



IUK

(Indikator Unjuk Kerja)

PELAKSANA LAPANGAN PEKERJAAN SALURAN IRIGASI



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

Jl. Sapta Taruna Raya Komplek PU Pasar Jum'at Jakarta Selatan 12310 Telp. (021) 7656532 Fax. (021) 7511847

2021

INDIKATOR UNJUK KERJA

Nama Jabatan Kerja : PELAKSANA LAPANGAN PEKERJAAN SALURAN IRIGASI
Kode Jabatan : F.422110.01 (Jenjang KKNI : 3)
SKKNI : NO. 378 TAHUN 2013

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.001.01 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3-L)											
Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
1. Mengidentifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan (resiko diubah menjadi risiko)					Identifikasi potensi bahaya dan resiko kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan <ul style="list-style-type: none"> Bahaya dan risiko kecelakaan Berdasarkan Permen PUPR 10/PRT/M/2021 tentang Pedoman SMKK Pasal 1 Ayat (11) Keselamatan Konstruksi adalah segala kegiatan keteknikan untuk mendukung Pekerjaan Konstruksi dalam mewujudkan pemenuhan Standar Keamanan, Keselamatan, Kesehatan, dan Keberlanjutan yang menjamin keselamatan keteknikan konstruksi, keselamatan dan kesehatan tenaga kerja, keselamatan publik dan keselamatan lingkungan				90	45	135

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.001.01 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3-L)

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
					<p>UU NO:2/2017 TTG JASA KONSTRUKSI</p> <p>Atas dasar hal tersebut, Pemerintah Pusat diberikan tanggungjawab atas penyelenggaraan Jasa Konstruksi yang sesuai dengan standar keamanan, keselamatan, kesehatan, dan keberlanjutan (Standar K4) sesuai Pasal 4 ayat (1) huruf c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. identifikasi bahaya; 2. penilaian risiko dan pengendalian risiko/peluang (<i>Hazard Identification Risk Assesment Opportunity</i>) Pekerjaan Konstruksi; dan 3. sasaran dan program Keselamatan Konstruksi, yang dibuat berdasarkan tahapan pekerjaan (<i>Work Breakdown Structure</i>). <p>Identifikasi Keselamatan Konstruksi (Tabel 1. Identifikasi Keselamatan Konstruksi- Permen PUPR 10/PRT/M/2021 tentang SMKK)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lokasi b. Lingkungan Fisik c. Sosio-Ekonomi d. Dampak Lingkungan 							

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.001.01 Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3-L)

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1.1	Kondisi dan situasi lingkungan tempat kerja diperiksa dengan teliti terhadap potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan	• Dapat memeriksa kondisi dan situasi lingkungan tempat kerja	√	-	-	Pemeriksaan kondisi dan situasi lingkungan tempat kerja • Kondisi dan situasi lingkungan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu memeriksa kondisi dan situasi lingkungan tempat kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dan tertib memeriksa kondisi dan situasi lingkungan tempat kerja	-	-	√					10	5	15
1.2	Potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan dievaluasi dengan cermat berdasarkan kondisi dan situasi lingkungan kerja	• Dapat mengevaluasi potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan	√	-	-	Evaluasi potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja serta pencemaran lingkungan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengevaluasi potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti mengevaluasi potensi bahaya kecelakaan dan kesehatan kerja	-	-	√					10	5	15
1.3	Program untuk mengatasi kemungkinan terjadinya bahaya kecelakaan dan penyakit akibat kerja serta pencemaran lingkungan dibuat untuk ditetapkan	• Dapat membuat program mengatasi bahaya kecelakaan	√	-	-	Program mengatasi kemungkinan terjadinya bahaya kecelakaan dan penyakit akibat kerja serta pencemaran lingkungan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu membuat program mengatasi bahaya kecelakaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti membuat program mengatasi bahaya kecelakaan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Menerapkan program keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (K3-L)					Penerapan program keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (K3-L)				150	75	225	
2.1	Peraturan-peraturan kerja, ketentuan K3-L disiapkan secara cermat	• Dapat menyiapkan Peraturan-peraturan kerja tentang K3-L	√	-	-	Persiapan peraturan-peraturan kerja, ketentuan K3-L- Keselamatan Konstruksi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan Peraturan-peraturan kerja tentang K3-L	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat menyiapkan Peraturan-peraturan kerja tentang K3-L	-	-	√					10	5	15
2.2	Alat pelindung diri (APD) dan alat-alat pencegahan kecelakaan (APK) disiapkan secara cermat	• Dapat menyiapkan Alat pelindung diri (APD) dan alat-alat pencegahan kecelakaan (APK)	√	-	-	Persiapan Alat pelindung diri (APD) dan alat-alat pencegahan kecelakaan (APK)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan Alat pelindung diri (APD) dan alat-alat pencegahan kecelakaan (APK)	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menyiapkan Alat pelindung diri (APD) dan alat-alat pencegahan kecelakaan (APK)	-	-	√					10	5	15
2.3	Bahaya dan risiko yang mungkin timbul ditempat kerja diantisipasi dengan cermat	• Dapat mengantisipasi bahaya dan risiko yang mungkin timbul ditempat kerja	√	-	-	Antisipasi Bahaya dan risiko ditempat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengantisipasi bahaya dan risiko yang mungkin timbul ditempat kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengantisipasi bahaya dan risiko yang mungkin timbul ditempat kerja	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
2.4 Pencegahan pencemaran yang timbul akibat pelaksanaan kerja diterapkan sesuai SOP	• Dapat menerapkan mencegah pencemaran yang timbul akibat pelaksanaan kerja	√	-	-	Penerapan pencegahan pencemaran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Demonstrasi 	10	5	15
	• Mampu menerapkan mencegah pencemaran yang timbul akibat pelaksanaan kerja	-	√	-					10	5	15
	• Harus cermat dalam menerapkan mencegah pencemaran yang timbul akibat pelaksanaan kerja	-	-	√					10	5	15
2.5 Prosedur kerja khususnya evakuasi kecelakaan kerja dan pembuangan limbah diterapkan sesuai SOP	• Dapat menerapkan prosedur kerja khususnya evakuasi kecelakaan kerja dan pembuangan limbah	√	-	-	Penerapan prosedur kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Demonstrasi 	10	5	15
	• Mampu menerapkan prosedur kerja khususnya evakuasi kecelakaan kerja dan pembuangan limbah	-	√	-					10	5	15
	• Harus teliti dalam menerapkan prosedur kerja khususnya evakuasi kecelakaan kerja dan pembuangan limbah	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
3. Mengevaluasi penerapan pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (K3-L)					Evaluasi Penerapan Pelaksanaan K3-L				150	75	225
3.1 Kegiatan sosialisasi K3-L diikuti sesuai jadwal yang telah ditetapkan	• Dapat mengikuti kegiatan sosialisasi K3-L	√	-	-	Kegiatan sosialisasi K3-L Keselamatan Konstruksi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
	• Mampu mengikuti kegiatan sosialisasi K3-L	-	√	-					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)						
		P	K	S		T	P		T	P	Jml				
			<ul style="list-style-type: none"> • Harus tertib dalam mengikuti kegiatan sosialisasi K3-L 	-		-	√						10	5	15
3.2	Penerapan K3-L disosialisasikan kepada bawahan secara berkala	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mensosialisasikan penerapan K3-L • Mampu mensosialisasikan penerapan K3-L • Harus tertib mensosialisasikan penerapan K3-L 	√	-	-	Sosialisai kegiatan sosialisasi K3-L <i>Keselamatan Konstruksi</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15			
3.3	Penggunaan (APD) dan (APK) diterapkan sesuai ketentuan K3-L	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menerapkan penggunaan (APD) dan (APK) • Mampu menerapkan penggunaan (APD) dan (APK) • Harus tertib dalam menerapkan penggunaan (APD) dan (APK) 	√	-	-	Penerapan Penggunaan (APD) dan (APK)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15			

