

KPBK
(KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI)

Judul Pelatihan : TUKANG KAYU KONSTRUKSI
Klasifikasi :
Kualifikasi :
Kode Jabatan Kerja :
Kode Pelatihan :



K E M E N T E R I A N P E K E R J A A N U M U M
B A D A N P E M B I N A A N K O N S T R U K S I
PUSAT PEMBINAAN KOMPETENSI DAN PELATIHAN KONSTRUKSI
2010

KATA PENGANTAR

Undang-Undang Nomor 13 tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan menyatakan bahwa pelatihan kerja diselenggarakan berdasarkan program pelatihan yang mengacu kepada Standar Kompetensi Kerja. Pelaksanaan pelatihan merupakan rangkaian kegiatan yang sistematis untuk melakukan aktivitas tertentu dalam rangka pencapaian suatu kompetensi untuk memenuhi tuntutan yang dinyatakan dalam Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dalam jangka waktu tertentu. Berdasarkan identifikasi Indikator Unjuk Kerja (IUK) unsur dari setiap KUK, maka pencapaian suatu kompetensi merupakan pencapaian IUK yang telah dikembangkan berdasarkan unsur kompetensi, tingkat kompetensi dan dimensi kompetensi.

Dalam konsep pelatihan berbasis kompetensi, kegiatan pelatihan tidak mutlak tergantung pada lamanya waktu pelatihan yang telah ditetapkan dalam KPBK, tetapi pelaksanaannya sangat tergantung pada kemampuan instruktur yang dituntut menguasai substansi unit kompetensi terkait dan keaktifan masing-masing peserta dalam pencapaian unit kompetensi tersebut.

Penetapan waktu pencapaian kompetensi yang tercantum dalam Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (KPBK) merupakan hasil analisis pencapaian kompetensi dengan durasi maksimum yang harus didukung dengan prasarana dan sarana pelatihan yang memenuhi standar serta persyaratan instruktur dan peserta yang telah ditetapkan sebelumnya.

KPBK disusun dengan berorientasi pada kurikulum untuk tiap unit kompetensi, sehingga untuk paket pelatihan suatu jabatan kerja masih memerlukan langkah penyusunan paket pelatihan yang mengacu kepada tujuan pelatihan yang telah ditetapkan.

(KPBK)

(KPBK)

A. PENDAHULUAN

Standar Latih Kompetensi disusun mengacu SKKNI (Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia) yang disahkan oleh Menteri berdasarkan hasil Konvensi Nasional. Sedangkan konsep SKKNI disusun berdasarkan hasil analisis kompetensi jabatan kerja yang melibatkan para ahli yang mempunyai pengalaman kerja (pelaku langsung) dibidang pekerjaan yang dianalisis.

Karena unit-unit kompetensi setiap bidang tugas sektor konstruksi sangat banyak, maka proses analisis kompetensi jabatan kerja difokuskan pada jabatan kerja yang diprioritaskan. Dalam penyusunan SKKNI telah dirumuskan : unit kompetensi, elemen kompetensi dan kriteria unjuk kerja yang merupakan transformasi dari hasil analisis kompetensi.

Berdasarkan rumusan kriteria unjuk kerja, setiap elemen kompetensi dianalisis kompetensinya yang meliputi pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang dipersyaratkan untuk dipergunakan sebagai dasar penyusunan Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi (Kurikulum Pelatihan Berbasis Kompetensi) seperti tertuang dalam lampiran tentang : Kerangka Acuan Penyusunan Kurikulum Pelatihan.

B. TUJUAN PELATIHAN

Perumusan tujuan pelatihan mengacu kepada pencapaian minimal kompetensi yang ditentukan, dan indikator kompetensi yaitu : Dalam kondisi (K), mampu dan mau melakukan (X), sebanyak (Y) dengan kualitas (Z) selesai dalam tempo (T). Tentang kondisi (K) yang diwarnai oleh variabel-variabel tingkat produktivitas tenaga kerja dan latar belakang/tingkat/mutu pendidikan formal serta pengalaman kerja, maka penetapan waktu / lama dan metodologi pelatihan dapat disesuaikan dengan kondisi peserta pelatihan dan tersedianya sarana pelaksanaan pelatihan.

Namun paling penting tetap berpegang teguh kepada tercapainya tujuan pelatihan.

1. Tujuan Umum Pelatihan

Setelah selesai mengikuti pelatihan peserta diharapkan mampu:

Melaksanakan pekerjaan konstruksi kayu yang pada akhirnya mempunyai dasar untuk menjadi tukang kayu konstruksi.

2. Tujuan Khusus Pelatihan

Setelah selesai mengikuti pelatihan peserta mampu :

1. Menerapkan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja & Lingkungan (K3L), serta Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Pelaksanaan Pekerjaan.
2. Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja
3. Menggunakan Peralatan Manual dan Peralatan Listrik
4. Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Konstruksi Kayu.
5. Membuat Komponen Konstruksi Kayu.
6. Memasang Perancah dan Bekisting Kayu.
7. Memasang Rangka Plafon dan Penutup Plafon.
8. Merakit Kuda-kuda dan Memasang Rangka Atap.
9. Memasang dan Menyetel Kusen, Daun Pintu dan Jendela
10. Merakit dan Memasang Tangga serta Railing Kayu
11. Merakit dan Memasang Konstruksi Lantai Kayu
12. Memasang Lantai Parket
13. Merakit dan Memasang Dinding Kayu

C. PERSYARATAN PELATIHAN

- a. Pendidikan minimal : SLTP atau yang sederajat
- b. Persyaratan Lain : Tidak memiliki cacat badan yang dapat mengganggu pekerjaan

D. LAMA PELATIHAN

Selama = 378 jam pelajaran @ 45 menit, terdiri dari materi pelatihan :

1. Mata Pelatihan umum = 8 jam pelajaran
2. Mata Pelatihan Inti = 370 jam pelajaran
3. Mata Pelatihan Pilihan / Khusus = 0 jam pelajaran
4. Teori = 123 jam pelajaran
5. Praktek / Studi Kasus / Peninjauan Lapangan = 255 jam pelajaran
6. Evaluasi / Ujian = 6 jam pelajaran

Catalan : 1 Jam Pelajaran (JP) = 45 menit

KURIKULUM DAN SILABUS PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

NO	UNIT/ELEMEN KOMPETENSI	KURIKULUM/SILABUS	JAM PELATIHAN		
			Teori	Praktek	Jumlah
	KOMPETENSI UMUM				
1	1. Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja & Lingkungan (K3L), serta Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Pelaksanaan Pekerjaan	1. Judul Modul : Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja & Lingkungan (K3L), serta Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Pelaksanaan Pekerjaan	180'	0	180' (4 JP)
	1.1 Menerima dan menerapkan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan	1.1 Peraturan dan Perundang-undangan	30	0	30
	1.2 Menyiapkan terselenggaranya keselamatan kerja	1.2 Keselamatan dan Kesehatan Kerja	40	0	40
	1.3 Menerapkan keselamatan kerja pada pelaksanaan pekerjaan	1.3 Menerapkan Keselamatan Kerja di Lapangan	50	0	50
	1.4 Menegakkan tanggungjawab keselamatan diri sendiri dan orang lain	1.4 Menegakkan Tanggungjawab Keselamatan Kerja	60	0	60
2	2. Melakukan Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja	2. Komunikasi Timbal Balik di Tempat Kerja	180	0	180' (4 JP)
	2.1 Menerima dan menyampaikan informasi	2.1 Informasi Di Tempat Kerja	40	0	40
	2.2 Melakukan komunikasi dengan pihak terkait	2.2 Melakukan Komunikasi di Tempat Kerja	50	0	50
	2.3 Bekerja sama dengan pihak terkait	2.3 Bekerja Sama Di Tempat Kerja	50	0	50
	2.4 Berperan serta dalam proses rapat terbatas	2.4 Berperan Serta Dalam Proses Rapat Terbatas	40	0	40

KOMPETENSI INTI					
3	1. Menggunakan Peralatan Manual dan Peralatan Listrik	Judul Modul : 1. Peralatan Manual dan Peralatan Listrik	315	405	720' (16 JP)
	1.1 Mengenali peralatan manual dan peralatan listrik	1.1 Mengenal Peralatan Kayu manual dan peralatan listrik	135	0	135
	1.2 Memilih peralatan manual	1.2 Memilih Peralatan Kayu Manual	30	90	120
	1.3 Menggunakan peralatan manual	1.3 Cara Menggunakan Peralatan Manual	60	90	150
	1.4 Memilih peralatan listrik	1.4 Memilih Peralatan Listrik	15	45	60
	1.5 Menggunakan peralatan listrik	1.5 Menggunakan Peralatan Listrik	60	180	240
	1.6 Merapikan dan memelihara peralatan	1.6 Merapikan dan Memeliharaan Peralatan	15	0	15
4	2. Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Konstruksi Kayu	2. Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Konstruksi Kayu	630	450	1080' (24 JP)
	2.1 Menyiapkan dan memilih bahan/ komponen untuk proses konstruksi	2.1 Menyiapkan dan Memilih Bahan/ Komponen untuk Proses Konstruksi	240	0	240
	2.2 Menyiapkan tempat kerja yang layak untuk pekerjaan konstruksi kayu	2.2 Menyiapkan Tempat Kerja untuk Pekerjaan Konstruksi Kayu	120	90	219
	2.3 Menyiapkan peralatan yang tepat untuk pekerjaan konstruksi	2.3 Menyiapkan Peralatan untuk Pekerjaan Konstruksi	90	120	210
	2.4 Memilih, memotong dan/atau membelah dan mendistribusikan bahan/ komponen	2.4 Memilih, Memotong dan/atau Membelah dan Mendistribusikan Bahan/ Komponen	120	240	360
	2.5 Merapikan pekerjaan	2.5 Merapikan Pekerjaan	60	0	60

5	3. Membuat Komponen Konstruksi Kayu	3. Membuat Komponen Konstruksi Kayu	450	1170	1620' (36 JP)
	3.1 Melaksanakan persiapan membuat komponen bangunan	3.1 Melaksanakan Persiapan Membuat Komponen Bangunan	120	0	120
	3.2 Menggambarkan pola pada bahan	3.2 Menggambarkan Pola pada Bahan	120	375	495
	3.3 Memotong dan membentuk komponen sesuai peruntukannya	3.3 Memotong dan Membentuk Komponen	120	360	480
	3.4 Menghaluskan bahan/komponen	3.4 Menghaluskan Bahan/Komponen	60	195	255
	3.5 Menyiapkan untuk perakitan	3.5 Persiapan perakitan	30	240	270
6	4. Memasang Perancah dan Bekisting Kayu	4. Memasang Perancah dan Bekisting Kayu	315	1125	1440' (32 JP)
	4.1 Melaksanakan pekerjaan persiapan pemasangan perancah	4.1 Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Pemasangan Perancah	60	20	80
	4.2 Memasang perancah	4.2 Pemasangan Perancah	45	145	190
	4.3 Merakit bekisting kolom dengan mengutamakan keamanan	4.3 Perakitan Bekisting Kolom	60	300	360
	4.4 Memasang bekisting kolom dan/atau dinding	4.4 Pemasangan Bekisting Kolom dan/atau Dinding	60	240	300
	4.5 Memasang bekisting balok dan pelat lantai	4.5 Pemasangan Bekisting Balok dan Pelat Lantai	60	360	420
	4.6 Merapikan tempat kerja	4.6 Merapikan Tempat Kerja	30	60	90
7	5. Memasang Rangka Plafon dan Penutup Plafon	5. Memasang Rangka Plafon dan Penutup Plafon	450	810	1260' (28 JP)
	5.1 Melaksanakan pekerjaan persiapan pemasangan rangka plafon	5.1 Pekerjaan Persiapan Pemasangan Rangka Plafon	110	70	180
	5.2 Membuat pola plafon	5.2 Membuat Pola Plafon	90	210	300
	5.3 Memasang rangka plafon	5.3 Pemasangan Rangka Plafon	150	320	470

	5.4 Memasang penutup plafon	5.4 Memasang Penutup Plafon	60	180	240
	5.5 Merapikan tempat kerja	5.5 Merapikan Tempat Kerja	40	30	70
8	6. Merakit Kuda-kuda dan Memasang Rangka Atap	6. Merakit Kuda-kuda dan Memasang Rangka Atap	1035	2475	3510' (78 JP)
	6.1 Melaksanakan persiapan perakitan kuda-kuda	6.1 Pekerjaan persiapan perakitan kuda-kuda	120	240	360
	6.2 Menyambung balok kayu	6.2 Penyambungan balok kayu	240	420	660
	6.3 Membuat sambungan pada titik simpul	6.3 Pembuatan sambungan titik simpul	240	480	720
	6.4 Merakit kuda-kuda	6.4 Perakitan kuda-kuda	180	360	540
	6.5 Mendirikan kuda-kuda	6.5 Mendirikan kuda-kuda	120	495	615
	6.6 Memasang gording, kaso dan reng (rangka atap)	6.6 Pemasangan gording, kaso dan reng	105	360	465
	6.7 Merapikan tempat kerja	6.7 Merapikan tempat kerja	30	120	150
9	7. Memasang dan menyetel kusen, daun pintu dan jendela	7. Pemasangan dan penyetelan kusen, daun pintu dan jendela	270	450	720' (16 JP)
	7.1 Melaksanakan persiapan pemasangan kusen	7.1 Persiapan pemasangan kusen	45	90	135
	7.2 Memasang kusen pintu/jendela baik pada konstruksi dinding yang sedang dikerjakan dan dinding yang sudah ada	7.2 Pemasangan kusen pintu/jendela	90	120	210
	7.3 Memasang engsel dan daun pintu/jendela pada kusen	7.3 Pemasangan engsel dan daun pintu/jendela pada kusen	60	120	180
	7.4 Memasang kunci dan perlengkapannya pada daun pintu dan jendela	7.4 Pemasangan kunci dan perlengkapannya	60	90	150
	7.5 Merapikan pekerjaan dan tempat kerja	7.5 Merapikan pekerjaan dan tempat kerja	15	30	45

10	8. Merakit dan Memasang Tangga serta Railing Kayu	8. Merakit dan Memasang Tangga serta Railing Kayu	990	2790	3780' (84 JP)
	8.1 Melaksanakan persiapan pembuatan tangga dan railing kayu	8.1 Pelaksanaan persiapan pembuatan tangga dan railing kayu	120	360	480
	8.2 Merakit tangga	8.2 Perakitan tangga	240	510	750
	8.3 Memasang tangga	8.3 Pemasangan tangga	180	715	895
	8.4 Menyiapkan pemasangan railing tangga	8.4 Persiapan pemasangan railing tangga	135	245	380
	8.5 Memasang railing tangga	8.5 Pemasangan railing tangga	180	510	690
	8.6 Menyelesaikan pekerjaan tangga dan railing kayu	8.6 Penyelesaian pekerjaan tangga dan railing kayu	90	360	450
	8.7 Merapikan tempat kerja	8.7 Pembersihan tempat kerja	45	90	135
11	9. Merakit dan Memasang Konstruksi Lantai Kayu	9. Merakit dan Memasang Konstruksi Lantai Kayu	225	495	720' (16 JP)
	9.1 Memasang rangka lantai	9.1 Pemasangan rangka lantai	90	180	270
	9.2 Memasang papan lantai kayu	9.2 Pemasangan papan lantai kayu	60	180	240
	9.3 Menyelesaikan pekerjaan pemasangan penutup lantai	9.3 Penyelesaian pekerjaan pemasangan penutup lantai	60	90	150
	9.4 Merapikan tempat kerja	9.4 Merapikan tempat kerja	15	45	60
12	10. Memasang Lantai Parket	10. Memasang Lantai Parket	180	540	720' (16 JP)
	10.1 Menyiapkan komponen parket	10.1 Persiapan komponen parket	45	180	225
	10.2 Memasang parket	10.2 Pemasangan parket	120	315	435
	10.3 Merapikan tempat kerja	10.3 Merapikan tempat kerja	15	45	60
13	11. Merakit dan Memasang Dinding Kayu	11. Merakit dan Memasang Dinding Kayu	315	765	1080' (24 JP)
	11.1 Melaksanakan persiapan memasang rangka dan penutup dinding kayu	11.1 Pelaksanaan persiapan memasang rangka dan penutup dinding kayu	90	180	270
	11.2 Memasang rangka dinding	11.2 Pemasangan rangka dinding	120	240	360

	11.3 Memasang penutup dinding kayu	11.3 Pemasangan penutup dinding kayu	60	180	240
	11.4 Melakukan pekerjaan finishing	11.4 Pekerjaan finishing dinding kayu	30	120	150
	11.5 Merapikan tempat kerja	11.5 Pembersihan tempat kerja	15	45	60
Jumlah Jam Pelatihan			5535' (123 JP)	11475' (255 JP)	17010' (378 JP)

