



**KPBK**

(Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi)

**PELAKSANA PEKERJAAN  
PEMELIHARAAN JARINGAN IRIGASI**



**KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT  
DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI  
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI**

Jl. Sapta Taruna Raya Komplek PU Pasar Jum'at Jakarta Selatan 12310  
Telp. (021) 7656532 Fax. (021) 7511847

**2021**

## KATA PENGANTAR

Landasan hukum pengembangan pelatihan berbasis kompetensi adalah Peraturan Pemerintah (PP) Nomor: 31 tahun 2006, tentang **Sistem Pelatihan Kerja Nasional**. Dalam penjelasan PP tersebut ditegaskan bahwa: peningkatan kualitas tenaga kerja bertumpu pada tiga pilar utama, yaitu: (1) Standar Kompetensi Kerja, (2) Pelatihan Berbasis Kompetensi serta (3) Sertifikasi Kompetensi oleh lembaga yang independen.

Menurut Peraturan Menteri Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Nomor: **24 PRT/M/2014** pengertian dari pelatihan berbasis kompetensi adalah pelatihan kerja yang menitikberatkan pada penguasaan kemampuan kerja yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja sesuai dengan standar dan persyaratan yang ditetapkan di tempat kerja. Oleh karena itu, standar pelatihan berbasis kompetensi perlu disusun dan dikembangkan di berbagai sektor atau bidang profesi dengan mengacu pada kebutuhan Sektor Konstruksi. Hal ini penting, agar standar pelatihan berbasis kompetensi dapat diterima di dunia kerja atau pasar kerja, baik secara nasional maupun internasional.

Penyusunan program pelatihan berbasis kompetensi sebagaimana dimaksud di atas akan menjadi acuan dalam pelaksanaan pelatihan berbasis kompetensi. Untuk keperluan pengembangan pelatihan berbasis kompetensi seperti ini, perlu ditata dan dikembangkan keseluruhan unsurnya dalam satu kesatuan sistem dan pemetaan proses pelatihan berbasis kompetensi, yang didalamnya ada unsur Sub Sistem Pengembangan Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi.

Kurikulum pelatihan Berbasis Kompetensi (KPBK) dilakukan dengan rumusan:

- **Unit Kompetensi** direpresentasikan menjadi judul **Materi Pelatihan**
- **Elemen Kompetensi** direpresentasikan menjadi judul **Silabus Materi Pelatihan**.
- **Kriteria Unjuk Kerja (KUK)** direpresentasikan menjadi **Sub Silabus Materi Pelatihan**
- Apabila diperlukan lebih rinci lagi, masing-masing Kriteria Unjuk Kerja **dianalisis Indikator Unjuk Kerja (IUK)** kemudian direpresentasikan sebagai Bagian **Sub Silabus Materi Pelatihan** atau sebagai **uraian detail materi pelatihan**.

Diharapkan dengan tersusunnya Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (KPBK) Jabatan Kerja **Pelaksana Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi** ini dapat dipergunakan untuk meningkatkan mutu dan produktivitas tenaga kerja konstruksi.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi ini, kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, Agustus 2021

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>A. PENDAHULUAN</b> .....	4
<b>B. TUJUAN PELATIHAN</b> .....	4
1. Tujuan Umum Pelatihan .....	5
2. Tujuan Inti Pelatihan .....	5
<b>C. PERSYARATAN PESERTA PELATIHAN</b> .....	5
<b>D. LAMA PELATIHAN</b> .....	6
<b>E. MATA PELATIHAN</b> .....	7
<b>F. HASIL BELAJAR</b> .....	11
<b>G. STRATEGI PEMBELAJARAN</b> .....	13
1. Strategi Pembelajaran Teori .....	13
2. Strategi Pembelajaran Praktik .....	14
3. Instruktur/Fasilitator .....	14
4. Penyelenggara .....	15
5. Referensi .....	15
<b>H. PENILAIAN HASIL PELATIHAN</b> .....	15
<b>I. LEMBAGA PELAKSANA PELATIHAN</b> .....	15

## **A. PENDAHULUAN**

Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (KPBK) disusun mengacu pada SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) yang disahkan oleh Menteri berdasarkan hasil Konvensi Nasional. Sedangkan konsep SKKNI disusun berdasarkan hasil analisis kompetensi jabatan kerja yang melibatkan para ahli yang mempunyai pengalaman kerja (pelaku langsung) di bidang pekerjaan yang dianalisis.

