

ANALISIS DAN KAJIAN POSISI

IUK

(INDIKATOR UNJUK KERJA)

SEKTOR KONSTRUKSI GOLONGAN POKOK

QUANTITY SURVEYOR – AHLI MUDA



KEMENTERIAN PEKERJAAN UMUM DAN PERUMAHAN RAKYAT
DIREKTORAT JENDERAL BINA KONSTRUKSI
DIREKTORAT BINA KOMPETENSI DAN PRODUKTIVITAS KONSTRUKSI

PENGANTAR

Analisis dan kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) perlu dilakukan dengan maksud untuk pengembangan unsur-unsur sistem dan pemetaan proses Pelatihan Berbasis Kompetensi yang hasilnya **jelas, lugas dan terukur**.

Jelas dan lugas, dituangkan dalam deskripsi IUK yang merupakan pernyataan apa yang seharusnya dilakukan atau menurut teori ISO – 9001, 2008 sebagai Azas Penjaminan Mutu (*Quality Assurance*) yaitu:

- *Write what you do* (Tulis yang akan anda kerjakan).
- *Do what you write* (Kerjakan yang telah anda tulis)

Kemudian setiap kegiatan yang ditulis dan yang dikerjakan dikontrol dengan *The Deming Cycle: Analyze, Plan, Do, Check, Act*.

Terukur, dalam arti IUK harus dapat diaktualisasikan dengan bukti-bukti kerja yang dapat diukur dengan indikator kompetensi, yaitu:

- Dalam kondisi tertentu **(K)**, mampu mengerjakan sesuatu **(X)**, sebanyak sesuai dengan volume dan dimensi yang ditentukan **(y)**, dengan mutu dan estetika sesuai spesifikasi **(Z)**, selesai dalam tempo yang ditentukan **(T)**

Yang dimaksud dalam kondisi tertentu (K) adalah kondisi kerja terkait kondisi daerah, latar belakang dan tingkat mutu pendidikan formal serta pengalaman kerja dapat dipergunakan sebagai variabel pengukuran tingkat produktivitas dalam melaksanakan tugas pekerjaan konstruksi.

Indikator ini penting untuk mengukur produktivitas yang menjadi faktor tingkat keunggulan dan daya saing tenaga kerja konstruksi.

Hasil analisis dan kajian posisi IUK dapat dipergunakan antara lain:

1. Penyusunan kurikulum, terutama untuk:
 - a) Menghitung waktu pembelajaran berdasarkan indikator unjuk kerja/ keberhasilan yang dianalisis
 - b) Transformasi Unit Kompetensi, Elemen Kompetensi dan Kriteria Unjuk Kerja (KUK) kedalam struktur materi pelatihan

2. Penyusunan Materi Pelatihan berbentuk modul atau media audio visual, terutama sebagai dasar penulisan uraian materi pelatihan secara rinci yang mengacu kepada Aspek Kompetensi, Tingkat Kinerja atau Gradasi Pada Aspek Kompetensi Kunci dan Dimensi Kompetensi,
3. Pembuatan Materi Uji Pelatihan (MUP) atau Materi Uji Kompetensi (MUK) yang betul-betul dapat dipergunakan untuk mengungkapkan atau menilai kapasitas kompetensi tenaga kerja konstruksi.

Kajian posisi Indikator Unjuk Kerja/ Keberhasilan (IUK) dilakukan terhadap: Aspek Kompetensi dan Dimensi Kompetensi:

a. Aspek Kompetensi terdiri dari:

- **Pengetahuan, Keterampilan dan Sikap Perilaku atau Sikap Kerja** juga ada aspek **accountability** dan **responsibility**
- Atau istilah dalam pendidikan **Kognitif, Psychomotorik dan Affektif**
- Istilah lain yang umum dipakai **KSA (Knowledge, Skill dan Attitude)**

dengan penjelasan sebagai berikut:

- 1) Domain (ranah) **Pengetahuan** (*Knowledge* atau *Kognitif*) berkaitan keilmuan/ pengetahuan/ kemampuan daya pikir.
- 2) Domain (ranah) **Keterampilan** (*Skill* atau *Psychomotorik*), kemampuan olah akal pikiran yang diaktualisasikan melalui ucapan dan atau menggerakkan anggota badan dengan teknik/metode tertentu dan menggunakan alat bantu.
- 3) Domain (ranah) **Sikap Perilaku Kerja** (*Attitude* atau *Affective*) yang mengekspresikan kemauan dirinya berdasarkan kepribadian (karakternya).

b. Dimensi Kompetensi ada 5 (lima), terdiri dari:

- 1) Kemampuan dalam tugas (task skill)
- 2) Kemampuan mengelola tugas (task management skill)
- 3) Kemampuan mengatasi suatu masalah tak terduga (contingency management skill)
- 4) Kemampuan menyesuaikan dengan ketentuan lingkungan kerja, keselamatan dan kesehatan kerja (job/ role environment safety/ health skill)
- 5) Kemampuan mentransfer/ beradaptasi dengan situasi yang berbeda/ tempat kerja baru (transferable management skill)

Uraian pada halaman-halaman berikut merupakan hasil analisis dan kajian IUK dari unit-unit kompetensi yang terkandung dalam Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) jabatan kerja: Ahli Perencanaan Jembatan Rangka Baja

Jakarta,2016

KURIKULUM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI

Nama Jabatan Kerja: **QUANTITY SURVEYOR – Ahli Muda**

1. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS01.001.09/ Melaksanakan Perundang-Undangan dan/atau Ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK) dan Sistem Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L) dan Kode Etik Profesi

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Memahami kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik										Kaidah Dasar UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.				135	135	270
1.1. Perundang-undangan dan/atau ketentuan Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan (SMK3L), dan Kode Etik Profesi Quantity Surveyor dikompilasi	• Dapat menjelaskan maksud mengkompilasi peundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang menyangkut Usaha Jasa Konstruksi (UUJK), SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-		T	P	• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi			
	• Dapat menjelaskan tujuan mengkompilasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengidentifikasi perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan Usaha Jasa Konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-					45	45	90
	• Mampu mengidentifikasi peraturan dan/atau ketentuan yang terkait dengan Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi mengidentifikasi peraturan atau ketentuan tentang Kode Etik Profesi Quantity Surveyor	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan,dipilih.	• Dapat menjelaskan maksud memilih butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik	✓	-	-	-	✓	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Profesi Quantity Surveyor.																
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi 	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi. 	-	✓	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu dengan cermat dan teliti menerapkan butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.3. Buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi yang relevan, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan maksud membuat Buku Panduan Kerja berdasarkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	15	15	30	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyiapkan referensi untuk menyusun buku panduan kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang terkait dengan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memahami Undang-Undang Jasa Konstruksi, Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan dan Kode Etik Profesi. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun buku Panduan Kerja berdasarkan perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan dengan UUJK, SMK3L dan Kode 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	Etik Profesi.																
1.4. Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi, dipahami	• Dapat menjelaskan tujuan menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], Sistem Manajemen Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan [SMK3L] dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan cara menerapkan UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menerapkan Undang-Undang Jasa Konstruksi [UUJK], SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti merekomendasikan sanksi pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2. Menyusun Manajemen Resiko.										Manajemen Resiko.				45	45	90	
2.1. Potensi Resiko yang mungkin terjadi, diidentifikasi.	• Dapat menyebutkan kegiatan global yang akan dilaksanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Dapat mengidentifikasi potensi resiko yang mungkin terjadi pada kegiatan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu membuat perkiraan / menganalisa potensi resiko yang mungkin terjadi pada pelaksanaan kegiatan	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menetapkan tingkat dampak dari kejadian resiko.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2. Tingkat potensi dan pengendalian resiko, dinilai.	• Dapat menjelaskan tujuan menilai tingkat potensi dan pengendalian resiko.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Mampu menentukan tindakan pengendalian sesuai tingkat dampak yang terjadi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menilai penyebab terjadinya resiko. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko, dibuat.	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan tujuan membuat daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30		
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu memperkirakan penyebab terjadinya resiko. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyusun respon resiko yang sesuai dan dapat dilaksanakan sesuai tingkat potensi resiko. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan alternatif respon terhadap resiko. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.4. Daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko dibuat, ditetapkan.	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan tujuan menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30		
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat memverifikasi daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merekomendasikan pengesahan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian kepada otoritas yang berwenang. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menetapkan daftar simak tingkat potensi dan pengendalian resiko yang telah dibuat. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3. Menerapkan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.										Penerapan UUK, SMK3L dan Kode Etik Profesi.				45	45	90	
3.1 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, diterapkan.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menerapkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan. 	✓	-	-	-	✓	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	15	15	30	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dalam UUK. 	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan butir-butir peraturan-perturan yang ada dalam Manajemn K3 dan Lingkungan. 	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan butir-butir ketentuan yang ada dalam Kode Etik Profesi Quantity Surveyor. 	✓	-	-	-	✓	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan butir-butir peraturan-peraturan yang relevan. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti melaksanakan butir-butir perundang-undangan yang relevan dengan taat. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Manajemen resiko diterapkan	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan pngertian tentang manajemen resiko 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat merencanakan mnejemen resiko sesuai 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	kondisi lapangan dan jenis kegiatan di lapangan.																
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengendalikan manajemen resiko. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengimplementasikan manajemen resiko. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.3 Butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan, dipantau.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan memantau butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memantau butir-butir perundang-undangan maupun peraturan-peraturan yang relevan. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengkondisikan tim kerja agar selalu bekerja sesuai butir-butir perundang-undangan dan/atau peraturan-peraturan yang relevan. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.4 Pelanggaran terhadap UUKJ, SMK3L dan Kode Etik Profesi , dikenakan sanksi.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menjatuhkan sanksi pelanggaran terhadap UUKJ, SMK3L dan Kode Etik Profesi. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan jenis sanksi pelanggaran terhadap UUKJ, SMK3L dan Kode Etik Profesi 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyebutkan macam-macam pelanggaran terhadap UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu secara cermat dan tepat dalam memberikan sanksi terhadap pelanggaran UUJK, SMK3L dan Kode Etik Profesi 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

2. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.004.09/ Menghitung *Bill of Quantity (BQ)* Berdasarkan Standar Metode Pengukuran Indonesia (SMPI)

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Membuat <i>Bill of Item</i> (Pokok Pekerjaan) Sesuai Dengan Gambar Tender dan Schedule Finishing.										<i>Bill of Item</i>				45	45	90
1.1. Struktur bidang pekerjaan sesuai dengan gambar atau desain yang ada, dibuat.	• Dapat menjelaskan maksud membuat struktur bidang pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan jenis-jenis gambar yang dibuat	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu membuat struktur bidang pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengurai dan membuat pembagian jenis pekerjaan dalam daftar bidang pekerjaan sesuai dengan gambar desain	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyusun struktur bangunan yang terdapat dalam gambar desain.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Bill of Quantity dibuat berdasarkan paket-paket pekerjaan yang direncanakan.	• Dapat menjelaskan maksud membuat Bill of Quantity (Daftar Uraian Pekerjaan) berdasarkan paket-paket pekerjaan yang direncanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	• Mampu membuat Bill of Quantity berdasarkan paket-paket pekerjaan yang direncanakan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyiapkan standar satuan tiap jenis pokok pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam membuat Bill of Quantity berdasarkan paket-paket yang direncanakan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1.3. Struktur bidang pekerjaan diverifikasi sesuai Standar Metode Pengukuran Indonesia (SMPI).	• Dapat menjelaskan maksud memverifikasi struktur bidang pekerjaan sesuai dengan SMPI	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30
	Dapat menyebutkan bidang pekerjaan (klasifikasi) sesuai Standar Method Pengukuran Indonesia.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu memverifikasi struktur bidang pekerjaan sesuai SMPI	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam memverifikasi struktur bidang pekerjaan sesuai SMPI.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2. Melakukan Perhitungan Terhadap Gambar dan Selanjutnya Dimasukkan Dalam <i>Bill Of Item</i> (Pokok Pekerjaan).										Perhitungan Volume				60	60	120
2.1 Data, gambar, spesifikasi dan jadwal, disiapkan.	• Dapat menjelaskan maksud menyiapkan data gambar, spesifikasi dan daftar penyelesaian dan peralatan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	20	20	40
	• Dapat menjelaskan hubungan antara data gambar, spesifikasi dan daftar penyelesaian dan peralatan pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyiapkan data gambar, spesifikasi dan daftar penyelesaian dan peralatan pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Volume pekerjaan sesuai struktur bidang pekerjaan (billing) dihitung berdasarkan SMPI.	• Dapat menjelaskan maksud menghitung volume pekerjaan (<i>billing</i>) berdasarkan Standar Metode Pengukuran Indonesia (SMPI).	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	20	20	40

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara membuat bill of item (Pokok Pekerjaan) sesuai gambar rencana / tender. Mampu melakukan perhitungan berdasarkan gambar dan spesifikasi untuk selanjutnya dimasukkan dalam bill of item Harus mampu secara tepat dan konsisten dalam melakukan perhitungan berdasarkan gambar dan spesifikasi untuk selanjutnya dimasukkan dalam bill of item 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
2.3 Hasil perhitungan pekerjaan dimasukkan ke dalam struktur bidang pekerjaan (sesuai prosedur billing)	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan maksud memasukkan hasil perhitungan pekerjaan ke dalam struktur bidang pekerjaan (billing)Maksudnya Mampu memastikan volume pekerjaan yang dihitung sudah sesuai dengan daftar uraian pekerjaan dan keterpaduan dengan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana. Harus mampu secara tepat dalam mengidentifikasi urutan pekerjaan yang tersedia dalam gambar tender. 	✓	-	-	✓	-	-	-	✓			<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	20	20	40		
3. Menginformasikan kelengkapan desain.										Kelengkapan Desain.				30	30	60	
3.1. Keselarasan dan keterpaduan desain, diperiksa.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan maksud memeriksa keselarasan dan keterpaduan berbagai gambar desain, daftar penyelesaian dan 	✓	-	-	✓	-	-	-	✓			<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20		

