

**CSE – 02 = KOMPETENSI MANAJERIAL DALAM
PENERAPAN SMK3**

PELATIHAN AHLI K3 KONSTRUKSI



DEPARTEMEN PEKERJAAN UMUM

**BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI DAN SUMBER DAYA MANUSIA
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**

KATA PENGANTAR

Pada umumnya sudah banyak orang berpengetahuan dan mahir mengaplikasikannya melalui keterampilannya, namun dibalik itu ada satu domain atau ranah yang kurang tergarap dengan baik yaitu domain (ranah) pembentukan sikap perilaku (affektif).

Materi pelatihan (modul) Kompetensi Manajerial Dalam Penerapan SMK3 diupayakan disusun berbasis kompetensi yang menekankan pada domain sikap perilaku (affektif) membentuk Ahli K3 Konstruksi yang mempunyai kebiasaan dan kepribadian sesuai yang dicita-citakan, disamping itu tetap mengacu ranah pengetahuan (domain kognitif) dan ranah keterampilan (domain psychomotorik) manajemen yang terus berkembang maju.

Selain itu ada suatu cita-cita dengan penuh harapan dapat diterapkan dalam pelaksanaan tugas sehari-hari yaitu untuk membangun kesamaan persepsi dan kesamaan bahasa serta kesatuan dalam berfikir, bersikap dan bertindak yang merupakan aktualisasi kompetensi yaitu menyatunya domain (ranah) kognitif, affektif psychomotorik.

Menurut referensi yang dikembangkan di negara maju Australia yaitu ITABs (Industry Training Advisory Bodies) dan ANTA (Australia National Training Authority), konsep standar kompetensi mencakup 4 (empat) komponen utama yang perlu dikembangkan yaitu :

1. Kemampuan dalam tugas (Task Skill)
2. Kemampuan mengelola tugas (task management skill)
3. Kemampuan mengatasi suatu masalah dengan tepat (Contigency Management Skill)
4. Kemampuan menyesuaikan dengan lingkungan kerja (Job/ Role Environment Skill)

Modul ini dimaksudkan untuk mengisi salah satu dari 4 komponen utama kompetensi yaitu : Contigency Management Skill (Kemampuan mengatasi masalah dengan tepat).

Perlu dipahami bahwa modul ini terbatas untuk pembentukan kompetensi manajerial, sedangkan untuk fungsi-fungsi manajemen kegiatan peledakan dibahas dalam modul lainnya merupakan satu kesatuan paket pelatihan Ahli Peledakan Pekerjaan Konstruksi.

Biarpun telah dipersiapkan secara matang yang mengacu kepada SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) dan SLK (Standar Latihan Kerja) yang sudah dibahas dalam konvensi nasional yang dihadiri para pakar atau ahlinya dan asosiasi profesi, dimaklumi bahwa materi pelatihan ini dimasa mendatang perlu terus disempurnakan.

Sehubungan dengan itu sumbang saran dan koreksi dari semua pihak sangat diharapkan.

Terima kasih

Tim Penyusun

LEMBAR TUJUAN

JUDUL PELATIHAN : AHLI K3 KONSTRUKSI

TUJUAN PELATIHAN :

A. Tujuan Umum Pelatihan

Setelah mengikuti peserta diharapkan mampu :

Merencanakan, melaksanakan, mengembangkan dan mengevaluasi penerapan ketentuan K3 untuk mencapai tingkat efektivitas dan efisien penyelenggara konstruksi mencapai nihil kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja.

B. Tujuan Khusus Pelatihan

Setelah mengikuti pelatihan peserta mampu :

1. Menerapkan ketentuan peraturan perundang-undangan K3 Konstruksi
2. Mengkaji dokumen kontrak dan metode kerja pelaksana konstruksi
3. Merencanakan dan menyusun program K3
4. Membuat prosedur kerja dan instruksi kerja penerapan ketentuan K3
5. Melakukan sosialisasi dan pengawasan pelaksanaan program, prosedur kerja dan instruksi kerja K3
6. Melakukan evaluasi dan membuat laporan penerapan SMK3 dan pedoman teknis K3 yang mengacu peraturan perundang-undangan yang berlaku
7. Mengusulkan perbaikan metode kerja pelaksanaan konstruksi berbasis K3, jika diperlukan
8. Melakukan penanganan kecelakaan kerja dan penyakit akibat kerja serta keadaan darurat

Seri / Judul Modul = CSE – 02 : Kompetensi Manajerial Dalam Penerapan SMK3

TUJUAN INSTRUKSIONAL UMUM (TIU)

Setelah selesai mengikuti modul ini, peserta mampu melakukan pengelolaan dan mengatasi suatu masalah dengan tepat pada kegiatan penerapan SMK3 (Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja).

