

# **ANALISIS DAN KAJIAN POSISI**

# **IUK**

(INDIKATOR UNJUK KERJA)

SEKTOR KONSTRUKSI GOLONGAN POKOK

**QUANTITY SURVEYOR – AHLI UTAMA**



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT  
**DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI**  
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

# PENGANTAR

Analisis dan kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) perlu dilakukan dengan maksud untuk pengembangan unsur-unsur sistem dan pemetaan proses Pelatihan Berbasis Kompetensi yang hasilnya **jelas, lugas dan terukur**.

**Jelas dan lugas**, dituangkan dalam deskripsi IUK yang merupakan pernyataan apa yang seharusnya dilakukan atau menurut teori ISO – 9001, 2008 sebagai Azas Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) yaitu:

- *Write what you do* (Tulis yang akan anda kerjakan).
- *Do what you write* (Kerjakan yang telah anda tulis)

Kemudian setiap kegiatan yang ditulis dan yang dikerjakan dikontrol dengan *The Deming Cycle: Analyze, Plan, Do, Check, Act*.

**Terukur**, dalam arti IUK harus dapat diaktualisasikan dengan bukti-bukti kerja yang dapat diukur dengan indikator kompetensi, yaitu:

- Dalam kondisi tertentu (**K**), mampu mengerjakan sesuatu (**X**), sebanyak sesuai dengan volume dan dimensi yang ditentukan (**y**), dengan mutu dan estetika sesuai spesifikasi (**Z**), selesai dalam tempo yang ditentukan (**T**)

Yang dimaksud dalam kondisi tertentu (K) adalah kondisi kerja terkait kondisi daerah, latar belakang dan tingkat mutu pendidikan formal serta pengalaman kerja dapat dipergunakan sebagai variabel pengukuran tingkat produktivitas dalam melaksanakan tugas pekerjaan konstruksi.

Indikator ini penting untuk mengukur produktivitas yang menjadi faktor tingkat keunggulan dan daya saing tenaga kerja konstruksi.

Hasil analisis dan kajian posisi IUK dapat dipergunakan antara lain:

1. Penyusunan kurikulum, terutama untuk:
  - a) Menghitung waktu pembelajaran berdasarkan indikator unjuk kerja/ keberhasilan yang dianalisis
  - b) Transformasi Unit Kompetensi, Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) kedalam struktur materi pelatihan

2. Penyusunan Materi Pelatihan berbentuk modul atau media audio visual, terutama sebagai dasar penulisan uraian materi pelatihan secara rinci yang mengacu kepada Aspek Kompetensi, Tingkat Kinerja atau Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci dan Dimensi Kompetensi,
3. Pembuatan Materi Uji Pelatihan (MUP) atau Materi Uji Kompetensi (MUK) yang betul-betul dapat dipergunakan untuk mengungkapkan atau menilai kapasitas kompetensi tenaga kerja konstruksi.

Kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) dilakukan terhadap: Aspek Kompetensi dan Dimensi Kompetensi:

a. Aspek Kompetensi terdiri dari:

- **Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perilaku atau Sikap Kerja** juga ada aspek **accountability** dan **responsibility**
- Atau istilah dalam pendidikan **Kognitif, Psychomotorik dan Affektif**
- Istilah lain yang umum dipakai **KSA (Knowledge, Skill dan Attitude)**

dengan penjelasan sebagai berikut:

- 1) Domain (ranah) **Pengetahuan** (*Knowledge* atau *Kognitif*) berkaitan keilmuan/ pengetahuan/ kemampuan daya pikir.
- 2) Domain (ranah) **Keterampilan** (*Skill* atau *Psychomotorik*), kemampuan olah akal pikiran yang diaktualisasikan melalui ucapan dan atau menggerakkan anggota badan dengan teknik/metode tertentu dan menggunakan alat bantu.
- 3) Domain (ranah) **Sikap Perilaku Kerja** (*Attitude* atau *Affective*) yang mengekspresikan kemauan dirinya berdasarkan kepribadian (karakternya).

b. Dimensi Kompetensi ada 5 (lima), terdiri dari:

- 1) Kemampuan dalam tugas (task skill)
- 2) Kemampuan mengelola tugas (task management skill)
- 3) Kemampuan mengatasi suatu masalah tak terduga (contingency management skill)
- 4) Kemampuan menyesuaikan dengan ketentuan lingkungan kerja, keselamatan dan kesehatan kerja (job/ role environment safety/ health skill)
- 5) Kemampuan mentransfer/ beradaptasi dengan situasi yang berbeda/ tempat kerja baru (transferable management skill)

Uraian pada halaman-halaman berikut merupakan hasil analisis dan kajian IUK dari unit-unit kompetensi yang terkandung dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) jabatan kerja: Ahli Perencanaan Jembatan Rangka Baja

