

## INDIKATOR UNJUK KERJA

Nama Jabatan Kerja: Ahli Penilai Kegagalan Bangunan Jalan Layang dan Jembatan

Kode/judul Unit Kompetensi : M.71PKJ00.004.1											
Menyusun Rencana Kerja											
Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
<b>1. Merencanakan tahap awal kerja penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan</b>					<b>I. Merencanakan tahap awal kerja penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan</b>				<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
1.1. Data yang diperlukan untuk penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan dikumpulkan sesuai dengan kebutuhan	Dapat memilih data yang diperlukan untuk penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan sesuai dengan kebutuhan-	<b>v</b>			Pengumpulan data yang diperlukan untuk penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan sesuai dengan kebutuhan			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	20	-	20
	• Mampu mengumpulkan data yang diperlukan untuk penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan sesuai dengan kebutuhan		<b>v</b>								
	• Harus mampu mengumpulkan data yang diperlukan untuk penilaian kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan sesuai dengan kebutuhan dengan baik dan benar.			<b>v</b>							
1.2. Kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan identifikasi sesuai karakteristik kegagalan.	• Dapat menjelaskan kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan sesuai karakteristik kegagalan.	<b>v</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	1. Identifikasi kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan sesuai karakteristik kegagalan.	<b>v</b>	<b>-</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	20	-	20

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan sesuai karakteristik kegagalan.</li> </ul>	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan sesuai karakteristik kegagalan.</li> </ul>	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu mengidentifikasi kondisi kegagalan jalan layang dan jembatan, fasilitas serta perlengkapan bangunan sesuai karakteristik kegagalan.</li> </ul>	-	-	√							
1.3. Tujuan dan sasaran rencana kerja ditetapkan berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan dan sasaran rencana kerja berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan.</li> </ul>	√	-	-	Penetapan tujuan dan sasaran rencana kerja berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan.			•	30		30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menetapkan tujuan dan sasaran rencana kerja berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan.</li> </ul>	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menetapkan tujuan dan sasaran rencana kerja berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan.</li> </ul>	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu menetapkan</li> </ul>	-	-	√							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	tujuan dan sasaran rencana kerja berdasarkan kriteria dan tolok ukur kegagalan bangunan jalan layang dan jembatan dengan baik dan benar.										
<b>2. Menentukan Prosedur Kerja dan Program penilaian</b>					<b>II. Penentuan Prosedur Kerja dan Program penilaian</b>				<b>45</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
2.1. Prosedur kerja dirinci sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja.	• Dapat mengetahui prosedur kerja sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja.	√	-	-	1. Merinci prosedur kerja sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	20	-	20
	• Dapat merinci prosedur kerja sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja.	√	-	-							
	• Mampu merinci prosedur kerja sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja.	-	√	-							
	• Harus mampu merinci prosedur kerja sesuai dengan tujuan dan sasaran kerja. dengan baik dan benar	-	-	√							
2.2. Prosedur kerja dan program penilaian dibuat sesuai dengan pedoman yang berlaku	• Dapat menguasai prosedur kerja dan program penilaian sesuai dengan pedoman yang berlaku	√	-	-	2. Membuat prosedur kerja dan program penilaian sesuai dengan pedoman yang berlaku	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	25	-	25
	• Dapat membuat prosedur kerja dan program penilaian sesuai dengan pedoman yang berlaku	√	-	-							
	• Mampu membuat prosedur kerja dan program penilaian sesuai dengan pedoman yang berlaku	-	√	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu membuat prosedur kerja dan program penilaian sesuai dengan pedoman yang berlaku dengan baik dan benar.</li> </ul>	-	-	√							
<b>3. Menetapkan jadwal kerja</b>					<b>III. Penetapan jadwal kerja</b>				<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>
3.1Daftar rencana kerja dikumpulkan sesuai lingkup pekerjaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menyusun daftar rencana kerja sesuai lingkup pekerjaan.</li> <li>• Mampu mengumpulkan daftar rencana kerja sesuai lingkup pekerjaan.</li> <li>• Harus mampu mengumpulkan daftar rencana kerja sesuai lingkup pekerjaan dengan baik dan benar.</li> </ul>	√	-	-	1. Pengumpulan Daftar rencana kerja sesuai lingkup pekerjaan	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	20	-	20
3.2Urutan pelaksanaan kegiatan kerja dibuat berdasarkan program kerja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menguasai pelaksanaan kegiatan kerja berdasarkan program kerja</li> <li>• Dapat membuat urutan pelaksanaan kegiatan kerja berdasarkan program kerja</li> <li>• Mampu membuat Urutan pelaksanaan kegiatan kerja berdasarkan program kerja</li> <li>• Harus mampu membuat urutan pelaksanaan kegiatan kerja berdasarkan program kerja dengan baik dan benar.</li> </ul>	√	-	-	2.Pembuatan Urutan pelaksanaan kegiatan kerja berdasarkan program kerja	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	30	-	30
3.3.Waktu pelaksanaan ditentukan sesuai dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memperkirakan Waktu pelaksanaan sesuai dengan tingkat kegagalan</li> </ul>	√	-	-	3. Penentuan Waktu pelaksanaan sesuai dengan tingkat kegagalan	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	40	-	40