Karena unit-unit kompetensi setiap bidang tugas sektor konstruksi sangat banyak, maka proses analisis kompetensi jabatan kerja difokuskan pada jabatan kerja yang diprioritaskan. Dalam penyusunan SKKNI telah dirumuskan: unit kompetensi, elemen kompetensi dan kriteria unjuk kerja yang merupakan transformasi dari hasil analisis kompetensi.

**Pelaksana Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi** adalah petugas didalam organisasi Proyek Konstruksi dan/atau Organisasi Kontraktor/Konsultan Pengawas yang telah mengikuti pelatihan/sosialisasi **Pelaksana Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi** dan berpengalaman sedikitnya 5 (lima) tahun di bidangnya.

Berdasarkan rumusan kriteria unjuk kerja, setiap elemen kompetensi dianalisis kompetensinya yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dipersyaratkan untuk dipergunakan sebagai dasar penyusunan kurikulum pelatihan berbasis kompetensi (KPBK).

Sesuai dengan SKKNI nya, untuk pencapaian minimal kompetensi **Pelaksana Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**, harus mengikuti materi pelatihan sebanyak 6 materi yaitu materi no. 1 sampai dengan no. 6.

## **B. TUJUAN PELATIHAN**

Pelatihan berbasis kompetensi merupakan pelatihan kerja yang di titikberatkan pada penguasaan kemampuan kerja. Kemampuan kerja tersebut mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap sesuai standar yang mengacu kepada pencapaian kompetensi, yaitu: Mampu mengaplikasikan bidang keahlian dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi pada bidangnya; Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi, dilandasi penguasaan konsep teoritis bidang pengetahuan secara umum dan konsep teoritis bidang pengetahuan tersebut secara khusus untuk pelaksanaan dan penyelesaian pekerjaan.

## 1. Tujuan Umum Pelatihan

Setelah selesai mengikuti pelatihan peserta diharapkan mampu melaksanakan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi secara *komprensif*, efektif dan efisien sesuai dengan aturan yang berlaku, sehingga mencapai target yang telah ditentukan dalam kontrak.

## 2. Tujuan Inti Pelatihan

Setelah selesai mengikuti pelatihan peserta diharapkan mampu :

- 1) Menerapkan Keselamatan Konstruksi Pada Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi
- 2) Menerapkan Komunikasi dan Kerjasama di Tempat Kerja
- 3) Melakukan Persiapan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi
- 4) Melaksanakan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi
- 5) Melaksanakan Penanggulangan/ Perbaikan Darurat Jaringan Irigasi
- 6) Membuat Laporan Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi

## C. PERSYARATAN PESERTA PELATIHAN

### 1. Persyaratan Peserta

- a. Pendidikan : SMK Teknik Bangunan Sipil/SMU atau sederajat
- b. Pengalaman kerja :
  - Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknik Bangunan Sipil dengan pengalaman minimal 3 (tiga) tahun dibidang pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi
  - Sekolah Menengah Umum (SMU) dengan pengalaman minimal 5 (lima) tahun dibidang pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi
- c. Kesehatan :
  - Tidak memiliki cacat fisik yang dapat mengganggu pekerjaannya
- d. Sertifikat :
  - Memiliki sertifikat pelaksana pemeliharaan jaringan irigasi

- e. Persyaratan lain :
- Bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa
  - Mampu berbahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan dan tulisan
  - Telah mengikuti pelatihan pelaksana pemeliharaan jaringan irigasi
  - Lulus uji kompetensi pelaksana pemeliharaan jaringan irigasi

#### **D. LAMA PELATIHAN**

Lama pelatihan 51+8=59 jam pelajaran terdiri dari materi Pelatihan:

