



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR KONTRUKSI BIDANG ARSITEKTUR
SUB SEKTOR ARSITEKTUR LANSEKAP
JABATAN KERJA PERANCANG LANSEKAP**

KONSEP PERANCANGAN

**KODE UNIT KOMPETENSI:
F45 PL02.004.01**

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan**

2012

DAFTAR ISI

Daftar Isi	1
1 BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 KODE UNIT	2
1.2 JUDUL UNIT	2
1.3 DESKRIPSI UNIT	2
1.4 ELEMEN KOMPETENSI DAN KRITERIA UNJUK KERJA	2
1.5 Batasan Variabel	3
1.6 Panduan Penilaian	3
1.7 Kompetensi Kunci	5
2 BAB II TAHAPAN BELAJAR	6
3 BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA	7
3.1 Tugas Tertulis	7
3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja	11
3.3 DAFTAR CEK UNJUK KERJA	19

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

BAB I
STANDAR KOMPETENSI

1.1 KODE UNIT	:	F45.PLO2.004.01
1.2 JUDUL UNIT	:	Membuat Konsep-Konsep Perancangan
1.3 DESKRIPSI UNIT	:	Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan untuk membuat konsep-konsep perancangan

1.4 ELEMEN KOMPETENSI DAN KRITERIA UNJUK KERJA

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Membuat konsep dasar perancangan lansekap	1.1. Tema dasar perancangan lansekap ditentukan dengan baik berdasarkan tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja (KAK) 1.2. Konsep dasar zonasi, hubungan antar ruang dalam perancangan lansekap ditentukan dengan jelas berdasarkan rumusan hasil analisis 1.3. Konsep dasar perancangan lansekap/lansekap diuraikan dengan jelas
2. Menyusun konsep rancangan	2.1. Kebutuhan ruang kegiatan dalam perancangan lansekap diidentifikasi dengan baik 2.2. Konsep rancangan dibuat dengan baik 2.3. Konsep Rancangan Lansekap diuraikan dengan jelas
3. Membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap	3.1. Alternatif konsep pengembangan berdasarkan kriteria yang ditentukan dibuat dengan jelas 3.2. Perbandingan antar-alternatif konsep dibuat dengan baik berdasarkan kriteria rancangan 3.3. Skematik perancangan lansekap (<i>schematic design</i>) dibuat dengan baik 3.4. Skematik perancangan lansekap dipresentasikan dengan lengkap kepada pemberi tugas 3.5. Skematik perancangan lansekap dipilih dengan tepat berdasarkan hasil presentasi

1.5 Batasan Variabel

1. Konteks variabel

- a. Unit kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan semua tingkatan ahli perancangan lansekap
- b. Unit kompetensi ini diterapkan sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas pekerjaan perancangan lansekap
- c. Unit kompetensi ini diterapkan sebagai acuan dalam menyusun konsep pembentukan ruang, aksesibilitas dan pencapaian antar zona, pembentukan perancangan muka lahan (*grading*), utilitas lansekap, perkerasan dan perabot lansekap/lansekap, dan jenis tanaman

2. Perlengkapan yang diperlukan

- a. Peralatan pendukung: komputer/laptop, printer, scanner.
- b. Bahan atau fasilitas: peta dasar lokasi perancangan, peta hasil survei, hasil data sosial, ekonomi, fisik, ekologis, budaya, dan estetika.

3. Tugas yang harus dilakukan

- a. Membuat konsep dasar perancangan lansekap/lansekap
- b. Membuat konsep rancangan
- c. Membuat konsep pengembangan perancangan lansekap/lansekap dan skematik perancangan

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan

- a. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Penataan Ruang.
- c. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pemerintahan Daerah.
- d. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Jasa Konstruksi.
- e. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Serta Bentuk dan Tata Cara Peran Serta Masyarakat Dalam Penataan Ruang.
- f. Peraturan Menteri Dalam Negeri Tentang Penataan Ruang Terbuka Hijau Kawasan Perkotaan.
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota terkait dengan perancangan lansekap/lansekap yang berlaku.
- h. Peraturan Pengganti yang berlaku lainnya

1.6 Panduan Penilaian

1. Penjelasan prosedur penilaian

Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya dan unit kompetensi yang terkait:

- a. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya:

F45.PL02.002.01 : Mengumpulkan Data

F45.PL02.003.01 : Melakukan Analisis

b. Keterkaitan dengan unit kompetensi lain:

