

ANALISIS DAN KAJIAN POSISI

IUK

(INDIKATOR UNJUK KERJA)

SEKTOR KONSTRUKSI GOLONGAN POKOK

TEKNISI FIRE ALARM



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

PENGANTAR

Analisis dan kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) perlu dilakukan dengan maksud untuk pengembangan unsur-unsur sistem dan pemetaan proses Pelatihan Berbasis Kompetensi yang hasilnya **jelas, lugas dan terukur**.

Jelas dan lugas, dituangkan dalam deskripsi IUK yang merupakan pernyataan apa yang seharusnya dilakukan atau menurut teori ISO – 9001, 2008 sebagai Azas Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) yaitu:

- *Write what you do* (Tulis yang akan anda kerjakan).
- *Do what you write* (Kerjakan yang telah anda tulis)

Kemudian setiap kegiatan yang ditulis dan yang dikerjakan dikontrol dengan *The Deming Cycle: Analyze, Plan, Do, Check, Act*.

Terukur, dalam arti IUK harus dapat diaktualisasikan dengan bukti-bukti kerja yang dapat diukur dengan indikator kompetensi, yaitu:

- Dalam kondisi tertentu (**K**), mampu mengerjakan sesuatu (**X**), sebanyak sesuai dengan volume dan dimensi yang ditentukan (**y**), dengan mutu dan estetika sesuai spesifikasi (**Z**), selesai dalam tempo yang ditentukan (**T**)

Yang dimaksud dalam kondisi tertentu (K) adalah kondisi kerja terkait kondisi daerah, latar belakang dan tingkat mutu pendidikan formal serta pengalaman kerja dapat dipergunakan sebagai variabel pengukuran tingkat produktivitas dalam melaksanakan tugas pekerjaan konstruksi.

Indikator ini penting untuk mengukur produktivitas yang menjadi faktor tingkat keunggulan dan daya saing tenaga kerja konstruksi.

Hasil analisis dan kajian posisi IUK dapat dipergunakan antara lain:

1. Penyusunan kurikulum, terutama untuk:
 - a) Menghitung waktu pembelajaran berdasarkan indikator unjuk kerja/ keberhasilan yang dianalisis
 - b) Transformasi Unit Kompetensi, Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) kedalam struktur materi pelatihan
2. Penyusunan Materi Pelatihan berbentuk modul atau media audio visual, terutama sebagai dasar penulisan uraian materi pelatihan secara rinci yang mengacu kepada Aspek Kompetensi, Tingkat Kinerja atau Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci dan Dimensi Kompetensi,
3. Pembuatan Materi Uji Pelatihan (MUP) atau Materi Uji Kompetensi (MUK) yang betul-betul dapat dipergunakan untuk mengungkapkan atau menilai kapasitas kompetensi tenaga kerja konstruksi.

Kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) dilakukan terhadap: Aspek Kompetensi dan Dimensi Kompetensi:

a. Aspek Kompetensi terdiri dari:

- **Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perilaku atau Sikap Kerja** juga ada aspek **accountability** dan **responsibility**
- Atau istilah dalam pendidikan **Kognitif, Psychomotorik dan Affektif**
- Istilah lain yang umum dipakai **KSA (Knowledge, Skill dan Attitude)**

dengan penjelasan sebagai berikut:

- 1) Domain (ranah) **Pengetahuan** (*Knowledge* atau *Kognitif*) berkaitan keilmuan/ pengetahuan/ kemampuan daya pikir.
- 2) Domain (ranah) **Keterampilan** (*Skill* atau *Psychomotorik*), kemampuan olah akal pikiran yang diaktualisasikan melalui ucapan dan atau menggerakkan anggota badan dengan teknik/metode tertentu dan menggunakan alat bantu.
- 3) Domain (ranah) **Sikap Perilaku Kerja** (*Attitude* atau *Affective*) yang mengekspresikan kemauan dirinya berdasarkan kepribadian (karakternya).

b. Dimensi Kompetensi ada 5 (lima), terdiri dari:

- 1) Kemampuan dalam tugas (task skill)
- 2) Kemampuan mengelola tugas (task management skill)
- 3) Kemampuan mengatasi suatu masalah tak terduga (contingency management skill)
- 4) Kemampuan menyesuaikan dengan ketentuan lingkungan kerja, keselamatan dan kesehatan kerja (job/ role environment safety/ health skill)
- 5) Kemampuan mentransfer/ beradaptasi dengan situasi yang berbeda/ tempat kerja baru (transferable management skill)

Uraian pada halaman-halaman berikut merupakan hasil analisis dan kajian IUK dari unit-unit kompetensi yang terkandung dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) jabatan kerja: Ahli Perencanaan Jembatan Rangka Baja

Jakarta,2016

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Nama Jabatan Kerja: **TEKNISI FIRE ALARM**

1. Kode/Judul Unit Kompetensi: F. 45 3 1 5 2 1 01 III 08 01/ Menerapkan UUKJ, Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3), dan Lingkungan, Selama Melaksanakan Pekerjaan

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Memeriksa ketersediaan alat Pelindung Diri (APD) dan Alat Pelindung Keselamatan (APK)										APD dan APK				45	45	90
1.1. APD dan APK yang dibutuhkan didata kelengkapannya	1.1.1. Dapat menyebutkan jenis-jenis APD dan APK 1.1.2. Mampu menentukan kelengkapan APD dan APK yang dibutuhkan untuk melaksanakan pekerjaan 1.1.3. Mampu membuat daftar kelengkapan APD dan APK yang dibutuhkan 1.1.4. Harus mampu secara cermat dalam mendata kelengkapan APD dan APK yang dibutuhkan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kelengkapan APD dan APK	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	20	20	40
1.2. Kelengkapan APD dan APK yang tersedia sesuai kebutuhan diperiksa	1.2.1. Dapat menjelaskan persyaratan kelengkapan APD dan APK yang dibutuhkan dalam melaksanakan pekerjaan 1.2.2. Mampu memeriksa kelengkapan terhadap APD dan APK yang tersedia sesuai kebutuhan. 1.2.3. Mampu mendata kelengkapan APD dan APK yang dibutuhkan 1.2.4. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan APD dan APK	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	25	25	50