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	peralatandan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana																
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi perbedaan antara gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan dan spesifikasi. 	✓	-	-	✓	-	-	-	✓								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memeriksa keselarasan dan keterpaduan berbagai gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan dan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu dengan penuh tanggung jawab dalam mengidentifikasi dan memeriksa keselarasan dan keterpaduan gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatandan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3.2 Daftar pertanyaan yang berkaitan dengan desain, kepada Perencana, disiapkan.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan daftar pertanyaan terkait dengan perbedaan antara gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatandan spesifikasi. 	✓	-	-	✓	-	-	-					<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20	
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengidentifikasi masalah yang ada dalam gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan- dan spesifikasi. 	-	✓	-	✓	-	-	-									
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu mengklarifikasi perbedaan antara gambar desain, daftar penyelesaian dan 	-	✓	-	✓	-	-	-									

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<p>peralatan dan spesifikasi kepada Perencana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam mengidentifikasi masalah yang ada dalam gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan- dan spesifikasi.. 	-	-	✓	✓	-	-	-									
3.3. Keselarasan dan keterpaduan desain dikoordinasikan dengan Perencana.	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menjelaskan maksud berkoordinasi dengan Perencana tentang keselarasan dan keterpaduan antara gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan dan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	10	20	
	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menyebutkan masalah yang terdapat dalam gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan, dan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> • Harus mampu menyelesaikan tugas dalam mengidentifikasi permasalahan yang ada antara gambar desain, daftar penyelesaian dan peralatan dan spesifikasi yang dibuat oleh Perencana. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

3. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.007.09 / Mengerjakan Penilaian Progress Pekerjaan Secara Berkala (*Valuation*)

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
1. Menyiapkan acuan, borang dan peralatan untuk mengukur progres pekerjaan.										Acuan, Borang dan Peralatan Pengukuran Progres					45	45	90
1.1. Acuan Pengukuran Disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan acuan pengukuran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan acuan dokumen untuk pengukuran progress pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Dapat menjelaskan sumber acuan dokumen untuk pengukuran progress pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memverifikasi setiap unsur dari acuan dokumen untuk pengukuran progress pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi setiap unsur dari acuan dokumen untuk pengukuran progress pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
1.2. Borang pengukuran dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan borang pengukuran	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan cara memilih borang untuk pengukuran progress pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu memasukkan data hasil pengukuran ke dalam borang pengukuran	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi borang yang terkumpul dalam	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	sesuai dengan pekerjaan yang diukur																
1.3. Peralatan Pengukuran, disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan peralatan pengukuran.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan cara menggunakan dari masing-masing peralatan pengukuran yang tersedia.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengidentifikasi masing-masing peralatan pengukuran yang akan digunakan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memeriksa kondisi peralatan pengukuran dalam kondisi baik dan siap operasional.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2. Mengukur progress pekerjaan di lapangan.										Pengukuran Progress				45	45	90	
2.1 Progres pekerjaan kontraktor di lapangan ditinjau dan diperiksa secara berkala	• Dapat menjelaskan tujuan meninjau dan memeriksa progres pekerjaan kontraktor di lapangan secara berkala.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	15	30	
	• Dapat menjelaskan prosedur pengukuran progres pekerjaan di lapangan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menjelaskan pedoman / standar penerimaan pekerjaan di lapangan sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus Mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi data-data progres pekerjaan di lapangan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2.2 Prestasi jenis-jenis pekerjaan di lapangan diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi prestasi jenis-jenis pekerjaan di lapangan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	• Mampu mengidentifikasi prestasi tiap jenis pekerjaan sebelum dilakukan pengukuran.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu mengumpulkan bukti-bukti pemenuhan keberterimaan atas persyaratan tiap jenis pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi bukti-bukti pemenuhan standar penerimaan atas persyaratan pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Prestasi pekerjaan di lapangan diukur sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	• Dapat menjelaskan tujuan melakukan pengukuran prestasi tiap jenis pekerjaan di lapangan sesuai aturan kontrak yang berlaku	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	15	30
	• Mampu menjelaskan metode yang digunakan untuk menghitung dan merinci tiap jenis pekerjaan sesuai SMPI.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengawasi pelaksanaan pengukuran kuantitas tiap jenis pekerjaan sesuai aturan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3. Memeriksa dan menghitung pekerjaan tambah kurang.										Pemeriksaan dan perhitungan pekerjaan tambah kurang.				45	60	105
3.1 Data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan data otoritas dan penunjang pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi	15	20	35

