



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR KONTRUKSI
SUB SEKTOR PENGEMBANGAN WILAYAH
JABATAN KERJA AHLI MUDA
PERENCANA TATA RUANG WILAYAH DAN KOTA**

**SISTEM MANAJEMEN KESELAMATAN,
KESEHATAN KERJA (SMK3) DAN LINGKUNGAN
DI LOKASI KERJA PERENCANA TATA RUANG
WILAYAH DAN KOTA**

**KODE UNIT KOMPETENSI:
F45.PW01.001.01**

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI**
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat – Jakarta Selatan

KATA PENGANTAR

Pengembangan sumber daya manusia di bidang jasa konstruksi bertujuan untuk meningkatkan kompetensi sesuai standar kompetensi yang dipersyaratkan dengan bidang kerjanya. Berbagai upaya ditempuh, baik melalui pendidikan formal, pelatihan secara berjenjang sampai pada tingkat pemagangan di lokasi proyek atau kombinasi antara pelatihan dan pemagangan, sehingga tenaga kerja mampu mewujudkan standar kinerja yang dipersyaratkan di tempat kerja.

Untuk meningkatkan kompetensi tersebut, Pusat Pembinaan Kompetensi dan Pelatihan Konstruksi Kementerian Pekerjaan Umum yang merupakan salah satu institusi pemerintah yang ditugasi untuk melakukan pembinaan kompetensi, secara bertahap menyusun standar-standar kompetensi kerja yang diperlukan oleh masyarakat jasa konstruksi. Kegiatan penyediaan kompetensi kerja tersebut dimulai dengan analisa kompetensi dalam rangka menyusun suatu standar kompetensi kerja yang dapat digunakan untuk mengukur kompetensi tenaga kerja di bidang jasa konstruksi yang bertugas sesuai jabatan kerjanya sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang No. 18 Tahun 1999, tentang Jasa Konstruksi dan peraturan pelaksanaannya.

Penyusunan Modul Pelatihan (Materi Pelatihan Berbasis Kompetensi) untuk jabatan kerja **Perencana Tata Ruang Wilayah dan Kota** mengacu kepada SKKNI Ahli Perencana Tata Ruang Wilayah dan Kota, yang dalam penjabarannya kepada program pelatihan tertuang pada Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (KPBK). Penyusunan KPBK dilakukan dengan mengidentifikasi Unit-unit Kompetensi melalui analisis terhadap Kriteria Unjuk Kerja (KUK) yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang merupakan dasar rumusan penyusunan kurikulum dan silabus pelatihan.

Modul ini merupakan salah satu sarana dasar yang digunakan dalam pelatihan sebagai upaya memenuhi kompetensi standar seorang pemangku jabatan kerja seperti tersebut diatas, sehingga dimungkinkan adanya tambahan materi-materi lainnya untuk lebih meningkatkan kompetensi dari standar yang dipersyaratkan setiap jabatan kerja

Penyusunan modul ini melalui beberapa tahapan diantaranya Focus Group Discusion serta Workshop yang melibatkan para nara sumber, praktisi, pemangku jabatan serta stakeholder. Dengan keterbatasan pelibatan stakeholder terkait dalam proses penyusunan modul ini, dan seiring dengan perkembangan dan dinamika teknologi konstruksi kedepan, maka tetap diupayakan penyesuaian dan perbaikan secara berkelanjutan sejalan dengan dilaksanakannya pelatihan dengan menggunakan modul ini dilapangan melalui respon peserta pelatihan, instruktur, asesor serta semua pihak.

Pada kesempatan ini disampaikan banyak terimakasih kepada tim penyusun yang telah mencurahkan segala kemampuannya sehingga dapat menyelesaikan modul ini, serta semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan modul pelatihan ini.

Jakarta, Nopember 2012

PUSAT PEMBINAAN
KOMPETENSI DAN PELATIHAN
KONSTRUKSI

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
DAFTAR ISI	1
BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 Kode Unit	2
1.2 Judul Unit.....	2
1.3 Deskripsi Unit	2
1.4 Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja.....	2
1.5 Batasan Variabel.....	3
1.6 Panduan Penilaian	4
1.7 Kompetensi Kunci	6
BAB II TAHAPAN BELAJAR	7
BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA	8
3.1 Tugas Tertulis	8
3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja.....	10
3.3 Daftar Cek Unjuk Kerja	14

BAB I

STANDAR KOMPETENSI

- 1.1 KODE UNIT** : F45.PW01.001.01
- 1.2 JUDUL UNIT** : **Melaksanakan Sistem Manajemen Keselamatan, Kesehatan Kerja (SMK3) dan Lingkungan Terkait dengan Pelaksanaan Pekerjaan Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota**
- 1.3 DESKRIPSI UNIT** : Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, ketrampilan dan sikap kerja yang diperlukan untuk melaksanakan sistem manajemen keselamatan, kesehatan kerja (SMK3) dan lingkungan terkait dengan pelaksanaan pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah dan kota.