Jakarta, .....2016

**KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI**
**Nama Jabatan Kerja: QUANTITY SURVEYOR – Ahli Muda**
**1. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS01.001.09/ Melaksanakan Perundang-Undangan dan/atau Ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK) dan Sistem Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L) dan Kode Etik Profesi**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memahami kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik</b>										<b>Kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>				<b>135</b>	<b>135</b>	<b>270</b>
1.1. Perundang-undangan dan/atau ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L), dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor dikompilasi	• Dapat menjelaskan maksud mengkompilasi peundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang menyangkut Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-		T	P	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi			
	• Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan Usaha Jasa Konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-					45	45	90
	• Mampu mengidentifikasi peraturan dan/atau ketentuan yang terkait dengan Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi mengidentifikasi peraturan atau ketentuan tentang Kode Etik Profesi Quantity Surveyor	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan,dipilih.	• Dapat menjelaskan maksud memilih butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik	✓	-	-	-	✓	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Profesi Quantity Surveyor.																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti menerapkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3. Buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi yang relevan, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud membuat Buku Panduan Kerja berdasarkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyiapkan referensi untuk menyusun buku panduan kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami Undang-Undang Jasa Konstruksi, Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Etik Profesi.																
1.4. Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi, dipahami	• Dapat menjelaskan tujuan menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan cara menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Menyusun Manajemen Resiko.</b>										<b>Manajemen Resiko.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
2.1. Potensi Resiko yang mungkin terjadi, diidentifikasi.	• Dapat menyebutkan kegiatan global yang akan dilaksanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat mengidentifikasi potensi resiko yang mungkin terjadi pada kegiatan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat perkiraan / menganalisa potensi resiko yang mungkin terjadi pada pelaksanaan kegiatan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menetapkan tingkat dampak dari kejadian resiko.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2. Tingkat potensi dan pengendalian resiko, dinilai.	• Dapat menjelaskan tujuan menilai tingkat potensi dan pengendalian resiko.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu menentukan tindakan pengendalian sesuai tingkat dampak yang terjadi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menilai penyebab terjadinya resiko.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan membuat daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperkirakan penyebab terjadinya resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyusun respon resiko yang sesuai dan dapat dilaksanakan sesuai tingkat potensi resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan alternatif respon terhadap resiko.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.4. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko dibuat, ditetapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memverifikasi daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merekomendasikan pengesahan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian kepada otoritas yang berwenang.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Menerapkan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>										<b>Penerapan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
3.1 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, diterapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan menerapkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dalam UUK.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir peraturan-peraturan yang ada dalam Manajemn K3 dan Lingkungan.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir ketentuan yang ada dalam Kode Etik Profesi Quantity Surveyor.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti melaksanakan butir-butir perundang-undangan yang relevan dengan taat.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Manajemen resiko diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian tentang manajemen resiko</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	<b>20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat merencanakan mnejemen resiko sesuai kondisi lapangan dan jenis kegiatan di lapangan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengendalikan manajemen resiko.</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengimplementasikan manajemen resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
3.3 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, dipantau.	• Dapat menjelaskan tujuan memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	<b>20</b>	
	• Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memantau butir-butir perundang-undangan maupun peraturan-peraturan yang relevan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengkondisikan tim kerja agar selalu bekerja sesuai butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 Pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi , dikenakan sanksi.	• Dapat menjelaskan tujuan menjatuhkan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	<b>20</b>	
	• Dapat menjelaskan jenis sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyebutkan macam-macam pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan tepat dalam memberikan sanksi terhadap pelanggaran UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**2. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.001.09 / Membuat Studi Biaya dan Solusi Alternatif**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Membuat perbandingan nilai proyek dengan proyek yang sejenis yang sudah atau sedang berjalan.</b>										<b>Perbandingan Nilai Proyek Dengan Proyek Yang Sejenis Yang Sudah Sedang Berjalan.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1. Data biaya dari proyek sejenis yang ada dikumpulkan	• Dapat menjelaskan pertimbangan yang perlu untuk diperhatikan saat membuat perbandingan nilai proyek dengan proyek yang sejenis yang sudah dibangun dan proyek yang diusulkan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menyebutkan kriteria proyek yang sejenis dalam mengumpulkan data biaya sebagai pembandingan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyeleksi data biaya yang dikumpulkan dari proyek sejenis.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap carmat dan teliti mengumpulkan data biaya dari proyek yang sejenis.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Spesifikasi yang digunakan dan data biaya yang ada, diperiksa	• Dapat menyebutkan klasifikasi spesifikasi proyek untuk bangunan gedung	✓	-	-	✓	-	-	-	-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menjelaskan pendekatan dalam menyeleksi spesifikasi proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menyebutkan unsur-unsur yang menentukan / menetapkan spesifikasi proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memeriksa spesifikasi yang digunakan dari data biaya yang ada	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa spesifikasi yang digunakan dari data biaya yang ada</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
1.3. Data biaya yang ada dimutakhirkan ( <i>update</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan Cost Index</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan yang dimaksud dengan Index antar daerah</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut time value of money</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memutakhirkan data biaya yang ada</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teiti memutakhirkan data biaya yang ada</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
<b>2. Membuat perbandingan harga pekerjaan berdasarkan model desain konstruksi yang berbeda.</b>										<b>Perbandingan Harga Pekerjaan Berdasarkan Model Desain Konstruksi Yang Berbeda.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>		
2.1 Data luasan atau satuan unit yang lain atas usulan proyek yang akan dikerjakan, diperiksa dan dievaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara menghitung kuantitas pekerjaan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara menghitung satuan luas gross area proyek usulan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memeriksa dan mengevaluasi data luasan atau satuan unit yang lain atas usulan proyek yang akan dikerjakan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti menghitung satuan luas gross area data</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-									

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2.2 Perkiraan biaya awal dari usulan proyek berdasarkan data yang ada, disiapkan	• Dapat menjelaskan cara menghitung harga satuan biaya dari usulan proyek berdasarkan data yang telah disiapkan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35
	• Mampu memperkirakn / menghitung biaya awal dari usulan proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyiapkan perkiraan biaya awal dari usulan proyek berdasarkan data yang ada	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa dan mengevaluasi data luasan atau satuan unit yang lain atas usulan proyek yang akan dikerjakan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Opsi-opsi yang didapat dari data yang ada, dievaluasi	• Dapat menjelaskan cara membuat opsi skema pembangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu memilih opsi skema pembangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyiapkan perkiraan biaya awal dari usulan proyek berdasarkan data yang ada	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan perkiraan biaya awal dari usulan proyek berdasarkan data yang ada.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>3. Memberikan harga satuan unit atau berdasarkan luas bangunan.</b>										<b>Usulan Biaya</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
3.1 Opsi yang paling optimum, diusulkan.	• Dapat menjelaskan pertimbangan-pertimbangan dalam mengusulkan opsi yang sesuai	✓	-	-	✓	-	-	-	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan menjelaskan cara memilih opsi yang paling	✓	-	-	✓	-	-	-	✓							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	optimum.																
	• Dapat menjelaskan syarat-syarat dalam melakukan value engineering atau construction economy.	✓	-	-	✓	-	-	-	✓								
	• Mampu mengusulkan opsi yang paling optimum	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam mengusulkan opsi yang paling optimum	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Estimasi awal, biaya pembangunan dan opsi yang paling optimum, disiapkan.	• Dapat menjelaskan syarat-syarat dalam melakukan value engineering atau rconomy construction.	✓	-	-	✓	-	-	-					• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menyebutkn 2 (dua) nilai uang yang dalam teori ilmu ekonomi disebut time value of money	✓	-	-	✓	-	-	-	✓								
	• Mampu menyiapkan estimasi awal biaya pembangunan dari opsi yang paling optimum	-	✓	-	✓	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan estimasi awal biaya pembangunan dari opsi yang paling optimum	-	-	✓	✓	-	-	-									
3.3 Opsi yang dipilih, diusulkan	• Dapat menjelaskan cara memutuskan opsi yang dipilih	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan dalam mendesain suatu bangunan sering ditemukan apa yang disebut sebagai un-necessary cost	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memutuskan opsi yang dipilih	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam memutuskan opsi	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	yang dipilih																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam memahami metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**3. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.002.09 / Mengerjakan Rencana Anggaran ( Cost Plan) Berdasarkan Gambar Desain Tahap Skematik dan Tahap Pengembangan Desain ( Design Development)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep atau informasi lain.</b>										<b>Luas Bangunan Berdasarkan Gambar Konsep</b>				<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
1.1 Metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain, ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan menentukan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain.</li> <li>Dapat menjelaskan tipe-tipe gambar desain bangunan yang digunakan untuk menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain.</li> <li>Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep, gambar konstruksi dan spesifikasi</li> <li>Mampu membedakan berbagai struktur bangunan dan elemen bangunan</li> <li>Mampu menentukan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menentukan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	20	30	<b>50</b>
		✓	-	-	✓	-	-	-	-							
		-	✓	-	✓	-	-	-	-							
		-	✓	-	✓	-	-	-	-							
		-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia dihitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	20	30	<b>50</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan satuan pekerjaan yang dipilih berdasarkan gambar konsep dan desain konstruksi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep dan gambar konstruksi.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggunakan metode perhitungan luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep dan gambar konstruksi</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menghitung luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3 Luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia, dianalisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud dari menganalisa luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar konsep.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	20	30	<b>50</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi kesalahan ukuran luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan penyebab kesalahan sehingga perlu untuk dikoreksi sebagai tindakan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran									
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml							
	perbaikan.																						
	• Mampu menganalisa luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar-gambar konsep yang tersedia	-	✓	-	✓	-	-	-	-														
	• Harus mampu bersikap cermat dan teiti menganalisa luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia	-	-	✓	✓	-	-	-	-														
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat rancana anggaran biaya berdasarkan desain yang dikembangkan oleh Perencana	-	-	✓	✓	-	-	-	-														
<b>2. Membuat outline spesifikasi.</b>										<b>Outline Spesifikasi.</b>					<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>						
2.1 <i>Outline</i> spesifikasi dibuat	• Dapat menyusun persyaratan pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>							
	• Dapat menjelaskan maksud membuat outline spesifikasi .																						
	• Dapat menjelaskan proses pembuatan spesifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-														
	• Mampu membuat outline spesifikasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-														
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti menetapkan dasar spesifikasi yang ssuai dengan estimasi biaya,	-	-	✓	✓	-	-	-	-														
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat outline spesifikasi	-	-	✓	✓	-	-	-	-														
2.2 Standar kualitas dari <i>outline</i> spesifikasi, dilengkapi.	• Dapat menjelaskan persyaratan kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>							
	• Mampu menjelaskan standar	-	✓	-	✓	-	-	-	-														