ANALISIS KURIKULUM DAN SILABUS PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

NAMA JABATAN KERJA : TUKANG KAYU KONSTRUKSI

I. Kode/Judul Unit Kompetensi : Melaksanakan Persyaratan Kesehatan dan Keselamatan Kerja & Lingkungan (K3L), serta Peraturan Perundang-undangan yang terkait dengan Pelaksanaan Pekerjaan																					
Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran (menit)				
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML		
1. Menerima dan menerapkan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan														Peraturan dan Perundang-undangan					30	0	30
1.1 Informasi mengenai peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan diterima dan dipahami	1). Mampu menerima informasi tentang peraturan perundang-undangan dengan baik.	√		√	√			√					Memahami peraturan perundang-undangan terkait dengan pekerjaan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	15				
	2). Mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan terkait dengan pelaksanaan pekerjaan.	√			√			√													
1.2 Peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelaksanaan pekerjaan diterapkan dengan benar	1). Mampu menjelaskan peraturan dan perundang-undangan terkait dengan pelaksanaan pekerjaan	√		√	√			√				Penerapan peraturan perundang-undangan yang terkait dengan pekerjaan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	15					
	2). Mampu menjelaskan kegunaan memahami peraturan dan perundang-undangan	√			√			√													
	3). Mampu menerapkan peraturan perundang-undangan dengan benar.		√	√	√			√													
2. Menyiapkan terselenggaranya keselamatan kerja														Keselamatan dan Kesehatan Kerja					40	0	40

2.1 Persyaratan jaminan mutu tentang penyelenggaraan keselamatan di tempat kerja dipahami dan dipatuhi	1). Mampu menjelaskan persyaratan jaminan mutu penyelenggaraan keselamatan kerja.	√			√				√					Penyelenggaraan K3 di tempat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	10				
	2). Mampu mematuhi dengan benar penyelenggaraan keselamatan kerja sesuai dengan persyaratan jaminan mutu	√		√	√				√													
2.2 Alat pelindung diri (APD) yang memadai dan sesuai dengan pekerjaan dipilih	1). Mampu mengidentifikasi APD sesuai pekerjaan.	√		√	√				√					Pemilihan APD			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10				
	2). Mampu menjelaskan jenis-jenis APD yang digunakan pada pekerjaan konstruksi kayu.	√	√	√	√				√						√	√						
	3). Mampu memeriksa kelaikan dan kehandalan APD dengan teliti		√	√	√				√													
	4). Mampu memilih APD dengan benar sesuai pekerjaan.		√	√	√				√													
2.3 Peralatan dan perlengkapan kerja dipilih sesuai persyaratan keselamatan kerja, diperiksa kehandalannya dan bila terdapat kerusakan dilaporkan kepada atasan	1). Mampu mengidentifikasi peralatan dan perlengkapan kerja yang akan digunakan.	√			√				√					Pemeriksaan peralatan dan perlengkapan kerja			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10				
	2). Mampu memilih peralatan dan perlengkapan kerja sesuai persyaratan.		√	√	√				√						√	√						
	3). Mampu memeriksa kehandalan peralatan dan perlengkapan kerja dengan teliti.		√	√	√				√													
	4). Mampu melaporkan kepada atasan jika ditemukan adanya peralatan dan atau perlengkapan yang rusak.	√	√	√	√				√													

2.4 Pagar pengaman, perataan dan papan penunjuk (rambu) dipasang pada tempat yang diperlukan dan disyaratkan di tempat kerja	1). Mampu menjelaskan fungsi dari pagar pengaman, peraturan dan rambu yang terdapat ditempat kerja.	√			√										Pemasangan pagar pengaman dan papan penunjuk (rambu)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10													
	2). Mampu memasang pagar pengaman dan rambu keselamatan sesuai persyaratan.	√	√	√	√				√																							
3. Menerapkan keselamatan kerja pada pelaksanaan pekerjaan														Menerapkan Keselamatan Kerja di Lapangan																50	0	50
3.1 Pekerjaan dilaksanakan dengan aman sesuai peraturan K3 yang berlaku baik peraturan pemerintah pusat/daerah/setempat maupun kebijakan perusahaan	1). Mampu menjelaskan peraturan K3 yang berlaku baik peraturan pemerintah pusat/daerah/setempat maupun kebijakan perusahaan.	√			√	√									Prosedur pelaksanaan K3	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	10													
	2). Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan K3 pada saat bekerja	√			√	√				√																						
	3). Mampu melaksanakan pekerjaan dengan sesuai peraturan K3		√	√	√					√																						
3.2 Prosedur keadaan darurat dan pertolongan pertama pada kecelakaan dipahami dan dipatuhi	1). Mampu menjelaskan prosedur keadaan darurat.	√			√	√									Prosedur penanganan keadaan darurat dan P3K	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20													
	2). Mampu menjelaskan dan menerapkan prosedur pertolongan pertama pada kecelakaan.	√			√	√				√																						
	3). Mampu mematuhi prosedur keadaan darurat dan pertolongan pertama pada kecelakaan	√	√	√	√					√																						

3.3 keadaan bahaya dan peristiwa kecelakaan yang terjadi ditempat kerja ketika berlangsung, dilaporkan sesuai peraturan perusahaan	1). Mampu menjelaskan kondisi keadaan bahaya dan peristiwa kecelakaan di tempat kerja,	√		√		√						Mekanisme pelaporan keadaan bahaya dan peristiwa kecelakaan kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20													
	2). Mampu menjelaskan mekanisme cara pelaporan yang benar tentang kondisi bahaya dan peristiwa kecelakaan di tempat kerja.	√		√	√		√																						
	3). Mampu melaporkan keadaan bahaya dan atau peristiwa kecelakaan sesuai peraturan perusahaan.		√	√	√		√																						
4. Menegakkan tanggungjawab keselamatan diri sendiri dan orang lain																							Menegakkan Tanggung-jawab Keselamatan Kerja			•	60	0	60
4.1 Alat pelindung diri (APD) yang sesuai digunakan dengan benar	1). Mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan APD.	√		√	√		√					Penggunaan Alat Pelindung Diri (APD)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20													
	2). Mampu mengidentifikasi APD yang sesuai dengan pekerjaannya.		√	√	√		√																						
	3). Mampu menggunakan APD dengan benar sesuai SOP		√	√	√		√																						
	4). Mampu memeriksa kehandalan dan kelaikan APD sesuai SOP		√	√	√		√																						
4.2 Panduan dan petunjuk (SOP) cara penanganan yang aman, pengangkatan dan pemindahan bahan/material dan peralatan diikuti dengan	1). Mampu menjelaskan prosedur penanganan bahan/material yang benar.	√		√		√						Panduan dan petunjuk (SOP) cara penanganan material dan peralatan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20													
	2). Mampu menjelaskan prosedur penanganan	√		√		√																							

benar	peralatan yang benar																			
	3). Mampu melaksanakan penanganan bahan/ material dengan aman sesuai SOP		√	√	√				√											
	4). Mampu melaksanakan penanganan peralatan dengan aman sesuai SOP		√	√	√				√											
4.3 Semua rambu-rambu, tanda-tanda, simbol dan peringatan bahaya dipatuhi	1). Mampu menjelaskan fungsi rambu-rambu, tanda-tanda, simbol dan peringatan bahaya di tempat kerja.	√			√				√											
	2). Mampu menjelaskan jenis rambu, tanda-tanda, symbol dan peringatan bahaya yang umum digunakan di proyek	√	√	√	√				√						√	√				
	3). Mampu mematuhi semua rambu-rambu, tanda-tanda, simbol dan peringatan bahaya secara benar dan penuh tanggung jawab			√	√	√				√										
4.4 Petunjuk keselamatan kerja sebelum dan selama pengoperasian peralatan manual maupun peralatan listrik diikuti	1). Mampu menjelaskan kegunaan petunjuk keselamatan kerja sebelum dan selama pengoperasian peralatan.	√			√				√											
	2). Mampu menjelaskan petunjuk keselamatan kerja sebelum dan selama pengoperasian setiap peralatan yang digunakan dengan benar.	√			√				√											

	3). Mampu melaksanakan petunjuk keselamatan kerja sebelum dan selama pengoperasian peralatan manual maupun peralatan listrik dengan benar.		√		√			√																
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)		180							
															(JP)		4							

2. Kode/Judul Unit Kompetensi : Melakukan Komunikasi dan Kerja Sama di Tempat Kerja																					
Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/ Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembe lajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML		
1. Menerima dan menyampaikan informasi														Informasi Di Tempat Kerja					40	0	40
1.1 Perintah lisan/tertulis diterima dan ditanggapi dengan tindak lanjut yang benar dan penuh tanggungjawab	1). Mampu menerima perintah dengan baik sesuai kapasitasnya.	√	√	√	√			√						Cara menerima dan menanggapi perintah	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstra si/ simulasi	10	0		
	2). Mampu menindak-lanjuti perintah yang diterima dengan benar dan penuh tanggung-jawab	√			√			√													
1.2 Informasi baik yang ber-sifat umum maupun teknis diterima dan disampaikan dengan bahasa yang mudah dipahami	1). Mampu menerima informasi yang bersifat umum maupun teknis dengan benar	√			√			√					Cara menyampaikan dan menerima informasi	√	√	• Ceramah • Diskusi • Demonstra si/ simulasi	10	0			
	2). Mampu menyampaikan informasi dengan bahasa yang mudah diterima.	√	√		√			√													
1.3 Hubungan kerja dengan atasan dan petugas terkait dilakukan dengan benar sesuai prosedur	1). Mampu menjelaskan pentingnya hubungan kerja yang baik sesuai prosedur di tempat kerja.	√		√	√			√					Hubungan kerja	√		• Ceramah • Diskusi • Demonstra si/ simulasi	20	0			
	2). Mampu melakukan hubungan kerja sesuai prosedur dengan atasan dan petugas terkait		√	√	√			√													
2. Melakukan komunikasi dengan pihak terkait														Melakukan Komunikasi Di Tempat Kerja					50	0	50
2.1 Prosedur yang ditetapkan oleh perusahaan atau	1). Mampu menjelaskan prosedur kerja yang telah	√			√			√					Melaksanakan prosedur kerja	√	√	• Ceramah • Diskusi	20	0			

konstruktif dipahami	2). Mampu menerapkan hasil pembahasan rapat terbatas	√			√			√						rapat terbatas						
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)		180			
															(JP)		4			

3. Kode/Judul Unit Kompetensi : Menggunakan Peralatan Manual dan Peralatan Listrik																				
Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML	
1. Mengenali peralatan manual dan peralatan listrik														Mengenali Peralatan Kayu manual dan peralatan listrik				135	0	135
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Prosedur keselamatan dan Kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	15		
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja.	√		√	√			√												
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja		√	√	√			√												
1.2 Peralatan manual dan peralatan listrik pekerjaan kayu diidentifikasi dengan benar	1). Mampu mengidentifikasi peralatan kayu manual dengan benar.	√	√	√	√			√					Mengidentifikasi peralatan manual dan peralatan listrik pekerjaan kayu	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	60			
	2). Mampu mengidentifikasi peralatan kayu listrik dengan benar	√		√	√			√												
1.3 Jenis peralatan manual dan peralatan listrik serta fungsinya/kegunaannya	1). Mampu mengenali jenis peralatan kayu manual dan listrik dengan cermat.		√	√	√			√					Mengenali jenis, fungsi/kegunaan berbagai jenis	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	45			

dikenali	2). Mampu menjelaskan fungsi peralatan kayu manual dan listrik dengan benar.	√		√	√			√						peralatan kayu			asi/ simulasi			
1.4 Sumber listrik dikenali	1). Mampu mengenali sumber listrik dengan benar.	√	√	√	√			√						Mengenal sumber listrik	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	15		
	2). Mampu menjelaskan fungsi sumber listrik	√			√			√												
2. Memilih peralatan manual													Memilih Peralatan Kayu Manual			•	30	90	120	
2.1 Peralatan manual dipilih sesuai dengan kebutuhan pekerjaan	1). Mampu mengidentifikasi peralatan manual sesuai pekerjaan	√	√		√			√						Memilih peralatan manual sesuai pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10	30	
	2). Mampu memilih peralatan manual sesuai dengan kebutuhan pekerjaan	√			√			√												
2.2 Keandalan dan kelaikan peralatan diperiksa, dan jika ditemukan adanya kerusakan dilaporkan kepada atasan	1). Mampu menjelaskan prosedur pemeriksaan keandalan dan kelaikan peralatan.	√			√			√						Cara memeriksa keandalan dan kelaikan peralatan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10	30	
	2). Mampu memeriksa keandalan dan kelaikan peralatan.	√	√		√			√												
2.3 Alat bantu yang sesuai dengan peralatan manual dipilih	1). Mampu menjelaskan alat bantu yang sesuai peralatan manual dengan benar	√			√			√						Memilih peralatan bantu	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10	30	
	2). Mampu memilih alat bantu yang sesuai dengan peralatan manual	√	√		√			√												
3. Menggunakan peralatan manual													Cara Menggunakan				60	90	150	

	benar												perlengkapannya			asi/ simulasi			
	2). Mampu menjelaskan jenis peralatan listrik dan perlengkapannya yang umum digunakan pada pekerjaan konstruksi kayu	√	√	√	√														
	3). Mampu memilih peralatan listrik beserta perlengkapannya sesuai kebutuhan dengan tepat dan benar		√	√	√														
4.2 Memeriksa kehandalan dan kelaikan peralatan listrik serta perlengkapannya diperiksa, serta jika ditemukan adanya kerusakan dilaporkan kepada atasan	1). Mampu menjelaskan kegunaan memeriksa kehandalan dan kelaikan peralatan listrik beserta perlengkapannya secara rinci	√	√	√	√								Cara memeriksa kehandalan dan kelaikan peralatan listrik			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	5	15	
	2). Mampu menjelaskan prosedur pemeriksaan kehandalan dan kelaikan peralatan listrik dengan teliti	√	√	√	√									√	√				
	3). Mampu memeriksa kehandalan dan kelaikan peralatan listrik serta perlengkapannya dengan benar		√	√	√														
4.3 Alat bantu yang sesuai dengan peralatan listrik dipilih	1). Mampu menjelaskan perbedaan peralatan listrik utama dengan peralatan bantu	√			√								Memilih peralatan bantu			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	5	15	
	2). Mampu mengidentifikasi peralatan bantu yang sesuai dengan peralatan listrik	√	√	√	√									√	√				

	3). Mampu memilih peralatan bantu yang sesuai dengan peralatan listrik		√	√	√			√											
5. Menggunakan peralatan listrik													Menggunakan Peralatan Listrik				60	180	240
5.1 Bahan kerja diletakkan pada posisinya untuk pengetrapan bekerja dengan peralatan listrik	1). Mampu menjelaskan posisi yang benar untuk pengetrapan bahan dengan peralatan listrik	√			√			√					Cara meletakkan bahan kerja untuk proses pengetrapan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20	30	
	2). Mampu menjelaskan cara meletakkan bahan kerja untuk proses pengetrapan dengan alat listrik	√			√			√											
	3). Mampu melakukan pekerjaan pengetrapan dengan alat listrik		√	√	√			√											
5.2 Peralatan listrik digunakan dengan aman dan efektif sesuai fungsinya	1). Mampu menjelaskan fungsi masing.masing peralatan listrik.	√			√			√				Cara menggunakan peralatan listrik dengan aman dan efektif	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20	90		
	2). Mampu menggunakan peralatan listrik secara aman dan efektif sesuai dengan fungsinya		√	√	√			√											
5.3 Peralatan listrik diletakkan pada tempat yang aman ketika tidak dipakai	1). Mampu menjelaskan cara meletakkan peralatan listrik pada tempat yang aman ketika tidak dipakai.	√			√			√				Cara meletakkan peralatan listrik	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	10	30		
	2). Mampu meletakkan peralatan listrik dengan benar pada tempat yang aman ketika tidak dipakai		√	√	√			√											
5.4 Alat bantu yang sesuai dengan peralatan listrik digunakan	1). Mampu menjelaskan alat bantu yang sesuai dengan peralatan listrik	√			√			√				Penggunaan alat bantu	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	30		