1.4 ELEMEN KOMPETENSI DAN KRITERIA UNJUK KERJA

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Melaksanakan ketentuan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan	1.1 Peraturan perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan yang berkaitan diuraikan secara benar. 1.2 Dokumen daftar simak tentang potensi bahaya/kecelakaan kerja setiap kegiatan pekerjaan diidentifikasi dengan teliti dan lengkap. 1.3 Dokumen daftar simak SMK3 dan lingkungan diuraikan secara rinci dan lengkap.
2. Mengidentifikasi dan mensosialisasikan penerapan SMK3 dan Lingkungan	2.1 Kebutuhan jenis dan jumlah APD (Alat Pelindung Diri) untuk pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah dan kota diidentifikasi dan disiapkan sesuai dengan ketentuan dalam kontrak kerja. 2.2 Kebutuhan jenis dan jumlah APK (Alat Pengaman Kerja) diidentifikasi dan disiapkan. 2.3 Petunjuk cara penggunaan APD dan APK ditunjukkan dengan benar.

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
3. Melaksanakan ketentuan SMK3 dan Lingkungan	3.1 Alat Pelindung Diri (APD) diidentifikasi untuk dipakai sesuai ketentuan. 3.2 Alat Pengaman Kerja (APK) diidentifikasi untuk dipakai sesuai ketentuan. 3.3 APD dan APK ditunjukkan penggunaannya sesuai ketentuan 3.4 Peralatan dan perlengkapan P3K disediakan untuk dipakai sesuai ketentuan. 3.5 Prosedur Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) dilaksanakan jika terjadi kecelakaan.

1.5 BATASAN VARIABEL

1. Konteks Variabel

- 1.1 Unit kompetensi ini diterapkan sebagai dasar penentuan kemampuan perseorangan untuk dapat melaksanakan sistem manajemen keselamatan, kesehatan kerja (SMK3) dan lingkungan terkait dengan pelaksanaan pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah dan kota
- 1.2 Pengendalian bahaya dan resiko kecelakaan kerja yang dilakukan meliputi:
 - 1.2.1 Memilih, menyiapkan, memelihara dan memakai Alat Pelindung Diri (APD),
 - 1.2.2 Memilih, memeriksa, memelihara dan menggunakan Alat Pengaman Kerja (APK).

2. Perlengkapan yang diperlukan

- 2.1 Alat Pelindung Diri (APD), antara lain:
 - 2.1.1 Helm Pengamanan (*safety helmet*)
 - 2.1.2 Pelampung (*life vest*)
 - 2.1.3 Sabuk Pengaman (*safety belt*)
- 2.2 Alat Pengaman Kerja (APK), antara lain:
 - 2.2.1 Perlengkapan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K)

3. Tugas-tugas yang harus dilakukan

- 3.1 Melaksanakan ketentuan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan.
- 3.2 Mengidentifikasi dan mensosialisasikan penerapan SMK3 dan Lingkungan.

3.3 Melaksanakan ketentuan SMK3 dan Lingkungan

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan

- 4.1 Undang-undang Nomor 18 Tahun 1999 tentang Jasa Konstruksi.
- 4.2 Undang-undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja.
- 4.3 Undang-undang Nomor 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup
- 4.4 Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan
- 4.5 Peraturan-peraturan lain yang terkait
- 4.6 Petunjuk Manual yang dirumuskan oleh perusahaan
- 4.7 SOP yang terkait dan diberlakukan.

1.6 PANDUAN PENILAIAN

1. Kondisi Pengujian

Unit Kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen kompetensi dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya ditempat kerja atau dluar empat kerja secarasimulasi dengan kondisi seperti tempat kerja normal dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai dengan tuntutan standar.

