dengan bimbingan.</p> <p>- Peragaan.</p>	

BAB III

TUGAS TEORI DAN PRAKTIK

3.1 Tugas Teori

Tugas tertulis dapat digunakan oleh Instruktur untuk mengidentifikasi kesiapan Peserta dalam melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Penilaian akan menggunakan satu atau lebih pertanyaan untuk setiap elemen, jika Penilai kurang puas dengan kesiapan Peserta dalam melakukan Penilaian Unjuk Kerja, maka rencana pelatihan atau Penilaian Unjuk Kerja ulang/ remidal akan dibicarakan antara Peserta dan Penilai.

Tugas Yang Harus Dijawab Dengan Benar Oleh Peserta

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jelas dan tepat.

1. Dalam menyiapkan bahan kayu yang dibutuhkan, hal-hal apa yang harus diketahui dari spesifikasi untuk pengadaan bahan kayu tersebut ?
2. Sebutkan pertimbangan pemilihan tempat kerja di lokasi pekerjaan !
3. Sebutkan peralatan tangan untuk pekerjaan konstruksi kayu !
4. Jelaskan gunanya peralatan tangan tersebut!
5. Sebutkan peralatan listrik untuk pekerjaan konstruksi kayu !
6. Jelaskan cara pengoperasian gergaji pembelah !
7. Jelaskan cara pengoperasian gergaji pemotong !
8. Sebutkan penggunaan perusut !
9. Apa bedanya gergaji belah listrik dan gergaji potong listrik ?
10. Sebutkan fungsi utama mesin router tangan listrik !
11. Sebutkan fungsi utama mesin gergaji kecil (*Jig saw portable*) !
12. Sebutkan fungsi utama bor listrik :
13. Jelaskan cara pemilihan bahan kayu !
14. Alat Pelindung Diri apa saja yang diperlukan untuk pemindahan bahan ?
15. Sarung tangan apa yang sesuai untuk pengangkatan/pengangkutan bahan kayu ?
16. Sebutkan syarat-syarat sepatu untuk melakukan pekerjaan pengangkatan/ pengangkutan bahan kayu !
17. Apa gunanya memakai helm di lokasi pekerjaan ?

3.2 Lembar Pemeriksaan Peserta untuk Kegiatan Tugas Teori

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

	YA
Apakah pertanyaan 1 sampai 17 telah dijawab dengan benar?	

Tanda tangan peserta :

Tanda tangan penilai :

Catatan Penilai :

.....
.....
.....
.....

3.3 Tes Unjuk Kerja (Praktik)

- tidak ada tugas praktek -

Tugas 1 :

Mendemonstrasikan KUK, Elemen Kompetensi
.....,

a. Daftar Peralatan :

.....

b. Langkah Kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja

Tugas 2 :

Mendemonstrasikan, dari Elemen Kompetensi
.....,

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja

Tugas 3 :

Mendemonstrasikan, dari Elemen Kompetensi
.....,

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja

