

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Nama Jabatan Kerja : Mekanik Hidrolik Alat Berat, Pelaksana Senior

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 Mengatasi Gangguan (<i>troubleshooting</i>) pada Sistem Hidrolik Alat Berat																						
No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)					
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml			
1. Melakukan persiapan mengatasi gangguan	1) Dapat menjelaskan manual / buku petunjuk <i>troubleshooting</i> sistem hidrolik tiap alat yang ada	√	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	MENGATASI GANGGUAN (TROUBLESHOOTING)			- Ceramah - Diskusi	635	730	1365			
		√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-					-	√	√	-	-	225
		√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-					-	√	√	-	-	60
		√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-					-	√	√	-	-	25
1.1. Pengetahuan tentang <i>troubleshooting</i> sistem hidrolik dipahami sesuai dengan manual alat terkait	2) Dapat menggunakan buku petunjuk <i>troubleshooting</i> dalam mengatasi gangguan sistem hidrolik	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	1.1. <i>Troubleshooting</i> sistem hidrolik alat berat	√	√	- Ceramah - Diskusi	155	70	225			
1.2. Surat perintah kerja dibandingkan dengan buku riwayat alat dan kemudian dianalisis	1) Dapat memilih buku riwayat alat yang sesuai	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	1.2. Analisis perbandingan surat perintah kerja dengan buku riwayat alat	√	√	- Ceramah - Diskusi	15	10	25			
	2) Dapat membandingkan surat perintah kerja dengan buku riwayat alat	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-										
	3) Dapat menganalisis perbandingan surat perintah kerja dengan buku riwayat alat	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-										

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
		1.3. Buku petunjuk perbaikan komponen disiapkan dan diinterpretasikan sesuai dengan tipe dan nomor seri alat yang diperbaiki sesuai dengan prosedur	1) Dapat memilih buku petunjuk perbaikan komponen yang sesuai 2) Dapat menginterpretasikan buku petunjuk perbaikan sesuai dengan tipe dan nomor seri alat yang diperbaiki sesuai prosedur	√	√	√	√	-	-	√	-	-		-	-		1.3. Penyiapan buku petunjuk perbaikan komponen	√	√
1.4. <i>Common tools, special tools, diagnostic tools</i> dan <i>measurement tools</i> disiapkan sesuai dengan prosedur	1) Dapat memilih <i>tools</i> yang diperkirakan perlu disediakan untuk perbaikan komponen 2) Dapat menjelaskan struktur organisasi perusahaan atau proyek 3) Dapat melakukan peminjaman <i>tools</i> sesuai dengan prosedur	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	1.4. Penyiapan <i>tools</i>	√	√	- Ceramah - Diskusi - Peragaan	30	20	50
1.5. APD, APK dan perlengkapan K3-LH disiapkan dan digunakan sesuai ketentuan	1) APD dipakai sesuai ketentuan selama melakukan troubleshooting 2) APK digunakan sesuai ketentuan selama melakukan troubleshooting 3) Perlengkapan K3-LH digunakan sesuai ketentuan	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	1.5. Penyiapan dan penggunaan APD, APK dan perlengkapan K3-LH	√	√	- Ceramah - Diskusi - Peragaan	30	30	60

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2. Menganalisis gangguan													2. Analisis Gangguan			- Ceramah - Diskusi	165	180	345
2.1. Pemeriksaan /pengecekan keliling (<i>walk around inspection</i>) dilakukan untuk memudahkan dalam pengambilan kesimpulan penyebab gangguan	1) Dapat menunjukkan dengan tepat bagian-bagian dari sistem hidrolik yang perlu dicek/diperiksa dalam pemeriksaan peliling 2) Dapat melakukan pemeriksaan keliling dengan teliti/saksama	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	2.1. Pemeriksaan keliling (<i>walk around inspection</i>)	√	√	- Ceramah - Diskusi	30	60	90
2.2. Informasi terkait dengan gangguan sistem hidrolik dikumpulkan dari berbagai sumber terpercaya	1) Dapat menjelaskan sumber-sumber terpercaya terkait dengan gangguan sistem hidrolik 2) Dapat memilih informasi yang terkait dengan gangguan sistem hidrolik 3) Dapat mengumpulkan informasi terkait dengan gangguan sistem hidrolik dari sumber terpercaya	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	-	2.2. Pengumpulan informasi terkait dengan gangguan system hidrolik	√	√	- Ceramah - Diskusi	30	30	60
2.3. Pemeriksaan/pengecekan, pengetesan dan penyetelan dilakukan dengan berpedoman	1) Dapat memilih buku-buku panduan yang terkait dengan pemecahan masalah gangguan sistem hidrolik	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-	-	2.3. Pemeriksaan/pengecekan, pengetesan dan penyetelan bagian dari system	√	√	- Ceramah - Diskusi	60	90	150

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
pada buku panduan	2) Dapat melakukan pemeriksaan atau pengecekan, pengetesan dan penyetelan secara teliti dan hati-hati sesuai dengan keperluan, dengan berpedoman pada buku panduan	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-								
2.4. Penyebab gangguan disimpulkan	1) Dapat menganalisis dengan cermat hasil pengecekan/pemeriksaan, pengetesan dan penyetelan untuk kemudian memberikan kesimpulan penyebab gangguan	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-		2.4. Penyimpulan penyebab gangguan	√	√	- Ceramah - Diskusi	45	-	45	
	2) Dapat menyimpulkan penyebab gangguan dari hasil analisis	√	-	√	-	√	-	√	-	-	-									
3. Melakukan perbaikan													3. Penggantian suku cadang dan perbaikan komponen yang rusak	√	√	- Ceramah - Diskusi	255	420	675	
3.1. Penyiapan dan penggantian suku cadang yang rusak dilaksanakan sesuai dengan keperluan	1) Dapat menyiapkan sesuai prosedur, suku cadang yang diperlukan untuk penggantian suku cadang rusak	√	√	√	-	√	-	√	-	-	-		3.1. Penggantian suku cadang	√	√	- Ceramah - Diskusi	45	75	120	
	2) Dapat melakukan penggantian suku cadang yang rusak dengan suku cadang	√	√	√	-	√	-	√	-	-	-									

