

## INDIKATOR UNJUK KERJA

Nama Jabatan Kerja: Ahli Penilai Kegagalan Bangunan Jalan Layang dan Jembatan

Kode/judul Unit Kompetensi : M.71PKJ00.006.1											
Menilai Kegagalan Bangunan Jalan Layang dan Jembatan											
Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
<b>1. Melakukan analisis penyebab kegagalan bangunan</b>					<b>I. Analisis penyebab kegagalan bangunan</b>				<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
1.1. Ketentuan yang disyaratkan secara teknis diidentifikasi sesuai kebutuhan	• Dapat menjelaskan ketentuan yang disyaratkan secara teknis sesuai kebutuhan	√	-	-	1. Identifikasi ketentuan yang disyaratkan secara teknis sesuai kebutuhan	√	-	• Ceramah • Diskusi	20	-	20
	• Dapat mengidentifikasi Ketentuan yang disyaratkan secara teknis sesuai kebutuhan	√	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi Ketentuan yang disyaratkan secara teknis sesuai kebutuhan	-	√	-							
	• Harus mampu mengidentifikasi ketentuan yang disyaratkan secara teknis sesuai kebutuhan dengan baik dan benar	-	-	√							
1.2. Hasil pengujian kondisi bangunan dianalisis sesuai dengan ketentuan yang disyaratkan	• Dapat menganalisis hasil pengujian kondisi bangunan sesuai dengan ketentuan yang disyaratkan.	√	-	-	2. Analisa hasil pengujian kondisi bangunan sesuai dengan ketentuan yang disyaratkan.	√	-	• Ceramah • Diskusi	40	-	40
	• Mampu menganalisis hasil pengujian kondisi bangunan sesuai dengan ketentuan yang disyaratkan.	-	√	-							
	• Harus mampu menganalisis hasil pengujian kondisi bangunan sesuai dengan ketentuan yang disyaratkan. dengan baik dan benar	-	-	√							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
1.3. Kondisi kegagalan bangunan ditetapkan sesuai dengan ketentuan					3. Penetapan kondisi kegagalan bangunan sesuai dengan ketentuan.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	30	-	30
	• Dapat menetapkan kondisi kegagalan bangunan sesuai dengan ketentuan	√	-	-							
	• Mampu menetapkan kondisi kegagalan bangunan sesuai dengan ketentuan.	-	√	-							
	• Harus mampu menetapkan kondisi kegagalan bangunan sesuai dengan ketentuan dengan baik dan tepat.	-	-	√							
<b>2. Merekomendasi penanggulangan kegagalan</b>					<b>II. Rekomendasi penanggulangan kegagalan.</b>			<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	
2.1. Urutan tingkat kegagalan dibuat berdasarkan hasil penilaian					1. Penyusunan urutan tingkat kegagalan berdasarkan hasil penilaian	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	20	-	20
	• Dapat menetapkan urutan tingkat kegagalan berdasarkan hasil penilaian	√	-	-							
	• Mampu membuat urutan tingkat kegagalan berdasarkan hasil penilaian	-	√	-							
	• Harus mampu membuat urutan tingkat kegagalan berdasarkan hasil penilaian dengan baik dan benar	-	-	√							
2.2. Program perbaikan dan penanggulangan direncanakan berdasarkan tingkat kegagalan.	• Dapat merencanakan program perbaikan dan penanggulangan berdasarkan tingkat kegagalan.	√	-	-	2. Perencanaan Program perbaikan dan penanggulangan berdasarkan tingkat kegagalan.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	30	-	30
	•										

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun program perbaikan dan penanggulangan berdasarkan tingkat kegagalan.</li> <li>Harus mampu menyusun program perbaikan dan penanggulangan berdasarkan tingkat kegagalan dengan baik dan benar.</li> </ul>	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menetapkan rencana perbaikan dan penanggulangan kegagalan sebagai bahan untuk memberikan rekomendasi.</li> <li>Mampu menetapkan rencana perbaikan dan penanggulangan kegagalan sebagai bahan untuk memberikan rekomendasi.</li> <li>Harus mampu menetapkan rencana perbaikan dan penanggulangan kegagalan sebagai bahan untuk memberikan rekomendasi dengan baik dan benar.</li> </ul>	√	-	-	3. Penetapan rencana perbaikan dan penanggulangan kegagalan sebagai bahan untuk memberikan rekomendasi.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	25	-	25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat membuat rekomendasi perbaikan dan penanggulangan kegagalan kepada pihak terkait sesuai kebutuhan.</li> </ul>	√	-	-	1. Informasi rekomendasi perbaikan dan penanggulangan kegagalan kepada pihak terkait sesuai kebutuhan.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	15	-	15

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menginformasikan rekomendasi perbaikan dan penanggulangan kegagalan kepada pihak terkait sesuai kebutuhan.</li> </ul>	-	√		-					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu menginformasikan rekomendasi perbaikan dan penanggulangan kegagalan kepada pihak terkait sesuai kebutuhan dengan baik dan benar.</li> </ul>	-	-	√								