- |                           |   |                         |
|---------------------------|---|-------------------------|
| 1. Mata Pelatihan Teori   | = | <b>34</b> jam pelajaran |
| 2. Mata Pelatihan Praktik | = | <b>17</b> jam pelajaran |
| 3. Peninjauan Lapangan    | = | <b>4</b> jam pelajaran  |
| 4. Seminar/Studi Kasus    | = | <b>2</b> jam pelajaran  |
| 5. Evaluasi/Ujian         | = | <b>2</b> jam pelajaran  |

*Catatan : 1 Jam Pelajaran (JP) = 45 menit*

## E. MATA PELATIHAN

No	UNIT / ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN PELAJARAN	WAKTU (menit)		
			Teori	Praktik	Jumlah
<b>1. Melaksanakan Keselamatan, Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi</b>		<b>Pelaksanaan Sistem Manajemen Keselamatan Konstruksi pada Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
1.1	Mengidentifikasi peraturan dan dokumen K3 (3 KUK)	Identifikasi Peraturan dan Dokumen K3 pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
1.2	Melaksanakan ketentuan K3 (3 KUK)	Pelaksanaan Ketentuan K3 pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
1.3	Mengevaluasi pelaksanaan ketentuan K3 (3 KUK)	Evaluasi Pelaksanaan Ketentuan K3 pada pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>
<b>2. Menerapkan Komunikasi di tempat Kerja</b>		<b>Penerapan Komunikasi dan kerjasama di Tempat Kerja</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>270</b>
2.1	Menginterpretasikan informasi di tempat kerja terkait dengan pelaksanaan pekerjaan (3 KUK)	Interprestasi Informasi di Tempat Kerja-  Teknik komunikasi penyampaian informasi kesemua arah (atasan dan bawahan)	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
2.2	Melakukan koordinasi dengan unit-unit terkait (4 KUK)	Koordinasi Dengan Pihak Lain, baik internal maupun eksternal	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
2.3	Melakukan kerjasama dalam kelompok kerja (3 KUK)	Kerjasama di Lingkungan Kerja (team work)	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

No	UNIT / ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN PELAJARAN	WAKTU (menit)		
			Teori	Praktik	Jumlah
<b>3. Melakukan Persiapan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi</b>		<b>Persiapan Pekerjaan</b>	<b>240</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
3.1	Mengidentifikasi dokumen pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi <b>(3 KUK)</b>	Identifikasi Dokumen pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi  Kebutuhan dokumen gambar kerja yang berupa <i>as built drawing existing- blue print</i> dan <i>shop drawing</i> untuk pekerjaan pemeliharaan	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
3.2	Melakukan peninjauan lokasi pekerjaan <b>(4 KUK)</b>	Peninjauan lokasi pekerjaan  Pendataan lokasi kerja	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
3.3	Menentukan metode kerja, material, peralatan, dan tenaga kerja yang diperlukan <b>(3 KUK)</b>	Metode kerja (method), material (material), peralatan (machine), dan tenaga kerja, alokasi dana (money)	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
3.4	Membuat jadwal pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi <b>(3 KUK)</b>	Pembuatan jadwal pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
3.5	Menyiapkan tempat penyimpanan material, peralatan, dan tempat kerja di lokasi pekerjaan <b>(3 KUK)</b>	Penyiapan tempat penyimpanan material, peralatan, dan tempat kerja di lokasi pekerjaan (penerapan mengikuti 5R)	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
3.6	Menyiapkan material, alat bantu kerja, dan tenaga kerja untuk pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi <b>(3 KUK)</b>	Penyiapan material, alat bantu kerja, dan tenaga kerja pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi. (penerapan mengikuti 5R)	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
<b>4. Melaksanakan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan irigasi</b>		<b>Pelaksanaan Pekerjaan</b>	<b>390</b>	<b>195</b>	<b>585</b>