4. Kode/Judul Unit Kompetensi : Melaksanakan Pekerjaan Persiapan Konstruksi Kayu																					
Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML		
1. Menyiapkan dan memilih bahan/ konstruksi	komponen untuk proses konstruksi													Menyiapkan dan Memilih Bahan/Komponen untuk Proses Konstruksi					240	0	240
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait pekerjaan.	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Prosedur keselamatan dan Kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	60			
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja.	√			√			√													
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja	√			√			√													
1.2 Kegiatan persiapan bahan dikenali dari spesifikasi atau dari perintah atasan	1). Mampu menjelaskan kegiatan persiapan bahan berdasarkan spesifikasi atau perintah atasan	√		√	√			√					Mengenal kegiatan persiapan bahan berdasarkan spesifikasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	90				
	2). Mampu merinci kegiatan persiapan bahan berdasarkan spesifikasi atau perintah atasan	√		√	√			√													
1.3 Persiapan bahan yang memenuhi persyaratan proses konstruksi dilaksanakan	1). Mampu menjelaskan persyaratan bahan dengan cermat	√			√			√					Persiapan bahan untuk proses	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras 	90				

	2). Mampu melaksanakan persiapan bahan yang memenuhi persyaratan proses konstruksi		√	√	√			√						konstruksi			i/ simulasi				
2. Menyiapkan tempat kerja yang layak untuk pekerjaan konstruksi kayu														Menyiapkan Tempat Kerja untuk Pekerjaan Konstruksi Kayu					120	90	210
2.1 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan dikenali dengan mengikuti perintah atasan	1). Mampu menjelaskan fungsi tempat kerja.	√			√			√						Tempat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	60	45		
	2). Mampu mengenali tempat kerja dengan baik sebagai tempat melakukan kegiatan	√	√	√	√			√													
2.2 Tempat kerja untuk melakukan kegiatan dipastikan dengan mengikuti perintah atasan	1). Mampu memastikan tempat kerja sesuai perintah atasan	√			√			√						Ketentuan tempat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	60	45		
	2). Mampu Menyiapkan tempat kerja sesuai perintah atasan	√	√	√	√			√													
3. Menyiapkan peralatan yang tepat untuk pekerjaan konstruksi														Menyiapkan Peralatan untuk Pekerjaan Konstruksi				90	120	210	
3.1 Peralatan manual dan listrik untuk digunakan pada proses kerja dikenali sesuai dengan persyaratan pekerjaan	1). Mampu menjelaskan jenis-jenis peralatan manual dan listrik yang akan digunakan	√	√	√	√			√						Mengenal peralatan kayu manual dan listrik sesuai persyartan pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	45	60		
	2). Mampu mengenali peralatan kayu manual dan listrik dengan benar sesuai dengan persyaratan pekerjaan	√		√	√			√													

3.2 Peralatan manual dan listrik dipastikan berfungsi secara aman dan efektif	1). Mampu menjelaskan cara memastikan berfungsi peralatan manual dan listrik secara aman dan efektif	√			√										Cara memeriksa fungsi peralatan manual dan listrik secara efektif dan aman	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	45	60	
	2). Mampu memastikan berfungsi peralatan manual dan listrik secara aman dan efektif		√	√	√					√											
4. Memilih, memotong dan/atau membelah dan mendistribusikan bahan/ komponen															Memilih, Memotong dan/atau Membelah dan Mendistribusikan Bahan/ Komponen			<ul style="list-style-type: none"> • • 	120	240	360
4.1 Bahan dipilih sesuai perintah atasan	1). Mampu menjelaskan berbagai jenis bahan dengan benar	√			√										Pemilihan Bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	30		
	2). Mampu memilih bahan sesuai perintah atasan		√	√	√																
4.2 Cara mengangkat yang benar untuk memindah dan meletakkan bahan diterapkan	1). Mampu menjelaskan prosedur cara mengangkat untuk memindahkan dan meletakkan bahan	√			√										Cara mengangkat yang benar untuk memindah dan meletakkan bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	30	60	
	2). Mampu memindahkan dan meletakkan bahan sesuai prosedur		√	√	√																
4.3 Bahan dipotong dan/atau dibelah sesuai ukuran	1). Mampu menjelaskan cara memotong dan/atau membelah bahan yang benar berdasarkan prosedur	√			√										Memotong dan membelah bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	30	180	

	2). Mampu memotong dan/atau membelah bahan sesuai prosedur		√	√	√			√												
4.4 Komponen didistribusikan dan ditumpuk dekat tempat pekerjaan secara berurutan	1). Mampu menjelaskan prosedur yang benar pendistribusian dan penumpukan komponen.	√			√			√						Cara mendistribusikan dan menempatkan komponen di tempat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	30		
	2). Mampu mendistribusikan dan menumpuk komponen sesuai prosedur dekat dengan tempat kerja secara berurutan		√	√	√			√												
5. Merapikan pekerjaan													Merapikan Pekerjaan				60	0	60	
5.1 Bahan tak terpakai ditumpuk/disimpan untuk digunakan kembali atau dipindahkan	1). Mampu menjelaskan prosedur yang benar cara menumpuk atau menyimpan bahan tak terpakai yang akan digunakan kembali atau dipindahkan	√			√			√					Cara penanganan bahan tak terpakai	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20			
	2). Mampu menumpuk atau menyimpan bahan tak terpakai yang akan digunakan kembali atau dipindahkan sesuai prosedur		√	√	√			√												
5.2 Peralatan dan perlengkapan dibersihkan, dirawat dan disimpan dengan aman	1). Mampu menjelaskan cara membersihkan, merawat dan menyimpan peralatan dan perlengkapan sesuai prosedur.	√			√			√					Cara memelihara peralatan dan perlengkapan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20			

	2). Mampu membersihkan, merawat dan menyimpan peralatan dan perlengkapan sesuai prosedur		√	√	√			√											
5.3 Limbah dibuang dengan menggunakan cara sesuai yang disyaratkan	1). Mampu mengidentifikasi limbah yang harus dibuang sesuai prosedur	√	√	√	√			√					Penanganan limbah sesuai prosedur dan persyaratan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20		
	2). Mampu menjelaskan prosedur membuang limbah sesuai persyaratan	√			√			√											
TOTAL JAM PELAJARAN														(MENIT)		1080			
														(JP)		24			

5. Kode/Judul Unit Kompetensi : Membuat Komponen Konstruksi Kayu																				
Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompe – Tensi			Level Kompe – tensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML	
1. Melaksanakan persiapan membuat komponen bangunan														Melaksanakan Persiapan Membuat Komponen Bangunan				120	0	120
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Prosedur keselamatan dan Kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	30		
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja.	√			√			√												
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja	√			√			√												
1.2 Persyaratan jaminan kualitas pelaksanaan pekerjaan dikenali	1). Mampu mengidentifikasi persyaratan jaminan kualitas pelaksanaan pekerjaan	√			√			√					Mengenal persyaratan jaminan kualitas pelaksanaan pekerjaan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	45			
	2). Mampu menjelaskan persyaratan jaminan kualitas pelaksanaan pekerjaan	√			√			√												
1.3 Desain sistim perakitan dipahami dari gambar kerja, spesifikasi dan arahan atasan	1). Mampu menjelaskan desain sistim perakitan berdasarkan gambar kerja, spesifikasi dan arahan atasan	√			√			√					Memahami desain sistim perakitan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	45			

	2). Mampu menjelaskan fungsi desain system perakitan dengan benar	√		√	√			√												
2. Menggambarkan pola pada bahan													Menggambarkan Pola pada Bahan					120	375	495
2.1 Pola sambungan yang akan dibuat diidentifikasi sesuai gambar kerja	1). Mampu mengidentifikasi pola sambungan berdasarkan gambar kerja	√			√			√					Mengidentifikasi pola sambungan berdasarkan gambar kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	30			
	2). Mampu menjelaskan jenis-jenis pola sambungan kayu sesuai gambar kerja	√		√	√			√												
2.2 Pola sambungan/komponen yang akan digambar dipastikan sesuai gambar kerja	1). Mampu memas-tikan bahwa pola sambungan/komponen yang akan digambar sesuai gambar kerja	√	√	√				√				Mempelajari pola sambungan/komponen	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	45	135			
	2). Mampu menggambar berbagai bentuk pola sambungan/ komponen		√	√	√			√												
2.3 Pola sambungan / komponen digambar pada bahan sesuai gambar kerja	1). Mampu menggambar pola sambungan / komponen pada bahan sesuai gambar kerja.		√	√	√			√				Menggambar pola sambungan/komponen	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	45	240			
	2). Mampu menjelaskan pola sambungan/ komponen yang akan digambar berdasarkan gambar kerja	√			√			√												
3. Memotong dan membentuk komponen sesuai peruntukannya													Memotong dan Membentuk Komponen					120	360	480

3.1 Peralatan digunakan dengan cara aman dan sesuai aturan pakai	1). Mampu menggunakan peralatan dengan aman dan sesuai aturan pakai		√	√	√			√					Cara menggunakan peralatan yang aman	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	30	60				
	2). Mampu menjelaskan cara aman dan sesuai aturan pakai menggunakan peralatan	√			√			√														
3.2 Bahan terpilih dipotong melintang atau membujur sesuai kebutuhan	1). Mampu memastikan bahan terpilih yang akan dipotong		√	√	√			√					Cara memotong bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	45	150				
	2). Mampu menjelaskan cara memotong secara melintang ataupun membujur	√			√			√														
	3). Mampu memotong bahan secara melintang sesuai kebutuhan		√	√	√			√														
	4). Mampu memotong bahan secara membujur sesuai kebutuhan		√	√	√			√														
3.3 Bentuk sambungan dibuat pada bahan menggunakan alat yang tepat	1). Mampu memilih alat yang tepat untuk membuat bentuk sambungan pada bahan		√	√	√			√					Membuat bentuk sambungan pada bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	45	150				
	2). Mampu membuat bentuk sambungan pada bahan dengan menggunakan alat yang tepat.	√			√			√														
4. Menghaluskan bahan/ komponen															•							
													Menghaluskan Bahan/ Komponen			•				60	195	255
4.1 Pemberian tanda pada komponen/bagian sambungan diidentifikasi	1). Mampu menjelaskan fungsi pemberian tanda pada komponen/ bagian	√			√			√					Pemberian tanda pada komponen/ba	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras 	20	30				

sesuai keperluan pekerjaan	sambungan														gian sambungan			i/ simulasi			
	2). Mampu mengidentifikasi komponen/bagian sambungan yang akan diberi tanda sesuai keperluan pekerjaan	√			√				√												
4.2 Sambungan dihaluskan untuk keperluan perakitan	1). Mampu menjelaskan kegunaan menghaluskan sambungan untuk keperluan perakitan	√			√				√					Menghaluskan sambungan untuk keperluan perakitan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi i/ simulasi 	20	120		
	2). Mampu menghaluskan sambungan untuk keperluan perakitan		√	√	√				√												
4.3 Hasil pekerjaan untuk mendapatkan kerapuhan kerapatan sambungan diperiksa sesuai dengan yang dipersyaratkan	1). Mampu menjelaskan persyaratan kerapuhan dan kerapatan sambungan	√			√				√					Memeriksa hasil pekerjaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi i/ simulasi 	20	45		
	2). Mampu memeriksa hasil pekerjaan sambungan sesuai dengan yang dipersyaratkan		√	√	√				√												
5. Menyiapkan untuk perakitan														Persiapan perakitan				30	240	270	
5.1 Posisi komponen jadi diidentifikasi serta diberi tanda untuk keperluan perakitan	1). Mampu menjelaskan pemberian tanda pada komponen jadi	√			√				√					Mengidentifikasi posisi komponen jadi dan member tanda untuk proses perakitan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi i/ simulasi 	5	30		
	2). Mampu mengidentifikasi dan member tanda dengan benar posisi komponen jadi untuk keperluan perakitan	√	√	√	√				√												

5.2 Perlengkapan sambungan (fitting) diidentifikasi dan disiapkan	1). Mampu mengidentifikasi perlengkapan sambungan (fitting)	√			√			√					Menyiapkan perlengkapan sambungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	10	30
	2). Mampu memilih perlengkapan sambungan (fitting) sesuai kebutuhan		√	√	√			√										
	3). Mampu Menyiapkan perlengkapan sambungan (fitting) dengan benar sesuai kebutuhan		√	√	√			√										
5.3 Komponen- komponen dirakit pada posisi sesuai gambar kerja	1). Mampu menjelaskan jenis komponen yang akan dirakit berdasarkan gambar kerja	√			√			√					Merakit komponen	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstras i/ simulasi 	15	180
	2). Mampu memastikan yang akan dirakit tepat pada posisi sesuai gambar kerja		√	√	√			√										
	3). Mampu merakit komponen-komponen pada posisi yang benar sesuai gambar kerja		√	√	√			√										
TOTAL JAM PELAJARAN														(MENIT)		1620		
														(JP)		36		

6. Kode/Judul Unit Kompetensi : Memasang Perancah dan Bekisting Kayu

Elemen Kompetensi/Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK)/Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompe - Tensi			Level Kompe - tensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembe lajaran		Metode /Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	JML		
1. Melaksanakan pekerjaan persiapan pemasangan perancah														Melaksana-kan Pekerjaan Persiapan Pemasangan Perancah					60	20	80
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Prosedur keselamatan dan Kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	10			
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja.	√																			
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja	√																			
1.2 Kuantitas bahan/material dan sistem perancah ditentukan sesuai kebutuhan dan spesifikasi konstruksi bekisting	1). Mampu menjelaskan kuantitas bahan/ material dan system perancah sesuai kebutuhan dan spesifikasi konstruksi bekisting	√			√			√					Kebutuhan bahan/material perancah	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	15				
	2). Mampu menjelaskan berbagai system perancah	√																			
1.3 Kunci titik acuan/garis/grid dipasang dengan tepat sesuai gambar kerja (shop drawing).	1). Mampu menjelaskan cara memasang dengan benar kunci titik acuan atau garis pemasangan perancah	√			√			√					Memasang titik acuan/garis/grid berdasarkan gambar kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	35	20			

	2). Mampu memasang dengan benar kunci titik acuan atau garis pemasangan perancah sesuai gambar kerja		√	√																
2. Memasang perancah															Memasang Perancah			45	145	190
2.1 Perancah penopang bekisting didirikan sesuai dengan yang disyaratkan pada lokasi yang telah ditentukan berdasarkan gambar kerja (shop drawing)	1). Mampu menjelaskan jenis dan fungsi perancah penopang bekisting dengan benar	√			√				√					Memasang perancah penopang bekisting	√	√		• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi	10	45
	2). Mampu mendirikan perancah penopang bekisting sesuai dengan yang disyaratkan pada lokasi yang telah ditentukan berdasarkan gambar kerja (shop drawing)			√	√															
2.2 Pengaku (bracing) perancah dipasang sesuai kebutuhan dan spesifikasi yang menjamin kekakuan dan stabilitas bekisting	1). Mampu menjelaskan fungsi pengaku (bracing) pada perancah.	√			√				√					Cara memasang pengaku (bracing) perancah	√	√		• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi	15	60
	2). Mampu mema-sang pengaku (bracing) perancah sesuai kebutuhan dan spesifikasi	√	√	√																
2.3 Perancah dipotong berdasarkan tinggi yang dibutuhkan dengan toleransi kesalahan sesuai spesifikasi	1). Mampu memotong tinggi perancah yang dibutuhkan dengan toleransi kesalahan sesuai spesifikasi		√	√	√				√					Memotong perancah berdasarkan tinggi yang dibutuhkan	√	√		• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi	20	40
	2). Mampu menjelaskan toleransi kesalahan yang diijinkan dalam melakukan pemotongan perancah	√																		
3. Merakit bekisting kolom dengan mengutamakan keamanan														Merakit Bekisting Kolom			60	300	360	