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
3.4 Penerapan K3L pada pelaksanaan dievaluasi untuk meminimalisir terjadinya kecelakaan	• Dapat mengevaluasi penerapan K3L pada pelaksanaan	√	-	-	Evaluasi Penerapan K3-L Keselamatan Konstruksi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
	• Mampu mengevaluasi penerapan K3L pada pelaksanaan	-	√	-					10	5	15
	• Harus teliti dalam mengevaluasi penerapan K3L pada pelaksanaan	-	-	√					10	5	15
3.5 Catatan tentang penerapan K3-L dibuat sesuai formulir standar	• Dapat membuat catatan tentang penerapan K3-L				Catatan penerapan K3-L Keselamatan Konstruksi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
	• Mampu membuat catatan tentang penerapan K3-L								10	5	15
	• Harus teliti dalam membuat catatan tentang penerapan K3-L								10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.002.01 Menerapkan Komunikasi dan Kerjasama Di Tempat Kerja

Elemen Kompetensi / Kriteria unng tjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Mengkaji informasi yang diterima terkait dengan pelaksanaan pekerjaan di tempat kerja					Kajian informasi pelaksanaan pekerjaan				90	45	135	
1.1	Informasi tentang tugas dan pekerjaan di tempat kerja diinterpretasikan dengan benar	• Dapat menginterpretasikan informasi tentang tugas dan pekerjaan di tempat kerja	√	-	-	Interprestasi Informasi tugas dan pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menginterpretasikan informasi tentang tugas dan pekerjaan di tempat kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menginterpretasikan informasi tentang tugas dan pekerjaan di tempat kerja	-	-	√					10	5	15
1.2	Informasi sebagai sarana dalam kerja sama di tempat kerja dievaluasi	• Dapat mengevaluasi informasi sebagai sarana dalam kerja	√	-	-	Evaluasi Informasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengevaluasi informasi sebagai sarana dalam kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengevaluasi informasi sebagai sarana dalam kerja	-	-	√					10	5	15
1.3	Informasi yang diterima berkaitan dengan kerja sama di tempat kerja dikaji kebenarannya untuk menghindari kesalahan pekerjaan	• Dapat mengkaji informasi yang diterima berkaitan dengan kerja sama di tempat kerja	√	-	-	Kajian Informasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengkaji informasi yang diterima berkaitan dengan kerja sama di tempat kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengkaji informasi yang diterima berkaitan dengan kerja sama di tempat kerja	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Menerapkan informasi yang telah diterima					Penerapan informasi				90	45	135	
2.1	Informasi yang telah ditetapkan kebenarannya dilaksanakan bersama anggota kelompok kerja	• Dapat melaksanakan informasi yang telah ditetapkan kebenarannya	√	-	-	Pelaksanaan informasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melaksanakan informasi yang telah ditetapkan kebenarannya	-	√	-					10	5	15
		• Harus disiplin dalam melaksanakan informasi yang telah ditetapkan kebenarannya	-	-	√					10	5	15
2.2	Hubungan kerja antar anggota kelompok kerja dilaksanakan untuk kelancaran tugas	• Dapat melaksanakan hubungan kerja antar anggota kelompok	√	-	-	Pelaksanaan hubungan kerja antar anggota kelompok	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melaksanakan hubungan kerja antar anggota kelompok	-	√	-					10	5	15
		• Harus lancar dalam melaksanakan hubungan kerja antar anggota kelompok	-	-	√					10	5	15
2.3	Pelaksanaan informasi yang telah disampaikan kepada kelompok kerja dilakukan pengecekan	• Dapat mengecek pelaksanaan informasi yang telah disampaikan kepada kelompok kerja	√	-	-	Pengecekan pelaksanaan informasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengecek pelaksanaan informasi yang telah disampaikan kepada kelompok kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengecek pelaksanaan informasi yang telah disampaikan kepada kelompok kerja	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Mengawasi pelaksanaan penerapan informasi dan kerjasama di tempat kerja					Pengawasan pelaksanaan penerapan informasi				90	45	135	
3.1	Informasi antar rekan kerja dilaksanakan tanpa kesalahan pemahaman	• Dapat melaksanakan informasi antar rekan kerja	√	-	-	Pelaksanaan informasi antar rekan kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melaksanakan informasi antar rekan kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melaksanakan informasi antar rekan kerja	-	-	√					10	5	15
3.2	Hubungan komunikasi dan kerjasama di tempat kerja dilaksanakan dengan konsisten	• Dapat melaksanakan hubungan komunikasi dan kerjasama di tempat kerja	√	-	-	Pelaksanaan hubungan komunikasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melaksanakan hubungan komunikasi dan kerjasama di tempat kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus konsisten dalam melaksanakan hubungan komunikasi dan kerjasama di tempat kerja	-	-	√					10	5	15
3.3	Catatan tentang pelaksanaan komunikasi dan kerjasama dibuat sesuai formulir standar	• Dapat membuat catatan tentang pelaksanaan komunikasi dan kerjasama	√	-	-	Catatan pelaksanaan komunikasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membuat catatan tentang pelaksanaan komunikasi dan kerjasama	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membuat catatan tentang pelaksanaan komunikasi dan kerjasama	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.003.01 **Melakukan Persiapan Pekerjaan**

