

# **ANALISIS DAN KAJIAN POSISI**

# **IUK**

(INDIKATOR UNJUK KERJA)

SEKTOR KONSTRUKSI GOLONGAN POKOK

**QUANTITY SURVEYOR – AHLI MADYA**



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT  
**DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI**  
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

# PENGANTAR

Analisis dan kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) perlu dilakukan dengan maksud untuk pengembangan unsur-unsur sistem dan pemetaan proses Pelatihan Berbasis Kompetensi yang hasilnya **jelas, lugas dan terukur**.

**Jelas dan lugas**, dituangkan dalam deskripsi IUK yang merupakan pernyataan apa yang seharusnya dilakukan atau menurut teori ISO – 9001, 2008 sebagai Azas Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) yaitu:

- *Write what you do* (Tulis yang akan anda kerjakan).
- *Do what you write* (Kerjakan yang telah anda tulis)

Kemudian setiap kegiatan yang ditulis dan yang dikerjakan dikontrol dengan *The Deming Cycle: Analyze, Plan, Do, Check, Act*.

**Terukur**, dalam arti IUK harus dapat diaktualisasikan dengan bukti-bukti kerja yang dapat diukur dengan indikator kompetensi, yaitu:

- Dalam kondisi tertentu (**K**), mampu mengerjakan sesuatu (**X**), sebanyak sesuai dengan volume dan dimensi yang ditentukan (**y**), dengan mutu dan estetika sesuai spesifikasi (**Z**), selesai dalam tempo yang ditentukan (**T**)

Yang dimaksud dalam kondisi tertentu (K) adalah kondisi kerja terkait kondisi daerah, latar belakang dan tingkat mutu pendidikan formal serta pengalaman kerja dapat dipergunakan sebagai variabel pengukuran tingkat produktivitas dalam melaksanakan tugas pekerjaan konstruksi.

Indikator ini penting untuk mengukur produktivitas yang menjadi faktor tingkat keunggulan dan daya saing tenaga kerja konstruksi.

Hasil analisis dan kajian posisi IUK dapat dipergunakan antara lain:

1. Penyusunan kurikulum, terutama untuk:
  - a) Menghitung waktu pembelajaran berdasarkan indikator unjuk kerja/ keberhasilan yang dianalisis
  - b) Transformasi Unit Kompetensi, Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) kedalam struktur materi pelatihan

2. Penyusunan Materi Pelatihan berbentuk modul atau media audio visual, terutama sebagai dasar penulisan uraian materi pelatihan secara rinci yang mengacu kepada Aspek Kompetensi, Tingkat Kinerja atau Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci dan Dimensi Kompetensi,
3. Pembuatan Materi Uji Pelatihan (MUP) atau Materi Uji Kompetensi (MUK) yang betul-betul dapat dipergunakan untuk mengungkapkan atau menilai kapasitas kompetensi tenaga kerja konstruksi.

Kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) dilakukan terhadap: Aspek Kompetensi dan Dimensi Kompetensi:

a. Aspek Kompetensi terdiri dari:

- **Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perilaku atau Sikap Kerja** juga ada aspek **accountability** dan **responsibility**
- Atau istilah dalam pendidikan **Kognitif, Psychomotorik dan Affektif**
- Istilah lain yang umum dipakai **KSA (Knowledge, Skill dan Attitude)**

dengan penjelasan sebagai berikut:

- 1) Domain (ranah) **Pengetahuan** (*Knowledge* atau *Kognitif*) berkaitan keilmuan/ pengetahuan/ kemampuan daya pikir.
- 2) Domain (ranah) **Keterampilan** (*Skill* atau *Psychomotorik*), kemampuan olah akal pikiran yang diaktualisasikan melalui ucapan dan atau menggerakkan anggota badan dengan teknik/metode tertentu dan menggunakan alat bantu.
- 3) Domain (ranah) **Sikap Perilaku Kerja** (*Attitude* atau *Affective*) yang mengekspresikan kemauan dirinya berdasarkan kepribadian (karakternya).

b. Dimensi Kompetensi ada 5 (lima), terdiri dari:

- 1) Kemampuan dalam tugas (task skill)
- 2) Kemampuan mengelola tugas (task management skill)
- 3) Kemampuan mengatasi suatu masalah tak terduga (contingency management skill)
- 4) Kemampuan menyesuaikan dengan ketentuan lingkungan kerja, keselamatan dan kesehatan kerja (job/ role environment safety/ health skill)
- 5) Kemampuan mentransfer/ beradaptasi dengan situasi yang berbeda/ tempat kerja baru (transferable management skill)

Uraian pada halaman-halaman berikut merupakan hasil analisis dan kajian IUK dari unit-unit kompetensi yang terkandung dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) jabatan kerja: Ahli Perencanaan Jembatan Rangka Baja