Formatted: Font: (Default) Tahoma, 9 pt, Bold

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	kelengkapan APD dan APK yang tersedia																
2. Memeriksa fungsi APK dan Kondisi APD										Fungsi APD dan Kondisi APK				45	45	90	
2.1. APD diperiksa kondisinya untuk memastikan kelayakannya	2.1.1. Dapat menjelaskan persyaratan kondisi APD yang layak digunakan dalam pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kondisi APD	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	20	20	40	
	2.1.2. Dapat menjelaskan kondisi APD yang layak digunakan berdasarkan hasil pemeriksaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	2.1.3. Mampu memeriksa kondisi APD untuk memastikan kelayakannya.	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	2.1.4. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa kondisi APD	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.2. APK diperiksa gunanya untuk memastikan kelayakannya	2.2.1. Dapat menjelaskan kelayakan APK yang digunakan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kelayakan APK	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	25	25	50	
	2.2.2. Mampu memeriksa APK untuk memastikan kelayakannya	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa APK untuk memastikan kelayakannya	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
3. Memakai APD dan Menggunakan APK										Pemakaian APD dan Penggunaan APK				45	45	90	
3.1. APD dipakai selama berada di lokasi kerja	3.1.1. Dapat menjelaskan tujuan pemakaian APD selama berada di lokasi kerja	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemakaian APD	✓	✓	20	20	40	30	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	3.1.2. Mampu menentukan APD yang akan dipakai selama berada di lokasi kerja	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	3.1.3. Harus mampu secara cermat dalam memakai APD selama berada di lokasi kerja	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
3.2. APK digunakan bila diperlukan	3.2.1. Dapat menjelaskan fungsi APK	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penggunaan APK	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	25	25	50	
	3.2.2. Mampu menentukan APK yang diperlukan dalam melaksanakan pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	3.2.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam menggunakan APK yang diperlukan.	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
4. Melaksanakan prosedur K3										Prosedur K3				45	45	90	
4.1. Kondisi lingkungan kerja diperiksa dari kemungkinan adanya potensi bahaya	4.1.1. Dapat menjelaskan potensi bahaya di lingkungan kerja	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Potensi Bahaya di Lingkungan Kerja	✓	✓	20	40	30	30	
	4.1.2. Mampu memeriksa kondisi lingkungan kerja dari kemungkinan adanya potensi bahaya	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	4.1.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa kondisi lingkungan kerja dari kemungkinan adanya potensi bahaya	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
4.2. Kondisi alat diperiksa dari kemungkinan adanya potensi bahaya	4.2.1. Dapat menjelaskan kondisi alat yang kemungkinan menimbulkan adanya potensi bahaya	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kondisi alat terhadap potensi bahaya	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	25	25	50	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	4.2.2. Mampu memeriksa kondisi alat dari kemungkinan adanya potensi bahaya	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	4.2.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa alat dari kemungkinan adanya potensi bahaya	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5. Mematuhi tata cara keadaan darurat										Keadaan Darurat	✓	✓		45	45	90	
5.1. Peralatan darurat diletakkan dan digunakan, sebagaimana dipersyaratkan	5.1.1. Dapat menjelaskan keadaan darurat ditempat kerja	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Peralatan keadaan darurat	✓	✓	20	40	30	30	
	5.1.2. Dapat menyebutkan peralatan darurat yang digunakan sebagaimana dipersyaratkan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	5.1.3. Dapat menjelaskan fungsi peralatan darurat yang digunakan sebagaimana dipersyaratkan	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	5.1.4. Mampu menempatkan peralatan darurat yang dipersyaratkan	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	5.1.5. Harus Mampu dengan cermat menggunakan peralatan darurat sesuai dengan persyaratan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.2. Tatacara keadaan darurat/penyelamatan yang berlangsung di tempat kerja dipatuhi	5.2.1. Dapat menjelaskan prosedur penyelamatan dalam keadaan darurat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Tatacara Penyelamatan di Tempat Kerja	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	25	25	50	
	5.2.2. Mampu menerapkan prosedur penyelamatan keadaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	darurat/penyelamatan yang berlangsung di tempat kerja																
	5.2.3. Harus Mampu secara cermat dalam menerapkan tatacara keadaan darurat/penyelamatan yang berlangsung ditempat kerja	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

2. Kode/Judul Unit Kompetensi: F. 45 3 1 5 2 1 01 III 08 02/ Menggunakan Alat dan Perlengkapan Pemasangan Sistem Fire Alarm

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Memilih dan menggunakan alat kerja dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm										Alat Kerja dan Perlengkapan Pemasangan Sistem Fire Alarm	✓	✓		45	90	135
1.1 Daftar alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm diisi pada formulir yang telah disediakan	1.1.1. Dapat menyebutkan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm 1.1.2. Dapat menjelaskan pentingnya mengisi formulir tentang daftar alat dan perlengkapan sistem Fire Alarm 1.1.3. Mampu mengisi formulir daftar alat dan perlengkapan sistem fire alarm. 1.1.4. Harus Mampu secara cermat dalam mengisi Daftar alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm pada formulir yang telah disediakan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengisian Daftar alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
1.2 Alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm dipilih berdasarkan kebutuhan pekerjaan.	1.2.1. Dapat menjelaskan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm berdasarkan kebutuhan. 1.2.2. Mampu menentukan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm berdasarkan kebutuhan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemilihan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.2.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam memilih alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm berdasarkan kebutuhan pekerjaan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.3 Alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm disiapkan	1.3.1. Dapat menjelaskan prosedur persiapan alat dan perlengkapan pemasangan sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Persiapan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25	
	1.3.2. Dapat menjelaskan tujuan melakukan pekerjaan penyiapan alat dan perlengkapan sistem Fire Alarm berdasarkan kebutuhan pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	1.3.3. Mampu menyiapkan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	1.3.4. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.4 Alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm diperiksa kondisinya	1.4.1. Dapat menjelaskan parameter alat dan perlengkapan sistem fire alarm yang akan diperiksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	1.4.2. Mampu menentukan parameter alat dan perlengkapan sistem fire alarm yang akan diperiksa	-	✓	-	✓	-	-	-	-				•				

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.4.3. Mampu mengidentifikasi kondisi kerusakan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> 1.4.4. Mampumemeriksa kelaikan kondisi alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> 1.4.5. . Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memeriksa kondisi alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
1.5. Alat dan perlengkapan sistem <i>Fire Alarm</i> digunakan dengan benar sesuai dengan manualnya	1.5.1. Dapat menjelaskan fungsi alat dan perlengkapan sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai manual 1.5.2. Mampu menggunakan alat dan perlengkapan sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai manual 1.5.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam menggunakan alat dan perlengkapan sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai manual	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penggunaan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi •	15	15	30	
2. Melakukan pemeliharaan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>										Pemeliharaan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>				45	90	90	
2.1. Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> yang selesai digunakan dibersihkan sesuai dengan manual atau ketentuan perusahaan.	2.1.1 Dapat menjelaskan cara membersihkan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> yang selesai digunakan sesuai dengan manual atau ketentuan perusahaan 2.1.2. Mampu mendemostrasikan pembersihan alat dan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pembersihan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	perlengkapan pemasangan sesuai manual/prosedur																
	2.1.3. Harus mampu secara cermat dalam membersihkan alat dan perlengkapan sesuai ketentuan perusahaan	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
2.2. Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> yang selesai digunakan dikemas kembali dengan rapih sesuai manual atau ketentuan perusahaan.	2.2.1. Dapat menjelaskan cara-cara pengemasan Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengemasan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	2.2.2. Mampu menentukan cara pengemasan Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengemas Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
2.3. Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i> yang sudah dikemas disimpan kembali pada tempat yang telah ditetapkan.	2.3.1. Dapat menjelaskan kriteria tempat penyimpanan alat dan perlengkapan pemasangan Sistem Fire Alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penyimpanan alat dan perlengkapan pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	2.3.2. Dapat menjelaskan tujuan penyimpanan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	2.3.3. Mampu menyimpan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	2.3.4. Harus mampu dengan cermat dalam menyimpan Alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.4. Daftar kerusakan alat dan perlengkapan dibuat dan dilaporkan kepada yang berkepentingan	2.4.1. Dapat menjelaskan kriteria kerusakan alat dan perlengkapan kepada yang berkepentingan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kerusakan alat dan perlengkapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	2.4.2. Mampu membuat daftar kerusakan alat dan perlengkapan	-	✓	-	✓	-	-	-	-				•				
	2.4.3. Harus mampu dengan cermat melaporkan daftar kerusakan alat dan perlengkapan kepada yang berkepentingan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