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Menginterpretasi dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan					Interprestasi dokumen kontrak				90	45	135	
1.1	Dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan diuraikan	• Dapat menguraikan dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan	√	-	-	Uraian Dokumen Kontrak	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menguraikan dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menguraikan dokumen kontrak yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan	-	-	√					10	5	15
1.2	Gambar desain dan gambar kerja, spesifikasi teknik, metode kerja dan jadwal kerja diidentifikasi	• Dapat mengidentifikasi gambar desain dan gambar kerja, spesifikasi teknik, metode kerja dan jadwal kerja	√	-	-	Identifikasi gambar desain dan gambar kerja, spesifikasi teknik, metode kerja dan jadwal kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi gambar desain dan gambar kerja, spesifikasi teknik, metode kerja dan jadwal kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi gambar desain dan gambar kerja, spesifikasi teknik, metode kerja dan jadwal kerja	-	-	√					10	5	15
1.3	Lingkup kerja dirumuskan	• Dapat merumuskan lingkup pekerjaan	√	-	-	Perumusan lingkup kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu merumuskan lingkup pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam merumuskan lingkup pekerjaan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Merencanakan survei lapangan					Perencanaan survei lapangan				90	45	135	
2.1	Tim survei lapangan dibentuk secara lengkap sesuai kebutuhan	• Dapat membentuk Tim survei lapangan	√	-	-	Pembentukan Tim Survei lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membentuk Tim survei lapangan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam membentuk Tim survei lapangan	-	-	√					10	5	15
2.2	Peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan diidentifikasi secara lengkap sesuai kebutuhan	• Dapat mengidentifikasi peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	√	-	-	Identifikasi peralatan dan perlengkapan survei lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	-	-	√					10	5	15
2.3	Jadwal survei dibuat mengacu jadwal induk pekerjaan saluran irigasi	• Dapat membuat jadwal survei	√	-	-	Pembuatan jadwal survei	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membuat jadwal survei	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membuat jadwal survei	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan perhitungan sumber daya berdasarkan gambar kerja dan gambar desain					Perhitungan sumber daya				120	60	180	
3.1	Jenis-jenis kegiatan per item pekerjaan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan gambar desain	• Dapat mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan per item pekerjaan	√	-	-	Identifikasi kegiatan pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan per item pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi jenis-jenis kegiatan per item pekerjaan	-	-	√					10	5	15
3.2	Kebutuhan tenaga kerja ditetapkan berdasarkan klasifikasi dan kualifikasi jenis pekerjaan	• Dapat menetapkan kebutuhan tenaga kerja	√	-	-	Kebutuhan tenaga kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menetapkan kebutuhan tenaga kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam menetapkan kebutuhan tenaga kerja	-	-	√					10	5	15
3.3	Jenis dan jumlah bahan dihitung sesuai kebutuhan	• Dapat menghitung jenis dan jumlah bahan	√	-	-	Perhitungan jenis dan jumlah bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menghitung jenis dan jumlah bahan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menghitung jenis dan jumlah bahan	-	-	√					10	5	15
3.4	Jenis dan jumlah peralatan Konstruksi dihitung sesuai kebutuhan	• Dapat menghitung jenis dan jumlah peralatan konstruksi	√	-	-	Perhitungan jenis dan jumlah peralatan Konstruksi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menghitung jenis dan jumlah peralatan konstruksi	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menghitung jenis dan jumlah peralatan konstruksi	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.004.01 Melakukan Survei Lapangan												
Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Menyiapkan pelaksanaan survei lapangan					Persiapan pelaksanaan survei lapangan				90	45	135	
1.1	Pengarahan tim survei lapangan dilakukan	• Dapat melakukan pengarahannya tim survei lapangan	√	-	-	Pengarahan tim survei lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan pengarahannya tim survei lapangan	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam melakukan pengarahannya tim survei lapangan	-	-	√					10	5	15
1.2	Peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan disiapkan secara lengkap sesuai kebutuhan	• Dapat menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	√	-	-	Persiapan Peralatan dan perlengkapan survei lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk survei lapangan	-	-	√					10	5	15
1.3	Konsultasi dan koordinasi dengan unit lain dilakukan secara sinergi	• Dapat melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain	√	-	-	Konsultasi dan koordinasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan survei kondisi lapangan ditinjau dari aspek teknis dibandingkan dengan gambar kontrak					Perbandingan survei kondisi lapangan dengan gambar kontrak				180	90	270	
2.1	Penentuan titik BM (<i>bench mark</i>) sebagai titik acuan dilakukan dengan tepat	• Dapat menentukan titik BM (<i>bench mark</i>) dengan tepat	√	-	-	Penentuan titik BM (<i>bench mark</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menentukan titik BM (<i>bench mark</i>) dengan tepat	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam menentukan titik BM (<i>bench mark</i>)	-	-	√					10	5	15