No	UNIT / ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN PELAJARAN	WAKTU (menit)		
			Teori	Praktik	Jumlah
4.1	Melakukan pekerjaan pengamanan jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja (6 KUK)	Pekerjaan pengamanan jaringan irigasi  Kebutuhan dokumen gambar kerja yang berupa <i>as built drawing existing- blue print</i> dan <i>shop drawing</i> untuk pekerjaan pemeliharaan	90	45	135
4.2	Melakukan pekerjaan pemeliharaan rutin jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja (6 KUK)	Pekerjaan pemeliharaan rutin jaringan irigasi sesuai spesifikasi teknis dan gambar kerja	90	45	135
4.3	Melakukan pekerjaan pemeliharaan berkala jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja (6 KUK)	Pekerjaan pemeliharaan berkala jaringan irigasi sesuai spesifikasi teknis dan gambar kerja	90	45	135
4.4	Melakukan perbaikan pada pekerjaan yang tidak sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja (4 KUK)	Perbaikan pekerjaan yang tidak sesuai spesifikasi teknis dan gambar kerja	30	15	45
<b>5. Melaksanakan Pekerjaan Penanggulangan/ Perbaikan Darurat Jaringan Irigasi</b>		<b>Pelaksanaan Pekerjaan Penanggulangan/ Perbaikan Darurat Jaringan Irigasi</b>	<b>300</b>	<b>150</b>	<b>350</b>
5.1	Menyusun rencana kerja penanggulangan darurat jaringan irigasi (3 KUK)	Penyusunan rencana kerja penanggulangan darurat jaringan irigasi	90	45	135
5.2	Melakukan pekerjaan perbaikan darurat dan penanggulangan segera jaringan irigasi (5 KUK)	Pekerjaan perbaikan darurat dan penanggulangan segera jaringan irigasi	120	60	180
5.3	Melakukan perbaikan dan penyempurnaan pekerjaan penanggulangan/ perbaikan darurat (3 KUK)	Perbaikan dan penyempurnaan pekerjaan penanggulangan/ perbaikan darurat	90	45	135

No	UNIT / ELEMEN KOMPETENSI	BAHAN PELAJARAN	WAKTU (menit)		
			Teori	Praktik	Jumlah
<b>6.</b>	<b>Membuat Laporan Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi</b>	<b>Laporan Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>270</b>
6.1	Menginventarisasi data hasil kegiatan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi (3 KUK)	Inventarisasi data hasil kegiatan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi	60	30	90
6.2	Mengelompokkan data laporan teknis dan non teknis (3 KUK)	Pengelompokan data laporan teknis dan non teknis	60	30	90
6.3	Menyusun laporan pekerjaan (3 KUK)	Penyusunan laporan pekerjaan	60	30	90
<b>TOTAL JAM PELAJARAN UMUM</b>			<b>420'</b>	<b>210'</b>	<b>630'</b>
<b>Jumlah Jam Pelajaran Umum (Jpl)</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>JUMLAH JAM PELAJARAN INTI</b>			<b>1110'</b>	<b>555'</b>	<b>1665'</b>
<b>Jumlah Jam Pelajaran Inti (Jpl)</b>			<b>25</b>	<b>12</b>	<b>37</b>
<b>PENINJAUAN LAPANGAN</b>			-	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Seminar/ Studi Kasus</b>			-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>EVALUASI/UJIAN</b>			-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL JAM PELAJARAN (JPL)</b>			<b>34</b>	<b>25</b>	<b>59</b>

Perhitungan 1 hari : 8 JPL

Estimasi waktu :  $2.295/45 = 51 \text{ JPL}/8 = 6 \text{ hari}$

**Note:**

- Waktu Pembelajaran Kelas :  $2295/45 = 51 \text{ Jpl}/8 = 6 \text{ Hari}$
- Waktu Pembelajaran Tambahan & Evaluasi :  $8 \text{ Jpl}/8 = 1 \text{ Hari}$
- Tinjauan lapangan bersifat wajib pelaksanaan **dapat** dilakukan dengan kunjungan lapangan secara langsung dan virtual – membuat rangkuman untuk kegiatan selanjutnya- dapat dilakukan secara hybrid.
- TUK – real dapat juga dilakukan secara daring, mengakomodasi jarak yang berjauhan dengan kondisi yang darurat yang bersifat situasional.
- LSP – menentukan TUK
- Materi dapat disampaikan secara lebih kreatif sesuai dengan kreativitas instruktur dalam menyampaikan materi pelatihan, tapi tidak lepas dari isi dan esensi materi yang telah disusun.