Metode uji antara lain:

1. Ujian tertulis
2. Ujian lisan

2. Keterkaitan dengan unit lain

2.1 Unit kompetensi yang harus dimiliki sebelumnya:

2.1.1. Unit kompetensi yang harus dimiliki sebelumnya: Tidak Ada

2.2 Kaitan dengan unit lain

- | | |
|-------------------------|--|
| 2.1.1. F45.PW01.002.01: | Menerapkan Etos Kerja, Etika Profesi, dan Manajemen Organisasi Kerja yang Baik |
| 2.1.2. F45.PW02.001.01: | Melakukan Identifikasi dan Menerapkan Norma, Standar, Pedoman, Kriteria, dalam Perencanaan Tata Ruang Wilayah dan Kota |
| 2.1.3. F45.PW02.002.01: | Menyiapkan Kebutuhan Data Perencanaan |
| 2.1.4. F45.PW02.007.01: | Melakukan survei primer dan sekunder |
| 2.1.5. F45.PW02.010.01: | Melaksanakan Kompilasi dan Pengolahan Data Parsial |

- 2.1.6. F45.PW02.011.01: Memeriksa Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Parsial
- 2.1.7. F45.PW02.012.01: Mengevaluasi Hasil Kompilasi dan Pengolahan Data Parsial
- 2.1.8. F45.PW02.018.01: Melakukan Analisis Parsial Perencanaan Wilayah dan Kota
- 2.1.9. F45.PW02.021.01: Menyusun Rencana Parsial Sebagai Naskah Teknis Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kota
- 2.1.10. F45.PW02.030.01: Menyusun Laporan Pekerjaan Perencanaan
- 2.1.11. F45.PW03.001.01: Menggunakan Teknologi Informasi Dalam Pelaksanaan Pekerjaan
- 2.1.12. F45.PW03.002.01: Menggunakan Kemampuan Teknik Komunikasi

3. Pengetahuan yang dibutuhkan

- 3.1 Persyaratan industri/sector asuransi dan pertanggung jawaban sehubungan dengan tanggung jawab staf individu,
- 3.2 Peraturan perundang-undangan ketenagakerjaan sehubungan dengan hak dan kewajiban atasan dan bawahan.
- 3.3 Peraturan Perundang-undangan Jasa Konstruksi.
- 3.4 Prosedur SMK3 dan Lingkungan di tempat kerja bidang jasa konstruksi.
- 3.5 Pengetahuan tentang penggunaan APD

4. Keterampilan yang dibutuhkan

- 4.1 Mengidentifikasi penyebab utama kecelakaan tempat kerja berkaitan dengan lingkungan kerja serta cara mengendalikan bahaya/resiko kecelakaan kerja dan pencegahannya,
- 4.2 Penerapan peraturan-peraturan yang berlaku untuk SMK3 dan Lingkungan

5. Aspek Kritis yang harus diperhatikan

- 5.1 Kemampuan mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan kerja,
- 5.2 Kemampuan untuk melakukan tindakan penanggulangan kecelakaan kerja bila terjadi keadaan darurat lainnya di tempat kerja,
- 5.3 Kemampuan dalam melakukan tindakan pencegahan pencemaran lingkungan di tempat kerja

1.7 KOMPETENSI KUNCI

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1.	Mengumpulkan, menganalisa dan mengorganisasikan informasi	2
2.	Mengkomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3.	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4.	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5.	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6.	Memecahkan masalah	2
7.	Menggunakan teknologi	2

BAB II

TAHAPAN BELAJAR

Langkah-langkah/tahapan belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi pembelajaran merupakan kaitan antara kriteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan serta sikap kerja yang dibutuhkan.
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan fungsi diklat profesi.
- Peserta harus mampu mendiskripsikan peraturan perundang-undangan yang terkait untuk pengelolaan pelaksanaan pelatihan.
- Peserta dapat mengidentifikasi pasal-pasal yang berhubungan dengan pengelolaan pelaksanaan pelatihan
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan fungsi dan tugas manajer diklat profesi.
- Membuat daftar dan penyimpanan sarana dan prasarana pelatihan.
- Peserta dapat melayani kebutuhan peserta pelatihan akan sarana dan prasarana pelatihan yang dibutuhkan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang terkait.
- Peserta dapat mengevaluasi penggunaan sarana dan prasarana pelatihan yang digunakan selama penyelenggaraan pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penerapan SKKNI, SLK, Materi Ajar, dan MUK dalam program pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penggunaan teknik dan metode pengajaran yang disampaikan oleh para instruktur dalam setiap sesi pelajaran.