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.																
	• Mampu melengkapi standar kualitas dari outline spesifikasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti melengkapi standar kualitas dari outline spesifikasi	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Standar kualitas dari <i>outline</i> spesifikasi didiskusikan dengan Pemberi Tugas dan Tim Perencana	• Dapat menjelaskan maksud mendiskusikan standar kualitas dari outline spesifikasi dengan Pemberi Tugas dan Perencana	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan standar kualitas pekerjaan sesuai kelayakan manfaat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memberi masukan dalam menentukan standar kualitas dari outline spesifikasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mendiskusikan standar kualitas dari outline spesifikasi dengan Pemberi Tugas dan Perencana	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mendiskusikan standar kualitas dari outline spesifikasi dengan Pemberi Tugas dan Perencana	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Membuat estimasi biaya konstruksi.</b>										<b>Estimasi Biaya Konstruksi.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
3.1 Metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan ditentukan	• Dapat menjelaskan maksud untuk menentukan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan perbedaan metode estimasi pada setiap	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	tahapan perencanaan anggaran																	
	• Dapat menjelaskan metode estimate pada masing-masing tahapan perencanaan anggaran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu menentukn metode estimasi pada setiap tahap perencanaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menentukan metode estimasi pada setiap tahap perencanaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
3.2 Estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan disiapkan	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menjelaskan perlu asumsi dalam mngestimate biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu menentukan asumsi dalam membuat estimasi biaya untuk tiap tahapan perencanaan anggaran.	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
3.3 <i>Cost plan</i> yang dapat disetujui Pemberi Tugas dibuat dan disiapkan	• Dapat menjelaskan cara membuat dan menyiapkan cost plan yang disetujui oleh Pemberi Tugas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menyebutkan pilihan atas beberapa cost plan yang telah																	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dibuat.																
	• Mampu merampungkan cost plan yang telah disetujui	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat dan menyiapkan Cost Plan yang dapat disetujui oleh Pemberi Tugas																
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat dan menyiapkan Cost Plan yang dapat disetujui oleh Pemberi Tugas	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 <i>Cost Target</i> dari masing-masing elemen pekerjaan disiapkan	• Dapat menjelaskan cara menyiapkan cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan cara menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan yang lebih detail / rinci	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyiapkan Cost Target dari masing-masing elemen pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menyiapkan Cost Target dari masing-masing elemen pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>4. Melakukan pemeriksaan biaya (<i>Cost Check</i>)</b>										<b>Pemeriksaan Biaya (<i>Cost Check</i>)</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
4.1 Elemen atau item pekerjaan dalam estimasi dievaluasi	• Dapat menjelaskan tujuan dari mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estimasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu menyeleksi kebutuhan riil elemen pekerjaan yang akan diestimasi.																

