



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR KONTRUKSI BIDANG ARSITEKTUR
SUB SEKTOR PERANCANGAN INTERIOR
JABATAN KERJA ARSITEK INTERIOR**

Melakukan Analisis Data

**KODE UNIT KOMPETENSI:
F45.AI02.002.01**

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan
2012

DAFTAR ISI

Daftar Isi	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	
1.1 Kode Unit	2
1.2 Judul Unit	2
1.3 Deskripsi Unit	2
1.4 Element Kompetensi Dan Kriteria Unjuk Kerja	2
1.5 Batasan Variabel	3
1.6 Panduan Penilaian	3
1.7 Kompetensi Kunci	5
BAB II TAHAPAN BELAJAR	
BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA	
3.1 Tugas Tertulis	7

BAB I STANDAR KOMPETENSI

- 1.1 Kode Unit** : F45.AI02.002.01
- 1.2 Judul Unit** : Melakukan Analisis Data
- 1.3 Deskripsi Unit** : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan untuk melakukan analisis data.

1.4 Elemen Kompetensi Dan Kriteria Unjuk Kerja

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Membuat gambar eksisting ruang yang akan direncanakan	<p>1.1 Hasil dokumentasi survei lapangan dipilih sesuai dengan kebutuhan.</p> <p>1.2 Kebutuhan gambar yang akan direncanakan diidentifikasi.</p> <p>1.3 Gambar dibuat sesuai dengan hasil identifikasi.</p>
2. Menganalisis kondisi eksisting ruang	<p>2.1 Kriteria ruang ditentukan sesuai dengan fungsi ruang.</p> <p>2.2 Kondisi eksisting ruang diidentifikasi kelebihan dan kekurangannya.</p> <p>2.3 Solusi atas hasil identifikasi dirumuskan dengan cermat.</p>
3. Menganalisis kebutuhan ruang berdasarkan kegiatan	<p>3.1 Daftar ruang yang dibutuhkan diinventarisasi.</p> <p>3.2 Kebutuhan setiap ruang diidentifikasi berdasarkan fungsi dan kegiatan.</p> <p>3.3 Kebutuhan ruang didata berdasarkan hasil identifikasi.</p>
4. Menentukan peruntukan ruang sesuai dengan fungsi-fungsi ruang	<p>4.1 Hubungan antar ruang dibuat sesuai hasil analisis kebutuhan ruang.</p> <p>4.2 Peruntukan ruang (<i>zoning</i>) dibuat di dalam denah eksisting berdasarkan hubungan antar ruang.</p> <p>4.3 Pembagian ruang ditentukan sesuai dengan hasil zoning.</p>

1.5 Batasan Variabel

1. Konteks variabel
 - a. Unit kompetensi ini diterapkan dalam satu kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan perancangan interior.
 - b. Unit kompetensi ini diterapkan sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas perancangan interior
2. Perlengkapan yang diperlukan
 - a. Peralatan
 1. Alat kerja
 2. ATK
 3. Penggaris segitiga
 4. Komputer
 - b. Bahan dan fasilitas
 1. Buku catatan
 2. Buku sketsa
 3. Data eksisting ruang (denah, potongan)
 4. Data standar ergonomis
 5. Data standar arsitektur dan interior
3. Tugas yang harus dilakukan
 - a. Membuat gambar eksisting ruang yang akan direncanakan
 - b. Menganalisis kondisi eksisting ruang
 - c. Menganalisis kebutuhan ruang berdasarkan kegiatan
 - d. Menentukan peruntukan ruang sesuai dengan fungsi-fungsi ruang
4. Peraturan-peraturan yang diperlukan
 - a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 tahun 2002 Tentang Bangunan Gedung
 - b. Peraturan Pemerintah Nomor 54 Tahun 2010 Tentang Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah
 - c. SNI yang terkait dengan Material Interior, Tata cara, konstruksi interior, Keselamatan dan Kesehatan

1.6 Panduan Penilaian

1. Penjelasan prosedur penilaian
Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya dan unit kompetensi yang terkait:
 - a. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya:

F45.AI01.001.01 : Melaksanakan Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L)

b. Keterkaitan dengan unit kompetensi lain:

F45.AI02.001.01 : Mengumpulkan Data

F45.AI02.003.01 : Membuat Pra-rancangan

2. Kondisi Pengujian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai standar.

Metode uji yang digunakan antara lain:

- a. Test tertulis
- b. Tes lisan

3. Pengetahuan yang diperlukan

- a. Pengetahuan mengenai *programming* ruang
- b. Ilmu ergonomi dan antropometri
- c. Pengetahuan dasar struktur dan konstruksi arsitektur
- d. Pengetahuan dasar utilitas bangunan
- e. Pengetahuan dasar fisika bangunan

