



**MATERI PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI
SEKTOR KONTRUKSI BIDANG ARSITEKTUR
SUB SEKTOR ARSITEKTUR LANSKAP
JABATAN KERJA PERANCANG LANSKAP**

MELAKUKAN ANALISIS

**KODE UNIT KOMPETENSI:
F45 PL02.003.01**

BUKU KERJA



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM
BADAN PEMBINAAN KONSTRUKSI
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
Jalan Sapta Taruna Raya, Komplek PU Pasar Jumat - Jakarta Selatan**

2012

DAFTAR ISI

Daftar Isi	1
1 BAB I STANDAR KOMPETENSI	2
1.1 KODE UNIT	2
1.2 JUDUL UNIT	2
1.3 DESKRIPSI UNIT	2
1.4 ELEMEN KOMPETENSI DAN KRITERIA UNJUK KERJA	2
1.5 Batasan Variabel	3
1.6 Panduan Penilaian	4
1.7 Kompetensi Kunci	5
2 BAB II TAHAPAN BELAJAR	6
3 BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA	7
3.1 TUGAS TERTULIS	7
3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja	11
3.3 DAFTAR CEK UNJUK KERJA	18

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

**BAB I
STANDAR KOMPETENSI**

1.1 KODE UNIT	:	F45.PL02.003.01
1.2 JUDUL UNIT	:	Melakukan Analisis
1.3 DESKRIPSI UNIT	:	Unit kompetensi ini mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang diperlukan dalam melakukan analisis

1.4 ELEMEN KOMPETENSI DAN KRITERIA UNJUK KERJA

ELEMEN KOMPETENSI	KRITERIA UNJUK KERJA
1. Menentukan kriteria rancangan	1.1. Kriteria teknis perancangan diidentifikasi dengan cermat sesuai standar dan ketentuan yang berlaku 1.2. Kriteria non teknis perancangan I diidentifikasi dengan cermat 1.3. Peraturan terkait kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap diidentifikasi dengan tepat 1.4. Kriteria rancangan lanskap dirumuskan dengan jelas
2. Menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lanskap	2.1. Data eksisting kawasan perancangan disiapkan dengan baik 2.2. Metode analisis dipilih dengan tepat berdasarkan kesesuaian permasalahan 2.3. Aspek perancangan dianalisis dengan baik berdasarkan kriteria perancangan
3. Melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas	3.1. Bahan paparan hasil analisis dibuat dengan baik 3.2. Hasil analisis dipresentasikan dengan jelas kepada wakil pemberi tugas 3.3. Hasil pemaparan dirumuskan dengan baik

1.5 Batasan Variabel

1. Konteks variabel

- a. Unit kompetensi ini diterapkan dalam satuan kerja individu dan atau berkelompok, pada lingkup pekerjaan semua tingkatan ahli perancangan lanskap
- b. Unit kompetensi ini diterapkan sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas pekerjaan perancangan lanskap/lanskap
- c. Unit kompetensi ini berlaku dalam menganalisa kriteria teknis perancangan antara lain: tapak, tata ruang, lingkungan, hidrologi, klimatologi, material tanaman dan perkerasan.
- d. Unit kompetensi ini berlaku dalam menganalisa kriteria non teknis perancangan antara lain: kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomis, fungsional, estetika, visual, keunikan lokal.
- e. Unit kompetensi ini berlaku dalam menganalisa peraturan terkait, tata ruang, lingkungan, kebutuhan jenis tanaman dan perkerasan, sosial budaya dan ekosistem, hidrologi, klimatologi, karakteristik lanskap, estetika visual setempat, dan keunikan lokal

2. Perlengkapan yang diperlukan

- a. Peralatan pendukung: komputer/laptop, printer, scanner.
- b. Bahan atau fasilitas: peta dasar lokasi perancangan, peta hasil survei, hasil data sosial, ekonomi, fisik, ekologis, budaya, dan estetika.