2.2	Pengukuran dari titik BM ke titik awal dan titik bantu pekerjaan dilakukan dengan cermat	• Dapat mengukur titik BM ke titik awal dan titik bantu pekerjaan	√	-	-	Pengukuran i titik BM ke titik awal dan titik bantu pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur titik BM ke titik awal dan titik bantu pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengukur titik BM ke titik awal dan titik bantu pekerjaan	-	-	√					10	5	15
2.3	Pengukuran elevasi mengikuti titik-titik trace yang tertuang dalam gambar situasi (<i>layout</i>) dilakukan secara cermat dan teliti	• Dapat mengukur elevasi mengikuti titik-titik <i>trace</i>	√	-	-	Pengukuran elevasi titik-titik trace	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur elevasi mengikuti titik-titik <i>trace</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dan teliti dalam mengukur elevasi mengikuti titik-titik <i>trace</i>	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2.4	Pengukuran potongan memanjang dan potongan melintang dilakukan secara cermat	• Dapat mengukur potongan memanjang dan potongan melintang	√	-	-	Pengukuran potongan memanjang dan potongan melintang	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur potongan memanjang dan potongan melintang	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengukur potongan memanjang dan potongan melintang	-	-	√					10	5	15
2.5	Kondisi lapangan yang perlu penanganan khusus diidentifikasi secara cermat	• Dapat mengidentifikasi kondisi lapangan yang perlu penanganan khusus	√	-	-	Identifikasi Kondisi lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi kondisi lapangan yang perlu penanganan khusus	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengidentifikasi kondisi lapangan yang perlu penanganan khusus	-	-	√					10	5	15
2.6	Pengesahan hasil survei bersama pengguna jasa dan konsultan dilakukan sesuai ketentuan	• Dapat mengesahkan hasil survei bersama pengguna jasa dan konsultan	√	-	-	Pengesahan hasil survei	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengesahkan hasil survei bersama pengguna jasa dan konsultan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengesahkan hasil survei bersama pengguna jasa dan konsultan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan survei kondisi lapangan ditinjau dari aspek non teknik					Peninjauan survei kondisi lapangan				90	45	135	
3.1	Sosial budaya masyarakat yang dilintasi saluran irigasi diidentifikasi sesuai fakta yang ada	• Dapat mengidentifikasi sosial budaya masyarakat yang dilintasi saluran irigasi	√	-	-	Identifikasi Sosial budaya masyarakat	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi sosial budaya masyarakat yang dilintasi saluran irigasi	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengidentifikasi sosial budaya masyarakat yang dilintasi saluran irigasi	-	-	√					10	5	15
3.2	Batas wilayah desa kecamatan dan kabupaten/kota yang dilintasi saluran irigasi diidentifikasi secara cermat	• Dapat mengidentifikasi batas wilayah desa kecamatan dan kabupaten/kota yang dilintasi saluran irigasi	√	-	-	Identifikasi batas wilayah desa kecamatan dan kabupaten/kota	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi batas wilayah desa kecamatan dan kabupaten/kota yang dilintasi saluran irigasi	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengidentifikasi batas wilayah desa kecamatan dan kabupaten/kota yang dilintasi saluran irigasi	-	-	√					10	5	15
3.3	Kelompok-kelompok organisasi formal, Informal dilingkungan lokasi saluran irigasi diidentifikasi sesuai fakta lapangan	• Dapat mengidentifikasi kelompok-kelompok organisasi formal dan Informal	√	-	-	Identifikasi kelompok-kelompok organisasi formal, Informal dilingkungan lokasi saluran irigasi	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi kelompok-kelompok organisasi formal dan Informal	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengidentifikasi kelompok-kelompok organisasi formal dan Informal	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
4. Mengevaluasi hasil survei lapangan					Evaluasi hasil survey lapangan				120	60	180	
4.1	Hasil survei aspek teknis dibandingkan dengan gambar kerja secara teliti	• Dapat membandingkan hasil survei aspek teknis dengan gambar kerja	√	-	-	Perbandingan hasil survei aspek teknis dengan gambar kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membandingkan hasil survei aspek teknis dengan gambar kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membandingkan hasil survei aspek teknis dengan gambar kerja	-	-	√					10	5	15
4.2	Hasil pengukuran survei lapangan di tuangkan ke dalam gambar sebagai dasar perhitungan volume pekerjaan	• Dapat menuangkan hasil pengukuran survei lapangan ke dalam gambar	√	-	-	Penuangan hasil pengukuran survei lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menuangkan hasil pengukuran survei lapangan ke dalam gambar	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menuangkan hasil pengukuran survei lapangan ke dalam gambar	-	-	√					10	5	15
4.3	Volume pekerjaan dihitung berdasarkan gambar hasil survei	• Dapat menghitung volume pekerjaan	√	-	-	Perhitungan Vovume pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menghitung volume pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menghitung volume pekerjaan	-	-	√					10	5	15
4.4	Hasil survei aspek teknis dan non teknis dikoordinasikan dengan instansi terkait	• Dapat mengkoordinasikan hasil survei aspek teknis dan non teknis	√	-	-	Koordinasi hasil survei aspek teknis dan non teknis	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengkoordinasikan hasil survei aspek teknis dan non teknis	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengkoordinasikan hasil survei aspek teknis dan non teknis	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.005.01 **Melakukan Pengukuran, Pematokan dan Pemasangan Bouwplank**