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran					
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml			
dikumpulkan	tambah dan/atau kurang.												• Demonstrasi						
	• Dapat menjelaskan aturan / persyaratan pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-										
	• Mampu mengumpulkan dokumen otorisasi pekerjaan tambah dan/atau kurang.	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam mengumpulkan dokumen penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-										
3.2 Pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak diperiksa dan dihitung	• Dapat menjelaskan tujuan memeriksa dan menghitung pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35			
	• Dapat menjelaskan cara menghitung nilai pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-										
	• Mampu memverifikasi kesesuaian harga satuan untuk pekerjaan tambah volume maupun pekerjaan yang baru muncul.	-	✓	-	✓	-	-	-	-										
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memberikan rekomendasi harga satuan pekerjaan yang tidak ada dalam dokumen kontrak	-	-	✓	✓	-	-	-	-										
3.3 Pekerjaan tambah dan/atau kurang dilaporkan kepada otoritas yang lebih tinggi.	• Dapat menjelaskan tujuan melaporkan pekerjaan tambah dan/atau kurang kepada otoritas yang lebih tinggi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35			
	• Dapat menjelaskan cara menyusun dokumen pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-										

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran				
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml		
	tambah dan/atau kurang disertai dokumen otoritas dan dokumen pendukung lainnya.																	
	• Mampu menjelaskan cara membuat rekapitulasi harga pekerjaan tambah dan/atau kurang.	-	✓	-	✓	-	-	-	-									
	• Harus mampu secara tepat dan cermat dalam membuat laporan rekomendasi tentang pekerjaan tambah dan/atau kurang kepada otoritas yang lebih tinggi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-									

4. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.008.09 / Menghitung Perubahan Pekerjaan (Pekerjaan Tambah dan/atau Kurang).

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Menyiapkan data perubahan pekerjaan.										Data Perubahan Pekerjaan.				30	45	75
1.1. Data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan data otoritas dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Dapat menjelaskan cara mengidentifikasi data otorisasi pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi data otorisasi pekerjaan tambah dan/atau kurang.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat mengidentifikasi data penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang diteliti dan diperiksa.	• Dapat menjelaskan tujuan meneliti dan memeriksa data otoritas dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menyebutkan data otorisasi pekerjaan tambah dan/atau kurang yang diteliti dan di periksa.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyebutkan data penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang yang diteliti dan diperiksa	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam meneliti dan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	memeriksa data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang.																
1.3. Data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang diverifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi data otorisasi dan penunjang pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25	
	• Dapat menjelaskan proses verifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menjelaskan proses verifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam mengidentifikasi data otorisasi dan data penunjang yang berkaitan dengan pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai aturan kontrak yang berlaku.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2. Menghitung biaya perubahan pekerjaan.										Biaya Perubahan				45	60	115	
2.1 Pekerjaan tambah dan/atau kurang diidentifikasi sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai dengan ketentuan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	15	20	35	
	• Mampu mengidentifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam membaca gambar dan spesifikasi atas pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	tambah dan/atau kurang dibanfingkan dengan lingkup awal yang termasuk dalam kontrak.																
2.2 Volume pekerjaan tambah dan/atau kurang diukur dan dihitung.	• Dapat menjelaskan tujuan mengukur dan menghitung pekerjaan tambah dan/atau kurang	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35	
	• Mampu mengidentifikasi pengukuran volume pekerjaan tambah dan/atau kurang.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam perhitungan volume pekerjaan tambah dan/atau kurang.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Harga satuan baru (jika ada) untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan harga satuan baru (jika ada) untuk pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35	
	• Dapat menjelaskan metode yang digunakan untuk menghitung harga satuan baru	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu menyiapkan / membuat harga satuan baru pekerjaan yang baru muncul.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menghitung harga satuan baru berdasarkan ketentuan kontrak yang berlaku.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3. Melaporkan biaya perubahan pekerjaan.										Laporan hasil perhitungan Perubahan biaya				30	30	60	
3.1 Laporan biaya pekerjaan disusun.	• Dapat menjelaskan tujuan menyusun laporan biaya perubahan pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi	10	10	20	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara menyiapkan format laporan biaya perubahan pekerjaan. Mampu menjelaskan cara memasukkan biaya perubahan pekerjaan ke dalam format laporan biaya perubahan pekerjaan. Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam menyebutkan besaran biaya perubahan pekerjaan dalam laporan yang disusun. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Demonstrasi			
3.2 Laporan biaya perubahan pekerjaan, diverifikasi	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi laporan biaya perubahan pekerjaan. Mampu menyebutkan persyaratan yang perlu diperiksa sebelum memverifikasi laporan biaya perubahan pekerjaan. Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi laporan biaya perubahan pekerjaan 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20
3.3 Laporan biaya perubahan pekerjaan disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menyampaikan laporan biaya perubahan pekerjaan kepada otoritas yang lebih tinggi. Dapat menjelaskan proses menyampaikan laporan biaya perubahan pekerjaan kepada otoritas yang lebih tinggi. Mampu menyiapkan laporan biaya perubahan biaya pekerjaan untuk disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	10	20