3. Tugas yang harus dilakukan

- a. Menentukan kriteria rancangan
- b. Menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lanskap
- c. Melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas

4. Peraturan-peraturan yang diperlukan

- a. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup
- b. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Penataan Ruang
- c. Undang-Undang Republik Indonesia tentang Jasa Konstruksi
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Serta Bentuk dan Tata Cara Peran Serta Masyarakat Dalam Penataan Ruang
- e. Peraturan Menteri Dalam Negeri tentang Penataan Ruang Terbuka Hijau Kawasan Perkotaan
- f. Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Pedoman Pelaksanaan Kajian Lingkungan Hidup Strategis (KLHS).
- g. Peraturan Daerah Kabupaten/Kota terkait dengan perancangan lanskap/lanskap yang berlaku
- h. Peraturan Pengganti yang berlaku lainnya

1.6 Panduan Penilaian

1. Penjelasan prosedur penilaian

Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya dan unit kompetensi yang terkait:

a. Unit kompetensi yang harus dikuasai sebelumnya:

F45.PL02.001.01 : Melaksanakan pekerjaan persiapan

F45.PL02.002.01 : Mengumpulkan Data

b. Keterkaitan dengan unit kompetensi lain:

F45.PL02.004.01 : Membuat Konsep-Konsep Perancangan

F45.PL02.005.01 : Membuat Rancangan Lanskap

F45.PL02.006.01 : Membuat Dokumen Teknis

F45.PL02.007.01 : Membuat Laporan Perancangan

F45.PL02.008.01 : Melakukan Pengawasan Implementasi Rancangan Secara Berkala

2. Kondisi Pengujian

Kompetensi yang tercakup dalam unit kompetensi ini harus diujikan secara konsisten pada seluruh elemen dan dilaksanakan pada situasi pekerjaan yang sebenarnya di tempat kerja dengan menggunakan kombinasi metode uji untuk mengungkap pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja sesuai standar.

Metode uji yang digunakan antara lain:

a. Test tertulis

b. Test lisan/wawancara

3. Pengetahuan yang diperlukan

a. Pengetahuan tentang berbagai pendekatan metoda analisis

b. Pengetahuan tentang pengelolaan data

c. Pengetahuan tentang teknik presentasi

d. Pengetahuan tentang tata ruang, ekologi, material tanaman dan perkerasan

e. Pengetahuan tentang sosial, budaya, ekonomis, karakter visual, keunikan lokal

4. Keterampilan yang dibutuhkan

a. Menginventarisasi dan menganalisis data

b. Berkomunikasi ditempat kerja

c. Mengumpulkan informasi

5. Aspek Kritis

a. Ketelitian dalam mengkaji kriteria-kriteria apakah telah sesuai untuk menghasilkan perencanaan terbaik

b. Kecermatan dalam merumuskan permasalahan

1.7 Kompetensi Kunci

NO	KOMPETENSI KUNCI DALAM UNIT INI	TINGKAT
1	Mengumpulkan, menganalisis dan mengorganisasikan informasi	3
2	Mengomunikasikan informasi dan ide-ide	2
3	Merencanakan dan mengorganisasikan kegiatan	2
4	Bekerjasama dengan orang lain dan kelompok	3
5	Menggunakan gagasan secara matematis dan teknis	2
6	Memecahkan masalah	3
7	Menggunakan teknologi	2

BAB II TAHAPAN BELAJAR

Langkah-langkah/tahapan belajar

- Penyajian bahan, pengajaran, peserta dan penilai harus yakin dapat memenuhi seluruh rincian yang tertuang dalam standar kompetensi.
- Isi pembelajaran merupakan kaitan antara kriteria unjuk kerja dengan pokok-pokok keterampilan dan pengetahuan serta sikap kerja yang dibutuhkan.
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan fungsi diklat profesi.
- Peserta harus mampu mendiskripsikan peraturan perundang-undangan yang terkait untuk pengelolaan pelaksanaan pelatihan.
- Peserta dapat mengidentifikasi pasal-pasal yang berhubungan dengan pengelolaan pelaksanaan pelatihan
- Menginventarisasi peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan fungsi dan tugas manajer diklat profesi.
- Membuat daftar dan penyimpanan sarana dan prasarana pelatihan.
- Peserta dapat melayani kebutuhan peserta pelatihan akan sarana dan prasarana pelatihan yang dibutuhkan sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang terkait.
- Peserta dapat mengevaluasi penggunaan sarana dan prasarana pelatihan yang digunakan selama penyelenggaraan pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penerapan SKKNI, SLK, Materi Ajar, dan MUK dalam program pelatihan.
- Peserta harus mampu mengevaluasi penggunaan teknik dan metode pengajaran yang disampaikan oleh para instruktur dalam setiap sesi pelajaran.

