



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI  
SEKTOR KONTRUKSI BIDANG ARSITEKTUR  
SUB SEKTOR ARSITEKTUR  
JABATAN KERJA ARSITEK INTERIOR**

**MELAKUKAN PENGAWASAN BERKALA**

**KODE UNIT KOMPETENSI:  
F45.AI02.007.01**

**BUKU PENILAIAN**



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM  
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI  
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**  
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan  
**2012**

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi</b> .....	<b>1</b>
<b>BAB I KONSEP PENILAIAN</b> .....	
1.1 Latar Belakang .....	2
1.2 Tujuan .....	2
1.3 Metoda Penilaian .....	2
<b>BAB II STANDAR KOMPETENSI</b> .....	
2.1 Kunci Jawaban Tugas-Tugas (Teori) .....	4
2.2 Daftar Cek Unjuk Kerja .....	10

## **BAB I**

### **KONSEP PENILAIAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Buku penilaian untuk unit kompetensi Menerapkan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan yang Terkait Dengan Pelaksanaan Pelatihan Berbasis Kompetensi dibuat sebagai konsekuensi logis dalam pelatihan berbasis kompetensi yang telah menempuh tahapan penerimaan pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja melalui buku informasi dan buku kerja. Setelah latihan-latihan (*exercise*) dilakukan berdasarkan buku kerja maka untuk mengetahui sejauh mana kompetensi yang dimilikinya perlu dilakukan uji komprehensif secara utuh per unit kompetensi dan materi uji komprehensif itu ada dalam buku penilaian ini.

#### **1.2 Tujuan**

Adapun tujuan dibuatnya buku penilaian ini, yaitu untuk menguji kompetensi peserta pelatihan setelah selesai menempuh buku informasi dan buku kerja secara komprehensif dan berdasarkan hasil uji inilah peserta akan dinyatakan kompeten atau belum kompeten terhadap unit kompetensi Menerapkan Ketentuan Peraturan Perundang-Undangan yang Terkait dengan Pelaksanaan Pelatihan Berbasis Kompetensi.

#### **1.3 Metoda Penilaian**

##### **1. Metoda Penilaian Pengetahuan**

###### **a. Tes Tertulis**

Untuk menilai pengetahuan yang telah disampaikan selama proses pelatihan terlebih dahulu dilakukan tes tertulis melalui pemberian materi tes dalam bentuk tertulis yang dijawab secara tertulis juga. Untuk menilai pengetahuan dalam proses pelatihan materi tes disampaikan lebih dominan dalam bentuk obyektif tes, dalam hal ini jawaban singkat, menjodohkan, benar-salah, dan pilihan ganda. Tes essay bisa diberikan selama tes essay tersebut tes essay tertutup dalam bentuk Jawaban Singkat, tidak essay terbuka, hal ini dimaksudkan untuk mengurangi faktor subyektif penilai.

b. Tes Wawancara

Tes wawancara dilakukan untuk menggali atau memastikan hasil tes tertulis sejauh itu diperlukan. Tes wawancara ini dilakukan secara perseorangan antara penilai dengan peserta uji/peserta pelatihan. Penilai sebaiknya lebih dari satu orang.

2. Metoda Penilaian Keterampilan

a. Tes Simulasi

Tes simulasi ini digunakan untuk menilai keterampilan dengan menggunakan media bukan yang sebenarnya, misalnya menggunakan tempat kerja tiruan (bukan tempat kerja yang sebenarnya), obyek pekerjaan disediakan atau hasil rekayasa sendiri, bukan obyek kerja yang sebenarnya.

b. Aktivitas Praktik

Penilaian dilakukan secara sebenarnya, di tempat kerja sebenarnya dengan menggunakan obyek kerja sebenarnya. Namun dalam pelaksanaan pelatihan untuk unit kompetensi ini, metoda penilaian ini tidak digunakan.

3. Metoda Penilaian Sikap Kerja

a. Observasi

Untuk melakukan penilaian sikap kerja digunakan metoda observasi terstruktur, artinya pengamatan yang dilakukan menggunakan lembar penilaian yang sudah disiapkan sehingga pengamatan yang dilakukan mengikuti petunjuk penilaian yang dituntut oleh lembar penilaian tersebut. Pengamatan dilakukan pada waktu peserta uji/peserta pelatihan melakukan keterampilan kompetensi yang dinilai karena sikap kerja melekat pada keterampilan tersebut.