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Menyiapkan pelaksanaan pengukuran, pematokan dan pemasangan bouwplank profil saluran					Persiapan pelaksanaan pengukuran, pematokan dan pemasangan bouwplank				90	45	135	
1.1	Pengarahan tim pengukur lapangan dilakukan	• Dapat mengarahkan tim pengukur lapangan	√	-	-	Pengarahan tim pengukur lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengarahkan tim pengukur lapangan	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam mengarahkan tim pengukur lapangan	-	-	√					10	5	15
1.2	Peralatan dan perlengkapan untuk pengukuran disiapkan secara lengkap sesuai kebutuhan	• Dapat menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk pengukuran	√	-	-	Persiapan peralatan dan perlengkapan untuk pengukuran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk pengukuran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan peralatan dan perlengkapan untuk pengukuran								10	5	15
1.3	Konsultasi dan koordinasi dengan unit lain dilakukan secara sinergi	• Dapat melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain	√	-	-	Konsultasi dan koordinasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan konsultasi dan koordinasi dengan unit lain								10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan pengukuran panjang, lebar, dan elevasi saluran					pengukuran panjang, lebar, dan elevasi saluran				90	45	135	
2.1	Pengukuran panjang saluran dilakukan secara tepat	• Dapat mengukur panjang saluran	√	-	-	Pengukuran panjang saluran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur panjang saluran	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam mengukur panjang saluran	-	-	√					10	5	15
2.2	Pengukuran lebar saluran pada titik-titik patok gambar dilakukan secara cermat sesuai gambar kerja	• Dapat mengukur lebar saluran pada titik- titik patok gambar	√	-	-	Pengukuran lebar saluran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur lebar saluran pada titik- titik patok gambar	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengukur lebar saluran pada titik- titik patok gambar	-	-	√					10	5	15
2.3	Pengukuran elevasi pada titik yang ditentukan dilakukan secara cermat dan teliti sesuai gambar kerja	• Dapat mengukur elevasi pada titik yang ditentukan	√	-	-	Pengukuran elevasi saluran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengukur elevasi pada titik yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengukur elevasi pada titik yang ditentukan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan pematokan titik-titik yang ditentukan					Penentuan pematokan titik-titik yang ditentukan				90	45	135	
3.1	Patok untuk memberi tanda hasil pengukuran disiapkan sesuai kebutuhan	• Dapat menyiapkan patok tanda hasil pengukuran	√	-	-	Persiapan patok pengukuran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan patok tanda hasil pengukuran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan patok tanda hasil pengukuran	-	-	√					10	5	15
3.2	Patok pada titik yang ditentukan dipasang secara tepat dan kokoh	• Dapat memasang patok pada titik yang ditentukan	√	-	-	Penentuan patok pengukuran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memasang patok pada titik yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam memasang patok pada titik yang ditentukan	-	-	√					10	5	15
3.3	Tanda elevasi pada patok yang ditentukan dipasang secara tepat	• Dapat memasang tanda elevasi pada patok yang ditentukan	√	-	-	Penentuan tanda elevasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memasang tanda elevasi pada patok yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harustepat dalam memasang tanda elevasi pada patok yang ditentukan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
4. Melakukan pemasangan <i>bouwplank</i> profil saluran pada titik yang telah ditentukan					Pemasangan <i>bouwplank</i> profil saluran				90	45	135	
4.1	<i>Bouwplank</i> dengan dimensi dan ukuran sesuai gambar disiapkan sesuai kebutuhan	• Dapat menyiapkan <i>Bouwplank</i> dengan dimensi dan ukuran sesuai gambar	√	-	-	Persiapan <i>bouwplank</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan <i>Bouwplank</i> dengan dimensi dan ukuran sesuai gambar	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan <i>Bouwplank</i> dengan dimensi dan ukuran sesuai gambar	-	-	√					10	5	15
4.2	<i>Bouwplank</i> sesuai dimensi dan ukuran pada titik yang ditentukan di distribusikan secara tepat dan teliti	• Dapat mendistribusikan ketentuan <i>Bouwplank</i> sesuai dimensi dan ukuran pada titik	√	-	-	Penentuan <i>bouwplank</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mendistribusikan ketentuan <i>Bouwplank</i> sesuai dimensi dan ukuran pada titik	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dan teliti dalam mendistribusikan ketentuan <i>Bouwplank</i> sesuai dimensi dan ukuran pada titik	-	-	√					10	5	15
4.3	<i>Bouwplank</i> pada titik yang ditentukan dipasang secara kokoh	• Dapat memasang <i>Bouwplank</i> pada titik yang ditentukan	√	-	-	Pemasangan <i>bouwplank</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memasang <i>Bouwplank</i> pada titik yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam memasang <i>Bouwplank</i> pada titik yang ditentukan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
5. Melaksanakan pengamanan posisi pemasangan patok-patok					Pemasangan pengamanan posisi patok-patok				90	45	135	
5.1	Ketepatan pemasangan patok diperiksa berdasarkan gambar kerja	• Dapat memeriksa ketepatan pemasangan patok	√	-	-	Pemeriksaan ketepatan pemasangan patok	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa ketepatan pemasangan patok	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa ketepatan pemasangan patok	-	-	√					10	5	15
5.2	Kebenaran tanda elevasi per patok diperiksa secara teliti	• Dapat memeriksa kebenaran tanda elevasi per patok	√	-	-	Pemeriksaan kebenaran tanda elevasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa kebenaran tanda elevasi per patok	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa kebenaran tanda elevasi per patok	-	-	√					10	5	15
5.3	Pengaman dipasang secara kokoh	• Dapat memasang pengaman secara kokoh	√	-	-	Pemasangan pengaman	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memasang pengaman secara kokoh	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam memasang pengaman secara kokoh	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Melakukan persiapan pekerjaan tanah					Persiapan pekerjaan tanah				120	60	180	
1.1	Jalan akses ke lokasi pekerjaan ditentukan	• Dapat menentukan jalan akses ke lokasi pekerjaan	√	-	-	Penentuan Jalan akses ke lokasi pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menentukan jalan akses ke lokasi pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menentukan jalan akses ke lokasi pekerjaan	-	-	√					10	5	15
1.2	<i>Basecamp</i> dan direksi kit dibuat	• Dapat membuat <i>Basecamp</i> dan direksi kit	√	-	-	Pembuatan <i>Basecamp</i> dan direksi kit	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membuat <i>Basecamp</i> dan direksi kit	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam membuat <i>Basecamp</i> dan direksi kit								10	5	15
1.3	Peralatan dan tenaga kerja di mobilisasi sesuai kebutuhan	• Dapat memobilisasi peralatan dan tenaga kerja	√	-	-	Mobilisasi Peralatan dan tenaga kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memobilisasi peralatan dan tenaga kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam memobilisasi peralatan dan tenaga kerja								10	5	15
1.4	Lokasi pekerjaan dibersihkan	• Dapat membersihkan lokasi pekerjaan				Pembersihan lokasi pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membersihkan lokasi pekerjaan								10	5	15
		• Harus cermat dalam membersihkan lokasi pekerjaan								10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan pekerjaan galian tanah					Pekerjaan galian tanah				90	45	135	
2.1	Peralatan penggalian yang dibutuhkan ditempatkan pada lokasi penggalian	• Dapat menempatkan peralatan penggalian yang dibutuhkan	√	-	-	Penempatan Peralatan penggalian	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menempatkan peralatan penggalian yang dibutuhkan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menempatkan peralatan penggalian yang dibutuhkan	-	-	√					10	5	15
2.2	Penggalian dilakukan sesuai dengan patok dan <i>bouwplank</i>	• Dapat menggali sesuai dengan patok dan <i>bouwplank</i>	√	-	-	Penggalian saluran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menggali sesuai dengan patok dan <i>bouwplank</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menggali sesuai dengan patok dan <i>bouwplank</i>	-	-	√					10	5	15
2.3	Hasil galian ditempatkan ke lokasi yang sudah ditentukan secara tepat sesuai spesifikasi	• Dapat menempatkan hasil galian ke lokasi yang sudah ditentukan	√	-	-	Penentuan penempatan hasil galian	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menempatkan hasil galian ke lokasi yang sudah ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam menempatkan hasil galian ke lokasi yang sudah ditentukan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan pekerjaan penimbunan					Pekerjaan penimbunan				120	60	180	
3.1	Alat angkut dan pemadatan ditempatkan dilokasi penimbunan	• Dapat menempatkan alat angkut dan pemadatan	√	-	-	Penempatan Alat angkut dan pemadatan • Jenis peralatan • Kondisi lingkungan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu menempatkan alat angkut dan pemadatan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menempatkan alat angkut dan pemadatan	-	-	√					10	5	15
3.2	Penimbunan per lapis dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan penimbunan per lapis	√	-	-	Pelaksanaan Penimbunan • Metode penimbunan • Bahan Timbunan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan penimbunan per lapis	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam melakukan penimbunan per lapis	-	-	√					10	5	15
3.3	Pemadatan per lapis dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan pemadatan per lapis	√	-	-	Pelaksanaan Pemadatan • Metode dan alat pemadayan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan pemadatan per lapis	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan pemadatan per lapis	-	-	√					10	5	15
3.4	Pemeriksaan mutu timbunan dengan pihak pemeriksa mutu dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan pemeriksaan mutu timbunan	√	-	-	Pemeriksaan Timbunan • Metode pemeriksaan • Bahan Timbunan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan pemeriksaan mutu timbunan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam melakukan pemeriksaan mutu timbunan	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.007.01 **Melakukan Pekerjaan Saluran Irigasi**