3. Kode/Judul Unit Kompetensi : F.421120.003.01 / Melaksanakan Pemasangan Sistem Fire Alarm

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Melakukan persiapan pemasangan sistem Fire Alarm													45	90	135	
1.1. Manual instruksi sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang diidentifikasi	1.1.1. Dapat menjelaskan manual instruksi sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Identifikasi Manual Instruksi pemasangan sistem Fire Alarm	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	35
	1.1.2. Mampu menentukan manual instruksi sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	1.1.3. Harus mampu secara cermat mengidentifikasi manual instruksi sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
1.2. Gambar kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang disiapkan.	1.2.1. Dapat menjelaskan Gambar kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Gambar Kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	30	40
	1.2.2. Mampu membaca Gambar kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	1.2.3. Mampu menentukan ketepatan gambar kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	-	✓	-	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.2.4. Mampu memberi masukan -atas ketidaksesuain gambar kerja dengan kondisi lapangan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	1.2.5. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan Gambar kerja (<i>Shop drawing</i>) Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.3. Peralatan kerja dan bahan disiapkan sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku	1.3.1. Dapat menjelaskan peralatan kerja yang digunakan sesuai dengan SOP dan standar yang berlaku serta gambar kerja	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Persiapan Peralatan kerja dan bahan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	20	30	
	1.3.2. Dapat menjelaskan bahan yang digunakan sesuai dengan SOP dan standar yang berlaku serta gambar kerja	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	1.3.3. Mampu menentukan peralatan dan bahan yang akan digunakan sesuai dengan SOP dan standar yang berlaku serta gambar kerja	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	1.3.4. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan peralatan dan bahan yang digunakan yang telah ditentukan sesuai dengan SOP dan standar yang berlaku serta gambar kerja	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1.4. Jalur sistem <i>Fire Alarm</i> untuk proses pemasangan disiapkan sesuai dengan <i>shop drawing</i> .	1.4.1. Dapat menjelaskan jalur sistem <i>Fire Alarm</i> untuk proses pemasangan sesuai dengan <i>shop drawing</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Jalur sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	25	40
	1.4.2. Dapat menjelaskan jalur interkoneksi antara sistem fire alarm dengan sistem yang lainnya sesuai regulasi dan standar yang berlaku (lift kebakaran, presurisasi fan kebakaran)	✓	-	-	✓	-	-	-	-		✓	✓				
	1.4.3. Mampu membaca dimensi jalur sistem fire alarm pada <i>shop drawing</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-		✓	✓				
	1.4.4. Mampu mengitung skala pada gambar <i>shop drawing</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-		✓	✓				
	1.4.5. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan jalur sistem <i>Fire Alarm</i> untuk proses pemasangan sesuai dengan <i>shop drawing</i>	-	-	✓	-	✓	-	-	-		✓	✓				
2. Menginterpretasikan gambar kerja Sistem <i>Fire Alarm</i> (SFA)										Gambar Kerjs Sistem <i>Fire Alarm</i>				45	45	90
2.1 Komponen-komponen Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang diidentifikasi berdasarkan <i>shop drawing</i>	2.1.1. Dapat menjelaskan jenis Komponen-komponen Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang berdasarkan <i>shop drawing</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Komponen-komponen sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	2.1.2. Mampu menentukan jenis Komponen-komponen Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang berdasarkan <i>shop drawing</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-		✓	✓				

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	2.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengidentifikasi jenis dan simbol Komponen-komponen Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan dipasang berdasarkan <i>shop drawing</i>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.2. Zona pada gambar ditetapkan sesuai dengan <i>shop drawing</i>	2.2.1. Dapat menjelaskan Zona yang tertera pada gambar sesuai dengan <i>shop drawing</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penetapan Zona pada Shop Drawing	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.2.2. Mampu mengitung kebutuhan material zona pada gambar	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam menghitung kebutuhan material zona pada gambar sesuai dengan <i>shop drawing</i>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.3. Langkah-langkah / tahapan pemasangan dilakukan sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	2.3.1. Dapat menjelaskan Langkah-langkah / tahapan pemasangan sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Tahapan pemasangan sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.3.2. Mampu melaksanakan tahapan pemasangan sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	2.3.3. Harus mampu secara cermat dalam melaksanakan langkah-langkah/tahapan pemasangan sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3. Melaksanakan pemasangan Sistem Fire Alarm (SFA)														135	135	270
3.1. Pipa pelindung (<i>conduit</i>) dipasang sesuai <u>dengan</u> ketentuan <u>yang berlaku</u>	3.1.1. Dapat menjelaskan jenis dan kualitas pipa pelindung yang dipasang sesuai dengan ketentuan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pipa Pelindung (<i>conduit</i>)	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	3.1.2. Mampu menentukan jenis pipa pelindung yang dipasang sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.1.3. Harus mampu secara cermat dalam memasang pipa pelindung sesuai dengan SOP <u>dan standar</u> yang berlaku.	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.2. Kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> dipasang di dalam <i>conduit</i> yang telah terpasang	3.2.1. Dapat menjelaskan jenis dan kualitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> yang dipasang di dalam <i>conduit</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kabel instalasi <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	3.2.2. Mampu menentukan jenis dan kualitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> yang dipasang di dalam <i>conduit</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.2.3. Mampu memasang Kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> di dalam <i>conduit</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.2.4. Harus mampu secara cermat dalam memasang kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> di dalam <i>conduit</i>	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3. Kontinuitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> dites dan diberi label yang sesuai	3.3.1. Dapat menjelaskan Kontinuitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i> yang akan dites dan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kontinuitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	pemberian label yang sesuai.																
	3.3.2. Mampu melakukan uji Kontinuitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	3.3.3. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengujian Kontinuitas kabel instalasi <i>Fire Alarm</i>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel dipasang sesuai dengan <i>shop drawing</i>	3.4.1. Dapat menjelaskan fungsi Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel yang dipasang sesuai dengan <i>shop drawing</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	3.4.2. Dapat menjelaskan cara pemasangan Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel	✓	-	-	✓	-	-	-	-				•				
	3.4.3. Mampu memasang Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	3.4.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam memasang Detektor panas, detektor asap, NAC (<i>Notification Appliance Circuit</i>), dan box panel sesuai dengan <i>shop drawing</i>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.5. Modul dipasang pada box yang sesuai	3.5.1. Dapat menjelaskan modul yang akan dipasang pada box	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemasangan Modul	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	15	30
	3.5.2. Dapat menjelaskan modul anunsiator.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	3.5.3. Dapat menjelaskan cara pemasangan dan penempatan modul pada box yang -sesuai	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	3.5.4. Mampu memasang modul dan modul anunsiator pada box yang sesuai	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.5.5. Harus mampu secara cermat dan benar dalam memasang modul dan anunsiator pada box yang sesuai	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.6. Kabel pada panel JB (junction Box) sistem Fire Alarm diterminasi	3.6.1. Dapat menjelaskan jenis kabel pada panel JB	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Terminasi Kabel	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	15	30
	3.6.2. Dapat menjelaskan alasan kabel pada panel JB harus dterminasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	3.6.3. Mampu melakukan terminasi kabel pada panel JB bila diperlukan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.6.4. Harus mampu secara cermat dalam melakukan terminasi kabel pada panel JB	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.7. Seluruh komponen Fire Alarm dikalibrasi-diset sesuai dengan kriteria	3.7.1. Dapat menjelaskan parameter setting sesuai dengan kriteria disain	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penyetingan Parameter Fire Alarm	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
disain yang disusun oleh perencana	3.7.2. Mampu menentukan parameter setting sesuai dengan kriteria disain 3.7.3. Harus mampu secara cermat dalam menyeting Seluruh komponen Fire Alarm dikalibrasi sesuai dengan kriteria disain yang disusun oleh perencana	-	✓	-	✓	-	-	-	-				•			
3.8. Pengecekan ulang dilakukan untuk memastikan seluruh komponen telah terpasang dengan benar	3.8.1. Dapat menjelaskan cara melakukan pengecekan ulang komponen yang telah terpasang 3.8.2. Mampu melakukan pengecekan ulang komponen yang telah terpasang 3.8.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam melakukan pengecekan ulang komponen yang telah terpasang	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengecekan Ulang Komponen	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi •	15	15	30
3.9. Laporan harian dibuat pada formulir	3.9.1 Dapat menjelaskan cara membuat laporan harian hasil pemasangan sistem fire alarm 3.9.2 Mampu memilih parameter yang harus dilaporkan 3.9.3.Mampu membuat laporan harian hasil pemasangan sistem fire alarm 3.9.4.Harus mampu secara cermat dalam membuat laporan harian hasil pemasangan sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Laporan Harian	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi •	15	15	30

Kode/Judul Unit Kompetensi : F.421120.004.01/ Melakukan Pra Komisioning Sistem Fire Alarm.