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan sesuai kebutuhan lapangan</li> <li>Mampu mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estiasi</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estimasi</li> </ul>																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estiasi</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengevaluasi elemen atau item pekerjaan dalam estimasi</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
4.2 Pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana diperiksa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana</li> <li>Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana.</li> <li>Mampu memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Peencana</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana.</li> </ul>																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Peencana</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
4.3 Biaya dari <i>cost plan</i> dioptimasi, apabila pengembangan desain melebihi target biaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara mengoptimasi biaya dari cost plan bilaman pengembangan desain melebihi target biaya.</li> <li>Dapat menyebutkan pola optimasi biaya agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan desain konstruksi.</li> <li>Mampu menjelaskan maksud mengoptimasi biaya cost plan apabila pengembangan dsain</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara mengoptimasi biaya dari cost plan bilaman pengembangan desain melebihi target biaya.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan pola optimasi biaya agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan desain konstruksi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan maksud mengoptimasi biaya cost plan apabila pengembangan dsain</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	melebihi target biaya																
	• Mampu mengoptimasi biaya dari <i>Cost Plan</i> apabila desain berubah melebihi target biaya	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengoptimasi biaya dari <i>Cost Plan</i> apabila desain berubah melebihi target biaya	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**4. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.005.09 / Mengerjakan Dokumen Tender/Penawaran**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menggunakan metode procurement dan pembagian pekerjaan.</b>										<b>Metode Procurement</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1. Metode procurement dipilih sesuai kriteria Pemberi Tugas	• Dapat menjelaskan metode procurement yang berlaku secara umum dalam pengadaan Jasa Pemborongan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Dapat menjelaskan tujuan pengadaan Penyedia Jasa dilakukan dengan metode Prakualifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menjelaskan proses prakualifikasi secara umum	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memilih metode procurement sesuai kriteria Pemberi Tugas	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memilih metode procurement sesuai kriteria Pemberi Tugas	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Prosedur lelang dan syarat-syarat kontrak, ditentukan	• Dapat menjelaskan prosedur lelang pekerjaan terhadap proyek yang diusulkan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Dapat menjelaskan ketentuan atau persyaratan yang disusun dalam dokumen lelang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menjelaskan isi dari addendum dokumen lelang (bila ada)	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menentukan prosedur lelang dan syarat-syarat kontrak	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menentukan prosedur lelang dan syarat-syarat kontrak</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3. Jadwal pelelangan, dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan dan manfaat dari perencanaan jadwal pelelangan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan perkembangan penjadwalan dan dapat mengidentifikasikn masing-masing jadwal.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyebutkan jenis-jenis kegiatan pelelangan yang harus dijadwalkan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu membuat jadwal pelelangan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat jadwal pelelangan</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Menjelaskan dokumen yang berkaitan dengan administrasi, volume dan biaya.</b>										<b>Dokumen Administrasi, Volume dan Biaya.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
2.1 Penjelasan yang berkaitan dengan masalah persyaratan admistrasi tender, disampaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan metode penyampian penawaran untuk pengadaan jasa pemborongan atau penyedia jasa</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan persyaratan admistrasi yang ditentukan dalam dokumen lelang</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan keabsahan suatu dokumen perjanjian kemitraan atau joint operation (JO), jika ada.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskn persyaratan yang harus dipenuhi dalam menyusun jadwal pelaksanaan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	pekerjaan																
	• Mampu menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan masalah persyaratan administrasi tender	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan masalah persyaratan tender	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Penjelasan yang berkaitan dengan volume dalam BQ disampaikan	• Dapat menjelaskan maksud adanya volume pekerjaan dalam Bill of Quantity	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan manfaat dari Bill of Quantity	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan sasaran dari Bill of Quantity	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan volume dalam BQ	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan volume dalam BQ	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Penjelasan yang berkaitan dengan biaya proyek, disampaikan.	• Dapat menjelaskan dalam proses negosiasi harga sebagai calon pemenang lelang, ditemukan harga penawaran terendah < 80 % dari HPS/OE.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan dalam penilaian dan pembuktian penawaran harga calon pemenang lelang, Panitia Tender harus melakukan penilaian keuangan perusahaan penyedia jasa	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan biaya proyek</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyampaikan penjelasan yang berkaitan dengan biaya proyek</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
<b>3. Menyusun risalah rapat penjelasan (aanwijzing).</b>										<b>Risalah Rapat Penjelasan (aanwijzing).</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
3.1 Risalah penjelasan dan masalah administrasi tender yang dibuat, disahkan.	• Dapat menyebutkan urutan dokumen penawaran yang dibuka yang dijelaskan dalam rapat penjelasan lelang	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menjelaskan materi rapat penjelasan lelang oleh Panitia Tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menyebutkan para pihak yang mensahkan risalah rapat penjelasan dengan membubuhkan tandatangan pada Berita Acara Pembukaan Penawaran (BAPP).																
	• Mampu mensahkan risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender yang dibuat	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mensahkan risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender yang dibuat	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Distribusi risalah rapat penjelasan dikoordinasikan dengan Panitia Tender	• Dapat menjelaskan tujuan dari mengoordinasikan risalah rapat penjelasan dengan Panitia Tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	• Mampu membuat addendum atas perubahan dokumen kontrak sesuai hasil rapat penjelasan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengoordinasikan distribusi risalah rapat penjelasan dengan Panitia Tender</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengoordinasikan distribusi risalah rapat penjelasan dengan Panitia Tender</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
3.3 Perubahan yang ada dikoordinasikan dengan Perencana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud dari mengoordinasikan perubahan yang ada hasil rapat penjelasan dengan Perencana?</li> <li>Dapat menyebutkan perubahan yang ada hasil rapat penjelasan yang terkait dengan bidang perencanaan.</li> <li>Mampu mengoordinasikan perubahan yang ada dengan Perencana</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengoordinasikan perubahan yang ada dengan Perencana</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
<b>4. Melakukan evaluasi penawaran.</b>										<b>Evaluasi Penawaran.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
4.1 Laporan tender administrasi dan finansial, dievaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan dari mengevaluasi laporan administrasi dan finansial atas usulan proyek yang ditenderkan</li> <li>Dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan penawaran yang responsive secara substansial</li> <li>Dapat menyebutkan kelengkapan dokumen lelang yang harus dievaluasi sesuai ketentuan dalam</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	dokumen tender																	
	• Mampu mengevaluasi lapoiran tender administrasi dan finansial	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengevaluasi laporan tender administrasi dan finansial	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
4.2 Dalam proses klarifikasi dan negosiasi Panitia Tender, didampingi	• Dapat menjelaskan tujuan dari pendampingan dalam proses dan negosiasi Panitia Tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menjelaskan masalah yang perlu diidentifikasi untuk diklarifikasi dan negosiasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Dapat menyebutkan yang berwenang dari Penyedia Jasa yang mengikuti proses klarifikasi dan negosiasi dengan Panitia Tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu mendampingi Panitia Tender dalam proses klarifikasi dan negosiasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu mendampingi Panitia Tender dalam proses klarifikasi dan negosiasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mendampingi Panitia Tender dalam proses klarifikasi dan negosiasi	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
4.3 Calon pemenang tender direkomendasikan ke Panitia Tender..	• Dapat menjelaskan persyaratan yang harus dipenuhi untuk menentukan calon pemenang tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>		
	• Dapat menyebutkan persyaratan penawaran harga yang harus dipenuhi sebagai salah satu kriteria untuk menentukan calon	✓	-	-	✓	-	-	-	-									

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran					
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml			
	pemenang tender																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkn persyaatan administrasi sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan persyaratan teknis sebagai salah satu kriteria yang harus dipenuhi oleh calon pemenang tender.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merekomendasikan calon pemenang tender ke Panitia Tender</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan calon pemenang tender ke Panitia Tender</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-										