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu secara cermat dalam mempresentasikan proses administrasi kontrak dalam menyusun laporan biaya perubahan pekerjaan sesuai dengan aturan kontrak yang berlaku. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
4. Membuat sertifikat pekerjaan perubahan [Variation Order] dan merekomendasikan pembayarannya.										Sertifikat Pekerjaan Perubahan [VO]				30	45	75	
4.1 Sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang dibuat sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan membuat sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	15	25	
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan cara menyiapkan format sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam memasukkan data ke dalam format sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
4.2 Pekerjaan tambah dan/atau kurang dibuatkan berita acara.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan membuat Berita Acara pekerjaan tambah dan/atau kurang. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	15	25	
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan cara menyiapkan format Berita Acara pekerjaan tambah dan/atau kurang. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menjelaskan cara memproses legitimasi berita acara pekerjaan tambah dan/atau 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	kurang																
4.3 Pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku, direkomendasikan.	• Dapat menjelaskan tujuan merekomendasikan pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25	
	• Mampu menjelaskan cara memproses pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dalam memproses rekomendasi pembayaran pekerjaan tambah dan/atau kurang sesuai ketentuan kontrak yang berlaku.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

5. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.009.09 / Mengerjakan Laporan Keuangan Secara Berkala (*Cost Report*)

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Mengidentifikasi paket pekerjaan.										Paket Pekerjaan.				30	45	75
1.1. Pekerjaan dikelompokkan sesuai paket yang disepakati.	• Dapat menjelaskan tujuan mengelompokkan pekerjaan sesuai paket yang disepakati.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menjelaskan paket-paket pekerjaan yang ada dalam gambar desain dan spesifikasi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyusun rincian pekerjaan (Work Breakdown Structure).	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2. Data biaya setiap paket pekerjaan diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi data biaya setiap paket pekerjaan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi data biaya dari setiap paket pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyiapkan data biaya data biaya dari setiap paket pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3. Data biaya setiap paket yang terkumpul diverifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi data biaya yang terkumpul	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu mengidentifikasi biaya setiap pekerjaan yang terkumpul.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi biaya tiap paket pekerjaan yang terkumpul.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
2. Mengumpulkan data biaya dari semua paket pekerjaan.										Data Biaya Paket Pekerjaan.				45	60	105
2.1 Perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan, disiapkan dan dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan dan mengumpulkan perhitungan biaya proyek setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi harga satuan pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyiapkan format perhitungan biaya proyek	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Perhitungan biaya proyek untuk setiap paket diperiksa.	• Dapat menjelaskan tujuan memeriksa perhitungan biaya setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu menjelaskan struktur perhitungan biaya proyek setiap paket pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memeriksa biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan..	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.3 Data perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan dilaporkan.	• Dapat menjelaskan tujuan melaporkan data perhitungan biaya proyek setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Mampu menyiapkan format laporan perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyiapkan laporan perhitungan biaya proyek untuk setiap paket pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3. Menyiapkan data laporan status finansial proyek.										Laporan Finansial Proyek				30	45	75
3.1 Data laporan status finansial proyek disusun.	• Dapat menjelaskan tujuan menyusun laporan status finansial proyek.												• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi status finansial proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dalam menetapkan status finansial proyek.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.2 Data laporan status finansial proyek disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan data laporan finansial proyek.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menyiapkan format laporan status finansial proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat Mampu menyusun laporan status finansial proyek	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Laporan data status finansial proyek disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi.	• Dapat menjelaskan tujuan menyampaikan laporan data status finansial proyek kepada otoritas yang lebih tinggi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	15	25
	• Mampu menjelaskan data status finansial proyek.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam menjelaskan laporan data status finansial proyek yang disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

6. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS02.010.09 / Mengerjakan Perhitungan Akhir (*Final Account*)

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Menyiapkan data (BQ sesuai kontrak pekerjaan).										Data Kontrak				30	45	75
1.1 Data biaya yang berkaitan dengan keuangan proyek untuk setiap paket pekerjaan disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan data biaya berkaitan dengan keuangan proyek untuk setiap paket pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25
	• Mampu menyiapkan bahan dan peralatan gambar untuk penggambaran secara manual.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menyebutkan jenis data biaya berkaitan dengan keuangan proyek untuk setiap paket pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan tepat dalam menyiapkan data biaya berkaitan dengan administrasi keuangan proyek untuk setiap paket pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Data tagihan/klaim yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan disiapkan.	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan data tagihan / klaim yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25
	• Mampu menjelaskan data Variation Order (VO) yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan tepat mengidentifikasi data tagihan / klaim yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Data otorisasi tagihan/klaim yang	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan data otorisasi tagihan	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah	10	15	25

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan disiapkan.	/ klaim yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan.												<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Demonstrasi 			
	• Mampu menyiapkan administrasi tagihan / klaim sesuai data otoritas yang dikeluarkan selama pelaksanaan pekerjaan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan tepat dalam menyelesaikan administrasi tagihan / klaim yang dikeluarkan sesuai ketentuan kontrak selama pelaksanaan pekerjaan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2. Menyiapkan data pekerjaan tambah – kurang.										Data Pekerjaan Tambah – Kurang.				45	60	105
2.1 Sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang dikumpulkan.	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	15	20	35
	• Mampu menyebutkan jenis pekerjaan apa saja yang dalam sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang yang dikumpulkan.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam memproses pengumpulan sertifikat pekerjaan tambah dan/atau kurang	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
2.2 Perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati, diidentifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan mengidentifikasi perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	15	20	35
	• Mampu menjelaskan cara mengidentifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti mengidentifikasi pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati, diselesaikan.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menyelesaikan perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati. 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	15	20	35	
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyelesaikan perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati. 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyelesaikan perhitungan pekerjaan tambah dan/atau kurang yang belum disepakati. 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
3. Menyiapkan laporan perhitungan akhir.										Laporan Akhir.				30	45	75	
3.1 Laporan biaya perubahan pekerjaan disusun.	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan tujuan menyusun laporan perhitungan akhir biaya perubahan pekerjaan 	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Demonstrasi 	10	15	25	
	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan cara memasukkan biaya perubahan pekerjaan ke dalam format laporan biaya perhitungan akhir 	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan cara memasukkan biaya perubahan pekerjaan ke dalam format laporan biaya perhitungan akhir 	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	<ul style="list-style-type: none"> Harus mampu dengan cermat dan teliti dalam menyusun besaran biaya perubahan pekerjaan dalam laporan Perhitungan akhir 	-	-	✓	✓	-	-	-	-								

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
3.2 Laporan biaya perubahan pekerjaan diverifikasi.	• Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi laporan biaya perubahan pekerjaandalam perhitungan akhir.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25
	• Mampu menjelaskan cara memverifikasi laporan biaya perubahan pekerjaan.dalam perhitungan akhir	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyusun laporan biaya perubahan pekerjaan. dalam perhitungan akhir	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Laporan biaya perubahan pekerjaan disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi.	• Dapat menjelaskan tujuan menyampaikan laporan perhitungan akhir biaya perubahan pekerjaan kepada otoritas yang lebih tinggi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25
	• Mampu menyampaikan laporan perhitungan akhir biaya perubahan pekerjaan kepada otoritas yang lebih tinggi.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyampaikan laporan perhitungan akhir biaya perubahan pekerjaan secara lengkap dan terinci untuk disampaikan kepada otoritas yang lebih tinggi.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							

7. Kode/Judul Unit Kompetensi: F45.QS03.001.09 / Memroses Analisis Biaya Konstruksi/ *Feedback Cost Data (Cost Analysis)*