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Melakukan pemeriksaan seluruh elemen pada Sistem Fire Alarm (SFA)										Pemeriksaan Sistem Fire Alarm (SFA)				45	45	90
1.1. <i>Shop drawing</i> Sistem Fire Alarm diidentifikasi	1.1.1. Dapat menjelaskan standar-standar spesifik dari fire alarm pada shop drawing 1.1.2. Mampu mengidentifikasi standar-standar spesifik dari fire alarm pada shop drawing. 1.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengidentifikasi shop drawing sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Identifikasi <i>Shop drawing</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
1.2. Daftar simak material terpasang disiapkan	1.2.1. Dapat menjelaskan daftar simak untuk material yang terpasang. 1.2.2. Mampu menyiapkan daftar simak material yang terpasang 1.2.3. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan daftar simak material yang terpasang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Daftar Simak Material	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20
1.3. Keterpasangan seluruh komponen sistem Fire Alarm diperiksa sesuai dengan daftar simak material terpasang	1.3.1. Dapat menyebutkan parameter komponen sistem fire alarm yang terpasang 1.3.2. Mampu memeriksa seluruh komponen sistem fire alarm yang terpasang sesuai dengan daftar simak	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan komponen	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.3.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa seluruh komponen sistem fire alarm yang terpasang apakah sudah sesuai dengan daftar simak.	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.4. Seluruh komponen Sistem Fire Alarm dicek kembali sebagai pemeriksaan akhir	1.4.1. Dapat menjelaskan cara melakukan pengecekan seluruh komponen sistem fire alarm sebagai pemeriksaan akhir.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan Akhir komponen	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	1.4.2. Mampu melakukan pengecekan seluruh komponen sistem fire alarm sebagai pemeriksaan akhir	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	1.4.3. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengecekan seluruh komponen sistem fire alarm sebagai pemeriksaan akhir	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2. Melakukan persiapan pengujian atas seluruh sistem Fire Alarm										Pengujian sistem Fire Alarm				45	45	90	
2.1. Formulir hasil pengujian Sistem Fire Alarm disiapkan	2.1.1. Dapat menjelaskan cara pengisian formulir hasil pengujian sistem fire alarm.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Formulir Hasil Pengujian Sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	2.1.2. Mampu menyiapkan formulir hasil pengujian sistem fire alarm rangka baja	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	2.1.3. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan formulir pengujian sistem fire alarm.	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.2. Gambar area yang akan diuji disiapkan	2.2.1. Dapat menjelaskan gambar area yang akan diuji	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Gambar area pengujian	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	2.2.2. Mampu menyiapkan gambar area yang akan diuji	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan gambar area yang akan diuji	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
2.3. Peralatan pengujian dan bahan-bahan yang diperlukan dipersiapkan sesuai dengan SOP yang berlaku	2.3.1. Dapat menjelaskan bahan yang diperlukan dan peralatan yang digunakan dalam pengujian sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Peralatan dan bahan-bahan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	2.3.2. Mampu memeriksa kondisi peralatan pengujian dan bahan-bahan yang diperlukan sesuai dengan SOP yang berlaku	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	2.3.3. Mampu menentukan peralatan dan bahan yang diperlukan dalam melakukan pengujian sesuai dengan SOP yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	2.3.4. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan peralatan pengujian dan bahan yang diperlukan sesuai dengan SOP yang berlaku	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.Melakukan pengujian atas seluruh Sistem <i>Fire Alarm</i> yang telah terpasang (SFA)										Pelaksanaan Pengujian sistem <i>Fire Alarm</i>				90	135	225

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.1 Power Supply Sistem <i>Fire Alarm</i> diaktifkan	3.1.1. Dapat menjelaskan prosedur pengaktifan power supply	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Power Supply Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	20	35
	3.1.2. Mampu memeriksa kondisi dan memastikan semua elemen dapat bekerja secara baik	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.1.3. Mampu mengaktifkan Power Supply Sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai dengan regulasi dan standar yang berlaku	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	3.1.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam mengaktifkan Power Supply Sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai dengan regulasi dan standar yang berlaku	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.2. Baterai untuk Sistem <i>Fire Alarm</i> dipasang	3.2.1. Dapat menjelaskan kriteria baterai yang dipasang pada sistem fire alarm.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemasangan Baterai Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	20	30
	3.2.2. Dapat menjelaskan prosedur pemasangan baterai	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	3.2.3. Mampu menentukan baterai yang akan dipasang untuk sistem fire alarm.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.2.4. Harus mampu secara cermat dalam memasang baterai untuk sistem fire alarm	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.3. Baterai yang telah dipasang dites apakah berfungsi dengan baik	3.3.1. Dapat menjelaskan cara melakukan tes pada baterai yang telah terpasang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengetesan baterai	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	20	30
	3.3.2. Dapat menjelaskan fungsi baterai pada sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	3.3.3. Mampu melakukan pengetesan pada baterai yang telah terpasang	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	3.3.4. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengetesan baterai yang terpasang, desain	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.4. Status MCFA (Master Control Fire Alarm) diperiksa.	3.4.1. Dapat menjelaskan MCFA (Master Control Fire Alarm)	✓	-	-	✓	-	-	-	-	MCFA (Master Control Fire Alarm)	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	3.4.2. Dapat menjelaskan status MCFA	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	3.4.3. Dapat membedakan fungsi MCFA yang baik dan tidak baik berdasarkan hasil pengujian	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	3.4.4. Mampu memeriksa MCFA	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.4.5. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa status MCFA	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.5. Break Glass, detektor asap, detektor panas, dan semua elemen lainnya dari Sistem Fire Alarm dites sesuai dengan <u>manual standar</u> peralatan yang berlaku	3.5.1. Dapat menjelaskan prosedur pengetesan Break Glass, detektor asap, detektor panas, dan semua elemen lainnya dari Sistem Fire Alarm sesuai dengan <u>manual standar</u> peralatan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengetesan Break Glass, detektor asap, detektor panas, dan semua elemen lainnya dari Sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	3.5.2. Dapat membedakan fungsi yang baik atau tidak baik pada Break Glass, detektor asap, detektor panas, dan semua elemen lainnya dari Sistem Fire Alarm sesuai <u>manual standar</u> peralatan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-				•			