**5. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.007.09 / Mengerjakan Penilaian Progres Pekerjaan Secara Berkala (*Interim Valuation*).**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menyetujui Rekomendasi Pembayaran / Tagihan</b>										<b>Rekomendasi Pembayaran / Tagihan.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
1.1 Rekomendasi pembayaran / tagihan diverifikasi.	• Dapat menjelaskan persyaratan pembayaran yang diperlukan sesuai ketentuan kontrak untuk mengeluarkan rekomendasi pembayaran / tagihan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>
	• Mampu memeriksa kebenaran perhitungan dan syarat-syarat lain yang terkait dengan pembayaran / tagihan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi dokumen pembayaran / tagihan termasuk kelengkapan dokumen	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi tagihan/pembayaran.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Rekomendasi pembayaran / tagihan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku, disetujui.	• Dapat menjelaskan penilaian yang diberikan atas usulan pembayaran / tagihan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>
	• Mampu membuat rekomendasi pembayaran / tagihan yang dibuat kepada Pemberi Tugas.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat rekomendasi pembayaran berdasarkan hasil kerja kontraktor secara regular	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Dokumen pembayaran / tagihan sesuai ketentuan kontrak yang	• Dapat menjelaskan prosedur pembayaran / tagihan dilakukan sesuai ketentuan kontrak yang	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi	15	15	<b>30</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
berlaku, direkomendasikan / ditagihkan.	berlaku												• Demonstrasi				
	• Mampu melaksanakan dan mengawal proses pembayaran / tagihan dari Quantity Surveyor	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat metode pembayaran berkala sesuai ketentuan kontrak.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Mengendalikan Arus Pembayaran.</b>										<b>Arus Pembayaran.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
2.1 Arus Pembayaran, diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan cara dan syarat pembayaran / tagihan Penyedia Jasa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengidentifikasi arus pembayaran yang dilakukan dalam tiga tahap	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat arus kas (cash flow) proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat <i>cash flow</i> proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Arus pembayaran dianalisis	• Dapat menjelaskan cara menyusun jadwal pembayaran. / penawaran,	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu melakukan tindakan penyesuaian arus pembayaran, bila terjadi penyimpangan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memverifikasi rekomendasi pembayaran progress pekerjaan dan pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menganalisa cash flow finansial pengguna jasa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2.3 Arus pembayaran dikoordinasikan dengan Pemberi Tugas untuk disetujui.	• Dapat menjelaskan hasil analisis cash flow.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35
	• Dapat menjelaskan macam persetujuan pembayaran yang dilakukan oleh Pemberi Tugas	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengoordinasikan persetujuan pembaran dengan pemeberi tugas.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan dokumen arus pembayaran secara berkala	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>3. Membantu Penyelesaian Perselisihan / Gugatan Yang berkaitan Dengan Kontrak.</b>										<b>Penyelesaian Perslisihan / Gugatan</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
3.1 Administrator / Manajer Proyek dibantu dalam hal perselisihan kontraktual dan administrasi kontrak.	• Dapat menyebutkan masalah-masalah umum yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktul maupun administrasi kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30
	• Dapat menyebutkan masalah-masalah dari Pengguna Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menyebutkan masalah-masalah dari Penyedia Jasa yang menyebabkan timbulnya perselisihan kontraktual maupun administrasi kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memberikan alternative solusi kepada Administrator / Manajer Proyek terhadap penyelesaian sengketa / perselihan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan bantuan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dokumen administrasi proyek kepada administrator proyek terkait perselisihan kontraktual.																
3.2 Data , koresponden dan otorisasi berkaitan dengan gugatan / klaim diperiksa.	• Dapat menjelaskan data koresponden yang dikumpulkan untuk diperiksa berkaitan dengan gugatan / klaim	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu memeriksa dokumen otorisasi terkait pekerjaan tambah dan/atau kurang yang berkaitan dengan gugatan / klaim.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan data pendukung gugatan/klaim.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Solusi kontraktual yang berkaitan dengan gugatan/klaim direkomendasikan.	• Dapat menjelaskan penyebab timbulnya gugatan / klaim	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30		
	• Mampu memeberikan alternative solusi kontraktual yang direkomendasikan untuk menyelesaikan gugatan / klaim	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memberikan alternative solusi dengan mengacu pada undang-undang maupun ketentuan peraturan internasional dalam menyelesaikan gugatan / klaim																
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan rekomendasi solusi kontraktual atas gugatan / klaim.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**6. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.009.09 / Mengerjakan Laporan Kemajuan Secara Berkalaa (Cost Report)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Mengevaluasi konsep laporan status finansial proyek.</b>										<b>Evaluasi Konsep Laporan Status Finansial Proyek.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
1.1 Konsep laporan diperiksa	• Dapat menjelaskan muatan atau isi konsep laporan status finansial proyek yang diperiksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menyebutkan biaya-biaya yang dikeluarkan atau yang menjadi bagian dari jumlah biaya yang terserap	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menjelaskan skala waktu yang digunakan dalam laporan status finansial proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi data laporan keuangan dari tiap-tiap paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam memverifikasi data laporan keuangan dari tiap-tiap paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Konsep laporan, dilengkapi	• Dapat menyebutkan kelengkapan apa saja yang harus disertakan dalam laporan status finansial proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan laporan status finansial proyek secara singkat dapat digambarkan dalam bentuk arus uang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menjelaskan penggunaan data pendukung.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan masukan untuk kelengkapan konsep	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	laporan																
1.3 Konsep laporan keuangan diverifikasi	• Dapat menjelaskan tujuan dari memverifikasi konsep laporan status finansial proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menyebutkan langkah-langkah yang dilakukan dalam memverifikasi konsep laporan status finansial proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memvalidasi data pendukung laporan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi konsep laporan keuangan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Memvalidasi data biaya dari semua paket pekerjaan.</b>										<b>Data Biaya Paket Pekerjaan.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
2.1 Perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan, diperiksa	• Dapat menyebutkan unsur-unsur yang ada dalam biaya proyek setiap paket yang diperiksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan cara-cara memeriksa unsur-unsur biaya setiap paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memeriksa unsur-unsur biaya untuk setiap paket	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa perhitungan biaya proyek setiap paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Antisipasi biaya untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang yang akan timbul dikoordinasikan dengan Perencana dan Administrator Proyek	• Dapat menyebutkan data kuantitas yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menyebutkan data pendukung yang berkaitan dengan pekerjaan tambah	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	dan/atau kurang.																	
	• Dapat mengidentifikasi kemungkinan pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu berkoordinasi dengan Perencana dan Adminitrator Proyek, mengantisipasi biaya untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti melakukan koordinasi dengan Perencana dan Administrator Proyek untuk pekerjaan tambah dan/ataukurang.	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
2.3 Semua data proyek dikompilasi	• Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi semua data biaya proyek dari sema paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>		
	• Dapat mengumpulkan semua data biaya proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu mengidentifikasi data biaya proyek yang dikompilasi dari semua paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu memilah dan memilih data biaya proyek	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkompilasi semua data proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
<b>3. Membuat laporan status finansial proyek.</b>										<b>Laporan Status Finansial Proyek.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>		
3.1 Laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah	• Dapat menyebutkan cakupan laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah dibuat	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>		

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
dibuat, diperiksa.	• Dapat menyebutkan status finansial proyek saat laporan status finansial ini dibuat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat mengidentifikasi perkembangan yang terjadi diproyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengevaluasi laporan status finansial proyek sesuai perkembangan proyek	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan yang telah dibuat, disahkan	• Dapat menjelaskan tujuan mensahkan laporn status finansial proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menyebutkn persyaratan untuk mensahkan laporan satatus finansial proyek yang dibuat sesuai perkembangan di lapangan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan kriteria pengesahan laporan staus finansial proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu <b>memvalidasi</b> laporan status finansial	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan pengesahan laporan status finansial proyek sesuai perkembangan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Status finansial proyek dikoordinasikan dengan Pemberi Tugas	• Dapat menjelaskan tujuan mengoordinasikan laporan status finansial proyek dengan Pemberi Tugas	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	• Dapat menjelaskan status finansial proyek kepada pemberi tugas	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu merekomendasikan status finansial proyek kepada Pemberi Tugas	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengklarifikasi hal-hal yang bagi Pemberi Tugas belum jelas untuk dipahami.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengoordinasikan status finansial proyek dengan Pemberi Tugas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**7. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.010.09 / Mengerjakan Perhitungan Akhir (Final Account).**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memeriksa perhitungan akhir yang akan ditandatangani.</b>										<b>Pemeriksaan Perhitungan Akhir</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Dokumen perhitungan akhir, diperiksa.	• Dapat menjelaskan isi dokumen perhitungan yang diperiksa	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat mengidentifikasi dokumen yang digunakan sebagai dasar perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi kelengkapan prestasi setiap jenis pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengevaluasi dokumen perhitungan akhir	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa dokumen perhitungan akhir.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Dokumen perhitungan akhir, dilengkapi.	• Dapat menyebutkan data-data yang diperlukan untuk melengkapi dokumen perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat mengidentifikasi kelengkapan data pendukung	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menunjukkan penyelesaian-penyelesaian yang dilakukan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu membuat matrik nilai total kontrak awal versus nilai kontrak sesudah memasukkan nilai biaya pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti melengkapi dokumen perhitungan akhir	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
1.3 Dokumen perhitungan akhir, diverifikasi	• Dapat mengidentifikasi adanya perubahan dalam perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	• Dapat menyebutkan bentuk perbaikan biaya pembangunan yang diperlukan untuk setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu melakukan penyesuaian dalam perhitungan akhir	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu menyajikan secara lengkap semua perkembangan di lapang dalam dikumen perhitungan akhir.	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi dokumen perhitungan akhir.	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
<b>2. Melakukan validasi dokumen perhitungan akhir.</b>										<b>Validasi Dokumen Perhitungan Akhir.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>		
2.1 Nilai kontrak untuk semua paket pekerjaan, diperiksa.	• Dapat mengidentifikasi semua paket pekerjaan yang ada	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	• Dapat menjelaskan tujuan memeriksa nilai kontrak untuk semua paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu mengidentifikasi perbedaan biaya paket pekerjaan dalam Bill of Quantity dengan realisasi kemajuan di lapangan	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Mampu mengevaluasi nilai kontrak masing-masing paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengevaluasi nilai kontrak masing-masing paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-									

