

CSE – 09 = KESIAGAAN DAN TANGGAP DARURAT

PELATIHAN AHLI K3 KONSTRUKSI



DEPARTEMEN PEKERJAAN UMUM

**BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI DAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

KATA PENGANTAR

Dalam perencanaan pekerjaan konstruksi telah memperhitungkan keselamatan kerja bagi tiap tenaga kerja dan fisik proyek yang akan dilaksanakan, sehingga diharapkan proyek dapat diselesaikan dengan baik tanpa gangguan bahaya yang tidak diharapkan.

Namun demikian suatu hal dapat saja terjadi sehingga menimbulkan kondisi darurat yang memerlukan penanganannya dengan cepat, tepat dan dengan resiko sekecil mungkin baik terhadap fisik proyeknya maupun tenaga kerjanya.

Dalam situasi tersebut, misalnya kebakaran, diperlukan adanya suatu sistem atau prosedur kesiagaan mengatasi keadaan darurat tersebut yang dipahami oleh semua pihak yang terlibat dalam pekerjaan di proyek tersebut.

Disisi lain agar penanganan darurat tersebut dapat dilakukan dengan tepat, maka diperlukan suatu pelatihan atau pengarahan berkaitan dengan prosedur mengatasi keadaan darurat dalam lingkungan proyek atau pekerjaan.

Modul CSE – 09 = Kesiagaan dan Tanggap Darurat merupakan salah satu modul pelatihan Ahli K3 Konstruksi yang cukup baik untuk bahan pembelajaran tentang kesiapan, kesiagaan dan tanggap darurat.

Penyempurnaan materi ini sangat diperlukan, sehingga segala saran dan masukan dari semua pihak sangat diharapkan agar dimasa mendatang materi ini lebih baik lagi.

Penyusun

LEMBAR TUJUAN

JUDUL PELATIHAN : Ahli Keselamatan dan Kesehatan Kerja Konstruksi

Tujuan Pelatihan :

A. Tujuan Umum Pelatihan

Setelah mengikuti peserta diharapkan mampu :

Merencanakan, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi penerapan ketentuan K3 untuk mencapai tingkat efektivitas dan efisien penyelenggara konstruksi mencapai nihil kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja.

B. Tujuan Khusus Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu :

1. Menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan K3 Konstruksi
2. Mengkaji dokumen kontrak dan metode kerja pelaksana konstruksi
3. Merencanakan dan menyusun program K3
4. Membuat prosedur kerja dan instruksi kerja penerapan ketentuan K3
5. Melakukan sosialisasi dan pengawasan pelaksanaan program, prosedur kerja dan instruksi kerja K3
6. Melakukan evaluasi dan membuat laporan penerapan SMK3 dan pedoman teknis K3 yang mengacu peraturan perundang-undangan yang berlaku
7. Mengusulkan perbaikan metode kerja pelaksanaan konstruksi berbasis K3, jika diperlukan
8. Melakukan penanganan kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja serta keadaan darurat

Seri / Judul Modul = CSE – 09 : Kesiagaan dan Tanggap Darurat

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM

Setelah selesai mengikuti modul ini, peserta diharapkan memiliki pengetahuan tentang kesiapsiagaan dan tanggap darurat dalam mengatasi kondisi darurat pada proyek konstruksi.

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS

Setelah modul ini diajarkan, peserta mampu :

1. Membuat rencana tindak darurat.
2. Menjelaskan Tata Laksana Baku (SOP) dalam keadaan darurat.
3. Melakukan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K).
4. Melakukan investigasi kecelakaan dan tanggap darurat

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
LEMBAR TUJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR MODUL	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	1-1
1.1 Umum	1-1
1.2 Pengertian Keadaan Darurat	1-1
1.3 Dasar Penanganan Keadaan Darurat	1-2
BAB 2 RENCANA TANGGAP DARURAT	2-1
2.1 Tindakan Awal dalam Rencana Tanggap Darurat	2-1
2.2 Sistem Pelaporan	2-4
2.3 Kesiagaan / Tata Laksana Baku (SOP) dalam Keadaan Darurat	2-5
BAB 3 TATA LAKSANA BAKU (SOP) KEADAAN DARURAT	3-1
3.1 Dasar Penanganan Keadaan Darurat	3-1
3.2 Persyaratan Umum	3-2
3.3 Persyaratan Teknis	3-5
BAB 4 PERTOLONGAN PERTAMA PADA KECELAKAAN (P3K) DAN INVESTIGASI KECELAKAAN DAN TANGGAP DARURAT	4-1
4.1 Petunjuk Umum	4-1
4.2 Penanganan Kecelakaan	4-2
4.3 Investigasi Kecelakaan Analisa Insiden Dan Kecelakaan	4-7
RANGKUMAN	
DAFTAR PUSTAKA	

DESKRIPSI SINGKAT PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN

1. Kompetensi kerja yang disyaratkan untuk jabatan kerja „Ahli K3 Konstruksi“ dibakukan dalam SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) yang didalamnya sudah dirumuskan uraian jabatan, unit-unit kompetensi yang harus dikuasai, elemen kompetensi lengkap dengan kriteria unjuk kerja (performance criteria) dan batasan-batasan penilaian serta variabel-variabelnya.
2. Mengacu kepada SKKNI, disusun SLK (Standar Latihan Kerja) dimana uraian jabatan dirumuskan sebagai Tujuan Umum Pelatihan dan unit-unit kompetensi dirumuskan sebagai Tujuan Khusus Pelatihan, kemudian elemen kompetensi yang dilengkapi dengan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dikaji dan dianalisis kompetensinya yaitu kebutuhan : pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku kerja, selanjutnya dirangkum dan dituangkan dalam suatu susunan kurikulum dan silabus pelatihan yang diperlukan.
3. Untuk mendukung tercapainya tujuan pelatihan tersebut, berdasarkan rumusan kurikulum dan silabus yang ditetapkan dalam SLK, disusunlah seperangkat modul-modul pelatihan seperti tercantum dalam „DAFTAR MODUL“ dibawah ini yang dipergunakan sebagai bahan pembelajaran dalam pelatihan „Ahli K3 Konstruksi“.