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	3.5.3. Mampu melakukan pekerjaan pengetesan terhadap Break Glass, detector asap, detector panas, dan semua elemen lainnya.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	3.5.4. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengetesan terhadap Break Glass, detector asap, detector panas, dan semua elemen lainnya.	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.6. Pemeriksaan silang (<i>cross check</i>) komponen <i>Fire Alarm</i> dengan ruang kontrol untuk memastikan bahwa kondisi yang sedang dites <u>termonitor</u> dilakukan	3.6.1. Dapat menjelaskan cara memeriksa kesesuaian indikator komponen <i>Fire Alarm</i> dengan ruang kontrol	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan silang (<i>cross check</i>) komponen <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	3.6.2. Mampu memeriksa kesesuaian indikator komponen <i>Fire Alarm</i> dengan ruang kontrol	-	✓	-	✓	-	-	-	-				•			
	3.6.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa kesesuaian indikator komponen <i>Fire Alarm</i> dengan ruang kontrol	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3.7. Semua data yang diperoleh dari pengetesan Sistem <i>Fire Alarm</i> dicatat secara jelas dan benar	3.7.1. Dapat menjelaskan data yang diperoleh hasil pengetesan sistem fire alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Data pengetesan Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	3.7.2. Mampu melakukan pendataan hasil pengetesan sistem fire alarm	-	✓	-	✓	-	-	-	-				•			
	3.7.3. Harus mampu secara jelas dan benar dalam mencatat data hasil pengetesan sistem fire alarm	-	-	✓	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
4. Melakukan kegiatan pengetesan sistem general alarm bersama dengan unit lain yang terkait										Pengetesan sistem general alarm				45	45	90
4.1. Power Supply Sistem Fire Alarm diaktifkan	4.1.1. Dapat menjelaskan pentingnya melakukan simulasi kondisi kebakaran	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengaktifan Power Supply Sistem Fire Alarm	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.1.2. Dapat menjelaskan cara melakukan simulasi kondisi kebakaran	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	4.1.3. Mampu melakukan pekerjaan simulasi kondisi kebakaran	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	4.1.4. Harus mampu secara cermat dalam melakukan simulasi kondisi kebakaran	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
4.2. Seluruh peralatan <u>penykeselamatan kebakaran</u> yang terkait dilakukan pengetesan	4.2.1. Dapat menjelaskan cara pengetesan peralatan keselamatan <u>kebakaran</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengetesan peralatan <u>penykeselamatan kebakaran</u>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.2.2. Mampu melakukan pengetesan peralatan keselamatan <u>kebakaran</u>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	4.2.3. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengetesan peralatan keselamatan <u>kebakaran</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
4.3. Semua data yang diperoleh dari pengetesan general alarm dicatat dengan jelas dan benar	4.3.1. Dapat menyebutkan data yang diperoleh dari pengetesan general alarm	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Data Pengetesan General Alarm	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.3.2. Mampu mencatat data yang diperoleh dari pengetesan general alarm	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	4.3.3. Harus mampu secara benar dan jelas dalam mencatat data yang diperoleh dari pengetesan general alarm	-	-	✓	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
5. Membuat Laporan Hasil Pengetesan														45	45	90	
5.1. Formulir pengujian diisi dari hasil pengetesan	5.1.1. Dapat menjelaskan cara mengisi formulir pengujian yang digunakan untuk hasil pengetesan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Formulir hasil Pengetesan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	5.1.2. Mampu mengisi formulir pengujian yang digunakan untuk hasil pengetesan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	5.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengisi formulir pengujian hasil pengetesan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.2. Laporan dibuat berdasarkan formulir hasil pengujian.	5.2.1. Dapat menjelaskan bentuk laporan yang akan dibuat berdasarkan formulir pengujian	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pembuatan Laporan Hasil pengujian	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	5.2.2. Mampu membuat laporan berdasarkan formulir hasil pengujian	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	5.2.3. Harus mampu secara benar dalam membuat laporan berdasarkan formulir hasil pengujian	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.3. Laporan diserahkan ke atasan	5.3.1. Dapat menjelaskan tujuan menyerahkan laporan ke atasan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penyerahan Laporan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	5.3.2. Mampu menyerahkan laporan ke atasan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	5.3.3. Harus mampu dengan cermat dalam menyerahkan laporan ke atasan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

5. Kode/Judul Unit Kompetensi : F.421120.005.01 / Melaksanakan Pemeliharaan dan Perawatan Sistem Fire Alarm.

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Melakukan pekerjaan persiapan pemeliharaan dan perawatan sistem Fire Alarm										Persiapan pemeliharaan dan perawatan sistem Fire Alarm				45	45	90
1.1. Daftar kebutuhan alat dan perlengkapan diisi dalam formulir yang telah disediakan <u>sesuai SNI</u> .	1.1.1. Dapat menjelaskan tujuan membuat daftar kebutuhan alat dan perlengkapan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perawatan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Peralatan Pemeliharaan dan perawatan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	1.1.2. Mampu mengisi daftar kebutuhan alat dan perlengkapan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perawatan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	1.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengisi daftar kebutuhan alat dan perlengkapan dalam pekerjaan pemeliharaan dan perawatan	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
1.2. Alat dan perlengkapan diperiksa kesesuaian dan kondisinya	1.2.1. Dapat menjelaskan parameter-parameter pemeriksaan kondisi alat dan perlengkapan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Kondisi alat dan perlengkapan Pemeliharaan perawatan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	1.2.2. Dapat menjelaskan cara memeriksa kesesuaian dan kondisi alat dan perlengkapan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	1.2.3. Mampu memeriksa kesesuaian dan kondisi alat dan perlengkapan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.2.4. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa kesesuaian dan kondisi alat dan perlengkapan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.3. Alat dan perlengkapan disiapkan pada tempat yang telah disediakan.	1.3.1. Dapat menjelaskan persyaratan alat dan perlengkapan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Persiapan alat dan perlengkapan Pemeliharaan perawatan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	1.3.2. Mampu menyiapkan Alat dan perlengkapan sesuai dengan standar	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	1.3.3. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan Alat dan perlengkapan pada tempat yang telah disediakan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2. Melakukan pemeriksaan Sistem <i>Fire Alarm</i> (SFA) yang terpasang										Pemeriksaan Sistem <i>Fire Alarm</i> (SFA) yang terpasang				90	90	180	
2.1. Prinsip kerja Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan diperiksa diidentifikasi	2.1.1. Dapat menjelaskan prinsip kerja Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan diperiksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Identifikasi Prinsip kerja Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.1.2. Mampu mengidentifikasi konfigurasi dari sistem Fire Alarm berikut fungsinya.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	2.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengidentifikasi prinsip kerja Sistem <i>Fire Alarm</i> yang akan diperiksa	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.2. Prosedur pemeliharaan dan perawatan Sistem <i>Fire Alarm</i> diidentifikasi <u>sesuai dengan SNI</u>	2.2.1. Dapat menjelaskan Prosedur pemeliharaan dan perawatan Sistem <i>Fire Alarm</i> <u>sesuai dengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Prosedur pemeliharaan dan perawatan Sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.2.2. Mampu mengidentifikasi Prosedur pemeliharaan dan perawatan Sistem <i>Fire Alarm</i> <u>sesuai dengan SNI</u>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dalam mengidentifikasi Prosedur pemeliharaan dan perawatan Sistem <i>Fire Alarm</i> sesuai dengan SNI	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.3. Perangkat pengujian yang diperlukan disiapkan	2.3.1. Dapat menyebutkan Perangkat pengujian yang diperlukan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Perangkat pengujian	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	2.3.2. Dapat menjelaskan syarat perangkat pengujian yang diperlukan	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	2.3.3. Mampu menyiapkan Perangkat pengujian yang diperlukan	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	2.3.4. Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan Perangkat pengujian yang diperlukan	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.4. Daftar simak tindakan perawatan Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain yang diperlukan, disiapkan sesuai dengan SNI	2.4.1. Dapat menjelaskan Daftar simak tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain yang diperlukan sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Daftar simak tindakan perawatan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	2.4.2. Dapat menjelaskan fungsi Daftar simak tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain yang	✓	-	-	✓	-	-	-	-				•				
	2.4.3. Mampu menyiapkan Daftar simak tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain yang diperlukan sesuai dengan SNI	-	✓	-	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	2.4.4. Harus mampu secara benar dalam menyiapkan Daftar simak tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain yang diperlukan <u>sesuai dengan SNI</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.5. Pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i> dilakukan <u>sesuai dengan SNI</u>	2.5.1. Dapat menjelaskan tujuan pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i> <u>sesuai dengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.5.2. Dapat menjelaskan tatacara Pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i> d <u>sesuai dengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • 				
	2.5.3. Dapat menjelaskan tingkat kerusakan pada komponen	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	2.5.4. Mampu melakukan pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i> <u>sesuai dengan SNI</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	2.5.5. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pemeriksaan komponen sistem <i>Fire Alarm</i> <u>sesuai dengan SNI</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
2.6. Daftar simak <u>diisi tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain diisi</u> dengan jelas dan benar <u>sesuai dengan SNI</u>	2.6.1. . Dapat menjelaskan cara pengisian Daftar simak <u>diisi tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain sesuai dengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengisian Daftar simak <u>di perawatan dan perbaikan</u>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	2.6.2. Mampu mengisi Daftar simak <u>diisi tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain sesuai dengan SNI</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • 				

