

MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI SEKTOR KONSTRUKSI SUB SEKTOR ARSITEKTUR

TUKANG KAYU BANGUNAN PEMAHAMAN DAN PENGINTERPRESTASIAN GAMBAR KERJA DAN SPESIFIKASI KYU.BGN.005 (2) A

BUKU PENILAIAN



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI**

PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
SATUAN KERJA PUSAT PELATIHAN JASA KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532, Fax. (021) 7511847

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
BAB I KONSEP PENILAIAN	2
1.1. Metode Penilaian oleh Instruktur	2
1.2. Tipe Penilaian	2
BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN	2
2.1. Kunci Jawaban Tugas Teori	2
2.2. Kunci Jawaban Tugas-tugas Unjuk Kerja (Praktek)	6
2.3. Check List Tugas Teori dan Praktek	7

LEMBAR PENILAIAN

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan :

- Data Buku Manual
- Data Buku Pendukung Teori

BAB I KONSEP PENILAIAN

1.1 Metode Penilaian Oleh Instruktur

Dalam sistem Pelatihan Berdasarkan Kompetensi, penilai akan mengumpulkan bukti dan membuat pertimbangan mengenai pengetahuan, pemahaman dan unjuk kerja tugas-tugas Peserta dan sikap Peserta terhadap pekerjaan. Peserta akan dinilai untuk menentukan apakah telah mencapai kompetensi sesuai dengan standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Pada pelatihan berdasarkan kompetensi, pendekatan yang banyak digunakan untuk penilaian adalah "*Penilaian berdasarkan kriteria/ Criterion-Referenced Assessment*". Pendekatan ini mengukur unjuk kerja Peserta terhadap sejumlah standar. Standar yang digunakan dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja.

Penilaian dapat dilaksanakan dengan tujuan sebagai bantuan dan dukungan belajar. Tipe penilaian ini adalah *formatif* dan merupakan proses yang sedang berjalan.

Penilaian juga dapat dilaksanakan untuk menentukan apakah Peserta telah mencapai hasil program belajar (contohnya pencapaian kompetensi dalam Unit). Tipe penilaian ini adalah *sumatif* dan merupakan penilaian akhir.

Penilaian dapat dilaksanakan di industri (di tempat kerja) atau di lembaga pelatihan (diluar tempat kerja). Jika memungkinkan, sebaiknya penilaian dilaksanakan di tempat kerja sehingga penilai dapat mengamati peserta melakukan kegiatan normal di tempat kerja.

1.2 Tipe Penilaian

1.2.1 Test Tertulis

Test tertulis akan menilai pengetahuan Peserta dan pemahaman konsep dan prinsip yang merupakan dasar unjuk kerja tugas-tugas yang harus dilaksanakan. Test tertulis biasanya berupa seri pertanyaan pilihan ganda atau beberapa bentuk test tertulis objektif lainnya, yaitu tes dimana setiap pertanyaan memiliki satu jawaban benar.

1.2.2 Test Unjuk Kerja

Test unjuk kerja akan menilai kompetensi Peserta dalam menampilkan tugas-tugas elemen terhadap standar yang dijelaskan dalam Kriteria Unjuk Kerja. Oleh sebab itu Peserta akan menerapkan pengetahuan dan pemahamannya terhadap unjuk kerja tugas-tugas.

Penilai biasanya menggunakan daftar cek analisis elemen sebagai pedoman untuk menentukan kompetensi yang telah dicapai dan akan memberikan umpan balik mengenai unjuk kerja dan jika perlu, merencanakan pelatihan lanjutan jika peserta belum mencapai kompetensi pada usaha/ kesempatan pertama.

BAB II PELAKSANAAN PENILAIAN

2.1 Kunci Jawaban Tugas Teori

- 1) Apakah gunanya tanda-tanda/symbol pada gambar bangunan ?

Jawaban :

Untuk mengetahui jenis material yang digunakan :

- 2) Gambarkan tanda-tanda/symbol untuk material beton :

Jawaban :



- 3) Gambarkan tanda-tanda/symbol untuk material kayu :

Jawaban :



- 4) Gambarkan tanda-tanda untuk pasangan batu kali.