## BAB II

### PELAKSANAAN PENILAIAN

#### 2.1 Kunci Jawaban Tugas-Tugas (Teori)

**Tugas Teori I** : **Membuat jadwal kerja pengawasan berkala**

**Pelatihan** : **Arsitek Interior**

**Waktu** : ..... menit

Petunjuk Umum

1. Jawablah soal-soal berikut ini pada lembar jawaban/kertas yang telah disediakan;
2. Seluruh buku-buku lembaran-lembaran tulisan disimpan;
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menulis jawaban

##### a. Jawaban Singkat

1. Uraikan tujuan dari pengawasan yang dilakukan secara berkala terhadap pekerjaan
2. Jelaskan apa saja pekerjaan yang membutuhkan pengawasan pekerjaan
3. Uraikan proses kegiatan koordinasi dan komunikasi dengan pelaksana pekerjaan pada saat pengawasan berkala
4. Jelaskan format tabel rencana pengawasan berkala

Jawaban :

1. Pengawasan dilakukan untuk memastikan bahwa pekerjaan yang terjadi di lapangan sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan
2. Pengawasan dilakukan pada hal-hal yang dirasa perlu diawasi, untuk dipastikan kuantitas dan kualitas pekerjaan konstruksi di lapangan sesuai dengan rancangan yang telah ditetapkan
3. Dalam menentukan waktu pengawasan, Arsitek Interior harus menyesuaikan dengan jadwal kerja Kontraktor dan juga mengkonsultasikan atau memberi informasi kepada pihak pengawas. Waktu pengawasan biasanya disesuaikan dengan jadwal kerja kontraktor, terutama pada waktu-waktu dimana pekerjaan yang memerlukan pengawasan dijadwalkan dilakukan.

Selain itu, penentuan waktu pengawasan Arsitek Interior juga bisa saja datang dari permintaan kontraktor atau pengawas proyek

4. Di dalam tabel rencana pengawasan berkala terdapat penjelasan tentang informasi waktu (tanggal, bulan, tahun) dan lingkup pekerjaan yang sedang dalam masa konstruksi.

**b. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)**

2.1.1 Lembar Kunci Jawaban Teori I

No. Soal	Kunci Jawaban	Jawaban Peserta			Keterangan
			K	BK	
1	Lampiran I				
2	Lampiran I				
3	Lampiran I				
4	Lampiran I				
5	Lampiran I				
6					
7					
8					
9					
10					

**Tugas Teori II** : **Melakukan pemeriksaan di lapangan**  
**Pelatihan** : **Arsitek Interior**  
**Waktu** : ..... menit

Petunjuk Umum

1. Jawablah soal-soal berikut ini pada lembar jawaban/kertas yang telah disediakan;
2. Seluruh buku-buku lembaran-lembaran tulisan disimpan;
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menulis jawaban

**a. Jawaban Singkat**

1. Jelaskan metode pemeriksaan hasil pekerjaan di lapangan berdasarkan gambar rancangan
2. Berdasarkan gambar kerja contoh karya, buatlah daftar periksa (*checklist*) kesesuaian hasil pekerjaan
3. Uraikan apa yang dimaksud dengan standard kualitas pekerjaan
4. Uraikan tujuan identifikasi masalah yang terjadi dalam pelaksanaan pekerjaan
5. Jelaskan persetujuan hasil koreksi terhadap masalah yang terjadi dalam pelaksanaan pekerjaan

Jawaban :