F45.PL02.001.01 : Melaksanakan pekerjaan persiapan

F45.PL02.005.01 : Membuat Rancangan Lansekap

F45.PL02.006.01 : Membuat Dokumen Teknis

F45.PL02.007.01 : Membuat Laporan Perancangan

F45.PL02.008.01 : Melakukan Pengawasan Implementasi Rancangan Secara Berkala

2. Kondisi Pengujian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai standar.

Metode uji yang digunakan antara lain:

- a. Tertulis antara lain: pilihan ganda (*multiple choice*).
- b. Isian/jawaban singkat (*essay*)
- c. Tes praktik ditempat kerja/peragaan/presentasi/studi kasus
- d. Tes wawancara, portpolio

3. Pengetahuan yang diperlukan

- a. Pengetahuan tentang perancangan multi disiplin
- b. Pengetahuan tentang menganalisis perancangan lansekap
- c. Pengetahuan tentang konsep rancangan lansekap/lansekap

4. Keterampilan yang dibutuhkan

- a. Mengembangkan hasil analisis
- b. Menyusun kriteria perancangan
- c. Membuat alternatif konsep perancangan

5. Aspek Kritis

- a. Kecermatan dalam melakukan penilaian terhadap alternatif konsep perancangan berdasarkan kesesuaian biaya
- b. Ketelitian dalam menentukan konsep terpilih melalui konsultasi dengan pemberi tugas
- c. Kecermatan dalam mengembangkan konsep terpilih menjadi rancangan yang sesuai dengan tujuan, potensi, prinsip-prinsip ekologi dan kreatifitas perancangan

1.7 Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan informasi	2
2	Mengomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	2
5	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	3
6	Memecahkan masalah	2
7	Menggunakan teknologi	3

BAB II TAHAPAN BELAJAR

Langkah-langkah/tahapan belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi pembelajaran merupakan kaitan antara kriteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan serta sikap kerja yang dibutuhkan.
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan fungsi diklat profesi.
- Peserta harus mampu mendeskripsikan peraturan perundang-undangan yang terkait untuk pengelolaan pelaksanaan pelatihan.
- Peserta dapat mengidentifikasi pasal-pasal yang berhubungan dengan pengelolaan pelaksanaan pelatihan
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan fungsi dan tugas manajer diklat profesi.
- Membuat daftar dan penyimpanan sarana dan prasarana pelatihan.
- Peserta dapat melayani kebutuhan peserta pelatihan akan sarana dan prasarana pelatihan yang dibutuhkan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang terkait.
- Peserta dapat mengevaluasi penggunaan sarana dan prasarana pelatihan yang digunakan selama penyelenggaraan pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penerapan SKKNI, SLK, Materi Ajar, dan MUK dalam program pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penggunaan teknik dan metode pengajaran yang disampaikan oleh para instruktur dalam setiap sesi pelajaran.

BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA

3.1 Tugas Tertulis

3.1.1 Tugas Tertulis 1

Tugas Teori : Membuat konsep dasar perancangan lansekap

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Jawaban Singkat

1. Apa yang dimaksud dengan tema dasar dalam perancangan lansekap?
2. Mengapa tema memiliki fungsi yang penting dalam perancangan lansekap?
3. Apa peranan Kerangka Acuan kerja (KAK) dalam pemilihan tema dasar perancangan?
4. Bagaimana cara menentukan tema dasar perancangan?
5. Apa yang mempengaruhi penentuan tema dasar perancangan?
6. Bagaimana saudara menentukan tema yang tepat berdasarkan tanggapan saudara terhadap Kerangka Acuan Kerja
7. Apa yang dijadikan dasar penentuan konsep zonasi dan hubungan antar ruang dalam perancangan lansekap?
8. Apa yang dimaksud dengan konsep dasar?
9. Mengapa konsep dasar perancangan perlu diuraikan?

b. Pilihan Ganda.....(TIDAK ADA)

3.1.2 Tugas Tertulis II

Tugas Teori : Menyusun konsep rancangan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda.....(TIDAK ADA)

b. Jawaban Singkat

1. Jelaskan fungsi konsep kebutuhan ruang dalam perancangan lansekap!
2. Bagaimana saudara menentukan dengan benar konsep kebutuhan ruang kegiatan dalam perancangan
3. Apa yang dimaksud dengan konsep rancangan?
4. Jelaskan fungsi konsep rancangan!
5. Uraikan konsep rancangan dari pengalaman hasil pekerjaan yang pernah saudara buat, mengenai : pembentukan ruang, aksesibilitas dan pencapaian antar zona, pembentukan muka lahan, utilitas, perkerasan dan perabot lansekap dan jenis tanaman.
6. Jelaskan susunan penyajian konsep perancangan lansekap
7. Sebutkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penyusunan konsep rancangan
 1. Bagaimana cara saudara/i menggabungkan uraian konsep-konsep rancangan menjadi kesatuan konsep?