BAB III TUGAS TEORI DAN UNJUK KERJA

3.1 TUGAS TERTULIS

3.1.1 Tugas Tertulis 1

Tugas Teori : Menentukan kriteria rancangan

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Jawaban Singkat

1. Jelaskan pentingnya mengidentifikasi kriteria teknis perancangan, tapak, tata ruang, lingkungan, hidrologi, klimatologi, material tanaman dan perkerasan sesuai standar ketentuan
2. Sebutkan beberapa contoh klasifikasi kriteria teknis perancangan!
3. Jelaskan kriteria teknis pemilihan tapak untuk perancangan!
4. Jelaskan kriteria teknis tata ruang untuk perancangan!
5. Jelaskan kriteria teknis perancangan terkait lingkungan, hidrologi, klimatologi!
6. Jelaskan kriteria teknis perancangan terkait material tanaman!
7. Jelaskan kriteria teknis perancangan terkait perkerasan!
8. Jelaskan peranan kriteria non teknis seperti kebutuhan aktivitas, sosial, budaya, ekonomi, fungsional, estetika dalam perancangan!
9. Sebutkan kriteria non teknis perancangan berdasarkan klasifikasinya antara lain ; kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomi, fungsional, estetika.
10. Jelaskan pertimbangan unsur-unsur visual pada perancangan tapak!
11. Jelaskan pertimbangan unsur-unsur non visual pada perancangan tapak!

12. Gabungkanlah kriteria-kriteria non teknis perancangan; kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomi, fungsional, estetika, visual, keunikan lokal yang telah diidentifikasi membentuk sebuah pedoman perancangan lansekap!
13. Jelaskan peranan peraturan terkait dengan kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap/lansekap
14. Kemukakan peraturan yang terkait dengan kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap/lansekap
15. Rumuskan peraturan-peraturan perundang-undangan terkait dengan perancangan, pelaksanaan dan pemeliharaan lansekap yang terdapat di dalam peraturan-peraturan yang telah diidentifikasi!
16. Jelaskan fungsi kriteria perancangan lansekap

b. Pilihan Ganda.....(TIDAK ADA)

3.1.2 Tugas Tertulis II

Tugas Teori : Menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lansekap

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda(TIDAK ADA)

b. Jawaban Singkat

- a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan analisis!
- b. Jelaskan tujuan dilakukannya analisis!
- c. Apa yang dimaksud dengan analisis perancangan?
- d. Sebutkan tahapan-tahapan analisis!
- e. Dalam perancangan lansekap, hal-hal apa saja yang perlu dianalisis?
- f. Dalam perancangan lansekap, hal-hal apa saja yang perlu dianalisis?

- g. Sebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam data eksisting kawasan perancangan!
- h. Apa tujuan pengumpulan data eksisting kawasan perancangan?
- i. Jelaskan fungsi data eksisting kawasan perancangan!
- j. Hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam menyiapkan data eksisting kawasan perancangan?
- k. Sebutkan perangkat yang dibutuhkan dalam proses pengumpulan data!
- l. Jelaskan jenis-jenis metode analisis yang digunakan dalam perancangan lansekap!
- m. Jelaskan apa yang dimaksud dengan analisis internal dan analisis eksternal!
- n. Mengapa metode analisis yang digunakan harus disesuaikan dengan permasalahan?
- o. Jelaskan kaitan analisis terhadap aspek-aspek dalam perancangan dengan kriteria perancangan!
- p. Persiapan apa saja yang harus dilaksanakan sebelum melakukan analisis aspek perancangan?

3.1.3 Tugas Tertulis III

Tugas Teori : **Melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas**

Tugas tertulis dapat digunakan oleh penilai untuk mengidentifikasi kesiapan Anda untuk melaksanakan penilaian unjuk kerja.

Perintah Tugas : Jawablah soal di bawah ini pada lembar jawaban yang telah disediakan

Waktu Penyelesaian : Menit

Tugas

Soal Tugas: :

a. Pilihan Ganda.....(TIDAK ADA)

b. Jawaban Singkat

- a. Apakah tujuan dari pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas?
- b. Mengapa presentasi analisis harus dibuat menarik dan jelas?
- c. Jelaskan cara penyusunan hasil analisis!