4. Keterampilan yang dibutuhkan

- a. Menggambar perspektif

5. Aspek Kritis

- a. Kecermatan dalam menganalisis kondisi eksisting ruang
- b. Ketelitian dan kecermatan dalam membuat gambar-gambar hasil survei lapangan
- c. Kecermatan dalam menganalisis kebutuhan aktivitas manusia di dalam ruang
- d. Kecermatan dalam membuat *programming* berdasarkan aktivitas manusia dan kebutuhan ruang

1.7 Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan informasi	3
2	Mengomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6	Memecahkan masalah	2
7	Menggunakan teknologi	2

BAB II TAHAPAN BELAJAR

Langkah-langkah/tahapan belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi pembelajaran merupakan kaitan antara kriteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan serta sikap kerja yang dibutuhkan.
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan fungsi diklat profesi.
- Peserta harus mampu mendeskripsikan peraturanperundang-undangan yang terkait untuk pengelolaanpelaksanaanpelatihan.
- Peserta dapat mengidentifikasi pasal-pasal yang berhubungan dengan pengelolaan pelaksanaan pelatihan
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan fungsi dan tugas manajer diklat profesi.
- Membuat daftar dan penyimpanan saran dan prasarana pelatihan.
- Peserta dapat melayani kebutuhan peserta pelatihan akan saran dan prasarana pelatihan yang dibutuhkan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang terkait.
- Peserta dapat mengevaluasi penggunaan saran dan prasarana pelatihan yang digunakan selama penyelenggaraan pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penerapan SKKNI, SLK, Materi Ajar, dan MUK dalam program pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penggunaan teknik dan metode pengajaran yang disampaikan oleh para instruktur dalam setiap sesi pelajaran.

BAB III

TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA

3.1 Tugas Tertulis

3.1.1 Tugas Tertulis 1

Tugas Teori : Membuat gambar eksisting ruang yang akan direncanakan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Jawaban Singkat

1. Jelaskan kriteria data hasil survey lapangan yang baik
2. Tentukan jenis gambar yang tepat untuk menginformasikan kondisi ruang eksisting

b. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)

3.1.2 Tugas Tertulis II

Tugas Teori : Menganalisis kondisi eksisting ruang

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)

b. Uraian Singkat

1. Untuk dapat menganalisis kondisi eksisting ruang, elemen-elemen eksisting apakah yang penting untuk dicermati?
2. Jelaskan dampak elemen-elemen eksisting ruang terhadap ruang yang akan direncanakan
3. Berdasarkan contoh kasus, jelaskan kelebihan (potensi) dan kekurangan (hambatan) ruang eksisting tersebut.

3.1.3 Tugas Tertulis III

Tugas Teori : Menganalisis kebutuhan ruang berdasarkan kegiatan
Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)

b. Benar / Salah (TIDAK ADA)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

c. Uraian Singkat

1. Apakah yang dimaksud dengan program dalam perancangan Arsitektur Interior?
2. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat program
3. Sebutkan beberapa cara untuk menentukan kebutuhan luasan ruang?

3.1.4 Tugas Tertulis IV

Tugas Teori : Menentukan peruntukan ruang sesuai dengan fungsi-fungsi ruang

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda (TIDAK ADA)

b. Benar / Salah (TIDAK ADA)

1.

2.

3.

4.

5.

c. Uraian Singkat

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan hubungan antar ruang
2. Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kedekatan hubungan antar ruang
3. Jelaskan tujuan membuat diagram hubungan antar ruang dan jelaskan mengenai prinsip penggambaran diagram tersebut
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan matriks kriteria ruang
5. Jelaskan pentingnya visualisasi kebutuhan ruang kedalam bentuk diagram (bubble diagram dan matriks kriteria)

3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja.

1. Nama Tugas I :
2. Waktu Penyelesaian Tugas I : menit
3. Tujuan Pelatihan :
Setelah menyelesaikan tugas
peserta mampu:
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.			
2.			
3.			
4.			
B.	BAHAN		
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

5. Indikator Unjuk Kerja

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

6.
a.
b.

7.
a.
b.
c.

8.
a.
b.
c.
d.
e.
f.
g.

9.
a.
b.
c.
d.
e.
f.

10. Daftar Cek Unjuk Kerja

NO.	DAFTAR TUGAS/INSTRUKSI	POIN YANG DICEK	PENCAPAIAN		PENILAIAN	
			YA	TIDAK	K	BK
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Apakah semua instruksi kerja tugas praktek merancang sesi pembelajaran dilaksanakan dengan benar dengan waktu yang telah ditentukan?

YA

TIDAK

	NAMA	TANDA TANGAN
PESERTA
PENILAI

Catatan Penilai :