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
1. Menyiapkan data biaya proyek yang sudah selesai dilaksanakan.										Data Biaya Proyek.				30	45	75
1.1 Data finansial akhir dari suatu proyek dikumpulkan	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan data finansial dari suatu proyek yang sudah selesai	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25	
	• Mampu mengumpulkan data finansial dari suatu proyek yang sudah selesai.	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti dalam mengumpulkan data finansial dari suatu proyek yang sudah selesai.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.2 Data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan, disiapkan	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25	
	• Dapat menyusun data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu bersikap cermat dan teliti menyusun data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
1.3 Data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan, diverifikasi	• Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi data <i>outline</i> spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan.	✓	-	-	✓	-	-	-	-			<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Demonstrasi 	10	15	25	
	• Dapat menyebutkan alasan perlu diadakan perubahan spesifikasi terhadap pekerjaan tertentu sesuai kebutuhan lapangan ke dalam <i>outline</i> spesifikasi	✓	-	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam memverifikasi data outline spesifikasi dari proyek yang telah dilaksanakan.	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2. Mengolah data biaya proyek ke dalam borang standar.										Pengelohan Data Biaya Proyek					30	30	60
2.1 Borang standar disiapkan	• Dapat menjelaskan tujuan menyiapkan boring/formulir standar sistem Analisa biaya konstruksi	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	• Dapat menjelaskan borang/formulir standar sistem Analisa biaya konstruksi	✓	-	-	✓	-	-	-	-								
	• Mampu mengidentifikasi borang/formulir analisa biaya konstruksi	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam mengidentifikasi borang/ formulir analisa biaya konstruksi	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.2 Data biaya yang sudah diolah dimasukkan ke dalam borang standar	• Dapat menjelaskan tujuan pengolahan data biaya proyek yang akan dimasukkan ke dalam borang standar.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	10	10	20	
	• Mampu mengolah data biaya proyek secara tepat sebelum dimasukkan ke dalam borang standar.	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu dengan cermat dalam mengisikan data biaya proyek yang sudah diolah ke dalam borang standar	-	-	✓	✓	-	-	-	-								
2.3 Hasil isian borang diverifikasi	• Dapat menjelaskan tujuan memverifikasi hasil pengisian borang.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi	10	10	20	

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran		
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml
	<ul style="list-style-type: none"> Mampu melakukan verifikasi terhadap hasil pengisian borang standar Harus mampu bersikap cermat dan teliti memverifikasi hasil pengisian borang 	-	✓	-	✓	-	-	-	-				• Demonstrasi			
3. Memroses hasil analisis biaya proyek menjadi cost data.										Hasil Analisis Biaya Proyek				45	60	105
3.1 Hasil analisis biaya konstruksi dikumpulkan	• Dapat menjelaskan tujuan mengumpulkan hasil analisis biaya konstruksi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Dapat menjelaskan metode yang dipilih untuk menganalisis biaya konstruksi.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat mengatur tempat kerja sesuai susunan semula berdasarkan standar yang berlaku.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.2 3.2. Pembersihan dan perapihan area pekerjaan dikerjakan sesuai aturan yang berlaku.	• Dapat menjelaskan kriteria kebersihan dan kerapihan tempat kerja sesuai prosedur K3.	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Dapat menjelaskan kriteria terciptanya kenyamanan kerja terkait dengan ruangan kerja.	✓	-	-	✓	-	-	-	-							
	• Mampu menganalisis biaya konstruksi yang terkumpul..	-	✓	-	✓	-	-	-	-							
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menganalisis biaya konstruksi yang terkumpul.	-	-	✓	✓	-	-	-	-							
3.3 Hasil analisis biaya konstruksi dilaporkan kepada otoritas yang lebih tinggi	• Dapat menjelaskan tujuan melaporkan hasil analisis biaya konstruksi ke otoritas yang lebih tinggi	✓	-	-	✓	-	-	-	-				• Ceramah • Diskusi • Demonstrasi	15	20	35
	• Dapat menjelaskan laporan hasil	✓	-	-	✓	-	-	-	-							

Elemen Kompetensi / Kriteria Unjuk Kerja	Indikator Unjuk Kerja (IUK) Persyaratan Kompetensi	Unsur Kompetensi			Dimensi Kompetensi					Silabus	Pembelajaran		Metode/ Media Pembelajaran	Waktu Pembelajaran			
		K	S	A	1	2	3	4	5		T	P		T	P	Jml	
	analisis biaya konstruksi untuk disampaikan ke otoritas yang lebih tinggi																
	• Mampu menyusun laporan hasil analisis biaya konstruksi untuk dilaporkan ke otoritas yang lebih tinggi	-	✓	-	✓	-	-	-	-								
	• Harus mampu secara cermat dan teliti dalam menyusun laporan hasil analisis biaya konstruksi untuk dilaporkan ke otoritas yang lebih tinggi	-	-	✓	✓	-	-	-	-								