- d. Bagaimana saudara menyusun sistematika hasil analisis untuk bahan paparan?
- e. Apa peranan hasil analisis pada proses perancangan selanjutnya?
- f. Jelaskan cara penyajian materi presentasi!
- g. Hal-hal apa yang perlu diperhatikan dalam merangkum hasil paparan yang telah dipresentasikan?

c. Benar / Salah.....(TIDAK ADA)

3.2 Lembar Tugas Unjuk Kerja.
TUGAS – I

1. Nama **Tugas - I** : **Menentukan kriteria rancangan**
2. Waktu Penyelesaian **Tugas - I** : menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas menentukan kriteria rancangan peserta mampu:

- a. Membuat dalam bentuk diagram hubungan matriks antara masing-masing kriteria
- b. Menusun kriteria untuk melakukan analisis dari tapak berikut (penguji memberikan contoh kasus)
- c. Membuat uraian rumusan kriteria rancangan lansekap
- d. Menyusun dengan baik rumusan kriteria rancangan lansekap yang telah dibuat sebelumnya
- e. Membuat kesimpulan berdasarkan kriteria rancangan lansekap yang telah disusun

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet Modem	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referenoi sesuai pekerjaan perancangan	Untuk melakukan kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan

5. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu membuat klasifikasi kriteria teknis perancangan, kriteria tapak, tata ruang, lingkungan, hidrologi, klimatologi, material tanaman dan perkerasan sesuai standar ketentuan
- b. Mampu menetapkan kriteria teknis perancangan, kriteria tapak, tata ruang, lingkungan, hidrologi, klimatologi, material tanaman dan perkerasan sesuai standar ketentuan
- c. Mampu membuat klasifikasikriteria non teknis perancangan, kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomis, fungsional, estetika, visual, keunikan lokal diidentifikasi
- d. Mampu menetapkan kriteria non teknis perancangan, kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomis, fungsional, estetika, visual, keunikan lokal
- e. Mampu membuat klasifikasiperaturan terkait kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap/lansekap
- f. Mampu menetapkan peraturan terkait kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap/lansekap
- g. Mampu menguraikan rumusan kriteria rancangan lansekap
- h. Mampu menyusun rumusan kriteria rancangan lansekap

6. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan
- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

7. Menentukan kriteria rancangan

Kriteria rancangan yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidakdisiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

8. Instruksi kerja

- a. Integrasikan dengan tepat kriteria teknis perancangan, kriteria tapak, tata ruang, lingkungan, hidrologi, klimatologi, material tanaman dan perkerasan sesuai standar ketentuan
- b. Integrasikan kriteria non teknis perancangan, kebutuhan aktifitas, sosial, budaya, ekonomis, fungsional, estetika, visual, keunikan lokal
- c. Integrasikan peraturan terkait kriteria perancangan, pelaksanaan, dan pemeliharaan lanskap/lansekap dengan benar
- d. Simpulkan kriteria rancangan lansekap dengan baik

9. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

TUGAS – II

1. Nama **Tugas – II** : **Menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lansekap**
2. Waktu Penyelesaian **Tugas - II** : menit
3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lansekap peserta mampu:

- a. Menunjukkan contoh data eksisting kawasan perancangan!
- b. Memberikan contoh beberapa metode analisis, dan jelaskan masing-masingnya!
- c. Membuat analisis terhadap data berikut dengan menggunakan metode analisis yang tepat!

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet Modem	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referenoi sesuai pekerjaan perancangan	Untuk melakukan kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan
	Hasil analisis		

5. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu menyiapkan data eksisting kawasan perancangan
- b. Mampu memilah data eksisting kawasan perancangan yang perlu dipersiapkan
- c. Mampu membedakan berbagai metode analisis berdasarkan kesesuaian permasalahan
- d. Mampu memilih metode analisis berdasarkan kesesuaian permasalahan
- e. Mampu memepersiapkan data dari aspek perancangan (peraturan terkait, tata ruang, lingkungan, kebutuhan jenis tanaman dan perkerasan, aspek sosial budaya dan ekosistem, hidrologi, klimatologi, karakteristik lanskap/lansekap, estetika visual setempat, keunikan lokal) untuk di analisis
- f. Mampu menganalisis aspek perancangan

6. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan

- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

7. Menganalisis kondisi eksisting kawasan perancangan lansekap

Kondisi eksisting kawasan perancangan lansekap yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidakdisiplinan, ketidakteelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