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Melakukan persiapan pekerjaan pembentukan saluran					Persiapan pekerjaan pembentukan saluran				90	45	135	
1.1	<i>Bouwplank</i> saluran irigasi sesuai ukuran dan dimensi dipasang secara cermat	• Dapat memasang <i>Bouwplank</i> saluran irigasi sesuai ukuran dan dimensi	√	-	-	Pemasangan <i>Bouwplank</i> saluran irigasi • Syarat-syarat pemasangan • Pekerjaan persiapan • Metode pelaksanaan dan tahapan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memasang <i>Bouwplank</i> saluran irigasi sesuai ukuran dan dimensi	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam memasang <i>Bouwplank</i> saluran irigasi sesuai ukuran dan dimensi	-	-	√					10	5	15
1.2	Kedalaman dasar saluran diperiksa sesuai <i>bouwplank</i> secara cermat	• Dapat memeriksa kedalaman dasar saluran	√	-	-	Pemeriksaan Kedalaman dasar saluran • Metode dan peralatan • Pemeriksaan gambar saluran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa kedalaman dasar saluran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa kedalaman dasar saluran	-	-	√					10	5	15
1.3	Tanah yang melebihi <i>bouwplank</i> dipotong secara tepat	• Dapat memotong tanah yang melebihi <i>bouwplank</i>	√	-	-	Pemotongan Tanah • Metode dan peralatan • Pemeriksaan gambar cut and fill dan jenis tanah • Perhitungan volumen cut and fill	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memotong tanah yang melebihi <i>bouwplank</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memotong tanah yang melebihi <i>bouwplank</i>	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan pembentukan badan saluran irigasi sesuai spesifikasi					Pembentukan badan saluran irigasi				90	45	135	
2.1	Perataan dimensi dan ukuran saluran dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan perataan dimensi dan ukuran saluran	√	-	-	Perataan dimensi dan ukuran saluran • Gambar dan metode pelaksanaan • Spesifikasi alat dan bahan material	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan perataan dimensi dan ukuran saluran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam melakukan perataan dimensi dan ukuran saluran	-	-	√					10	5	15
2.2	Pembersihan dan pemadatan dasar saluran dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan pembersihan dan pemadatan dasar saluran	√	-	-	Pembersihan dan pemadatan dasar saluran • Metode dan tahapan pelaksanaan • Spesifikasi alat dan bahan material	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan pembersihan dan pemadatan dasar saluran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam melakukan pembersihan dan pemadatan dasar saluran	-	-	√					10	5	15
2.3	Bentuk dan dimensi diperiksa sesuai gambar kerja	• Dapat memeriksa bentuk dan dimensi saluran	√	-	-	Pemeriksaan bentuk dan dimensi • Pemeriksaan gambar dan spesifikasi	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu memeriksa bentuk dan dimensi saluran	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa bentuk dan dimensi saluran	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan perbaikan struktur tanah dan tembok penahan pada lokasi yang ditentukan					Perbaikan struktur tanah dan tembok penahan				90	45	135	
3.1	Struktur tanah dilakukan pada lokasi yang telah ditentukan diperbaiki sesuai spesifikasi	• Dapat memperbaiki struktur tanah dilakukan pada lokasi yang telah ditentukan	√	-	-	Perbaikan Struktur tanah <ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis tanah • Peta situasi • Metode perbaikan • Spesifikasi bahan dan alat 	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memperbaiki struktur tanah dilakukan pada lokasi yang telah ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memperbaiki struktur tanah dilakukan pada lokasi yang telah ditentukan	-	-	√					10	5	15
3.2	Tembok penahan dibuat pada lokasi yang ditentukan sesuai gambar dan spesifikasi	• Dapat membuat tembok penahan pada lokasi yang ditentukan	√	-	-	Pembuatan Tembok penahan <ul style="list-style-type: none"> • Penyiapan gambar kerja dan spesifikasi (BIM) • Metode pelaksanaan • Jenis-jenis tembok penahan 	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membuat tembok penahan pada lokasi yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam membuat tembok penahan pada lokasi yang ditentukan	-	-	√					10	5	15
3.3	Lokasi perbaikan struktur tanah dan tembok penahan dibersihkan dari puing dan peralatan	• Dapat membersihkan lokasi perbaikan struktur tanah dan tembok penahan	√	-	-	Pembersihan lokasi perbaikan <ul style="list-style-type: none"> • Alat dan metode kerja • Perhitungan volume • Pemilihan lokasi pembuangan 	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membersihkan lokasi perbaikan struktur tanah dan tembok penahan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membersihkan lokasi perbaikan struktur tanah dan tembok penahan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
4. Melakukan pelapisan saluran irigasi dengan beton					Pelapisan saluran irigasi dengan beton				120	60	180	
4.1	Lokasi pengecoran beton, material, SDM dan peralatan disiapkan sesuai dengan spesifikasi dan kebutuhan	• Dapat menyiapkan lokasi pengecoran beton, material, SDM dan peralatan	√	-	-	Persiapan lokasi pengecoran • Pemeriksaan Gambar dan spesifikasi	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu menyiapkan lokasi pengecoran beton, material, SDM dan peralatan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan lokasi pengecoran beton, material, SDM dan peralatan	-	-	√					10	5	15
4.2	Mutu campuran beton dikendalikan sesuai spesifikasi dan prosedur	• Dapat mengendalikan mutu campuran beton	√	-	-	Pengendalian Mutu campuran beton • Metode dan tahapan spesifikasi • Benda dan alat uji beton	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengendalikan mutu campuran beton	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengendalikan mutu campuran beton	-	-	√					10	5	15
4.3	Pengecoran beton pada lokasi yang ditentukan dilakukan sesuai dengan spesifikasi dan gambar kerja	• Dapat melakukan pengecoran beton pada lokasi yang ditentukan	√	-	-	Pengecoran beton • Jenis dan kualitas beton sesuai spesifikasi • Pemeriksaan gambar • Metode pelaksanaan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan pengecoran beton pada lokasi yang ditentukan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan pengecoran beton pada lokasi yang ditentukan	-	-	√					10	5	15
4.4	Masa perawatan (<i>curing time</i>) dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan masa perawatan (<i>curing time</i>)	√	-	-	Masa perawatan (<i>curing time</i>) • Alat dan bahan • Waktu <i>Curing time</i>	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan masa perawatan (<i>curing time</i>)	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan masa perawatan (<i>curing time</i>)	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
5. Melakukan pelapisan saluran irigasi dengan batu kali					Pelapisan saluran irigasi dengan batu kali				90	45	135	
5.1	Lokasi kerja, material, SDM dan peralatan disiapkan sesuai dengan spesifikasi dan kebutuhan	• Dapat menyiapkan lokasi kerja, material, SDM dan peralatan	√	-	-	Penyiapan Lokasi kerja, material, SDM dan peralatan • Gambar situasi • Kebutuhan material, SDM dan peralatan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu menyiapkan lokasi kerja, material, SDM dan peralatan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menyiapkan lokasi kerja, material, SDM dan peralatan	-	-	√					10	5	15
5.2	Campuran adukan pasangan batu dibuat sesuai dengan spesifikasi	• Dapat membuat campuran adukan pasangan batu	√	-	-	Pembuatan Campuran adukan pasangan batu • Bahan dan material • Metode dan spesifikasi	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu membuat campuran adukan pasangan batu	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam membuat campuran adukan pasangan batu	-	-	√					10	5	15
5.3	Mutu pasangan batu dikendalikan sesuai spesifikasi dan gambar pelaksanaan (<i>shop drawing</i>)	• Dapat mengendalikan mutu pasangan batu	√	-	-	Pengendalian Mutu pasangan batu • Bahan dan material, alat dan metode kerja • Dimensi dan volume pekerjaan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu mengendalikan mutu pasangan batu	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan mutu pasangan batu	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
6. Melakukan pembentukan tanggul dan jalan inspeksi					Pembentukan tanggul dan jalan inspeksi				90	45	135	
6.1	Bentuk dan dimensi tanggul dibuat sesuai gambar	• Dapat membuat bentuk dan dimensi tanggul	√	-	-	Pembuatan Bentuk dan dimensi tanggul • Pemeriksaan gambar • Bahan dan material, alat dan metode kerja • Dimensi dan volume pekerjaan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu membuat bentuk dan dimensi tanggul	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membuat bentuk dan dimensi tanggul	-	-	√					10	5	15
6.2	Jalan inspeksi dibuat sesuai gambar	• Dapat membuat jalan inspeksi	√	-	-	Pembuatan Jalan inspeksi • Pemeriksaan gambar • Bahan dan material, alat dan metode kerja • Dimensi dan volume pekerjaan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu membuat jalan inspeksi	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam membuat jalan inspeksi	-	-	√					10	5	15
6.3	Pemadatan dan perkerasan jalan inspeksi dilakukan sesuai spesifikasi	• Dapat melakukan pemadatan dan perkerasan jalan inspeksi	√	-	-	Pemadatan dan perkerasan jalan inspeksi • Pemeriksaan gambar • Bahan dan material, alat dan metode kerja • Dimensi dan volume pekerjaan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	5	15
		• Mampu melakukan pemadatan dan perkerasan jalan inspeksi	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan pemadatan dan perkerasan jalan inspeksi	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.008.01 **Melakukan pengendalian Biaya, Mutu, Waktu (BMW)**