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2.2 Nilai kontrak untuk seluruh paket pekerjaan, disahkan	• Dapat menjelaskan persyaratan untuk dapat mensahkan nilai kontrak seluruh paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Dapat merevisi nilai kontrak akhir untuk seluruh paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi nilai kontrak akhir seluruh paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memberikan solusi bila masih ditemukan kesalahan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan pengesahan nilai kontrak untuk semua paket pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Dokumen perhitungan akhir, dibuat	• Dapat menjelaskan persyaratan yang harus dipenuhi sebelum membuat perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Dapat menyiapkan format dokumen perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menyebutkan bagian-bagian maupun sub bagian topik yang harus dimasukkan dalam dokumen perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu merangkum dokumen perhitungan akhir	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan dokumen perhitungan akhir.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.4 Dokumen perhitungan akhir, divalidasi.	• Dapat menjelaskan persyaratan yang diperlukan untuk dapat memvalidasi dokumen perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Dapat berkonsultasi dengan Perencana maupun otoritas yang lebih tinggi dalam membuat	✓	-	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dokumen perhitungan perhitungan akhir																
	• Dapat menyebutkan bagian-bagian maupun sub bagian topik yang harus dimasukkan dalam dokumen perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menyiapkan dokumen perhitungan akhir untuk ditandatangani																
	• Mampu melakukan validasi perhitungan akhir kepada pihak terkait	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memvalidasi dokumen perhitungan akhir.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Melaporkan dokumen perhitungan akhir yang akan ditandatangani.</b>										<b>Pelaporan Dokumen Perhitungan Akhir</b>					<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
3.1 Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, didistribusikan kepada stakeholder	• Dapat menyebutkan para stakeholder yang menerima distributor dokumen perhiatunag akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menyebutkan persyaratan yang dipenuhi dalam dokumen perhitungan akhir																
	• Dapat mengidentifikasi stakeholders.																
	• Mampu membuat daftar penerima dokumen perhitungan akhir.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mendistribusikan dokumen perhitungan akhir kepada stakeholders.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan	• Dapat menyebutkan persyaratan untuk menandatangani dokumen	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah	15	20	<b>35</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
dan kontrak yang berlaku, ditandatangani oleh para stakeholder	perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku												<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>			
	• Dapat menyiapkan dokumen final perhitungan akhir	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menyebutkan para pihak yang berhak menandatangani dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak?	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memproses penandatanganan dokumen perhitungan akhir	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan penandatanganan dokumen perhitungan akhir kepada para stakeholders.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, dilegalkan	• Dapat menyebutkan persyaratan untuk melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menyebutkan cara melegalkan dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan ketentuan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat memilih notaris untuk legalisasi dokumen perhitungan akhir															
	• Mampu menyiapkan dokumen perhitungan akhir untuk proses legalisasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dokumen perhitungan akhir kepada Pemberi Tugas untuk dilegalkan.																

**8. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.002.09 / Mengerjakan Pembiayaan Pembangunan (*Development Appraisal*)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memeriksa konsep <i>development appraisal</i></b>										<b>Konsep <i>Development Appraisal</i></b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
1.1 Perhitungan <i>development appraisal</i> atas suatu skema pembangunan, diperiksa	• Dapat mengidentifikasi beberapa metode <i>development appraisal</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu memilih metode yang sesuai.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyesuaikan konsep perhitungan <i>development appraisal</i>	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Perhitungan <i>development appraisal</i> atas suatu skema pembangunan, dilengkapi	• Dapat memeriksa kelengkapan perhitungan konsep <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu melakukan penyesuaian atas perhitungan konsep <i>development appraisal</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode yang tepat dalam membuat <i>development appraisal</i> .	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Perhitungan <i>development appraisal</i> atas suatu skema pembangunan, diverifikasi	• Dapat memeriksa ulang konsep perhitungan <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu melengkapi perhitungan <i>development appraisal</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi perhitungan <i>development appraisal</i> sesuai skema pembangunan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>2. Memvalidasi laporan development appraisal</b>										<b>Validasi Laporan Development Appraisal</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
2.1 Laporan <i>development appraisal</i> dibuat	• Dapat menentukan format laporan <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu menyusun laporan <i>development appraisal</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan laporan <i>development appraisal</i> dengan Pemberi Tugas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Laporan <i>development appraisal</i> diperiksa	• Dapat mengidentifikasi variable-variabel yang digunakan dalam <i>development appraisal</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu melakukan koordinasi dengan pihak terkait.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa kebenaran laporan <i>development appraisal</i> .	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Laporan <i>development appraisal</i> disahkan	• Dapat mengidentifikasi kelengkapan laporan <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu memvalidasi laporan <i>development appraisal</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan pengesahan laporan <i>development appraisal</i> kepada atasan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>3. Melaporkan laporan development appraisal kepada Pemberi Tugas.</b>										<b>Laporan Development Appraisal Kepada Pemberi Tugas.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
3.1 Laporan <i>development appraisal</i> diperiksa	• Dapat meninjau ulang laporan <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30	
	• Mampu melakukan revisi laporan <i>development appraisal</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa kebaruan laporan development appraisal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Laporan <i>development appraisal</i> dikoordinasikan	• Dapat memformulasikan skema-skema proyek yang ada.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Mampu mengomunikasikan dengan pihak-pihak terkait	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengomunikasikan dengan pihak-pihak terkait.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Laporan <i>development appraisal</i> disiapkan	• Dapat mengidentifikasi hasil koordinasi laporan <i>development appraisal</i>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Mampu menyusun laporan development appraisal hasil koordinasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode perhitungan yang tepat dalam membuat development appraisal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>4. Mengelola Portofolio Biaya Proyek</b>										<b>Portofolio Biaya Proyek</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	
4.1 Metode pengendalian atas pembangunan portofolio Pemberi Tugas, dibuat	• Dapat mengidentifikasi kebutuhan pemberi tugas berdasarkan pertimbangan finansial.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35	
	• Mampu menentukan metode pengendalian pembangunan portofolio.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode pengelolaan dan pengendalian biaya yang tepat untuk portofolio pembangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
4.2 Perhitungan biaya pembangunan	• Dapat menyiapkan metode pengendalian biaya pembangunan portofolio	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu mengatur dan mengoreksi biaya pembangunan portofolio	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• arus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode perhitungan yang tepat untuk pembangunan portofolio.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
4.3 Biaya pembangunan portofolio Pemberi Tugas dikendalikan	• Dapat menjelaskan realisasi biaya pembangunan portofolio	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu mengkomunikasikan biaya pembangunan portofolio dengan pemberi tugas	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengendalikan portofolio pembangunan dari sisi komersial.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