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	2.6.3. Harus mampu secara jelas dan benar dalam mengisi Daftar simak diisi <u>tindakan perawatan, Formulir Laporan tindakan perbaikan, dan formulir lain sesuai dengan SNI</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
3. Melakukan pengukuran parameter kerja Sistem Fire Alarm										Pengukuran Parameter kerja Sistem Fire Alarm				45	45	90	
3.1. Acuan parameter kerja Sistem Fire Alarm disiapkan sesuai <u>spesifikasidengan SNI</u>	3.1.1. Dapat menjelaskan Acuan parameter kerja Sistem Fire Alarm sesuai <u>spesifikasidengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Acuan parameter kerja Sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	3.1.2. Mampu menyiapkan acuan parameter kerja dari sistem fire alarm.	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	3.1.3. Harus mampu secara benar dalam menyiapkan parameter kerja Sistem Fire Alarm sesuai <u>spesifikasidengan SNI</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
3.2. Parameter kerja seluruh elemen Sistem Fire Alarm diukur kesesuaiannya dengan <u>sesuai dengan SNI</u>	3.2.1. Dapat menjelaskan cara mengukur kesesuaian ukuran parameter kerja seluruh elemen Sistem Fire Alarm sesuai <u>dengan SNI</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengukuran parameter kerja Sistem Fire Alarm	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	3.2.2. Mampu mengukur kesesuaian Parameter kerja seluruh elemen Sistem Fire Alarm yang <u>dengan SNI</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	3.2.3. Harus mampu dengan cermat dalam mengukur kesesuaian Parameter kerja	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	seluruh elemen Sistem <i>Fire Alarm</i> yang <u>dengan SNI</u>																
3.3. acuan Hasil pengukuran dicatat dan didokumentasikan <u>diarsipkan</u>	<p>3.3.1. Dapat menjelaskan cara mencatat hasil pengukuran parameter</p> <p>3.3.2. Dapat menjelaskan cara mengarsipkan hasil pengukuran parameter</p> <p>3.3.3. Mampu memcatat hasil pengukuran</p> <p>3.3.4. Mampu mengarsipkan hasil pengukuran</p> <p>3.3.5. Harus mampu secara cermat dan benar dalam mencatat dan mengarsipkan hasil pengukuran.</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>✓</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>-</p> <p>✓</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Hasil Pengukuran parameter</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>30</p>		
4. Memperbaiki kerusakan yang terjadi pada Instalasi Sistem Fire Alarm										Perbaiki kerusakan instalasi Sistem Fire Alarm				90	90	180	
4.1. Jenis dan tingkatan kerusakan dicek berdasarkan data yang tertera pada <u>MCFA (Master Control Fire Alarm) panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</u>	<p>4.1.1. Dapat menjelaskan Jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada <u>MCFA (Master Control Fire Alarm) panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</u>.</p> <p>4.1.2. Dapat menjelaskan cara pengecekan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada <u>MCFA (Master Control Fire Alarm) panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</u>.</p> <p>4.1.3. Mampu melakukan pengecekan Jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>✓</p>	<p>-</p> <p>✓</p> <p>-</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>✓</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Pengecekan Jenis dan tingkatan kerusakan</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>30</p>			

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<p>tertera pada <i>MCFA (Master Control Fire Alarm) panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</i></p> <p>4.1.4. Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengecekan Jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada <i>MCFA (Master Control Fire Alarm) panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</i></p>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
4.2. <i>Titik gangguan Fire Alarm</i> dinon-aktifkan sementara dari panel kontrol Fire Alarm	<p>4.2.1. Dapat menjelaskan tujuan titik gangguan dinon-aktifkan sementara dari panel kontrol Fire Alarm</p> <p>4.2.2. Mampu menentukan waktu menon-aktifkan <i>Titik gangguan Fire Alarm</i> sementara dari panel kontrol Fire Alarm</p> <p>4.2.3. Mampu menon-aktifkan <i>Titik gangguan Fire Alarm</i> sementara dari panel kontrol Fire Alarm</p> <p>4.2.4. Harus mampu secara cermat dalam menon-aktifkan <i>Titik gangguan Fire Alarm</i> sementara dari panel kontrol Fire Alarm</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	<i>Titik gangguan</i> non aktif selama perbaikan <i>Fire Alarm</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
4.3. Lokasi kerusakan <i>instalasi</i> dicari sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i> .	4.3.1. Dapat menjelaskan jenis kerusakan <i>instalasi</i> sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Lokasi kerusakan <i>instalasi</i>	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	4.3.2. Dapat menjelaskan cara mencari lokasi kerusakan <u>instalasi</u> sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	4.3.3. Mampu mencari lokasi kerusakan <u>instalasi</u> sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i> .	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	4.3.4. Harus mampu secara cermat dalam mencari lokasi kerusakan <u>instalasi</u> sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i> .	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
4.4. Instalasi yang rusak diperiksa <u>dan diperbaiki sesuai dengan SNI</u>	4.4.1. Dapat menjelaskan kondisi instalasi yang rusak	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan dan Perbaikan instalasi	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	4.4.2. Dapat menjelaskan cara memeriksa instalasi yang rusak sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	4.4.3. Dapat menjelaskan cara memperbaiki instalasi yang rusak sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	4.4.4. Mampu memeriksa instalasi yang rusak sesuai dengan SNI	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	4.4.5. Mampu memperbaiki instalasi yang rusak sesuai dengan SNI	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	4.4.6. Harus mampu dengan benar memeriksa dan memperbaiki instalasi yang rusak sesuai dengan SNI	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
4.5. <u>Data yang didapat dari panel kontrol fire alarm dicatat pada formulir yang</u> sesuai dengan SNI	4.5.1. Dapat menjelaskan data yang didapat dari panel kontrol fire alarm yang harus dicatat pada formulir yang sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pencatatan data panel kontrol fire alarm	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.5.2. Dapat menjelaskan cara mencatat data yang didapat dari panel kontrol fire alarm pada formulir yang sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	4.5.3. Mampu mencatat data yang didapat dari panel kontrol fire alarm pada formulir yang sesuai dengan SNI	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	4.5.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam mencatat data yang didapat dari panel kontrol fire alarm pada formulir yang sesuai dengan SNI	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
4.6. <u>Panel kontrol fire alarm diaktifkan kembali pada posisi normal</u>	4.6.1. Dapat menjelaskan syarat mengaktifkan kembali <u>Panel kontrol fire alarm pada posisi normal</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Waktu Pengaktifan kontrol fire alarm setelah perbaikan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	15	30
	4.6.2. Dapat menjelaskan cara mengaktifkan kembali <u>Panel kontrol fire alarm pada posisi normal</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	4.6.3. Mampu menentukan waktu mengaktifkan kembali <u>Panel kontrol fire alarm pada posisi normal</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	4.6.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam mengaktifkan kembali <u>Panel kontrol fire alarm pada posisi normal</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
5. <u>Melakukan penggantian peralatan sistem fire alarm yang rusak</u>										Penggantian peralatan sistem fire alarm yang rusak				90	90	180