3.1 Sistem sambungan dan perkuatan bekisting kolom dipilih sesuai kebutuhan berdasarkan gambar kerja dan/atau intruksi kerja	1). Mampu menjelaskan system sambungan bekisting pada kolom dengan benar		√	√	√			√						Pemilihan system sambungan dan perkuatan bekisting kolom	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	60
	2). Mampu menjelaskan system perkuatan bekisting pada kolom	√																	
	3). Mampu memilih system sambungan dan perkuatan bekisting kolom sesuai kebutuhan berdasarkan gambar kerja dan/atau intruksi kerja	√		√															
3.2 Papan-papan atau panel kayu lapis yang telah dipotong dirakit menjadi bekisting sesuai bentuk dan ukuran kolom, berdasarkan gambar kerja dan/atau intruksi kerja	1). Mampu memotong papan atau kayu lapis untuk bahan pembuatan bekisting sesuai kebutuhan		√	√	√			√						Merakit bekisting kolom	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	180
	2). Mampu merakit papan atau kayu lapis menjadi bekisting sesuai bentuk dan ukuran kolom berdasarkan gambar kerja dan/atau intruksi kerja		√	√															
3.3 Perkuatan-perkuatan bekisting dipasang untuk menjamin bekisting tidak berubah bentuk akibat tekanan cor beton	1). Mampu menjelaskan fungsi perkuatan pada bekisting	√			√			√						Memasang perkuatan pada bekisting	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	60
	2). Mampu memasang perkuatan pada bekisting		√	√															
4. Memasang bekisting kolom dan/atau dinding													Memasang Bekisting Kolom dan/atau Dinding				60	240	300
4.1 Bekisting kolom atau bekisting dinding didirikan pada tempat dan elevasi yang telah ditentukan sesuai gambar kerja (shop	1). Mampu memastikan posisi dan elevasi tempat dirikannya bekisting kolom atau dinding berdasarkan gambar kerja		√	√	√			√						Cara mendirikan bekisting kolom atau dinding	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	30	180

drawing)	2). Mampu mendirikan bekisting kolom atau bekisting dinding pada tempat dan elevasi yang telah ditentukan sesuai gambar kerja (shop drawing)		√	√																			
4.2 Perkuatan diagonal dipasang, diukur kevertikalannya dengan lot, kemudian perkuatan diagonal dimatikan	1). Mampu memasang perkuatan diagonal dengan benar		√	√	√			√					Pemasangan perkuatan diagonal pada bekisting	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	30	60					
	2). Mampu mengukur kevertikalan bekisting dengan alat lot		√	√																			
5. Memasang bekisting balok dan pelat lantai																	Memasang Bekisting Balok dan Pelat Lantai			•	60	360	420
5.1 Papan-papan/ panel penutup bekisting dipotong dan dipasang di atas perancah sesuai bentuk balok/ pelat lantai	1). Mampu memotong papan/panel penutup bekisting sesuai kebutuhan		√	√	√			√					Cara memotong dan memasang panel penutup bekisting diatas perancah	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	240					
	2). Mampu memasang papa/panel yang telah dipotong diatas perancah sesuai bentuk balok/ pelat lantai		√	√																			
5.2 Perkuatan-perkuatan bekisting dipasang untuk menjamin bekisting tidak berubah bentuk akibat tekanan cor beton	1). Mampu menjelaskan fungsi perkuatan pada bekisting	√			√			√					Memasang perkuatan pada bekisting	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	60					
	2). Mampu memasang perkuatan pada bekisting		√	√																			
5.3 Lis tali air, nat, dll dipasang sesuai gambar kerja dan/atau intruksi kerja	1). Mampu menjelaskan fungsi lis yali air atau nat pada bekisting.	√											Memasang lis tali air atau nat sesuai gambar kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi / simulasi 	20	60					
	2). Mampu membuat lis tali air atau nat dengan benar sesuai gambar kerja		√	√																			

diperiksa	2). Mampu mengidentifikasi peralatan dan bahan yang digunakan untuk membuat rangka plafon.	√	√	√	√			√														
	3). Mampu memeriksa kehandalan peralatan yang digunakan dengan baik dan teliti	√	√	√	√			√														
1.4 Jenis bahan dan jumlahnya dipastikan berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi	1). Mampu mengidentifikasi jenis dan jumlah bahan berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi	√	√	√	√			√					Menentukan jenis bahan dan jumlahnya berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	30	30				
	2). Mampu memas-tikan jenis dan jumlah bahan yang digunakan berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.			√	√	√			√													
1.5 Jika terdapat ketidaksesuaian antara gambar dengan kondisi lapangan dilaporkan kepada atasan	1). Mampu mengidentifikasi adanya ketidaksesuaian antara gambar dengan kondisi lapangan.	√	√	√	√			√					Cara memeriksa kesesuaian kondisi lapangan terhadap gambar kerja	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20					
	2). Mampu melaporkan kepada atasan, jika terdapat ketidaksesuaian antara gambar dengan kondisi lapangan	√			√			√														
2. Membuat pola plafon																Membuat Pola Plafon				90	210	300
2.1 Gambar kerja (shop drawing) pemasangan plafon untuk pembuatan pola pemasangan plafon dipahami dengan teliti	1). Mampu menjelaskan pola pemasangan plafon berdasarkan gambar kerja.	√			√			√					Memahami Pola pemasangan plafon	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20	40				
	2). Mampu membaca gambar dan menterjemahkannya dengan teliti	√		√	√			√														

gambar kerja dan/atau instruksi kerja	2). Mampu memotong dan mengetam bahan rangka plafon sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√									simulasi					
3.2 Balok induk ditempatkan pada bentang sisi dinding terpendek, kemudian kedua ujung balok induk dihubungkan ke dinding menggunakan angker	1). Mampu memasang balok induk pada bentang sisi dinding terpendek		√	√	√			√									Pemasangan balok induk	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	60
	2). Mampu menghubungkan kedua ujung balok induk ke dinding dengan menggunakan angker		√	√	√			√														
3.3 Balok penggantung plafon sebagai penguat rangka dipasang sesuai kebutuhan	1). Mampu menjelaskan fungsi balok penggantung plafon	√			√			√									Pemasangan balok penggantung	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	30
	2). Mampu memasang balok penggantung plafon sebagai penguat rangka sesuai kebutuhan		√	√	√			√														
3.4 Balok tepi dipasang di sekeliling dinding sesuai gambar	1). Mampu memasang balok tepi di sekeliling dinding sesuai gambar		√	√	√			√									Pemasangan balok tepi	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	60
	2). Mampu memastikan pemasangan balok tepi pada dinding dengan rinci	√	√	√	√			√														
3.5 Balok penahan dipasang sebagai dudukan balok pembagi pada balok tepi dan balok induk sesuai modul rangka plafon yang telah ditentukan dan sesuai spesifikasi	1). Mampu menjelaskan fungsi balok penahan pada rangka plafon	√			√			√									Pemasangan balok penahan sebagai dudukan balok pembagi	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30	45
	2). Mampu menjelaskan berbagai modul rangka plafon dengan rinci dan benar	√			√			√														

	3). Mampu memasang balok penahan sebagai dudukan balok pembagi pada balok tepi dan balok induk sesuai modul rangka plafon yang telah ditentukan dan sesuai spesifikasi		√	√	√			√												
3.6 Balok pembagi dipasang di atas balok penahan	1). Mampu menjelaskan fungsi balok pembagi yang dipasang diatas balok penahan dengan benar	√			√			√						Pemasangan balok pembagi	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	45	
	2). Mampu memasang balok pembagi diatas balok penahan		√	√	√			√												
3.7 Kesesuaian rangka plafon dengan gambar kerja diperiksa kembali	1). Mampu menjelaskan cara memeriksa kesesuaian rangka plafon dengan gambar kerja	√			√			√						Pemeriksaan kesesuaian rangka pelfon dengan gambar kerja	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	20	
	2). Mampu memeriksa kesesuaian rangka plafon dengan gambar kerja secara teliti		√	√	√			√												
4. Memasang penutup plafon														Memasang Penutup Plafon				60	180	240
4.1 Bahan penutup plafon dipilih sesuai spesifikasi	1). Mampu memilih bahan penutup plafon		√	√	√			√						Bahan penutup plafon	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	20	
	2). Mampu menjelaskan bahan penutup plafon berdasarkan spesifikasi dengan benar	√			√			√												
4.2 Pola penutup plafon dibuat dengan cara memotongnya sesuai gambar kerja dan/atau intruksi kerja	1). Mampu mengidentifikasi pola penutup plafon dengan benar berdasarkan gambar kerja	√	√	√	√			√						Membuat pola penutup plafon	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30	60	
	2). Mampu membuat pola penutup plafon		√	√	√			√												

	3). Mampu memotong bahan penutup plafon berdasarkan pola		√	√	√			√												
4.3 Penutup plafon dipasang sesuai pola plafon yang terdapat pada gambar kerja dan/atau instruksi kerja	1). Mampu memasang penutup plafon dengan benar		√	√	√			√						Pemasangan penutup plafon	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	90	
	2). Mampu menjelaskan instruksi kerja dan/atau gambar kerja pemasangan penutup plafon	√			√			√												
4.4 Kerapihan dan kerataan permukaan plafon diperiksa	1). Mampu melakukan pemeriksaan terhadap kerapihan dan kerataan plafon dengan teliti.		√	√	√			√						Meme-riksa kerapihan dan kerataan permukaan plafon	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	30	
	2). Mampu melakukan perbaikan, jika ada penutup plafon yang tidak rapi dan/atau rata		√	√	√			√												
5. Merapikan tempat kerja														Memberes-kan Tempat Kerja				40	30	70
5.1 Bahan-bahan yang tidak digunakan dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman	1). Mampu memilih dan memilah bahan yang tidak layak pakai		√	√	√			√						Penanganan terhadap bahan tak terpakai	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10		
	2). Mampu menjelaskan cara pembuangan bahan yang sudah tidak terpakai sesuai prosedur	√			√			√												
5.2 Bahan-bahan yang masih dapat digunakan, disimpan pada tempat yang telah disediakan	1). Mampu memilah bahan yang masih layak pakai		√	√	√			√						Penanganan terhadap bahan yang masih layak pakai	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10		
	2). Mampu menjelaskan prosedur penyimpanan bahan yang masih layak pakai dengan benar	√			√			√												

5.3 Alat-alat dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempat yang telah disediakan	1). Mampu membersihkan peralatan dengan benar	√	√	√	√			√					Memelihara dan merawat peralatan	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	30
	2). Mampu memelihara dan merawat peralatan dengan benar		√	√	√			√										
	3). Mampu menunjukkan cara penyimpanan peralatan sesuai prosedur	√		√	√			√										
TOTAL JAM PELAJARAN														(MENIT)			1260	
														(JP)			28	

8. Kode/Judul Unit Kompetensi: Merakit Kuda-kuda dan Memasang Rangka Atap																				
Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	Jml	
1. Melaksanakan persiapan perakitan kuda-kuda														Pekerjaan persiapan perakitan kuda-kuda				120	240	360
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait.	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Mencegah kecelakaan kerja	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30		
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja		√		√			√												
	3). Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) dengan benar	√			√			√												
1.2 Spesifikasi pekerjaan merakit kuda-kuda dipahami dengan cermat.	1). Mampu menjelaskan bahan, ukuran, alat untuk merakit kuda-kuda	√			√			√					Spesifikasi pekerja-an Merakit kuda-kuda	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30			
	2). Mampu menjelaskan berbagai macam sambungan kayu pada kuda-kuda secara rinci	√		√	√			√												
	3). Mampu menjelaskan urutan dan ketelitian pekerjaan merakit kuda-kuda dengan cermat	√			√			√												

1.3 Jenis, ukuran dan jumlah kuda-kuda yang akan dibuat, dipahami sesuai gambar kerja	1). Mampu menjelaskan jenis, kuda-kuda yang akan dibuat, berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√					Menghitung kebutuhan bahan kuda-kuda	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30			
	2). Mampu menjelaskan ukuran kuda-kuda yang akan dibuat, berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√											
	3). Mampu menjelaskan jumlah kuda-kuda yang akan dibuat, berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√											
1.4 Material dan komponen-komponen rangka kuda-kuda yang akan dirakit, dicek kesesuaiannya berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan material dan komponen-komponen dari rangka kuda-kuda berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√					Memeriksa komponen kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30	240	
	2). Mampu menjelaskan cara melakukan pengecekan material dan komponen-komponen dari rangka kuda-kuda berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi	√		√	√			√											
	3). Mampu memeriksa kesesuaian material rangka kuda-kuda yang akan dirakit berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi		√	√	√			√											
2. Menyambung balok kayu													Penyambungan balok kayu				240	420	660

2.1 Sistem sambungan pada masing-masing balok kayu dibuat sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan sistem sambungan pada masing-masing balok kayu yang akan dibuat berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√					Sambungan kayu kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	60	180	
	2). Mampu memilih alat untuk membuat sistem sambungan pada masing-masing balok kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
	3). Mampu membuat sistem sambungan pada masing-masing balok kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
2.2 Balok-balok kayu disambung sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat yang digunakan untuk menyambung balok-balok kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√					Jenis-jenis sambungan balok kayu	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	180	240	
	2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk menyambung balok-balok kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√											
	3). Mampu menyambung balok-balok kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											

3. Membuat sambungan pada titik simpul											Pembuatan sambungan titik simpul				240	480	720
3.1 Sambungan pada titik simpul diidentifikasi	1). Mampu menjelaskan langkah kerja mengidentifikasi jenis sambungan pada titik simpul secara rinci	√		√	√			√				Identifikasi sambungan titik simpul	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	60	120
	2). Mampu menjelaskan posisi setiap balok/batang yang akan tersambung sebagai titik simpul dengan tepat	√		√	√			√									
	3). Mampu mengidentifikasi jenis sambungan pada titik simpul		√	√	√			√									
3.2 Bentuk sambungan dibuat sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat yang diperlukan untuk membuat bentuk sambungan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√				Membuat sambungan komponen kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	120	240
	2). Mampu menjelaskan berbagai macam bentuk sambungan kayu pada kuda-kuda sesuai gambar kerja	√		√	√			√									
	3). Mampu membuat sambungan balok/batang sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√									

3.3 Sambungan pada setiap komponen disetel sementara dan diberi kode	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat yang diperlukan untuk menyetel sementara komponen dengan tepat	√		√	√			√					Menyetel sambungan komponen kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	60	120
	2). Mampu menyambung sementara komponen yang telah dibuat		√	√	√			√										
	3). Mampu melakukan pengkodean pada setiap batang yang akan disambung		√	√	√			√										
	4). Mampu mengelompokkan batang yang sudah diberi kode		√	√	√			√										
4. Merakit kuda-kuda												Perakitan kuda-kuda				180	360	540
4.1 Setiap komponen kuda-kuda disambung dan diberi perkuatan sesuai gambar kerja.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat yang diperlukan untuk menyambung dan memberi perkuatan sesuai gambar kerja	√		√	√			√					Perkuatan pada sambungan kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	60	90
	2). Mampu menyambung kuda-kuda sesuai dengan pengkodean yang telah dibuat		√	√	√			√										
	3). Mampu menjelaskan jenis perkuatan yang sesuai pada setiap sambungan	√		√	√			√										

	4). Mampu menyambung dan memberi perkuatan setiap komponen kuda-kuda sesuai gambar kerja		√	√	√			√											
4.2 Hasil perakitan kuda-kuda diperiksa berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja yang diperlukan memeriksa hasil perakitan kuda-kuda berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√					Memeriksa hasil perakitan kuda-kuda						
	2). Mampu melakukan pengecekan ulang kuda-kuda yang telah dirakit dengan gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√					√	√		60	90		
	3). Mampu melakukan perbaikan jika terdapat perbedaan antara kuda-kuda dengan gambar dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
4.3 Kuda-kuda yang sudah dirakit dikelompokkan sesuai ukuran dan bentuknya.	1). Mampu menjelaskan berbagai jenis kuda-kuda berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√					Mengelompokkan kuda-kuda yang telah dirakit						
	2). Mampu mengidentifikasi kuda-kuda yang sudah dirakit sesuai ukuran dan bentuknya		√	√	√			√					√	√		60	180		
	3). Mampu mengelompokkan kuda-kuda yang sudah dirakit sesuai ukuran dan bentuknya		√	√	√			√											

5. Mendirikan kuda-kuda											Mendirikan kuda-kuda				120	495	615
5.1 Seluruh dinding, kolom dan/atau balok ring dudukan kuda-kuda dicek untuk memastikan: ketinggian permukaan, kelurusan, kerataan dan kekuatannya dapat menerima beban rangka atap yang akan dipasang.	1) Mampu menjelaskan langkah kerja memeriksa ketinggian, kelurusan, kerataan, dan kekuatan seluruh dinding, kolom dan/atau balok ring dudukan kuda-kuda secara rinci	√		√	√				√		Memeriksa tempat/dudukan kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	60	
	2) Mampu memeriksa ketinggian, kelurusan, kerataan, dan kekuatan seluruh dinding, kolom dan/atau balok ring dudukan kuda-kuda		√	√	√				√								
	3) Mampu melakukan perbaikan/revisi permukaan dinding, kolom dan ring balok jika ketinggiannya belum sesuai		√	√	√				√								
5.2 Kuda-kuda diangkat dengan alat angkat yang sesuai agar tidak terjadi kerusakan selama pengangkutan dan pada saat diletakkan.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat dan bahan untuk mengangkat kuda-kuda yang sesuai agar tidak terjadi kerusakan selama pengangkutan dan pada saat diletakkan	√	√	√	√				√		Mengangkat kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	90	
	2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk mengangkat kuda-kuda yang sesuai agar tidak terjadi kerusakan selama pengangkutan dan pada	√		√	√				√								

	saat diletakkan																			
	3). Mampu mengangkat kuda-kuda dengan aman dan benar sehingga tidak terjadi kerusakan pada kuda-kuda		√	√	√				√											
5.3	Kuda-kuda rangka kayu didirikan sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat untuk mendirikan kuda-kuda rangka kayu sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja	√	√	√	√			√											
		2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk mendirikan kuda-kuda rangka kayu sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja	√		√	√			√						√	√			15	45
		3). Mampu mendirikan kuda-kuda rangka kayu sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
5.4	Perletakan kuda-kuda pada balok ring (beton ataupun kayu) atau bidang dinding, diperiksa	1). Mampu menjelaskan secara detail perletakan kuda-kuda pada balok ring (beton ataupun kayu) atau bidang dinding berdasarkan gambar kerja	√		√	√			√											
		2). Mampu mejelaskan cara memeriksa perletakan kuda-kuda pada balok ring (beton ataupun kayu) atau bidang dinding	√		√	√			√						√	√			15	45