Jakarta, .....2016

**KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI**

Nama Jabatan Kerja: **QUANTITY SURVEYOR – Ahli Muda**

**1. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS01.001.09/ Melaksanakan Perundang-Undangan dan/atau Ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK) dan Sistem Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L) dan Kode Etik Profesi**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
<b>1. Memahami kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik</b>											<b>Kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>				<b>135</b>	<b>135</b>	<b>270</b>
1.1. Perundang-undangan dan/atau ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L), dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor dikompilasi	• Dapat menjelaskan maksud mengkompilasi peundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang menyangkut Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-		T	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	45	45	90	
	• Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengidentifikasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan Usaha Jasa Konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengidentifikasi peraturan dan/atau ketentuan yang terkait dengan Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi mengidentifikasi peraturan atau ketentuan tentang Kode Etik Profesi Quantity Surveyor	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.2. Butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan,dipilih.	• Dapat menjelaskan maksud memilih butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik	✓	-	-	-	✓	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Profesi Quantity Surveyor.																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti menerapkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3. Buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi yang relevan, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud membuat Buku Panduan Kerja berdasarkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyiapkan referensi untuk menyusun buku panduan kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memahami Undang-Undang Jasa Konstruksi, Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan dan Kode Etik Profesi.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Etik Profesi.																
1.4. Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi, dipahami	• Dapat menjelaskan tujuan menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan cara menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Menyusun Manajemen Resiko.</b>										<b>Manajemen Resiko.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
2.1. Potensi Resiko yang mungkin terjadi, diidentifikasi.	• Dapat menyebutkan kegiatan global yang akan dilaksanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat mengidentifikasi potensi resiko yang mungkin terjadi pada kegiatan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat perkiraan / menganalisa potensi resiko yang mungkin terjadi pada pelaksanaan kegiatan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menetapkan tingkat dampak dari kejadian resiko.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2. Tingkat potensi dan pengendalian resiko, dinilai.	• Dapat menjelaskan tujuan menilai tingkat potensi dan pengendalian resiko.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu menentukan tindakan pengendalian sesuai tingkat dampak yang terjadi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menilai penyebab terjadinya resiko.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan membuat daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperkirakan penyebab terjadinya resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyusun respon resiko yang sesuai dan dapat dilaksanakan sesuai tingkat potensi resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan alternatif respon terhadap resiko.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.4. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko dibuat, ditetapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memverifikasi daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu merekomendasikan pengesahan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian kepada otoritas yang berwenang.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Menerapkan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>										<b>Penerapan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.</b>					<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>
3.1 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, diterapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan menerapkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dalam UUK.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir peraturan-peraturan yang ada dalam Manajemn K3 dan Lingkungan.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan butir-butir ketentuan yang ada dalam Kode Etik Profesi Quantity Surveyor.</li> </ul>	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti melaksanakan butir-butir perundang-undangan yang relevan dengan taat.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Manajemen resiko diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan pengertian tentang manajemen resiko</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	<b>20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat merencanakan mnejemen resiko sesuai kondisi lapangan dan jenis kegiatan di lapangan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengendalikan manajemen resiko.</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengimplementasikan manajemen resiko.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
3.3 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, dipantau.	• Dapat menjelaskan tujuan memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	20	
	• Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memantau butir-butir perundang-undangan maupun peraturan-peraturan yang relevan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengkondisikan tim kerja agar selalu bekerja sesuai butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 Pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi , dikenakan sanksi.	• Dapat menjelaskan tujuan menjatuhkan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	20		
	• Dapat menjelaskan jenis sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyebutkan macam-macam pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan tepat dalam memberikan sanksi terhadap pelanggaran UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**2. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.002.09 / Mengerjakan Rencana Anggaran (Cost Plan) Berdasarkan Gambar Desain Tahap Skematik dan Tahap Pengembangan Desain (Design Development)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep atau informasi lain.</b>										<b>Luas Bangunan</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1. Metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain ditentukan.	• Dapat menjelaskan tujuan mengetahui metode perhitungan luas dan/atau satuan unit lain.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Dapat menjelaskan tipe-tipe gambar desain bangunan yang digunakan untuk menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep, gambar konstruksi dan spesifikasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu membedakan berbagai struktur bangunan dan elemen bangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus bersikap cermat dan teliti dalam menerapkan metode perhitungan luas dan/atau satuan unit yang lain berdasarkan gambar konsep atau informasi lain.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia dihitung.	• Dapat menjelaskan tujuan menghitung luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Dapat menjelaskan satuan pekerjaan yang dipilih berdasarkan gambar konsep dan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	desain konstruksi.																
	• Mampu membaca dan mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep dan gambar konstruksi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menggunakan metode perhitungan luas bangunan dan/atau satuan unit lain berdasarkan gambar konsep dan gambar konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengidentifikasi masing-masing elemen pekerjaan dari gambar konsep dan gambar konstruksi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3. Luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep yang tersedia dianalisa.	• Dapat menjelaskan maksud dari memverifikasi luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar konsep.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi kesalahan ukuran luasan bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan penyebab kesalahan sehingga perlu untuk dikoreksi sebagai tindakan perbaikan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memverifikasi luas bangunan dan/atau satuan unit lain dari gambar konsep	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengidentifikasi kesalahan ukuran luasan bangunan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dan/atau satuan unit lain dari gambar-gambar konsep..																
<b>2. Memberikan outline spesifikasi berdasarkan estimasi biaya yang dibuat.</b>										<b>Outline Spesifikasi Biaya</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
2.1 Dasar spesifikasi atas opsi estimasi biaya yang dibuat, diberikan	• Dapat menjelaskan maksud memeriksa dasar spesifikasi atas opsi estimasi biaya yang dibuat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25		
	• Dapat menjelaskan proses pembuatan spesifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menjelaskan cara membuat Dasar spesifikasi atas opsi estimasi biaya	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menetapkan dasar spesifikasi yang sesuai dengan estimasi biaya	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Standar kualitas dari opsi estimasi yang dibuat, diberikan.	• Dapat menjelaskan persyaratan kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25		
	• Mampu menjelaskan standar kualitas sesuai opsi estimasi pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
2.3 Standar kualitas dari opsi estimasi yang dibuat, diverifikasi	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi standar kualitas dan opsi estimasi yang dibuat.	✓	-	-	✓	-	-	-	✓			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25		
	• Dapat menjelaskan standar kualitas pekerjaan sesuai opsi estimasi berdasarkan kelayakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	✓								
	• Mampu melakukan verifikasi standar kualitas pekerjaan sesuai opsi estimasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara tepat dalam memverifikasi standar kualitas dan opsi estimasi yang dibuat.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>3. Memberikan harga satuan unit atau berdasarkan luas bangunan.</b>										<b>Harga Satuan</b>				<b>50</b>	<b>75</b>	<b>125</b>
3.1 Metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran, dipahami.	• Dapat menjelaskan maksud untuk memahami metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan	✓	-	-	✓	-	-	-	✓				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
	• Mampu menjelaskan perbedaan metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan anggaran	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam <b>menetapkan metode estimasi yang tepat sesuai tahapan perencanaan</b>	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.2 Estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan estimasi biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran.	✓	-	-	✓	-	-	-					• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
	• Dapat menjelaskan perlu asumsi dalam mngestimate biaya pada setiap tahapan perencanaan anggaran	-	✓	-	✓	-	-	-								
	• Mampu menentukan asumsi dalam membuat estimasi biaya untuk tiap tahapan perencanaan anggaran.	-	✓	-	✓	-	-	-								
	• Harus mampu denga cermat dan teliti dalam menentukan asumsi dalam membuat estimasi biaya untuk tiap tahapan perencanaan anggaran.	-	-	✓	✓	-	-	-								
3.3 <i>Cost plan</i> yang dapat disetujui oleh Pemberi Tugas dibuat dan disiapkan.	• Dapat menjelaskan cara membuat dan menyiapkan cost plan yang disetujui oleh Pemberi Tugas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
	• Mampu merampungkan cost plan yang telah disetujui.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu menyelesaikan tugas dalam merampungkan cost plan yang telah disetujui</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 <i>Cost Target</i> dari masing-masing elemen pekerjaan disiapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan cara menjabarkan cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu menyelesaikan tugas dalam menghitung cost target dari masing-masing elemen pekerjaan yang lebih detail / rinci</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.5 Metode estimasi pada setiap tahapan perencanaan, dipahami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan penyebab perbedaan metode estimasi pada tiap tahapan perencanaan anggaran.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menyebutkan perbedaan metode estimasi dari tiap tahapan perencanaan anggaran</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu membedakan metode estimasi pada tiap tahapan perencanaan anggaran.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harus mampu menyelesaikan tugas dalam membedakan metode estimasi pada tiap tahapan perencanaan anggaran</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>4. Melakukan pemeriksaan biaya [Cost Check].</b>										<b>Pemeriksaan Biaya [Cost Check].</b>				30	45	75	
4.1 Elemen atau item pekerjaan dalam estimasi, dinilai.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan tujuan dari menilai elemen atau item pekerjaan dalam estimasi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	✓				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyeleksi kebutuhan riil elemen pekerjaan yang akan diestimasi.</li> <li>Mampu mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan sesuai kebutuhan lapangan</li> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengevaluasi estimasi biaya elemen pekerjaan sesuai kebutuhan lapangan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	✓				• Demonstrasi			
4.2 Pengembangan desain yang dilakukan oleh para Perencana diperiksa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud memeriksa pengembangan desain yang dilakukan oleh Perencana</li> <li>Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana.</li> <li>Mampu mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana..</li> <li>Harus mampu denga cermat dan teliti dalam mengidentifikasi elemen pekerjaan yang dikembangkan oleh Perencana.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
4.3 Biaya dari <i>cost plan</i> dioptimasi, apabila pengembangan desain melebihi target biaya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara mengoptimasi biaya dari cost plan bilaman pengembangan desain melebihi target biaya.</li> <li>Dapat menyebutkan pola optimasi biaya agar benar-benar sesuai dengan kebutuhan desain konstruksi.</li> <li>Mampu menjelaskan maksud mengoptimasi biaya cost plan</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	apabila pengembangan dsain melebihi target biaya																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dalam mengoptimasi biaya cost plan apabila pengembangan dsain melebihi target biaya</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-									

3. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.003.09 / Mengerjakan Rencana Anggaran Final (*Owner Estimate*).

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menghitung volume dan membuat analisis harga satuan global.</b>										<b>Volume dan Analisis Harga Satuan.</b>				<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
1.1 Data harga material, upah dan alat diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi data harga material, upah tenaga kerja dan sewa alat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25
	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi data harga material, upah tenaga kerja dan sewa alat.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menyebutkan jenis material, kualifikasi tenaga kerja dan jenis alat dalam kaitannya dengan tipe konstruksi yang terdapat dalam gambar konsep maupun gambar konstruksi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi data harga material, upah tenaga kerja dan sewa alat.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi data harga material, upah tenaga kerja dan sewa alat.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Analisa harga satuan dibuat.	• Dapat menjelaskan cara menganalisis harga satuan pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Dapat menjelaskan struktur komponen dasar dalam menganalisa harga satuan pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengaplikasikan metode analisa yang dipilih dalam	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	menentukan harga satuan pekerjaan.																
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengaplikasikan metode analisa yang dipilih dalam menentukan harga satuan pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3 Volume global pekerjaan sesuai elemen atau aturan baku yang ada dihitung.	• Dapat menjelaskan cara menghitung volume pekerjaan sesuai elemen atau aturan baku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	• Dapat menjelaskan aturan yang digunakan sebagai dasar dalam menghitung volume global pekerjaan sesuai elemen atau aturan baku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan cara menentukan elemen atau Work Breakdown Structure (WBS).	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menghitung volume pekerjaan sesuai elemen atau aturan baku	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menentukan elemen atau Work Breakdown Structure (WBS).	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menghitung volume pekerjaan sesuai elemen atau aturan baku	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.4 Rencana anggaran biaya berdasarkan desain yang dikembangkan Perencana dibuat.	• Dapat menjelaskan maksud membuat rencana anggaran biaya berdasarkan desain yang dikembangkan Perencana.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>		
	• Dapat menjelaskan cara membuat matriks rencana anggaran biaya	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung anggaran biaya berdasarkan pengembangan desain</li> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menghitung anggaran biaya berdasarkan pengembangan desain</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
<b>2. Mengkaji schedule finishing dan schedule lain.</b>										<b>Schedule Finishing dan Schedule Lain.</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
2.1 <i>Schedule finishing, schedule</i> lainnya dan kesesuaiannya dengan desain yang direncanakan diperiksa.	• Dapat menjelaskan cara menyiapkan schedule finishing dan schedule lainnya.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan cara mengkaji schedule finishing dan schedule lainnya.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menyebutkan keuntungan dari tipe schedule yang dipilih untuk digunakan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menyebutkan kerugian dari tipe schedule yang dipilih untuk digunakan. relevan.																
	• Mampu mengkaji schedule finishing dan schedule lainnya.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus Mampu secara cermat dan teliti dalam mengkaji schedule finishing dan schedule lainnya.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Kepastian dan kebenaran berbagai <i>schedule</i> dikoordinasikan dengan Perencana.	• Dapat menjelaskan maksud mengoordinasikan kepastian dan kebenaran berbagai schedule dengan Perencana.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	<b>30</b>	
	• Dapat menjelaskan keselarasan dan keterpaduan antara berbagai schedule dengan gambar rencana maupun desain konstruksi dan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	spesifikasi																
	• Mampu menentukan elemen pekerjaan yang ada di dalam schedule berdasarkan gambar rencana dan gambar konstruksi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menentukan elemen pekerjaan yang ada di dalam schedule berdasarkan gambar rencana dan gambar konstruksi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Kepastian dan kebenaran berbagai <i>schedule</i> ditetapkan.	• Dapat menjelaskan maksud menetapkan kepastian dan kebenaran berbagai <i>schedule</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	<b>30</b>	
	• Mampu memeriksa faktor ketergantungan antar tiap kegiatan pekerjaan sesuai urutannya masing-masing	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyusun berbagai <i>schedule</i> sesuai kebutuhan sebelum dan masa pelaksanaan kegiatan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memeriksa faktor ketergantungan antar tiap kegiatan pekerjaan sesuai urutannya masing-masing	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyusun berbagai <i>schedule</i> sesuai kebutuhan sebelum dan masa pelaksanaan kegiatan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Melakukan pemeriksaan biaya [Cost Check].</b>										<b>Pemeriksaan Biaya [Cost Check].</b>				<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
3.1 Kesesuaian desain perencana dengan	• Dapat menjelaskan cara memeriksa kesesuaian desain	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah	15	15	<b>30</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
anggaran yang ada diperiksa.	perencanaan dengan anggaran yang tersedia.												<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>				
	• Dapat menjelaskan tujuan memeriksa kesesuaian perencanaan dengan anggaran yang tersedia.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menjelaskan cara membuat perencanaan yang sesuai dengan anggaran yang tersedia.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memeriksa kesesuaian desain perencanaan dengan anggaran yang tersedia.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Opsi optimasi dari desain untuk disesuaikan dengan anggaran dibuat.	• Dapat menjelaskan syarat untuk membuat opsi optimasi dari desain untuk disesuaikan dengan anggaran yang tersedia.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	15	30		
	• Mampu menyusun opsi-opsi optimasi desain tanpa mengurangi mutu pekerjaan dan sesuai untuk anggaran yang tersedia.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menentukan opsi optimasi terbaik untuk tetap menjamin kualitas pekerjaan dan sesuai dengan anggaran yang tersedia.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menentukan opsi optimasi terbaik untuk tetap menjamin kualitas pekerjaan dan sesuai dengan anggaran yang tersedia.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Hasil pemeriksaan dilaporkan kepada	• Dapat menjelaskan maksud melaporkan hasil pemeriksaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			• Ceramah	15	15	30		