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
5.1. <u>Jenis dan tingkatan kerusakan dicek berdasarkan data yang tertera pada panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)</u>	5.1.1. Dapat menjelaskan cara pengecekan jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengecekan <u>Jenis dan tingkatan kerusakan</u> untuk penggantian	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	5.1.2. Mampu melakukan pengecekan jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)	-	✓	-	-	✓	-	-	-				•				
	5.1.3. . Harus mampu secara cermat dalam melakukan pengecekan jenis dan tingkatan kerusakan berdasarkan data yang tertera pada panel kontrol fire alarm (MCFA/FACU)	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.2. <u>Titik gangguan dinonaktifkan sementara dari panel kontrol Fire Alarm</u>	5.2.1. Dapat menjelaskan tujuan menon-aktifkan sementara <u>Titik gangguandari panel kontrol Fire Alarm</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	<u>Titik gangguan</u> non aktif selama penggantian	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	5.2.2. Dapat menjelaskan cara menon-aktifkan sementara <u>Titik gangguandari panel kontrol Fire Alarm</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				•				
	5.2.3. Mampu menentukan waktu menon-aktifkan sementara <u>Titik gangguandari panel kontrol Fire Alarm</u> pada saat penggantian peralatan	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	5.2.4. Harus mampu secara cermat dalam menon-aktifkan sementara <u>Titik gangguandari panel kontrol Fire Alarm</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.3. <u>Lokasi kerusakan peralatan dicari sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan As Built Drawing.</u>	5.3.1. Dapat menjelaskan identifikasi lokasi <u>Lokasi kerusakan peralatan dicari sesuai dengan informasi dari MCFA</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	<u>Lokasi</u> penggantian <u>kerusakan</u>	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<p>dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i>.</p> <p>5.3.2. Dapat menjelaskan cara mencari lokasi kerusakan peralatan sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i>.</p> <p>5.3.3. Mampu mencari Lokasi kerusakan peralatan sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i>.</p> <p>5.3.4. Harus mampu secara cermat menemukan Lokasi kerusakan peralatan sesuai dengan informasi dari MCFA dan berdasarkan <i>As Built Drawing</i>.</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				•			
5.4. <u>Peralatan yang rusak diganti sesuai dengan SNI</u>	<p>5.4.1. Dapat menjelaskan kondisi peralatan yang rusak sesuai dengan SNI</p> <p>5.4.2. Dapat menjelaskan cara mengganti peralatan yang rusak sesuai dengan SNI</p> <p>5.4.3. Mampu mengganti peralatan yang rusak sesuai dengan SNI</p> <p>5.4.4. Harus mampu secara benar dalam mengganti peralatan yang rusak sesuai dengan SNI</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penggantian peralatan yang rusak	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	15	30
5.5. <u>Panel kontrol fire alarm diaktifkan kembali pada posisi normal</u>	<p>5.5.1. Dapat menjelaskan cara mengaktifkan panel kontrol fire alarm pada posisi normal</p> <p>5.5.2. Mampu menentukan waktu mengaktifkan panel kontrol fire alarm pada posisi normal</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengaktifan kontrol fire alarm setelah penggantian	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	15	30

Formatted: Line spacing: Multiple 1.15 li, Tab stops: Not at 0.39"

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	5.5.3. Harus mampu secara benar dalam mengaktifkan kembali panel kontrol fire alarm pada posisi normal	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
5.6. <u>Tindakan perbaikan peralatan dicatat pada formulir yang sesuai dengan SNI</u>	5.6.1. Dapat menjelaskan cara mencatat data tindakan perbaikan peralatan pada formulir yang sesuai dengan SNI	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pencatatan tindakan perbaikan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	5.6.2. Mampu mencatat data tindakan perbaikan peralatan pada formulir yang sesuai dengan SNI	-	✓	-	-	✓	-	-	-				•				
	5.6.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam mencatat data <u>tindakan perbaikan peralatan pada formulir sesuai dengan prosedur</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-								

6. Kode/Judul Unit Kompetensi : F.421120.006.01 / Membuat Laporan Pekerjaan

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Membuat Berita-acaralaporan Pemasangan														45	45	90
1.1. Prosedur pembuatan erita-acara laporan pemasangan diidentifikasi sesuai SNI atau standar lain yang berlaku	1.1.1. Dapat menjelaskan Prosedur pembuatan erita-acara laporan pemasangan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Identifikasi Prosedur pembuatan erita-acara laporan pemasangan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	1.1.2. Mampu mengidentifikasi prosedur pembuatan erita-acara laporan pemasangan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	1.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengidentifikasi prosedur pembuatan laporan pemasangan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
1.2. Berita-acara Laporan pemasangan dibuat berdasarkan data-data yang disampaikan pala dari laporan harian sesuai ketentuan yang berlaku.	1.2.1. Dapat menjelaskan data yang diperlukan dalam membuat laporan pemasangan sesuai ketentuan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Data laporan pemasangan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	1.2.2. Mampu menyiapkan data yang diperlukan dalam membuat laporan pemasangan sesuai ketentuan yang berlaku	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	1.2.3. Mampu membuat laporan pemasangan berdasarkan data-data yang disampaikan pala dari laporan harian sesuai ketentuan yang berlaku.	-	✓	-	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	1.2.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam membuat Laporan pemasangan berdasarkan data yang disampaikan pala-dari laporan harian sesuai ketentuan yang berlaku.	-	-	✓	-	✓	-	-	-								
1.3. Berita-acaraLaporan pemasangan diperiksa kembali kebenaran dan kesesuaiannya dengan ketentuan yang berlaku dan ditandatangani	1.3.1. Dapat menjelaskan cara memeriksa kebenaran dan kesesuaian Berita-acaraLaporan pemasangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 1.3.2. Mampu memeriksa kembali kebenaran dan kesesuaian Berita-acaraLaporan pemasangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku 1.3.3. Harus mampu secara cermat dalam memeriksa kembali kebenaran dan kesesuaian Berita-acaraLaporan pemasangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pemeriksaan laporan pemasangan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
2. Membuat berita-acaralaporan Pra komissioning										Pembuatan berita-acaralaporan Pra komissioning				45	45	90	
2.1. Formulir berita-acaralaporan pra komisioning diisi berdasarkan data-data yang diperoleh pada proses pra komissioning	2.1.1. Dapat menjelaskan cara mengisi Formulir berita-acaralaporan pra komisioning berdasarkan data yang diperoleh pada proses pra komissioning sesuai SNI atau standar lain	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengisian Formulir berita-acaralaporan pra komisioning	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	2.1.2. Mampu mengisi Formulir berita-acara laporan pra komisioning berdasarkan data yang diperoleh pada proses pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	2.1.3. Harus mampu secara cermat dalam mengisi Formulir berita-acara laporan pra komisioning berdasarkan data yang diperoleh pada proses pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
2.2. Data-data hasil pengetesan dilampirkan pada formulir berita-acara laporan pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	2.2.1. Dapat menjelaskan data hasil pengetesan yang harus dilampirkan pada formulir berita-acara laporan pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Lampiran data hasil pengetesan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20
	2.2.2. Mampu menyusun lampiran data hasil pengetesan pada berita-acara laporan pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	2.2.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam melampirkan data hasil pengetesan pada formulir berita-acara laporan pra komisioning <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
2.3. L Formulir berita-acara laporan pra komisioning ditandatangani pada tempat yang telah disediakan. <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	2.3.1. Dapat menjelaskan tujuan menandatangani L Formulir berita-acara laporan pra komisioning ditandatangani pada tempat yang telah disediakan. <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penandatanganan L Formulir berita-acara laporan pra komisioning pada tempat yang telah disediakan.	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20
	2.3.2. Mampu menandatangani L Formulir berita-acara laporan pra komisioning	-	✓	-	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<p>pra komisioning ditandatangani pada tempat yang telah disediakan, sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</p> <p>2.3.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam menandatangani LFormulir berita acara laporan pra komisioning ditandatangani pada tempat yang telah disediakan, sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</p>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
2.4. Berita-acara Laporan pra komisioning dan ditanda-tangani oleh pihak terkait untuk pengesahan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku.</u>	2.4.1. Dapat menjelaskan laporan pra komisioning yang akan dikonsultasikan dan ditanda-tangani oleh pihak terkait untuk pengesahan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku.</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Konsultasi LFormulir berita acara laporan pra komisioning	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	2.4.2. Mampu menyiapkan laporan pra komisioning yang akan dikonsultasikan dan ditanda-tangani oleh pihak terkait untuk pengesahan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku.</u>	-	✓	-	-	✓	-	-	-				•			
	2.4.3. Harus mampu secara cermat dalam melakukan konsultasi dan penandatanganan oleh pihak terkait untuk pengesahan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku.</u>	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
3. Membuat Laporan berkala tindakan pemeliharaan dan perawatan										Pembuatan Laporan berkala tindakan pemeliharaan dan perawatan				45	45	90