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Melakukan pengendalian biaya anggaran pelaksanaan					Pengendalian biaya anggaran pelaksanaan				150	75	225	
1.1	Rencana anggaran pelaksanaan (RAP) diidentifikasi untuk setiap item pekerjaan	• Dapat mengidentifikasi Rencana anggaran pelaksanaan (RAP)	√	-	-	Identifikasi Rencana anggaran pelaksanaan (RAP)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi Rencana anggaran pelaksanaan (RAP)	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi Rencana anggaran pelaksanaan (RAP)	-	-	√					10	5	15
1.2	Upah tenaga kerja dikendalikan sesuai RAP	• Dapat mengendalikan upah tenaga kerja	√	-	-	Pengendalian Upah tenaga kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan upah tenaga kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan upah tenaga kerja	-	-	√					10	5	15
1.3	Penggunaan bahan dikendalikan sesuai volume yang tertuang dalam RAP	• Dapat mengendalikan penggunaan bahan	√	-	-	Pengendalian Penggunaan bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan penggunaan bahan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan penggunaan bahan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1.4	Penggunaan peralatan dikendalikan sesuai jenis, kapasitas dan kondisi sesuai biaya operasional	• Dapat mengendalikan penggunaan peralatan	√	-	-	Pengendalian Penggunaan peralatan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan penggunaan peralatan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan penggunaan peralatan	-	-	√					10	5	15
1.5	Biaya dalam penerapan metoda kerja dikendalikan sesuai rencana	• Dapat mengendalikan biaya dalam penerapan metode kerja	√	-	-	Pengendalian Biaya dalam penerapan metoda kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan biaya dalam penerapan metode kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan biaya dalam penerapan metode kerja	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan pengendalian Mutu					Pengendalian Mutu				150	75	225	
2.1	Rencana mutu kontrak (RMK) diidentifikasi untuk setiap item pekerjaan	• Dapat mengidentifikasi Rencana mutu kontrak (RMK)	√	-	-	Identifikasi Rencana mutu kontrak (RMK)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi Rencana mutu kontrak (RMK)	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi Rencana mutu kontrak (RMK)	-	-	√					10	5	15
2.2	Mutu bahan dikendalikan sesuai dengan spesifikasi	• Dapat mengendalikan mutu bahan	√	-	-	Pengendalian Mutu bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan mutu bahan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengendalikan mutu bahan	-	-	√					10	5	15
2.3	Mutu pekerjaan dikendalikan sesuai spesifikasi	• Dapat mengendalikan mutu pekerjaan	√	-	-	Pengendalian Mutu pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan mutu pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengendalikan mutu pekerjaan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja		Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
			P	K	S		T	P		T	P	Jml
2.4	Dimensi saluran irigasi dikendalikan sesuai gambar kerja	• Dapat mengendalikan dimensi saluran irigasi	√	-	-	Pengendalian dimensi saluran irigasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan dimensi saluran irigasi	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan dimensi saluran irigasi	-	-	√					10	5	15
2.5	Mutu dalam penerapan metoda kerja dikendalikan sesuai rencana	• Dapat mengendalikan mutu dalam penerapan metoda kerja	√	-	-	Pengendalian Mutu dalam penerapan metoda kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan mutu dalam penerapan metoda kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengendalikan mutu dalam penerapan metoda kerja	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Melakukan pengendalian Waktu					Pengendalian Waktu				120	60	180	
3.1	Jadwal pelaksanaan pekerjaan diidentifikasi untuk setiap item pekerjaan	• Dapat mengidentifikasi jadwal pelaksanaan pekerjaan	√	-	-	Identifikasi Jadwal pelaksanaan pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi jadwal pelaksanaan pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi jadwal pelaksanaan pekerjaan	-	-	√					10	5	15
3.2	Waktu per item pekerjaan dikendalikan secara dis	• Dapat mengendalikan waktu per item pekerjaan	√	-	-	Pengendalian Waktu per item pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan waktu per item pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengendalikan waktu per item pekerjaan	-	-	√					10	5	15
3.3	Waktu dalam penerapan metoda kerja dikendalikan secara disiplin	• Dapat mengendalikan waktu dalam penerapan metoda kerja	√	-	-	Pengendalian Waktu dalam penerapan metoda kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan waktu dalam penerapan metoda kerja	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan waktu dalam penerapan metoda kerja	-	-	√					10	5	15
3.4	Waktu pelaksanaan di lokasi pekerjaan dikendalikan disesuaikan dengan kondisi cuaca setempat dan sosial budaya setempat	• Dapat mengendalikan waktu pelaksanaan di lokasi pekerjaan	√	-	-	Pengendalian Waktu pelaksanaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengendalikan waktu pelaksanaan di lokasi pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengendalikan waktu pelaksanaan di lokasi pekerjaan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Menyiapkan <i>running test</i>					Persiapan <i>Running test</i>				120	60	180	
1.1	Hasil pekerjaan diperiksa sesuai gambar kerja	• Dapat memeriksa hasil pekerjaan	√	-	-	Pemeriksaan Hasil pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa hasil pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa hasil pekerjaan	-	-	√					10	5	15
1.2	Peralatan untuk <i>running test</i> disiapkan	• Dapat menyiapkan peralatan untuk <i>running test</i>	√	-	-	Persiapan peralatan <i>running test</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan peralatan untuk <i>running test</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan peralatan untuk <i>running test</i>	-	-	√					10	5	15
1.3	Data hasil pekerjaan disiapkan secara mampu telusur	• Dapat menyiapkan data hasil pekerjaan	√	-	-	Penyiapan data hasil pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan data hasil pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menyiapkan data hasil pekerjaan	-	-	√					10	5	15
1.4	Berita Acara <i>running test</i> disiapkan sesuai ketentuan	• Dapat menyiapkan Berita Acara <i>running test</i>	√	-	-	Penyiapan Berita Acara <i>Running Test</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan Berita Acara <i>running test</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam menyiapkan Berita Acara <i>running test</i>	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melakukan <i>Running Test</i> bersama unsur terkait					<i>Running Test</i> bersama unsur terkait				90	45	135	
2.1	Kesiapan <i>running test</i> diperiksa secara cermat	• Dapat memeriksa kesiapan <i>running test</i>	√	-	-	Pemeriksaan kesiapan <i>Running Test</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa kesiapan <i>running test</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa kesiapan <i>running test</i>	-	-	√					10	5	15
2.2	<i>Running test</i> dilakukan sesuai prosedur	• Dapat melakukan <i>Running test</i>	√	-	-	<i>Running Test</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan <i>Running test</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan <i>Running test</i>	-	-	√					10	5	15
2.3	Hasil <i>running test</i> didokumentasikan secara lengkap	• Dapat mendokumentasikan hasil <i>running test</i>	√	-	-	Dokumentasi <i>Running Test</i>	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mendokumentasikan hasil <i>running test</i>	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mendokumentasikan hasil <i>running test</i>	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Menganalisis hasil uji coba aliran					Analisis hasil uji coba aliran				90	45	135	
3.1	Hasil uji coba aliran (<i>running test</i>) dievaluasi	• Dapat mengevaluasi hasil uji coba aliran (<i>running test</i>)	√	-	-	Evaluasi hasil uji coba aliran (<i>running test</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengevaluasi hasil uji coba aliran (<i>running test</i>)	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengevaluasi hasil uji coba aliran (<i>running test</i>)	-	-	√					10	5	15
3.2	Perbaikan terhadap saluran yang tidak sesuai dengan hasil uji coba aliran dilakukan	• Dapat melakukan perbaikan terhadap saluran yang tidak sesuai dengan hasil uji coba aliran	√	-	-	Perbaikan terhadap saluran yang tidak sesuai	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan perbaikan terhadap saluran yang tidak sesuai dengan hasil uji coba aliran	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan perbaikan terhadap saluran yang tidak sesuai dengan hasil uji coba aliran	-	-	√					10	5	15
3.3	Berita Acara hasil uji coba aliran dan perbaikannya dibuat sebagai data pendukung proses serah terima pekerjaan pertama (<i>provisional hand over/PHO</i>)	• Dapat membuat Berita Acara hasil uji coba aliran dan perbaikannya	√	-	-	Berita acara hasil uji coba aliran dan perbaikannya	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu membuat Berita Acara hasil uji coba aliran dan perbaikannya	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam membuat Berita Acara hasil uji coba aliran dan perbaikannya	-	-	√					10	5	15