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
otoritas yang lebih tinggi	biaya kepada otoritas yang lebih tinggi.												<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>				
	• Dapat menyiapkan format laporan sesuai standar pelaporan yang baku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan bentuk pelaporan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyampaikan laporan hasil pemeriksaan biaya kepada otoritas yang lebih otoritas yang lebih tinggi sesuai prosedur yang baku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara tepat dan cermat dalam membuat laporan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**4. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.005.09 / Mengerjakan Dokumen Tender/ Penawaran**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menyiapkan data tender / penawaran dan mengklarifikasinya.</b>										<b>Data Tender / Penawaran</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
1.1. Dokumen Prakuilifikasi Disiapkan	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan dokumen prakuilifikasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
	• Dapat menyebutkan materi yang disiapkan dalam dokumen prakuilifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyiapkan / membuat dokumen prakuilifikasi	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan dokumen prakuilifikasi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Dokumen Kualifikasi Diverifikasi dan Dievaluasi	• Dapat menjelaskan cara memverifikasi dokumen kualifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
	• Dapat menjelaskan cara mengevaluasi dokumen kualifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Dapat menjelaskan materi yang disiapkan dalam dokumen kualifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi dokumen kualifikasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memverifikasi dan mengevaluasi dokumen kualifikasi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3. Laporan Pra-kualifikasi dan rekomendasi peserta lelang, disusun	• Dapat menjelaskan cara menyusun laporan pra-kualifikasi dan rekomendasi peserta lelang	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi	10	15	<b>25</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan data yang disiapkan untuk penyusunan laporan pra-kualifikasi dan rekomendasi peserta lelang.</li> <li>Mampu menyusun laporan pra-kualifikasi dan rekomendasi peserta lelang.</li> <li>Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyusun laporan pra-kualifikasi dan rekomendasi peserta lelang.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Demonstrasi			
		-	✓	-	✓	-	-	-	-							
		-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>2. Menyiapkan dokumen tender / penawaran sesuai paket pekerjaan yang telah ditetapkan.</b>										<b>Dokumen Tender / Penawaran</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Dokumen Tender / Penawaran Dikumpulkan dan Disiapkan.	• Dapat menjelaskan cara mengumpulkan dan menyiapkan dokumen tender / penawaran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu memverifikasi dokumen tender / penawaran.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyiapkan dokumen tender / lelang	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Dokumen Tender / Penawaran Diverifikasi	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi dokumen tender / penawaran,	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu memverifikasi dokumen tender / penawaran.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memverifikasi dokumen tender / penawaran.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Pelaksanaan Tender / Penawaran Bersama Panitia Tender, dikoordinasikan.	• Dapat menjelaskan maksud mengoordinasikan pelaksanaan tender/penawaran dikoordinasikan bersama Panitia Tender.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara pelaksanaan tender / penawaran dikoordinasikan bersama Panitia Tender.</li> <li>Mampu menyusun dokumen tender / lelang dan berbagai kelengkapan yang diperlukan sesuai ketentuan yang berlaku dalam pelelangan.</li> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyusun dokumen tender / lelang dan berbagai kelengkapan yang diperlukan sesuai ketentuan yang berlaku dalam pelelangan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
		-	✓	-	✓	-	-	-	-									
		-	-	✓	✓	-	-	-	-									
<b>3. Menyiapkan dokumen tambahan.</b>										<b>Dokumen Tambahan.</b>					<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
3.1 Dokumen tambahan yang akan dikeluarkan dikoordinasikan dengan Perencana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud mengoordinasikan dokumen tambahan yang akan dikeluarkan dengan Perencana</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menyebutkan dokumen-dokumen yang menjadi bagian dari dokumen lelang</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memeriksa masing-masing dokumen yang menjadi bagian dari dokumen lelang saling berpengaruh bila terjadi perubahan</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam memeriksa masing-masing dokumen yang menjadi bagian dari dokumen lelang saling berpengaruh bila terjadi perubahan</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-									