**9. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.003.09 / Mengerjakan Analisis Penyusutan Fiskal (Tax Depreciation)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memeriksa konsep laporan penyusutan fiskal (Tax Depreciation)</b>										<b>Konsep Laporan Penyusutan Fiskal (Tax Depreciation)</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Perhitungan konsep laporan penyusutan fiskal diperiksa	• Dapat mengidentifikasi konsep biaya penyusutan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menerapkan aturan pajak tentang penyusutan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa perhitungan konsep laporan penyusutan fiskal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Perhitungan konsep laporan penyusutan fiskal dilengkapi	• Dapat mengidentifikasi kelengkapan laporan biaya penyusutan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Mampu melengkapi unsur-unsur laporan penyusutan fiskal.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menentukan kelengkapan yang diperlukan untuk perhitungan penyusutan fiskal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Perhitungan konsep laporan penyusutan fiskal diverifikasi	• Dapat memeriksa kembali hitungan biaya penyusutan sesuai aturan perpajakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menghitung umur ekonomi sesuai ketentuan yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi perhitungan konsep laporan penyusutan fiskal	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>2. Memvalidasi laporan penyusutan fiskal</b>										<b>Validasi Laporan Penyusutan Fiskal.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
2.1 Laporan penyusutan fiskal dibuat	• Dapat menggunakan format metode menghitung biaya penyusutan yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu menerapkan peraturan pajak dalam menghitung biaya penyusutan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat laporan penyusutan fiskal	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Laporan penyusutan fiskal diperiksa	• Dapat mengidentifikasi kebenaran laporan fiskal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu memperbaiki laporan penyusutan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa kebenaran laporan penyusutan fiskal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Laporan penyusutan fiskal disahkan	• Dapat melakukan pemeriksaan kebenaran laporan fiskal	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu memvalidasi laporan fiskal	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan pengeahan laporan penyusutan fiskal kepada atasan untuk disahkan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>3. Melaporkan laporan penyusutan fiskal kepada Pemberi Tugas</b>										<b>Laporan penyusutan fiskal kepada pemberi tugas.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
3.1 Laporan penyusutan fiskal diperiksa	• Dapat mereview laporan penyusutan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu merevisi laporan penyusutan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan laporan penyusutan fiskal dengan Pemberi Tugas.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Laporan penyusutan fiskal dikoordinasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memberi penjelasan laporan penyusutan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan komunikasi dengan pihak terkait.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan laporan penyusutan fiskal dengan Pemberi Tugas</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Laporan penyusutan fiskal disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menganalisis keuangan dengan tax and depreciation.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung PPn dan PPh perusahaan sesuai peraturan pajak.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode perhitungan PPn dan PPh perusahaan sesuai peraturan pajak.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**10. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.004.09 / Melaksanakan Tugas dan Fungsi sebagai Manajer Fasilitas dan Aset (*Facility Management*)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Membuat anggaran atas tanah property dan proyek.</b>										<b>Anggaran Tanah Property Dan Proyek.</b>				<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
1.1 <i>Development appraisal</i> dan anggaran biaya atas suatu skema pembangunan dibuat	• Dapat menentukan harga tanah	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	20	30	<b>50</b>
	• Mampu membuat perkiraan biaya pembangunan properti	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menetapkan skema pembangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Analisis awal atas suatu skema pembangunan disiapkan	• Dapat membuat jadwal arus kas masuk dan arus kas keluar.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu mengendalikan arus kas.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti <b>membuat analisis awal atas suatu skema pembangunan.</b>	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Pendanaan proyek dikoordinasikan dengan Pemberi Tugas	• Dapat menjelaskan sumber-sumber pendanaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menyebutkan sumber-sumber dana yang sesuai dengan kebutuhan proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyampaikan informasi sumber dana yang sesuai kepada pemberi tugas	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>2. Memformulasikan procurement method</b>										<b>Procurement Method.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Kriteria Pemberi Tugas diketahui agar dapat merumuskan <i>Procurement Method</i>	• Dapat mengidentifikasi kriteria pemberi tugas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menentukan metode <i>procurement</i>	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengusulkan metode <i>procurement</i></li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Metode <i>procurement</i> yang akan digunakan direkomendasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan metode <i>procurement</i> yang paling tepat.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memilih metode <i>procurement</i>.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan metode <i>procurement</i> yang akan digunakan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Jadwal dan proses lelang dikoordinasikan dengan perencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyusun jadwal dan proses lelang.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkomunikasikan jadwal dan proses lelang dengan perencana</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerepkan metode penyusunan jadwal lelang sesuai aturan baku pelelangan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Mengelola masalah administrasi kontrak.</b>										<b>Administrasi Kontrak.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
3.1 Proses lelang dikoordinasikan dan dikelola	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan proses lelang</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	25		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkomunikasikan proses lelang dengan pihak terkait</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu memfasilitasi proses lelang.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Pengelolaan administrasi kontrak dan koordinasi dengan Pemberi Tugas selama masa pelaksanaan pekerjaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melaksanakan prosedur administrasi kontrak</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengkomunikasikan kegiatan pelaksanaan pekerjaan sesuai kontrak</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran					
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan administrasi kontrak dengan pemberi tugas.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-										
3.3 Masalah administrasi kontrak pada masa perhitungan akhir dikelola dan dikendalikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi proses perhitungan akhir</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi administrasi kontrak yang berkaitan dengan perhitungan akhir.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memberi solusi atas masalah yang berkaitan dengan proses administrasi kontrak pada perhitungan akhir.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan hasil perhitungan akhir dengan pemberi tugas.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-										
<b>4. Menyiapkan anggaran untuk perawatan dan operasional property / asset</b>										<b>Anggaran Perawatan Dan Operasional Property / Aset</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>			
4.1. Anggaran biaya operasional dan perawatan disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi properti dan aset yang dirawat</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung biaya operasional dan perawatan aset</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti menyiapkan anggaran biaya operasional dan perawatan aset.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-										
4.2. Anggaran biaya operasional dan perawatan dikelola dan dikendalikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyusun anggaran biaya perawatan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengelola anggaran biaya operasional dan perawatan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengendalikan biaya</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-										