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
		tingkat kegagalan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan Waktu pelaksanaan sesuai dengan tingkat kegagalan</li> <li>Mampu menentukan Waktu pelaksanaan sesuai dengan tingkat kegagalan</li> <li>Harus mampu menentukan Waktu pelaksanaan sesuai dengan tingkat kegagalan dengan tepat dan benar.</li> </ul>	√		-	-				
<b>4. Menghitung Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan penilaian</b>					<b>IV. Perhitungan Rencana Anggaran Biaya (RAB) pekerjaan penilaian</b>			<b>90</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	
4.1.Harga satuan bahan dan tenaga serta peralatan yang diperlukan setiap tahapan disiapkan sesuai kebutuhan penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung harga satuan bahan dan tenaga serta peralatan yang diperlukan setiap tahapan sesuai kebutuhan penilaian.</li> <li>Mampu menyiapkan harga satuan bahan dan tenaga serta peralatan yang diperlukan setiap tahapan sesuai kebutuhan penilaian.</li> <li>Harus mampu menyiapkan harga satuan bahan dan tenaga serta peralatan yang diperlukan setiap tahapan sesuai kebutuhan penilaian dengan baik dan benar.</li> </ul>	√	-	-	1. Menyiapkan harga satuan bahan dan tenaga serta peralatan yang diperlukan setiap tahapan sesuai kebutuhan penilaian.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	30	-	30
4.2.Volume kegiatan kerja setiap tahapan dianalisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung volume kegiatan kerja setiap tahapan sesuai dengan</li> </ul>	√	-	-	2. Analisis volume kegiatan kerja setiap tahapan	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	30	-	30

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
sesuai dengan kebutuhan	kebutuhan				sesuai dengan spesifikasi.						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu volume kegiatan kerja setiap tahapan sesuai dengan spesifikasi. kebutuhan</li> <li>Harus mampu menganalisis volume kegiatan kerja setiap tahapan sesuai dengan spesifikasi dengan baik dan benar. kebutuhan</li> </ul>	-	√	-							
4.3.Rencana Anggaran Biaya (RAB) setiap tahapan pekerjaan disusun sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>	√	-	-	3. Penyusun Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.	√	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> </ul>	30	-	30
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung volume pekerjaan sebagai dasar pembuatan Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.</li> </ul>	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghitung jumlah biaya pekerjaan untuk Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.</li> </ul>	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyusun Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.</li> </ul>	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume kegiatan.</li> </ul>	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu menyusun Rencana Anggaran Biaya setiap tahapan pekerjaan sesuai dengan perhitungan volume</li> </ul>	-	-	√							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
		kegiatan dengan cermat dan teliti									