## **HASIL BELAJAR**

### 1. Judul Materi/Modul: **Pelaksanaan Keselamatan, Kesehatan Kerja pada Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**

#### a) Tujuan Pembelajaran:

Peserta mampu menerapkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang dibutuhkan untuk mampu melaksanakan keselamatan konstruksi selama melakukan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi.

#### b) Kriteria

- 1) Kemampuan mengidentifikasi peraturan dan dokumen Keselamatan Konstruksi
- 2) Kemampuan melaksanakan ketentuan Keselamatan Konstruksi
- 3) Kemampuan mengevaluasi pelaksanaan ketentuan Keselamatan Konstruksi

### 2. Judul Materi/Modul: **Penerapan Komunikasi di Tempat Kerja**

#### a) Tujuan Pembelajaran :

Peserta mampu menerapkan komunikasi dan kerjasama di tempat kerja terhadap tugas yang dilaksanakan

#### b) Kriteria Penilaian :

- 1) Kemampuan mengkaji informasi yang diterima terkait dengan pelaksanaan pekerjaan di tempat kerja
- 2) Kemampuan menerapkan informasi yang telah diterima
- 3) Kemampuan mengawasi pelaksanaan penerapan informasi dan kerjasama di tempat kerja

### 3. Judul Materi/Modul: **Persiapan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**

#### a) Tujuan Pembelajaran :

Peserta mampu melakukan pekerjaan persiapan pemeliharaan jaringan irigasi.

#### b) Kriteria Penilaian :

- 1) Kemampuan menginterpretasi dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi

- 2) Kemampuan melakukan peninjauan lokasi pekerjaan
- 3) Kemampuan menentukan metode kerja, material peralatan dan tenaga kerja yang diperlukan
- 4) Kemampuan membuat jadwal pelaksanaan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi
- 5) Kemampuan menyiapkan tempat penyimpanan material, peralatan, dan tempat kerja di lokasi pekerjaan
- 6) Kemampuan menyiapkan material, alat bantu kerja, dan tenaga kerja untuk pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi

4. Judul Materi/Modul: **Melaksanakan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**

- a) Tujuan Pembelajaran :  
Peserta mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi.
- b) Kriteria Penilaian :
  - 1) Kemampuan melakukan pekerjaan pengamanan jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja
  - 2) Kemampuan melakukan pekerjaan pemeliharaan rutin jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja
  - 3) Kemampuan melakukan pekerjaan pemeliharaan berkala jaringan irigasi sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja
  - 4) Kemampuan melakukan perbaikan pada pekerjaan yang tidak sesuai dengan spesifikasi teknis dan gambar kerja

5. Judul Materi/Modul: **Melaksanakan Pekerjaan Penanggulangan/ Perbaikan Darurat Jaringan Irigasi**

- a) Tujuan Pembelajaran :  
Peserta mampu melakukan menerapkan pengetahuan, keterampilan, sikap kerja yang diperlukan untuk melaksanakan pekerjaan penanggulangan/ perbaikan darurat jaringan irigasi
- b) Kriteria Penilaian :
  - 1) Kemampuan menyusun rencana kerja penanggulangan darurat jaringan irigasi

- 2) Kemampuan melakukan pekerjaan perbaikan darurat dan penanggulangan segera jaringan irigasi
- 3) Kemampuan melakukan perbaikan dan penyempurnaan pekerjaan penanggulangan/ perbaikan darurat

6. Judul Materi/Modul: **Membuat Laporan Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**

a) Tujuan Pembelajaran :

Peserta mampu mencakup pengetahuan, keterampilan, sikap kerja yang diperlukan untuk membuat Laporan Pelaksanaan Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi

b) Kriteria Penilaian :

- 1) Kemampuan menginventarisasi data hasil kegiatan pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi
- 2) Kemampuan mengelompokkan data laporan teknis dan non teknis
- 3) Kemampuan menyusun laporan pekerjaan

## **G. STRATEGI PEMBELAJARAN**

### **1. Strategi Pembelajaran (teori) :**

Strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan pelatihan harus sesuai, baik menurut teori maupun praktik.