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	operasional dan perawatan asset.																
4.3. Masalah administrasi kontrak pada masa operasional dan perawatan dikelola dan dikendalikan	• Dapat memahami administrasikan kontrak selama masa operasional dan perawatan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengelola dan mengendalikan administrasi kontrak selama masa operasional	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan manajemen pengendalian administrasi kontrak pada masa operasional dan perawatan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**11. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.005.09 / Melaksanakan Uji Kelayakan Biaya (Technical Due Diligence)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Melaksanakan pemeriksaan bangunan atau property secara menyeluruh</b>										<b>Pemeriksaan Bangunan Atau Property</b>				<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>
1.1 Keseluruhan komponen dan/atau elemen bangunan diperiksa	• Dapat mengidentifikasi komponen dan elemen bangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	20	30	50	
	• Mampu menjabarkan komponen dan elemen bangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa keseluruhan komponen dan/atau elemen bangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Kelayakan komponen dan/atau elemen bangunan dievaluasi	• Dapat memeriksa kondisi komponen dan/atau elemen bangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu mengevaluasi kelayakan komponen dan/atau elemen bangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menguji kelayakan komponen dan/atau elemen bangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Komponen dan/atau elemen bangunan yang akan direnovasi diidentifikasi	• Dapat menggunakan metode perhitungan nilai ekonomi dari elemen atau komponen bangunan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu menghitung biaya renovasi elemen dan/atau komponen bangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menentukan kualitas komponen dan/atau elemen bangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>2. Mengesahkan analisa biaya berdasarkan elemen atau trade termasuk biaya perbaikan dan penyesuaian yang diperlukan.</b>										<b>Analisa Biaya Termasuk Biaya Perbaikan Dan Penyesuaian</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Biaya yang diperlukan untuk mengoptimalkan fungsi bangunan yang dinilai, dianalisis dan disahkan	• Dapat menghitung optimalisasi biaya.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menentukan alternatif biaya renovasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan biaya renovasi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Biaya pembangunan atas bangunan yang dinilai dibuatkan estimasi	• Dapat membuat harga satuan pekerjaan bangunan yang dinilai	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menghitung biaya renovasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengestimasi biaya pembangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Biaya pembangunan atas bangunan yang dinilai dikoordinasikan dengan pemberi tugas	• Dapat menjelaskan biaya renovasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengkomunikasikan biaya renovasi dengan Pemberi Tugas	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengoordinasikan biaya renovasi dengan pemberi tugas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>3. Menilai bangunan atau property / asset dengan mengacu kepada umur dan kelayakan bangunan atau property.</b>										<b>Nilai Bangunan Atau Property / Asset Dengan Mengacu Kepada Umur Dan Kelayakan Bangunan Atau Property.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
3.1 Laporan nilai bangunan terhadap sisa umur bangunan dibuat	• Dapat menghitung nilai bangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menghitung penyusutan bangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu <b>bersikap cermat dan teliti</b> menetapkan nilai sisa bangunan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Laporan nilai bangunan terhadap sisa umur bangunan diverifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi laporan nilai bangunan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu merevisi laporan nilai bangunan terhadap sisa umur bangunan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi laporan nilai bangunan terhadap sisa umur bangunan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Kelayakan finansial dan komersial bangunan direkomendasikan kepada Pemberi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melakukan analisis kelayakan finansial</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan analisis kelayakan komersial</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengomunikasikan hasil analisis kelayakan finansial dan komersial kepada Pemberi Tugas.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**12. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.007.09 / Melaksanakan Tugas dan Fungsi sebagai Saksi Ahli (*Expert Witness*)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memeriksa gugatan atau sengketa</b>										<b>Gugatan Atau Sengketa</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Data dan korespondensi atas suatu gugatan dan/atau sengketa diperiksa	• Dapat mengidentifikasi terjadinya gugatan/ sengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengumpulkan data dan korespondensi atas suatu gugatan dan/atau sengketa.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa data pendukung dan korespondensi yang memenuhi dasar gugatan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Data dan korespondensi atas suatu <b>gugatan</b> dan/atau sengketa diverifikasi	• Dapat mengidentifikasi gugatan/sengketa yang terjadi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu memberikan saran solusi atas gugatan/sengketa yang terjadi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi data dan korespondensi atas gugatan dan/atau sengketa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Status <b>gugatan</b> dan/atau sengketa dari sisi masing-masing pihak diperiksa	• Dapat mengidentifikasi gugatan atau sengketa.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan dasar hukum / kontraktual dari setiap gugatan dan sengketa.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memastikan kewajaran status gugatan dan/atau sengketa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>2. Memeriksa Kontrak</b>										<b>Pemeriksaan Kontrak</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Data korespondensi dan syarat kontrak yang ada atas suatu <b>gugatan</b> dan/atau sengketa diperiksa	• Dapat mengidentifikasi pasal dalam kontrak yang berkaitan dengan <b>keberatan</b> atau sengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menunjukkan adanya pelanggaran atas kontrak	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa data korespondensi dan syarat kontrak atas gugatan dan/atau sengketa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Data korespondensi dan syarat kontrak yang ada atas suatu <b>gugatan</b> dan/atau sengketa diverifikasi	• Dapat menunjukkan data korespondensi yang berkaitan dengan pelanggaran kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu menerapkan syarat kontrak yang terkait dengan <b>keberatan</b> /sengketa	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi data korespondensi dan syarat kontrak atas gugatan dan/atau sengketa	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Status <b>gugatan</b> dan/atau sengketa dari sisi masing-masing pihak diperiksa	• Dapat menentukan status gugatan dan/atau sengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu memberikan saran dan masukan kepada pihak yang bersengketa	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memeriksa status gugatan dan/atau sengketa dari sisi masing-masing pihak.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>3. Membuat legal opinion atas gugatan atau sengketa</b>										<b>Legal Opinion Atas Gugatan Atau Sengketa</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
3.1 Penilaian berdasarkan fakta dan data yang ada atas <b>gugatan</b> dan/atau sengketa dibuat	• Dapat melakukan penilaian terhadap fakta dan data atas status gugatan dan/atau sengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>25</b>
	• Mampu menyimpulkan gugatan dan/atau sengketa sesuai dengan kontrak	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat penilaian berdasarkan fakta dan data yang ada atas gugatan dan/atau sengketa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.2 Penilaian berdasarkan fakta dan data yang ada atas <b>gugatan</b> dan/atau sengketa diverifikasi	• Dapat mengidentifikasi alasan dari pihak yang bersengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>25</b>
	• Mampu menunjukkan bahwa sengketa mempunyai dasar kontraktual	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi penilaian berdasarkan fakta dan data yang ada atas gugatan dan/atau sengketa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Pendapat sebagai saksi ahli pada saat persidangan, diberikan	• Dapat menyatakan penilaian berdasarkan fakta dan data yang ada atas status sengketa	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>25</b>
	• Mampu berperan sebagai saksi ahli pada saat persidangan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan pendapat sebagai saksi ahli pada saat persidangan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							