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)		
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
		baru dengan mengikuti buku petunjuk																	
3.2. Penyetelan-penyetelan yang diperlukan dilakukan sesuai buku petunjuk	1) Dapat memilih dan menyiapkan buku petunjuk yang sesuai	√	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	3.2. Penyetelan	√	√	- Ceramah - Diskusi	45	45	90
	2) Dapat melakukan penyetelan-penyetelan yang diperlukan dengan akurat sesuai buku petunjuk	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-							
3.3. Perbaikan komponen (<i>overhaul</i>) yang diperlukan dilaksanakan sesuai dengan buku panduan	1) Dapat menentukan komponen yang perlu diperbaiki	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-	3.3. Perbaikan Komponen	√	√	- Ceramah - Diskusi	45	75	120
	2) Dapat melakukan perbaikan komponen sesuai dengan bukupanduan	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-							
3.4. Pengujian hasil perbaikan yang dilaksanakan diuji sesuai dengan buku panduan	1) Dapat memilih jenis pengujian hasil perbaikan sesuai dengan fungsi komponen yang diperbaiki	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	3.4. Pengujian hasil perbaikan	√	√	- Ceramah - Diskusi	30	90	120
	2) Dapat melakukan pengujian hasil perbaikan dengan teliti sesuai buku pedoman	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-							
3.5. Kerusakan yang tidak dapat diatasi dilaporkan untuk dapat dilakukan oleh pihak lain	1) Dapat menentukan jenis perbaikan kerusakan yang tidak dapat diatasi	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-	3.5. Jenis kerusakan yang perlu diserahkan kepada pihak lain	√	√	- Ceramah - Diskusi	45	75	120
	2) Dapat menyerahkan perbaikan komponen yang tidak dapat	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	-							

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	diatasi kepada pihak lain																			
	3) Dapat menguji atas hasil perbaikan yang dikerjakan oleh pihak lain	√	√	√	-	√	-	-	√	-	-	-								
3.6. Ketentuan K3-LH diterapkan sesuai dengan prosedur	1) APD selalu dipakai sesuai ketentuan selama menangani <i>troubleshooting</i>	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	3.6. Penerapan ketentuan K3-LH	√	√	- Ceramah - Diskusi	30	15	45	
	2) APK selalu digunakan sesuai ketentuan selama menangani <i>troubleshooting</i>	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-								
3.7. Pemakaian suku cadang, bahan dan <i>tools</i> dicatat untuk bahan pembuatan laporan pekerjaan	1) Dapat memilah-milah dan menjumlah sesuai dengan jenisnya pemakaian suku cadang, bahan dan penggunaan <i>tools</i>	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	3.7. Pencatatan pemakaian suku cadang dan bahan serta penggunaan <i>tools</i>	√	√	- Ceramah - Diskusi - Peragaan	15	45	60	
	2) Dapat mencatat semua pemakaian suku cadang dan bahan serta penggunaan <i>tools</i> pada format yang ditentukan	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-								
4. Pembuatan Laporan Mengatasi gangguan (<i>troubleshooting</i>)													4. Laporan <i>troubleshooting</i>	√	√	- Ceramah - Diskusi	60	60	120	
4.1. Penyebab gangguan dan langkah perbaikan yang	1) Dapat melaporkan pelaksanaan <i>troubleshooting</i> secara lengkap	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	4.1. Laporan penyebab gangguan dan langkah	√	√	- Ceramah - Diskusi - Peragaan	15	15	30	

Nomor Kode / Judul Unit Kompetensi : F45.500.2.2.30.III.02.004.01 **Mengatasi Gangguan (*troubleshooting*) pada Sistem Hidrolik Alat Berat**

No. Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Teknik Pembelajaran		Metode Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)			
		K	S	A	1	2	3	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
		telah dilaksanakan dilaporkan dengan lengkap	2) Dapat melaporkan jenis gangguan, penyebab gangguan, langkah perbaikannya dengan teliti dan jelas	√	√	√	√	-	-	√	-	-		-	-		-	-	-	-
4.2. Rekomendasi untuk mencegah terjadinya gangguan ulang dibuat dengan benar	1) Dapat memberikan rekomendasi pencegahan gangguan ulang dengan jelas dan lengkap 2) Dapat melaporkan <i>troubleshooting</i> yang diserahkan kepada pihak lain beserta alasannya dengan lengkap	√	-	√	√	-	-	-	-	-	-	-	-	-	√	√	- Ceramah - Diskusi - Peragaan	15	15	30
4.3. Laporan kegiatan dan hasil pelaksanaan <i>troubleshooting</i> dibuat dengan menggunakan format yang ditetapkan	1) Dapat memilih format laporan <i>troubleshooting</i> yang sesuai 2) Selalu menggunakan format yang ditetapkan untuk pembuatan laporan <i>troubleshooting</i>	√	√	√	√	-	-	√	-	-	-	-	-	-	√	√	- Ceramah - Diskusi	15	15	30
4.4. Laporan kegiatan dan hasil pelaksanaan <i>troubleshooting</i> disampaikan sesuai dengan prosedur	1) Dapat menyampaikan laporan <i>troubleshooting</i> sesuai prosedur	√	-	√	√	-	-	√	-	-	-	-	-	-	√	√	- Ceramah - Diskusi	15	15	30