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
3.2 Dokumen tambahan yang dikeluarkan, diverifikasi	• Dapat menjelaskan maksud dari memverifikasi dokumen tambahan yang dikeluarkan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	• Mampu memverifikasi dokumen tambahan yang dikeluarkan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi dokumen tambahan yang dikeluarkan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Dokumen tambahan yang akan dikeluarkan dikoordinasikan dengan Panitia Tender	• Dapat menjelaskan maksud mengoordinasikan dokumen tambahan yang dikeluarkan dengan Panitia Tender.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	• Dapat menyebutkan bentuk dokumen tambahan yang dikeluarkan dalam dokumen lelang dari aspek legalitas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengoordinasikan dokumen tambahan yang dikeluarkan dengan Panitia Tender.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dalam menyebutkan bentuk dokumen tambahan yang dikeluarkan dalam dokumen lelang dari aspek legalitas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>4. Menjelaskan dokumen yang berkaitan dengan administrasi, volume dan biaya.</b>										<b>Dokumen Administrasi, Volume dan Biaya.</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
4.1 Penjelasan yang berkaitan dengan masalah persyaratan administrasi tender, disampaikan	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi persyaratan administrasi tender	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25	
	• Dapat menjelaskan persyaratan administrasi tender yang perlu disampaikan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengumpulkan kelengkapan persyaratan administrasi tender sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.</li> <li>Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam mengidentifikasi persyaratan administrasi tender</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
4.2 Penjelasan yang berkaitan dengan volume dalam Bill of Quantities, disampaikan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan maksud menyampaikan penjelasan volume dalam Bill of Quantities.</li> <li>Dapat menjelaskan volume pekerjaan dan Bill of Quantities yang disampaikan.</li> <li>Mampu mengidentifikasi volume pekerjaan yang ada dalam Bill of Quantities.</li> <li>Mampu menjelaskan kelompok pekerjaan dalam Bill of Quantities.</li> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi volume pekerjaan yang ada dalam Bill of Quantities.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
4.3 Jawaban terhadap masalah persyaratan administrasi, umum dan Bill of Quantities, disiapkan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan dari menyiapkan jawaban terhadap masalah administrasi, umum dan Bill of Quantities</li> <li>Dapat menyebutkan tegang waktu untuk memberkan jawaban sesuai ketentuan tender yang berlaku.</li> <li>Mampu menyiapkan jawaban terhadap masalah persyaratan administrasi umum dan Bill of Quantities.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dalam menyiapkan jawaban terhadap masalah administrasi, umum dan Bill of Quantities</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>5. Menyusun risalah rapat penjelasan [aanwijzing].</b>										<b>Risalah Rapat Penjelasan [aanwijzing]</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
5.1 Risalah penjelasan dan masalah administrasi tender, disusun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara menyusun risalah rapat penjelasan dan administrasi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyiapkan dan menyusun risalah rapat penjelasan dan administrasi tender.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam menyiapkan dan menyusun risalah rapat penjelasan dan administrasi tender.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
5.2 Risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender, diverifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara memverifikasi risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memverifikasi risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi risalah rapat penjelasan dan masalah administrasi tender.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
5.3 Distribusi risalah rapat penjelasan dikoordinasikan dengan Panitia Tender	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan mendistribusikan risalah rapat penjelasan yang dikoordinasikan dengan Panitia Tender</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu berkoordinasi dengan Panitia Tender sebelum risalah</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<p>rapat penjelasan didistribusikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dalam berkoordinasi dengan Panitia Tender sebelum risalah rapat penjelasan didistribusikan</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>6. Melakukan evaluasi penawaran.</b>										<b>Evaluasi Penawaran.</b>					<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
6.1 Laporan tender administrasi dan finansial disusun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan cara memeriksa dan mengevaluasi penawaran yang memenuhi syarat.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun laporan tender administrasi dan finansial dan berbagai kelengkapannya.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam menyusun laporan tender administrasi dan finansial dan berbagai kelengkapannya.dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
6.2 Dalam proses klarifikasi dan negosiasi Panitia Tender, didampingi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan mendampingi panitia tender dalam proses klarifikasi dan negosiasi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan masalah yang perlu diklarifikasi ketika mendampingi Panitia Tender.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengidentifikasi masalah-masalah yang perlu dinegosiasi dengan peserta lelang calon pemenang ranking 1 (satu) dan 2 (dua)</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	masalah-masalah yang perlu dinegosiasi dengan peserta lelang calon pemenang ranking 1 (satu) dan 2 (dua)																
6.3 Calon pemenang tender direkomendasikan ke Panitia Tender	• Dapat menjelaskan cara memberikan rekomendasi calon pemenang tender.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Dapat menyebutkan data pendukung yang diperlukan dalam dokumen penawaran untuk menentukan calon pemenang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengusulkan penetapan calon pemenang lelang yang disusun sesuai dengan urutan calon pemenang dan calon pemenang cadangan 1 (satu) dan 2 (dua).	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengusulkan penetapan calon pemenang lelang yang disusun sesuai dengan urutan calon pemenang dan calon pemenang cadangan 1 (satu) dan 2 (dua).	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**5. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.006.09 / Menyiapkan Dokumen Kontrak.**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Mengumpulkan data proses tender [gambar, berita acara penawaran].</b>										<b>Data Proses Tender</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1. Data yang berkaitan dengan penawaran dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan maksud mengumpulkan data dokumen lelang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Dapat menyebutkan dokumen-dokumen yang melengkapi dokumen penawaran lelang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi ketentuan yang berlaku untuk penawaran yang diserahkan oleh kemitraan berupa Kerja Sama Operasional (KSO)	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi ketentuan yang berlaku untuk penawaran yang diserahkan oleh kemitraan berupa Kerja Sama Operasional (KSO)	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Data-data proses pelelangan dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan proses pelelangan yang akan dikumpulkan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
	• Mampu mengumpulkan data-data proses lelang.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyediakan rangkuman Berita Acara Hasil Pelelangan (BAHP)	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam membuat rangkuman Berita Acara Hasil Pelelangan (BAHP)	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1.3. Pihak-pihak yang terlibat diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam pelelangan sesuai dengan tugas dan fungsinya	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35
	• Dapat menyebutkan penanggung jawab masing-masing pihak yang terlibat dalam proses pelelangan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam pelelangan sesuai dengan tugas dan fungsinya	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam pelelangan sesuai dengan tugas dan fungsinya	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>2. Menyusun klausul kontrak.</b>										<b>Klausul Kontrak.</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Pihak-pihak yang terlibat dikoordinasikan.	• Dapat menjelaskan proses penyusunan dokumen kontrak.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35
	• Dapat menyebutkan wakil para pihak yang terkait dengan kontrak dikoordinasikan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyusun klausul kontrak yang menjadi acuan bagi para pihak yang terlibat dalam pekerjaan konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyusun klausul kontrak yang menjadi acuan bagi para pihak yang terlibat dalam pekerjaan konstruksi	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Standar dokumen kontrak disiapkan	• Dapat menyebutkan standar dokumen kontrak yang perlu disiapkan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	15	20	35

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyiapkan dokumen kontrak.</li> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyiapkan dokumen kontrak.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-				• Demonstrasi			
2.3 Isi dokumen kontrak diverifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi isi dari dokumen kontrak.</li> <li>Mampu mengidentifikasi isi dokumen kontrak yang akan diverifikasi.</li> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengidentifikasi isi dokumen kontrak yang akan diverifikasi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>
<b>3. Melegalkan dokumen kontrak kedua belah pihak.</b>										<b>Pelegalan Dokumen Kontrak</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
3.1 Dokumen kontrak disusun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan isi dari dokumen kontrak</li> <li>Mampu menyusun isi dari dokumen kontrak.</li> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memverifikasi kebenaran isi dari dokumen kontrak.</li> </ul>												• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>
3.2 Kelengkapan dokumen kontrak disiapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan unsur-unsur yang menjadi kelengkapan dokumen kontrak</li> <li>Mampu menyiapkan kelengkapan dokumen kontrak.</li> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam menyiapkan kelengkapan dokumen kontrak.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.3 Dokumen kontrak dilegalkan.	• Dapat menjelaskan tujuan melegalkan dokumen kontrak.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25
	• Dapat menjelaskan kegiatan lelagilaisai dijalankan.															
	• Mampu melegalkan dokumen kontrak.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam melegalkan dokumen kontrak.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