Proses pembelajaran teori disesuaikan dengan urutan materi pelatihan dengan:

a. Metodologi :

1. Ceramah
2. Diskusi
3. Peragaan dan Visualisasi

b. Media/ Bahan :

1. *Screen*, LCD, pointer, dan Laptop (Minimal dengan program (*MS Word dan Excel*))
2. Papan tulis lengkap dengan *flipchart* dan alat tulis
3. Bahan ajaran / materi serahan : Modul, *flashdisk* , *software*
4. *Sound Sistem*

## 2. Strategi pembelajaran praktik

Strategi pembelajaran praktik dilakukan dengan praktik langsung di lapangan atau tempat kerja.

Pelaksanaan praktik didukung prasarana dan sarana yang disediakan oleh lembaga diklat, antara lain:

### a. Peralatan dan Perlengkapan:

- 1) Alat Pelindung Diri (APD)
- 2) Alat Pengaman Kerja (APK)
- 3) Bahan praktik
- 4) Peralatan praktik
- 5) Prosedur Operasi Standar (POS) penanganan kecelakaan kerja dan keadaan darurat
- 6) Prosedur Operasi Standar (POS) penggunaan APD dan APK
- 7) Peraturan, norma, standar tentang pekerjaan pemeliharaan jaringan irigasi

### b. Bahan/material praktik:

- 1) Laptop (Minimal dengan aplikasi Pengolah Kata dan Pengolah Angka, misalnya: *MS Word* dan *Excel*)
- 2) Penyimpan data misalnya, misalnya *Flashdisk*
- 3) Kertas A4 dan alat tulis kantor

### c. Areal praktik:

Pada lokasi proyek atau lembaga pelatihan

### d. Waktu:

Sesuai silabus

## 3. Instruktur/Fasilitator :

- Konsisten mengacu SKKNI, KPBK dan MUK
- Pemanfaatan modul-modul hendaknya disertai dengan inovasi dan improvisasi yang relevan, dengan metodologi yang tepat.
- Instruktur harus mampu mengajar, dibuktikan misalnya dengan sertifikat trainer atau sejenisnya (surat keterangan mengajar dalam berbagai pelatihan).

#### **4. Penyelenggara**

- Konsisten dan disiplin dalam pencapaian tujuan pelatihan yang ditentukan (minimal kompetensi yang harus dicapai).

#### **5. Referensi :**

- Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).
- Kode>Nama Jabatan Kerja : **F.422110.01. Pelaksana Pekerjaan Pemeliharaan Jaringan Irigasi**
- Norma Standar Pedoman dan Kriteria (NSPK) yang relevan
- *Standard Operation Procedure* (SOP) terkait dan relevan
- Modul-modul pelatihan

#### **H. PENILAIAN HASIL**

1. Peserta latih mendapatkan sertifikat kompetensi bila hasil penilaian tingkat kompetensi telah mencapai minimal kompetensi yang ditentukan. Sertifikasi kompetensi dilakukan oleh Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) berlisensi sesuai dengan peraturan/ketentuan yang berlaku.
2. Evaluasi dilakukan dalam proses pelatihan dan setelah selesai pelatihan
  - a. Evaluasi dalam proses pelatihan
    - Setiap selesai satu sesi pelatihan dilakukan evaluasi untuk memantau kemajuan kompetensi yang dimiliki peserta latih dalam proses pembelajaran
    - Evaluasi menggunakan Buku Kerja yang berisi soal / tes formatif
  - b. Evaluasi setelah menyelesaikan pelatihan
    - Evaluasi digunakan untuk menentukan / menyatakan peserta latih telah kompeten atau belum kompeten.
    - Evaluasi menggunakan Buku Penilaian yang berisi soal / tes sumatif.

#### **I. LEMBAGA PELATIHAN**

1. Asosiasi profesi terakreditasi.
2. Lembaga Pendidikan dan Pelatihan berlisensi.