1. Metode yang digunakan dalam pemeriksaan kesesuaian hasil pekerjaan dengan gambar kerja dengan mengawali pemeriksaan terhadap *shop drawing* untuk memastikan apakah *shop drawing* telah sesuai atau tidak melenceng dengan Gambar Rancangan Teknis atau Detail Engineering Design (DED). Pemeriksaan gambar ini dilakukan dengan memperhatikan segi ukuran, tata letak, maupun pemilihan dan pengaplikasian material. Setelah itu pemeriksaan dilanjutkan melihat langsung hasil pekerjaan konstruksi rancangan di lapangan.
2. Sesuaikan dengan Contoh Karya
3. Standar kualitas pekerjaan yang dijadikan pedoman dalam pemeriksaan kualitas pelaksanaan pembangunan di lapangan adalah gambar kerja dan dokumen rencana teknis.
4. Identifikasi masalah dilakukan agar jika terjadi permasalahan yang menyebabkan perubahan rencana, Arsitek Interior dapat memperbaiki atau menyuruh memperbaiki *shop drawing* yang dimuat oleh pihak kontraktor dan atau pihak ketiga untuk pelaksanaan pekerjaan konstruksi fisiknya.

5. Kontraktor akan memberitahukan kepada Pemberi Tugas atau Arsitek Interior sebagai wakil dari Pemberi Tugas secara tertulis dengan menerangkan dan memberikan alasan atas perubahan-perubahan yang terjadi. Pemberi Tugas atau Arsitek Interior sebagai wakil dari Pemberi Tugas memiliki wewenang untuk mengeluarkan petunjuk/instruksi berupa persetujuan ataupun usulan rancangan yang lain.

**b. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)**

2.1.2 Lembar Kunci Jawaban Teori II

No. Soal	Kunci Jawaban	Jawaban Peserta			Keterangan
			K	BK	
1					
2					
3					
4					
5					
6	Lampiran II				
7	Lampiran II				
8	Lampiran II				
9	Lampiran II				
10	Lampiran II				

**Tugas Teori III : Merekomendasikan perhitungan pekerjaan tambah kurang**  
**Pelatihan : Arsitek Interior**  
**Waktu : ..... menit**

Petunjuk Umum

1. Jawablah soal-soal berikut ini pada lembar jawaban/kertas yang telah disediakan;
2. Seluruh buku-buku lembaran-lembaran tulisan disimpan;
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menulis jawaban

**a. Jawaban Singkat**

1. Uraikan apa yang dimaksud detail perubahan pada gambar dan pemakaian material
2. Jelaskan penyebab terjadinya perubahan volume
3. Uraikan tujuan dari perhitungan pekerjaan tambah kurang

Jawaban :

1. Segala perubahan yang meliputi ukuran, tata letak dari elemen rancangan dan segala perubahan pemakaian material.
2. Perubahan volume terjadi jika terjadi pengurangan atau penambahan volume pekerjaan pada pelaksanaan rancangan.
3. Untuk mengoreksi atau sebagai dasar penghitungan kembali biaya anggaran pekerjaan tambah kurang

**b. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)**

2.1.3 Lembar Kunci Jawaban Tertulis III

No. Soal	Kunci Jawaban	Jawaban Peserta			Keterangan
			K	BK	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

Catatan Penilai :

**2.2 Daftar Cek Unjuk Kerja**

**Tugas Unjuk Kerja I .....**

**Instruksi kerja**

- a.
- b. .
- c.
- d. .
- e.
- f.
- g.

**a. Daftar Cek Unjuk Kerja**

NO.	DAFTAR TUGAS/INSTRUKSI	POIN YANG DICEK	PENCAPAIAN		PENILAIAN	
			YA	TIDAK	K	BK
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Apakah semua instruksi kerja tugas praktek merancang sesi pembelajaran dilaksanakan dengan benar dengan waktu yang telah ditentukan?

YA

TIDAK

	NAMA	TANDA TANGAN
PESERTA	.....	.....
PENILAI	.....	.....

Catatan Penilai :

**b. Penilaian Sikap Kerja**

CEK LIS PENILAIAN SIKAP KERJA				
Mengendalikan bahaya dan risiko kecelakaan kerja				
Indikator Unjuk Kerja	No. KUK	K	BK	Keterangan

## Lampiran 1

### Jawaban Tugas Teori I

1.

- a.
- b.
- c.
- d.

2.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.
- g.

3.

4.

5.

- a.
- b.
- c.

## Lampiran 2

### Jawaban Tugas Teori II

6.

- a.
- b.
- c.

7.

8.

9.

10.