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.1. Laporan berkala dibuat setiap kali selesai melakukan perawatan dan perbaikan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	<p>3.1.1. Dapat menjelaskan cara membuat laporan berkala setiap kali selesai melakukan perawatan dan perbaikan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.1.2. Mampu menyiapkan data Laporan berkala setiap kali selesai melakukan perawatan dan perbaikan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.1.3. Harus mampu secara cermat dalam membuat Laporan berkala setiap kali selesai melakukan perawatan dan perbaikan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Laporan berkala tindakan perawatan dan perbaikan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25
3.2. Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku disiapkan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	<p>3.2.1. Dapat menjelaskan Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.2.2. Dapat menjelaskan cara pengisian daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku disiapkan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.2.3. Mampu menyiapkan Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.2.4. Harus mampu dengan cermat dalam menyiapkan Daftar</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	Persiapan Daftar Simak tindakan perawatan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	30	45	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>																
3.3. Daftar simak tindakan perawatan diisi dengan jelas dan benar <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	3.3.1. Dapat menjelaskan cara mengisi Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u> 3.3.2. Mampu mengisi Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u> 3.3.3. Harus mampu secara cermat dalam mengisi Daftar simak tindakan perawatan dan formulir tindakan perbaikan yang berlaku <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengisian Daftar Simak tindakan perawatan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
3.4. Daftar simak tindakan perawatan yang telah diisi diteliti kembali untuk memastikan tidak ada prosedur perawatan yang belum dilakukan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	3.4.1. Dapat menjelaskan tujuan meneliti kembali Daftar simak tindakan perawatan yang telah diisi untuk memastikan tidak ada prosedur perawatan yang belum dilakukan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u> 3.4.2. Mampu meneliti Daftar simak tindakan perawatan yang telah diisi untuk memastikan tidak ada prosedur perawatan yang belum dilakukan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u> 3.4.3. Harus mampu secara cermat dan benar dalam meneliti Daftar simak tindakan perawatan untuk memastikan tidak ada prosedur perawatan	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengecekan Daftar Simak tindakan perawatan	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	yang belum dilakukan <u>sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>																
3.5. Daftar simak tindakan perawatan ditandatangani	<p>3.5.1. Dapat menjelaskan tujuan menandatangani Daftar simak tindakan perawatan</p> <p>3.5.2. Mampu menandatangani Daftar simak tindakan perawatan</p> <p>3.5.3. Harus mampu secara cermat dalam menandatangani Daftar simak tindakan perawatan</p>									Penandatanganan Daftar Simak tindakan perawatan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	20	35	
3.6. Formulir tindakan perbaikan diisi <u>apabila dilakukan tindakan perbaikan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u>	<p>3.6.1. Dapat menjelaskan tujuan mengisi Formulir tindakan perbaikan <u>apabila dilakukan tindakan perbaikan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.6.2. Mampu menyiapkan Formulir tindakan perbaikan <u>apabila dilakukan tindakan perbaikan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p> <p>3.6.3. Harus mampu secara cermat mengisi Formulir tindakan perbaikan <u>apabila dilakukan tindakan perbaikan sesuai SNI atau standar lain yang berlaku</u></p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengisian Formulir tindakan perbaikan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	20	35	
3.7. Setelah diperiksa kebenarannya, formulir tindakan perbaikan ditandatangani	<p>3.7.1. Dapat menjelaskan cara memeriksa kebenaran formulir tindakan perbaikan untuk ditandatangani</p> <p>3.7.2. Mampu menentukan kebenaran formulir tindakan perbaikan yang akan ditandatangani</p>	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pengesahan Formulir tindakan perbaikan	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi • 	15	20	35	

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	3.7.3. Mampu melakukan perbaikan formulir tindakan perbaikan yang tidak benar	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	3.7.4. Harus mampu secara cermat dalam menandatangani kebenaran formulir tindakan perbaikan	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
4. Menyampaikan laporan berkala kepada atasan langsung													45	45	90	
4.1.Laporan disusun sesuai dengan standar pelaporan yang berlaku dengan jelas dan benar	4.1.1.Dapat menjelaskan standar laporan yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penyusunan laporan berkala	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.1.2. Dapat menjelaskan cara menyusun Laporan sesuai dengan standar yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	4.1.3. Mampu menyusun laporan sesuai dengan standar pelaporan yang berlaku	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	4.1.4. Harus mampu secara jelas dan benar dalam menyusun laporan sesuai dengan standar pelaporan yang berlaku	-	-	✓	-	✓	-	-	-							
4.2.Laporan yang telah disusun diteliti ulang dan ditandatangani	4.2.1. Dapat menjelaskan hal-hal yang harus diteliti ulang pada sebuah laporan yang telah disusun.	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Pegecekan ulang laporan berkala	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	4.2.2. Mampu meneliti ulang Laporan yang telah disusun	-	✓	-	-	✓	-	-	-							
	4.2.3. Harus mampu secara cermat dalam meneliti ulang dan	-	-	✓	-	✓	-	-	-							

Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Aspek Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	menandatangani laporan yang telah disusun.																
4.3.Laporan disampaikan kepada atasan langsung dengan tepat waktu	4.3.1. Dapat menjelaskan pentingnya menyampaikan laporan secara tepat waktu 4.3.2. Mampu menyampaikan laporan kepada atasan langsung 4.3.4. Harus mampu secara cermat dan benar dalam menyampaikan kepada atasan langsung dengan tepat waktu	✓	-	-	✓	-	-	-	-	Penampaian laporan berkala)	✓	✓	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	