3.1.3 Tugas Tertulis III

Tugas Teori : Membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda.....(TIDAK ADA)

b. Jawaban Singkat

1. Apa manfaat alternatif konsep pengembangan?
2. informasi-informasi apa saja yang terdapat dalam alternatif konsep?
3. Bagaimana saudara mengolaborasikan alternatif konsep sesuai kriteria yang ditentukan?
4. Apa kriteria dari konsep pengembangan yang saudara lakukan? Lihat pertanyaan diatas
5. Mengapa dilakukan perbandingan antar alternatif konsep?
6. Bagaimana cara menyusun perbandingan alternatif konsep?
7. Apa yang dimaksud dengan rancangan skematik?
8. Uraikan dengan lengkap skematik design (rancangan skematik) yang pernah saudara kerjakan
9. Jelaskan langkah-langkah perancangan skematik!
10. Hal-hal apa saja yang harus diperhatikan dalam schematic design?
11. Jelaskan mengenai pembuatan pendekatan perancangan skematik!
12. Sebutkan bahan-bahan presentasi skematik perancangan!
13. Mengapa rancangan skematik perlu didiskusikan dengan pemberi tugas?
14. Bagaimana pengaturan pertemuan dengan pemberi tugas dilakukan?

15. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat kesimpulan hasil pertemuan dengan pemberi tugas?
16. Jelaskan tujuan presentasi rancangan skematik!
17. Apa manfaat hasil presentasi rancangan skematik?

c. Benar / Salah.....(TIDAK ADA)

3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja.**TUGAS – I**

1. Nama **Tugas I** : **Membuat konsep dasar perancangan lansekap**
2. Waktu Penyelesaian **Tugas I** : menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas membuat konsep dasar perancangan lansekap peserta mampu:

- a. Menentukan tema dasar perancangan berdasarkan Kerangka Acuan Kerja (KAK) berikut!
- b. Menunjukkan pemilihan konsep terpilih dari alternatif konsep yang pernah saudara buat terhadap zonasi dan hubungan antar ruang dalam tapak
- c. Menentukan konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang perancangan lansekap berdasarkan rumusan hasil analisis yang telah dibuat sebelumnya
- d. Membuat konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang pada perancangan lansekap berdasarkan hasil analisis!
- e. Mengembangkan konsep dasar perancangan lansekap berikut!
- f. Membuat rangkuman konsep dasar perancangan lansekap!
- g. Menyusun uraian konsep dasar perancangan lansekap yang Saudara buat!

1. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPEKIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet Modem	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Scanner	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Alat Gambar	Sesuai kebutuhan	

B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referensi sesuai pekerjaan perancangan	Untuk melakukan kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan
	Kertas Gambar		

2. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu memilih tema dasar perancangan lansekap/lansekap berdasarkan tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja (KAK)
- b. Mampu menentukan tema dasar perancangan lansekap/lansekap berdasarkan tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja (KAK)
- c. Mampu memilih konsep dasar zonasi, hubungan antar ruang dalam perancangan lansekap/lansekap berdasarkan rumusan hasil analisis
- d. Mampu menentukan konsep dasar zonasi, hubungan antar ruang dalam perancangan lansekap/lansekap ditentukan dengan jelas berdasarkan rumusan hasil analisis
- e. Mampu mengembangkan substansi konsep dasar perancangan lansekap/lansekap
- f. Mampu menyusun uraian konsep dasar perancangan lansekap/lansekap

3. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan
- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

4. Membuat konsep dasar perancangan lansekap

Konsep dasar perancangan lansekap yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang

disebabkan ketidakdisiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.

- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

5. Instruksi kerja

- a. Buat tanggapan terhadap Kerangka Acuan Kerja (KAK) dengan tepat
- b. Buat konsep dasar zonasi, hubungan antar ruang dalam perancangan lansekap/lansekap berdasarkan rumusan hasil analisis dengan baik
- c. Rangkum konsep dasar perancangan lansekap/lansekap dengan cermat

6. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

TUGAS – II

1. Nama **Tugas II** : **Menyusun konsep rancangan**
2. Waktu Penyelesaian **Tugas II** : menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas menyusun konsep rancangan peserta mampu:

- a. Susunlah konsep kebutuhan ruang berdasarkan data-data berikut!
- b. Susunlah konsep rancangan dari contoh soal yang diberikan.
- c. Susunlah konsep rancangan lansekap dari kasus yang diberikan!

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet Modem	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Scanner	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Alat Gambar	Sesuai kebutuhan	Untuk Praktek
B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referensi sesuai pekerjaan perancangan	Untuk melakukan kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan
	Kertas gambar		

5. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu menguraikan konsep kebutuhan ruang kegiatan dalam perancangan lansekap/lansekap
- b. Mampu mengidentifikasi konsep kebutuhan ruang kegiatan dalam perancangan lansekap/lansekap
- c. Mampu menguraikan konsep rancangan
- d. Mampu menyusun konsep rancangan
- e. Mampu mempersiapkan konsep rancangan lansekap/lansekap
- f. Mampu menggabungkan uraian konsep rancangan lansekap

6. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan

- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

7. Menyusun konsep rancangan

Konsep rancangan lansekapyang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidakdisiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

8. Instruksi kerja

- a. Buat konsep kebutuhan ruang kegiatan dalam perancangan dengan baik
- b. Rumuskan konsep rancangan dengan cermat
- c. Susun konsep rancangan lansekap/lansekap dengan baik

9. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

TUGAS – III

1. Nama **Tugas III** : **Membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap**
2. Waktu Penyelesaian **Tugas III** : menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas membuat membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap peserta mampu:

- a. Susunlah alternatif konsep pengembangan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dari contoh kasus yang diberikan (penguji memberikan contoh kasus)
- b. Lakukanlah perbandingan pada alternatif-alternatif konsep
- c. Susunlah perbandingan alternatif konsep
- d. Buatlah perbandingan alternatif konsep berdasarkan kriteria yang ada yang pernah saudara buat dalam pekerjaan perancangan
- e. Buatlah rumusan rancangan skematik perancangan lansekap!
- f. Buatlah rancangan skematik perancangan lansekap!
- g. Buatlah rumusan rancangan skematik perancangan lansekap untuk disampaikan kepada pemberi tugas!

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Scanner	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	Alat Gambar	Sesuai kebutuhan	Untuk Praktek
B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referensi sesuai	Untuk melakukan

		pekerjaan perancangan	kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan
	Kertas Gambar		

5. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu menyusun alternatif konsep pengembangan berdasarkan kriteria yang ditentukan
- b. Mampu memperbandingkan antar alternatif konsep berdasarkan kriteria rancangan
- c. Mampu merumuskan skematik perancangan lansekap/lansekap (*schematic design*)
- d. Mampu menyimpulkan hasil pertemuan dengan pemberi tugas atas presentasi skematik perancangan lansekap/lansekap (*schematic design*)
- e. Mampu memilih hasil presentasi skematik perancangan lansekap/lansekap

6. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan
- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

7. Membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap

Membuat konsep pengembangan dan skematik perancangan lansekap yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidakdisiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

8. Instruksi kerja

- a. Tentukan alternatif konsep pengembangan berdasarkan kriteria yang ditentukan
- b. Putuskan alternatif konsep berdasarkan kriteria rancangan dengan baik
- c. Gambarkan skematik perancangan lansekap/lansekap (*schematic design*) dengan baik
- d. Rumuskan skematik perancangan lansekap/lansekap (*schematic design*) kepada pemberi tugas dengan cermat
- e. Tetapkan hasil presentasi skematik perancangan lansekap/lansekap dengan tepat

9. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

3.3 DAFTAR CEK UNJUK KERJA

NO.	DAFTAR TUGAS/INSTRUKSI	POIN YANG DICEK	PENCAPAIAN		PENILAIAN	
			YA	TIDAK	K	BK
1.	Menentukan tema dasar perancangan berdasarkan Kerangka Acuan Kerja (KAK)	Keakuratan tema dasar perancangan				
2.	Menunjukkan pemilihan konsep terpilih dari alternatif konsep yang pernah saudara buat terhadap zonasi dan hubungan antar ruang dalam tapak	Hasil pemilihan konsep terpilih dari alternatif konsep terhadap zonasi dan hubungan antar ruang dalam tapak				
3.	Menentukan konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang perancangan lansekap berdasarkan rumusan hasil analisis yang telah dibuat sebelumnya	Kesesuaian konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang perancangan lansekap berdasarkan rumusan hasil analisis yang telah dibuat sebelumnya				
4.	Membuat konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang pada perancangan lansekap berdasarkan hasil analisis!	Prosedur membuat konsep dasar zonasi dan hubungan antar ruang pada perancangan lansekap berdasarkan hasil analisis!				
5.	Mengembangkan konsep dasar perancangan lansekap	Hasil pengembangan konsep dasar perancangan lansekap				
6.	Membuat rangkuman konsep dasar perancangan lansekap!	Akurasi hasil rangkuman konsep dasar perancangan lansekap				
7.	Menyusun uraian konsep dasar perancangan lansekap	Konsistensi uraian konsep dasar perancangan				

		lansekap				
8	Menyusun konsep kebutuhan ruang berdasarkan data yang diberikan instruktur	Kesesuaian konsep kebutuhan ruang berdasarkan data-data berikut!				
9	menyusun konsep rancangan dari contoh soal yang diberikan.	kesesuaian hasil konsep rancangan dari contoh soal yang diberikan.				
10	menyusun konsep rancangan lansekap dari kasus yang diberikan!	kesesuaian hasil konsep rancangan lansekap dari kasus yang diberikan!				
11	menyusun alternatif konsep pengembangan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan dari contoh kasus yang diberikan (penguji memberikan contoh kasus)	kesesuaian alternatif konsep pengembangan dengan kriteria yang telah ditentukan dari contoh kasus yang diberikan (penguji memberikan contoh kasus)				
12	Melakukan perbandingan terhadap alternatif-alternatif konsep	Hasil perbandingan pada alternatif-alternatif konsep				
14	Buatlah perbandingan alternatif konsep berdasarkan kriteria yang ada yang pernah saudara buat dalam pekerjaan perancangan	Prosedur membandingkan alternatif konsep berdasarkan kriteria yang ada yang pernah saudara buat dalam pekerjaan perancangan				
15	membuat rumusan rancangan skematik perancangan lansekap!	hasil rumusan rancangan skematik perancangan lansekap!				
16	membuat rancangan skematik perancangan lansekap!	hasil rancangan skematik perancangan				

		lansekap				
17	membuat rumusan rancangan skematik perancangan lansekap untuk disampaikan kepada pemberi tugas!	Hasil rumusan rancangan skematik perancangan lansekap untuk disampaikan kepada pemberi tugas!				

Apakah semua instruksi kerja tugas praktek merancang sesi pembelajaran dilaksanakan dengan benar dengan waktu yang telah ditentukan?

YA	TIDAK

	NAMA	TANDA TANGAN
PESERTA
PENILAI

Catatan Penilai :

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

1. Edward T. White, Site Analysis Diagraming Information For Architctural Design,
2. Garret Eckbo. Urban Landscape Design,
3. Harvey M Rubenstein, A Guide to Site and Environmental Planning
4. John L. Motloch, 1991, Introduction to Landscape Design, Van Nostrand Reinhold, New York.
5. John Ormsbee Simond, Barry W Starke 2006, Landscape Architecture, , Mc Graw Hill Book Company, New York
6. Kim W, Todd, 1987, Site, Space and Structure, , Van Nostrand Reinhold.
7. Norman K. Booth, 1991. L Arch 204 Notebook, The Ohio State University, School of Architecture, dept of Landscape Architecture
8. Nuraini, Cut, Iwan Sudrajat, Metode Perancangan Arsitektur, 2010, Penerbit Karya Putra Darwati, Bandung.
9. Joseph de Chiara, Lee E Koppelman, 1978, Site Planning Standard, Mc Graw Hill Book company, New york
10. Quintarina Uniaty, 2008. Dasar Dasar Perancangan Arsitektur Lansekap, Universitas Trisakti
11. Rustam Hakim, 1996, Penyajian dan Tahapan Perancangan Arsitektur Lansekap, Penerbit Universitas Trisakti, Jakarta.
12. Thomas H. Russ, 2002, Site Planning and Design Hnd book, , Mc Graw Hill Book company, New York.
13. Tony Bertauski, 2006. Plan Graphic for the Landscape Designer,