BAB III

TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA

3.1 Tugas Teori

3.1.1 Tugas Tertulis 1

Tugas Teori I : Melaksanakan Ketentuan Perundang-Undangan SMK3 dan Lingkungan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas: Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian: 30 Menit

Soal Tugas:

a. Jawaban Singkat

1. Sebutkan NSPK yang terkait dengan SMK3!

.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan salah satu pasal kebijakan terkait SMK3!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa saja bahaya yang dapat terjadi oleh perencana? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

3.1.2 Tugas Tertulis II

Tugas Teori II : Mengidentifikasi dan Mensosialisasikan Penerapan SMK3 dan Lingkungan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas: Jawablah 3 soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian: 30 Menit

Soal Tugas:

a. Jawaban Singkat

1. Apa definisi dari APD?

.....
.....
.....
.....
.....

2. Pada saat apa APD (Alat Pelindung Diri) yang digunakan oleh perencana? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa definisi dari APK?

.....
.....
.....
.....

3.1.3 Tugas Tertulis III

Tugas Teori III : Melaksanakan Ketentuan SMK3 dan Lingkungan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas: Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian: 30 menit

Soal Tugas:

a. Jawaban Singkat

1. Apa isi dari perlengkapan P3K yang dibawa pada saat ahli perencana ke lapangan?

.....
.....
.....

3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja

1. Nama Tugas I : Melaksanakan Ketentuan Perundang-Undangan SMK3 dan Lingkungan
2. Waktu Penyelesaian Tugas I : 30 menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas melakukan identifikasi peraturan perundang-undangan berhubungan dengan perencanaan peserta mampu:

- a. Menguraikan peraturan perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan yang berkaitan secara benar.
- b. Mengidentifikasi dokumen daftar simak tentang potensi bahaya/kecelakaan kerja setiap kegiatan pekerjaan dengan teliti dan lengkap.
- c. Menguraikan dokumen daftar simak SMK3 dan lingkungan secara rinci dan lengkap

1. Nama Tugas II : **Mengidentifikasi dan Mensosialisasikan Penerapan SMK3 dan Lingkungan**

2. Waktu Penyelesaian Tugas II : 30 menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas melakukan identifikasi norma, standar, pedoman, dan kriteria (NSPK) peserta mampu:

- a. Mengidentifikasi dan menyiapkan kebutuhan jenis dan jumlah APD (Alat Pelindung Diri) untuk pekerjaan perencanaan tata ruang wilayah dan kota sesuai dengan ketentuan dalam kontrak kerja.
- b. Menyiapkan kebutuhan jenis dan jumlah APK (Alat Pengaman Kerja) diidentifikasi dan disiapkan.
- c. Menunjukkan petunjuk cara penggunaan APD dan APK ditunjukkan dengan benar

1. Nama Tugas III : **Melaksanakan Ketentuan SMK3 dan Lingkungan**

2. Waktu Penyelesaian Tugas III : 30 menit

3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas merangkum peraturan perundangan dan NSPK terkait peserta mampu:

- a. Mengidentifikasi Alat Pelindung Diri (APD) untuk dipakai sesuai ketentuan.
- b. Mengidentifikasi Alat Pengaman Kerja (APK) untuk dipakai sesuai ketentuan.
- c. Menunjukkan penggunaan APD dan APK sesuai ketentuan
- d. Menyediakan peralatan dan perlengkapan P3K untuk dipakai sesuai ketentuan.
- e. Melaksanakan prosedur Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) jika terjadi kecelakaan

2. Daftar peralatan dan Bahan:

NO.	NAMA BARANG	SPEKIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ notebook	Sesuai standar yang berlaku	Untuk praktek
2.	<i>Projector</i>	Sesuai standar yang berlaku	Setiap kelompok
3.	Papan tulis (<i>black board</i> dan atau <i>white board</i>)	Sesuai standar yang berlaku	Untuk satu kelas
4.	<i>Clip board</i>	10	Untuk satu kelas
5.	Spidol whiteboard	Hitam, biru dan merah	Untuk satu kelas
B.	BAHAN/ BUKU WAJIB		
1.	Buku tentang perencanaan penataan ruang wilayah dan kota	Sesuai standar yang berlaku	Untuk satu orang
2.	Buku tentang Keselamatan Kerja untuk ahl perencana ruang wilayah dan kota	Sesuai standar yang berlaku	Untuk satu orang
3.	Buku tentang petunjuk	Dokumen terkini/ terbaru	Untuk satu orang