8. Instruksi kerja

- a. Menyiapkan data eksisting kawasan perancangan dengan benar
- b. Menentukan permasalahan dengan tepat
- c. Mengembangkan dengan baik aspek perancangan berdasarkan kriteria perancangan

9. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

TUGAS – III

1. Nama **Tugas – III** : **Melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas**

2. Waktu Penyelesaian **Tugas - III** : menit

3. Tujuan Pelatihan :

Setelah menyelesaikan tugas melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas peserta mampu:

- a. Menunjukkan dari portofolio yang saudara bawa; proses dan gambar-gambar analisis dari suatu perancangan.
- b. Menunjukkan bagaimana saudara mendemonstrasikan paparan hasil analisis dari pengalaman pekerjaan yang pernah saudara lakukan.
- c. Memberikan contoh cara menjelaskan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas
- d. Memperagakan dihadapan penguji dengan memperesentasikan hasil analisis saidara. Anggaplah penguji sebagai wakil pemberi tugas.
- e. Membuat rangkuman dari hasil paparan yang telah dipresentasikan!
- f. Membuat kesimpulan dari hasil paparan yang telah dipresentasikan!
- g. Menunjukkan bagaimana saudara membuat kesimpulan dengan benar

4. Daftar Alat/Mesin dan Bahan :

NO.	NAMA BARANG	SPESIFIKASI	KETERANGAN
A.	ALAT		
1.	Komputer/ Laptop	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
2.	Printer	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
3.	Internet Modem	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
	LCD projector	Minimal Spesifikasi 3 tahun terakhir	Untuk Praktek
B.	BAHAN		
1.	Buku referensi	Buku referensi sesuai	Untuk melakukan

		pekerjaan perancangan	kajian Pustaka
2.	Kertas ukuran A4	Sesuai standar yang berlaku	
3.	Akses ke Perpustakaan	Perpustakaan pusat studi atau perpustakaan akademik	Untuk mencari buku yang diperlukan

5. Indikator Unjuk Kerja

- a. Mampu mempersiapkan bahanhasil analisis
- b. Mampu memvisualisasikan bahan hasil analisis
- c. Mampu mendemonstrasikan bahan paparan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas
- d. Mampu menerangkan paparan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas
- e. Mampu merangkum hasil paparan yang telah dipresentasikan kepada wakil pemberi tugas

6. Standar Kinerja

- a. Dikerjakan sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan dan diselesaikan tepat waktu dengan menyelesaikan seluruh tugas-tugas yang diberikan
- b. Toleransi kesalahan 5% dari hasil yang harus dicapai, dan kesalahan yang terjadi bukan pada kegiatan kritis atau sangat penting.

7. Melakukan pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas

Pemaparan hasil analisis kepada pemberi tugas yang perlu mendapat perhatian dan diterapkan selama pelaksanaan praktek kerja dilakukan, yaitu:

- a. Memastikan jam pelaksanaan praktek kerja dilakukan secara proporsional.
- b. Terjaganya sikap kerja yang telah ditetapkan dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat terhindar dari kesalahan yang berakibat fatal yang disebabkan ketidaksiplinan, ketidaktelitian, ketidaktaatan terhadap azas, melanggar prosedur baku yang telah ditetapkan.
- c. Penggunaan peralatan untuk praktek harus sesuai dengan pedoman dan petunjuk untuk masing-masing alat yang telah ditetapkan.

8. Instruksi kerja

- a. Membuat dengan sistematis hasil analisis sebagai bahan paparan
- b. Yakinkan paparan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas dengan baik
- c. Simpulkan hasil paparan yang telah dipresentasikan kepada wakil pemberi tugas dengan cermat

9. Langkah kerja

- a. Laksanakan instruksi kerja di atas secara berurutan dan teratur
- b. Tuangkan hasil pelaksanaan instruksi di atas dalam lembar tulisan yang rapi dan tertata dengan baik.
- c. Dapat sumber-sumber atau referensi yang menjadi dasar pelaksanaan kegiatan yang didasarkan pada instruksi tersebut di atas.
- d. Tuliskan seluruh kegiatan yang dilakukan berdasarkan prosedur yang berlaku dan sebutkan sumber prosedur tersebut.
- e. Rekapitulasi hasil seluruh kegiatan yang dilakukan dalam suatu bentuk laporan secara berurutan.
- f. Sampaikan rekapitulasi tersebut kepada instruktur berikut dengan lampiran-lampirannya (catatan-catatan setiap pelaksanaan kegiatan).

