

INDIKATOR UNJUK KERJA

Nama Jabatan Kerja: Ahli Keselamatan Jalan

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.421110.002.01

Menerapkan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja (SMK3) dan Sistem Manajemen Lingkungan (SML)

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
1. Menyiapkan perencanaan K3 dan Lingkungan					i. Penyiapan perencanaan K3 dan Lingkungan						
1.1 Kegiatan yang potensial menimbulkan bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan diidentifikasi	• Dapat menjelaskan sumber-sumber bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan	√	-	-	1.1 Identifikasi Kegiatan yang potensial menimbulkan bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan kegiatan yang potensial menimbulkan bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan	√	-	-							
	• Mampu memeriksa tahapan kegiatan yang berpotensi bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Mampu membuat rincian jenis kegiatan yang potensial menimbulkan bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti mengidentifikasi kegiatan yang potensial	-	-	√							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	menimbulkan bahaya dalam pelaksanaan K3 dan lingkungan										
1.2 Sasaran untuk meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan ditetapkan	• Dapat menjelaskan tujuan menerapkan sasaran sasaran dalam meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan	√	-	-	1.2 Penetapan sasaran untuk meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan sasaran dalam meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan	√	-	-							
	• Mampu menentukan sasaran untuk meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat menetapkan sasaran untuk meniadakan atau mengurangi kecelakaan atau gangguan kesehatan kerja dan pencemaran lingkungan	-	-	√							
	• Dapat menjelaskan program K3 dan lingkungan	√	-	-	1.3 Pembuatan Program perencanaan K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah 			

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
1.3 Program perencanaan K3 dan lingkungan dibuat	• Dapat menjelaskan tujuan pembuatan program perencanaan K3L	√	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan cara membuat program perencanaan K3 dan lingkungan	√	-	-							
	• Mampu memilih langkah langkah program perencanaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Mampu menyusun program perencanaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat pembuatan program perencanaan K3 dan lingkungan	-	-	√							
2. Menyusun organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan					II. Susunan organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan						
2.1 Uraian tugas organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan dirancang sesuai sasaran yang akan dicapai	• Dapat menjelaskan posisi dan uraian tugas organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan sesuai sasaran yang akan dicapai	√	-	-	2.1 Perancangan uraian tugas organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan sesuai sasaran	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan maksud dan tujuan merancang tugas organisasi K3L	√	-	-							
	• Mampu menyusun tugas pengelola K3 dan	-	√	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	lingkungan sesuai sasaran yang akan dicapai										
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu secara cermat merancang uraian tugas organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan sesuai sasaran yang akan dicapai 	-	-	√							
2.2 Kualifikasi personel di dalam organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan ditetapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan tujuan atau maksud penetapan kualifikasi personel di dalam organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan • Dapat menjelaskan kualifikasi personel berdasarkan kebutuhan pengelolaan K3 dan lingkungan • Mampu memilih personel yang kualifikasinya sesuai untuk pengelolaan K3 dan lingkungan • Mampu menentukan kualifikasi personel yang kualifikasinya sesuai untuk pengelolaan K3 dan lingkungan • Harus mampu secara cermat menetapkan kualifikasi personel di dalam organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan 	√	-	-	2.2 Penetapan Kualifikasi personel di dalam organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
2.3 Struktur organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan diusulkan kepada atasan	• Dapat menjelaskan struktur organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan untuk diusulkan kepada atasan	√	-	-	2.3 Pengusulan struktur organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan kepada atasan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan informasi tugas setiap personil pada struktur organisasi	√	-	-							
	• Mampu menyusun struktur organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan kepada atasan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat mengusulkan struktur organisasi pengelolaan K3 dan lingkungan kepada atasan	-	-	√							
3. Melakukan pengukuran K3 dan lingkungan					III. Melakukan pengukuran K3 dan lingkungan						
3.1 Format daftar simak K3 dan lingkungan dibuat	• Dapat menjelaskan isi format daftar simak pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-	3.1 Pembuatan Format daftar simak K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan cara membuat format daftar simak K3 dan lingkungan	√	-	-							
	• Mampu menyusun daftar simak pengelolaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat pembuatan format	-	-	√							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	daftar simak K3 dan lingkungan										
3.2 Format daftar simak K3 dan lingkungan diisi	• Dapat menjelaskan isi format daftar simak hasil pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-	3.2 Pengisian format daftar simak K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan data data apa saja yang harus ditulis didalam isian format daftar simak K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Mampu menyusun data kedalam daftar simak hasil pengelolaan K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat mengisi format daftar simak K3 dan lingkungan	-	-	√							
3.3 Hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan dirangkum	• Dapat menjelaskan tujuan membuat rangkuman hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-	3.3 Rangkuman hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan rangkuman hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-							
	• Mampu menjabarkan kesesuaian dan ketidaksesuaian yang	-	√	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	terjadi berdasarkan hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan										
	• Mampu menyusun kesimpulan hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Harus mampu secara cermat merangkum hasil pemantauan dan pengukuran K3 dan lingkungan	-	-	√							
4. Mengevaluasi hasil pengukuran K3 dan lingkungan					IV. Mengevaluasi hasil pengukuran K3 dan lingkungan						
4.1 Rangkuman hasil pengukuran K3 dan lingkungan dianalisis	• Dapat menjelaskan tujuan analisis rangkuman hasil pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-	4.1 Analisis rangkuman hasil pengukuran K3 dan lingkungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	• Dapat menjelaskan cara membuat analisis rangkuman hasil pengukuran K3 dan lingkungan	√	-	-							
	• Mampu menjabarkan rangkuman pengukuran K3 dan lingkungan	-	√	-							
	• Mampu bekerjasama dalam menganalisis rangkuman pengukuran K3 dan lingkungan	-	√	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu secara cermat menganalisa rangkuman hasil pengukuran K3 dan lingkungan 	-	-	√							
4.2 Evaluasi hasil pengukuran K3 dan lingkungan dibuat berdasarkan hasil analisis	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan tujuan evaluasi pengukuran K3 dan lingkungan 	√	-	-	4.2 Pembuatan Evaluasi hasil pengukuran K3 dan lingkungan berdasarkan hasil analisis	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan cara mengevaluasi pengukuran K3 dan lingkungan 	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan langkah-langkah perbaikan terhadap hasil pengukuran K3 dan lingkungan 	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu secara cermat pembuatan evaluasi hasil pengukuran K3 dan lingkungan berdasarkan hasil analisis 	-	-	√							
4.3 Laporan penerapan SMK3 dan SML dibuat berdasarkan hasil evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan langkah langkah pembuatan laporan penerapan SMK3 dan SML berdasar hasil evaluasi 	√	-	-	4.3 Pembuatan Laporan penerapan SMK3 dan SML berdasarkan hasil evaluasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan data data yang diperlukan pembuatan laporan 	√	-	-							
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memilih laporan penerapan SMK3 dan SML berdasar hasil evaluasi 	-	√	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		P	K	S		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun laporan penerapan SMK3 dan SML 	-	√	-							
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu secara cermat pembuatan laporan penerapan SMK3 dan SML berdasarkan hasil evaluasi 	-	-	√							