**6. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.007.09 / Mengerjakan Penilaian Progres Pekerjaan Secara Berkala (*Interim Valuation*).**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Memeriksa hasil hitungan prestasi termasuk pekerjaan tambah dan/atau kurang</b>										<b>Perhitungan Prestasi Pekerjaan</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Hasil hitungan prestasi dan pekerjaan tambah dan/atau kurang dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi prestasi setiap jenis pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu mengidentifikasi kelengkapan prestasi setiap jenis pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi kelenkapan pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengidentifikasi kelenkapan pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Hasil hitungan prestasi dan pekerjaan tambah dan/atau kurang diverifikasi.	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi hasil hitungan prestasi dan pekerjaan tambah dan/atau.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu memeriksa kelengkapan dokumen perhitungan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memeriksa kelengkapan perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku disepakati.	• Dapat menjelaskan maksud menyepakati hasil perhitungan prestasi pekerjaan tambah dan/atau kurang disepakati	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu mengklarifikasi adanya koreksi perhitungan pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	tambah dan/atau kurang tersebut kepada pihak yang terkait																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam mengklarifikasi adanya koreksi perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang tersebut kepada pihak yang terkait</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Membuat rekomendasi pembayaran</b>										<b>Rekomendasi Pembayaran.</b>					<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
2.1 Rekomendasi pembayaran sesuai ketentuan kontrak yang berlaku disiapkan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan kelengkapan dokumen final yang perlu disiapkan untuk pembuatan rekomendasi pembayaran progress pekerjaan maupun pekerjaan tambah dan/atau kurang.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	<b>20</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan aturan / prosedur pembayaran progress pekerjaan maupun pekerjaan tambah dan/atau kurang.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mengecek ketersediaan anggaran dan dana untuk pembayaran progress pekerjaan maupun pekerjaan tambah dan/atau kurang</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memeriksa dokumen pembayaran dan membuat rekomendasi pembayaran</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Rekomendasi pembayaran sesuai ketentuan kontrak yang berlaku diverifikasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan kelengkapan dokumen rekomendasi pembayaran progress pekerjaan maupun pekerjaan tambah</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	10	<b>20</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dan/atau kurang diperiksa.																
	• Mampu menganalisa cash flow finansial pengguna jasa.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memverifikasi rekomendasi pembayaran progress pekerjaan dan pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menganalisa cash flow finansial pengguna jasa.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Rekomendasi pembayaran sesuai ketentuan kontrak yang berlaku dibuat.	• Dapat menjelaskan aturan / prosedur pembayaran progres pekerjaan maupun pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	<b>20</b>	
	• Dapat menganalisis kemajuan pembayaran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat rekomendasi pembayaran progress pekerjaan maupun pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam membuat rekomendasi pembayaran progress pekerjaan maupun pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Memberikan saran penyelesaian perselisihan / gugatan yang berkaitan dengan kontrak.</b>										<b>Saran Penyelesaian Perselisihan / Gugatan</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
3.1 Administrator proyek dibantu dalam hal perselisihan kontrak dan administrasi kontrak.	• Dapat menjelaskan masalah yang menyebabkan terjadinya perselisihan kontrak, yang bersifat umum.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
	• Dapat menjelaskan masalah yang menyebabkan terjadinya	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	perselisihan kontrak yang disebabkan oleh Pengguna Jasa																
	• Dapat menjelaskan masalah yang menyebabkan terjadinya perselisihan kontrak yang disebabkan oleh Penyedia Jasa	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menyebutkan ketentuan dari lembaga-lembaga tertentu yang mengatur tentang cara menyelesaikan sengketa / perselisihan kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengklarifikasi aturan / klausal dalam dokumen kontrak yang mengatur tentang penanganan dalam hal terjadinya perselisihan kontrak	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam mengklarifikasi aturan / klausal dalam dokumen kontrak yang mengatur tentang penanganan dalam hal terjadinya perselisihan kontrak	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Data, koresponden dan otorisasi yang berkaitan dengan gugatan/klaim dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan masalah yang menyebabkan adanya gugatan yang diajukan oleh Penyedia Jasa.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
	• Mampu mengidentifikasi data, informasi dan korespondensi yang terkait dengan gugatan / klaim.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyiapkan sanggahan terhadap gugatan dimaksud dengan tetap mengacu pada ketentuan kontrak yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyiapkan sanggahan terhadap gugatan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	dimaksud dengan tetap mengacu pada ketentuan kontrak yang berlaku.																
3.3 Solusi kontraktual yang berkaitan dengan gugatan/klaim direkomendasikan.	• Dapat menjelaskan cara menyiapkan solusi kontraktual yang berkaitan dengan gugatan / klaim.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Mampu menentukan dan memberikan penilaian atas terjadinya kasus gugatan / klaim.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu merekomendasikan cara penyelesaian gugatan / klaim sesuai aturan kontrak dengan prinsip win-win solution.																
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menentukan dan memberikan penilaian atas terjadinya kasus gugatan / klaim.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**7. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.009.09 / Mengerjakan Laporan Kemajuan Secara Berkalaa (*Cost Report*)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Mengevaluasi data laporan keuangan (<i>Cost Report</i>)</b>										<b>Data Laporan Keuangan (<i>Cost Report</i>)</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
1.1 Data laporan keuangan ( <i>cost report</i> ) diverifikasi.	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi laporan keuangan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Dapat menyebutkan data keuangan yang diverifikasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi data laporan keuangan dari tiap-tiap paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam memverifikasi data laporan keuangan dari tiap-tiap paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Data laporan keuangan ( <i>cost report</i> ) dianalisis.	• Dapat menjelaskan tujuan menganalisis data laporan keuangan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Mampu menyimpulkan hasil analisis sebagai pelaporan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menganalisis data laporan keuangan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Data laporan keuangan ( <i>cost report</i> ) dikompilasi.	• Dapat menjelaskan sumber data laporan keuangan yang dikompilasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Dapat menyebutkan susunan laporan keuangan yang dikompilasi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menjelaskan sumber data laporan keuangan yang dikompilasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengkopilasi sumber	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	data laporan keuangan.																
<b>2. Menyusun konsep laporan status finansial proyek.</b>										<b>Konsep Laporan Finansial</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
2.1 Konsep laporan status finansial proyek sesuai perkembangan di lapangan dibuat secara berkala.	• Dapat menjelaskan maksud membuat konsep laporan status finansial proyek sesuai dengan perkembangan di lapangan secara berkala.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
	• Dapat menyebutkan data finansial yang berkaitan dengan status finansial proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyiapkan konsep laporan status finansial proyek sesuai dengan perkembangan di lapangan secara berkala.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam membuat konsep laporan status finansial proyek sesuai dengan perkembangan di lapangan secara berkala.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Antisipasi pekerjaan tambah dan/atau kurang ke depan dikoordinasikan dengan Perencana dan Administrator proyek.	• Dapat menjelaskan cara mengantisipasi pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
	• Dapat menyebutkan tindak lanjut dari hasil diskusi dalam rapat unsur-unsur yang hadir.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu berkoordinasi dengan Perencana dan Administrator Proyek mendiskusikan kemungkinan adanya pekerjaan tambah dan/atau kurang yang diprediksi akan terjadi karena kebutuhan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dalam mengantisipasi pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	tambah dan/atau kurang																
2.3 Status finansial proyek dikoordinasikan dengan otoritas yang lebih tinggi.	• Dapat menjelaskan maksud mengoordinasikan dokumen tambahan yang dikeluarkan dengan Panitia Tendar.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	<b>25</b>	
	• Dapat menyebutkan bentuk dokumen tambahan yang dikeluarkan dalam dokumen lelang dari aspek legalitas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu melakukan koordinasi dokumen tambahan yang dikeluarkan dengan Panitia Tendar.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menyebutkan bentuk dokumen tambahan yang dikeluarkan dalam dokumen lelang dari aspek legalitas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Menyerahkan konsep laporan status finansial proyek.</b>										<b>Penyerahan Konsep Laporan Finansial</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
3.1 Konsep laporan dievaluasi ulang.	• Dapat menjelaskan tujuan mengevaluasi ulang konsep laporan status finansial proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan tindak lanjut dari hasil evaluasi ulang konsep laporan status finansial proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengevaluasi ulang konsep laporan status finansial proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengevaluasi ulang konsep laporan status finansial proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Konsep laporan diedit	• Dapat menjelaskan maksud	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah	15	20	<b>35</b>	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
dan dilengkapi.	mengedit dan melengkapi laporan konsep laporan status finansial proyek.												<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyiapkan data yang diperlukan untuk melengkapi konsep laporan status finansial proyek</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengedit dan melengkapi laporan konsep laporan status finansial proyek.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Konsep laporan diserahkan kepada otoritas yang lebih tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan syarat yang diperlukan untuk menyerahkan konsep laporan status finansial proyek kepada otoritas yang lebih tinggi</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyerahkan konsep laporan status finansial proyek kepada otoritas yang lebih tinggi.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyiapkan persyaratan yang diperlukan untuk menyerahkan konsep laporan status finansial</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**8. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.010.09 / Mengerjakan Perhitungan Akhir (Final Account).**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
<b>1. Memeriksa kesesuaian semua pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya</b>											<b>Pemeriksaan kesesuaian semua pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Seluruh biaya pembangunan untuk setiap paket pekerjaan, diperiksa	• Dapat menjelaskan jenis biaya pembangunan setiap paket pekerjaan diperiksa.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan total biaya proyek	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memeriksa cara pembayaran yang dilakukan untuk biaya pembangunan setiap paket pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam memeriksa cara pembayaran yang dilakukan untuk biaya pembangunan setiap paket pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.2 Seluruh biaya pembangunan untuk setiap paket pekerjaan, dievaluasi	• Dapat menjelaskan cakupan evaluasi yang dilakukan terhadap biaya pembangunan setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengevaluasi penyebab penyimpangan pembayaran pencapaian pekerjaan yang lebih tinggi atau rendah dari pencapaian rencana pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam mengevaluasi penyebab penyimpangan pembayaran pencapaian	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	pekerjaan yang lebih tinggi atau rendah dari pencapaian rencana pekerjaan.																
1.3 Seluruh biaya pembangunan untuk setiap paket pekerjaan, diperbaiki	• Dapat menjelaskan tindakan perbaikan seluruh biaya pmbangunan yang perlu dilakukan terhadap setiap paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Dapat menyebutkan bentuk perbaikan biaya pembangunan yang diperlukan untuk setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu melakukan tindakan perbaikan seluruh biaya pmbangunan yang perlu dilakukan terhadap setiap paket pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam melakukan tindakan perbaikan seluruh biaya pmbangunan yang perlu dilakukan terhadap setiap paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>2. Menyelesaikan permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan prubahan yang belum tuntas.</b>										<b>Penyelesaian Perubahan Pekerjaan Yang Belum Tuntas</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
2.1 Permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas, diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	• Dapat menjelaskan perlu menuntaskan pekerjaan yang mengalami perubahan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengidentifikasi permasalahan pekerjaan terhadap	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	kontrak dan																
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahan yang belum tuntas, dievaluasi	• Dapat menjelaskan jenis-jenis perubahan pekerjaan yang disebutkan di dalam kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu mengidentifikasi dan mengevaluasi pekerjaan yang belum tuntas	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam mengidentifikasi dan mengevaluasi pekerjaan yang belum tuntas	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas, diselesaikan.	• Dapat menjelaskan cara menyelesaikan permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Dapat menyebutkan penyelesaian yang diperlukan bila perubahan pekerjaan adalah pekerjaan tambah yang tidak tercantum dalam Bill of Quantity.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyelesaikan permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan tepat dalam menyelesaikan permasalahan pekerjaan terhadap kontrak dan perubahannya yang belum tuntas	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>3. Menyiapkan perhitungan akhir yang akan ditandatangani</b>										<b>Penyiapan perhitungan akhir yang akan ditandatangani</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
3.1 Dokumen perhitungan akhir disiapkan sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku.	• Dapat menjelaskan cakupan dokumen perhitungan akhir yang disiapkan sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu menyiapkan ringkasan pembiayaan proyek yang diterima kontraktor sesuai ketentuan kontrak yang berlaku	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menerapkan pemotongan pembayaran sesuai ketentuan kontrak yang berlaku	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyiapkan ringkasan pembiayaan proyek yang diterima kontraktor sesuai ketentuan kontrak yang berlaku	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.2 Dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku, diverifikasi.	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu memverifikasi dokumen perhitungan akhir dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi dokumen perhitungan akhir sesuai perhitungan dan kontrak yang berlaku	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
3.3 Dokumen perhitungan akhir sesuai dengan perhitungan dan kontrak yang berlaku, direkomendasikan.	• Dapat menjelaskan maksud dari merekomendasikan dokumen perhitungan akhir sesuai dengan perhitungan dan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menyiapkan rekomendasi dokumen perhitungan akhir sesuai dengan perhitungan dan kontrak yang berlaku	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyiapkan rekomendasi dokumen perhitungan akhir sesuai dengan perhitungan dan kontrak yang berlaku	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**9. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.002.09 / Mengerjakan Pembiayaan Pembangunan (*Development Appraisal*)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Membuat development appraisal, termasuk kelayakan komersialnya</b>										<b>Development Appraisal dan Kelayakan Komersial</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Perhitungan <i>development appraisal</i> atas suatu skema pembangunan disiapkan	• Dapat memilih metode development appraisal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu menghitung development appraisal.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun hasil hitungan developmen appraisal atas suatu skema pembangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Perhitungan <i>development appraisal</i> atas suatu skema pembangunan dievaluasi	• Dapat memeriksa hasil perhitungan development appraisal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu menyiapkan format yang diperlukan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode perhitungan development appraisal.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Saran atas kelayakan komersial suatu skema pembangunan diberikan kepada pemberi tugas	• Dapat menentukan kelayakan komersial skema pembangunan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Dapat mentukan skema kelayakan komersial.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyusun beberapa skema kelayakan komersial.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan saran atas kelayakan komersial dari skema pembangunan yang diberikan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
<b>2. Membuat analisis sensitifitas termasuk arus kas.</b>											<b>Analisis Sensifitas dan Arus Kas</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Analisa sensitifitas atas variabel-variabel yang ada dalam <i>development appraisal</i> , dibuat	• Dapat menentukan terhadap variable-variabel yang ada dalam development appraisal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menganalisa terhadap sensitifitas variable-variabel yang ada.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun hasil analisa sensitifitas.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Saran yang berkaitan dengan arus kas awal dari suatu skema pembangunan diberikan	• Dapat menentukan arus kas awal dari suatu skema pembangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu memberikan saran terhadap arus kas awal dari skema pembangunan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan saran yang berkaitan dengan arus kas awal dari suatu skema pembangunan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Saran yang berkaitan dengan cara pembiayaan pembangunan diberikan	• Dapat menentukan cara pembiayaan pembangunan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menentukan cara pembiayaan yang paling tepat untuk pembangunan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cemat dan teliti menyiapkan saran yang erkaitan dengan cara pembiayaan pembangunan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Membantu otoritas yang lebih tinggi menentukan skema</b>											<b>Perbantuan otoritas yang</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
<b>proyek yang akan dibuat</b>										<b>lebih tinggi menentukan skema proyek yang akan dibuat.</b>							
Saran kepada otoritas yang lebih tinggi dalam menentukan skema proyek yang akan dibuat, disiapkan	• Dapat memformulasikan skema-skema proyek yang ada.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	• Mampu menyusun skema proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan saran untuk menentukan skema proyek kepada otoritas yang lebih tinggi	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.1 Saran kepada otoritas yang lebih tinggi dalam menentukan skema proyek yang akan dibuat, disiapkan	• Dapat memformulasikan skema-skema proyek yang ada.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	• Mampu menyusun skema proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan saran untuk menentukan skema proyek kepada otoritas yang lebih tinggi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Saran kepada otoritas yang lebih tinggi dalam menentukan skema proyek yang akan dibuat, diverifikasi	• Dapat menentukan skema proyek optimal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	• Mampu menyusun alternative skema proyek yang optimal.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi skema proyek yang diusulkan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Saran kepada otoritas yang lebih tinggi dalam menentukan skema proyek yang akan dibuat, diberikan	• Dapat menentukan skema proyek optimal.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	• Mampu menyusun alternative skema proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memberikan saran skema proyek yang diusulkan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