		3). Mampu memeriksa perletakan kuda-kuda pada balok ring (beton ataupun kayu) atau bidang dinding dengan teliti		√	√	√													
5.5	Kuda-kuda yang menjadi acuan didirikan pada posisinya kemudian dicek kelurusan dan ketegakannya serta diberi perkuatan sementara dari kasau atau balok kayu.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja mendirikan kuda-kuda yang menjadi acuan pada posisinya	√		√	√							Mendirikan kuda-kuda pertama yang menjadi acuan	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	45	
		2). Mampu memeriksa kelurusan dan ketegakan kuda-kuda yang menjadi acuan		√	√	√													
		3). Mampu memberi perkuatan sementara kuda-kuda yang telah di stel pada posisi dan		√	√	√													
		4). ketinggian sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√													
5.6	Kelurusan antar kuda-kuda dipastikan menggunakan alat yang tepat	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat untuk memastikan kelurusan antar kuda-kuda dengan tepat	√	√	√	√						Memeriksa kelurusan antar kuda-kuda	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	45		
		2). Dapat memastikan kelurusan antar kuda-kuda sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja dengan menggunakan alat yang tepat		√	√	√													

5.7	Kuda-kuda didirikan pada lokasi yang ditentukan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk mendirikan kuda-kuda pada lokasi yang ditentukan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√									Mendirikan kuda-kuda pada lokasi yang ditentukan	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	60
		2). Mampu mendirikan kuda-kuda pada posisi dan ketinggian yang tepat sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√										
5.8	Kuda-kuda lainnya diikat pada kuda-kuda yang telah didirikan dengan batang-batang kayu sementara berdasarkan jarak dan ketegakan sesuai gambar kerja.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat dan bahan untuk mengikat kuda-kuda lainnya pada kuda-kuda yang telah didirikan dengan batang-batang kayu sementara berdasarkan jarak sesuai gambar kerja	√	√	√	√									Mengikat kuda-kuda yang telah didirikan			Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi		
		2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk mengikat kuda-kuda lainnya pada kuda-kuda yang telah didirikan dengan batang-batang kayu sementara berdasarkan jarak sesuai gambar kerja	√		√	√										√	√		15	60
		3). Mampu mengikat kuda-kuda lainnya pada kuda-kuda yang telah didirikan dengan batang-batang kayu sementara berdasarkan jarak sesuai gambar kerja		√	√	√					√									

5.9 Semua kuda-kuda dipasang dengan tegak dan lurus, kemudian ikatan angin dipasang sebagai pengaku, sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memasang semua kuda-kuda dengan tegak dan lurus, sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√				√				Memasang ikatan angin	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	45
	2). Mampu memasang semua kuda-kuda dengan tegak dan lurus, sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√									
	3). Mampu memeriksa ketegakan, kerataan dan ketinggian kuda-kuda sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√									
	4). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memasang ikatan angin sebagai pengaku, sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√	√				√									
	5). Mampu memasang ikatan angin antar kuda-kuda sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√									
6. Memasang gording, kaso dan reng (rangka atap)												Pemasangan gording, kaso dan reng				105	360	465

	3). Mampu memasang gording pada kuda-kuda dan pada kaki kuda-kuda atau tembok bata atau secara langsung atau dengan perantara		√	√	√			√													
6.3 Gording pada bubung diatas puncak kuda-kuda dipasang menggunakan sambungan pen dan lobang dengan atau tanpa plat baja penyambung atau paku, sehingga membentuk permukaan bidang datar bersama dengan gording-gording lainnya pada kuda-kuda yang sama.	1). Mampu menjelaskan berbagai macam detail pemasangan gording pada puncak kuda-kuda dengan benar	√		√	√			√					Memasang gording pada bubung diatas puncak kuda-kuda				Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	45		
	2). Mampu menjelaskan alat sambung yang akan digunakan pada pemasangan gording pada bubungan diatas puncak kuda-kuda	√		√	√			√													
	3). Mampu membuat alat sambung pen dan lobang dengan atau tanpa plat baja penyambung		√	√	√			√												√	√
	4). Mampu memasang gording pada bubung diatas puncak kuda-kuda dengan menggunakan sambungan pen dan lobang dengan atau tanpa plat baja penyambung atau paku, sehingga membentuk permukaan bidang datar bersama dengan gording-gording lainnya pada kuda-kuda yang sama		√	√	√			√													

6.4	Gording pada kuda-kuda dipasang menggunakan klos sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memasang gording pada kuda-kuda menggunakan klos sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja	√		√	√								Memasang klos pada gording	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	45
		2). Mampu memasang gording pada kuda-kuda menggunakan klos sesuai gambar kerja, spesifikasi dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√										
6.5	Kaso dan reng dipasang sesuai spesifikasi penutup atap.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat serta bahan untuk memasang kaso dan reng sesuai spesifikasi penutup atap	√		√	√								Memasang kaso dan reng			Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30	60
		2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memasang kaso dan reng sesuai spesifikasi penutup atap	√		√	√			√						√	√			
		3). Mampu memasang kaso dan reng sesuai penutup atap yang akan dipasang sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√										
6.6	Pelapisan anti rayap pada rangka atap dilakukan sesuai spesifikasi teknis dan	1). Mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan anti rayap bahan kayu untuk kuda-kuda	√		√	√								Melapisi rangka atap dengan anti rayap	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	15	30

instruksi kerja.	2). Mampu menjelaskan dan memilih alat dan bahan untuk melakukan pelapisan anti rayap pada rangka atap sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja	√		√	√			√											
	3). Mampu melakukan pelapisan anti rayap pada rangka atap sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja			√	√	√			√										
7. Merapikan tempat kerja												Pemberesan tempat kerja				30	120	150	
7.1 Ikatan-ikatan angin sementara dilepas dengan hati-hati agar sesedikit mungkin meninggalkan bekas pada portal dan ikatan angin sementara sehingga batang kayu dapat dipakai lagi untuk konstruksi berikutnya.	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat untuk melepas ikatan-ikatan angin sementara dengan hati-hati agar sesedikit mungkin meninggalkan bekas pada portal dan ikatan angin sementara sehingga batang kayu dapat dipakai lagi untuk konstruksi berikutnya	√		√	√			√											
	2). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk melepas ikatan-ikatan angin sementara dengan hati-hati agar sesedikit mungkin meninggalkan bekas pada portal dan ikatan angin sementara sehingga batang kayu dapat dipakai lagi untuk konstruksi berikutnya	√		√	√			√						√	√			10	30

	3). Mampu melepas ikatan angin sementara pada kuda-kuda yang telah dipasang dengan aman dan benar sesuai instruksi kerja		√	√	√			√										
7.2 Area kerja dibersihkan dan sisa material dibuang dengan aman ke tempat yang ditentukan.	1). Mampu menjelaskan pentingnya kebersihan lingkungan kerja	√		√	√			√					Membersihkan area kerja	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	30		
	2). Mampu mengidentifikasi material sisa di area kerja dan tempat yang aman untuk membuang yang ditentukan		√	√	√			√										
	3). Mampu membersihkan area kerja dan sisa material dengan aman		√	√	√			√										
	4). Mampu membuang material sisa yang tidak dapat digunakan lagi pada tempat yang telah ditentukan		√	√	√			√										
7.3 Material yang tidak digunakan lagi disimpan.	1). Mampu memilah material sisa yang masih dapat digunakan dan yang tidak dapat digunakan lagi		√	√	√			√				Menyimpan material yang masih dapat digunakan	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	30		
	2). Mampu menyimpan material sisa yang masih dapat digunakan lagi pada tempat dan cara penyimpanan yang telah ditentukan		√	√	√			√										
7.4 Peralatan yang telah digunakan dibersihkan, dirawat dan disimpan	1). Mampu menjelaskan pentingnya merawat	√		√			√					Membersihkan, merawat dan	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/	10	30		

pada tempat yang ditentukan.	peralatan kerja															menyimpan alat kerja			simulasi			
	2). Mampu menjelaskan cara membersihkan, merawat, menyimpan dengan benar peralatan yang telah digunakan pada tempat yang ditentukan	√		√	√				√													
	3). Mampu membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja dengan benar pada tempat yang telah ditentukan		√	√	√				√													
TOTAL JAM PELAJARAN																	(MENIT)			3510		
																	(JP)			78		

9. Kode/Judul Unit Kompetensi: Memasang dan Menyetel Kusen, Daun Pintu dan Jendela																				
Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	Jml	
1. Melaksanakan persiapan pemasangan kusen														Persiapan pemasangan kusen				45	90	135
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait.	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√		√	√			√						Mencegah kecelakaan kerja	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10		
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja		√	√	√			√												
	3). Mampu menjelaskan prosedur pelaksanaan keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) dengan benar	√		√	√			√												
1.2 Spesifikasi pekerjaan pemasangan kusen dipahami.	1). Mampu menjelaskan langkah-langkah kerja pemasangan kusen pintu dan jendela yang terbuat dari kayu	√			√			√						Memasang kusen	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10		
	2). Mampu mengidentifikasi peralatan yang akan digunakan dalam pemasangan kusen	√	√		√			√												
1.3 Perletakan, jenis dan ukuran kusen yang akan dipasang dipastikan	1). Mampu mengidentifikasi perletakan, jenis, bahan, dan ukuran kusen yang	√	√		√			√						Memasang kusen berdasarkan	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/	15	45	

berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	akan dipasang berdasarkan gambar kerja dan /atau instruksi kerja													perletakan, jenis dan ukuran kusen			simulasi				
	2). Mampu menjelaskan jenis, ukuran dan pengkodean pada kusen berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√				√												
	3). Mampu memastikan perletakan, jenis dan ukuran kusen yang akan dipasang sesuai gambar kerja dan /atau instruksi kerja		√	√	√				√												
1.4 Kusen yang akan dipasang dipastikan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan fungsi gambar kerja dan instruksi kerja dalam pemasangan kusen	√			√				√					Memeriksa kusen pada setiap lokasi pemasangannya			Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi				
	2). Mampu memastikan kusen yang akan dipasang sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√					√	√				10	45	
	3). Mampu memasang kusen berdasarkan gambar kerja	√	√	√	√				√												
2. Memasang kusen pintu/ jendela baik pada konstruksi dinding yang sedang berjalan dan dinding yang sudah ada														Pemasangan kusen pintu/jendela				90	120	210	
2.1 Angkur dipasang pada masing-masing kusen sesuai dengan gambar kerja atau instruksi kerja.	1). Mampu memilih alat untuk memasang angkur pada masing-masing kusen sesuai dengan gambar kerja atau instruksi kerja		√	√	√				√					Memasang angkur	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	15		

	2). Mampu menjelaskan fungsi angkur sebagai pengikat kusen dengan dinding dan/atau kolom beton	√		√		√												
	3). Mampu memasang angkur pada kusen sesuai dengan gambar kerja atau instruksi kerja	√	√	√		√												
2.2 Kusen dipasang pada tempat yang ditentukan menggunakan alat bantu penyangga sementara (belum dimatikan) dengan posisi dan ketinggian ambang atas sesuai gambar kerja.	1). Mampu menentukan tempat memasang kusen sesuai gambar kerja dan atau instruksi kerja	√	√	√		√								Menyangga kusen sementara				
	2). Mampu menjelaskan dan memilih alat bantu penyangga sementara (belum dimatikan) dengan posisi dan ketinggian ambang atas sesuai gambar kerja	√	√	√		√									√	√		
	3). Mampu memasang kusen pada tempat yang ditentukan menggunakan alat bantu penyangga sementara (belum dimatikan) dengan posisi dan ketinggian ambang atas sesuai gambar kerja		√	√	√		√										20	45
	4). Mampu memasang penyangga sementara sebelum posisi kusen dimatikan		√	√	√		√											

2.3	Ketegakan kusen pada masing-masing ambang dicek dengan menggunakan lot.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memeriksa ketegakan kusen pada masing-masing ambang dengan lot	√			√			√				Memeriksa ketegakan kusen	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	20	
		2). Mampu menjelaskan fungsi alat lot pada pekerjaan pemasangan kusen	√			√			√										
		3). Mampu memeriksa ketegakan kusen dengan unting-unting/lot dengan teliti		√	√	√			√										
2.4	Kerataan kusen pada masing-masing ambang dicek dengan menggunakan waterpass (selang air).	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk memeriksa kerataan kusen pada masing-masing ambang dengan menggunakan waterpass (selang air).	√			√			√				Memeriksa kerataan ambang kusen	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	20	
		2). Mampu memeriksa kerataan kusen pada masing-masing ambang dengan menggunakan waterpass (selang air).		√	√	√			√										
2.5	Penyangga sementara dimatikan setelah posisi elevasi dan ketegakan kusen sudah benar, untuk menjamin kusen tidak berubah posisi selama konstruksi.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja untuk mematikan penyangga sementara setelah posisi elevasi dan ketegakan kusen sudah benar, untuk menjamin kusen tidak berubah posisi selama konstruksi	√			√			√				Mematikan penyangga sementara	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	20	

	2). Mampu menjelaskan fungsi penyangga sementara sebagai alat menempatkan/ memposisikan kusen sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√		√		√														
	3). Mampu memasang dan mematkan penyangga sementara untuk menjamin poisisi kusen sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√		√													
3. Memasang engsel dan daun pintu/jendela pada kusen												Pemasangan engsel dan daun pintu/jendela pada kusen			60	120	180			
3.1 Peletakan, jenis dan ukuran daun yang akan dipasang, dipastikan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu mengidentifikasi perletakan, jenis, bahan, dan ukuran daun yang akan dipasang berdasarkan gambar kerja dan /atau instruksi kerja	√	√	√		√							Memeriksa perletakan, jenis dan ukuran daun pintu/jendela							
	2). Mampu mengidentifikasi peralatan yang akan digunakan untuk pemasangan daun berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√		√							√	√			10	20		
	3). Mampu memastikan jenis dan ukuran daun pintu/jendela sesuai pada kusen berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√		√														

3.2	Material dan daun pintu/jendela yang akan dipasang, dipilih dengan benar dan kesesuaiannya dicek dengan gambar dan spesifikasi.	1). Mampu memilih material dan daun pintu/jendela yang akan dipasang, dengan benar sesuai gambar dan spesifikasi	√	√	√		√					Memeriksa daun pintu/jendela	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	20	20
		2). Mampu memilih peralatan yang akan digunakan untuk pemasangan daun pintu/jendela berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√		√										
		3). Mampu memeriksa kesesuaian material dan daun pintu/jendela yang akan dipasang, dengan benar sesuai dengan gambar dan spesifikasi		√	√	√		√									
3.3	Ukuran daun pintu/jendela disesuaikan dengan ukuran lubang kusen, dan dipotong atau diketam bila ada ukuran yang berlebih.	1). Mampu menyesuaikan ukuran daun pintu/jendela dengan ukuran lubang kusen.	√	√	√		√					Menyesuaikan ukuran daun pintu/jendela pada bukaan kusen	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	20
		2). Mampu memotong daun pintu/jendela sesuai dengan ukuran lubang kusen		√	√	√		√									
		3). Mampu mengketam daun pintu/jendela disesuaikan dengan ukuran lubang kusen		√	√	√		√									
3.4	Tempat peletakan engsel dibuat pada kusen dan daun pintu/jendela secara benar sesuai gambar	1). Mampu menjelaskan dan memilih alat untuk membuat tempat peletakan engsel pada kusen dan daun pintu/jendela secara benar	√		√		√					Memasang engsel pada kusen dan daun pintu/jendela	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	30