3.3 DAFTAR CEK UNJUK KERJA

NO.	DAFTAR TUGAS/INSTRUKSI	POIN YANG DICEK	PENCAPAIAN		PENILAIAN	
			YA	TIDAK	K	BK
1.	Membuat diagram hubungan matriks antara masing-masing kriteria	Akurasi bungan masing-masing kriteria dalam diagram matriks				
2.	Menyusun kriteria untuk melakukan analisis dari tapak	kesesuaian kriteria perancangan dalam analisis tapak				
3.	Membuat rumusan kriteria perancangan lansekap	Hasil rumusan kriteria perancangan lansekap				
4.	Menyusun rumusan kriteria rancangan lansekap yang telah dibuat sebelumnya	Akurasi hasil penyusunan kriteria perancangan lansekap				

5.	Membuat kesimpulan berdasarkan kriteria perancangan lansekap yang telah disusun	hasil kesimpulan berdasarkan kriteria perancangan lansekap yang telah disusun				
6.	Menunjukkan contoh data eksisting kawasan perancangan!	data eksisting kawasan perancangan				
7.	Memberikan contoh beberapa metode analisis, dan penjelasan masing-masingnya!	contoh-contoh metode analisis, dan penjelasannya				
8.	Membuat analisis dengan menggunakan metode yang tepat!	Hasil dengan penggunaan metoda analisis yang tepat				
9.	Menunjukkan portofolio proses dan gambar-gambar analisis dari suatu perancangan.	mengenai proses dan gambar-gambar analisis dari suatu perancangan.				
10.	Memperagakan metoda presentasi hasil analisis dari pengalaman pekerjaan yang pernah dilakukan.	metoda presentasi hasil analisis				
11.	Memberikan contoh cara menjelaskan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas	penjelasan hasil analisis kepada wakil pemberi tugas				
12.	Memperagakan Presentasi hasil analisis.	Peresentasi hasil analisis- dihadapan penguji				
13.	Membuat rangkuman hasil paparan	rangkuman hasil paparan				
14.	Membuat kesimpulan dari hasil paparan	kesimpulan hasil paparan				
15	Menunjukkan bagaimana saudara membuat kesimpulan dengan benar	Prosedur membuat kesimpulan dengan benar				

Apakah semua instruksi kerja tugas praktek merancang sesi pembelajaran dilaksanakan dengan benar dengan waktu yang telah ditentukan?

YA	TIDAK

	NAMA	TANDA TANGAN
PESERTA
PENILAI

Catatan Penilai :

Buku-buku Referensi untuk bahan pelatihan yang telah direkomendasikan:

1. Crosbie, M. & Watson, D. (Eds.). (2005). **Time-Saver Standards for Architecture**
2. Hill, WF. (1995). **Landscape Handbook for The Tropics**, A Packard Publishing Book, USA
3. David Sauter, (2011)**Landscape Contruction**, Delmar, Cengage Learning Shirvani, Hamid. (1985). *The Urban Design Process*, NY: Von Nostrand Reinhold
4. Edward T White, diterjemahkan oleh Arie K.Onggodiputro. (1985). **Analisis tapak (Site Analysis Diagraming, Information for Architectural Design)** Intermata Bandung
5. Garret Eckbo (1978), **Urban Landscape Design**, McGraw-Hill, New York
6. Ian McHarg, (...), **Design with Nature**, McGraw-Hill, New York
7. Joseph de Chiara (...), **Site Planning Standard**, Van Nostrand company
8. Joseph de Chiara (...), **Urban Planning and Design Criteria**,
9. Landscape Maintenance
10. Landscape Management
11. Laurie. M, 1975. **An Introduction to Landscape Architecture**. American Publisher.
12. Nick Robinson (2004), **The Planting Design Handbook Second Edition**, Ashgate Publishing Company
13. Pena, William with William Caudill and John Focke, (1979). **Problem Seeking, Cahner Books International.**
14. Rustam Hakim. (1996). **Tahapan dan Proses Perancangan dalam Arsitektur Lansekap**, penerbit Bina Aksara Jakarta
15. Visual Analysis
16. Visual Design Approach