TUJUAN INSTRUKSIONAL KHUSUS (TIK)

Setelah modul ini diajarkan peserta mampu :

1. Menjelaskan prinsip-prinsip manajemen pada umumnya
2. Menjelaskan prinsip-prinsip manajerial
3. Mengembangkan sistem manajemen penerapan K3 konstruksi yang mengacu kepada kepastian tujuan.
4. Mengelola proses, mutu dan waktu, SDM profesional, perubahan paradigma, dan konflik
5. Mengatasi hambatan pelaksanaan pekerjaan mengacu solusi fundamental dan berwawasan kewirausahaan
6. Melakukan koordinasi secara sinergi

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| KATA PENGANTAR | i |
| LEMBAR TUJUAN | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR MODUL | iv |
| PANDUAN PERHUBUNGAN DAFTAR GAMBAR | vi |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang | 1-1 |
| 1.2. Manajemen | 1-1 |
| 1.3. Fungsi-fungsi Manajemen | 1-2 |
| BAB 2 KEMAMPUAN MANAJERIAL | |
| 2.1 Manajerial | 2-1 |
| 2.1.1 Tingkatan Manajerial | 2-1 |
| 2.1.2 Pengembangan Kemampuan Manajerial | 2-3 |
| 2.2 Kepemimpinan | 2-4 |
| 2.3 Pengambilan Keputusan | 2-7 |
| 2.4 Sistem Informasi..... | 2-9 |
| 2.5 Komunikasi dan Hubungan Antar Manusia..... | 2-12 |
| BAB 3 SISTEM MANAJEMEN PELAKSANAAN KONSTRUKSI | |
| 3.1 Sekilas tentang Filosofis Berfikir, Bersikap dan Bertindak | 3-1 |
| 3.1.1 Meletakkan Tangga pada dinding yang benar..... | 3-1 |
| 3.1.2 Pendekatan Fungsional | 3-3 |
| 3.1.3 Fungsi..... | 3-4 |
| 3.1.4 Mengklasifikasi Fungsi-fungsi | 3-6 |
| 3.1.5 Evaluasi Fungsional..... | 3-7 |
| 3.1.6 Alternatif Fungsional | 3-8 |
| 3.2 Sistem Manajemen Pelaksanaan Konstruksi | 3-9 |
| 3.2.1 Mengenal Sistem | 3-9 |
| 3.2.2 Manajemen Konstruksi | 3-13 |
| 3.2.3 Manajemen Pelaksanaan Konstruksi | 3-14 |
| 3.2.4 Manajemen Penerapan K3..... | 3-16 |
| 3.3 Acuan Pengembangan Sistem Manajemen..... | 3-17 |
| 3.3.1 Tujuan | 3-17 |
| 3.3.2 Hidup Memerlukan Banyak Kesepakatan | 3-18 |
| 3.3.3 Pengenalan Masalah | 3-18 |

| | | |
|-------|--|------|
| 3.4 | Standar Kinerja Bidang Tugas | 3-21 |
| 3.5 | Pengenalan, Analisis dan Penataan Kompetensi | 3-22 |
| 3.5.1 | Kompetensi | 3-22 |

BAB 4 KOMPETENSI DASAR SISTEM MANAJEMEN

| | | |
|-------|---|------|
| 4.1 | Proses | 4-1 |
| 3.1.1 | Masukan (input) yang diperlukan | 4-2 |
| 3.1.2 | Input Sumber Daya | 4-2 |
| 3.1.3 | Input Manajemen | 4-2 |
| 4.2 | Mutu dan Waktu | 4-5 |
| 4.2.1 | Mutu | 4-5 |
| 4.2.2 | Penghargaan Atas Waktu | 4-6 |
| 4.3 | Sumber Daya Manusia (SDM) Profesional | 4-8 |
| 4.4 | Perubahan Paradigma | 4-10 |
| 4.4.1 | Paradigma | 4-10 |
| 4.4.2 | Kekuatan Perubahan Paradigma | 4-13 |
| 4.4.3 | Paradigma Berpusat Pada Prinsip | 4-15 |
| 4.5 | Mengelola Konflik | 4-19 |
| 4.5.1 | Penjelasan Umum | 4-19 |
| 4.5.2 | Sumber Konflik dalam Tim | 4-19 |
| 4.5.3 | Tiga Bidang Perbedaan Pendapat | 4-21 |