Jawaban :



- 5) Gambarkan tanda-tanda/symbol untuk pasangan bata

Jawaban :



- 6) Sebutkan ketentuan-ketentuan di dalam menempatkan ukuran :

Jawaban :

- Garis ukur 1 cm diukur dari garis gambar.
- Tulisan 1 mm diukur dari garis ukur.

- 7) Apa yang dapat dilihat dari gambar potongan?

Jawaban :

- untuk mengetahui bahan dari benda/konstruksi pada potongan.
- untuk mengetahui bentuk/struktur dari benda/konstruksi pada potongan.
- untuk mengetahui ukuran/dimensi dari benda/konstruksi pada potongan.

8) Siapa pembuat spesifikasi ?

Jawaban :

Pembuat spesifikasi adalah konsultan perencana.

9) Jelaskan fungsi spesifikasi bagi pelaksanaan pekerjaan !

Jawaban :

Spesifikasi teknis digunakan sebagai pedoman atau acuan bagi pelaksana pekerjaan (kontraktor), sehingga dalam melaksanakan pekerjaan kontraktor tidak boleh menyimpang dan harus mematuhi segala aturan yang tertuang dalam spesifikasi.

10) Sebutkan syarat-syarat bahan kayu yang berkualitas baik !

Jawaban :

- a. Kayu yang dipakai harus dari kayu dengan kualitas baik, tidak cacat oleh banyak mata kayu, serat kayu yang melintang dengan bujur kayu dan tidak terdapat kayu yang lapuk.
- b. Kayu tidak boleh mengandung gubal lebih dari 1 % dari masing-masing benda kerja..
- c. Kayu yang dipakai harus sudah dalam kondisi kering dengan kadar lengas saat dikerjakan mencapai 0 %.
- d. Kayu yang akan dipakai, sebelumnya harus mendapat persetujuan dari Direksi.

2.2 Kunci Jawaban Test (Tugas-tugas) Unjuk Kerja (Praktek)

- Tidak ada -

Tugas 1

Mendemonstrasikan KUK dari elemen kompetensi

a. Daftar Peralatan :

.....

b. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja

Tugas 2

Mendemonstrasikan dari Elemen Kompetensi

a. Daftar Peralatan :

.....

b. Langkah kerja :

Kriteria Unjuk Kerja	Langkah Kerja

2.3 Daftar Simak Check List Tugas Teori dan Praktek

Semua kesalahan harus diperbaiki terlebih dahulu sebelum ditandatangani.

Tugas	Ya	Tdk
1. Apakah semua petunjuk kerja diikuti ?		
2. Apakah peserta pelatihan mampu memilih dan menggunakan peralatan uji yang sesuai ?		
3. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan dan mengenali simbol, penomoran, notasi dan singkatan?		
4. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan dan memahami gambar potongan dan referensi yang terkait?		
5. Apakah peserta pelatihan mampu menjelaskan, membaca dan mempelajari spesifikasi?		
6. Apakah peserta pelatihan sudah memberikan ide dan informasi yang tepat sesuai dengan standar yang dibutuhkan?		
7. Apakah peserta pelatihan sudah merencanakan dan menyusun kegiatan-kegiatan yang tujuannya telah diperiksa oleh pelatih?		
8. Apakah peserta pelatihan menggunakan sumber-sumber yang tepat untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan?		

Tanda tangan Peserta :

Tanda tangan Instruktur :

Lembar Penilaian

Unit Kompetensi :
Kode Unit :
Nama Peserta Pelatihan :
Nama Pelatih :

Peserta Dinilai	Kompeten	<input type="checkbox"/>
	Kompetensi yang dicapai	<input type="checkbox"/>

Umpan Balik untuk Peserta :

Tanda Tangan :

Peserta sudah diberitahu tentang
hasil penilaian dan alasan-alasan
mengambil keputusan.

Tanda Tangan Penilai :

Tanggal :

Saya sudah diberitahu tentang hasil
penilaian dan alasan mengambil
keputusan tersebut.

Tanda Tangan
Peserta Pelatihan :

Tanggal :