4.1 Slot dan kunci dipasang pada posisi sesuai gambar kerja (<i>shop drawing</i>).	1). Mampu memilih slot dan kunci yang akan dipasang berdasarkan gambar kerja	√	√	√		√						Slot dan kunci	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	5	10		
	2). Mampu memasang slot dan kunci pada posisi sesuai gambar kerja dengan benar		√	√	√		√												
4.2 Plat kunci pada kusen dipasang menggunakan sekrup dengan posisi tegak lurus plat serta elevasi sesuai dengan kunci pada daun pintu.	1). Mampu menjelaskan fungsi plat kunci yang akan dipasang pada kusen	√		√		√						Memasang plat kunci pada kusen	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	5	10		
	2). Mampu memilih peralatan yang akan digunakan pada pemasangan plat kunci pada kusen dengan teliti.	√	√	√		√													
	3). Mampu memasang plat kunci pada kusen dengan posisi tegak lurus plat serta elevasi sesuai dengan kunci pada daun pintu.	√	√	√	√		√												
4.3 Coakan (takikan) pada daun pintu dibuat untuk pemasangan slot kunci dengan ukuran yang pas dan tidak boleh longgar.	1). Mampu menjelaskan fungsi coakan (takikan) yang dibuat pada daun pintu	√		√		√						Membuat coakan/takikan rumah kunci	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	20		
	2). Mampu memilih alat yang digunakan untuk membuat coakan (takikan) pada daun pintu.	√	√	√		√													
	3). Mampu membuat coakan/takikan lubang rumah kunci pada daun pintu dan lubang kunci pada kusen dengan posisi yang tepat	√	√	√	√		√												

4.4 <i>Door closer</i> dipasang setelah pekerjaan pintu selesai sesuai gambar kerja (<i>shop drawing</i>).	1). Mampu menjelaskan fungsi door closer yang akan dipasang pada pintu	√			√			√					Memasang <i>door closer</i>	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	20
	2). Mampu mengidentifikasi <i>door closer</i> yang akan dipasang berdasarkan gambar kerja	√	√		√			√										
	3). Mampu memasang door closer sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√	√			√										
4.5 Daun pintu diperiksa dan diuji sehingga dapat dibuka-tutup dan dikunci dengan mudah.	1). Mampu memeriksa dan menguji kelancaran buka/tutup daun pintu		√	√	√			√					Memeriksa kelancaran buka/tutup daun pintu	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	10
	2). Mampu memeriksa dan menguji kemudahan mengunci daun pintu pada kusen		√	√	√			√										
4.6 Kunci dan pegangan daun jendela dipasang sesuai gambar kerja (<i>shop drawing</i>).	1). Mampu memilih kunci dan pegangan daun jendela yang akan dipasang berdasarkan gambar kerja	√	√		√			√					Memasang rumah kunci serta pegangan (<i>handle</i>) pintu	√	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	10
	2). Mampu menjelaskan langkah kerja pemasangan kunci dan pegangan daun jendela	√			√			√										
	3). Mampu memilih peralatan yang akan digunakan pada pemasangan kunci dan pegangan daun jendela		√	√	√			√										

	4). Mampu memasang kunci dan pegangan (<i>handle</i>) daun jendela sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√	√			√																
4.7 Daun jendela diperiksa dan diuji sehingga dapat dibuka-tutup dan dikunci dengan mudah.	1). Mampu memeriksa dan menguji kelancaran buka/tutup daun jendela	√	√	√	√			√						Memeriksa kelancaran buka/tutup daun jendela	√	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	10	10				
	2). Mampu memeriksa dan menguji kemudahan mengunci daun jendela pada kusen	√	√	√	√			√																
5. Merapikan pekerjaan dan tempat kerja																	Pemberesan pekerjaan dan tempat kerja					15	30	45
5.1 Penyangga sementara dilepas setelah kusen terpasang dengan benar pada bangunan tanpa merusak rangka kusen dan merubah posisi kusen.	1). Mampu menjelaskan langkah kerja pelepasan penyangga sementara setelah kusen terpasang dengan benar pada bangunan tanpa merusak rangka kusen dan merubah posisi kusen	√			√			√						Melepas penyangga sementara	√	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	0	15				
	2). Mampu melepas penyangga sementara pada kusen yang telah dipasang dengan aman dan benar sesuai instruksi kerja	√	√	√	√			√																
5.2 Batang diagonal penyiku sudut kusen dibuka dengan benar dan hati-hati.	1). Mampu menjelaskan cara membuka batang diagonal penyiku sudut kusen dengan benar dan hati-hati		√	√	√			√						Membuka batang diagonal	√	√		Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	0	15				

	2). Mampu membuka batang diagonal penyiku sudut kusen dengan benar dan hati-hati		√	√	√		√											
5.3 Lokasi kerja dibersihkan dan dibereskan.	1). Mampu menjelaskan pentingnya kebersihan lingkungan kerja			√	√		√						Membersihkan lokasi kerja	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	5		
	2). Mampu memilih peralatan yang digunakan untuk membersihkan dan Merapikan lokasi kerja		√	√	√		√											
	3). Mampu membersihkan dan Merapikan lokasi kerja sesuai prosedur			√	√		√											
5.4 Limbah dan bahan-bahan sisa yang tidak diperlukan dibuang ketempat yang telah ditentukan.	1). Mampu mengidentifikasi limbah dan bahan-bahan sisa yang tidak diperlukan lagi		√	√	√		√					Membuang material sisa yang tidak digunakan lagi	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	5			
	2). Mampu membuang limbah dan bahan-bahan sisa yang tidak dapat digunakan lagi pada tempat yang telah ditentukan			√	√		√											
5.5 Peralatan dan alat bantu kerja dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempat yang ditentukan.	1). Mampu menjelaskan pentingnya merawat peralatan kerja	√		√	√		√					Membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja	√	Ceramah Diskusi Demonstrasi/ simulasi	5			
	2). Mampu menjelaskan cara membersihkan, merawat, dan menyimpan dengan benar peralatan yang telah digunakan pada tempat yang ditentukan	√		√			√											

	3). Mampu membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja dengan benar pada tempat yang telah ditentukan		√	√	√																				
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)		720								
															(JP)		16								

10. Kode/Judul Unit Kompetensi: Merakit dan Memasang Tangga serta Railing Kayu																				
Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembel ajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	Jml	
1 Melaksanakan persiapan pembuatan tangga dan railing kayu																		120	360	480
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait.	1) Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja 2) Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja 3) Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja.	√			√			√							√			15		
1.2 Rancangan tangga, railing tangga dan metode sambungan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1) Mampu menjelaskan rancangan tangga, dan railing tangga berdasarkan gambar kerja	√	√		√			√						√				20		

	2) Mampu menjelaskan berbagai macam metode sambungan pembuatan tangga kayu	√	√		√			√					tangga						
	3) Mampu menjelaskan keamanan dan kenyamanan pengguna tangga			√	√			√											
1.3	Jenis bahan dan jumlahnya dipastikan berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi.	1) Mampu menjelaskan jenis bahan dan jumlahnya berdasarkan gambar kerja dan spesifikasi	√	√		√		√					Menghitung kebutuhan bahan tangga dan railing tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	360	
		2) Mampu menjelaskan jenis bahan kayu sesuai spesifikasi yang ditentukan	√			√		√											
		3) Mampu menghitung volume bahan yang digunakan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√	√		√											
1.4	Dimensi horizontal dan vertikal lokasi tangga yang akan dibangun, diukur berdasarkan gambar dan/atau intruksi kerja.	1) Mampu menjelaskan dimensi horizontal dan vertikal lokasi tangga yang akan dibangun berdasarkan gambar dan/atau	√	√		√		√					Mengukur dimensi lokasi tangga	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Simulasi 	15		

	intruksi kerja																		
	2) Mampu mengukur lokasi tangga baik pada arah horizontal maupun vertikal sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
	3) Mampu memeriksa ukuran ruang yang akan dipasang tangga kayu sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√	√	√			√											
1.5	Apabila terdapat ketidaksesuaian ukuran antara gambar kerja dengan ukuran di lapangan, dilaporkan pada atasan.	1) Mampu mengidentifikasi ketidaksesuaian ukuran antara gambar kerja dengan ukuran di lapangan	√			√		√						Membuat laporan ketidaksesuaian		√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi/ simulasi 	20
		2) Mampu membuat laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di lapangan		√		√		√											
		3) Mampu menyampaikan laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di lapangan		√	√	√		√											

1.6	Posisi awal tangga dan ketinggian dari lantai ditentukan berdasarkan gambar kerja dan lokasi.	1) Mampu menjelaskan posisi awal tangga dan ketinggian dari lantai berdasarkan gambar kerja dan lokasi	√	√		√			√					Menentukan posisi awal tangga	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Simulasi • Demonstrasi/ simulasi 	15		
		2) Mampu menentukan posisi awal tangga dan ketinggian dari lantai sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√			√										
		3) Mampu memeriksa posisi awal tangga dan ketinggian berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√										
1.7	Tanjakan (<i>optrede</i>), pijakan (<i>aantrade</i>), dan kemiringan tangga ditentukan sesuai gambar kerja, lokasi, dan persyaratan kenyamanan dan keamanan tangga.	1) Mampu menjelaskan tanjakan <i>optrede</i> , pijakan <i>aantrade</i> , dan kemiringan tangga berdasarkan gambar kerja, lokasi, dan persyaratan kenyamanan dan keamanan tangga	√	√		√			√				Menentukan tanjakan (<i>optrede</i>), pijakan (<i>aantrade</i>), dan kemiringan tangga	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi/ simulasi 	20			

	2) Mampu menentukan tanjakan (<i>optrede</i>), pijakan (<i>aantrade</i>), dan kemiringan tangga sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√		√			√																				
2 Merakit tangga																		Perakitan tangga			240	510	750					
2.1 Takikan-takikan atau dudukan ambalan papan anak tangga (papan langkah dan papan vertikal) pada balok tangga dibuat mengikuti pola anak tangga.	1) Mampu menjelaskan gambar kerja dan instruksi kerja tentang pembuatan dudukan ambalan papan anak tangga	√	√		√			√										Membuat takikan/ dudukan ambalan papan anak tangga							<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/prak-tek 			
	2) Mampu menjelaskan cara membuat kemiringan anak tangga	√			√			√												√	√	90	180					
	3) Mampu membuat takikan atau ambalan papan anak tangga yang mengikuti pola anak tangga		√			√			√																			
2.2 Takikan tempat dudukan kepala tangga pada ibu tangga dibuat sesuai spesifikasi dan/atau intruksi kerja.	1) Mampu menjelaskan cara membuat takikan tempat dudukan kepala tangga pada ibu tangga berdasarkan gambar kerja dan	√	√		√			√											Membuat takikan tempat dudukan kepala tangga pada	√	√	90	135		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 			

	atau instruksi kerja													ibu tangga						
	2) Mampu membuat takikan tempat dudukan kepala tangga pada ibu tangga		√		√			√												
	3) Mampu memeriksa kesesuaian gambar detail dengan takikan tempat dudukan kepala tangga pada ibu tangga		√	√	√			√												
2.3	Anak tangga dan papan vertikal dipasang menumpang pada balok tangga kemudian dipaku pada kedua sisi ibu tangga.	1) Mampu menjelaskan cara memasang anak tangga dan papan vertikal sesuai gambar kerja	√	√		√		√						Memasang anak tangga dan papan vertikal	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	135	
	2) Mampu memasang anak tangga dan papan vertikal sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√		√													
2.4	Papan penahan dipasang menggunakan paku pada pertemuan bagian sisi bawah anak tangga dan sisi atas papan vertikal.	1) Mampu menjelaskan cara memasang papan penahan sesuai gambar kerja	√	√		√		√					Memasang papan penahan pertemuan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	60		

	2) Mampu menjelaskan posisi pemasangan papan penahan pada tangga	√	√		√			√						sisi bawah anak tangga dan sisi atas papan vertikal						
	3) Mampu memasang papan penahan pertemuan bagian sisi bawah anak tangga dan sisi atas papan vertikal		√	√	√			√												
3	Memasang tangga													Pemasangan tangga				180	715	895
3.1	Balok tangga dipasang pada tempatnya menggunakan alat sambung sesuai gambar konstruksi dan spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan pemasangan balok tangga sesuai gambar kerja dan spesifikasi	√	√		√		√						Memasang balok tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	235	
	2). Mampu menjelaskan berbagai macam sambungan kayu pada balok tangga	√	√		√		√													
	3). Mampu memasang balok tangga pada tempatnya menggunakan alat sambung sesuai gambar konstruksi dan spesifikasi	√	√		√		√													
3.2	Bordes dipasang terlebih dahulu pada posisi sesuai gambar kerja, jika tangga	1). Mampu menjelaskan fungsi bordes pada tangga	√	√		√		√					Memasang bordes				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	180	

menggunakan bordes.	2). Mampu menjelaskan cara pemasangan bordes berdasarkan gambar kerja		√	√	√			√											
	3). Mampu memasang bordes sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√			√											
3.3 Posisi tangga pada balok tangga dan lantai ditandai.	1). Mampu menjelaskan pemberian tanda posisi tangga pada balok tangga dan lantai	√	√		√			√						Menandai posisi tangga pada balok tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	30
	2). Mampu memberi tanda pada lantai dan balok tangga		√	√	√			√											
	3). Mampu memastikan ketepatan posisi tangga yang akan dipasang pada balok tangga		√	√	√			√											
3.4 Tangga pada balok tangga dan lantai ditempatkan sesuai posisi yang telah diberi tanda.	1). Mampu menjelaskan cara menempatkan tangga pada balok tangga dan lantai	√	√		√			√					Menempatkan posisi tangga pada balok tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	60	
	2). Mampu menempatkan tangga pada balok tangga dan lantai		√	√	√			√											

	3). Mampu menjelaskan toleransi ketepatan pemasangan yang masih dapat diterima pada pemasangan tangga pada balok tangga		√	√	√			√											
3.5	Tangga didirikan dengan bantuan perancah kayu agar stabil.	1). Mampu menjelaskan cara mendirikan tangga dengan benar dan aman	√	√	√			√						Mendirikan tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	105
		2). Mampu mendirikan tangga dengan bantuan perancah kayu agar stabil.		√	√			√											
		3). Mampu menjelaskan kekuatan perancah sebagai alat penyangga sementara		√	√	√			√										
3.6	Tangga dan balok tangga disambung menggunakan baut.	1). Mampu menjelaskan cara menyambung tangga dengan balok tangga dengan menggunakan baut	√	√	√			√					Menyam-bung tangga pada balok tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	45	
		2). Mampu menyambung tangga pada balok tangga dengan menggunakan baut		√	√	√			√										

	3). Mampu menjelaskan alat sambung yang digunakan untuk menyambung tangga dan balok tangga		√	√	√														
3.7 Sambungan balok tangga dengan lantai diperkuat menggunakan angker.	1). Mampu menjelaskan cara memperkuat sambungan balok tangga dengan lantai	√	√		√				√					Memasang angker antara balok tangga dengan lantai	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	30
	2). Mampu memasang angker pada sambungan balok tangga dengan lantai		√	√	√				√										
	3). Mampu menjelaskan fungsi angker pada sambungan antara balok tangga dengan lantai	√		√	√				√										
3.8 Kekuatan sambungan-sambungan diperiksa sesuai persyaratan kekuatan sambungan kayu.	1). Mampu menjelaskan kekuatan seluruh sambungan pada konstruksi tangga kayu	√		√	√				√				Memeriksa kekuatan sambungan-sambungan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	30	
	2). Mampu menjelaskan resiko yang terjadi jika sambungan-sambungan konstruksi kayu tidak sesuai dengan spesifikasi	√		√	√				√										

	3). Mampu memeriksa kekuatan sambungan-sambungan tangga dan balok tangga secara rinci	√	√	√		√														
4 Menyiapkan pemasangan railing tangga																		135	245	380
4.1	Komponen-komponen <i>railing</i> , yaitu tiang utama dan pegangan tangan (<i>hand railing</i>), termasuk tiang antara (balustrade) dibuat berdasarkan gambar kerja.	1). Mampu menjelaskan komponen-komponen railing berdasarkan gambar kerja	√	√	√		√							Membuat komponen railing tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	90	
		2). Mampu membuat komponen-komponen railing tangga		√		√		√												
		3). Mampu menjelaskan fungsi railing tangga sebagai pengaman dan kenyamanan saat naik/turun tangga	√	√		√		√												
4.2	Lokasi tiang utama <i>railing</i> ditentukan berdasarkan gambar kerja dan kondisi lapangan.	1). Mampu menjelaskan lokasi tiang utama railing berdasarkan gambar kerja	√	√	√		√						Menentukan lokasi tiang utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	30		
		2). Mampu menjelaskan fungsi tiang utama <i>railing</i> tangga		√		√		√												