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
	pelaksanaan survei lapangan dalam perencanaan ruang wilayah dan kota		

a. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu menghubungkan suatu Peraturan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan dengan isu yang ada
- b. Mampu menghubungkan keterkaitan antara salah satu pasal dengan isu perencanaan yang ada dengan rinci
- c. Mampu memprediksi bahaya yang akan terjadi pada pekerjaan
- d. Mampu mencontohkan penyiapan APD secara hati-hati
- e. Mampu menyiapkan kebutuhan APK
- f. Mampu mencontohkan cara penggunaan APD dan APK
- g. Mampu menempatkan fungsi peralatan APD
- h. Mampu menyebutkan fungsi peralatan APK
- i. Mampu menunjukkan penggunaan APD dan APK sesuai ketentuan
- j. Harus mampu menunjukkan peralatan dan perlengkapan P3K yang terdapat dalam tempat penyimpanan
- k. Mampu mencontohkan prosedur P3K bila terjadi kecelakaan secara cermat

b. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan
- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

c. Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Keselamatan dan kesehatan kerja yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional dengan jam istirahat agar tidak menimbulkan kelelahan sangat yang dapat mempengaruhi kesehatan dan dapat menimbulkan kecelakaan kerja.

- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidaksiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.
- d. Instruksi kerja
 - a. Hubungkan suatu Peraturan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan dengan isu yang ada
 - b. Hubungkan keterkaitan antara salah satu pasal dengan isu perencanaan yang ada dengan rinci
 - c. Prediksikan bahaya yang akan terjadi pada pekerjaan
 - d. Contohkan penyiapan APD secara hati-hati
 - e. Siapkan kebutuhan APK
 - f. Contohkan cara penggunaan APD dan APK
 - g. Tempatkan fungsi peralatan APD
 - h. Sebutkan fungsi peralatan APK
 - i. Tunjukkan penggunaan APD dan APK sesuai ketentuan
 - j. Tunjukkan peralatan dan perlengkapan P3K yang terdapat dalam tempat penyimpanan
 - k. Contohkan prosedur P3K bila terjadi kecelakaan secara cermat
- e. Langkah kerja
 - a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
 - b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
 - c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
 - d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
 - e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
 - f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

3.3 Daftar Cek Unjuk Kerja

NO.	DAFTAR TUGAS/ INSTRUKSI	POIN YANG DICEK	PENCAPAIAN		PENILAIAN	
			YA	TIDAK	K	BK
1.	Hubungkan suatu Peraturan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan dengan isu yang ada	Keterkaitan suatu Peraturan Perundang-undangan SMK3 dan Lingkungan dengan isu yang ada				
2.	Hubungkan keterkaitan antara salah satu pasal dengan isu perencanaan yang ada dengan rinci	Keterkaitan antara salah satu pasal dengan isu perencanaan yang ada dengan rinci				
3.	Prediksikan bahaya yang akan terjadi pada pekerjaan	Prediksi bahaya yang akan terjadi pada pekerjaan				
4.	Contohkan penyiapan APD	Contoh penyiapan APD				
5.	Siapkan kebutuhan APK	kebutuhan APK				
6.	Contohkan cara penggunaan APD dan APK	Contoh cara penggunaan APD dan APK				
7.	Tempatkan fungsi peralatan APD	Penempatan fungsi peralatan APD				
8.	Sebutkan fungsi peralatan APK	Fungsi peralatan APK				
9.	Tunjukkan penggunaan APD dan APK sesuai ketentuan	Penggunaan APD dan APK sesuai ketentuan				
10.	Tunjukkan peralatan dan perlengkapan P3K yang terdapat dalam tempat penyimpanan	Peralatan dan perlengkapan P3K yang terdapat dalam tempat penyimpanan				
11.	Contohkan prosedur P3K bila terjadi kecelakaan secara cermat	Contoh prosedur P3K bila terjadi kecelakaan secara cermat				

Apakah semua instruksi kerja tugas praktek merancang sesi pembelajaran dilaksanakan dengan benar dengan waktu yang telah ditentukan?

YA

TIDAK

	NAMA	TANDA TANGAN
PESERTA
PENILAI

Catatan Penilai :