BAB 5 MENGELOLA HAMBATAN PELAKSANAAN PEKERJAAN

| | | |
|-------|--|-----|
| 5.1 | Mengelola Hambatan Pelaksanaan Tugas | 5-1 |
| 5.2 | Menarik Prioritas..... | 5-2 |
| 5.3 | Kewirausahaan | 5-4 |
| 5.3.1 | Manusia Wirausaha | 5-4 |
| 5.3.2 | Faktor-faktor Yang Menjadikan Kewirausahaan..... | 5-6 |
| 5.3.3 | Hakekat Kewirausahaan Bagi Para Manajer..... | 5-6 |

BAB 6 KOORDINASI SECARA SINERGI

| | | |
|-----|--|-----|
| 6.1 | Koordinasi | 6-1 |
| 6.2 | Sinergi | 6-5 |
| 6.3 | Pentingnya peran-peran dan tujuan-tujuan yang bersifat sinergis..... | 6-8 |

RANGKUMAN

Daftar Pustaka

DESKRIPSI SINGKAT PENGEMBANGAN MODUL PELATIHAN

1. Kompetensi kerja yang disyaratkan untuk jabatan kerja „Ahli K3 Konstruksi“ dibakukan dalam SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) yang didalamnya sudah dirumuskan uraian jabatan, unit-unit kompetensi yang harus dikuasai, elemen kompetensi lengkap dengan kriteria unjuk kerja (performance criteria) dan batasan-batasan penilaian serta variabel-variabelnya.
2. Mengacu kepada SKKNI, disusun SLK (Standar Latihan Kerja) dimana uraian jabatan dirumuskan sebagai Tujuan Umum Pelatihan dan unit-unit kompetensi dirumuskan sebagai Tujuan Khusus Pelatihan, kemudian elemen kompetensi yang dilengkapi dengan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dikaji dan dianalisis kompetensinya yaitu kebutuhan : pengetahuan, keterampilan dan sikap perilaku kerja, selanjutnya dirangkum dan dituangkan dalam suatu susunan kurikulum dan silabus pelatihan yang diperlukan.
3. Untuk mendukung tercapainya tujuan pelatihan tersebut, berdasarkan rumusan kurikulum dan silabus yang ditetapkan dalam SLK, disusunlah seperangkat modul-modul pelatihan seperti tercantum dalam „DAFTAR MODUL“ dibawah ini yang dipergunakan sebagai bahan pembelajaran dalam pelatihan „Ahli K3 Konstruksi“.

DAFTAR MODUL

| No. | Kode | Judul Modul |
|-----------|-----------------|---|
| 1. | CSE – 01 | Etos Kerja dan Etika Profesi |
| 2. | CSE – 02 | Kompetensi Manajerial dalam Penerapan SMK3 |
| 3. | CSE – 03 | Peraturan Perundang-Undangan K3 |
| 4. | CSE – 04 | Pengetahuan Dasar K3 |
| 5. | CSE – 05 | Teknik Konstruksi |
| 6. | CSE – 06 | Manajemen dan Administrasi K3 |
| 7. | CSE – 07 | Penerapan K3 dalam Pelaksanaan Konstruksi |
| 8. | CSE – 08 | Penerapan K3 dalam Pengoperasian Peralatan |
| 9. | CSE – 09 | Kesiagaan dan Tanggap Darurat |
| 10. | CSE – 10 | Sosialisasi dan Audit Penerapan K3 |
| 11. | CSE – 11 | Perlindungan Lingkungan dan Higiene Proyek |

DAFTAR GAMBAR

| No. | No. Gambar | Judul Gambar |
|------------|-------------------|---|
| 1. | 1 – 1 | Tingkatan manajemen |
| 2. | 1 – 2 | Tipikal struktur organisasi perusahaan |
| 3. | 1 – 3 | Tipikal struktur organisasi proyek |
| 4. | 1 – 4 | Gambaran kemampuan manajerial |
| 5. | 2 – 1 | Meletakkan tangga pada dinding yang benar |
| 6. | 2 – 2 | Sistem engine |
| 7. | 2 – 3 | Sub sistem bahan bakar |
| 8. | 2 – 4 | Key area manajemen konstruksi |
| 9. | 2 – 5 | Posisi manajemen pelaksanaan konstruksi |
| 10. | 2 – 6 | Kompetensi |
| 11. | 2 – 7 | Muka wanita |
| 12. | 4 – 1 | Pengendalian = pengawasan + turun tangan |
| 13. | 4 – 2 | Tujuh kebiasaan manusia yang sangat efektif |