	3). Mampu menentukan lokasi tiang utama <i>railing</i> tangga berdasarkan gambar kerja dan kondisi lapangan.	√	√	√	√														
4.3	Kekuatan, kekokohan dan kerataan balok penyangga tiang atau balok tangga, diperiksa.	1). Mampu memeriksa kekuatan, kekokohan dan kerataan balok penyangga tangga dengan teliti	√	√	√	√						Memeriksa kekuatan, kekokohan dan kerataan balok penyangga	√	√	• Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek	30	30		
	2). Mampu menjelaskan resiko yang terjadi jika balok penyangga tidak sesuai dengan spesifikasi			√	√	√		√											
	3). Mampu menjelaskan cara memeriksa Kekuatan, kekokohan dan kerataan balok penyangga tiang atau balok tangga		√	√	√	√													
4.4	Letak tiang-tiang pada balok atau balok tangga ditandai sesuai dengan jarak yang tercantum pada gambar kerja.	1). Mampu menjelaskan cara memberi tanda letak tiang-tiang pada balok atau balok tangga	√	√	√	√						Menandai letak tiang-tiang pada balok atau balok tangga	√	√	• Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek	30	35		
		2). Mampu menandai kedudukan tiang-tiang <i>railing</i> tangga pada balok tangga sesuai dengan jarak yang tercantum pada		√	√	√	√												

5.1	Tiang-tiang utama dipasang secara vertikal pada balok atau balok tangga.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan tiang-tiang utama secara vertikal pada balok atau balok tangga	√	√		√		√					Memasang tiang-tiang utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	45	240
		2). Mampu memasang tiang-tiang utama sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√		√										
		3). Mampu menjelaskan fungsi tiang-tiang utama railing tangga	√	√		√		√										
		4). Mampu memeriksa ketegakan tiang-tiang utama		√	√	√		√										
5.2	Pegangan tangan (<i>hand railing</i>) dipasang secara permanen di atas tiang menggunakan alat sambung.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan pegangan tangga (<i>hand railing</i>) diatas tiang menggunakan alat sambung	√	√		√		√					Memasang pegangan tangan (<i>hand railing</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	45	90
		2). Mampu memasang pegangan tangga sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√		√										
		3). Memahami fungsi pegangan tangan (<i>hand railing</i>)	√	√		√		√										

5.3	Tiang Antara (<i>Balustrade</i>) pada balok tangga dipasang sesuai rancangan dan spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan tiang antara (<i>balustrade</i>)	√	√		√			√				Memasang tiang antara (<i>balustrade</i>)	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	45	90	
		2). Mampu menjelaskan fungsi tiang antara (<i>balustrade</i>) sebagai pengaman	√	√		√			√										
		3). Mampu memasang tiang antara (<i>balustrade</i>) sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√									
5.4	Kesesuaian antara bentuk dan konstruksi railing dengan gambar kerja diperiksa kembali.	1). Mampu menjelaskan cara memeriksa kesesuaian antara bentuk dan konstruksi railing berdasarkan gambar kerja											Memeriksa kesesuaian antara bentuk dan konstruksi railing dengan gambar kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	45	
		2). Mampu memeriksa kesesuaian bentuk konstruksi railing dengan gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√									
		3). Mampu menjelaskan fungsi railing tangga sebagai pengaman dan kenyamanan naik/turun tangga	√	√		√				√									

5.5	Kekuatan sambungan-sambungan diperiksa sesuai persyaratan kekuatan sambungan kayu.	1). Mampu menjelaskan kekuatan sambungan-sambungan pada konstruksi railing tangga	√	√		√			√					Memeriksa kekuatan sambungan-sambungan			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	45		
		2). Mampu memeriksa kekuatan sambungan-sambungan railing tangga		√	√	√			√												
		3). Mampu melakukan perbaikan/revisi jika ditemukan sambungan-sambungan tidak sesuai spesifikasi	√	√		√			√												
6 Menyelesaikan pekerjaan tangga dan railing kayu														Penyelesaian pemasangan tangga dan railing tangga kayu				90	360	450	
6.1	Sisi-sisi komponen tangga yang tajam dirapikan dan dihaluskan dengan alat yang sesuai.	1). Mampu memeriksa komponen-komponen tangga dan railing tangga yang masih kasar/tajam	√	√		√			√					Merapikan dan menghaluskan sisi-sisi komponen tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	120		
		2). Mampu menghaluskan komponen-komponen tangga dan railing tangga yang masih kasar/tajam		√	√	√			√												

	3). Mampu menjelaskan estetika dan kenyamanan naik/turun tangga	√		√	√			√											
6.2	Pelapisan anti rayap dilakukan sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan anti rayap bahan kayu untuk tangga dan <i>railing</i> tangga	√	√	√			√					Melapisi tangga dan railing tangga dengan anti rayap	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	60	
		2). Mampu melapisi tangga dan <i>railing</i> tangga dengan bahan anti rayap sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja		√	√	√			√										
6.3	Lapisan anti slip dipasang pada anak tangga, jika diperlukan, sesuai spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan fungsi lapisan anti slip	√	√	√			√				Mamasang lapisan anti slip pada anak tangga	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	90		
		2). Mampu menjelaskan cara memasang lapisan anti slip pada anak tangga		√	√	√			√										
		3). Mampu memasang lapisan anti slip pada anak tangga sesuai spesifikasi		√	√	√			√										
6.4	Tangga dan railing yang telah terpasang dilapis menggunakan bahan penutup sesuai ketentuan pada gambar dan spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan cara pelapisan tangga dan railing tangga menggunakan bahan penutup	√	√	√			√				Melapisi tangga dan railing tangga dengan bahan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	90		
2). Mampu																			

	menjelaskan bahan yang digunakan untuk pelapisan berdasarkan spesifikasi												penutup								
	3). Mampu melakukan pelapisan pada tangga dan railing dengan menggunakan bahan penutup sesuai ketentuan pada gambar dan spesifikasi.		√	√	√					√											
7 Merapikan tempat kerja														Pembersihan tempat kerja					45	90	135
7.1	Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman.	1). Mampu memilih dan memilah bahan yang tidak layak pakai		√	√	√				√				Membuang material sisa yang tidak digunakan lagi							
		2). Mampu menjelaskan cara pembuangan bahan yang sudah tidak terpakai sesuai prosedur	√							√					√	√				15	30
		3). Mampu membuang bahan-bahan yang tidak terpakai dengan cara dan pada tempat yang aman																			
7.2	Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	1). Mampu memilah bahan yang masih layak pakai		√	√	√				√				Menyimpan material sisa yang masih	√	√				15	30

	<p>2). Mampu menjelaskan prosedur penyimpan bahan yang masih layak pakai dengan benar</p> <p>3). Mampu menyimpan bahan yang masih dapat dipakai pada tempat yang telah disediakan dengan benar</p>	√			√								dapat digunakan						
7.3	Alat-alat dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	<p>1). Mampu membersihkan peralatan yang telah digunakan sesuai prosedur</p> <p>2). Mampu memelihara dan merawat peralatan dengan benar</p> <p>3). Mampu menunjukkan cara penyimpanan peralatan sesuai prosedur</p>	√	√	√	√			√				Membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	30	
TOTAL JAM PELAJARAN														(MENIT)		3780			
														(JP)		84			

11. Kode/Judul Unit Kompetensi: Merakit dan Memasang Konstruksi Lantai Kayu																					
Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembel ajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	Jml		
1 Memasang rangka lantai																		90	180	270	
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait.	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Mencegah kecelakaan kerja	√	• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek	10				
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√													
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja	√			√			√													
1.2 Kesesuaian dimensi rangka lantai pada gambar kerja dengan kondisi lapangan diukur dan dipastikan. Apabila terdapat ketidaksesuaian dilaporkan kepada atasan.	1). Mampu menjelaskan cara mengukur kesesuaian dimensi rangka kerja pada gambar kerja dengan kondisi	√	√		√			√						Memeriksa kondisi lapangan	√	√	• Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek	10	15		

	gambar kerja dan/atau instruksi kerja														anak							
	2). Mampu menjelaskan cara memotong bahan balok anak dengan benar	√	√		√				√													
	3). Mampu memilih dan menggunakan peralatan yang sesuai		√		√				√													
	4). Mampu memotong balok anak sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√													
1.6 Batas permukaan balok anak di atas balok induk ditandai menggunakan benang	1). Mampu menjelaskan cara menandai batas permukaan balok anak diatas balok induk dengan benar	√	√		√				√							Menandai batas permukaan balok anak	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	10	15	
	2). Mampu memberi tanda batas permukaan balok anak; di atas balok induk		√	√	√				√													
1.7 Balok-balok anak dipasang di atas balok induk, dengan jarak sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan pemasangan balok-balok anak di atas balok induk sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√				√							Memasang balok-balok anak diatas balok induk	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	10	15	

	2). Mampu memasang balok-balok anak di atas balok induk sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
1.8 Balok-balok pengaku dipasang di antara balok-balok anak sesuai persyaratan dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan cara memasang balok-balok pengaku diantara balok-balok anak sesuai persyaratan dan/atau instruksi kerja	√	√		√			√						Memasang balok-balok pengaku	√	√	• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek	10	30
	2). Mampu menjelaskan fungsi balok pengaku yang dipasang diantara balok-balok anak	√	√	√	√			√											
1.9 Pelapisan anti rayap dilakukan sesuai spesifikasi dan instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan anti rayap bahan kayu untuk rangka lantai kayu	√	√		√			√					Melapisi balok induk dan balok anak dengan bahan anti rayap			• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek	10	45	
	2). Mampu menjelaskan cara melakukan pelapisan anti rayap																		

	3). Mampu melapisi rangka lantai kayu dengan bahan anti rayap sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja		√	√	√			√											
2 Memasang papan lantai kayu													Pemasangan papan lantai kayu				60	180	240
1.1	Komponen-komponen papan lantai disiapkan sesuai gambar kerja dan spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan cara menyiapkan komponen-komponen papan lantai sesuai gambar kerja dan spesifikasi	√	√	√			√					Menyiapkan komponen-komponen papan lantai			• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek	10	15	
		2). Mampu menjelaskan berbagai jenis komponen-komponen papan lantai	√	√	√			√						√	√				
1.2	Lokasi papan pertama ditentukan berdasarkan bentuk ruang dan rancangan penutup lantai.	1). Mampu menjelaskan cara menentukan lokasi papan pertama berdasarkan bentuk ruang dan rancangan penutup lantai	√	√	√			√					Menentukan lokasi papan pertama sebagai acuan	√	√	• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek	10	15	

	2). Mampu menjelaskan fungsi pemasangan papan pertama sebagai acuan pemasangan papan berikutnya	√	√		√			√												
	3). Mampu menentukan letak papan pertama sebagai acuan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√												
1.3 Papan pertama dipasang paralel dengan dinding menggunakan alat sambung.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan papan pertama paralel dengan dinding menggunakan alat sambung	√	√		√			√						Memasang papan pertama				• Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek		
	2). Mampu memasang papan pertama sebagai acuan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√			√						√	√				10	45
	3). Mampu menjelaskan kekuatan sambungan/pertemuan antara papan pertama dengan dinding		√	√	√			√												

1.4 Papan-papan diatur berdasarkan warna dan pola seratnya sesuai rancangan sebelum pemasangan papan dilanjutkan.	1). Mampu menjelaskan cara mengatur papan-papan berdasarkan warna dan pola seratnya sesuai rancangan sebelum pemasangan papan dilanjutkan	√	√		√			√						Mengatur papan berdasarkan warna dan pola				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 		
	2). Mampu menyesuaikan warna dan pola pemasangan papan lantai sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja														√	√			10	45
	3). Mampu mengatur papan-papan berdasarkan warna dan pola seratnya sesuai rancangan sebelum pemasangan papan dilanjutkan		√	√	√				√											
1.5 Papan-papan diatur dengan posisi sambungan berada di atas bagian tengah balok rangka lantai.	1). Mampu menjelaskan cara pengaturan sambungan papan-papan berada di atas bagian tengah balok rangka lantai	√	√		√			√						Mengatur sambungan papan tepat dibagian tengah balok	√	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	10	45
	2). Mampu menentukan posisi sambungan papan berada ditengah balok rangka lantai	√	√		√			√												

		3). Mampu memasang sambungan papan lantai ditengah balok rangka lantai		√	√	√			√											
1.6	Apabila terdapat jarak pada pertemuan antara lantai dan dinding, papan penutup dipasang sesuai instruksi kerja.	1). Mampu mengidentifikasi jarak pada pertemuan antara papan penutup lantai dengan dinding	√	√		√								Memasang papan yang bertemu dengan dinding	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	10	15	
		2). Mampu memasang papan lantai terakhir yang bersentuhan dengan dinding sesuai instruksi kerja		√	√	√			√											
3 Menyelesaikan pekerjaan memasang penutup lantai														Penyelesaian pemasangan penutup lantai				60	90	150
2.1	Sisi-sisi papan yang tajam dirapikan dan dihaluskan sesuai spesifikasi.	1). Mampu memeriksa sisi-sisi papan lantai yang masih kasar/tajam	√	√		√								Merapikan sisi-sisi papan yang tajam			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	20	30	
		2). Mampu menjelaskan alat yang digunakan untuk merapikan dan menghaluskan sisi-sisi yang tajam dengan benar	√		√	√			√						√	√				
		3). Mampu merapikan sisi-sisi papan yang																		

	<p>bahan penutup sesuai gambar kerja dan spesifikasi</p> <p>2). Mampu Menjelaskan bahan yang digunakan untuk melapisi seluruh papan penutup berdasarkan spesifikasi</p> <p>3). Mampu menjelaskan peralatan yang digunakan untuk pekerjaan pelapisan</p>													lantai				instruksi kerja				
	4). Mampu melapisi papan lantai dengan bahan penutup sesuai spesifikasi	√	√		√			√														
4 Merapikan tempat kerja														Pembersan tempat kerja						15	45	60
3.1	Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman.	1). Mampu memilih dan memilah bahan yang tidak layak pakai		√	√	√			√					Membuang material sisa yang tidak digunakan lagi				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 				
	2). Mampu menjelaskan cara pembuangan bahan yang sudah tidak terpakai sesuai prosedur	√						√							√	√						5
	3). Mampu membuang bahan-bahan yang tidak terpakai dengan cara dan																					

	pada tempat yang aman																			
3.2	Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	1). Mampu memilah bahan yang masih layak pakai		√	√	√									Menyimpan material sisa yang masih dapat digunakan			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi 	5	15
		2). Mampu menjelaskan prosedur penyimpan bahan yang masih layak pakai dengan benar	√											√		√				
		3). Mampu menyimpan bahan yang masih dapat digunakan pada tempat yang telah disediakan																		
3.3	Alat-alat dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	1). Mampu membersihkan peralatan yang telah digunakan sesuai prosedur	√	√	√	√								Membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	5	15	
		2). Mampu memelihara dan merawat peralatan dengan benar													√	√				
		3). Mampu menunjukkan cara penyimpanan peralatan sesuai prosedur		√	√	√														
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)		720			
															(JP)		16			

12. Kode/Judul Unit Kompetensi: Memasang Lantai Parket																						
Elemen Kompetensi/ Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Level Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembel ajaran		Metode/Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran					
		K	S	A	I	II	III	I	II	III	IV	V		T	P		T	P	Jml			
1. Menyiapkan komponen parket														Persiapan komponen parket						45	180	225
1.1 Tindakan pencegahan terhadap kemungkinan terjadinya Kecelakaan Kerja diikuti sesuai prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L) yang berlaku pada pekerjaan terkait.	1). Mampu mengidentifikasi kemungkinan terjadinya kecelakaan kerja	√			√			√						Mencegah kecelakaan kerja	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Tugas/praktek 	5				
	2). Mampu mengantisipasi terjadinya bahaya kecelakaan kerja	√			√			√														
	3). Mampu menjelaskan prosedur keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan yang berlaku ditempat kerja	√			√			√														
1.2 Panjang dan lebar bersih ruang tempat pemasangan lantai parket, diukur. Apabila terdapat ketidaksesuaian dilaporkan kepada atasan.	1). Mampu menjelaskan cara mengukur panjang dan lebar bersih ruang tempat pemasangan lantai parket	√	√		√			√					Memeriksa kondisi lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	5	45				
	2). Mampu mengukur																					

	panjang dan lebar bersih ruang tempat pemasangan lantai parket																			
	3). Mampu memeriksa kesesuaian gambar kerja dengan kondisi lapangan		√	√	√			√												
	4). Mampu membuat laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di lapangan	√	√		√			√												
	5). Mampu menyampaikan laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di lapangan		√	√	√			√												
1.3	Jumlah parket yang dibutuhkan ditentukan berdasarkan pola dan jenis parket untuk masing-masing panjang dan lebar bersih ruang.	1). Mampu menjelaskan cara menentukan jumlah parket yang dibutuhkan berdasarkan pola dan jenis parket untuk masing-masing panjang dan lebar bersih ruang	√	√		√		√						Menghitung kebutuhan bahan		√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30
		2). Mampu mengidentifikasi pola dan jenis parket yang akan dipasang	√	√		√		√												
		3). Mampu menghitung jumlah parket yang dibutuhkan																		

	pemasangan																							
	2). Mampu memilih alat potong yang sesuai	√	√	√	√			√																
	3). Mampu memotong papan lantai parket sesuai kebutuhan pemasangan		√	√	√			√																
2. Memasang parket																		Pemasangan parket	120	315	435			
2.1. Lantai kerja pemasangan lantai parket diidentifikasi sesuai spesifikasi.	1). Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi lantai kerja untuk pemasangan lantai parket sesuai spesifikasi	√	√		√			√										Identifikasi pemasangan lantai parket	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15		
	2). Mampu mengidentifikasi lantai kerja pemasangan lantai parket sesuai spesifikasi	√	√		√			√																
2.2. Multipleks sebagai landasan parket dipotong sesuai ukuran yang dibutuhkan.	1). Mampu menjelaskan cara pemotongan multipleks sebagai landasan parket sesuai ukuran yang dibutuhkan	√	√		√			√										Membuat landasan parket	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	30	45	