**10. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.003.09 / Mengerjakan Analisis Penyusutan Fiskal (Tax Depreciation)**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Menyiapkan data untuk analisis penyusutan fiskal.</b>										<b>Analisis Biaya Secara Elemental atau Trade</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>
1.1 Data biaya proyek dikumpulkan	• Dapat mengidentifikasi data perhitungan biaya proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Mampu mengumpulkan data yang relevan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan data biaya perhitungan proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Data biaya proyek diverifikasi	• Dapat meneliti kebenaran data biaya proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Mampu melakukan koreksi bila diperlukan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi data biaya proyek..	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Data biaya proyek dilengkapi	• Dapat menjelaskan kekurangan data biaya proyek yang terkumpul.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	10	15	25	
	• Mampu melengkapi data biaya proyek yang diperlukan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan kelengkapan data biaya proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>2. Membuat analisis sensifitas termasuk arus kas.</b>										<b>Analisis Sensifitas dan Arus Kas</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Aturan perpajakan yang berkaitan dengan penyusutan aset dipelajari	• Dapat menentukan beberapa metode penyusutan aset	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	• Mampu menerapkan metode penyusutan berdasarkan aturan pajak.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan aturan perpajakan yang berkaitan dengan penyusutan asset.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Estimasi biaya pembangunan suatu bangunan berdasarkan standar format yang ada, dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan elemen pekerjaan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menunjukan jasa dan barang yang diperlukan.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti merinci biaya investasi yang diperlukan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Hasil estimasi biaya pembangunan suatu bangunan berdasarkan standar format yang ada diverifikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat mengidentifikasi evaluasi biaya investasi.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu memverifikasi hasil estimasi biaya pembangunan suatu bangunan berdasarkan format yang ada.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menggunakan standar format hasil estimasi biaya pembangunan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Membuat nilai bangunan untuk keperluan perhitungan penyusutan.</b>										<b>Nilai Bangunan dan nilai Penyusutan</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	
3.1 Analisis penyusutan pembangunan sesuai peraturan perpajakan yang berlaku, dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan metode perhitungan penyusutan aset bangunan.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	35		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung biaya penyusutan aset sesuai dengan raturan pajak.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat analisa penyusutan pembangunan sesuai aturan perpajakan.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
3.2 Analisis penyusutan aset bangunan sesuai peraturan perpajakan yang berlaku diverifikasi	• Dapat mengidentifikasi analisis penyusutan aset.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	• Mampu memverifikasi hasil analisis penyusutan aset	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan hasil analisa penyusutan aset sesuai aturan perpajakan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-									
3.3 Laporan penyusutan aset bangunan, disusun	• Dapat melengkapi dokumen hasil analisis penyusutan aset bangunan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>		
	• Mampu menyusun laporan penyusutan aset bangunan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan laporan penyusutan aset pembangunan dengan Pemberi Tugas	-	-	✓	✓	-	-	-	-									