PANDUAN PEMBELAJARAN

A. BATASAN

| No. | Item Batasan | Uraian | Keterangan |
|-----|--------------------|--|------------|
| 1. | Seri / Judul | CSE – 02 = Kompetensi Manajerial dalam Penerapan SMK3 | |
| 2. | Deskripsi | Materi ini terutama untuk pembentukan kompetensi manajerial yang penekanannya kepada pembentukan sikap perilaku / ranah affektif, tetapi tidak meninggalkan ranah pengetahuan (kognitif) dan kemampuan mengerahkan anggota badan atau ranah keterampilan (psychomotorik). Tentang penerapan fungsi-fungsi modul-modul lainnya merupakan unsur-unsur dalam satu kesatuan paket pelatihan. | |
| 3. | Tempat kegiatan | Di dalam ruang kelas, lengkap dengan fasilitasnya. | |
| 4. | Waktu pembelajaran | 6 jam pelajaran (1 JP = 45 menit) atau sampai tercapainya minimal kompetensi yang telah ditentukan (khususnya domain kognitif) | |

B. PROSES PEMBELAJARAN

| Kegiatan Instruktur | Kegiatan Peserta | Pendukung |
|--|---|-----------|
| 1. Ceramah pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengantar • Menjelaskan TIK dan TIU, pokok bahasan • Merangsang motivasi dan minat peserta untuk mengerti / memahami dan membandingkan pengalamannya serta bertanya • Waktu = 10 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan pengantar, TIU , TIK dan pokok bahasan • Mengajukan pertanyaan, apabila kurang jelas | OHT1 |
| 2. Ceramah Bab I Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Manajemen • Fungsi manajemen menurut beberapa ahli • Waktu : 10 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Mengajukan pertanyaan bila perlu | OHT2 |
| 3. Penjelasan Bab 2 : Kemampuan Manajerial <ul style="list-style-type: none"> • Tingkatkan manajerial • Kapasitas kemampuan manajerial • Waktu = 20 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Mengajukan pertanyaan bila perlu | OHT3 |
| 4. Bab 3 Sistem Manajemen Pelaksanaan Konstruksi <ul style="list-style-type: none"> • Filosofis berfikir, bersikap dan bertindak • Mengenal sistem sampai dengan analisis sistem • Manajemen konstruksi • Manajemen pelaksanaan konstruksi | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Mengajukan pertanyaan bila perlu | OHT4 |

| Kegiatan Instruktur | Kegiatan Peserta | Pendukung |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Manajemen Penerapan K3 • Tujuan sebagai dasar pengembangan sistem manajemen dengan rumus • Kesepakatan • Pengenalan masalah • Standar kinerja bidang tugas • Pengenalan, analisis dan penataan kompetensi : <ul style="list-style-type: none"> - Kompetensi • Waktu = 60 menit | | <p style="text-align: center;">Ilustrasi pembuktian kebenaran rumus</p> |
| <p>5. Bab 4 Kompetensi Dasar Sistem Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses • Mutu, dan • Waktu • SDM profesional • Paradigma <ul style="list-style-type: none"> - Perubahan paradigma • Paradigma berpusat pada prinsip • Mengelola konflik • Waktu : 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Bertanya bila perlu | <p style="text-align: center;">OHT5</p> <p style="text-align: center;">Simulasi peserta dibagi 2 gambar perempuan</p> |
| <p>6. Penjelasan Bab 5 : Mengelola hambatan pelaksanaan pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hambatan pelaksanaan tugas • Urgen-tidak urgen atau | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Bertanya bila perlu | <p style="text-align: center;">OHT6</p> |

| Kegiatan Instruktur | Kegiatan Peserta | Pendukung |
|--|--|-----------|
| <p>penting – tidak penting</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kewirausahaan <p>Waktu = 40 menit</p> | | |
| <p>7. Bab 4 Koordinasi secara sinergi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakekat koordinasi • Sinergi • Pentingnya peran-peran dan tujuan-tujuan bersifat sinergi • Waktu = 45 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti penjelasan dan terangsang untuk berdiskusi • Mencatat hal-hal yang penting • Bertanya bila perlu | OH7 |
| <p>8. Rangkuman</p> <p>Diskusi dan test peninjauan pemahaman/ rangkuman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Waktu = 25 menit | <p>- Peserta diberi kesempatan bertanya jawab / diskusi dan ditanya oleh instruktur secara lisan / tertulis</p> | OHT8 |

MATERI SERAHAN