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.422110.010.01 **Melakukan Pekerjaan Akhir Saluran Irigasi**

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
1. Menyiapkan pekerjaan perbaikan pada masa pemeliharaan					Persiapan pekerjaan perbaikan pada masa pemeliharaan				90	45	135	
1.1	Daftar cacat (<i>defect list</i>) yang harus diperbaiki diidentifikasi secara teliti	• Dapat mengidentifikasi daftar cacat (<i>defect list</i>) yang harus diperbaiki	√	-	-	Identifikasi Daftar cacat (<i>defect list</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengidentifikasi daftar cacat (<i>defect list</i>) yang harus diperbaiki	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengidentifikasi daftar cacat (<i>defect list</i>) yang harus diperbaiki	-	-	√					10	5	15
1.2	Kebutuhan sumber daya dan waktu dihitung sesuai kebutuhan	• Dapat menghitung kebutuhan sumber daya dan waktu	√	-	-	Perhitungan Kebutuhan sumber daya dan waktu	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menghitung kebutuhan sumber daya dan waktu	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menghitung kebutuhan sumber daya dan waktu	-	-	√					10	5	15
1.3	Program perbaikan disusun secara cermat berdasarkan daftar cacat	• Dapat menyusun program perbaikan	√	-	-	Penyusunan program perbaikan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyusun program perbaikan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyusun program perbaikan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
2. Melaksanakan perbaikan pada masa pemeliharaan					Perbaikan pada masa pemeliharaan				120	60	180	
2.1	Pembagian tugas untuk pelaksanaan perbaikan dilakukan	• Dapat melakukan pembagian tugas untuk pelaksanaan perbaikan	√	-	-	Pembagian tugas untuk pelaksanaan perbaikan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu melakukan pembagian tugas untuk pelaksanaan perbaikan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam melakukan pembagian tugas untuk pelaksanaan perbaikan	-	-	√					10	5	15
2.2	Pelaksanaan perbaikan diawasi	• Dapat mengawasi pelaksanaan perbaikan	√	-	-	Pengawasan pelaksanaan perbaikan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengawasi pelaksanaan perbaikan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengawasi pelaksanaan perbaikan	-	-	√					10	5	15
2.3	Hasil perbaikan pada masa pemeliharaan diperiksa kembali berdasarkan daftar cacat	• Dapat memeriksa hasil perbaikan pada masa pemeliharaan	√	-	-	Pemeriksaan Hasil perbaikan pada masa pemeliharaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu memeriksa hasil perbaikan pada masa pemeliharaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam memeriksa hasil perbaikan pada masa pemeliharaan	-	-	√					10	5	15
2.4	Hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan didokumentasikan	• Dapat mendokumentasikan hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	√	-	-	Dokumentasi Hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mendokumentasikan hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mendokumentasikan hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
3. Menyiapkan data pendukung serah terima akhir/ final hand over (FHO)					Persiapan Data pendukung serah terima akhir/ final hand over (FHO)				90	45	135	
3.1	Data hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan disiapkan secara lengkap	• Dapat menyiapkan data hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	√	-	-	Persiapan Data hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan data hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan data hasil perbaikan dalam masa pemeliharaan	-	-	√					10	5	15
3.2	Gambar terlaksana (<i>as built drawing</i>) disiapkan secara lengkap	• Dapat menyiapkan gambar terlaksana (<i>as built drawing</i>)	√	-	-	Persiapan Gambar terlaksana (<i>as built drawing</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan gambar terlaksana (<i>as built drawing</i>)	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan gambar terlaksana (<i>as built drawing</i>)	-	-	√					10	5	15
3.3	Berita Acara serah terima pekerjaan akhir (<i>FHO</i>) beserta data pendukungnya disiapkan sesuai ketentuan	• Dapat menyiapkan Berita Acara serah terima pekerjaan akhir (<i>FHO</i>) beserta data pendukungnya	√	-	-	Berita acara serah terima pekerjaan akhir (<i>FHO</i>) beserta data pendukungnya	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyiapkan Berita Acara serah terima pekerjaan akhir (<i>FHO</i>) beserta data pendukungnya	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyiapkan Berita Acara serah terima pekerjaan akhir (<i>FHO</i>) beserta data pendukungnya	-	-	√					10	5	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Dokumen			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		P	K	S		T	P		T	P	Jml	
4. Menyusun data pendukung untuk laporan akhir pekerjaan					Penyusunan data pendukung untuk laporan akhir pekerjaan				120	60	180	
4.1	Data/dokumen hasil pelaksanaan pekerjaan dikumpulkan secara lengkap	• Dapat mengumpulkan data/dokumen hasil pelaksanaan pekerjaan	√	-	-	Pengumpulan Data/dokumen hasil pelaksanaan pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengumpulkan data/dokumen hasil pelaksanaan pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam mengumpulkan data/dokumen hasil pelaksanaan pekerjaan	-	-	√					10	5	15
4.2	Data pemeriksaan mutu yang tersusun mampu telusur dikumpulkan	• Dapat mengumpulkan data pemeriksaan mutu yang tersusun mampu telusur	√	-	-	Pengumpulan Data pemeriksaan mutu	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mengumpulkan data pemeriksaan mutu yang tersusun mampu telusur	-	√	-					10	5	15
		• Harus cermat dalam mengumpulkan data pemeriksaan mutu yang tersusun mampu telusur	-	-	√					10	5	15
4.3	Data dan dokumentasi hasil pekerjaan untuk laporan akhir pekerjaan disusun sesuai ketentuan	• Dapat menyusun data dan dokumentasi hasil pekerjaan	√	-	-	Penyusunan Data dan dokumentasi hasil pekerjaan untuk laporan akhir	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu menyusun data dan dokumentasi hasil pekerjaan	-	√	-					10	5	15
		• Harus teliti dalam menyusun data dan dokumentasi hasil pekerjaan	-	-	√					10	5	15
4.4	Laporan akhir yang telah dibuat didistribusikan kepada yang terkait	• Dapat mendistribusikan laporan akhir	√	-	-	Pendistribusian Laporan akhir	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	5	15
		• Mampu mendistribusikan laporan akhir	-	√	-					10	5	15
		• Harus tepat dalam mendistribusikan laporan akhir	-	-	√					10	5	15