**11. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.006.09 / Memberikan Bantuan Kepada Los Adjuster Dalam Menilai Kerugian**

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
<b>1. Membuat perkiraan / analisis biaya secara elemental atau trade.</b>										<b>Perkiraan / Analisis Biaya Secara Elemental atau Trade</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
1.1 Pemeriksaan bangunan/ obyek yang dinilai, dilakukan	• Dapat memeriksa bangunan/ obyek yang dinilai.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menentukan kondisi bangunan / obyek yang diperiksa.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun daftar simak.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Biaya bangunan diestimasi secara elemental atau <i>trade</i> , berdasarkan standar format yang ada	• Dapat menentukan estimasi secara elemental.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu menentukan estimasi secara <i>trade</i> .	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat perhitungan berdasarkan format standar.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Estimasi biaya bangunan berdasarkan standar format yang ada diberikan kepada <i>loss adjuster</i>	• Dapat melengkapi estimasi biaya bangunan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu memberikan saran dan masukan atas hasil estimasi kepada <i>loss adjuster</i> sesuai dengan kebutuhannya	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti memperbaiki jika hasil estimasi masih ada koreksian.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
<b>2. Membuat penilaian biaya pengganti baru obyek yang dinilai (<i>replacement cost new</i>)</b>										<b>Penilaian Biaya Pengganti</b>				<b>45</b>	<b>60</b>	<b>105</b>
2.1 Biaya bangunan atas bagian-bagian bangunan yang rusak, dianalisis	• Dapat menentukan bagian-bagian bangunan yang rusak.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	• Mampu melakukan analisa biaya atas bagian-bagian bangunan yang rusak.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun biaya atas bangunan yang rusak hasil dari analisis.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Biaya bangunan atas bagian-bagian bangunan yang rusak, dibuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan kepastian berbagai biaya untuk bangunan yang rusak</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyusun biaya atas bagian bangunan yang rusak</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti membuat penilaian biaya pengganti objek yang diperiksa.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Tambahan biaya yang diperlukan untuk memfungsikan kembali bangunan dievaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memastikan perbaikan yang diperlukan untuk bagian bangunan yang rusak</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	15	20	<b>35</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghitung biaya perbaikan sehingga bangunan berfungsi kembali.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menerapkan metode perhitungan yang tepat untuk mendapatkan tambahan biaya bangunan yang diperbaiki.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
<b>3. Memformulasikan biaya ganti rugi</b>										<b>Biaya Ganti Rugi.</b>				<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>	
3.1 Biaya pembangunan dan/atau perbaikan diformulasikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat memformulasikan biaya bangunan yang rusak.</li> </ul>	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi</li> <li>Demonstrasi</li> </ul>	10	15	<b>25</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan besaran biaya yang diperlukan untuk perbaikan bangunan.</li> </ul>	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun biaya ganti rugi.</li> </ul>	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.2 Biaya pembangunan dan/atau perbaikan diberikan kepada <i>loss adjuster</i>	• Dapat menyusun biaya pembangunan sesuai standar <i>loss adjuster</i> .	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu memberikan saran dan masukkan atas hasil estimasi kepada <i>loss adjuster</i> sesuai kebutuhannya.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan laporan biaya pembangunan dan/atau perbaikan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Nilai ganti rugi diusulkan kepada <i>loss adjuster</i>	• Dapat membuat laporan nilai kerugian.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu mengusulkan nilai ganti rugi kepada <i>loss adjuster</i> .	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengkomunikasikan nilai ganti yang diusulkan kepada <i>loss adjuster</i> .	-	-	✓	✓	-	-	-	-							