DAFTAR MODUL

No.	Kode	Judul Modul
1.	CSE – 01	UUJK, Etos Kerja dan Etika Profesi
2.	CSE – 02	Manajerial dalam Penerapan K3
3.	CSE – 03	Peraturan Perundang-Undangan K3
4.	CSE – 04	Pengetahuan Dasar K3
5.	CSE – 05	Teknik Konstruksi
6.	CSE – 06	Manajemen dan Administrasi K3
7.	CSE – 07	Penerapan K3 dalam Pelaksanaan Konstruksi
8.	CSE – 08	Penerapan K3 dalam Pengoperasian Peralatan
9.	CSE – 09	Kesiagaan dan Tanggap Darurat
10.	CSE – 10	Sosialisasi dan Audit Penerapan K3
11.	CSE – 11	Perlindungan Lingkungan dan Higiene Proyek

PANDUAN PEMBELAJARAN**A. BATASAN**

No.	Item Batasan	Uraian	Keterangan
1.	Seri / Judul	CSE – 09 = Kesiagaan dan Tanggap Darurat	
2.	Deskripsi	Materi ini terutama membahas tentang kesiagaan dan tanggap darurat yang meliputi pengertian dan dasar penanganan keadaan darurat, pertolongan pertama pada kecelakaan dan investigasi, analisa aksiden dan kecelakaan	
3.	Tempat kegiatan	Dalam ruang kelas lengkap dengan fasilitasnya	
4.	Waktu pembelajaran	2 jam pelajaran teori (1 jp = 45 menit)	

KEGIATAN INSTRUKTUR	KEGIATAN PESERTA	PENDUKUNG
<p>1. <i>Ceramah : Pembukaan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menjelaskan tujuan instruksional (TIU & TIK.).</i> • <i>Merangsang motivasi peserta dengan pertanyaan atau pengalamannya dalam menghadapi keadaan darurat di proyek.</i> <p><i>Waktu : 10 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan TIU dan TIK dengan tekun dan aktif. • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan apabila kurang jelas. 	OHT1
<p>2. <i>Ceramah : Bab 1 Pendahuluan</i></p> <p><i>Pengertian keadaan darurat, rencana tanggap darurat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menjelaskan kondisi darurat pada pekerjaan konstruksi.</i> • <i>Menjelaskan pengertian keadaan darurat.</i> • <i>Menjelaskan keadaan darurat.</i> • <i>Menjelaskan dasar penanganan keadaan darurat</i> • <i>Mendiskusikan setiap pokok bahasan tersebut.</i> <p><i>Waktu : 10 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan instruktur dengan tekun dan aktif. • Mencatat hal-hal yang perlu. • Mengajukan pertanyaan bila perlu. 	OHT2
<p>3. <i>Ceramah : Bab 2 Rencana tanggap darurat</i></p> <p><i>Tindakan awal dalam rencana tanggap darurat, sistem pelaporan keadaan darurat.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menjelaskan tindakan awal dalam rencana tanggap darurat.</i> • <i>Menjelaskan sistem pelaporan kecelakaan dan keadaan darurat.</i> • <i>Mendiskusikan setiap pokok bahasan tersebut.</i> <p><i>Waktu : 20 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan instruktur dengan tekun dan aktif. • Mencatat hal-hal yang perlu. • Mengajukan pertanyaan bila perlu. 	OHT3

KEGIATAN INSTRUKTUR	KEGIATAN PESERTA	PENDUKUNG
<p>4. <i>Ceramah : Bab 3 Tata Laksana Baku (SOP) Keadaan Darurat</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dasar keadaan darurat</i> • <i>Persyaratan Umum</i> <p><i>Waktu : 20 menit</i></p>		OHT4
<p>5. <i>Ceramah : Bab 4 Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)</i></p> <p><i>Fasilitas P3K, penanganan kecelakaan.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Menjelaskan fasilitas P3K.</i> • <i>Menjelaskan keterlibatan unit kerja proyek dalam penanganan kecelakaan.</i> • <i>Analisa aksiden</i> • <i>Mendiskusikan setiap pokok bahasan tersebut.</i> <p><i>Waktu : 20 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan instruktur dengan tekun dan aktif. • Mencatat hal-hal yang perlu. • Mengajukan pertanyaan bila perlu. 	OHT5
<p>4. <i>Ceramah : Rangkuman</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rangkuman.</i> • <i>Mendiskusikan setiap pokok bahasan tersebut.</i> <p><i>Waktu : 15 menit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta diajak memahami dengan menyimpulkan materi pembahasan • Melakukan diskusi dan tanya jawab 	OHT6

MATERI SERAHAN