	2). Mampu mengukur dan memotong multipleks landasan lantai parket sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
2.3. Multipleks dipasang menggunakan bahan perekat kemudian dipakukan pada balok lantai.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan multipleks landasan lantai parket menggunakan bahan perekat pada balok lantai	√	√		√			√						Memasang landasan parket	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	60
	2). Mampu menjelaskan cara memaku multipleks landasan lantai parket pada balok lantai	√	√		√			√											
	3). Mampu memberikan bahan perekat pada multipleks landasan lantai parket pada balok lantai		√	√	√			√											
	4). Mampu memaku multipleks landasan lantai parket pada balok lantai																		
2.4. Acuan diagonal dan horisontal sebagai acuan pemasangan awal parket, dibuat. Acuan ini ditandai dengan sebuah titik	1). Mampu menjelaskan cara pembuatan acuan diagonal dan	√	√		√			√					Membuat acuan pemasangan-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	30	

acuan.	horizontal sebagai acuan pemasangan awal parket																				
	2). Mampu menentukan letak parket pertama sebagai acuan pemasangan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√				√												
2.5. Selembar parket dipasang pada titik acuan sesuai instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan fungsi pemasangan parket pertama sebagai acuan	√	√		√			√													
	2). Mampu memasang parket pertama sebagai acuan arah vertikal dan horizontal berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√			√										√	√		15
2.6. Parket dipasang sesuai rancangan pola pada gambar kerja.	3). Mampu menjelaskan cara pemasangan parket sesuai rancangan pola pada gambar kerja	√	√		√			√									√	√		15	105

	4). Mampu memasang lantai parket berdasarkan pola sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√												
2.7. Permukaan parket dirapihkan dan dihaluskan menggunakan alat penghalus	1). Mampu memeriksa komponen-komponen lantai parket yang masih kasar/tajam 2). Mampu menjelaskan cara merapikan dan menghaluskan permukaan parket dengan benar 3). Mampu menjelaskan dan memilih alat yang tepat untuk merapikan dan menghaluskan permukaan parket	√		√	√			√						Merapikan permukaan parket	√	√	• Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek	15	45	
	4). Mampu menghaluskan komponen-komponen lantai parket yang masih kasar/tajam		√	√	√			√												
3. Merapikan tempat kerja														Pembersihan tempat kerja				15	45	60
3.1 Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang	1). Mampu memilih dan memilah bahan yang tidak layak		√	√	√			√						Membuang material sisa yang tidak	√	√	• Ceramah • Diskusi	5	15	

	peralatan dengan benar																			
	3). Mampu menunjukkan cara penyimpanan peralatan sesuai prosedur		√	√	√			√												
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)		720			
															(JP)		16			

1.2	Persyaratan pekerjaan, gambar kerja, spesifikasi dan instruksi kerja diidentifikasi dan dipahami.	1). Mampu menjelaskan persyaratan pekerjaan, gambar kerja, spesifikasi dan instruksi kerja	√	√		√								Identifikasi persyaratan pekerjaan, gambar kerja, spesifikasi dan instruksi kerja	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10		
		2). Mampu mengidentifikasi persyaratan kerja dan spesifikasi pekerjaan pemasangan dinding kayu		√	√	√			√											
1.3	Rancangan rangka dinding dan metode sambungan diidentifikasi berdasarkan gambar kerja.	1). Mampu mengidentifikasi berbagai jenis sambungan kayu pada pekerjaan pembuatan dinding kayu		√	√	√			√					Identifikasi rancangan rangka dinding dan metode sambungan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	20	10	
		2). Mampu mengidentifikasi rancangan rangka dinding berdasarkan gambar kerja.																		
		3). Mampu menjelaskan berbagai jenis sambungan kayu pada pekerjaan pembuatan dinding kayu	√	√		√			√											

	4). Mampu menjelaskan kekuatan sambungan kayu pada pekerjaan pembuatan dinding kayu		√	√	√														
1.4	Jenis bahan dan jumlahnya ditentukan berdasarkan gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan berbagai jenis bahan kayu beserta ukurannya untuk pembuatan rangka dan penutup dinding kayu	√	√		√								Menghitung kebutuhan bahan	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	10
		2). Mampu menghitung kebutuhan bahan pembuatan rangka dan penutup dinding kayu	√	√		√													
1.5	Kesesuaian antara dimensi pada gambar kerja dengan kondisi lapangan dipastikan. Jika terdapat ketidaksesuaian ukuran antara gambar kerja dengan ukuran di lapangan dilaporkan kepada atasan.	1). Mampu menjelaskan cara memastikan kesesuaian antara dimensi pada gambar kerja dengan kondisi lapangan		√	√	√								Memeriksa kondisi lapangan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	20
		2). Mampu memeriksa kesesuaian gambar kerja dengan kondisi lapangan																	
		3). Mampu membuat laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di	√	√		√													

		lapangan																		
		4). Mampu menyampaikan laporan ketidaksesuaian jika ditemukan di lapangan		√	√	√				√										
1.6	Dimensi rangka dinding yang akan dipasang diukur menggunakan alat ukur.	1). Mampu menjelaskan cara mengukur dimensi rangka dinding yang akan dipasang menggunakan alat ukur	√	√		√			√						Mengukur dimensi rangka dinding	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	20
		2). Mampu menjelaskan toleransi ukuran sesuai spesifikasi	√	√		√			√											
		3). Mampu mengukur dimensi rangka dinding sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√											
1.7	Posisi tiang utama, balok utama dan kusen pintu dan jendela ditandai sesuai dengan dimensi dan jarak yang ditentukan pada gambar kerja.	1). Mampu menjelaskan cara penandaan posisi tiang utama, balok utama dan kusen pintu dan jendela sesuai dengan dimensi dan jarak yang ditentukan pada gambar kerja	√	√		√			√					Menandai posisi tiang utama, balok utama dan kusen pintu dan jendela sesuai dimensi dan jarak pada	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30	

2 Memasang rangka dinding															Pemasangan rangka dinding				120	240	360	
2.1	Posisi balok utama dan tiang utama diatur segaris dengan kusen menggunakan sipatan/ <i>waterpass</i> .	1). Mampu menjelaskan cara pengaturan posisi balok utama dan tiang utama agar segaris dengan kusen menggunakan sipatan/ <i>waterpass</i>	√	√		√			√						Mengatur posisi balok utama dan tiang utama							
		2). Mampu mengatur posisi balok utama dan tiang utama segaris dengan kusen														√	√		10	10		
		3). Mampu menjelaskan alat yang tepat untuk mengatur posisi balok utama dan tiang utama agar segaris dengan kusen	√	√		√				√												
2.2	Posisi tiang-tiang utama pada balok utama ditandai sesuai dengan modul penutup dan lebar bukaan pintu dan jendela.	1). Mampu menjelaskan cara penandaan posisi tiang-tiang utama pada balok utama sesuai dengan modul penutup dan lebar bukaan pintu dan jendela	√	√		√			√						Menandai posisi tiang-tiang utama pada balok utama sesuai modul penutup dan lebar bukaan	√	√		10	10		

		2). Mampu menandai posisi tiang-tiang utama pada balok utama		√	√	√									pintu dan jendela					
2.3	Sambungan untuk tiang-tiang utama pada balok utama dibuat sesuai posisi tiang.	1). Mampu menjelaskan pembuatan sambungan tiang-tiang utama pada balok utama sesuai posisi tiang	√	√	√				√						Membuat sambungan untuk tiang-tiang utama pada balok utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30
		2). Mampu menjelaskan berbagai jenis sambungan antara tiang utama dengan balok utaman	√	√	√				√											
		3). Mampu membuat sambungan tiang-tiang utama dengan balok utama sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√				√										
2.4	Perancah untuk pemasangan balok utama, disiapkan.	1). Mampu menyiapkan perancah untuk pemasangan balok utama	√	√	√				√					Menyiapkan perancah untuk pemasangan balok utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30	
		2). Mampu menjelaskan fungsi perancah untuk pemasangan balok utama	√	√	√				√											

2.5	Balok utama pada balok lantai atas, dipasang.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan balok utama pada balok lantai atas	√	√		√							Memasang balok utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30	
		2). Mampu memasang balok utama lantai atas		√	√	√			√										
2.6	Tiang-tiang utama dihubungkan dengan balok utama.	1). Mampu menjelaskan cara menghubungkan tiang-tiang utama dengan balok utama	√	√		√							Memasang tiang-tiang utama	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30	
		2). Mampu memasang tiang-tiang utama yang dihubungkan dengan balok utama		√	√														
2.7	Posisi bukaan untuk kusen jendela ditandai pada tiang-tiang utama.	1). Mampu menjelaskan cara penandaan posisi bukaan untuk kusen jendela pada tiang-tiang utama	√	√		√							Menandai posisi bukaan kusen jendela	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	30	
		2). Mampu menandai posisi bukaan kusen jendela pada tiang-tiang utama		√	√	√			√										
2.8	Balok lintang dipasang di bawah bukaan di antara tiang-tiang utama.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan balok lintang dibawah bukaan di antara tiang-tiang utama	√	√		√							Memasang balok lintang dibawah bukaan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	15	

	2). Mampu memasang balok lintang pada posisi dibawah bukaan kusen jendela di antara tiang-tiang utama		√	√	√			√					jendela					
2.9	Kusen jendela dipasang di atas balok lintang menggunakan penyangga sementara.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan kusen jendela di atas balok lintang menggunakan penyangga sementara	√	√		√							Memasang kusen jendela	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	15
		2). Mampu menjelaskan penggunaan penyangga sementara pada pemasangan kusen jendela																
		3). Mampu memasang kusen jendela di atas balok lintang menggunakan penyangga sementara.		√	√	√			√									
2.10	Balok lintang dipasang di atas kusen pada tiang-tiang utama.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan balok lintang di atas kusen pada tiang-tiang utama	√	√		√							Memasang balok lintang diatas kusen jendela	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	15
		2). Mampu memasang balok lintang diatas kusen pada tiang-tiang utama		√	√	√			√									

2.11	Balok-balok pengaku di antara tiang-tiang utama dipasang sesuai dengan modul penutup dinding.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan balok-balok pengaku di antara tiang-tiang utama sesuai dengan penutup modul penutup dinding	√	√		√								Memasang balok-balok pengaku	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	15	
		2). Mampu memasang balok-balok pengaku antara tiang-tiang utama sesuai dengan modul penutup dinding		√	√	√		√												
2.12	Pelapisan anti rayap dilakukan sesuai spesifikasi dan instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan fungsi dan kegunaan anti rayap bahan kayu untuk bahan rangka dinding kayu	√	√		√								Melapisi rangka dinding dengan bahan anti rayap	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	10	
		2). Mampu menjelaskan bahan yang digunakan untuk pelapisan anti rayap berdasarkan spesifikasi																		
		3). Mampu melapisi rangka dinding kayu dengan bahan anti rayap sesuai spesifikasi teknis dan instruksi kerja		√	√	√		√												

	2). Mampu menjelaskan fungsi setiap komponen papan penutup dinding	√	√		√			√												
	3). Mampu membuat komponen-komponen papan penutup dinding sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√												
3.3	Papan penutup dinding dipasang mulai dari bawah (atas lantai) ke atas sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan papan penutup dinding mulai dari bawah (atas lantai) keatas sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√		√						Memasang papan penutup dinding	√	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	45
		2). Mampu memasang papan penutup dinding sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√		√												
3.4	Bagian dalam dinding ditutup dengan panel kayu.	1). Mampu menjelaskan cara menutup bagian dalam dinding dengan panel kayu	√	√		√		√						Memasang panel kayu	√	√		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	5	30
		2). Mampu memasang panel kayu bagian dalam ruangan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√		√												

3.5	Daun pintu dan jendela dipasang pada kusen yang telah disiapkan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan daun pintu dan jendela pada kusen yang telah disiapkan sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja	√	√		√									Memasang daun pintu dan jendela	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	5	30	
		2). Mampu memasang daun pintu dan jendela sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√												
3.6	Lis atau trimmer dipasang pada bagian bawah dinding atau sudut-sudut dinding.	1). Mampu menjelaskan cara pemasangan lis atau trimmer pada bagian bawah dinding atau sudut-sudut dinding	√	√		√									Memasang lis/trimmer	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	10	15	
		2). Mampu memasang lis atau trimmer sesuai gambar kerja dan/atau instruksi kerja		√	√	√			√												
4 Melakukan pekerjaan finishing														Pekerjaan finishing dinding kayu					30	120	150
4.1	Sisi-sisi papan yang tajam dirapihkan dan dihaluskan sesuai dengan spesifikasi dan/atau instruksi kerja.	1). Mampu memeriksa sisi-sisi papan lantai yang masih kasar/tajam	√	√	√	√			√						Merapikan dan menghalus-	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	15	90	

	2). Mampu menjelaskan keamanan dan kenyamanan penghuni ruangan			√	√			√					kan sisi-sisi papan yang tajam						
	3). Mampu menghaluskan sisi-sisi papan lantai yang masih kasar/tajam		√	√	√			√											
4.2	Kekokohan, kelurusan dan kerapihan dinding kayu diperiksa kembali.	1). Mampu memeriksa kekokohan, kelurusan dan kerapihan sambungan papan lantai	√	√				√					Memeriksa kekokohan, kelurusan dan kerapihan dinding kayu						
		2). Mampu menjelaskan resiko yang terjadi jika kekokohan, kelurusan dan kerapihan dinding kayu tidak sesuai spesifikasi yang ditentukan	√		√	√							√	√			15	30	
		3). Mampu melakukan perbaikan/revisi jika terdapat ketidaksesuaian		√	√	√													
5	Merapikan tempat kerja												Pembersihan tempat kerja				15	45	60
5.1	Bahan-bahan yang tidak digunakan lagi dibuang dengan cara dan pada tempat yang aman.	1). Mampu memilih dan memilah bahan yang tidak layak pakai		√	√	√							Membuang material sisa yang tidak digunakan	√	√		5	15	
		2). Mampu																	

	menjelaskan cara pembuangan bahan yang sudah tidak terpakai sesuai prosedur													lagi						
	3). Mampu membuang bahan-bahan yang tidak terpakai dengan cara dan pada tempat yang aman	√						√												
5.2	Bahan yang masih dapat digunakan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	1). Mampu memilah bahan yang masih layak pakai		√	√	√			√					Menyimpan material sisa yang masih dapat digunakan	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	5	15	
	2). Mampu menjelaskan prosedur penyimpan bahan yang masih layak pakai dengan benar	√			√			√												
	3). Mampu menyimpan bahan yang masih dapat dipakai pada tempat yang telah disediakan																			
5.3	Alat-alat dibersihkan, dirawat dan disimpan pada tempat yang telah disediakan.	1). Mampu membersihkan peralatan yang telah digunakan dengan benar	√	√	√	√			√				Membersihkan, merawat dan menyimpan alat kerja	√	√	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Demonstrasi • Tugas/praktek 	5	15		
		2). Mampu memelihara dan merawat peralatan dengan benar																		
		3). Mampu menunjukkan cara penyimpanan		√	√	√			√											

	peralatan sesuai prosedur																		
TOTAL JAM PELAJARAN															(MENIT)			1080	
															(JP)			24	